

幼儿体育活动龟兔赛跑教案小班(优秀6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

社工站月度工作总结篇一

加入贵公司已经有一个月的时间了，担任行政文员一职，在这一个月中透过学习工作和其他员工的相互沟通，我已逐渐的融入到这个群众当中，以下是我对自我这阶段的工作总结，主要有以下几项：

3、网上人员招聘信息的更新，招聘职位的录入及面试通知等工作；

4、协助领导做好各类文件整理、归档等工作，以便查阅；

5、为了公司工作的顺利进行及部门之间的工作协调，认真、按时、高效率的做好公司领导及部门经理交办的其它工作并且用心配合其他同事做好相关工作。

这一个月的工作，尽管整体有必须的进步，但是在很多方面还存在着不足。例如：有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还但是完善，细心程度还应加强，这些我都会在今后的工作中加以改善。在接下来的工作中，我将会做好工作计划，使工作有条进行，并且在工作中不断加强学习，努力提高专业水平。

推荐：

2、新员工人员及环境熟悉：来到公司的每一名新员工就应由人事专员或者行政专员带领逐一熟悉公司的内部环境以及到各个部门进行简单的介绍，以便促进新老员工的认识。

社工站月度工作总结篇二

近两年来，我校共有7位教师在瑞安市窗口学校的公开招聘中被录用，有3位语文教师、1位数学教师获得学区首届教坛新秀的称号，1位教师获得瑞安市第九届综合学科教坛新秀称号。

这些成绩和荣誉与兄弟学校相比是微不足道的，但对于我们学校实属空前。

究其原因，归结起来主要有个人努力层面的、领导支持层面的、学校管理层面的原因。

下面我们仅就学校管理层面的工作作一小结。

教育学生是学校的主要工作，但培训教师是学校的首要工作。

一个教师一生要教育数以千计的学生，如果这位教师得不到很好的培养和培训，他的教育教学工作可能只维持在低效的水准，这不仅使教师对职业产生了疲倦感，还影响了他的数以千计的学生的的发展；如果我们培养了一位好教师，他的'数以千计的学生就能得以接受更好的教育和影响。

另外，尽管我们预计到培养的好教师可能会调离我们学校，从局部来看，学校有损失，但他对教育事业乃至社会的贡献决不会因此而减少。

所以，我们培养教师的力度、热情始终不因教师可能会调离而而有所降低。

曾经有很多人提倡新教师要向老教师学习，建议学校实行以

老带新的帮带制度。

我们不以为然。

我们不怀疑老教师在教育教学上有好多经验，可是老教师并不一定什么都好。

就拿经验来说吧，有些可能与素质教育相悖，有些可能不符合新的教育教学理念的要求。

再说，随着年龄的增长，人的保守思想越来越严重，很少有改革创新的热情。

而年轻教师可塑性强，接受新事物快，追求上进，敢于尝试。

我们提倡新老互补，以新促老，互帮互学，共同提高。

学科带头人在学校里是学术权威。

凡是权威都有霸气，权威往往喜欢把自己的主观意志强加给他人。

学校里有学科带头人，可能会使该学科教学模式单调划一，很多年轻人得不到更多的展示自我的机会和更好发展机遇。

学校内没有“权威”，年轻人对自己的发展前景充满着期待，工作上就会出现百舸争流的局面，年轻教师很容易茁壮成长。

砍了头的树会有很多枝桠长出，就是这个道理。

要求教师精备每节课与要求每位教师都成为特级教师一样，是不现实的。

对于备课，我们不求量的积累，但努力追求质的提升。

1、让教师认清自身的不足之处，明确努力的方向。

学校请市内的教育教学专家、名教师来校调研，50岁以下的老师全面开课。

课后，由这些专家、名教师给每位开课老师引路导航、指点迷津、传经送宝。

2、唤醒职业理想。

学校的管理措施只是一种外驱力。

外驱力过强，容易使教师产生抵触情绪。

教师个体的职业理想是自己工作的内驱力。

每个人都有自己的理想，每个人也都有自己的职业理想。

只是有人的职业理想清晰，有的人模糊，有人的职业理想处在潜意识中。

如何唤醒教师呢？我们采取了两种办法：一是近距离接触特级教师等有成就的人，二是请教师思考回答：“每个人都渴望得到他人的尊重、领导和同事的赏识，而这的前提是什么呢？”

3、点上突破，帮教师找回自信。

过去，我们学校的教师在教学上显得底气不足。

这道障碍不逾越，教师的培养很难有所作为。

我们的策略是，“集中力量，寻找冷门，点上突破”，然后夸大成绩，逐步帮助老师们找回失落了自信。

4、积极引导，细化教学工作要求。

一是在听课之前要求教师认真备课；二是教师开了一堂公开课后，在听取人家的意见和建议后，重新设计该课的教学，认真磨好这节课；三是每周力求精备一节课；四是开展同课异构活动，加强切磋交流；五是营造宽松的教研气氛，提倡非正式的教研形式；六是改革奖教金制度，引导教师加强合作交流；七是带任务外出听课；八是严格执行课程计划，严禁吃课，促使教师提高课堂效率。

