

2023年小学家长会校长总结发言稿(大全8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学家长会校长总结发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！首先我代表学校全体教职工对各位在百忙之中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育，支持教育的行动表示衷心感谢，同时，也恳请大家对学校管理建设、教育、教学、教研等各个方面提出宝贵意见。

本次家长会我主要谈两方面的问题：

- 一、简要介绍学校的管理。
- 二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法。

一、学校的管理

1、我校的育人原则是“先成人、后成才”，为学生一生奠基。本着这个原则学校制定了各项规章制度。每一项每一条规章制度的制定都是本着对学生高度负责的原则而制定的。

2、民族的兴亡在教育，教育的关键在教师。在工作中，我们要求教师们不仅要传授给学生知识，更重要的是通过言传身教，使学生懂得做人的道理。以教师的品德培养学生的品德，以教师的能力培养学生的能力，以教师的理想培养学生的理

想，以教师的情操陶冶学生的情操，以教师的境界提升学生的境界，以教师的人格塑造学生的人格，达到一个以人育人共同发展的育人目标，这就要求全体教职员工时刻以教书育人为己任，努力塑造自己成为一名合格的人民教师。

3、“好习惯就是好人生。”学校对学生的养成教育常抓不懈，本着“先成人，后成才”的原则，对学生进行高标准、严要求。从生活中点滴小事抓起，对学生进行规范化教育。通过规范教育使学生真正达到会生存、会求知、懂合作、懂尊重，有爱心、有追求、有责任感的合格社会公民。

4、学校的规章制度需要教师领会、内化、贯彻、落实。学校通过学生的日常行为表现对教师对学校规章制度的落实情况进行考核。学校教务处、政教处每天要对教师的教学、班主任的管理进行考核，做到每天有考核、周周有公布、月月有总结。目的是规范教师的教育教学，增强教师的责任意识，真正履行好教书育人的职责，不辜负各位家长的厚望和社会的重托。

我们坚信有了科学的学校管理、和谐的教育环境，就一定能让每一个学生获得发展和成功！

二、下面我来重点谈一谈家庭教育问题。

在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础。目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大提高。家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是与目前教育教学形势的发展要求相比，我们农村家庭教育方面仍明显滞后，还有着太多的事情需要我们来

做。

每一位学生，虽说是属于在座的每一位家长，属于各自不同

的家庭，但是，他们的大部分时间并不家中渡过，而是在学校渡过，在座的每一位家长，虽说对你的孩子拥有绝对的监护权，但是你们与孩子相处的时间也并不多，相反，孩子绝大多数的时间是生活在学校之中，成长在老师的教导之下。因此，作为一个家长，如果确实关注孩子的成长与成才的话，就应该毫不怀疑地主动加强与学校和老师之间的交流与合作，就应该时刻关注孩子在校的学习情况和生活情况等等。所以说，家校联系在一个孩子的成长过程中，有着极其重要的意义。必须引起我们的高度重视。

下面我分别从孩子培养的两个核心方面谈谈我的看法：

1、给孩子以智爱而不溺爱。

首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。

曾有人对60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”做人教育是成功教育的灵魂。状元父母们抓住了育人的“纲”，纲举目张，只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。”

小学家长会校长总结发言稿篇二

敬重的各位指导、评委、同志们：

大家好！

我能参加学校的学校校长的公开竞争上岗，我感到特别幸运和感动。借此时机，感谢指导为我供给一个展现自己的时机，以及多年来上级指导和各位同事对我工作的关心、支持和关

心。

我叫xx，今年x岁，党员，训练管理本科学历，拥有小高职称。年毕业于，同年安排到泌冲学校任教，先后担当过班主任和大队辅导员等职务。年被任命为副教育主任，主管学校的德育工作，始终到如今。

由于教学阅历丰富，工作成果突出，我曾先后被评为心理安康训练先进工；先进工；优秀教师和中学校班主任专业力量培训工作先进个人等称号。

我的竞聘优势是：

一、长期工作在，拥有天时地利与人和。因从事学校训练工作年，我对的历史和现状都特别的理解，熟识学校训练，与现任校长关系良好，有较好的群众根底，对将来开展工作有了强有力的保证。

二、长期担当学校多个中层指导职务，管理阅历丰富。自从事学校训练以来，我有年的大队辅导员经受，年的德育主任经受。所负责的少先队工作和如今负责的德育工作，始终是学校工作的亮点，为学校争来了很多荣誉。多年的学校中层干部工作经受，培育了良好的决策力量、施行力量、交往力量、组织力量、熟识力量。

