

2023年大班家长代表发言稿 幼儿园大班 家长会的家长代表发言稿(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班家长代表发言稿篇一

尊敬的各位老师，各位家长：

你们好！

我是xx的家长，很高兴这天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢，也感谢学校给孩子们带来了能充分施展才能的空间。

下面我针对王郢的状况，谈一下自己在教育孩子过程中不太成熟的体会。

先学做人

做人是孩子的立身之本。有的同学学习成绩不够理想，长大后也很有可能找到适合自己的工作，凭自己的双手获取财富。但如果人字写不好，即使学习再好，对自己来讲愧为一人，对社会来讲也许是一大危害。

1、做人首先要善良，富于同情心

教育孩子要善待身边的每一个人，不论他的长相、他的家庭、他的学习成绩等有多么的不好，当他们遇到困难的时候都要伸出你温暖的小手来帮忙他，让他感受到你的关心和爱护，感受到大家庭的温暖。温暖是能够传递的，你的温暖也许会化为熊熊燃烧的烈火，照亮许多黑暗的角落。在帮忙别人的同时也是在帮忙你自己，当你有困难的时候，别人也会愿意来帮忙你。经常给孩子灌输这种思想，潜移默化中孩子就领会到其中的真谛，当遇到现实状况时他不自觉地会去这样做。

2、学会尊重别人

尊敬师长，尊重同学，尊老爱幼。要想别人尊重你，你务必要尊重别人。对于辛辛苦苦教育我们的老师何止要尊敬，更就应是敬佩。尊老爱幼是我们中华民族的传统美德，更就应传承下去，并发扬光大。我们一向与老人住在一齐，平时教育孩子对老人要客气，不能对老人发脾气，讲粗话，有好吃的先拿给老人吃。此刻已经养成了习惯，孩子十分亲近老人，尊敬老人，爱护老人。

3、诚实豁达

为人诚实，不弄虚作假。拿出高姿态，以一种开朗豁达的心态对待身边的人与事，绝不斤斤计较，自私自利。独生子女的共性就是霸道，凡事总要占上风，这样走向学校甚至走向社会会很不适应，毕竟走出家庭没有人会刻意去让你或迁就你。让孩子明确这一点，自然会有所收敛。

4、要勤奋

勤能补拙，一份耕耘一份收获。教育孩子他们目前的工作就是学习，只有勤奋才能把学习搞好。长大后才能为社会做出更大的贡献。

5、树立自信心

在学习生活当中，肯定会遇到各种各样的挫折。教育孩子在我们以后的人生当中会遇到更多的挫折，树立自信心。只有以压不倒、打不垮的精神正确应对，努力想办法克服我们才会生活地快乐幸福。

大班家长代表发言稿篇二

各位家长，你们好：

首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，可见各位家长对自己的孩子教育工作的关心和对学校工作的支持。

很高兴本学年我和四(1)班的孩子们共同成长，一起进步，也很高兴能和各位家长一起进行良好而默契的合作——因为孩子，我们有缘相遇，因为教育，我们需要相知。孩子的成长只有一次，和他们一起成长，是幸福，是责任，更是一种艺术。

培养“大气灵动”的孩子，是我们走在一起的共同目标。

今天的家长会我们分三大板块进行交流。首先是语数英三门学科老师就近期的学科学习现状和学科发展目标同各位家长进行交流；然后由班主任就班级工作同各位家长进行交流，最后向各位家长介绍我们新一届的校家委会和班级家委会成员。

首先，由我来同各位家长一起交流沟通一下我们四年级语文学习的现状和语文学习的要求。升入四年级后的一个月来，通过跟同学们的朝夕相处，通过在教学过程中的观察和沟通，我从这三个方面向各位家长做以回报。

第一，上课情况。经过三年的学，我们可以看到学生已经养成了良好的学习习惯，尤其是听课习惯，让我惊喜的是，我

们班级的学生具有自主的记笔记的习惯，特别是在我讲到一篇课文的重点、难点或是讲到练习题的做题方法和技巧时，班级里很安静，能够看到学生拿着笔在记笔记。另外，我们班级里的学生回答问题很积极，而且回答要点很准，会有些精彩观念诞生在我们的语文课堂上，这也是我们班级在课堂听课过程中的亮点。

