

# 最新儿童产业发展 儿童诗教学心得体会 (模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 儿童产业发展篇一

本文是关于心得体会的儿童诗两首教学反思，感谢您的阅读！

本课由《我想》和《童年的水墨画》这两首儿童诗组成。一首写出了儿童神奇的幻想，一首正如题目一样，如水墨画般勾勒了三个典型的儿童生活的剪影。其中《我想》这首诗极富韵律美，每一节的结构基本相同，读起来琅琅上口，用词也非常讲究，如：安、接、装、种、悠、长、望、飞等，这些表示动作的词的使用，既准确又形象。课堂上，我先让学生自由读小诗，提问：你觉得作者的想法美在哪里？学生纷纷说出了自己觉得最美的愿望，哪一个最令你神往？说出最喜欢的画面。有的说“牵着万缕阳光”运用了拟人的手法，让人感觉春天的阳光是那样地柔和，那样地舒服，晒在身上暖洋洋的，与阳光共舞；有的说“长”看出春天万物生长，草木葱翠，一片欣欣向荣的景象。讲到蓝天是我的课堂的时候，我让学生想象课堂上可能有些什么？学生联系诗歌，发挥想象，与作者一道沉浸在一连串美妙的幻想中，他们说小鸟是我的同桌，白云是我课桌，太阳是我的老师……诵读是诗歌教学的主要方法，然后我让学生诵读，感受诗歌的韵律、节奏，感受意境，并边读边想，诗人是怎样表达自己的美好愿望的？这首诗在表达上有哪些值得我借鉴的地方？当学完整首诗时，我给学生自由展示的空间，让有兴趣的同学也学着模仿《我想》的写法创作一首儿童诗。

儿童时代是人一生中最富有想象力的，教师在课堂上就应该很好地乘着那想象的翅膀，给孩子展示自我的空间，去放飞他们的理想。

本节课由《我想》和《水墨画》这两首儿童诗组成。第一首充满了儿童神奇丰富的想象，表达了一个孩子一连串美妙的想，具有非常浓郁的儿童诗特点。而第二首诗则摄取了童年生活的三组画面，生动表现了孩子们童年生活的快乐。教学这节课时，本课知识点为：

1. 借助拼音或工具书读准本课出现的生字“丫”“汲”，掌握词语“花苞、柔软、柳絮、喧闹、梳妆、虎牙、水墨画”等词语。
2. 通过有感情地朗诵，想象，感受儿童丰富想象力，尝试着写写儿童诗。

诗的教学，特别是现代诗的教学，我觉得还是要让学生多读，在读中感悟，本文来自于互联网，仅供参考和阅读以读引想，以读引说。由于这是儿童诗，和孩子们的生活很贴近，所以读后，让他们说时，个个都有话可说，连平时游离于课堂之外的坚坚也不停地举手发言，还勇敢地站起来示范朗读。看着他们高举的小手，联想平日有些课堂的沉闷，看来，问题还是出现在老师如何有效地引导这里。只有当孩子们喜欢时，这样的课堂，才是最有成就感，最有效的课堂！有些孩子在下课后兴致勃勃地拿着他刚改写好的诗，迫不及待地念给我听，看着他那认真的模样，真是欣慰！此课不足之处在于ppt不够细致，时间的把握好是不够的太好，另外忘记了《童年的水墨画》这一部分的板书。

今天我们上了第九课《儿童诗两首》，学生对诗歌非常感兴趣，我先让孩子从整体上比较两首诗的不同，大家说的不错，比如第一首是分小节写的，全文只有一个标题，而第二首诗有三个小标题。在体会押韵时，在引导下，孩子们也能发现

诗的韵脚。

接着我们描绘了诗带给我们的画面和感受，学生说的不错，尤其是在说《童年的水墨画》的《溪边》时，有的孩子从颜色上理解意思，说前三句都是在写绿色，而到了第四句就写到了“红”蜻蜓，真是“万绿丛中一点红”呀！我当时就肯定了她的感受，想的非常细致！

最后以小组合作的形式比赛朗读自己喜欢的诗歌，大家积极准备，在比赛朗读环节，每个小组各显其能，读出了自己的特色！在评价小组朗读效果时，我采用了建议的方式，比如：朗读的声音要响亮，最好要把身体站直，这样声音才能更好地传出来，在我的建议下，第二小组吸取了第一小组的教训，但感情又不够，我继续建议，如果你想让别人陶醉，不仅声音要响亮，自己先要入情入境，能有这样你才能打动别人，第三小组终于按照要求朗诵了出来，让大家听得如痴如醉。我的评价：你们几个人的朗诵，就像一首和谐的交响乐，各尽其职，如入天籁之音，好！也许这个评价有些言过其实，但孩子们在朝着目标努力着，真是高兴！

