

最新工作总结代替论文 论文的工作总结(优秀9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作总结代替论文篇一

时光飞逝，转眼这学期也将近尾声了，本学期的组织拓展部在学生社团联合会主席团的细心指导下和学生社团联合会其他部门的大力协助下，和我部门干事的积极参加下，坚持以服务广大同学为工作之根本出发点，充分与学生社团联合会以及其他部门展开的活动进行接轨，以校园文化建设为工作的切入点，结合自身的特点，取得了一定的成绩，为今后的组织拓展工作奠定了基础。

下面将分五个方面来全面的介绍组织部在20xx年--20xx学年上半期的工作。

（一）部门性质

兰州理工大学技术工程学院学生社团联合会组织部是学生社团联合会的重要组成部分，主要负责对学生干部和干事的监督和组织推荐工作，以及对社团的监督、组织和考核社团活动工作。

（二）部门职能

学生社团联合会组织部主要负责对各协会的管理、活动的协

调及信息收集和反馈。对各协会日常活动的监督，社团组织机构的监督、管理部门主要工作。

通过三次面试，最终八个干事的加入给组织拓展拓展部，为组织拓展部注入了新的活力，社团联合会在文化广场举行了为期三天的纳新活动宣传，使得工作开展更加顺利，同学们逐步加深了对组织拓展部的认识以及组织拓展计划实施重要性的认识。加强了部门的建设和完善，结合学生社团联合会及各协会计划开展的各项文化、体育、思想教育、实践、培训等各个方面的计划制定了学期的素质拓展计划。

本学期我院社团联合会推出了许多精彩的社团活动，还有举办许多比赛，例如：羽毛球比赛，篮球，足球赛……不仅丰富了社员的课外生活，还给社团文化增添了色彩。我院的23个社团都很积极办活动，每周都会有节目，让我部干事学到，了解到许多和自己兴趣爱好相关的知识。我部干事的积极性都非常高，踊跃参加活动。这点是很不错的，需要保持下去，在我院的新生文艺晚会中，欣赏到大一自己的节目，多才多艺的表现令人高兴。

（一）新干事的培训

本学期兰州理工大学技术工程学院举办的第一次大型的新生学生干部培训活动。

让大一新生了解到自己的所在部门的职责。更好地为全院学生服务。

（二）首次大学生学生骨干培训会

为了团队的梯度建设，学校安排合适时间进行经验交流及培训；通过集中听报告、看录像、对院学生会、社团联合会、主要学生干部进行了系统培训。此次活动让所有学生干部对自己的工作有了更好的认识，对自己未来的工作进程有了更

好的规划。

（三）完善组织拓展部的规章制度

通过完善组织拓展部的规章制度，更好地规范我部的日常工作。以便更好地服务于广大同学。

（四）大型社团文化艺术节活动的开展

本学期社团联合会及各协会举办了形式多样的社团活动，丰富了校园文化，激发了同学们的兴趣爱好。

1. 社团联合会例会

每周三晚上准时召开学生社团联合会例会。例会基本内容是对上周的工作作回顾与总结，并对下周的工作做出安排；同时提出部门工作中存在的问题，并针对性的解决。

2. 值班工作

学生社团联合会根据部门各成员情况，安排了办公室值班工作任务，以保证工作正常、及时的开展，同时也提供机会让大家相互交流、沟通，更多的参与到部门工作中来。

在这一年中我们社团联合会在部门建设中不断完善，增加了组织拓展部这个新兴的部门。不紧完善了部门的组建，在社团管理方面也加大了力度。各个部门分管着社团联合会下属的23个协会，这中责任到个人的机制大大提高了我们的工作效率同时也为个各个协会省去了很多不必要的麻烦。

工作目的：一切都是为了更好地发挥综合测评的鼓励学生在校期间刻苦学习、奋发向上和德智体全面发展，培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的作用，一切都是为了打造精致大学生活，为同学增值的目标。

工作重心：做好部门培训，完善综合测评方案，调动同学关注组织拓展的积极性。

工作总结代替论文篇二

毕业论文是全面检阅大学生在高等教育阶段整体学习效果和本事培养状况一个至关重要的教学环节，搞好学生的毕业论文工作，对全面提高我院教学质量具有重要的意义。随着护理学院办学规模的不断扩大，我院自xx年开始开展本科毕业论文设计工作，在学校领导、学院领导的正确指导下，经过各系、各附属医院教师和全体应届毕业生的共同努力，已经圆满完成3届毕业生的毕业论文工作。同时为切实提高本科毕业论文质量，提高学院整体教学水平，我院从组织领导、过程管理、最终考评等几个方面下功夫，着力提升学生发现问题、分析问题、解决问题的综合本事。经过开展本科毕业论文工作，初步规范我院毕业论文的组织、指导与答辩等主要环节的工作程序，提高了我院毕业论文工作的质量和水平，积累了经验，取得了较好的效果。

我院xx年应届毕业生xxx人，xx年xxx人，xx年221人，共完成xxx篇毕业论文。全体应届本科生按学院规定在实习期间进行论文写作，实习回校后全部参加答辩并经过。经学院论文答辩委员会严格评审，每年都评出必须数量优秀毕业论文和优秀指导教师。

