

小学体育美育教育工作总结报告 小学教育工作总结(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学体育美育教育工作总结报告篇一

为了丰富我校德育内容，提高我校德育工作的有效性，引导学生树立热爱祖国，服务人民的远大志向，培养崇尚英雄、积极向上、勇于进取的人生态度，激发学生热爱党、热爱祖国的情，我校根据《关于进一步加强影视教育的通知》和《高陵县教育局关于开展中小学影视教育的通知》文件精神，结合学校实际，开展影视教育活动。

1. 加大宣传力度，确保安全放映。

为组织好每次活动，学校成立了影视教育工作领导小组，形成自上而下的影视教育服务体系。影视放映前，领导小组对放映场地及周边环境的安全隐患进行了认真排查，教务处安排带队教师，对学生进行疏散演练，加强安全教育，确保电影放映安全工作万无一失。我校根据自身情况，组织全体师生召开了影视教育启动大会，向全体师生宣传了开展影视教育活动的意义，明确优秀的影视作品成为我们的“必修课”。

2. 教师放映前指导，学生有意识观看。

在观看电影之前，各位语文老师都积极的对学生进行了观看电影的小培训，对学生观看电影做出了相关的要求。让学生明白每部电影的主题是什么，所包含的教育意义是什么，中心人物有哪些，发生在这些人物身上的有什么事件，学生基

本要能看完之后复述电影情节，这样才能充分理解电影主要内容及其教育意义，准确的敲定影评的主题。

3. 组织学生观看电影，搜集信息

20xx年9月18日上午，在学校工作人员的配合下，县教育局放映队在我校多媒体教室驾机播放，教务处组织学生有秩序地排队进入多媒体教室看影片《赤松威龙》。学校还组织了一、二年级学生观看《小兵张嘎》，三、四年级观看《闪闪红星》，五、六年级观看《火烧圆明园》。

班主任和代课教师全程陪伴，管理学生。精彩的内容、感人的剧情、美丽的画面、动听的音乐，深深地吸引了同学们，同学们看得认真，看得投入，有学生不时在笔记本上记着，还有学生看到动情处悄悄抹去眼角的眼泪……他们内心最柔弱的情感是真正地被触动了。

4. 影评活动丰富多彩，硕果累累。

本次活动学生积极参与，感想颇丰。学生纷纷写观后感，教师积极的辅导学生的影评作品，让学生们走上电影评说的平台，走进生活，用心和笔来切身感受主人公的“精彩人生”。各班在周一的班会上，在校大队部的组织下，开展了丰富多彩的主题班队会，学做文明、礼貌的优秀小学生。同时，为了丰富学生的学习生活，丰富学校的德育活动，我们还举办了“经典台词朗诵会”活动，以电影中经典的台词在我们的心中“流动”着为主题，开展表演活动。学生在经典台词朗诵会上，声情并茂的表演，以不同形式表达自己的观后感，再现了精彩剧情，让我们再一次受到鼓舞！

本年度影视教育活动，在全体师生的共同关注下，取得了可喜的成果。我们学校将积极征集累的观后感，进行了细致的评选，在观看正文活动中获得了2名一等奖，2名二等奖，4名三等奖；同时，我们在“经典台词朗诵会”中，发现很多乐

于表现，富有表演才能的学生，并对其进行嘉奖。从本次活动中，我们获益匪浅，通过上述成绩，以巩固、总结我校活动成果。

1. 学生对书写观后感仍有一些困惑，还需要教师加强辅导，同时，教师要引导学生多看一些优美的文学作品，从写文学作品观后感入手，逐步强化学生的观后感书写。

2. 由影视作品观后所引发的系列活动还有所不充足，没能做到全面的参与观后活动中，也学要将低段学生纳入主要培养对象中去。

3. 学生自身影视观看意识薄弱。不重视其中所包含的教育意义，只是走马看花般随意看看，这就要求教师必须有任务性的指导学生观看。

总之，在我校领导下，在影视教育工作小组的领导下，我们的影视教育工作一定会取得更大的收获。

小学体育美育教育工作总结报告篇二

本学期，本人为提高教学质量，让学生获得必须的数学。我坚持以《课程标准》的教学理念武装自己，积极参加教研活动、认真备课等深入课堂，结合学校的实际条件，创设愉快的数学课堂，因材施教，勤勤恳恳，兢兢业业地工作，立足现在，放眼未来，为今后工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、基本情况