晚上布置了改写《溪边》的家庭作业，有很多孩子能把文中那种美的意境表达出来。

本文来自于互联网，仅供参考和阅读

## 儿童产业发展篇二

记得以前学校每年的六一儿童节，老师都会要我们准备一份礼物，我们差不多都是花钱买贺卡和小礼物互相赠送，而有一年老师有个要求，她提议我们靠自己的力量，准备一份既有心意又有新意的六一礼物。

这下可把大家难倒了，本来都想好要买什么礼物了，不花钱办事是什么意思？每个同学绞尽脑汁，希望自己能够准备一份

有创意还有意义的礼物。

我思前想后，应该准备一个怎样的礼物才算完美呢。于是，我想着收集瓶瓶罐罐来卖钱，然后买一些材料，自己动手做一个军舰模型。想好主意的我说干就干，于是，我到处寻找家里有没有饮料瓶之类的东西，而且，我还和班上的同学说，如果有瓶瓶罐罐不要扔掉，全都送到我这里来。除此之外，平时嫌脏的我还到垃圾桶里去翻找有没有矿泉水瓶呢。有时候，还能在大街上捡到一些空瓶子呢。

大约收集了五天，袋子已经装的满满的了，我想：这下应该可以拿去换钱了，我的六一礼物一定会让老师和同学大开眼界的。这天放学回家，我四处寻找自己的矿泉水瓶袋，我明明记得放在这里了呀？怎么不见了？就在我为这件事焦头烂额的时候，爸爸下班回家了，他看我着急的样子，问我发生了什么。我把事情的经过告诉爸爸，爸爸忙向我道歉，原来他今天早上出门，看见门口有个垃圾袋，就顺手带走扔到垃圾箱去了，现在估计已经被拖到垃圾站处理了。

这下可好，我辛辛苦苦准备的礼物泡汤了，我耷拉着脑袋，垂头丧气，怎么办呐？爸爸为了弥补自己的过失，帮我想到一个办法，去林业局认养一棵小树苗。我觉得这个想法不错，于是第二天，爸爸带着我去把小树苗认领了回来。而且，我们还叫阿姨写了一个证书，认领人是我们全班同学。

六一前一天，我们同学之间都在互相打探各自准备的什么礼物，不过每个人神神秘秘，保守秘密，坚决不说出自己的礼物是什么，都要等到六一这天再来揭晓。

到了六一这一天，每位同学都拿出了自己认为有心意且有新意的礼物，有的是自己的照片，有的是自己做的粘土手工，而我拿出了一张证书给大家看，并且讲解了这个礼物的意义，希望这棵小树苗跟我们全班同学一起成长。只听见班上响起来热烈的掌声，老师也夸这是最棒的礼物。我的脸上洋溢的

喜悦的笑容。

3. 精选国际儿童节感想范例五篇

6. 有关六一儿童节感想精品例文五篇

## 儿童产业发展篇三

盼啊，盼啊，终于盼到了“六一”儿童节，今天是我们儿童的节日！今天我们载歌载舞，放声歌唱，共同放飞我们心中的梦想！

今天的学校特别热闹、红火，主席台上坐满了教育局的领导们。这次的六一主题是《小小追梦人》。一共有两个背景图，一个在领导身后，一个在我们身后。我们背后的背景图画的是几个小天使在嬉戏玩耍，我们前面的背景图上写着一行字：扣好人生的第一粒扣子。

为了这次活动，我们付出了很多辛苦！为了让我们的节目出彩，我们尽量不休息，争取更多的时间排练，多数时大家都热得满头大汗，两眼直冒金星。

我们的节目各式各样，你瞧：有街舞、有钢琴、有架子鼓、有瑜伽操、有情景剧朗诵，有武术等，丰富多彩，各有千秋！

给我印象最深的节目就是情景剧朗诵——《少年心，放飞中国梦》。当然，我也参加了这个节目。这个节目的角色有很多：蜻蜓、青蛙、小鱼、农民、纺织女、荷叶……我扮演的是一只蜻蜓，上场了，我想象着自己变成了一只蜻蜓，舞动双臂翩翩起舞，时而转一个圈，时而煽动一下翅膀，不少人发出了赞叹。由于大家的精彩表演，我们这个节目得到了领导们的一致好评！

六一庆祝会圆满结束了，所有人都怀着喜悦的心情回家了。

这次活动让我体会到了做一名新时代好少年是多么不容易，他们聪慧、他们能干、他们勤劳、他们乐于奉献、他们吃苦耐劳。我也要向他们学习，做一名新时代好少年！

## 儿童产业发展篇四

今天是“六一”儿童节，不过今天的“六一”儿童节和以前的不一样，这个儿童节是我们六年级组过的最后一个儿童节，所以我要珍惜这最后的一个儿童节，珍惜这短暂的一天，珍惜这一天的一分一秒，不让这一天的时光白白流逝。