5、提供学习的机会，搭建展示舞台。

学校为每位教师提供了两年一轮的跨地区外出听课的机会，让教师能及时了解教学改革的新动向、新模式。

学校积极向学区争取大型公开课承办权，让更多的年轻教师展示自己的教学风采。

学校还慎重地开展教改之星等系列评比活动。

6、正面激励，提高教师的知名度。

学校利用家长会、学生集会、横幅标语等，及时宣传教师所取得的成绩，激励教师在专业上下工夫。

引导教师多谈工作，多比成绩；少谈金钱，少比贫富。

很显然，我们的教师培训、培养工作还很粗糙，没有一个完备的、科学的方案，没有列为课题进行研究。

以上愚见和拙劣的做法，还望各位同仁勿笑。

社工站月度工作总结篇三

从进入大众乘用车项目开始，我个人的工作情况可以大致分为两个阶段：

一、在项目开始之初，分配给我的任务主要是了解自然资源对大众乘用车的影响，

所以这阶段的主要工作内容有以下这些：

1. 了解项目情况并查找和熟悉相关背景资料。
2. 收集自然资源相关背景资料和各种理论资料。
3. 把自然资源方面的任务内容细化成可查找的数据指标并查找相关具体数据。
4. 设计对城市地理专家的深访提纲并与李国良一起执行过一起城市地理专家的深访。

二、后来由于项目人员变化，任务转变为负责宏观部分。具体任务为：

1. 对全国六百多个城市根据其人口、gdp和可支配收入等指标进行了城市分层工作，参照所查找的其它资料，发现项目计划书中所选的十九个城市很均匀地分布在二级以上的城市中。因此，可以认为这十九个城市能够很好地代表我们所研究的消费者群体。
2. 绘制地级市以上人均gdp在全国的分布图。
3. 收集了大量资料。在其他人员尚未到位时，对汽车金融、世界各国汽车发展历程等其他资料进行了先期查找。

4. 对宏观资料的指标体系进行进一步的充实完善，并完成省会级城市的资料查找和录入，目前正在进行下一步的资料查找和现有资料的分析工作。

5. 参与调查方面的定性调查工作，如讨论座谈会提纲，主持座谈会等等。

社工站月度工作总结篇四

**县药监局根据市局及县效建办的统一部署，认真扎实开展第二阶段的工作，求真务实，结合食品药品的日常监管工作的实际，结合作风建设年和反腐倡廉警示教育活动，深刻查摆，认真评议，扎实整改，取得显著成效。

一、领导重视，全局行动

机关效能建设第二阶段，是确保效建活动取得成效，到达预期目标的关键环节和重要阶段，关系到效建活动成功与否的重要步骤，局党组高度重视，印发到各股室，精心组织，周密安排效能建设第二阶段的工作。要求全局工作人员用心行动起来，全面查摆、深刻整改。

二、全面查摆，认真评议

局机关各股室结合本股室实际状况，认真找差距，全面查摆、认真评议，根据工作安排，8月10日组织开展了查摆评议工作会议，组织局机关各股室结合执法检查活动。深入开展评议，要求股室之间、个人之间、个人与股室之间相互查摆评议，互相指出工作中存在的问题，并且相互督促解决各自问题，督促彼此切实改善工作作风，提高工作效率，印发300份和500份发放到*代表、政协委员、纪检监察以及行政相对人手中，广泛征求对我局的工作状况及执法人员遵纪守法状况的意见，听取他们对药监工作的意见和推荐。8月15日我局组织召开了部分监管相对人季度座谈会广泛听取监管相对人的

意见和要求。8月25日召开了班子民主生活会，认真剖析深刻查找工作的不足，开展批评与自我批评，提出问题尖锐深刻，客观实在。

三、扎实整改，促进实效

各股室根据查摆评议出来的问题，认真整理，落实整改措施，及时制订查摆整改阶段的实施方案并报局效建办；对社会各界反映的问题，进行认真分析、整理，对工作中确实存在的问题，局领导要求相关人员认真改正，切实贯彻效能建设活动中等八项制度，同时完善机关内部管理制度；对效能建设工作“回头看”，认真补缺补差，缺什么补什么，做到学习到位、认识到位；对各股室的整改措施，局效能办逐条项进行落实，办结；各股室结合食品药品日常监管工作进行查摆，根据工作实际抓整改，真查真改，促进实效。