本学期我主要承担学校的教务工作和一年级（3）班的数学教学，面对天真“活泼”的孩子，思想幼稚、自控能力弱、纪律性差，上课较费劲。但经过我严抓肯管下，大多数的学生的思想、纪律有了好转，大部分同学已养成良好的学习习惯，

但仍然有少不份的同学（留守儿童等），没有父母的帮助，基础还是很差。

二、成绩分析

通过本人的刻苦钻研、虚心请教、精心（备）上课和学生的努力学习，在这次期末统考中成绩有所进步，班级平均分75分，及格率86%，优秀率20%；以上的教学成效使我坚信：教师要多与学生沟通，严格要求学生遵守纪律、按时完成作业，创造良好的学习环境，让学生开心学习，加强德育教育、耐心辅导，加上在教学中不断探索、总结经验，抓紧复习，猜题、测验、分析反思，全部身心投入教学中，学生的学习成绩一定会提高、思想有所进步。

三、具体措施

1、创设生动具体的情景，激发学生学数学的兴趣。结合一年级孩子们的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情景中理解和认识数学知识。

2、强抓学生读题、理解题意的能力。因为孩子们的识字量非常有限，稍题目都不懂，还能谈做题的效果吗？这也是此次考试学生成绩优差的关键。

3、加强学习习惯的培养和学习策略的引导。新教材的教学内容比以往教材的思维要求高、灵活性强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。教师不但重视基本算理、基本概念的教学，精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习和综合性练习，还要有意识学生进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略进行训练和指导，要培养学生良好的学习方法和习惯。包括课前预习、课后复习的习惯，独立思考的习惯，认真读题、仔细审题的习惯，使用学具的习惯等。

- 4、教学中重视知识理解与形成过程，重视动手操作，加强动手操作题的训练，培养学生思维能力和空间想象能力。
- 5、加强计算题训练。学生平时就要多下功夫，经过多种活动形式反复训练才能提高认知水平，要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯；要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准。
- 6、教师巧妙设计形式多样图文应用题，会读、审题，多让鼓励学生说题意，会列式计算解决问题。
- 7、多与家长联系、沟通，获得家长帮助——对孩子的监督和辅导。
- 8、善于设计有奖活动，及时表扬及奖励。

四、今后努力方向

学生的成绩虽然有所进步，但离数学特区第一名仍存在较大的差距，主要是学生的计算粗心，解决实际问题能力弱，识字量少，不利于理解题意，优生和后进生的辅导不够等不足之处。今后，有待以不断改善，在工作中我将加强教学理论的学习，认真备课、改变创新教学方法、让学生喜欢“趣味”数学课、加强优的引导、差生的辅导，争取更大进步，实现数学成绩全部超标，为提高学生素质献出自己的光和热。

小学体育美育教育工作总结报告篇三

我校20xx年把环境教育作为德育工作的一项抓手，围绕市教育局和环保局关于环境教育工作要求，制订了20xx年度环境教育工作计划，并积极、有效、全面的在不同层面展开了环境教育、环境宣传、环境行动，取得了一定成效。为了将环境教育工作更加有利的开展，工作总结如下：环境保护是我国的一项基本国策，环境道德教育也是中学德育工作的一项

