

# 2023年幼儿园大班第二学期家长会发言稿 稿 第二学期小班家长会的发言稿(实用8 篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班第二学期家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

### 一、介绍班级情况

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，

如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

## 二、幼儿园的课程设置

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

### 三、班级特色介绍

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

### 四、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

- 1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。再次强调我们来园的时间：早上7：45—8：30离园时间：下午4点——4点30分。
- 2、为了您的孩子安全，家长应把孩子送到门口本班阿姨的手里，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应事先通知本班教师。
- 3、请及时填写家园联系手册，我们将在每一周的周五下午把

手册发回去，请您周一交给班级老师。

4、评选班级家委会成员，三——四名家长。

要求：要有一颗爱班级，爱孩子的心，愿意为班级出力。

## 五、家庭教育策略交流

话题：

1、如何对宝宝进行数教育

2、在日常生活中训练孩子数数

首先家长们交流，最后教师根据家长的交流，结合幼儿教育的先进理念，进行小结和反馈，有效提升家长们的教育教学观念和方法。（参考资料另附）

## 六、征求家长意见和要求

家长发言。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

## 七、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家。

# 幼儿园大班第二学期家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好！首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，感谢你们对学校和老师工作的支持！这是一年级阶段的第二次家长会。时间过得很快，转眼孩子已经学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，利用期中考试后的这个时间召开家长会，让我们在一起共同探讨孩子在学习、成长中的问题，我觉得这是很及时，也很必要的。

## 二、班级情况汇报：

下面我先将本班学生情况给大家汇报一下：我班64人。总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了很大的进步。记得他们在刚开学时，有些同学上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性。经过半个学期的学习训练，大多数小孩已经知道去自觉遵守各项规定，老师上课前要做好准备，上课认真听讲，能够按老师的要求去做，知道了课间不做危险的游戏。这里我尤其表扬一些：

1.上课注意听讲，不做小动作的有□xx xx

2.回答问题积极的有□xx xx

3.作业按时按质完成，书写认真工整的有□xx xx□

当然，还存在一些不良现象，例如，个别同学作业不能认真完成，交作业很拖拉。个别孩子上课不听讲，注意力不集中，自己管不住自己，随便下位，做小动作、找别人讲话、玩自己的东西，画画，不管老师说什么一律不听，者是走神发呆，读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，躺在椅子上靠着的，思维跟不上老师的节奏。这样怎么学得好？还有一些

男同学课间不注意安全，追逐打闹的、玩卡的等等。而这些同学往往则更需要我们老师和家长花费更多的精力。孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，差别就那么大呢？我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。（家长代表发言）

### 三、期中检测分析

借家长会向大家分析一下这次的语文期中检测情况。首先需要申明的是这次的语文试卷，非常的容易，题型简单，所有的题目平时都做过。像这样的如果考不到95分就是发挥不好了，90分下可以算作不及格了。90分以上的有人，80-90分之间拥有人，均分92.9分，也有不少99、98的其实也是100，4个100，分别是，因为最后一题我特意加大了难度，只有拼音和字完全正确的才会的满分，所以这个100的含金量很高。虽然这次测试没能完全真实反应出学生的水平，但也也能看出不少问题，尤其是90分以下的同学家长，希望能引起你们的高度重视。

好的开端是成功的一半。一年级是孩子学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。

### 四、给家长提出的几方面建议：

#### （一）语文家庭作业

一年级的小孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以孩子回家后作业应该这样做：练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；督促孩子认真及时的完成作业，书写一定要规范、工整，作业不光要写得好，还要提高书写速度，否则在考试时由于

书写太慢，导致题做不完。对于书写差的孩子，请家长在家多费心，不会写的字绝对不能为孩子代笔书写！您应该交给他怎么写，而不是替孩子写上。锻炼他的动手动脑能力。写的不好让孩子差擦掉重写，从小培养孩子认真书写，认真完成作业的好习惯。

背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应每天根据您的实际情况抽背检查，以便及时了解孩子的学习情况。我们家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。（这里我尤其想表扬一下我班杨博涵同学的家长）举个例子：注意写字的笔顺，我在课堂上教写生字，他们跟着我书空，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，这就要我们在座的要做一个细心的家长了！比如你可以注意下，要求他写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误。

## （二）作业订正

我要求学生，老师打“×”的不要擦，改在旁边，不要把原来的错题擦掉。现在基本上有不少已经形成习惯了，但还有少数人作错题不及时改正，非要老师提醒指出，没有形成主动自觉的习惯。所以请家长在检查孩子作业时一定要注意提醒孩子及时改错。但就像这次期中考试，我一开始故意不讲，（因为所以题都曾经做过，自我介绍在改时也一一帮他们在试卷上该正了。没有再讲必要）让他们自己订正，结果大概一半人，又原封不动的交给我，让我觉得更无奈的是上面我们家长还签了名，可以说您这是不负责任，马虎应付的签名！我在班上跟学生讲：老师要签名，难道是想知道你家长叫什么名字？我们的家长拿到试卷应该要首先帮孩子分析失误，帮助他订正，一看90几分，觉得挺高兴。我想家长如果孩子严格要求，时间一长他也会养成做事认真一丝不苟的好习惯！

