

最新见贤思齐板报 清明班会教案(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

见贤思齐板报篇一

一、活动目的：

清明节是我国的传统节日，也是最重要的祭祀节日，是祭祖和扫墓的日子。通过查资料、家庭采访以及社会实践等活动，让同学们了解清明节的由来、习俗、诗歌等。让学生知道传承中华民族的优秀文化，是爱国主义教育的具体体现。

二、活动程序：

1、通过查找资料了解清明节的由来(课件出示)

利用午会课进行交流。让班级同学全员参与。

2、了解清明节的习俗（课件出示）

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、放风筝、打马球、插柳植树等一系列风俗体育活动。

3、温习有关清明节的诗句（课件出示）

《清明》、《途中寒食》、《寒食》

4、介绍烈士陵园，讲述烈士的故事缅怀革命先烈

三、活动总结：通过活动，同学们了解清明节的由来、习俗、诗歌，发扬中华传统美德，感受清明祭祖。

见贤思齐板报篇二

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样用行动去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言
2. 教师总结
3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？？？

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却

不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子[]20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2. 年轻母亲舍身救儿[]20xx年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是**的全部。”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇

怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4. 孝顺儿捐肾救母[]20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

见贤思齐板报篇三

- 1、认识禁烟标志，大胆根据已有经验讲述禁烟的危害。
- 2、积极讨论各种禁烟的办法，感受禁烟的意义。

课件一份（禁烟海报若干）禁烟标志 收集烟盒若干。

（一）、主持人出示禁烟标志，请同学说说自己的原有经验。

- 1、什么事情发生了？这是什么标志？
- 2、你还在哪些地方看见过这个标志呢？
- 3、这么多地方都有禁烟标志？说明了什么问题？吸烟到底有哪些坏处呢？请你把它画下来。

（二）同学们分别介绍了香烟的历史、“尼古拉”、“二手烟”等，谈谈一些吸烟的危害及后果。

（三）、明确香烟对身体的坏处，想想禁烟的办法。

- 1、这里有许多香烟的包装，你知道他们的名字吗？多少钱一包？
- 2、如果把这些钱省下来，可以做哪些有意义的事呢？
- 3、你周围有人抽烟吗？你喜欢他们抽烟吗？
- 4、那想什么办法让他们不要抽烟呢？让他们戒烟呢？

（四）、倡议：从现在做起，从身边做起，让我们一起来禁烟！

被动吸烟，你愿意吗？

吸烟，有害健康，人人皆知。我国的吸烟率在下降，但吸烟量在增加，吸烟严重程度在提高。香烟中含有焦油、尼古丁、一氧化碳等危险化学物质，会使人的寿命缩短。而并不吸烟的人，但长时间和吸烟者呆在一起，吸进了大量的香烟烟雾，导致被动吸烟。这其实是和吸烟的性质是一样的，也会引来各种疾病。

大部分同学的爸爸都有吸烟的习惯。在家里，也许是因为妻子、孩子的督促，一般不吸烟。即使忍不住，也只在阳台上

抽上几口。这是为了不让孩子因自己的影响而被动吸烟。可是在公共场所，他们也许就不一样了。你看在舞厅、卡拉ok厅等密封的场所，到处都能见到人们大口大口的吸着烟，到处都弥漫着一股浓重的烟草味。尽管贴着“禁烟标志”。在公园、草坪上，人们也都大模大样的抽着烟，变幻着各种姿势。

在这种地方，我们也不难看到一些穿着校服的中学生装着大人们的样子老练地吸着烟。是呀，现在吸烟也在趋向小龄化。中学生吸烟已不足为奇。其实大部分学生并不是主动买烟的，而是受小贩们的引诱，有的自己抽着烟，表现出味道很好的样子，使学生们也馋得直流口水，迫不急待的想买来抽抽。有的以“买三送一”来引诱一些爱贪小便宜的人来买。还有的就是在朋友的“介绍”下开始抽的。也许本身并不想抽，也知道抽烟是有害身体健康的，可身边有那么多同学都在抽，看他们的样子好酷啊，于是学着也抽起了烟。初尝一小口，没感觉；抽完一支，蛮好玩；抽完一包，挺有趣。往往就是这样，慢慢地抽烟上了瘾。