三、担当教学一线工作多年，教学阅历丰富，教学成果突出。进入以来，我始终担语文教学工作，担当过多年的毕业班教学，成果优秀，得到上级指导的认可和同学家长的赞扬。这使我理解同学，熟识教学，可以让我校的教学质量更上一层楼。

四、踏实肯干，求真务实。我喜欢教师工作，甘愿做蜡烛和园丁。这份职业，不仅仅是职业荣耀被人称颂，更重要的是我始终把工作当作事业来看，正因为如此，我对待工作一向

勤勤恳恳，任劳任怨！工作中，凡事领先垂范，以自己的个人魅力影响着教师，在教师和学生、家长中树立了较高的威信。“让学生爱戴，让同事喜欢，让家长认可”始终是我工作的目的。

校长作为的最高指导，全面主抓学校各项工作，职位高，担子重，责任大。面对竞聘的岗位，我深感责任重大，也做了乐观充分的预备。假设我中选，我将做好以下几方面的工作：

一、抓好指导班子建立，向管理要质量。一流的学校在于一流的指导班子。一流的指导班子，其成员一方面要有较高的思想素养，另一方面要有过硬的业务素养和管理程度。整个指导班子要形成一种共识，即要坚持德育为首，教学为中心，科研为先导，更新训练理念，深化训练教学改革，改良教学方法，全面推动素养训练，进步训练教学质量。指导班子成员要加强学习、统一熟悉、分工合作，领先垂范，造就观念新、力量强、习惯好、善创新的干部团队。要强化管理，从制度建立入手，标准办学行为，向管理要质量，要在教学常规管理和同学日常行为标准管理方面狠下功夫，建立以人为本、科学高效的学校管理形式。

二、唯才是举，全面调动教师工作乐观性。首先，今后教师工作支配要彻底打破原有形式，论才使用，唯才是举，能者上，平者让，庸者下。同时，教师岗位要与奖金、福利待遇挂钩，以此激发教师工作乐观性。其次，不但要求教师对事业做出奉献，还要为教师的成长进展铺路搭桥。每年选派教师参与各级各类的`培训学习，到名校跟踪学习，尽量为他们制造进步的条件和机遇。再次，建立嘉奖机制，设立“先进人物奖”、“训练科研奖”、“教师技能竞赛奖”、“教学达标奖”等嘉奖工程，鼓舞广阔教师钻研业务学问，进步教学程度，真正表达“多劳多得，优质多得”。

三、敬重差异进展共性，全面进步训练质量。施行素养训练的根本落脚点就是同学全面素养的进步和德智体美劳全面进

展。要进步学校的办学程度与教学质量，就必需关注每个同学的个体差异和共性进展，满意每个同学的进展需求，尽最大可能支配好合适个体进展的学习和活动。为此，我会结合学校实际和同学的不同特点实行分层分类教学。其目的：一是可以使不同层次的同学在班级授课制的条件下，得到充分的进展，让全部同学在原有的根底上得到进步。二是通过训练方法、手段的改革，制造宽松、鼓励、竞争、创新的学习气氛，使每个同学的潜力得到充分发挥，从而培育同学的制造精神与创新力量。

四、抓学校文化建立，营造和谐校内。建立一个以“和”为主题的学校组织文化，是学校进展进程中的文化积淀，是学校连续进步，同学成长的重要条件。营造“敬重人、理解人、关心人、关心人”的和谐大家庭气氛，选拔那些更能敬重同学，理解同学，擅长引导同学去感受学习之乐，成长之美的同志充入教学第一线。全面落实“以同学进展为本”。一方面强化行为习惯养成训练，培育同学成为“守纪、明礼的人”，另一方面努力扩大训练时空，与村委、社区、企业加强联络，形成训练合力，为同学全面进展和终身进展奠定巩固的根底。开展内容生动、形式丰富的文化活动，如体育竞赛，野外炊事、诗歌朗读等。！

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，假设竞选成功，我将尽自己所学，和全体同仁一道，齐心协力，共同迎来我校的美妙明天。同时也请大家信任，假设落选，我也不会有任何怨言。我坚信群众的选择、组织的决策是正确的、有道理的。我将一如既往地做好本职工作，为的进展和壮大发挥应有的力气！

感谢大家！

小学家长会校长总结发言稿篇三

各位指导、评委、在座的同仁们：

很兴奋有时机站在这里，参与农村学校校长的岗位竞聘。这是我县为实现训练人才上能下、能进能出的训练体制改革的重要举措，这也给了我们这些有志于在郇封镇训练事业上有所成就的年轻人一个时机，一个平台，借此可以实现自己的训练抱负，为郇封镇的训练事业添砖加瓦。