1、指导教师的选派：每年实习学生离校前期，由学院正式下达毕业论文设计任务，遵照学院本科毕业论文工作进度安排表的安排，学生在实习开始前即自由选择好指导教师，认真填写毕业论文设计书。指导教师均为学院教育教学精英以及各附属教学医院临床教师，专业知识、综合素质过硬，经过学院考察和认定各位指导教师都有毕业设计指导资格。这也为学生撰写高质量、高水平的论文奠定了坚实的基础。

2、选题：为使学生能有较大的选择空间，我院根据学校的规

定、专业教学大纲要求和专业特点提出了对课题的要求，鼓励实验性、动手性强的’论文选题，压缩简单综述性选题。要求研究生导师以实验性选题为主，鼓励学生广泛查阅资料进行自主遴选，指导教师应对面加以指导，全面落实选题，教办刘主任对学生的选题进行全面审查，保证学生所选题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，做到学生一人一题。

3、论文撰写：为方便学生正确写作毕业论文，我院特制定了《湖北医药学院护理学院本科毕业论文工作日程安排表》、《毕业设计(论文)初评表》、《湖北医药学院护理学院毕业设计(论文)规范化要求》等，这些文件对毕业论文的格式、写作要求、成绩评定等进行了统一的要求，力求规范、严谨。实习期间学生进行论文写作，自主联系指导教师，并在实习前三个月完成论文课题设计书。实习中期三个月完成论文初稿，教师进行中期检查，对初稿进行统计分析，找出存在的问题，填写毕业设计(论文)初评表，构成下一步工作的指导意见。实习后期三个月完成毕业论文的修葺定稿，并在实习结束回校后上交学院。

4、论文答辩：学院成立了论文答辩委员会，负责毕业论文的评阅及答辩总体安排，确定论文评阅教师。对于论文评阅，要求教师按照论文的学术水平、使用的研究方法、规范性、结果等进行全面、认真地审阅和评分。答辩委员会对学生毕业论文答辩资格进行审查。按选优比例确定部分学生参加论文答辩。并在答辩前召开答辩组成员的培训工作会议，把答辩的安排和程序提前发放到学生手中，确保答辩能严格按照规章制度进行，为答辩工作的顺利开展作了很好的准备。

在毕业论文答辩工作结束后，答辩委员会进行了毕业论文成绩总评，同时评选出学院优秀毕业论文和优秀指导教师。

1、强化选题环节，让学生想好再下笔

针对以往毕业论文指导工作中学生论文选题变更频繁，且写作过程中多次重新来过严重影响毕业论文质量的情景，学院领导及时调整xx届毕业生的毕业论文工作思路，将毕业论文选题环节作为毕业论文指导工作初始阶段的重点工作来抓。要求各指导教师指导学生选好论题，使学生经过陈述自己的选题理由以及写作设想明确了写作思路，而指导教师也对学生的思维方式以及认识误区有了全面的了解，进而提出更具针对性的修改意见，从而让学生感受到教师在相同问题上的思维角度和思想深度。

2、严抓毕业论文规范，“成文先必有形”

毕业论文既是检阅学生理论知识的工具，也是磨练学生做人、做事、做学问的重要手段。对学生毕业论文规范性的要求既是为了提高学生毕业论文水平，也是为了培养学生严谨治学、踏实做人。为此，学院在部署毕业论文工作之前就制定了《湖北医药学院护理学院本科毕业论文工作日程安排表》、《湖北医药学院护理学院毕业设计(论文)规范化要求》，要求学生毕业论文的格式规范务必熟记于心。

3、加强过程管理，让学生“有压、有解、有为”

为了全面提高下一届毕业生毕业论文质量，学院加大了毕业论文工作的管理力度，一方面要求学生严格按照毕业论文进度进行毕业论文的撰写工作，另一方面，根据学院的工作部署，要求指导教师经常性的、及时的跟学生联系，就毕业论文中出现的问题供给指导意见。经过这些措施，切实让学生感觉到毕业论文写作的压力，让学生高度重视起毕业论文工作。与以往相比，学生也更加进取、主动，更加认真、勤奋。由于学院管理到位，组织得力，基本上没有影响学生去找工作，学生与指导教师的联系情景也明显好于往年，教师与学生接触的机会有了保障，学生的疑难问题能够及时得到解决，遇到困难时能够及时得到教师的指点，极大的提高了学生撰写毕业论文的进取性和主动性。

4、择优答辩，增强竞争力，提高了毕业论文水平。

教育的基本规律是学生的身心发展规律，承认学生的学习本事差异贴合教学工作的基本准则，更何况毕业论文工作是对学生综合本事的全面考核。由于毕业生人数多，一次性答辩难度大，且学生毕业论文的质量存在差异，所以我院实行择优答辩的办法，既保证了优秀毕业论文能够有一个展示交流的平台，又给其他同学一个学习借鉴的机会，以便进一步整改，以提高毕业论文质量。

5、把好论文质量关，保证了毕业论文质量。

答辩前的评审是对毕业论文定稿前权威的审阅和评定，如果评审教师把关不严将很可能导致轻易放过不合格毕业论文，从而影响学院毕业论文的整体水平。为此，在历届毕业生毕业论文答辩前的评审过程中，我院实行指导教师、学院双层评审制度，为切实把好了毕业论文的质量关，真正起到了提高毕业论文质量的作用。