在局领导高度重视、全体工作人员的用心努力下，局效能建设活动第二阶段现已圆满结束，取得了显著成效。全局工作人员放下包袱，发挥效能，发扬“个性能吃苦，个性能战斗、个性能奉献”精神，以帮促服务为第一宗旨，继续深入开展食品药品监管工作，为全县人民群众食品、药品安全构筑一道牢不可破的防线。

社工站月度工作总结篇五

在九月份的课题组活动中，我们学习了20xx—20xx学年度“构建小学绿色课堂，促进学生和谐发展”总课题组研究计划，讨论制订了本课题的阶段研究计划。明确了本期的阶段研究目标，本期每次活动的具体安排及每次活动的负责人等。对期末将收集的资料做出了安排。明确本阶段的重点是围绕文言文教学精心打造一节研究课，初步确定运用网页形式规范整理课题资料、展示课题成果，进一步完善课题博客。

在十月份，我们重点开展了小学阶段的文言文教学研究。围绕

《伯牙绝弦》一课展开研讨，并由刘俊老师执教为巴南区小学课堂教学研讨活动提供了研讨课现场。刘老师的教学，以情为脉，多元化的读，带领学生逐层推进，品位体会，熟读成诵。充分激发了学生的情感，发挥了学生的想象，效果非常好。得到了与会专家和老师们的一致好评。

十一月，我们组织教师们展开研讨，针对文言文、略读课文和习作教学进行教学模式的提炼。并收集了每位参研教师的个人简介、获奖情况、经典案例、论文等资料。初步建立起课题网页。本课题组教师刘俊、刘伯荣、龚利、罗天琼参加了鱼洞四小“精彩二十分微格教学赛课暨绿色课堂研讨”活动。教师们以新颖的设计、扎实的基本功、充满情趣的课堂，赢得听课评委、教师的好评，分别取得了一、二等奖的佳绩。

十二月，我们进行了半期总结，完善了课题网页和课题博客。在学校的半期交流评比中，我组获得了高分，被评为一等奖。

最后一个月，我们总结了本期的研究情况，收集整理了本期研究的相关资料，进一步完善课题网页和课题博客，并思考如何展开下一阶段的研究工作。

社工站月度工作总结篇六

20__年，对于xx物业管理有限公司来讲是开拓创新的一年，也是飞速发展的一年，紧随公司的步伐，在公司领导的正确指引下，在房产公司各部门的积极配合下，我们本着诚信、热情、耐心、细致的服务理念，较好地完成了全年的工作任务。现将一年来的工作总结如下：

通过对以往工作的分析、总结，物业公司管理人员达成共识：提高物业服务水平、扩大物业服务范围是物业公司今后可持续性发展的必由之路。而要实现这一目标，切实提高物业管理水平是根本的基础所在，因此，必须建立完善各项规章制度和内部管理机制。现实行项目管理层层负责制：张文先任

中央佳地项目主任，中央佳地的各项工作由其全权负责，包括秩序维护员、保洁、绿化、工程等工作，周莉任1#楼写字楼客服员，做好本职工作外，协助项目主任完成其他工作；李全胜任阳光别墅、阳光花园二期项目主任，负责阳光别墅及阳光花园二期的全部工作，王明芬任客服员，做好自己的本职工作外，同样协助项目主任完成其他工作；李全胜任设备科科长，主要进行的是工程维修方面的工作，同时监管两个项目的绿化工具、工程设备的保管、保养工作。这项制度明确了管理工作中的责、权、利，使该管的事情有人管、能办好的事情有人办，务实避虚，一切工作都从实际需要出发、以解决问题为目的，扎扎实实的做好各项基础工作。为此，我们本着实事求是的原则建立了一系列适应物业公司发展需要的《办公室工作人员岗位职责》、《保洁人员的岗位职责》、《秩序维护员处罚与管理办法》、《秩序维护员的岗位职责》、《消防泵房操作规程》、《车辆管理制度》、《档案管理制度》、《考勤制度》、《夜班巡逻制度》、《员工培训制度》等十几项规章制度，并在此基础上加强各项规章制度的检查落实力度使物业公司的各项工作有计划、有方法、有依据、有目的的展开。

作为物业公司，不断提高服务意识、服务水平和服务质量，才能最大限度的满足商户和业主的需求，在此基础上才能稳步提升物业收入，从而提高企业经济效益，树立良好的企业形象。公司的领导的起到模范带头作用，带领全体员工转变服务观念、开展理论学习、加强业务培训，使上自领导班子下至普通员工的服务意识和自身素质得到不断提高，公司领导和各级管理人员经常深入基层做大量的答疑解惑工作，公司上下形成了团结一致、求真务实的工作氛围。

其次，为了能够在物业服务的质量上更上一个台阶，在今后的物业资质评审中更上一个档次，物业公司加强了各类资料的查阅、收集、归档工作，按形式、性质等不同合理分类、存档，极大方便了对所需材料的及时查阅和利用。