今天，我们学校里开展了游馆活动，那一个个馆又叫街，有义务街、安徽街、温州街、江西街等，教室里还放了许多好吃的东西，有樱桃、无花果、姜糖、火龙果、南瓜汤等，应有尽有，琳琅满目，外面的走廊上还有许许多多“摊位”在卖东西，都是一些文具啦，书本啦，小吃啦，零食啦等等。这些物品在商店里的价格都很昂贵，而这里却只要两元钱就可以买到，多合算，多便宜，多实惠啊！不过买东西的钱可是要捐到慈善机构里去的，去帮助那些穷苦人民。

逛完这些街，就可以去盖章，盖完以后，就可以去换糖，不过，十颗星却只能拿到八颗糖。

可惜的是我们六年级的是先看电影的，再去逛这些街的时候，东西差不多都已经卖光了，吃的啦已经寥寥无几了。不过电影还是蛮好看的。

短暂的半天就过去了，时间过的是多么地快啊！真想把时间抓住绑起来，不放它走一样，把它留住，可这却只是一个梦想罢了，尽管最后的一个“六一”过去了，但是我们依然很开心！

## 儿童产业发展篇五

今天是“六一”儿童节，是属于我们自己的节日。今天的主题是争做新时代好少年。

我们前几天又排练又彩排，还要展演。我们又苦又累，但是还很开心。我们非常努力在为表演做准备。连续三天，我们都排练到7：30才回家。回家了，妈妈见我累成这样，就问我在学校干嘛了，我连忙说，千万别误会我，是老师让我们排练到现在的。妈妈说：“辛苦了，快去写作业吧！”

终于等来了六一这天，我一大早就来到学校，刚进校门，就听到喜庆的音乐，看到闪亮的舞台，舞台上有一个拱形的大拱门，上面写着：少年心，放飞中国梦。

今天六一节目丰富多彩。有“小小追梦人”、“街舞”、“架子鼓”、“武术操”、“乒乓球操”、“瑜伽”、“太极团体操”、歌伴舞“少年心放飞中国梦”等等。

让我印象最深的是架子鼓表演，18个人伴舞，16个人敲架子鼓，8个人弹钢琴。架子鼓的声音干脆利落，钢琴的声音如泉水一样。“咚咚咚”、“咚咚咚”，“叮咚叮咚”……架子鼓和钢琴合奏真壮观啊！我们的脸上都洋溢着幸福的笑容。节目表演完了，全校的人都拍手叫好，这个节目得到了领导和家长的一致好评。

这个六一节目真有趣啊！

下午，妈妈带我去人民公园玩。我们先玩了小飞侠，又玩了碰碰车……真是太开心了！

晚上，妈妈、爸爸和我正在玩游戏。突然，妈妈看了一下手机，大叫到：“天哪！宝贝学校里表演节目上了头条了！”我也高兴的不得了。

这个六一儿童节真实太开心了。节日快乐!

## 儿童产业发展篇六

20\_年5月30日下午，我校举行了精彩的“六一”活动。孩子们在欢声笑语中度过了快乐的一天。

本次活动主题是“一个也不能少”，本着这个主题，我们学校规定每个孩子都要参与最少一个节目，不落下一个孩子，让孩子感受到他也是班级的一员，感受到学校、老师的关爱，在属于他们的节日里，更加开心!让孩子们更健康、自信在成长!让每一个孩子在属于他们的节日里，都能收获一份快乐!一份勇敢!一份自信!

### 一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与。

### 二、书画展示，名家点评。

5月30日下午，我校展示了50副学生的书画作品，以及村里书法爱好者的作品，对学生进行书法启迪、熏陶。书画班的学生进行现场书写、绘画。我校还特意邀请我镇书法名家朱松山老师到我校指导，朱老师对每一个孩子的作品都进行了精心的点评，使孩子们今后的练习有了更明确的方向。朱老师还给孩子们上了一堂精彩的书法课，并当场挥墨，为我校赠送了5副书法作品。

另外我校的国画——牡丹画，也得到了家长的一致好评，许多家长驻足观赏，赞叹不绝。还有我们高年段的硬笔书法、



低年级的折纸、简笔画都受到了家长们的赞扬。

本次书画展示，充分体现了我们学校教师对孩子们素质教育的重视。

### 三、隆重表彰，家长同登台

此次活动，适逢5月优秀小组及组长总结表彰，因此我们特意对89名同学进行了表彰，并在“六一”节目汇演之始，让获奖的同学与家长手拉手共同走上舞台，看着家长开心的样子，我们知道我们的努力得到了家长们的肯定。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教育成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