重要内容。环境污染和生态破坏是当前我国面临的两大环境问题。国家的未来在教育，环境的希望在广大的在校青少年学生。

教育工作者要创造条件，帮助在校的青少年学生形成良好的环境意识，掌握科学的环境知识，树立正确的环境伦理观念，养成负责的环境道德态度和有效的环境保护能力，并引导和鼓励他们以实际行动参与到保护环境的活动中去。这是实施可持续发展战略的一项重要措施，也是落实素质教育的重要体现。通过坚持不懈的环境教育活动，可以达到以下目的：

第一，使在校学生获得有关生态和环境方面的基础知识，了解环境的复杂结构，理解环境是由物理、生物、社会和文化各方面因素相互作用的结果。学校互动式环境教育向学生提供一些环保知识，让学生能够理解和解释这些不同因素在时空领域相互依存的方式与方法，并对所有由此可能引起的环境问题有所觉察和预见，针对实际情况采取适当的方式处理与生活有关的环境问题。

第二，环境教育能促进学生对环境在社会发展过程中所起的重要作用有所认识。环境与发展是当今社会的热点问题，发展经济与保护环境是既对立又统一的关系：经济发展提高了社会生活水平，使得人类社会对环境质量的要求进一步提高，同时，发达的经济也为环境保护工作的开展提供了物质条件，从而保证经济的持续发展，这是环境与经济发展统一的一面；另一方面，经济高速发展，特别是工业的高速发展，必然会使工业生产产生的三废增多，从而加大对环境的压力，降低社会环境质量，并且，对环境资源的掠夺性开发最终会导致环境问题的产生，这是两者对立的一面。认识环境与发展二者之间的对立统一关系，是学校环境教育的重要目的之一。

第三，学校开展环境教育能让学生意识到自己对保护环境所应负的责任。学生通过对环境知识的学习和互动式环境行动的实践，能够明白和理解到：任何个人和团体的活动，都可

能对环境产生影响，从而意识到自己在保护环境与改善环境中的责任。第四，通过环境教育，增强学生对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。并可帮助学生复习、巩固、消化书本知识，增强对科学知识的感性认识，加深对课堂上获得间接经验的检验、理解和掌握，进一步丰富和完善学生的知识结构。发展、提高学生对地理事物的观察能力、信息收集和处理能力、以及发现问题分析问题解决问题的综合能力，达到全面提高学生地理实践能力和创造能力的目的。

环境教育，功在当代，利在千秋。它是一项长期的系统工程，需要我们每个教师的努力与付出，它关系到我们中华民族的兴衰和存亡，保护和改善环境，需要一代又一代人的共同奋斗、不懈努力！

小学体育美育教育工作总结报告篇四

在各级党政和教育主管部门的领导下，在全校师生的共同努力下，胜利地结束了。一学期来，我校坚持执行党的教育方针和政策，坚持以人为本的办学理念，依法治校，依法办学，采取一条“引进来，走出去”的教研之路，努力提高教师们自身素质和业务水平，重抓安全教育工作，力创学校全期平安，以教学为中心，全面提高学校的教育教学质量，使全校形成了一个团结友爱、奋发向上、文明礼貌的良好局面。现作如下总结。

本期学校共有209名学生，7个教学班，其中一年级有两个班，二至六年级各一个班，学生来自于学校附近的九个自然屯，都是农民的子弟，他们诚实、活泼、聪明。教职工12位，教师授课平均每周达到目的17.5节，学生多，教师少，教师的工作负担比较重，但他们毫无怨言，而是迎难而上，默默无闻地工作着、奉献着。学校以良好的风貌出现于永乐之林。

德育教育工作是学校的重要工作，是发展民族教育事业，端

正教育思想，调动广大师生积极性的关键，也是学校教育的精神之柱。

学校要求教师们认真贯彻执行党的路线、方针和政策，积极参加各项政治学习和社会活动；遵守职业道德，认真履行教师义务，工作负责，不排斥后进生，不打骂和体罚或变相体罚学生；遵纪守法，远离黄、赌、毒；廉洁奉公，团结同志，顾全大局，服从学校工作安排，不挑拨是非，故意刁难，闹个人情绪；维护学校利益，关心学校，积极为学校领导提出合理的建议，不做损坏学校利益和荣誉的事。