第三，重视参加和开展形式多样的培训活动，学习的同时针对公司内部各项目的工作特点和性质定期或不定期的开展消防知识、仪容仪表、礼仪礼节、物业规范等业务培训，使全体员工的服务意识和业务素质得到不断提高。

第四，狠抓各项规章制度的落实，促进各项工作迅速有效的开展，特别是为了切实落实在近期实施的员工上下班制度，我们下了极大的功夫，在考核部门的同时管理人员也要接受严格的考勤制度。实施几个月来，公司全体员工的工作作风、质量和服务意识、水平都有了显著提高。

第五，因秉承“微笑服务”的工作理念，在实际的工作中，对于业主提出的意见，进行广泛的收集，合理性的建议会在公司领导协商后进行采纳、使用，对于日常业主出现的困难我们会尽力地协助其解决，最终的服务工作最终集中体现在物业费的收缴率上。20__年中央佳地1#写字楼的物业费收缴率达100%，阳光别墅的物业费的收缴率达98%以上，阳光二期的物业费收缴率达98%以上。

物业公司领导清醒的认识到，必须强化全体员工的成本意识、加强内部管理、加大监控力度、精减富余人员，才能减少企业亏损、提高企业效益。首先，针对采购工作是节能降耗的关键环节，物业公司实施了严格的采购制度，所需物品必须由项目主任或相关负责人填写物品申购单，经办公室审核后，总经理签字才可购买，购买的过程中，常置易耗品与供货单位建立长期供货关系，同时，财务与办公室人员经常做市场调查，掌握常购物品的市场价格；还改变了原谁需要谁负责的采购方式为任何采购都必须办公室人员跟从两人以上进行采购，通过这一系列措施达到了有效监控的目的；其次，在日常的工作中，结合实际情况，在必要的情况下减少一部分员工，如冬季绿化工作相对较少，在考虑公司运营成本的基础上，与绿化工、绿化临时员工解除劳动关系，切实为企业减轻了负担。

最后，开展修旧利废活动，办公室以身作则在办公用品领用上严格控制，纸张正面用完用背面，做的能省就省；保洁人员把旧拖把2、3个拆开合成1个接着用；工程部对于公司内部设备（饮水机、取暖器、空调等）出现问题的自己动手维修，仅绿化工具方面的维修就节省了20xx元左右，通过修理阳光别墅车库门20多家，实现创收达6000元之多，同时购买维修工具修补阳光别墅路面砖，为公司节省了很大一部分的维修费用；值班人员在不影响经营的情况下分区控制，做到不必开的灯不开、能少开的少开，通过各个项目人员的共同努力，达到了降低消耗的目的。

其次，改革人事制度，这需要做好几个工作：

- 1、建立因事设岗制度，按照工作需要和物业管理有关标准设立工作岗位，明确岗位结构比例，以解决人员多，专业技术人才少的问题。
- 2、建立因岗定责制度，将工作、任务层层分解，落实到岗，将上岗者经济收入与去留升降挂钩，不留责任空白区，避免相互扯皮、推诿。
- 3、建立竞聘上岗制度，使在岗者始终处于积极进取的最佳状态。

第三，继续完善工资改革分配制度，运用利益杠杆让每个员工围绕自己的诚实劳动应得的正当利益快速运转起来，彻底消除干部、员工的惰性，充分调动积极性、主动性、创造性，使全体干部、员工人人争事干。

第四，要拓宽服务领域，提供各种个性化服务，这需要树立全心全意为业主服务的思想，想在业主需要之前，做在业主需要之先，在为业主提供常规的卫生、安全、维修服务的基础上，积极发展绿化、家政、委托、代理、中介、商业服务项目，不仅使业主在物业服务中获得切实利益，也使自己

的物业服务获得经济和社会效益。

第五，争取树立品牌服务，利用“xx品牌”市场竞争中取得优势，充分发挥地缘优势、品牌优势，创造机会在从先进的物业公司学习其先进的管理、经营方法和经验，在全面提高服务水平的基础上，打造出本市的物业管理新品牌。

社工站月度工作总结篇七

九月是丰收的月份，也是实现新跨越迈出第一步的月份。

本学期学校继续加强学科组建设，以研促教。选聘责任心强，工作能力高的教师担任备课组长，组织好每周半天无课日的集体教研。发挥备课组 members 的智慧，把自己教育教学中的想法、观点、建议提出来，供大家交流、取长补短，把对青年教师传、帮、带的工作落到平时的教研工作中去。集体教研做到了三统一：统一进度、统一检测、统一作业，同时本学期学校教研活动，由“从无到有”提升到“研而有效”的层次。