尽管我院严格要求毕业论文写作和答辩工作，但在这些年论文写作与答辩过程中还是出现了一些问题，具体表现为以下几点：

1、个别学生的论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点，知识面比较窄，思路不够开阔；

3、选题中缺少专业术语，部分同学出现口语化资料；

4、少数论文注释、参考文献标注不规范，收集、整理、分析信息、资料的本事欠缺；

5、外文摘要、关键词错误较多。

6、少数学生的答辩水平不高，回答不准确、不简洁、不流畅

对如何撰写论文了解不够等。

7、学生主动性差，部分学生不主动与指导教师联系，究其原因：一是思想上不重视；二是就业难导致学生人心浮躁；三是以就业、考研为借口进行托词。

1、营造良好学术氛围，提高学生对撰写毕业论文的认识。要在平时的教学中重视培养学生的科研意识和撰写科研论文的本事，组织有科研实力和经验的教师在学生中认真开展撰写学年论文的教学活动，进取孕育良好的学术氛围，为毕业论文打好基础。学生是撰写毕业论文的主体，仅有学生从思想上高度重视，才有信心和动力将任务完成好。在毕业实习前，要给学生作实习动员，强调毕业论文的重要性，制定严格的考勤、考核制度，让每个学生明确自己的任务、职责。能够积极主动与指导教师联系并完成论文写作。

2、强化选题训练，从源头上保障学生毕业论文选题的价值，杜绝论文跑题现象。选题是撰写毕业论文的关键，选题的性质、难度、份量，对能否到达本科教学环节所规定的目标是至关重要的。从学生毕业论文写作过程来看，出现问题最多的不是文章写作任务完不成，而是文章资料与文章选题贴合度不高，往往出现辞不达意；下笔千言，离题万里；论证思路不清，云里雾里；反复变更选题等问题。究其原因，主要是选题没有选准，有些选题大而空，难以驾驭，有些选题毫无新意，人云亦云；有些选题不切实际，无法研究。而要解决好这些问题，务必把好选题关。

3、开展毕业生毕业论文技能培训。从近3年毕业生毕业论文写作实践来看，毕业生毕业论文写作本事不够高，主要表此刻两个方面：一是理论知识储备不够，文章写作难出质量，难上档次；二是学生文字修改与处理本事较差，基本格式规范掌握不好，计算机技术不强，这就给毕业论文写作工作带来了相当的难度。为此，我们提议在启动毕业论文工作之前和过程中，要适时对毕业生进行必要的技能培训。要提高学生

使用计算机(包括索取信息、计算机绘图、数据处理、多媒体软件应用等)的本事,以及对资料、信息的获取及独立分析的本事,学会将现有的资料转化为自己的观点,并作出切实的表达。

4、严抓过程管理,切实提高毕业论文质量。

综观毕业论文的整体质量,我们发现一部分学生毕业论文质量较高,毕业答辩的整体评价较好;而也有个别学生毕业论文写作水平不尽人意,不仅仅不能准确驾驭选题,在毕业论文写作态度上也存在问题,往往喜欢投机取巧,从网上或别的期刊上很多摘录他人文章,我院在具体操作过程中,要求指导教师加强优秀论文的指导的同时,尤其要重视不合格论文的整改工作,决不轻易放过任何一篇不合格论文,指导学生修改直到合格为止。在以后的毕业论文工作中,我们将要求指导教师务必及时监控每一个学生毕业论文的进展情景,根据毕业论文初稿、二稿、三稿的质量层次,重点做好优秀论文的进一步指导工作和不合格论文的整改工作。

针对以上问题,我院将认真总结经验教训,及时纠正学生毕业论文中存在的错误,确保学院毕业论文整体质量的同时,采取切实可行的措施提高年轻教师的指导水平,进一步修订毕业论文写作的各种格式规范及各项规章制度,以便更好的完成下一届毕业生的毕业论文工作。

工作总结代替论文篇三

今年我担任高一(16)班的班主任。本学期带班少了些许上学期的忐忑,但紧张与压力依然是存在的。幸运的是,在领导及同事的帮助和支持下,我基本顺利完成了任务。

这一学期,累并快乐着,学生们的天真、懂事与负责让我很感动,但他们的调皮也时而让我很头疼,我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力,

以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。同时也对自己的职业生涯做了规划，争取在三年之内形成自己的教学管理风格：以“用心感化学生”的方式，做一名有魅力、让学生信服的老师。

下面是我对这学期的工作的总结。

“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课以及晚自习一、四等开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级，许多工作还得让学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

最初的班干部是学生自愿当的，经过一个月的观察，我发现了一些学生的才干，对班委做了调整，最终组织了一个能力较强的“干部团”。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、班长兼考勤员协助老师点名、负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作

用。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田径运动会，篮球赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。在校田径运动会上取得了总分第一的优异成绩。同时，我也看到了学生们的坚持不懈与团结友爱，班级的凝聚力在此刻完美的展现出来。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。例如，经多次开导，班里一个女生从开学不适应离家住宿的学校生活到最后能适应，并积极参加学校里的社团活动。