### 四、文艺汇演，形式多样

晚上7：30分，文艺汇演拉开了帷幕。今年的节目丰富多彩，形式多样，有民族舞、拉丁舞，有快板、相声，有武术操、足球操，有花样跳绳、呼啦圈，还有相声、时装秀、合唱、朗诵……在活动中，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，但是我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这三个多小时的表演活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更为明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的“六一”，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到每个孩子脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

## 儿童产业发展篇七

迎着明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我校全体师生身着节日盛装，怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

六月一日上午，校园里人头攒动，欢声笑语，清泉小学少先队正在举行隆重的“庆六一诗歌朗诵”比赛大型少先队活动。活动一开始李校长就为全校学生送上了节日的祝福——为每个班安装了三个吊扇；还给学前班的小朋友们送上了美味的糕点。之后，全校三十余位老师、五百多名少年儿童和部分来观看的家长在这里度过了快乐的节日时光。现总结如下：

### 一、入队仪式意义非凡

这次的六一活动时，就为一年级刚入队的少先队员们举行了宣誓仪式。每一个少先队员都神情庄重地在队旗下宣誓，然后由学校领课件下载导和少先队辅导员等为他们戴上了鲜艳夺目的红领巾。

### 二、表彰活动仪式隆重

今天的表彰活动，共表彰了三十多个优秀个人和班集体。受到表彰的队员当着全校师生的面接过证书和奖品，脸上都洋溢着自豪的笑容。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教学成果。为学校深入人心起到了良好的宣传作用。

### 三、诗歌朗诵展示风采

今年的文艺节目虽然都是诗歌朗诵，但却并不单调。因为这些节目都是老师和队员们精心编排的，他们各尽所长，各有千秋。如：学前班稚气校花网的朗诵加上充满童趣的动作，让在场每一个人都真心地为他们鼓掌；五年级的手语配乐朗诵，让我们想到那些需要关爱的残疾儿童……这些节目都充分的展现了各班学生的特长。

今天的校园里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，但是我们都在参与中充实了自己，加强了班级的

凝聚力，都度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这两个多小时的诗歌朗诵活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

## 儿童产业发展篇八

本次“六一”儿童节，我校以“建设美好校园，学生快乐成长”为主题而开展活动，本次活动并没有单纯的限于“六一”儿童节当天，而是在之前就已经开展了各类活动。本次六一儿童节是由于是在周末，所以许多活动提前在x月x日当天举行，包括孩子们的演出，以及老师们的表演。为了此次儿童节，我们校方提前组织了一批教师进行才艺表演，不再只是让孩子们成为表演者，而是让孩子们作为观众，作为台下的一份子。同时，我们也欢迎孩子们与自己的父母一起来学校参观演出，本次活动上还举办了许多亲子活动，例如“两人三足”，“背孩子过河”等，有父母的陪伴，孩子们更加的开心了，而此次活动也受到了家长们的一致称赞。

在表演完毕后的大会上，我校还对本次节目表演的同学们进行了表扬和嘉奖，并对本学期的优秀少先队员们表示鼓励，同时，六年级少先队员代表小马同学还进行了演讲，他鼓励其他低年級的弟弟妹妹们一起加油，努力学习知识，为自己而奋斗，为学校而奋斗，为祖国而奋斗。

在x月x日，周x的时候，各年级组织进行手抄报比赛，学生们利用周末两天的时间进行手抄报的绘制。在周x也就是x号当天，各班级利用下课已经午休时间绘制黑板报，以“父母与我”为主题，绘制“六一”儿童节板报。四年级三班的x同学以获得了手抄报比赛的第一名，而黑板报绘制的第一则由六年级二班获得。

这一次的儿童节活动，除了庆祝以及表演活动外，我们为了

加强了未成年人的思想道德建设，还开展了“爱心助学活动”，帮助学校的贫困生解决吃饭、购买文具等问题，鉴于保护未成年人的颜面，本次活动是以匿名的方式进行捐款活动，同学们有许多将自己的零花钱都捐了出来，也有许多家长进行捐款，我们对这些学生以及家长都进行了登记，代替贫困生们进行感谢。本次活动共计收到捐款两万多元，为我校的贫困生们解决了燃眉之急。

这次活动能够顺利开展，要感谢学生们的精彩演出，也感谢各位学生的家长能够在工作之余抽空陪伴孩子参加我们的庆祝大会。同时，也谢谢各位老师、学生们出色的表演，让得本次活动圆满成功！