继续加强草根式教研，以练促学。进一步落实好市教研室提出的堂堂清、数理化周测，提高课堂教学针对性和实效性，在各学科教研会上，加强草根式考题研究。老师们通过研究近几年中考试题，找出所授课时的重难点，随即在教研会上形成本堂（周）达标测评，并把数理化周测要求延伸到语文、英语学科。通过试题研究，提高老师们的课堂效率和教学针对性，同时让学生对自己阶段性学习也有准确的定位，做好查缺补漏。对形成的教研成果材料在教研活动室整理随即装档，做到一科一橱，一事一结。

九月份各学科共听课31节次。课堂上老师们认真听，课后教研会上认真分析，发现课堂上的亮点，探讨细节上的不足。通过开展听评课活动，有效的促进了教学工作的开展，提升了老师们整体的课堂教学的水平。

9月29日下午，全市教学工作会议在实验中学西校区召开，赵局长做了重要讲话。他提出，各单位要以市局下发的义务教育阶段学校督导评估意见开展工作，要做到五个坚持：

一是要坚持“立德树人”根本任务不动摇；

二是要坚持“教育归真”基本理念不动摇；

三是要坚持“四个层面72字要求”落实不动摇；

四是要坚持“教育考核综合评估”不动摇；

五是要坚持“促进优质教育创建目标”不动摇。

学校随即在10月8日召开了校委会、兼职教研员和班主任会议，对会议精神进行了传达，要求老师们认真学习，深入领会，贯彻落实，做好自己的常规教学工作。

社工站月度工作总结篇八

从实现创建全国文明城市的目标，改善老百姓的工作、生活环境，提高城市管理水平，提升城市整体形象的角度出发，我局将农贸市场整治工作作为一项大事、实事、要事，从大局出发，切实将这次整治任务落实到位。

通过前阶段的努力，在整治工作上取得了一定的成绩。

一是通过宣传发动，使各层面对整治工作的思想认识上有所提高。我局作为越城区商贸服务业的主管部门，是本次整治工作的牵头单位之一。整治工作开展以来全局上下高度重视，按照本部门的工作职责，根据整治工作需要，按照“大事实事线上事、要事难事块上事”的工作要求，对落实的任务全力以赴，确保整体工作的有序推进。各镇街也认识到了整治工作的重要性和紧迫性，领导带头，全面发动，积极配合，

利用一切可以利用的手段，对整治工作进行宣传，为整治工作的全面铺开营造氛围。各农贸市场业主也根据《浙江省商品市场管理条例》这部规范市场设立、商品经营、物业管理等市场各种行为的地方性法规，进一步明确了市场举办者作为第一责任人的法定义务和法律责任，并能结合创建全国文明城市的相关要求，自觉履行相关职责。

二是通过实地调查，初步摸清我区农贸市场现状，明确整治重点。按照区创建全国文明城市领导小组的要求，前阶段我局就我区9个农贸市场现状进行了专题调查，逐个走访市场，对市场的内、外环境卫生，内部经营秩序，硬件设施等情况进行了实地踏看，对下一步工作的开展做到心里有底。经过这次调查，整体情况不容乐观，我区9个农贸市场，从整体条件来看，大龙市场、快阁园市场、中兴路再就业市场、凤凰市场等情况不错，硬件设施较好，周边环境及交通情况良好，内部经营秩序不错。但由于产权和经营权分离、市场经营状况一般等其他历史原因，有的市场硬件设施陈旧，周边环境状况很差，交通堵塞情况也有所存在，比如东湖农贸市场、城东农贸市场，整治难度较大，基本需要整体翻修。根据调查情况，我们明确了整治工作的重点，将在下一步整治中分别对待。

三是通过初步整治，有的市场成效显著，已基本靠近整治标准的要求。各镇街已着手对辖区内的农贸市场进行了第一轮整治。从明确责任主体，健全规章制度，全面落实“门前三包”责任制入手，对市场内外环境脏、乱、差现象进行了初步的治理，对违章搭建、占道经营、乱停乱放、乱吊乱挂、乱贴乱画等现象也进行了初步取缔。如：塘南农贸市场投入10多万，对墙面、顶棚等进行改造，并配备6名协管员进行场外秩序维护，2名清洁员进行场内流动清扫；昌安农贸市场着力加强软件管理，发动管理人员和经营业主对场内卫生（瓷砖、墙面、顶棚）进行彻底清扫，并加强日常内外秩序的维护；其他还有中兴路再就业市场、快阁园农贸市场等基础较好的市场也通过调整摊位集中管理、增加清扫员、加强巡查、

规范上岗等方式进行了整治，效果明显。

在肯定成绩的同时，我们也应清醒的看到还是存在不少问题。

一是认识上还有差距，有的市场管理制度不健全、管理责任不落实。有的市场举办者和经营者对本次创建活动还尚欠重视，对创建的相关标准学习不够，导致经营管理上未达到创建要求。