同时，通过电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实

践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些小事，但這些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”但我对学生还是不会奖惩，不严厉，以致班级管理会出现一些问题。

3、我们在管理学生的时候往往加入的一些主观情绪。有时候就会影响我们自身的判断力，这样会导致我们无法客观公正的处理一些问题。

4、我们不要随随便便给任何一个学生戴高帽或贴上“问题学生”的标签。往往我们认为的问题学生都是一些可怜的学生，真是由于家庭的不幸导致自己在成长过程中遭受挫折，形成不健全的人格。

5、良好的班风不可能一蹴而就。必须长期坚持才能循序渐进，管理过程中发现问题及时处理，才能保证各项工作的落实，从而保证良好的班风。

在一学期的学习中，发现部分学生学习缺乏动力，学习很困难，甚至厌学，多和科任教师合作，要加强课外补习，提高学生兴趣。班级期中考试成绩在同类班级中还算可以，但有些科目差距还是很大，班级学生基础还比较薄弱，它让我更加清楚地认识到：自己做得还不够，还需要更多的努力，这要求自己要多思考，多讲究方法。路漫漫其修远兮，吾将

上下而求索！

工作总结代替论文篇四

在忙忙碌碌中,202x年悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现对本学期的工作总结为以下几个关键词。

中途接班，我认为最大的难题就是学生的情感问题。刚开始进入5班时的感觉就是，发布指令后没人动。面对这种情况都决定先从攻心开始。于是我就去请教张文红老师，应该怎么样开始我的攻心大战。请教之后我就在班里先把师老师大夸特夸了一下，话锋一转，我给学生提出另外一个问题，虽然师老师这么好，但是就是身体上出了问题，那么我们该怎么办呢？让学生自己思考我们现在共同面临的问题该怎么解决。学生们虽然年龄小，但也应该清楚现在他们也是别无选择了。第一天进班时，5班的同学就送了我一份见面礼。上课间操时，我回班查看，有8个人因为各种各样的原因躲在教室里没有出操。对于这种情况我有些措手不及，脑海里还满是那种对于实验班的美好的想象。就此情况，我询问了李猛苍老师，他建议我可以让那些不爱出操的学生背诵课文，在班级实施后，不上操的现象很快就得以解决了。管理中最让人头疼的就是宿舍问题了，男生几个宿舍经常上差，女生宿舍也会时而不时的差榜有名。我很庆幸的是5班离4班很近，就宿舍问题我常常向陈老师请教。他建议我一旦发现宿舍问题就马上让学生回宿舍整改。于是我专门花了两节课时间站在宿舍门口监督上差的宿舍整改，整改后让宿管写出书面合格证明，学生们方可回到教室上课。经过这一次整改后，宿舍上差的数量明显降低了。

工作的前几年当班主任的时候经常会被学生伤到心，激动的时候甚至会哭。因为在我的意识里学生们都是那么的单纯并且美好，他们应该是学习的时候就主动积极的学习，打扫卫生时就一丝不苟，对于老师就是尊重有加，对于同学就是团

结友爱。但是往往在管理班级的过程中你就会发现各种各样的问题，想象和现实之间的差距让我很痛苦。随着教龄的增长，慢慢也看明白了很多事情。其中最重要的一点就是学生就是学生，是一群正处于青春期和叛逆期的孩子，所以他们学习时会时而不时的走神，晚上熬夜晚了上课会睡觉，宿舍垃圾多了会藏到柜子里，早上饿了想吃饭就会不打扫清洁区。这一点定位让我在处理学生问题时，心态变得平和了很多。这让我想起了陈老师跟我分享的一个故事。这让我想起了咱们一位老班主任跟我分享的一个故事。相传有一个小和尚和他的得道高僧师傅一起去化缘。一路上，小和尚觉得师傅处处都对，句句说得有理，对他敬仰有加，内心无比崇拜。他们到了一条小河边，看到一个姑娘想过河，试试探探过不去，老和尚就问她，姑娘，你是不是想过河？我背你过去，说完就背着姑娘过河了。小和尚看得瞠目结舌，觉得老和尚这样做不合适，又不敢问，就这样在心里嘀咕了十里地，还是不敢问，走过了二十里地时，还是不知道怎么说出口，到三十里地的时候，他实在忍不住了，于是说：

“师傅，我怎么也想不明白，一个得道高僧，怎么能背一个女人过河呢？”师傅微微一笑，说：你看，我背她过了河，马上就放下了，你比我多背了三十里地，到现在还放不下。”在管理学生的过程中，事情过去了我们就要释放自己，不要负重前行。

我这里的交流指的与家长的交流。今年的家长可谓是频频刷新了我对家长的认知。他们会在家长群众或者是私信甚至是打电话提出各种无理要求。比如说第三次月考结束后，因为孩子的成绩退步，有位家长给我打电话要求我把他孩子的座位往前调一下，我的回答是你的孩子坐在班级的第二排，没办法再调了。这种情况下，我的看法是坚决拒绝家长的一切无理要求。还有一种就是孩子在学校犯了错误，叫家长来学校配合教育的情况。这种情况下我就会收集这个学生在学校所有犯错的证据，做好十足的准备来应对家长。庆幸的是我没有遇到无理的家长，平和的语气态度，详尽的错误事实，