有句话说得好：吸烟就是慢性自杀。我倒要问一问：难道你想毁在自己手里？难道你想在一口一口的烟中度过自己短暂的生命？难道你愿这害人的烟雾缠绕着你吗？大家肯定都不想这样。那么，来，我们一起来禁烟吧！禁烟，靠的是大家，靠的是自己，从我做起。不但自己要抵挡外界的诱惑，还要劝身边的人戒烟。特别是我们中小学生，更应该远离烟草，这样才能健康地成长。

来吧，让我们一起来创造一个无烟的环境吧！

（五）、欣赏禁烟海报，来理解其中含义。

不仅我们反对抽烟，世界上许多人都想赶走香烟，每年的5月31号就是世界无烟日。他们设计了许多海报，贴在人们经过的地方，提醒人们不要抽烟。我们一起来看一看。

吸烟有害健康。

吸烟就是慢性自杀。

见贤思齐板报篇四

通过回忆六年难忘的小学生涯，让学生体会到班集体的温暖，体会到他们和老师一起在成长，在收获。在体会老师工作的辛劳时，明白老师的辛勤工作、严格教育都是建立在有责任心的基础上，是老师爱学生的一种体现。通过说说心里话，拉近师生之间的距离，达到学生能理解老师，从而懂得尊重老师、感恩老师的教育目的。

一、 在音乐《虫儿飞》中，欣赏图片，回忆过去难忘的时光1. 让学生谈谈体会2. 小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、 欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》1. 学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

三、 小记者现场采访你被老师批评过吗？你接受老师的教育吗？你在心里怨恨过老师吗？

四、 出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、 换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？（让学生理解老师）

六、 师生互吐心声：1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。2、学生谈谈自己的感受3. 听听廖建城的感恩之言。

七、总结常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！

见贤思齐板报篇五

感谢有你

20xx年10月14日下午第三节课

开发区一初中二楼多媒体教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

- 1、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。观看视频演讲《让世界充满爱》。
- 2、游戏小调查《舍弃》。
- 3、一个真实的故事《天亮了》。

- 4、真情回放《成长的过程》。
- 5、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- 6、诗歌朗诵《感谢有你》。
- 7、宣读《感恩宣言》并签名。
- 8、班主任宣布主题班会结束。

见贤思齐板报篇六

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”的重要性，促进同学间的和谐关系。
3. 提升品德修养，提高自身素质。

课堂上，当有同学回答问题时，部分学生注意力不集中，根本就不听别人回答问题，总是抱着“这是老师在问他，与我无关”的想法。

一、导入：

“己所不欲，勿施于人”即自己不想做的事或者不希望发生的事，不要强加到别人身上。推己及人，做人做事都要站在别人的角度想一想。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，但是同学们往往忽略了同学之间的尊重，当你回答问题的时候，你不想看到其他同学埋头在做自己的事情，你希望得到同学们的尊重；将心比心，当别人回答问题时，他们也希望你们能认真聆听，他们也希望得到你的尊重。这节课我们就以“尊重自己、尊重他人”为主题开展主题班会。

二、认识尊重：

1、小故事

故事发生在俄国。一次，一位作家在街上散步，一个乞丐向作家乞讨，作家对乞丐说：“对不起兄弟，我今天忘带钱和吃的了。”乞丐说：“你已经给我比钱和食物更重要的东西了。”作家问：“为什么？”乞丐说：“我本来想吃点东西就去自杀，结果你叫我兄弟，给了我活下去的信心。”

2、学生交流体会（尊重很简单，也许仅仅是一个微笑，一次用心的聆听……）

3、教师总结故事：

每个人都有自尊，那人可能就会因你而有所变，你看他是宝贵的，他就是宝贵的。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的善果，所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