但是，在看到这些优点的同时，我也指出来我们班级学生在课堂中的一些问题。比如，虽然大多数同学能在上课过程中跟着老师的思路走，从来一步步深入的去理解课文内容，培养阅读能力和理解能力，解决自己在预习过程中产生的疑惑和问题，但是也有个别同学出现分心分神的状态，需要老师打断讲课把他的思路来回来，还有极个别同学在上课过程中不仅自己不专注，还不能严格管理好自己的行为，影响其他同学学习；还比如有些学生在课堂上回答问题不够积极，虽然下课后在我问问题时也能回答出问题，但是我认为他没有能把握好课堂上的回答问题的机会，因为积极回答问题不仅能锻炼自己的勇气，锻炼自己的口头表达能力，同时，还能分享自己的想法看法，从而打开其他同学的思路，又能调动周围同学学习的积极性，一举多义。有些同学害怕回答错问题而不敢举手，这就失去了锻炼自己的机会。不要怕出错，关键是你有没有问题。通过一个月的课堂观察，我们班级里大部分同学上课态度认真，听课笔记做的好，能看到她们用不同的颜色的笔或是不同的符号在课文内容上进行标注，写下自己的听课要点，感悟和问题。女生回答问题也比男生积极。

第二，作业情况。首先从书写来看，从四年级开始，我们要求写钢笔字。但是从作业本批改的反馈来看，学生的字写的还不够整洁，先不说漂亮，起码的要求是整洁，但是还是在学生的作业上看到涂涂改改的情况，所以如周末卷、测验卷等作业我采用逐步换笔的方法，先用铅笔写，钢笔在平时练习后，进步的大的，能写好的再换用钢笔。从书写来看，班级里女生大部分字体工整，整洁。

作业中出现的第二种情况是错别字，丢字，添字等现象，说明学生还是不够认真；在批改过周末卷时，我发现学生出现的问题是审题不够认真，举个例子。在刚考试过的1、2单元测试卷上，有一道题目下面要求填名言，有些同学没有看到，写的不是名言，还有写反义词却写成近义词这种情况；在答题过程中，出现丢字、错字等情况；没有养成良好的检查习惯。另外，针对测试卷，我还要反馈的一点就是，有些学生做题速度慢，导致后面的作文没有时间写，一下子扣掉十几分。真是亏大了！

第三、读书情况。在课内阅读上，我们班级同学能养成良好的预习习惯，并且按照老师提出的预习步骤一步步的进行预习，但是有些同学预习任务完成的不够好，以致上课听讲时没有终点，一头雾水；在课外阅读上，班级里的同学有积极的阅读习惯，总是能再二楼图书角看到我们四一班学生的身影，尤其要表扬的是沈安琪同学，他不仅自己去，还能带动一批同学一起去；另外就是小王同学，每天都能在图书角看到他安心读书的身影。但是在我们为他们爱阅读而欣慰时，也有点担心，就是学生对图书内容的选择，我看到有些学生看是看书了，但是却在看一些内容简单，插图繁多的图画书，也就是说，对图书的选择性不强，对语文学习的提高作用不大。

以上三点是一个学生学习现状反馈，结下了我们谈谈语文学科要求。

语文学习的知识结构要求包括三方面：

基础知识、阅读、写作。

1、基础知识包括字、词、句、段、篇。基础知识在这三部分中，是最好得分的项目，就是只要平时基础知识扎实，这个分数就能拿到。四年级语文学习中，字、词的学习已经没有书后的生字表了，要求学生在学习过程中自主发现生字词，利用工具书、联系上下文、利用各种方法理解和掌握这些生

字词。如多音字、多义字、形近字、音近字□aabb类词语□abcc类词语、成语、近义词、反义词、关联词等，都需要学生在老师的教学过程中，指导下自主的搜集整理，识记，掌握。

句子要学会扩句、正确使用关联词、识记名人名言、古诗词名句、句式变换等，正确说句，造句。会理解性的运用，而不仅仅是简单的识记。

段篇的学习就是理解，在理解的基础上运用。比如我们这次测试题的一道填空题：这两个单元的学习的课文内容的理解填空：教育我们要不断学习的是《餐桌上的大学》。

那么，基础知识的学习就是放在平时，平时的读、背、默写、背默等环节上，上好每一节课，学好每一篇课文，认真的做好每一课的读、写、背、默工作，基础知识部分一定不会出差错。这一部分也是家长最能在家中帮得上忙的部分，认真检查孩子在家里这些基础作业有没有做，有没有认真做，有没有按照要求做。