家长也都心服口服的接受了我的建议和惩罚。

有句话说陪伴是最长情的告白。每天学生进班早读的时候我们在，他们上课的时候我们在，他们上自习的时候我们在，感情就在这陪伴之间尽显，这其实也是班级管理中最有力的语言。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

工作总结代替论文篇五

在这一学期中我负责指导09级翻译10班的12名同学的毕业论文工作，终于按学院和系部要求顺利完成了工作，现将工作情况总结如下：论文开题工作：

于20xx年5月17日师生第一次见面，落实了论文的工作日程安排，强调论文撰写纪律，和学生互留联系方式，并提出论文写作要求。在其后的一个月內和学生确定题目，让同学们口述开题报告和论文撰写提纲，对其不正确的地方和不符合学院要求的地方进行讨论和修改。于6月25日前12名学生都上交了开题报告和写作提纲，最终确定了毕业论文题目和提纲。

论文撰写和修改和评阅工作：

9月的时候学生陆续上交了论文的初稿电子稿，我逐一的审查格式，提出意见，对其文中安排不当或表述不当的地方进行指正修改，然后返回给学生再次进行修改。在此过程中，有一名同学的论文资料丢失而不得不换题，针对这名同学又重新单独进行开题指导和论文初稿撰写工作。10月上旬对学生们的论文进行二稿的修改，主要针对文中的语法问题，段落安排，内部逻辑和衔接进行讨论和修改。10月下旬对其部分同学进行三稿的格式修改，细致的核对格式是否符合学院规

范。同时对其部分语言功底较弱的同学进行语言上的进一步修改。11月上旬对其部分同学进行四稿的格式修改。最终于11月18日前，12名学生全部按时按要求完成论文撰写工作。

在整个论文撰写过程中，我们师生从开题到定稿，都进行了积极有效的联系和交流。严格论文工作的各项要求和进度进行论文指导与合作的相关工作。首先确定学生的开题理由是否充分，选题是否符合要求、提纲布局、安排是否合理规范，对其不对的地方进行指证、并让学生按要求修改。然后检查学生第一、二稿中的结构、语言和表述上的错误和问题，指出存在的明显错误并给出正确的修改意见。最后修改学生第三、四稿中的格式和排版问题，使其符合学院的论文格式要求。最终确定了终稿。论文指导工作的开展主要以面谈、电子邮件、短信□qq和电话等渠道进行。在整个过程中，教师积极主动对学生的论文详细安排和进度进行督促和检查，学生也积极主动的配合。

12月上旬进行了论文交互评阅工作，我评阅了大艳姐指导的翻译7班和翻译8班共11名学生的论文（因有一名学生延时撰写论文），主要检查学生的论文语言，论文话题新颖性和论文格式规范性。

这是我第一次指导毕业论文工作，在工作之中也有很多的不足之处，多亏了代老师还有其他有经验的论文指导老师的帮助才能够顺利完成这次工作，也为以后的工作积累了经验。

工作总结代替论文篇六

本科应写论文89人，实际参与写作81人，8人未写。学位论文答辩2人，其中金融和学前各1人，答辩成绩均到达要求。参与评审的79人，所有相关资料已交绵阳电大。

专科应写论文168人，写作合格158人，1人没参加开题培训放弃本期写作资格，9人未写。

为了切实加强本期论文写作的指导工作，学校成立了以校长任组长的15秋电大论文指导工作领导小组，在自愿的前提下，选派了23位贴合条件的教师担任论文指导工作。9月26日，专科、本科毕业论文分别开题，不参加开题培训的学员失去本期写作机会。10月16日，对23位指导教师进行了专门培训，不参加培训者不予分配指导任务。

1. 指导教师自愿申报，专项培训，较上期有显著成效。
2. 总体情景较前两学期好得多。95%的指导教师督促得力，方式恰当，学员配合，能够按要求完成任务。

2. 75%以上学员能够结合工作、生活实际选材。

1. 极个别指导教师督促不力，要求不严，导致学员重视不够，不能按时、按要求交稿。甚至有的指导教师代替学员排版打印。

2. 个别学员选题太大、太深奥，不贴合自己的实际研究水平。

3. 极个别学员抄袭严重，连一些网络符号都没删除。

4. 摘要、关键词太随意，不能体现文章的主要资料。关键词之间用“；”隔开，有的关键词成了短语。

5. 行间距、段间距、页边距不贴合要求。

6. 目录、承诺书、参考文献格式不贴合要求。

7. 文中标题序号混乱，一级标题后直接使用三级甚至四级标题序号。

1. 进一步加强指导教师培训，增强职责心，逗硬考核。

2. 加强指导教师与学员沟通，对学员严格要求，做到认真耐

心指导而不是包办代替。

工作总结代替论文篇七

在将近两个月的时间里，我们已基本完成了毕业设计。在编程的过程中，我们学到了很多知识，不仅是编程开发方面的专业技能，更锻炼了自己的毅力和耐性。

经过一段时间的设计和开发，图书借阅管理系统基本开发完毕，系统功能基本符合借阅管理的需求，由于时间比较紧迫，该系统还有些不足之处，比如有些界面做的不够漂亮，不够人性化，有的操作有点繁琐，这些都是后续工作可以更好完善的。因为对图书馆的调研不够精确，所以有些问题没有考虑到，导致有些实现的功能不够周全，还需要进一步的完善。对于一些复杂的代码还需要进一步的修改，使之更加简捷易懂。