三、学会尊重：

1、日常生活中有哪些不尊重别人的表现，该如何尊重别人？

（教师根据日常中学生的表现进行引导）：

（1）在态度上尊重别人。比如老师讲课、同学发言、他人谈话时，要注意倾听

（2）打招呼时不要“喂喂……”不停，或者叫绰号，因为对方肯定“别有一番滋味在心头”；交谈时不谈对方不愿讲的话题，不揭对方的伤疤等。

2、学生都知道要以礼待人，要尊重他人，但往往会知行分离，

说得容易，做起来难。

由20xx年北京地铁4号线即将开通时将实行“蹲式服务”，请一个学生扮演记者，即兴采访：受访者分别以地铁公司经理、乘务员、乘客的身份发表了自己的感受。

讨论交流：

经过讨论，大家达成了共识：蹲着只是形式上的尊重，令人难以接受；只要真诚的微笑和热情的服务就够了，比如说对老弱病残的乘客伸出热情的手，在高峰时期做好人流的疏导，耐心诚恳地为乘客指引通行路线，这些根据乘客实际需要的贴心服务，才是对乘客真正的尊重。所以说，尊重源自内心的真诚，而不是停留在表面的形式。

3、案例分析

（1）尊重，是金钱买不到的

有位富翁十分有钱，却得不到别人的尊重，为此他十苦恼，每日寻思如何才能得到众人的敬仰。他在街上散步，看到街边有一个衣袖褴褛的乞丐，他心想机会来了，便在乞丐的破碗里丢了一枚亮晶晶的金币。谁知道乞丐头也不抬地仍是忙着捉虱子，富翁不由得生气了，说：“你眼睛瞎了！没看到我给你的是一枚金币吗？”乞丐仍是不看他一眼，答道：“给不给是你的事，不高兴可以拿回去。”富翁大怒，意气用事起来，又丢了十个金币在乞丐的碗里，心想他这次一定会趴着向自己道谢，却不料乞丐仍是不理不睬。富翁气得几乎要跳起来：“我给你十个金币，你看清楚，我是有钱人，好歹你也尊重我一下，道个谢你都不会。”

乞丐懒洋洋地回答：“有钱是你的事，尊不尊重你是我的事，这是强求不得的。”

富翁急了：“那么，我将我的财产的一半送给你，能不能请你尊重我呢？”

乞丐翻着一双白眼看着他：“给我一半财产，那我不是和你一样有钱了吗？为什么要我尊重你。”

富翁更急道：“好，我将所有的财产都给你，这下你可愿意尊重我了吧。”

乞丐大笑：“你将财产全给了我，那你就成了乞丐，而我成了富翁，我凭什么尊重你？”

（2）尊重的力量

在美国，一个颇有名望的富商在散步时，遇到一个瘦弱的摆地摊卖旧书的年轻人，他缩着身子在寒风中啃着发霉的面包。富商怜悯地将8美元塞到年轻人手中，头也不回地走了。没走多远，富商忽又返回，从地摊上捡了两本旧书，并说：“对不起，我忘了取书。其实，您和我一样也是商人！”两年后，富商应邀参加一个慈善募捐会时，一位年轻书商紧握着他的手，感激地说：“我一直以为我这一生只有摆摊乞讨的命运，直到你亲口对我说，我和你一样都是商人，这才使我树立了自尊和自信，从而创造了今天的业绩……”不难想像，没有那一句尊重鼓励的话，这位富商当初即使给年轻人再多钱，年轻人也断不会出现人生的巨变，这就是尊重的力量啊！

从这两则小故事中你学到了什么？（学生讨论）

四、深化尊重：

讨论：生活中我们可以从哪些方面尊重他人，为什么要尊重他人？举例说明（学生讨论）

尊重什么：人格、劳动、观点、隐私、成果…

为什么要尊重他人：消除矛盾、增进感情、尊人自尊

五、教师寄语：

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让人倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们班的同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。同学们，让我们学会尊重吧！如果人人学会尊重，那么，我们班，我们的校园，我们的世界，就会变成一个美好和谐的天上人间！

见贤思齐板报篇七

《爱护眼睛和耳朵》是苏教版小学《品德与生活》一年级下册第三单元“健康每一天”第9课内容。本单元旨在使儿童从小养成良好的生活习惯，获得基本的健康意识和生活能力。

《爱护眼睛和耳朵》密切联系儿童生活，道出眼睛与耳朵给我们学习和生活带来诸多的方便，引导儿童在生活中要加强保护。

一年级的学生对行为习惯的认知由于缺乏一定的体验和认识，无法真正理解其中的原因。形象感知和游戏体验是低年级儿童的接受新知识和明白道理的关键，符合一年级学生的兴趣和认知水平。教学本课我打算在多媒体帮助下采用故事录音、播放视频和动画来教学。