我叫xx，现年31岁，xx高校汉语言文学自修本科学历，19xx年8月参与工作，连续三年担当九班级毕业班班主任，训练教学成果突出，已累计向修武一中输送同学24人，受到上级指导的全都好评，并产生广泛的社会影响。十多年的基层训练教学，不断的锤炼着我，使我形成了求真务实、任劳任怨、开拓进取、能担大任的优良工作作风，我自信我肯定可以完成从教学工向教学管理者的完善转变，在农村学校校长的岗位上大放光线。

理顺工作思路，解决老问题，查找新问题。虽然我们在两基工作上获得了显著的成果，虽然今年顺当地通过了国家检查，但是我们还要看到目前我们浦北农村“两基”工作中存在的缺乏。终究只有看到了自己的缺乏，有士气去面对，才能更完善我们的工作。在成功之后，我们要冷静下来，再次理顺工作思路，制订好新的'工作措施与方案，以乐观仔细的态度对待过去工作中遗留的问题和新时代、新课改下所呈现出的新问题。不怕劳苦，不怕困难，高姿势去解决好工作中消失的问题。

小学家长会校长总结发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

您们好！

光阴似水，岁月如歌，伏案回眸，今天我要借此机会对自己所做的工作加以梳理、反思，其目的是发现不足，找出差距，谋求发展，希望能接受领导和同仁的监督。

我人生的座右铭是：“天道酬勤，厚德载物”。今天我仍用它作为我汇报的题目，旨在时时提醒自己：处世做事，应像天一样，自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，不屈不挠，永不停息；为人接物，度量要像大地一样，承载任何东西。现将自己在学校管理上的一些做法汇报如下：

1、要组建一支团结向上的教师队伍

做好学校管理工作的关键在于学校领导，学校的领导成员更要具有良好的精神境界。首先，学校领导必须要具有吃苦在前、享受在后、无私奉献的精神。其次，要使社会、家长认可你，必须实实在在做出成绩来，社会评价是一把公正的尺子，我们只能用实实在在的成绩来赢得社会各界对你的信任。

我校规模小，学生少，条件差。我时刻树立以德治校的方略，并以身作则，为同志们做好表率。并与全体教师同甘共苦，力争为大家做最好的服务，做老师们的主心骨，在思想上和老师们达成共识、形成合力。工作中，大家心往一处想，劲向一处使，团结协作、相互支持、形成了良好风气。团结向上的教师队伍，为学校各项工作的开展奠定了坚实基础。

2、加强管理、优化校风。

要提高办学效益，必须提高全体教师的工作积极性。学校每学期初都要请大家出谋划策，制订新的工作计划，修订各项规章制度，制定绩效工资分配方案。经过不断完善，建立了一套适合本校实际、切实有效的工作规范，使各项工作有章可循。在全体教师中倡导业务上积极钻研，质量上精益求精，逐步形成了敬业爱生、积极向上的良好校风。

3、不断改革、创新，推进学校工作科学开展。

“改革、发展是硬道理”，教育工作同样如此。学校要生存、要发展，必须要改革、要有创新。根据实际情况，我校制定了

“走小步，不停步，年年有进步”的工作原则，用“教师一日常规”来规范教师的教育教学活动，鞭策教师认真做好本职工作。譬如，我校教师王清让、薛慧娜和贺春梅，他们住在学校，可以说以校为家，利用业余时间为学生补课，尤其王清让老师所教的班级学生，形成习惯，每晚补课到十点左右，从而在家长、社会面前逐步树立了良好的师德形象，赢得了社会的信任。

学校管理归根到底是对“人”的管理，人的管理首先是人心的管理。教学是“良心”工作，师生的精神状态将直接影响其教与学的效果。要力争使全校师生始终保持轻松、愉悦的精神状态，要在工作、生活上多关心他们，从内心把他们当作自己亲密的战友。平时要多为教师着想，为大家提供优质的服务，解决他们的后顾之忧。“我敬人一尺，人敬我一丈”，这些细微的做法，虽微不足道，但融洽了领导与教师之间的关系。有了和谐的人际关系，大家都带着感恩之心、愉悦之情投入工作，何愁工作没有劲头，何愁成绩不能提高！