二是有的市场内外环境卫生还是较差，异味严重，秩序较混乱。还有乱扔垃圾、污水满溢、乱停乱放等情况存在，导致该市场整体环境还比较脏乱。

三是有的市场经营秩序还需规范。公平交易、明码标价方面工作还做得不尽人意。四是文明城市创建的投入与市场举办者本身的经济利益相矛盾。由于利益因素的驱使，有的市场举办者不愿过多投入，导致市场经营设施老化、破损，经营场地年久失修，市场整体外观不是很好，有损城市形象。

针对上述情况，我们需要进一步加大整治力度，加快工作节奏，使我区农贸市场的状况达到整治标准，从而全面推进创建工作的有序进行。

首先，召开一次会议，继续明确相关职责，研究部署下步整治工作。近期，召开一

次整治工作动员大会，邀请工商、城管、计卫、质监等部门和农贸市场业主参加，部署整治工作方案，落实相关责任，进一步传达《浙江省商品市场管理条例》精神，进一步强调业主的经营管理职责，向市场业主分发相关资料，利用市场的宣传窗、广播进行宣传，进一步营造创建氛围。并将“越城区农贸市场整治标准考核表”印发给各农贸市场，对照标准进行自查，进一步实施整改。

第二，配合工商部门开展“群众评市场”活动，联合有关部门进行抽查，督促市场举办者加强日常管理。配合工商部门根据市场亮照经营、商品质量、卫生保洁、服务质量等七方面的要求和相应的检查方法、奖惩措施开展评议活动。把创建文明城市中对农贸市场的整治与“群众评市场”活动相结合，配合工商部门开展一月一检查，并对照星级市场的要求，要求加大硬件改造力度，真正做到“硬件建设上档次，软件建设创一流”，全面提升我区农贸市场的规模和档次，适应业态发展的需要。同时，按照行政许可法的要求和规定，会同工商、城管、计卫、质监等部门对我区9家农贸市场整治工作进行检查，督促市场举办者落实市场管理的第一责任，对发现的问题对照行政处罚相关条例进行处理。并把督查情况与年终镇街岗位责任制考核、三产企业综合优胜评比相结合。

第三，协调督促镇街进一步深化工作，在确保前阶段工作成效的前提下，重点整治问题较突出的市场。根据整治工作动员大会的精神，依据“越城区农贸市场整治标准考核表”中的有关规定，发挥协调督促作用，通过镇街对辖区农贸市场进行第二轮的整治。对第一轮整治中成效显著的市场要求进一步加强日常管理，查漏补缺，在确保前阶段工作成效的前提下，更上一层楼。对问题比较突出，整治比较困难的市场，我局和镇街在第二轮整治中要相互协调，加强工作力度，攻坚克难，并借助镇街岗位责任制考核、三产企业综合优胜评比的“杠杆”，进一步督促激励，确保整个面上的整治工作在这个阶段有一个较大的推进。

计卫、质监等部门，对照相应的工作职责，对全区农贸市场整治工作进行普查，将检查情况进行通报。同时，督促加强长效管理，进一步落实管理职责，做到高标准整治，严要求管理，继续保持环境优美、交通顺畅、功能较完备、市容整洁、管理有序、市场繁荣。

社工站月度工作总结篇九

一、为学生习作奠定良好的基础

(一)敢于表达想表达的心向

学生的习作就是练习把自己看到的、听到的、想到的内容或亲自经历的事情，用恰当的文字表达出来，做到有内容可写。很明显，鼓励学生敢于表达想表达的心向，有利于激发学生的习作欲望，掌握技巧，促进学生尽情地倾吐。只有不受条条框框的限制，学生写自己感兴趣的事，说自己想说的话，文章才会最生动、最真实、最感人。

在口语交际过程中，常常会发现有的同学因为生活环境的局限性、或受自身性格、阅历、智能发展等因素的影响，不敢说、不善说普通话，压抑其表达的欲望。教师要分析儿童的惧“言”心理，先从自身做起，牢固树立师生平等意识，在言行、情感上与学生平等相处；同时，在教学中要注重以“趣”为核心，以“情”诱导，为学生创设一个自由、和谐的交际氛围，让学生学会以放松的表情、自信的心态与人交流，逐步养成敢于表达的心向，让课堂成为学生表现自我的最佳“土壤”。

(二)观察生活习惯

充实的生活积累是学生说话与写作的起点和源泉。因此，口语交际要重视通过交际和说话指导培养学生观察生活的习惯。

通过口语交际课引导学生热爱生活，喜欢观察生活。外面的世界很精彩，但不可否认现在学生的生活却显得非常单调，他们几乎每天循环着从家到学校“两点一线”式的生活方式，缺乏语汇的积累。因此，应该让学生走出课堂，走向社会，去感受生活、体验生活、认识生活。还要尽量让教学过程贴近生活，多姿多彩的生活会让学生热爱生活，兴趣一旦激起，