希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基

础。你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，帮他培养好习惯，那么以后你就会比别人轻松一点。

### (三) 行为生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，周一要穿校服星期天晚上要放在孩子床旁边，孩子的文具、图书、玩具、课本要归类放置。

有的小孩自理能力差，东西忘记带，不会自己整理书包；记不住老师布置的作业和任务；不会管理自己的东西，东西丢了不知道找；不会做值日，有的今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的铅笔晚上没有剥好，你在上课时，他在下面忙着绞铅笔，有的橡皮跟绿豆那么大再擦，铅笔还没有手指长，请问这样能写好字吗？有的孩子书已经烂了，书包里乱七八糟，(这里就不点名举例)上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。要找东西找不到！家长要常提醒孩子注意把弄皱的、弄卷的本子角弄平，在本子上不要乱涂乱死乱写，本子撕烂的地方请家长帮孩子用透明胶带粘好，注意细节的培养。不要让孩子给老师给别人留下这样邋遢的印象！衷心希望我们家长：哪怕你花个三分钟的时间，翻翻孩子书包，给它换来的绝不是三分的受益。

### (四) 安全方面：

(1) 多教育孩子注意安全，从小培养他们的安全意识。和小朋友在一起玩耍时不要随便动手打架，推撞他人，不要在人多的地方跑。我们家长要切实担负起孩子安全教育的责任人。

(2) 放学见家人后走，你跟孩子约会让他门口等你，不要跟陌生人乱跑，一定要讲到！还有我们家长接孩子一定要按时，尤其是阴雨天。还有放学时如果你在门口没有等到你家小孩，



立刻进来到班上、办公室来找。看看也许是老师把他留下来，要么是作业没做，要么做错什么事，找家长谈话什么的。大多数学生你把他留下来，大概3分钟就会找过来，这就很方便我们进行家校间的沟通。而我们有的学生你把他留下来，等了十几分钟都等不到家长来，到后来还要打电话给家长来接，想想这不是自找麻烦吗？家长都不管不问了，老师尽到责任了，以后小孩学习上有什么情况问题你也不能怪人。

#### (五)从小培养孩子爱读书的习惯。

前面我已经讲到，真正的语文学习，从课文教学开始。为什么这么说，从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力，口头表达能力，写作能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么？不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么！甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话！这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对60多个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！所以影响孩子表达能力的因素有很多，首先家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得更多，他知道的东西也就多；第二、孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我推荐家长给孩子买些童话、故事、绘本类这些书。情节生动有趣，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。孩子看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

过去我们小时候文化信息传播的渠道比较单一，那时对印刷

品十分地渴望，一本小图书都会翻上好几遍，而现在，在光声电影的干扰下，很多孩子很难平心静气地去读一本书了。所以需要我们老师和家长去引领学生读书。课外阅读可以丰富儿童的生活，当一本书经过他们时，他们在穿越这本书，这本书也在穿越他们，而孩子们的身心，也必将在这样的经历中丰富、成长。

把课外阅读完全寄托在学生回家后的自觉阅读上，这是无法保证的，在农村，90%以上的学生的家人是没有阅读习惯的，麻将声、扑克声以及电脑电视的影响，学生能耐心的去读书，需要很大的定力，一般孩子往往难做到！与其抱怨孩子不爱读书，不如自己行动起来！

因此，借本次家长会，我想郑重地向你们提议——在家庭开展“亲子共读活动”，我们一起来做这样一件非常有意义的大事！一件会让孩子终身受益的事！

我们家长和孩子一起坚持读课外书，在阅读的起步阶段，只有通过我们家长和老师的辅助和引导，把他们带上阅读之路。

我们从现在开始给孩子制定阅读计划，让孩子天天与文字打交道，一来二往就形成了“语感”。

如果孩子自己能读故事，你就鼓励他自己读；如果孩子自己不能读，您也别着急，那就麻烦您让孩子指着由你读给孩子听。读完后可以相互提几个与故事有关的问题，这样不但训练孩子动脑思考问题的能力，也培养他认真倾听的习惯。因为孩子们的识字量不同，所以请您根据孩子的实际自行灵活处理，现在我们学完了拼音，请大家放手让孩子自己读故事，您只是起一个督促监督的作用，不认识的字让他借助拼音自己读出来，读得慢也不要着急，这时我们需要的是耐心，鼓励孩子。阅读提示：每天至少读书半小时，读书要专心，在孩子读完书后给孩子提一两个与所读内容有关的问题，孩子答对后给孩子奖励（有意识的训练孩子的思维能力）。