在开发图书借阅管理系统的过程中，出现了很多问题，如当调试时，出现，页面加载不进去，以前我们只知道单一的调试方法，即点击调试按钮，不知道代码出错信息在哪里，很难调试成功，后来经过到网上搜索信息，以及请教老师和同学，渐渐的懂得了如何调试程序，这需要在相应的函数添加断点，按F10分段调试，一点一点调试，就能可找出错误出现在哪个地方，然后再不断的调试。

在创建数据库时，会出现，主键和外键的先后创建问题，以及当创建了表和字段的主外键和关系后，需要修改数据库时，会出现主外键的问题，这时就要考虑修改数据表的先后问题了。

在创建登录界面的功能时，刚开始理解的有点错误，导致后来登录界面没有更实际的功能，经过一段时间的修改，终于修改成功了，编程并不是最难的，修改程序，调试程序往往是最繁琐，最耗时间的，但是通常，只有耐心的，一点一点

的调试，才能发现系统的不足，才能让系统的功能更好更全面的实现。

大学的生活很美好，也很值得留恋。在这里，找到了良师益友，也学到了在别处学不到的知识。随着毕业设计的完成，随之而来的便是毕业，意味着和同学、老师分开，真的有很多不舍。

在做毕业设计的过程中，经常会遇到问题，有些问题自己解决不了，很是苦恼，就向同学和老师请教，他们总会很耐心的给以帮助。老师在检查程序时，总是耐心地指出程序中明显的不足，使我明白怎样去改正，完善系统的功能。老师在给我检查毕业论文时，批注写的很仔细，写明了需要修改的地方，和仔细的指导，使我更加方便地对论文进行改正。老师那温和的态度和深厚的学术修养使我终身难忘，真的很感谢老师耐心的指导和同学热心的帮助。

感谢计算机系的每位老师，每一次课他们都很认真地对待，很耐心地讲解。感谢我的母校“无锡职业技术学院”，美丽的校园、庄严的教学楼、干净的教室，敬爱的老师，亲爱的同学，是我心中最珍贵、最美丽的记忆。不管将来走到哪里，依然记得我的母校，无锡职业技术学院，我曾经学习和生活的母校。

最后祝我的母校，蒸蒸日上，更创新高！

工作总结代替论文篇八

我区都市路桥建设共涉及99个项目，其中a类项目10个□b类项目89个，6月份重新梳理时停、缓建（编）了12个，其内容涉及城市规划编制、城市设施建设、重点建筑工程、市区环境美化等四大方面。现将有关情况汇报如下：

一、上阶段工作情况，尽管受今年国家宏观调控，土地、资

金从紧，以及征地、拆迁困难等影响，都市路桥项目建设在各有关单位的高度重视和全力推动下，总体完成情况仍较好。截止9月底，有15个项目已完成或基本完成，30个项目按年度计划顺利推进，31个项目因资金、天气、规划调整等原因延缓了实施进度，有11个项目由于土地政策、征地、拆迁等较大问题而严重延缓工期或无法推进。

（一）城市规划编制。总体完成较好，路桥分区规划，新行政文化中心区块详规、远东商贸广场西扩区块控规、中部工业区商业街区城市设计等规划已通过会审，并上报审批；道路交通专项规划方案正在修改中，给水、排水专项规划正在设计委托中，村庄布局规划方案、金清镇总规方案已基本完成，其它一些规划编制也都比较顺利。

（二）城市设施建设

1、交通设施建设。因用电紧张，滨海大道一期工程进展受到影响，现路基、桥梁已完成，交通安全设施工程已完成招投标，预计能在11月份完成；椒新公路路桥机场北段改造工程、路泽太公路北延工程、椒新公路泉井至新桥改造工程因受土地政策限制，影响整个工程进度；双水路（银安街—徐翁泾）因涉及后蔡、前蔡、三角陈等村民房拆迁，目前停工；腾达路西延因涉及徐翁村民房拆迁及土地等因素目前停工；银安街北延因涉及蔡於 民房拆迁，目前尚未动工；中心大道已完成路基填筑、排水、排污，推进较为顺利，能在年底前完工；洋叶村二条半圆弧道路正在进行路基填筑。

2、水电气设施建设。市供水二期工程已完成管线铺设测定、土地丈量及管线内的青苗评估工作，并已上报农转用供地审批；供水保障工程已按时完成；城区截污工程进展良好，已基本完成单位排污纳管工程，螺洋干管、桐屿干管、迎宾大道东西延干管已完成，峰江干管及樱花路干管已完成工程量的一半以上，1#泵站已完成，4#泵站已完成工程量的50%；污水二期工程正处于前期准备阶段；管道燃气工程已敷设主

干管300m,望景湾小区庭院管网已完成70%，新安安路小区庭院管网已全部完成；电力设施建设总体推进良好□220kv双水变□110kv横街变主控楼快要结顶，城区配电网建设已完成9座开关站和6条线路。