1、指导学生了解眼睛和耳朵的重要性，注意用眼卫生，懂得如何保护耳朵，从而爱护自己的身体。

2、教育学生注意用眼和用耳的卫生，引导学生联系实际生活探究如何保护眼睛和耳朵，养成保护眼睛和耳朵等的良好习惯。

3、培养学生爱护眼睛和耳朵的正确情感，培养学生探索人体奥秘的好奇心。

了解眼睛和耳朵的重要性，懂得如何防止近视如何保护耳朵，从而爱护自己的身体。

培养爱护眼睛和耳朵的正确情感，养成保护眼睛和耳朵等的良好习惯

1、选择两段录象，通过清晰与模糊的对比，让学生在对比中体验到眼睛、耳朵的重要作用。

2、采用故事录音形式让眼睛和耳朵控诉自己对主人的不满，增加学生的形象感知。

3、课堂上学生通过观看视频老师带领做操等方法获得有关眼睛和耳朵生理构造、日常保护等知识。

第一课时

课前准备

1、声画情境录象两段。

2、故事：“眼睛和耳朵的烦恼”

3、行为辨析片段若干。

教学过程

活动一：感受眼睛耳朵的作用

1、播放优美的画面和动听的音乐。说说你的心情怎样？

2、播放另一段模糊视频，用心听很微弱的声音。

提问：没有了美妙的声音，画面也模糊不清，现在的感受又是怎样的？

3、现场体验活动：蒙眼感受一分钟，猜猜老师在做了什么。

塞耳看别人说话，小组内成员在说了什么。

体验活动后请参与活动的学生谈自己的感受。

4、经过刚才的比较，你发现了什么？(板书：作用大)

5、眼睛和耳朵还能为我们做什么？(小组讨论)

6、小结：是啊，眼睛和耳朵对我们很重要，在生活中给我们带来很大的方便，没有了它们，我们几乎寸步难行。可是，我们的好朋友盼盼壮壮却是这样对待自己的眼睛和耳朵的。

【设计意图】通过两次情境体验与比较，使学生真切感受到眼睛与耳朵的重要性。而实际进行的换位体验活动则从学生实际出发，让学生在体验中获得了感官与情感上的触动，为下面的活动作铺垫。

活动二：“故事屋”眼睛和耳朵的烦恼

1、故事录音：《壮壮的眼睛和耳朵》

2、提问：壮壮的眼睛为什么那么痛苦？

3、找找看：你们的眼睛是不是也有这样的烦恼？

还有哪些烦恼？

4、生活中，还有哪些行为也会影响我们的眼睛？

生活中常见的不良习惯例举：

脏手揉眼、强光下看书、走在路上、躺在床上看书。

过渡：壮壮的耳朵也在伤心地哭泣，是出什么事情了呢？

生讨论自己听到的和看到书上的内容。

1、提问：你也有过这样的行为吗？当时是什么感觉？

2、耳朵出问题了你知道会有怎么样的后果吗？

3、示图辨析：这样做有什么危险？a玩闹时拉同学耳朵b往耳朵里乱塞杂物

4、视频动画：显示少年儿童意外伤害或保护不当造成眼睛与耳朵疾病的事件。（近视、沙眼、斜视等）

5、说一说你的心里话。

【设计意图】以多媒体课件倾诉壮壮对眼睛与耳朵的做法，使学生真切而自然地感受到不保护眼睛和耳朵造成的伤害，引起学生的护眼睛、护耳朵意识。视频动画则给孩子树立一种意识，爱眼护耳，从小事做起。）

活动三：“交流会”如何爱护眼睛和耳朵

1、没有了好的眼睛或耳朵会怎么样？那么我们应该怎样保护我们的眼睛和耳朵呢？

2、小组讨论、交流护眼、护耳高招。

我们该怎么做才能避免眼睛和耳朵受到伤害呢？

4、师生互动，做眼耳保护操。师加强指导。

小组内生生互做操，指出需要注意到位的地方。

播放做操音乐，生做操。

【设计意图】根据低年级学生的年龄特点，开展师生互动活动，既活跃了气氛，又在活动中促进了内化。）

活动四：总结延伸

- 1、让同学、父母督促我们爱护眼睛和耳朵。
- 2、收集有关爱护身体的资料，下节课交流。