2、阅读部分。阅读是一种能力，不是像基础知识部分能快速补上的。阅读首先需要老师在课堂上抓，交给学生阅读理解的方法，比如像从语文第三册开始，我们的单元目标是练习归纳文章的主要内容，从四五年级的考试试卷上也能看出来，归纳课文的主要内容是一项重要的能力，这种能力的锻炼就需要老师先教会方法，如六要素法。然后通过课堂练习和口头联系让学生慢慢的锻炼归纳段意或归纳文章主要内容的能力。同时，阅读能力的提升也需要家长的配合。这就是在我们学习每一篇课文前督促学生在家认真完成预习作业。预习环节很重要，是学生初步理解文章大意的环节，在初读的过程中读顺文章大意，对文章大意有简单的了解，发现阻碍理解文章的字词，通过工具书攻克这些字词，然后发现理解中产生的问题，带着这些问题上课。在课堂中解决理解疑难，加深理解。

3、作文。四年级作文字数要求是400字左右。题材一般为记叙文，大概分为写事文、写人文、状物文、写景文四类。每类有每类的写作技巧，课堂上，老师会向学生讲授这些写作技巧，如观察技巧，作文开头、结尾技巧。同时，我们会安排200字的小练笔，让学生平时多动动笔，小练笔一般是在学习课文的基础上，让学生就课文内容进行复述，或是拓展。小练笔是训练学生语言的好抓手。另外就是我们的大作文，大作文的草稿会让学生进行多次修改，在不断修改的中提高写作水平。关于写作，我认为家长可以为孩子做的是，多带孩子体验生活，多点见识，多跟孩子一起读读书，增加孩子的直接体验和间接体验，这样孩子才会在不断的丰富体验，增加写作素材。写作来源于生活，学生经验的多了，体会的多了，自然有话可说、想说，再通过语言锤炼，作文水平会逐步提高。

最后，再次感谢大家的参与，希望在你我共同努力下，这个班级的孩子会越来越棒！

大班家长代表发言稿篇三

尊敬的各位老师、各位家长以及我们天真可爱的孩子们：大家好！我是王嘉怡的妈妈，很荣幸能够作为家长代表在此发言，也很高兴能有这样的机会代表我们大班的家长表达对曙光幼儿园及各位老师的感激之情！感谢你们辛苦的工作，感谢你们对幼教事业的热爱和投入，感谢你们为我们的孩子带来的健康快乐的幼儿园生活，为他们的人生留下美好的回忆！今天对在座的小朋友来说，是个欢乐的日子。回想三年前，你们在爸爸妈妈的护送下来到幼儿园，有的哭，有的闹，是老师像妈妈一样抱起了你们，为你们擦去眼泪，喂你们吃饭，哄你们睡觉，带你们游戏，给你们讲故事。

我是李昕扬的妈妈，很高兴代表家长们发言。三年中，孩子学会了把自己的东西和小伙伴分享；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；做了错事要说对不起；学会了

多思考，勤观察的好习惯。如今，三年过去了。忘不了，三年来老师每天早上迎接你们到幼儿园时灿烂的笑容；忘不了，三年来老师指导你们画画写字时的情景；忘不了，三年来你们取得成绩时老师的欣慰与欢笑。

区域活动和户外活动，女儿最近一年的进步非常明显。看着孩子在幼儿园里快乐地活动，健康地成长，养成了很好的生活习惯，而且得到了最好的启蒙教育，通过老师的培养，孩子提高了自信心，学会了合作与交友；提高了动手、表达和思维的能力；也许最重要的是他们感受到了学习的快乐。我们做家长的，心里无限欣慰。在这里，我代表我们所有的家长，要深深的感谢姚园长，感谢你为孩子们提供了良好的学习环境，更感谢你培养了如此优秀而有爱心的教师！王嘉怡：不知不觉我的女儿已在幼儿园度过了精彩的三年。这三年的点点滴滴见证了女儿的成长和老师的辛劳！女儿刚入园的时候，是个什么也不懂什么也不会、羞涩、内向的小女孩，经过三年的幼儿园生活，在老师们的细致照顾辛勤教导下，我的女儿变的懂事、开朗、自信了。现在回想起女儿跳第一支舞、说的第一首儿歌，一切都还历历在目，每一回都给了我莫大的惊喜与感动。孩子们，转眼之间，你们就要告别幼儿园生活了。不同的校园，离开细心照顾、辛勤教导、深爱你们的老师，要成为一年级的的小学生，当鲜艳的红领巾飘扬在你们胸前的时候，当你们大学毕业分配在各行各业的时候，请不要忘记启蒙老师的悉心教诲和殷切期盼！而我们家长，对所有的老师同样充满了无限感激，这段情意将是我们最真、最纯、最难忘、最美好的回忆。