他们就会自觉地去观察生活、积累生活中的点滴记忆。

通过口语交际课指导学生学会观察生活。从学生身边的事、生活见闻和自我体验中指导学生进行认真、详细地观察。教师要主动帮助学生巧搭“说”的舞台，创设富有时代感和浓郁的生活情趣的语境，让学生在多姿多彩的“舞台”中，观察表达。如教会学生从生活见闻中抽取精彩，异于他人的内容与大家分享，不知不觉中让学生学会积累生活素材的能力。可以以放假期间的故事为材料进行练说，“你在放假的时候都干了些什么，或听到、看到些什么有趣、新奇的事，说来听听，看谁说得最与众不同”。让学生在课堂上说说课外的事，体验生活，分享生活中的乐趣。

(三)听与交流的态度和能力

听是说的前提，说是写的基础，三者相辅相成。培养听与交流的态度和能力，能促进写作水平的提高。

口语交际强调信息的往来交际，参与交际的人，不仅要认真听，还要适时接话，在双向互动中才能实现信息的沟通和交流，从中培养学生的语言交际能力——一种在人际交往过程中表现出来的灵魂、机智的听说能力和为人处世的能力。未来的社会是合作的社会，合作离不开思想、情感的交流，而口语交际是所有交流手段中最基本最常用的。所以听与交流的态度和能力的培养是社会发展的要求，也是学生终身发展的需要。

根据学生的心理特征，如何使他们真正发展“交际”呢？教师可为学生营造一种自由的气氛，让学生无拘无束地说；可设制开放而熟悉的话题，让学生大胆地畅谈自己内心的一方世界；可创设充足而自然的环境，给学生充足的时间，逐步进入自然的交流讨论环境，没有任何阻碍的交际。教师要善于用生动、形象的语言去感染学生，形式力求新颖、多样、趣味十足，让学生爱听、愿说，从而想说敢说会说，说出自己独特

的个性，进行平等的交流。此外，还要重视激励作用在课堂上的效果，鼓励、表扬会带给学生更多的自信。平时还要注意对学生的听说习惯交际方式、态度、礼仪进行精当指点。

(四) 说准以至说生动的能力

说准以至说生动的能力为学生习作奠定下良好的基础，是习作的必备条件，是口语交际的最高目标。由于口语具有情境性、不连贯性、随意性的特点，培养说准以至说生动的能力，并非一朝一夕能实现，而是需要教师在教学过程中潜移默化的指导。先指导说普通话的习惯与能力；再指导说准、说完整的能力；对一些用肢体语言表达的部分适当训练学生用口语表达出来；最后指导学生说生动的能力。循序渐进的培养过程使得学生在不知不觉中养成良好的说话习惯。比如在教学《买文具》中，可先创设一间大家较为熟悉的文具店，师当售货员，与学生配合表演买文具的过程，引导学生先说准说，并建立了一种平等、民主的口语交际氛围，拉近师生之间的情感距离，调动学生交流的欲望。以此为示范，再引导学生想想自己身边发生过的买东西场景，有特别的事出现（如忘带钱了或钱不够时）应如何处理呢？问题的提出使学生的思维拓宽了，积极寻找生活中的兴奋点，互说环节中大家滔滔不绝，都乐于把自己的体验与大家分享。教师也可让他们把讨论的情况用肢体语言现场展示一番，还要做到及时而全面发现学生口语中出现的各种弊病，立即予以提醒、点拨和纠正。

(五) 说真话、抒真情的态度

说真话、抒真情，是学生习作的灵魂，也应该是学生说话的基本要求。对此，我们要及时从教学中加以培养。但由于种种内在、外在原因造成学生不敢说、不会说，要培养说真话、抒真情的态度更有难度。教学中，必须把握住这么三点：教学民主；反对全假话、空话、套话；创设说真话的对话情境。英国科学家洛克说：“儿童学习任何任事情，最合适时机的是他们兴致高的时候。”所以，我们应尽可能多地安排一些

娱乐活动，让学生边玩边学说。在自由自在的空间让自我表述得以孕育，诞生。玩不仅使学生放松身心，也给说话提供了真的素材，是口语交际提倡的一种教学方式。此外，课堂上，我利用实物、直观场景、多媒体技术创设情境，激发学生说的兴趣，或讲笑话、说故事、出谜语让学生轻松愉快地走入一个儿童语言天地。想象也是让学生畅所欲言、说真话的好法子，它能让学生的感情自然流露，走进富有个性化的语言思维世界。