通过严格的要求，全期没有违纪的教师，相反，一些品教兼优的教师不断涌现。如□xx两位老师担任毕业班的教学任务外，还兼任学校的电教管理员、谱九专干、教研组长等。还有xx老师、他把学校当作家，为学校的财产保卫工作作出了极大的贡献，可以说他们是学校的忠诚卫士。

安全工作，责任重于泰山。学校的安全和稳当关系到千家万户的幸福，关系到学生的生命安全，因此，学校安全工作显得更重要。学校和各级领导从政治的高度，对人民群众负责的精神，以校长为组长，教导主任为副组长，各位老师为组员的组员的安全领导小组。

由校长统一负责，责任落实到班主任、科任老师，哪个环节出问题追究当事人责任。遇到山洪暴发、雷电、火灾等，马上启动学校的《安全应急预案》。

9月21日和11月12日这两天因为天气恶化、刮风下雨，道路难走，学校老师只好按村片负责，护送学生过河危险地带，使学生安全地回到家。加强对学生进行防毒、防火防交通安全教育，提高学生的安全防范认识。本学期经过学校及各位老师不懈努力的抓好安全工作，没有发生一例安全事故。

本学期学校的清洁区、教室、楼梯等卫生任务交给少先队值

勤负责，实行文明班级评比，每周按积分高奖励前三名(文明班级)，文明班级评比工作由何丽芳老师负责，通过文明班级评比促使学生对清洁卫生的重视，加强学生对清洁卫生的认识。

各班主任也非常重视卫生工作，每天上课前都布置任务，有时亲自指导清洁区卫生工作，擦洗玻璃、门窗等。再有今年以来我国口足手病严重，我校安排各班主任负责检查登记学生是否感染口足手病和其他传染病。并组织老师进行一次对教室、厕所等消毒，确保老师、学生的生命安全。

教学工作，是学校的中心工作，是“普九”工作的有力保证。因此，学校的教育教学工作是关键，要常抓不放。

一要抓常规教学，要求教师写好教学计划，课前备课，课后认真批改作业，要不断改进教学方法，努力向40分钟内要成绩。

二要教研，促进教学本学期开展了中高年级的作文比赛以及四年级语文、一、六年级数学教研活动，努力提高学生的写作水平，也展现了教师的教学基本功，在一种快乐中学习。

20xx年秋季学期我校的五年级语文、数学和二年级语文在期末考试成绩比上期提高了许多，其他学科成绩居在全乡前列。这与老师的努力分不开的。

“普九”工作虽然通过国家验收，但巩固工作更显得重要，一方面要做好另一方面要做好档案材料，由丽芳老师(“普九”专干)负责。她认真负责，用了五天的时间做好了本学期的“普九”材料，给“普九”办一份满意答案。远程教育由xx老师负责，按中心校统一要求，有计划的做好档案材料及一些上墙的制度，没有完成的及时补上。

总之学校的工作是千头万绪的，也有很多不足的地方，在今

后的教育教学工作中加强管理、使学校工作更上一层楼。

小学体育美育教育工作总结报告篇五

作为一名教师，最重要的任务就是使自我的教育教学质量有所提高。我读了苏霍姆林斯基的《给教师的提议》这本书，受益匪浅，从中选出这几个“提议”谈谈我的想法。

“教师应对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应当是平等的，融洽的，教师应当学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好的大时候，我们应当给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自我的提高，使他们有自豪感和尊严感。

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生能够学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于新教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，我所缺乏的也就是这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自我的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。在此基础上逐步构成自我的教

育思想。

“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自我的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念。”

这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自我成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下头是我在培训中的几点心得体会：

经过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，进取评价学生。