李昕扬：家长朋友们，我们的孩子虽然毕业了，但我们还应该教育孩子，勿忘师恩，要永远记住他们的母校，永远记住像妈妈一样关心呵护他们成长的老师，常回母校看看，常把好消息向母校的老师汇报。

王嘉怡：最后，再一次对各位老师表示衷心的感谢，并祝曙光幼儿园越办越好！祝愿我们亲爱的孩子们健康成长，快乐相

伴，希望你们越飞越高!希望你们明天更精彩!谢谢大家!

大班家长代表发言稿篇四

尊敬的各位老师、各位家长以及我们天真可爱的孩子们：大家好!我是王嘉怡的妈妈，很荣幸能够作为家长代表在此发言，也很高兴能有这样的机会代表我们大班的家长表达对曙光幼儿园及各位老师的感激之情!感谢你们辛苦的工作，感谢你们对幼教事业的热爱和投入，感谢你们为我们的孩子带来的健康快乐的幼儿园生活，为他们的人生留下美好的回忆!今天对在座的小朋友来说，是个欢乐的日子。回想三年前，你们在爸爸妈妈的护送下来到幼儿园，有的哭，有的闹，是老师像妈妈一样抱起了你们，为你们擦去眼泪，喂你们吃饭，哄你们睡觉，带你们游戏，给你们讲故事。

我是李昕扬的妈妈，很高兴代表家长们发言。三年中，孩子学会了把自己的东西和小伙伴分享;不是自己的东西不要拿;东西要放整齐;饭前要洗手;做了错事要说对不起;学会了多思考，勤观察的好习惯。如今，三年过去了。忘不了，三年来老师每天早上迎接你们到幼儿园时灿烂的笑容;忘不了，三年来老师指导你们画画写字时的情景;忘不了，三年来你们取得成绩时老师的欣慰与欢笑。

区域活动和户外活动，女儿最近一年的进步非常明显。看着孩子在幼儿园里快乐地活动，健康地成长，养成了很好的生活习惯，而且得到了最好的启蒙教育，通过老师的培养，孩子提高了自信心，学会了合作与交友;提高了动手、表达和思维的能力;也许最重要的是他们感受到了学习的快乐。我们做家长的，心里无限欣慰。在这里，我代表我们所有的家长，要深深的感谢姚园长，感谢你为孩子们提供了良好的学习环境，更感谢你培养了如此优秀而有爱心的教师!王嘉怡：不知不觉我的女儿已在幼儿园度过了精彩的三年。这三年的点点滴滴见证了女儿的成长和老师的辛劳!女儿刚入园的时候，是个什么也不懂什么也不会、羞涩、内向的小女孩，经过三年

的幼儿园生活，在老师们的细致照顾辛勤教导下，我的女儿变的懂事、开朗、自信了。现在回想起女儿跳第一支舞、说的第一首儿歌，一切都还历历在目，每一回都给了我莫大的惊喜与感动。孩子们，转眼之间，你们就要告别幼儿园生活了。不同的校园，离开细心照顾、辛勤教导、深爱你们的老师，要成为一年级的的小学生，当鲜艳的红领巾飘扬在你们胸前的时候，当你们大学毕业分配在各行各业的时候，请不要忘记启蒙老师的悉心教诲和殷切期盼!而我们家长，对所有的老师同样充满了无限感激，这段情意将是我们最真、最纯、最难忘、最美好的回忆。

李昕扬：家长朋友们，我们的孩子虽然毕业了，但我们还应该教育孩子，勿忘师恩，要永远记住他们的母校，永远记住像妈妈一样关心呵护他们成长的老师，常回母校看看，常把好消息向母校的老师汇报。

王嘉怡：最后，再一次对各位老师表示衷心的感谢，并祝曙光幼儿园越办越好!祝愿我们亲爱的孩子们健康成长，快乐相伴，希望你们越飞越高!希望你们的明天更精彩!谢谢大家!

