

2023年飞舞的丝巾教学反思(优秀6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

编程工作总结篇一

化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且化学教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

我结合多年从事高三教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。

在整体内容的安排上，我将工具性知识、理论性知识靠前安排，而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

编程工作总结篇二

我担任了高一（1）、（2）班的化学科任。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完

成了教学任务——高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

因为广东省第一年实行新课标，第一次教新课材，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层

次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

我教的二个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经

验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

编程工作总结篇三

本人是高级教师，是_化学中心组成员，是市化学教学会理事，是山东省优质课一等奖获得者。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的化学素质较高，成绩突出。今年也不例外，经本人的努力，使教育教学工作成绩显著，所教班级成绩较好。

带好青年教师，应是很重要的一项工作。作为一名老教师，不但自己做好教学工作，还要指导青年教师。上学年，我任新教师王志民的指导老师。经过一年的共同努力，王志民老师成长很快，班级和教学成绩优异，被评为学校“教学新秀”。2004~2005学年，我任新教师刘晓华的指导老师，同时对新教师荣林也同样进行了大量的指导工作。这二位新教

师勤奋好学，听课特别多。在学校期中考评时，刘晓华列第二名，荣林应第三名，这二位青年教师十分努力，对学生热情负责，个别谈话、辅导较多。经新、老教师的共同努力，二位成长较快，较早地推出了研究课。

教研组工作成绩突出。今年初，我结合学校提出的计划和要求提出了3项教研计划：各备课组实行中心发言人的备课制度；听课制度；各备课组向组内出一堂研究课。借此来推动全组的教研活动，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。在全组会上讨论后分工实施。我们的中心发言人活动，确实搞起来了，尤其是高三备课组搞得很好，很有成效。每个备课组向全组出一堂研究课活动，要求要实实在在，少搞花架子，重在提高学生学习效率、提高课堂教学质量。通过研究，老师们之间相互学习、相互交流、相互促进。我们的研究课和听课活动，在全校是有目共睹的。

由于我和大家的共同努力，化学组组风建设良好，团结向上齐心协力，各项工作可以说都是先进的。这也得到了同事们和学校领导的肯定：在期中总结时，王主任就表扬了我组。

我的科研工作也取得了优异成绩。我研究的“问题-讨论式教学模式”，恰逢今年济南市搞十大模式评比，我也申报了。在市里经过初选后，已经在济南一中进行了课堂展示比赛。我上的课《卤族元素》是很精彩的，受到了各方面专家和同行的赞扬。

编程工作总结篇四

高考结束了，本学期按照教学计划，以及教学大纲、考试大纲，成都市二诊、三诊考试范围，已经如期地完成了教学任务。现已完成了计划的内容，经过三位老师的辛勤工作，学生高考成绩不错，达到了预期的目标。本期做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，各老师间通力合作，开展了一系列的教学、教

研活动，针对学生现状采取措施尽力提高化学学科的学习能力和成绩；现将本学期的工作简单总结如下：

化学高考《考试大纲》指出：化学科考试旨在测试学生对中学化学基础知识、基本技能的掌握情况和所应具有的观察能力，实验能力思维能力和自学能力；考试还应力图反映出学生初步运用化学视角，去观察生活、生产和社会中的各类有关化学问题。

四川卷中不强调知识的覆盖面，而是以知识能力来立意的。所以我们的复习必须有很强的针对性，在后阶段搞好二、三轮复习，必须认真研究高考《考试大纲》，仔细分析化学样卷，掌握化学试卷的特点。

学科内的综合是二、三轮复习的主要任务，其目的是提高学生的基本能力和基本技能，学科主干知识的整合，实验的强化和计算能力的提高显得格外重要。

化学主干知识分为五大块：基础理论和基本概念，常见的元素及其化合物，有机化学，化学实验、化学计算。每一部分都有很多细小的知识点和考点就要求我们指导、帮助学生掌握其规律，进行比较分析整合。

在高考试题中有些典型的题型：信息给予题，无机框图推断题、实验题。这些题目往往是难度较大的提升题，赋分高。掌握这些题的基本解法、思路、技巧会使学生在高考中轻车熟路地完成试题。

应试能力最重要的是解题能力。解题训练是一个知识活化的复杂过程。这种过程只有多次重复才能被强化，才能形成能力。

训练的同时要求认真审题，规范表达，快捷阅题、解答。减少或杜绝过失性失分；解题过程做到：懂、会、对、快、好，

重视训练后的纠错（填错因分析表）、归纳、总结。

在二诊后更注重抓了以下三个方面的工作：

回归教材 — 双基扎实过手，知识线索清晰

理清学情 — 知识体系的“漏”和“缺”

学习策略的“优”和“劣”

考试方法的“得”与“失”