3、社会公共设施建设。垃圾填埋场三期工程已完成初步设计；路桥小学扩建工程、桐屿中心小学搬迁工程均存在资金不足问题，南山小学因资金无法保证而停建；恩泽医疗中心已完成立项上报工作，疾控中心办公业务用房土建工程招标准备工作已完成，二院迁建工程已完成土地征用上报工作。

（三）重点建筑工程。部分进展比较顺利，如世纪大厦已完成初勘和方案设计，可在年底前开工，三友大厦已结顶，电子数码城已完成桩基工程的40%，市教材发行中心已建至三层，质技监大楼桩基工程已完成一半，家私城扩建已完成投资1970.3万元，塑料化工市场二期已开始打桩，山水华庭小区已完成投资额3.6亿元，部分多层已结顶；水天一色小区已完成填渣，开始打试桩。部分项目因拆迁问题突出，推进存在较大的难度。如商业银行大厦方案已评审，涉及松塘村22间民房拆迁未落实；玉峰大厦方案调整完毕，涉及松塘村5间民房未拆迁；装饰城二期工程建筑方案正在调整，后蔡村征地拆迁未落实；龙头王村旧村改造，将开始土地征用工作，因工业企业、学校安路地未落实而难以推进。而另外一些项目还处于前期阶段，因土地、政策等问题推进缓慢，如华东塑料城规划正在调整中，业主还未确定；中国民营经济发展论坛规划选址已上报市局，准备地质勘探；恩泽医疗中心还在项目审批中。

（四）市区环境美化。河道整治工程因受汛期影响及政策处理难度大等原因，进度稍显滞后；世纪公园、文化公园因选址未确定而停建；南山植物园、花木桥花木路、山体游步道及景点建设已基本完成；城东公园、莲花山生态体育公园、肖王生态居住区处于前期准备阶段；旧城改造及安路房工程工期比较紧张，施工难度大；路北三山小区、沧前车安路小

区因拆迁未完成而影响工程施工。

二、下阶段工作措施 对照现代化推进年排定的进度计划，都市路桥建设的许多项目进度滞后，完成任务有一定的难度，目前所剩时间不多。在最后一个季度，我们将针对存在的问题，找准着力点，突破难点，采取强有力措施，更好地完成今年的工作。

（一）统一思想，加强领导。我们的许多项目都涉及到各镇（街道）和有关部门，以及业主单位，虽然都明确了各责任单位和责任人，但在具体操作中，由于领导重视不够，往往出现错位、缺位现象，把许多宝贵的时间“落在路上”，导致工程延误。因此，我们必须进一步统一思想，加强领导，结合机关效能建设，强化各部门的责任，心往一处想，力往一处使，加快各项目的推进速度。

（二）强化措施，全力推进。我们将针对每个项目存在的问题，想尽一切方法，采取有力措施，逐个解决落实。如：对因资金问题而延缓的项目，我们将通过拍卖土地、银行信贷等方式加大资金筹措力度，学会多条腿走路，解决资金缺口问题；对因征地、拆迁问题而影响工程进度的项目，要在充分做好拆迁户思想政治工作的基础上，集中力量，依法强势推进；对因受政策限制而延缓的项目，在不放松规划编制、项目报批等前期准备工作的基础上，强化对上沟通力度，灵活解决政策制约等问题。

（三）突出重点，加强督查。我们将进一步梳理建设项目，突出一些进度慢、困难多和工期紧的项目，集中专门力量，多方充分协调，力解一些死结。并强化督促检查，加快各项目的推进速度，以期取得实效，确保很好完成都市路桥建设的各项任务。

工作总结代替论文篇九

本科毕业论文是高等学校应届毕业生按照教学计划在毕业前必须完成的反映学生综合知识水平和代表学生见解、能力及成果的学术论文，是培养大学生的创新能力、实践能力和创新精神的重要实践环节，同时也是实现培养目标和检验教学质量的关键环节，是人才培养质量的全面检验。

电子科学与工程系20xx届本科毕业生的毕业论文工作，经过全系师生的共同努力，通力合作，较圆满地完成了毕业论文各环节的工作任务。通过本届毕业论文工作，进一步规范了我系毕业论文的组织、指导与答辩等主要环节的工作程序，提高了我系毕业论文工作的质量和水平，积累了经验，取得了较好的效果，现总结如下：

根据学校关于本科毕业论文（设计）工作安排意见，我系于20xx年11月-12月期间多次召开会议进行动员，成立了20xx届本科毕业论文（设计）工作领导小组，明确工作职责，并向老师传达毕业论文选题、开题、指导、检查、答辩等要求，确定指导教师人选。同时，召开20xx届全体本科毕业生会议，向学生传达关于毕业论文工作时间安排、写作要求等。

1、领导小组构成组长：郑景华

成员：

2、指导教师的遴选

20xx届本科毕业生只有电子科学与技术专业，共计103人，系毕业论文领导小组经过研究决定：本届毕业生的毕业论文指导教师须具备高级职称资格或电子专业中级职称（包括电子专业硕士学位）资格。经审核，15名教师为本届毕业生毕业论文指导教师，每人指导学生最多不超过8人。