大班家长代表发言稿篇五

幼儿园大班毕业典礼家长代表发言稿

(6月28日)

尊敬的各位老师、各位家长以及我们天真可爱的孩子们：

大家好！

我是大六班黄怡曦的爸爸，很荣幸能够作为家长代表在此发言。首先感谢你们辛苦的工作，感谢你们为孩子们带来丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

不知不觉，我的女儿已在幼儿园度过了精彩的三年。这三年的点点滴滴见证了女儿的成长和老师的辛劳！记得刚进幼儿园的时候，女儿还是个懵懂、羞涩、内向的小姑娘，经过三年的幼儿园生活，在老师们的细心照顾和辛勤教导下，我的女儿已变成懂事、开朗、自信的好孩子！

女儿第一支可爱的舞蹈、第一首充满童趣的歌谣、第一张色彩鲜明的水彩画，第一幅漂亮的手工，一切都还历历在目，每一回都给了我莫大的惊喜与感动！看着孩子们在幼儿园里快乐地生活，健康地成长，养成了很好的生活习惯，而且得到了最好的启蒙教育，通过老师的培养，孩子提高了自信心，学会了合作与交友，谦让与沟通，提高了动手、表达和思维的能力，真正感受到了学习的快乐。我们做家长的，心里无限欣慰。在这里，我代表所有的家长，真心感谢幼儿园领导，感谢你们为孩子们提供了良好的学习环境，更感谢你们培养出如此优秀而有爱心的教师！

最后，再一次对各位老师表示衷心的感谢，并祝县幼儿园越办越好！祝愿我们可爱的孩子们健康成长，快乐相伴！

大班家长代表发言稿篇六

尊敬的园长、尊敬的各位老师、家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

今天是幼儿园大班小朋友们毕业的日子，我很荣幸能代表学生家长，在这里发表几句感言。首先，要祝贺大班的小朋友们，平平安安、开开心心地从**幼儿园圆满毕业。同时，我也代表所有家长，向幼儿园的全体教职员工，致以最诚挚的谢意。衷心地感谢你们！

众所周知，幼儿园是孩子出生后的第一所学校，也是孩子的第二个家，既是孩子接受启蒙教育的地方，也是孩子健康成

长的乐园。从孩子三周岁时进入小班起，到随后三年的幼儿园生活，作为家长，我很明显地感受到孩子日益成长的变化。从初次离开父母，哭得两眼泪汪汪的小家伙儿，到逐渐成长为今天生活有规律、富有爱心，能唱儿歌、讲故事、孝顺父母的大孩子，这些变化，都离不开幼儿园老师们的辛勤付出和精心培育。

三年的幼儿园生活，是孩子成长必不可少的环节，也是孩子接受新知识、接触新事物的重要阶段。学做操、学识字、学表演、学特长、做游戏，等等，这些学习内容丰富了孩子们的知识，开阔了孩子们的视野，塑造了孩子们的个性，陶冶了孩子们的情操。可以说，幼儿园的学习和生活，既培养了孩子们的动手能力和适应能力，也完成了从幼儿园到小学的平稳过度。

非常感谢我们的任课老师，特别是璐璐老师，从邹**的日常生活能力到各种技能的培养，从他的行为习惯养成到微妙的心理反应，我们这些可爱可敬的老师们，都倾注了大量的心血和汗水。做为家长，我看在眼里，记在心里，感激的话，溢于言表。我相信，每一个孩子在离开**幼儿园之后，也将深深地怀念、留恋在这里度过的那些无忧无虑、天真浪漫的温馨时光。

孩子是爱情的延续，是家庭的希望，是我们的未来，是我们的期望。**幼儿园作为**市一流的幼教机构，不仅直接影响着孩子的成长，也助力我对家庭教育的内容、手段和技巧进行思考和提高，并完善和丰富自己的教育理念。几年来，邹**不仅在学习上不断进步，在业余文化生活和特长上有进步明显，这与咱幼儿园的悉心教育是密不可分的。

作为一位学生家长，我对小朋友们在咱幼儿园学到的一切，感到非常欣慰。在这里，我代表全体学生家长，再次感谢**幼儿园的全体教职员工，感谢大家无私的爱心和辛勤的工作。

最后，让我们一起，衷心地祝愿**幼儿园教育事业蒸蒸日上，越办越好！祝愿各位老师身体健康，家庭幸福！祝愿所有的孩子们，张开梦想的翅膀，谱写出生命的精彩篇章！

谢谢大家！