提醒一：推荐读书：安徒生童话、格林童话、神话故事、低年级带拼音的故事、绘本等。首先，可以让他熟悉拼音，加快品读速度，其次是可以加大孩子的识字量，最后是扩大孩子的眼界，增加孩子的课外知识，而且对以后的写作提供更多的素材。所以是一举多得。真正用心读书的孩子是不怕语文考试的！童年是一生的根，培养读的习惯，比说、写更重要。学好语文的秘诀就是广泛的阅读，纵观到了高年级写作文好的学生无一个不是热爱读书的，读了许多书的。

读书方式：发给家长每人一张“亲子阅读记录卡”，每天都读一点点。

拼音的学习结束了，我布置了一个每天做的作业，也给个别的家长说过，我对学生是每天强调的，每天中午坚持读课外书20——30分钟。晚上睡觉前，不知道他们在家是否做到了？所以在这里，我印发这样一份记录单，家长每天及时记下，对孩子也是一种提醒和习惯养成。而且期末评选三好生，把亲子共读也作为重要一项。这次家长会结束后，希望家长高度重视起来，积极行动。

其实我的心愿和在座的各位一样，就是为了孩子能成长成才，希望今天来的我们在做的每一位家长，身体力行，作他读书的第一任老师，作孩子课外阅读的陪伴人、引路人、今天你的每一份付出，将来必定会在孩子的语文上获得丰厚的回报！再次感谢大家的到来，谢谢！

## 幼儿园大班第二学期家长会发言稿篇三

尊敬的. 各位家长：

大家好！

看着大家熟悉的面孔感到十分的亲切，教这个班的时间加起来已经有将近两年了，而且学校要是没有什么特殊安排的话，

我应该会把这个班的孩子教到小学毕业，所以说，和在座的各位家长都是比较有缘的，因为我是做你们孩子小学阶段担任班主任时间最长的一个老师了。

我想很多家长来学校开家长会，最想知道的就是自己孩子在校的学习情况，所以今天的家长会我不想再想和以往一样从面上去讲很多情况，主要针对这两次单元测验的情况，针对每个孩子的学习情况，尤其是语文学习情况作一个简要的分析，由于孩子比较多，我每个孩子只能简单讲几句，如果你想更多了解孩子情况的，可以在会后再和我们老师单独交流。

另外，还是有两点特别要和大家明确：

关于孩子的作业，是我每次家长会和大家都要谈到的，但是谈归谈，还是有部分的家长好像不大重视孩子的作业情况，也可能是比较忙，顾不上看孩子的作业。但我还是要讲，记事本上不要只是形式的签一个名，还是要负责任地看看孩子是否真正地认真的做好。家长们也都说孩子的作业现在连家长都看不懂了，这样的情况是正常的。老师们要大家检查的，不是说一定要一道一道地让大家看是否做对，关键是看孩子字有没有写好，卷面是否整洁，有没有空掉的地方。一般这些地方没有问题的，孩子应该还是比较认真做的。今天想特别提醒一点，语文学科上看作文的这项作业，也要特别监督好，作文的重要性不要我多说了，统考时100分的考卷占40分，作文写好了语文考好也不难了。作文要写好除了老师教方法之外，最重要的就是多看书，自己肚子里要多积累好词好句，新颖的写法。所以我规定了每天起码看2篇作文的作业，学习比较轻松的同学，应该每天坚持半小时的阅读，双休日两天那转自就要保证不少于2小时的阅读时间。这样做对提高孩子的写作水平肯定是很有作用的。就是很多同学坚持不了。

随着现代信息技术进入千家万户，我们的生活发生了巨大的变化。我们说网络是把双刃剑，一个开放的网络空间，孩子在网络上接受着比来自家庭密集、复杂得多的信息。有的孩

子甚至迷上了上网，在自己家上网，或者到同学家里去上网、打游戏，甚至到网吧、游戏厅的也有。据我所知，我们班学生受到电脑网络的影响还是挺大的。特别是男孩子，有的双休日一天要打五六个小时的游戏，这样怎么还会有心思学习呢。所以，希望我们家长对孩子上网有一个辅导、监督的有效措施，很清楚地知道孩子在网上做些什么，跟哪些人在来往。而且对于上网的时间也要有严格规定，平时上学期间肯定是不能上网游戏，双休日上网的时间也要有控制，如果你不在家，可以采取拔掉网络线或者设置密码的方式，绝对不能任由孩子自己控制。

最近，甲流的情况十分严峻，我们学校得流感的学生也很多，本周，学校就有5个班级因为班级里发烧的孩子太多而停课了，在开学初时，我们班级也因为这个原因停课了一周。停课肯定多少会影响孩子的学习情况，值得庆幸的是，最近我们班几乎没有孩子发烧。但是也不能掉以轻心，家长在家应该提醒孩子注意保暖，多做体育锻炼，养成良好的卫生习惯，另外家里要多开窗通风，做好预防工作。只有有了健康的身体，孩子才能安心学习。