3、命题与选题

20xx届毕业生共103人，为了使学生能有较大的选择空间，我系在教师中进行广泛征题，要求指导教师每人拟订的题目数是所指导学生数的两倍，所拟题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，充分保证了学生一人一题。

4、开题

学生选题经确认后，填写毕业论文选题审批表，经系毕业论文工作领导小组审核后正式下达毕业论文任务书，选派指导教师，组织学生认真进行开题的各项准备工作。按毕业论文工作计划安排，组织学生在第七学期末完成开题报告。

为了保证毕业论文工作按计划进行，保证毕业论文的质量，我系本科毕业论文工作领导小组于20xx年4月对所有指导教师的指导情况及学生论文写作情况进行了中期检查，检查结果发现：大部分指导教师和学生能按计划进度进行，但也有个别教师与学生联系较少，指导较少（原因是：部分学生在校外实习未返校）。4月中旬，学校也组织了有关人员对各系本科毕业论文工作进展情况进行了全面检查。

1、修改与定稿

按照毕业论文工作计划安排，我系要求学生于4月底完成毕业论文初稿，经指导教师审阅后进行不少于3次的修改，于5月初定稿。大部分指导教师和学生能按要求完成论文，但也有个别学生滞后，随后，指导教师和论文审阅人对各个学生的毕业论文进行评审并评出成绩。对于论文评阅，要求教师按照论文的学术水平、论文使用的研究方法、论文规范性、论文结果等进行全面、认真地审阅和评分。

2、答辩安排

我系于5月初成立了20xx届本科毕业论文答辩委员会，负责毕业论文的评阅及答辩总体安排。答辩委员会下设4个答辩小组，学生分4组进行答辩。答辩前，系答辩委员会对学生毕业论文答辩资格进行了审查，并要求参加答辩的学生在答辩时必须以多媒体课件[ppt]的形式进行陈述和汇报，经审查，103名毕业生的论文均具备答辩资格。

在正式答辩前，召开了答辩组成员的培训工作会议，通报答辩的安排、要求及程序，并于答辩前一天把答辩的分组和出场次序通知到每位参加答辩的学生，确保答辩能严格按照规章制度进行，为答辩工作的顺利开展作了很好的准备5月15-16日两天分4个答辩小组对所有学生的毕业论文进行了答辩。整个答辩过程严肃而有序，各答辩组成员能严格按照标准和要求完成了答辩任务。

表1[20xx届本科毕业论文成绩统计表

表3[20xx届本科毕业论文指导教师职称比例表

类别人数比例

教授213.33%

副教授853.33%

讲师533.33%

本届毕业论文反映我系学生通过四年的本科学习，已经具备了一定的科学研究实践能力、写作能力和思维能力，对许多问题形成了自己独立的见解，绝大部分学生都表现出浓厚的科研兴趣和热情。但也存在着一些不足，主要表现在：知识面比较窄，思路不够开阔，对如何撰写论文了解不够，收集、整理、分析信息、资料的能力欠缺，有少数学生持敷衍的态度。由于条件限制导致很多论文缺乏实验数据和实验结果，

综述性论文较多等;部分论文的深度不够,创新性不强;有少数教师责任心不够强,不能按时按要求完成各阶段的任务,批阅论文不够认真,评语过于简单,成绩的区分度不大等等。

针对以上这些情况,我们对今后的毕业论文工作应该注意以下几点:

1、要在平时的教学中重视培养学生的科研意识和撰写科研论文的能力,组织有科研实力和经验的教师在学生中开展撰写科研论文的教学活动,积极孕育良好的学术氛围,为毕业论文的撰写打好基础。

2、要将学生的毕业论文更多地和教师的科研项目结合起来,提前开展、合理安排毕业论文工作。加强学术合作精神,使指导教师的指导更专业,学生科研的方向感更明确,进一步提高毕业论文的质量。

3、要提高学生实验动手能力、使用计算机(包括索取信息、计算机绘图、数据处理、多媒体软件应用等)的能力,以及对资料、信息的获取及独立分析的能力,学会将现有的资料转化为自己的观点,并作出切实的表达。

4、进一步强化教师责任心,强化学生从事论文写作工作的自觉性。进一步加强对论文选题的审核以及过程管理。进一步压缩综述性选题,提高研究性、应用性选题的比例,强化创新性和论文写作的规范性,结合大学生科技制作和第二课堂实践活动,允许学生根据自己的兴趣和爱好自选课题,并给出设计思路或设计方案,从而使学生的实践动手能力和科研能力得到有效的锻炼和提高。

5、进一步加强对毕业论文工作的管理和监督力度。按照学校本科毕业论文工作的规定和部署,积极开展指导教师和学生的毕业论文思想动员和教育工作,传达毕业论文工作具体安排,如动员、部署、检查、评阅、答辩、评定成绩、总结等

工作的程序和实施时间安排等。制定论文指导教师工作细则（包括指导教师的职责和作用，对指导教师的要求，指导工作计划、安排与进程，指导记录等）。

在论文写作过程中，对于选题、开题、撰写、指导、检查、答辩整个过程，严格按照文件要求进行监督和管理。本着让学生多动手、多实践的原则注重过程管理，使学生在论文写作和设计过程中得到很好的锻炼，切实保证毕业论文的质量。