不同层次学生要求及提升位置

强化训练 — 时间与正确率的训练

定时训练（特别是选择题）

改变试题情景的变式训练

应试心理训练

改变难度顺序的训练

本期二、三轮复习工作具体安排见附表（第二轮复习以专题讲座为主，学科内综合训练为辅；第三轮复习综合训练，查漏补缺）。

编程工作总结篇五

在学校的统一安排下，我组通过组内选拔推选出张兰、林忠华两位老师参加了全校赛课。现将整个活动总结于后。

参赛教师重视，在赛课的各个环节全力以赴，全组参与备课、试讲等各个准备过程。

1、贯彻新课标，按照问题探究式学案教学的课堂教学模式进行教学，以学生为主体，以问题为线索，以探究为基础，以解决问题为目的，以课时学案为依托，以能力培养为核心。

2、突出学科特点，强调实验在探索、创设情景等环节中的作用，并在实验中注重学生实验能力的培养。

3、精心设计问题：

(1) 直观性原则

(2) 启发性原则

(3) 层次性原。

4、能适时适当的使用多媒体辅助教学。

1、教师的基本功还需提高：如课堂的控制能力，和学生的交流能力等。

2、关注学生不够，还需强化学生的主体地位。

3、课堂教学中还要加强分层教学，关注不同层次的学生。

编程工作总结篇六

本站后面为你推荐更多化学教学工作总结！

我未来的孩子：

我亲爱的孩子，当你看到这封信的时候，我认为你已经出落成一名可以独立的青少年了。你可知当你脱下小学校服时，你所展翅翱翔的天空需要面对的是一片茫茫无尽的汪洋，一座座蜿蜒无尽的山峰？如今，你已踏上了人生中的第一个起

跑点，无论离终点远近，都是一个新的起点。

我的孩子，你即将踏入充满竞争的初中生活，小学时那个从早玩到晚的人已不再是身为初中的你，你已经在小学六年的成长蜕变，逐渐有了自己的独立思想，逐渐会进行独立的选择。请你为自己选择一条没有悔恨和一条不能停下的路。

我的孩子，不要在意你以往的成绩，那些都是过去，真正要看重的是未来，明天会变成什么样，我们都无人知晓。孩子，我不强加于你华丽的满分，我只希望你不为自己留下遗憾，每一次都去尽自己所能去完成。比起被强加上满分的学习，我更期待你创造出属于自己的精彩人生。

我的孩子，初中是一个与社会的分界线，你要学会如何去加入这个小社会，学会如何交流，如何实践。我希望你能平静如水，但这不是孤立一人。我希望你收敛自己，但这不是内向。孩子，我希望你能积极参加学校的活动，这不但不会让你增加一份负担，还会让你的生活多一份乐趣，多一份实践。

我的孩子，你对初中的作业不必背有包袱：太多。在你们班里，人人都有一份同样多的作业，并不是只有你一个人拿着笔在写。同样的试题，每个人所得的成绩都不同。我希望你能试着写好每一道题，把每一道题都当一份重要的试卷写。日日夜夜，你只要集中注意力花在接下来的作业上，剩下的时间便可自信安排，这虽看上去简单可行，但做到的人却少之又少，把细心当作一种习惯去看待，孩子，尽你做能。

我的孩子，你可知爱迪生，乔布斯与牛顿？他们都是成功典型的例子，都是上帝派发下来点拨我们的圣人。孩子，每个人都是被上帝咬过一口的苹果，都不是完美的。或许圣人也不例外。我们追求完美是要用努力积淀而成的。你的初中生活好比一个瓶子，你想放进什么将它塞满全取决于你。放入一根柳枝，瓶里将满载春意。放入鹅卵石，瓶里将发出它润泽如玉的光泽。孩子，不努力怎有收获，不付出怎有回报。

这是我同你小时候说过的第一句名人名言，愿你能揣着这句话度过初中生活，高中生活以及你的人生。

我的孩子，不要畏惧失败，无论失败的大小如何，都要用一颗认真正确的心去面对它。考得不好，我不希望你总是重复一遍“我太粗心了”“我太笨了，这都忘了”，我希望你能平静的去订正修改，不懂得来问问我，一次考试算不了什么，但一次懊悔与悔恨对母亲我责任重大。如果你真的不得不悔恨，我就想让你把这一切的一切化为动力，促使你愈发勇敢。

我的孩子，不要让作业排除你的业余爱好，我知道你喜欢写作业时开小差，听听小歌。但我更希望你做完所有作业后再放松放松，做事要有毅力，一件事，一颗心，一悬线，就如集中注意力，只要一个有力的目标，就能快速集中。想想做完作业，你大把的时间就受你的支配，何乐而不为？如果你在学一样乐器，那你应该多练练，这将会是你在社会中的一个强项，这让你独具一番才干，让这个日子里不仅有乐趣，还倍感充实。

我亲爱的孩子，无论如何，你都是你，必定会开辟出一条与众不同的新大道。我说过，初中生活是一条新的起跑线，无论远近，你始终是要跑完全程。我希望你能在过程中收获一份珍宝，赚取一份精神，不论第一，第二。当你读到最后时，我只想说一句：创造出自己的精彩人生，不给过程留下一丝遗憾！

未来的你的母亲