另外，上次下发了一本家长教材《父母点击》，这本书针对我们高年级孩子容易出现的问题提了很多对策，如果你能用心去学习的话，对你的家庭教育肯定是有帮助的，学期结束请家长将这本书和摘记卡一起让孩子上交。

最后还有一个小小的要求(关于上交各类告家长书或者收钱的提示)

今天我就讲这么多，真的很高兴能有这样一个和大家坐在一起的机会，谢谢！

## 幼儿园大班第二学期家长会发言稿篇四

各位家长朋友：

你们好！

感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

在上学期里，有你们的支持和配合，经过我们的共同努力，我们班取得很多成绩，如：在“迎新春”一分钟排球比赛中荣获年级第一，在“全园早操比赛”中，我们班获得二等奖，而我们班孩子在学期结束的各项能力测试中也取得了年级第一的优异成绩，为此，我们班级被评为优秀班集体。

我们以上取得的这些成绩和你们在座的各位家长的支持是分不开的，所以，在新学期里我们希望各位家长朋友继续支持我们的工作。

本学期，我们班又新增了5名新生，孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发

言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。

为了让孩子们改变这种状态，我们从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课，以游戏为主，让他们在玩中学，一次提高他们的注意力和活动的兴趣，对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。这是教育教学方面的一些情况，总之，孩子们对学习活活动还是很感兴趣的。

生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯还算好。每天中午用餐前，我们都会向孩子提出要求：比如：介绍今天的菜，还有让孩子们保持桌面的干净，经过坚持，孩子们都已经养成了良好的生活习惯。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送

孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定告知老师，可以通过短信的形式。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、中班教学让孩子操作的特别多，中班起又开始学写数字，因此希望家长朋友能抽出一点您宝贵的时间和孩子一起完成他们的家庭作业，并在家中备一个田字格本，一支铅笔，让孩子练习拿笔和书写，为进入大班做准备。现在孩子即使不会，写不好，家长朋友也不要着急，因为孩子的手发育没有完全，所以请耐心等待，后会好的。

5、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

6、为了更好保障您孩子的安全，每天最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉我。这里还有一点要强调的事，园车接送的幼儿家长请注意接送时间，在固定的地点与我们接送车的老师交接好，以确保幼儿的安全，防止幼儿因贪玩走丢或发生意外。

最后，感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流，接下来我们将给您展示今天的活动。

为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。



再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共同携手、精心照顾好每一位宝宝，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！

谢谢大家！

## 幼儿园大班第二学期家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好！

我就这次考试成绩及试卷情况和数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

这次考试成绩大家都看到了，整体来说不错，满分有2人，90分以上的有32人，80分以上的有23人，70分以上的有16人，60分以上的有3人，不及格的3人。试卷安排的考试时间是90分，我们学校安排了60分，但内容不太难，时间足够，这次这份试卷共分了6道，涵盖了我们前四单元的所有内容，，但不是太难，这份题出得比较全面，把我们前四单元所学的知识点全部都考了。

从这次考试也能反映出，五年级的数学学习不同于低、中年级，到五年级抽象知识增多，难度加大。学生成绩两极分化较明显。而且知识前后衔接很密切，如果一单元和三单元的分数乘除法没有掌握，直接影响第五单元分数混合运算，而二单元长方体正方体认识掌握不好，就会影响四单元长方体正方体表面积，体积计算，所以，孩子哪里掌握不好，尽快辅导，如果孩子一步落空，这样学的越多越不会，如果孩子因病或有事误课，一定要把耽误的课给补上。五年级知识突然难度加大，涉及的概念较多，有的概念都记不住，个别记住不会用，比如说，每个是学生都会背：体积表面积计算公

式，但计算时不会用，特别是表面积涉及到无盖的情况。有些学生一时难以适应，再加上没有良好的学习习惯，这样就容易出现两极分化，差的成绩越来越差，所以，请各位家长要重视，如果学习不够努力、不够刻苦，这样的学生肯定会退步。要想成绩好，我觉得学生要比以前更加刻苦，家长更应重视。

咱班学生在学习方面还从在下面问题：

这个主要是从课堂表现和作业方面体现。到现在为止，我们班还有小部分同学认为是为老师，为家长而学，所以做作业都是老师、家长看着做，自觉性不高。只要老师家长不管，他就不做老师检查的作业比较认真正确的多和组长检查的作业不认真。还有些同学由于上课不认真听讲，造成作业不会做，字迹潦草，学习成绩很不理想。所以，我觉得，对待这样的学生，首先要教育他端正态度，是为自己学，而不是为他人学。这个工作需要我们家长和老师共同努力，一定要改变这些同学的学习态度。

几乎所有学生共同存在的一个最重要的不良学习习惯。学习不够细心，我们数学学科不同其他学科，数学答案只有对错之分。没有发挥的余地，更不能找任何任何借口说，我会做，但我粗心了。考试粗心抄错数字就是错误的，粗心就等于不会。再就是丢单位名称或单位名称出错。不写答语或简化答语，这点在一课三练上出现的很多，大部分学生不写答语或简化答语。