二、借助写话训练促进儿童从“会说”向“会写”发展

低年级学生语言表达是从外部语言再到内部语言的，所以要从说开始，不断积累语言，以说促写。在这种过程中，写话可做为口语交际与作文的中介，引导口语表达，所以要加强写话和适当开展书面语与口语的转换训练，把写的说出来，把说的写下来。因此，在口语交际课中，要适当地开展写话教学。

1、恰当地进行写话训练。低年级课文图文并茂，有丰富的说的内容，可以在说的基础上从写一、二句话开始，反复训练，促进学生思维的飞跃，为写奠定良好的基础。在写话训练时，选择学生乐于接受的方式、方法训练，不能给他们压力，让学生找到我会写、我爱写的感受。

2、开展把书面内容说出来的活动。如看图说话，看书讲故事等。儿童天生好动，他们喜欢那些会动的、新鲜的事物。课文的写话训练插图里事物、人都是静止的，没有语言。可借助现代教学手段，显示活动的画面，给画面配音，勾起学生写的兴趣，有材料，写起来就不再难以下笔、无话可写了。也可尝试先布置写话，再进行交流反馈。比如《狐狸和乌鸦》一课上完之后，布置写它们的后续故事，给足学生充足的准备、构思时间，再选择适当的时间进行全班交流，互相评议，以写话引导学生口语的正确表述。平时还要抓住每一次特殊的事件，指导学生观察深思，利用课前几分钟或班队会时间，

让他们把写的日记进行交流，让彼此多了解，从而做到真正的能力提高。

社工站月度工作总结篇十

很喜欢南怀瑾先生感悟人生中这样的一段话，截取一句：“大度看世界。技在手，能在心，思在脑，从容过生活。”这段时间心很累，身体更是疲倦不堪，许多的沉闷郁积在一起，压力早已摧毁那些自以为是的坚忍，许多时候用这位国学大师的话调解自己，却终也是苦笑，事事纷杂，浮躁的内心，“从容和大度”怎是简单的四个字了得？国学大师临终了，一生所追求的也不过是这样一个境界，我辈轻浮小儿，所参所悟的，更是遥不可及。淡淡的面对生活，改变能改变的，做自己能做的，尽心尽力，无愧于心，也许这就是我对自己工作原则的一个准则和诠释。

简单回顾这段时间的工作。开学五周以来，忙的最多的是一年级的级部工作，学生们经过五周精心训练和培养，无论从课堂、上操、午休、午餐、放学还是从卫生检查、学习习惯等，孩子们的各项常规已经慢慢走上正轨，这与一年级的四个班主任以及所有教师的辛勤付出密不可分。辛苦以及滴滴汗水，可能没有什么大的业绩可以证明和宣扬，可就是每天的细细琐碎，每天的点点滴滴，汇成了孩子们的成长的声音和家长们满意的笑脸。

1. 学生的安全是我们的头等大事。

任和一年级的老师们的管理提出了挑战，而首要问题就是安全问题。除了住宿生安全，以及中午放学和下午放学我们的认真排班接送外，午餐和午休是我们每天的大事。老师们说每天像打仗一样毫不为过。午餐后安排学生散步，午休经过一系列的调整，由五年级的学生和管理的领导一起，现在也比较规范，午休值班开始几周有家长反映学生睡不好，我们也想了许多招儿，如听音乐，讲故事，听童话等，现在学生

们的午休和午餐质量比较好，但我们每天也如履薄冰，时刻把学生安全放到心上。

2. 对学生的常规管理紧抓不懈。

早读、课堂、间操、大课间活动、中午练字、下午放学，教室卫生，我们和班主任们一起，把孩子们学校生活的每一件事都当作教育的契机，结合九月常规教育月，把学生的坐、立、行、说话等规范起来，把评价和习惯养成结合在一起，这五周的目标就是习惯和常规的养成目标。课堂坐姿、听讲、发言、作业、吃饭、午休、值日等等都有规范和要求并纳入评价。目前，一年级的学生普遍走上正轨，在教师节庆祝活动和刚刚结束的趣味运动会中，刚刚开学五周的一年级的学生表现不错，我们的一年级运动员方队也在积极准备了几周之后做了一次较好的展示。

3. 重视、认真对待每一次与家长交流的机会。

我们知道面对家长我们代表的不仅仅是我们自己，还代表我们建桥小学的所有教师以及我们建桥的教育理念，如何展示我们学校风貌，让刚刚经过千挑万选才把孩子送到我们学校并报以极大期望的家长们放心和满意，是我们一年级每一位教师都在琢磨的事情。从开学之前的幼小衔接，到8月26日第一次家长会，以及教师节庆祝活动、运动会的家长代表以及9月28日周五的第二次家长会、每次放学的面对甚至是飞信的编辑等等，我们非常重视和认真对待每一次和家长交流和面对的机会。