#### (1) 计算方面不够细心。

试卷中的很多错误是计算错误。这个主要是我们学生不习惯用草稿纸计算。他认为是最简单，不会错。所以不假思索去做，做完也不认真复查。而往往最简单的反而最容易错。所以，在这里请各位家长一定教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因为计算而失分，在平时做作业时就要细心。

(2) 审题方面不够细心。

鉴于学生存在的问题，我想向各位家长提一些建议。

1、要提醒孩子一定要抓住课堂上的四十分钟。

我跟学生说过，你课堂上没听一分钟，课后，你花十分钟都补不回来。像成绩优秀的同学，他们最重要的就是课堂上集中精力，积极动脑，不浪费一分钟。课前，我都要求你把所有的准备工作做好，包括上课期间不要翻书包。课堂上，全神贯注，积极动脑，举手发言。因为我们没有多少课外辅导的时间，下午只有30分钟左右的时间来完成作业，课间十分一次也只能叫一两个人。所以，一定要抓住课堂时间，我将每节课要的知识点都变成当天的家庭作业，特别是容易出错的，必须掌握的都出在黑板上作为家庭作业，所以，务必要提醒孩子抄完作业，一般情况不能用家里的资料代替黑板上的作业，要保证这四十分钟的听课效率。

2、要提醒孩子不要不懂装懂，要实事求是，要多问。

3、关于作业检查等建议。

现在我们数学作业只有一课三练，这上面的题目比较难，特别是最后一题，大部分学生独立完成有困难。家长应该及时给予指导。抄家庭作业上，我想向家长提个要求，要控制作业时间，不要养成学生拖拉的不良习惯。一般，我的数学作业都在20分左右，如果他作业时间比较长的话，有可能一是没有认真做，边做边玩；二是有可能上课没有认真听讲，不会做。所以，在学校，老师会监督，在家还请各位家长费心一下，一定要提高做作业的速度与效率。另外，我们每一单元结束，都有单元测试，这个每一次都要家长改后签字的。一是让你了解他这段时间的学习状况，二防止学生应付完成。所以，这个工作，还麻烦一下各位家长。

4、这次考试不及格的和成绩退步较大的家长，咱们互相配合，要好好抓孩子的学习，不然越来越差，到六年级的时间越学越难，可能越来越差。

5、经常不完成作业的，错误多的，胡写乱画的。我也和你联系过，现在孩子的一课三练就在桌子上。你自己也可以再翻翻看，到底做的怎么样。

6、学习进不了的，让孩子不要满足，继续努力学习。

7、如果你想看孩子数学单科的名次，我排好了，会后看一下。

## 幼儿园大班第二学期家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我谨代表八<sup>（x）</sup>班全体老师对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入八年级快一个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作也走向了正轨。召开这次家长会的目的是为了加强学校与家庭之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

### 1、学生情况介绍

我们班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，是年级中

人数最多的班级。通过一段时间的了解，我对我们班级学生的总体表现的评价（总体意味着大多数，并不是总体好就大家全都好）是：心理状态较好，积极乐观向上，总的来说都比较乖巧听话。班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护；各科代表表现积极，认真负责；其他同学，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好；学生相对其它班级迟到早退等违纪现象较少，每天的值日工作认真负责；上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱；每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不能及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃（基本上没有人敢举手）。这些都是学习上的不良行为。

## 2、教师情况介绍

我是本班班主任兼物理老师x老师，语文老师是xx老师，她虽然年青，但工作踏实而勤奋，有在xx等名校教学经历，数学老师xx老师与外语xx老师都是大家的熟人了，历史是我校政史地教研组长xx老师，政治是年富力强的xx老师，才在学校工作一年，就受到了校全体教师与领导的好评，今年在初一新接了班主任。还有体育老师xx老师等都是学校教学的骨干力量。

## 3、班委会组成

我班班干是通过学生自己投票选出来的，根据其在七年级的表现，我把他们放在了最合适的位置上。团支部书记□xx;班长□xx□xx;学习委员□xx;纪律委员□xx□xx;体育委员□xx;劳动委员□xx□xx;宣传委员□xx;还有四名组长：第一组组长□xx;第二

组组长□xx;第三组组长□xx;第四组组长□xx□我们班基本上是人人有事做，个个都是任务。

#### 4、班级管理理念：从细处着手，让学生养成好的习惯！

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。在班级管理上，我主张强化学生的自主意识，尽心培养良好的班风，促进班级建设，以便实现学生成人成才的目标。我的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初二转型的学生，我非常关注习惯的养成，给他们印发了《需要注意的二十个细节》，着重早读、值日、作业、出勤、发言、集会等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

上学期期末考试，我班总体良好，其中数学均化年级第一，这与授课老师的辛勤劳动分不开，也与学生们的个人努力密切相关，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，比如刘伟同学与沈小雨同学，全级前全级前120名共有28人，在四个实验班中居于前列。但前十名中我们只有两人，并且是并列第九名，也给我们很大的压力，因为班中的学生明显的尖子生不凸出，会影响班级的士气。同时在考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，作业质量不高；可以说根本没有体验到学习的快乐，对于他们来说是一种负担，这样可能自己累、家长累，老师也累。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧

时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、学生的学习自没有主动性，少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。课余时间上网还时有发生；做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。其实很多学生的学习并没有感受到累，甚至说他们过得很轻松，他们精力充沛，完全可以在学习上花费更多的时间与精力，总比在课下打闹，砸粉笔头好。

4、学生安于现状，没有竞争意识。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

初二阶段学习特点：内容多、难度大、要求高，作业量大，课程设置、学习内容、学习方法、人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少学生由于对初二阶段缺乏认识或认识不足，未能根据初二新特点进行调整，结果一段时间后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。而初二是初中学习的最关键阶段，我们经常说初二的最后一次考试就能看到孩子以后会上到什么样的学校，家长要积极引导孩子适应初二的学习生活。

### 1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。初中生可以说“长成小大人了”。

### 2. 心理特点

（1）自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对

自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2) 独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

(3) 开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。易发生“早恋”现象。

(4) 与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。但一旦拥有的与大人一样的权利，又不知道如何去安排身边的一切，往往是在冲动中开始，在沮丧中结束，做事缺乏韧性与持之以恒的毅力。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，所以，在家庭生活中我们的角色应该是给予更多的尊重、理解与支持，当然有监督与引导。



学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育成果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。要采取多种形式了解孩子的学习与思想状况，发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，上学过早，没有作业，电话较多，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并与班主任沟通。

(4)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(5)用投资的观点看待孩子的教育。同等条件下，孩子能达到什么样的高度取决于家庭对孩子的投入。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

我希望每个家长，

多一份责任，少一分放任  
多一份鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意  
多一份理解，少一分责备

多一份赏识，少一分自弃。

最后，在这里我谨代表八年级[x]班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

## 幼儿园大班第二学期家长会发言稿篇七

通过家长会可以促进老师与家长的交流，使家长和老师能够相辅相成共同帮助学生学习。以下是小编为大家整理的六年级第二学期家长会发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧！

尊敬的各位家长：

你们好！

非常感谢大家来参加这个家长会，六年级下学期转眼就过去8

周了，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。

是你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们逐渐地成长起来！现在，我们的孩子在校只有两个月左右的时间就要小学毕业了，我希望孩子们在离开母校的时候，能少一些遗憾，多一些收获，多一些回忆。

相信，在座的每一位家长都和老师一样，希望孩子带着满意的成绩进入中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

## 一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此

我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

## 二、说说学习

我们知道，现在每个人生活都很忙碌，忙挣钱，忙娱乐，虽然忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，家长们还是希望自己的孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。我们教师也希望尽最大的力量来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。

然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。

孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

你想，同样一个教师在同样一个上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

有的家长总是说事太多太忙。我说，家长忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子

攒个高素质，为孩子攒个将来吃饭的饭碗。有的家长说我家孩子上不出来学，在学校混混算了。

我们能做的只有：替孩子多攒点钱，替孩子多铺铺路。我想说，这样想是可以的，但千万不能当着孩子说在学校混混算了，哪怕他不是上学的料，我们也要关心关注他的学习，因为学习态度比学习成绩更重要。

孩子学习成绩的高低，很大程度上取决于学习态度。而学生的学习态度又取决于家长对孩子的关心程度和期望值，对子女抱有期望的家长会自觉地履行家长的职责，千方百计地创造条件，帮助孩子健康成长。相反，不抱期望的家长，往往采取放任自流、不闻不问的态度。

“玉不琢，不成器”，其后果是可想而知的。家长的期望对孩子成长来说，具有很大的影响。孩子如果经常从父母的教育态度中，感受到家长的预期，得到父母的爱护、帮助和尊重，他就会产生积极的进取心，充分发挥自己的潜能，不断提升自己的学习成绩和思想水平。因此，家长的期望是家庭教育中不可或缺的重要因素。

当然，我们说的期望是指符合孩子实际情况的适度期望。比如，家长要经常了解学生的学习情况，在学校的表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要把多一点的精力投入在关心学生的学习上，对学生的学习过程进行管理，要求孩子尽心尽力地对待学习，上课认真听讲，作业认真完成。

了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，找老师或同学打听孩子的听讲情况，考试情况，平时检查完成作业情况，字写得端不端正。孩子们的学习态度从课堂上听课的状态，完成作业的字迹这两方面都能来观察评判。学习态度端正的孩子，肯定都是好学上进的。课堂上他们精神饱满，注意力集中。遇到问题时，肯动脑筋，积极发言，甚至是敢于发表自己不同的见解。

学习态度端正的孩子，也肯定是认真完成作业的孩子。不论是课堂作业还是家庭作业，都一丝不苟地完成。他们的书写端正整洁，作业中出现的错误也都及时订正，绝不拖拉。透过作业，我们都能感受到孩子是不是在认真、专注地在学习。家长对其学习的关注，孩子是能感受到的。他们自然在学习上就不敢马虎，只会努力把学习搞好了。

孩子的成长成才不仅靠他个人的努力，老师的栽培，更要靠家长的密切配合。

尊敬的各位家长：

大家好！

今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，今天的家长会学校安排了四个环节，首先聆听何政博士有关怎样教育孩子的讲座；再是校长介绍学校的成绩与发展前景，三是由我结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议，最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学

习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了x年多的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在x年多的学习中取得了许多优异的成绩。例如：方晨亦同学多次参加市区的读书竞赛，均获奖，在区科技节中获小课题二等奖，是非常不容易的。还有许多学生参加科学、劳技比赛均取得优异的成绩。

在班上，有一部分同学表现一直都和优秀，特提出表扬，他们分别是(学号)。他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生，但抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。

如：(学号)等，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩优良的学生。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了如：(学号)等。还有些同学基础差、学习不投入，在后一阶段，需要家长花更多时间监管：如(学号)等。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了，如(学号)。还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

## 一、让孩子不留遗憾

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

## 二、为孩子进入中学奠定基础

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。

另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。

另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

### 1. 多关心，少溺爱



2. 加强对孩子课外时间的管理
3. 给子女多一点安宁。
4. 及时消除孩子的浮躁情绪
5. 做孩子成长的强有力的后盾。

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在此，向老师们表示衷心的感谢，你们很辛苦，为我们的学生付出了很多心血。

两位老师非常优秀，工作特别认真负责，注重学生习惯和方法的培养，我的孩子现在进步了不少，变得懂事明理了，学习成绩也提高了不少！再次感谢两位老师！

介绍我的教育经验我谈不上，这里只是和大家交流下我平常的一些教育方法。还请老师和家长们多指教。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价，然后根据孩子的特点去引导他。

我的孩子虽然智商不低，但他在其它方面还有许多弱点，如：怕吃苦、贪玩，性格比较内向。通过对他的综合评价后，我认为这孩子的有些弱点是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的。总的基本素质是好的，关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为要教育好孩子的的方法是：

## 一、身教重于言教

因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。如：在马路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，在家里要文明用语、和睦相处、对朋友要相互宽容。让孩子感觉到我家是一个新型的家庭。

## 二、要教育孩子有爱心，能为别人着想

孩子往往是被别人关心多，很容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸上宣传送爱心的事迹，去引导孩子能关心他人。平时我们自己也会从实际行动去教育他。

## 三、我很爱孩子，但我不宠孩子

现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理。

## 四，在学习成绩方面，我很重视学习成绩，但我并不一味追求成绩

学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在他学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

为了提高他的学习兴趣，我仿佛也在跟着他从头学起，经常利用空隙时间和她一起玩词语接龙，比谁的词语讲得多，比

谁的心算快等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

## 五、加强与学校的联系

家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

尊敬的各位家长：

你们好！

今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

### 一、工作回顾

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。

在学校以及校级以上的各类学科竞赛或活动中，本班在省七巧板比赛中都获了奖，在市体育比赛中，都获奖，为学校争夺了荣誉，在校长绳比赛中，我班获得了年级组第一名。定点投篮比赛中获得了年级组第二名，校运动会上，我班的等同学也分别取得了较好的名次，为班级争了光。

在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。本班等同学能在考试时考出好成绩，老师为他们而骄傲。学习刻苦的，家作质量高的有： 学习进步明显的：

## 二、了解孩子的思想动态，扎实地做好教育工作

从接手这个班到现在，也快一年半时间了。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动；在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在着一些缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极要求上进的。有的孩子学习认真；有的孩子热爱劳动，老师交代的事情做得有板有眼；如：有的待人有礼貌，或者能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰；有的孩子成绩优异，但心胸狭隘，骄傲自大；有的不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；也有的惧怕劳动，缺乏同情心。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。

他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如

何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

### 三、关于语文学习

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。

即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。

俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。

每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业

不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢？(结合语文课上的发言来讲)

作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记叙文有记人，写事，写景，状物；应用文有书信。要求学生必须审清题目，明确要求(如只要求写一件事的，不能写两件事。协作对象要搞清楚，如《发生在我身边的一件事》、《我的一家》、《快乐的星期天》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。)应用文要注意格式。比如最近写信，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。写信的称呼与署名自相矛盾。

#### 四、培养孩子良好的习惯

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话

毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

(1)、培养孩子认真读书的习惯。

(2)、培养孩子做家务事的习惯。

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校及六x班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

## 一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此

我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

## 二、上学期回顾

下面我将上学期的情况向各位家长作以简单的汇报：

### 1、行为习惯上

### 2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。上学期在学习一直比较优秀的同学有：

学习上进步比较明显的同学有：

学习上积极性不高，或学习习惯不好，或学习态度不端正，造成学习成绩不理想，我们认为通过努力能赶上的有：

### 3、存在一些不足。

1、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

2. 学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

3. 学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓事倍功半。

4. 偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。



5. 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

这一学期的学习时间相当紧张，比去年提前了将近一个月，我们一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行强化训练，但我们的学生这些方面是比较欠缺的。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好、是万万不可能的。

所以这学期我想利用每天下午放学后的时间培优补差，借助毕业班数学强化班这个平台，利用每周六下午这个宝贵的时间为孩子们查漏补缺，对小学数学作出系统完整的整理复习。我们也希望家长全力配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

### 三、对家长的建议

- 1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
- 2、多关心子女的学习，要及时检查作业，不要停留在口头上的督促。
- 3、多关心子女的生活。
- 4、在孩子心中树立榜样。俗话说：“家长是孩子的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。
- 5、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

## 7、重视孩子的着装与个人卫生。

各位家长，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

## 幼儿园大班第二学期家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

看着大家熟悉的面孔感到十分的亲切，教这个班的时间加起来已经有将近两年了，而且学校要是没有什么特殊安排的话，我应该会把这个班的孩子教到小学毕业，所以说，和在座的各位家长都是比较有缘的，因为我是做你们孩子小学阶段担任班主任时间最长的一个老师了。

我想很多家长来学校开家长会，最想知道的就是自己孩子在校的学习情况，所以今天的家长会我不想再想和以往一样从面上去讲很多情况，主要针对这两次单元测验的情况，针对每个孩子的学习情况，尤其是语文学习情况作一个简要的分析，由于孩子比较多，我每个孩子只能简单讲几句，如果你想更多了解孩子情况的，可以在会后再和我们老师单独交流。

另外，还是有两点特别要和大家明确：

关于孩子的作业，是我每次家长会和大家都要谈到的，但是谈归谈，还是有部分的家长好像不大重视孩子的作业情况，也可能是比较忙，顾不上看孩子的作业。但我还是要讲，记事本上不要只是形式的签一个名，还是要负责地看看孩子是否真正地认真的做好。家长们也都说孩子的作业现在连家长都看不懂了，这样的情况是正常的。老师们要大家检查的，

不是说一定要一道一道地让大家看是否做对，关键是看孩子字有没有写好，卷面是否整洁，有没有空掉的地方。一般这些地方没有问题的，孩子应该还是比较认真做的。今天想特别提醒一点，语文学科上看作文的这项作业，也要特别监督好，作文的重要性不要我多说了，统考时100分的考卷占40分，作文写好了语文考好也不难了。作文要写好除了老师教方法之外，最重要的就是多看书，自己肚子里要多积累好词好句，新颖的写法。所以我规定了每天起码看2篇作文的作业，学习比较轻松的同学，应该每天坚持半小时的阅读，双休日两天那转自就要保证不少于2小时的阅读时间。这样做对提高孩子的写作水平肯定是很有作用的。就是很多同学坚持不了。

随着现代信息技术进入千家万户，我们的生活发生了巨大的变化。我们说网络是把双刃剑，一个开放的网络空间，孩子在网络上接受着比来自家庭密集、复杂得多的信息。有的孩子甚至迷上了上网，在自己家上网，或者到同学家里去上网、打游戏，甚至到网吧、游戏厅的也有。据我所知，我们班学生受到电脑网络的影响还是挺大的。特别是男孩子，有的双休日一天要打五六个小时的游戏，这样怎么还会有心思学习呢。所以，希望我们家长对孩子上网有一个辅导、监督的有效措施，很清楚地知道孩子在网上做些什么，跟哪些人在来往。而且对于上网的时间也要有严格规定，平时上学期间肯定是不能上网游戏，双休日上网的时间也要有控制，如果你不在家，可以采取拔掉网络线或者设置密码的方式，绝对不能任由孩子自己控制。

最近，甲流的情况十分严峻，我们学校得流感的学生也很多，本周，学校就有5个班级因为班级里发烧的孩子太多而停课了，在开学初时，我们班级也因为这个原因停课了一周。停课肯定多少会影响孩子的学习情况，值得庆幸的是，最近我们班几乎没有孩子发烧。但是也不能掉以轻心，家长在家应该提醒孩子注意保暖，多做体育锻炼，养成良好的卫生习惯，另外家里要多开窗通风，做好预防工作。只有有了健康的身体，孩子才能安心学习。

另外，上次下发了一本家长教材《父母点击》，这本书针对我们高年级孩子容易出现的问题提了很多对策，如果你能用心去学习的话，对你的家庭教育肯定是有帮助的，学期结束请家长将这本书和摘记卡一起让孩子上交。

最后还有一个小小的要求(关于上交各类告家长书或者收钱的提示)

今天我就讲这么多，真的很高兴能有这样一个和大家坐在一起的机会，谢谢！