严格政治学习、业务学习制度，提倡教师结合自己思想实际写心得体会。认真总结和反思工作得失，理清后续工作思路，努力提高教书育人的自觉性，责任心和业务水平。认真备课是提高教学质量的前提。因此要求教师必须做到先备课后上课，并提前备课一周。杜绝无教案上课，学校坚持每周五检查教案一次，并纳入师德考核。课堂教学是教学工作的重要环节，要求每位教师更新教育观念，提倡“先学后教、当堂训练”的课堂教学模式。作业设置上要求教师精心选择习题，杜绝无效劳动、疲劳战术。学生作业要求字迹工整、书写清晰、板书合理，着力培养学生认真、精细的良好行为习惯。积极开展第二课堂，组织朗诵、英语口语交际活动，每周按时活动一次，丰富学校生活，培养学生能力，发展个性特长。由于学校平时抓好了常规管理工作，教学质量明显提高。我校教师任红娜，所担任三、四、五年级的英语，在6月份镇中心校组织的质量评估中，全部名列全镇第一名，五年级英语

在县组织的统考中，名列小组单班第一名，受到县教研室的表扬；薛慧娜老师担任的四年级语文连续两学期名列全镇第一名；李建立老师担任的五年级数学连续两学期名列全镇第二名。这样大大提高了教师的竞争能力，增强了信心，鼓舞了士气，推进了学校的科学发展。

我校结合实际，进行了大胆创新，让学生参与自主管理，充分信任他们，人人做学校的小主人。拓展少先队组织的职能作用，校园的安全、卫生、纪律到学生日常行为习惯，从检查、打分、统计到考核、公布、表彰，由学生全程操作，值日教师只做指导。这样既减轻了老师的负担，也锻炼了学生，促进了学生的习惯养成，加强了学生的主人翁责任感和集体荣誉感。如今我们的校园，窗明几净，书声朗朗，学生的敬礼问好，自觉捡起地上的纸片、拧紧滴水的龙头，轻声慢步过走廊，分道有序上下楼梯等日常表现，彰显出学校文明、温馨、和谐、舒心的育人氛围。在校内很少见到有学生打架、谩骂、斗殴、乱涂乱画、乱扔垃圾等不文明现象，师生良好的行为习惯深深印证了学生参与自主管理的良好效果。

我常对自己说“有志者，事竟成，苦心人，天不负”，只要你含泪付出努力，你就会得含笑的回报，相信功夫不负有心人，是真理，不投机不取巧，踏踏实实工作，真真诚诚做人，你一定会成功，只有耕耘，付出终有收获。在全体师生的共同努力下，今年6月份，我校在镇中心校组织的质量评估中名列全镇第一名，在综合考核中名列全镇第一名。

以上所讲，是本人在管理工作中的一些粗浅见解和具体做法。回顾足迹，由于主观、客观的原因，很多工作还不尽人意。如受学校规模、师生数量，以及自身能力等方面的制约，我们许多工作还不够规范、不够细化，教研水平、教育质量还有待进一步提高等等。我们只有勤勉工作，追求卓越，无论是学习还是工作，没有最好，只有更好，我们只有努力学习，历练品性，不断提高自身的业务水平和工作能力，才能无愧于历史的选择，无愧于教育事业！

小学家长会校长总结发言稿篇五

各位领导、各位朋友，大家好：

在中国共产党建党91周年之际，甬直镇在这里隆重召开纪念大会暨先进表彰大会，我能参加这样的大会并作为大家中的一员作交流发言，深感荣幸，又觉不安，荣幸的是有机会向各位领导、朋友汇报工作，不安的是我们的工作离大家的要求还有很大的差距；其实我也讲不出什么，只能就学校教育工作和基层组织建设谈一些工作体会和感想，算是交个作业，充作发言，供大家批改，与大家共勉。（要做好教育工作或者说基层组织建设，在当下，主要突出以下四个方面的工作）。

甬直镇是中国历史文化名镇，千百年来积淀了深厚的底蕴，凝成了丰富的内涵，并滋生了独特的发展优势。甬直中学是所老校，建校70同年，形成了薪火相传的“鲁望精神”；教育要与甬直的经济社会同步、共振，要为经济社会的发展服务，甬直镇党委政府高瞻远瞩，突出关注民生，优先发展教育，从幼儿园到小学、从初中到小高中、从社区教育到全民教育，还有扶贫助学、阳光工程、教育基金、教师待遇等等，突出长效机制，保障教育刚性发展，注重统筹协调，促进教育科学发展，无不饱含对教育事业一片真情。

作为一名教育工作者，一个党的基层组织，深感使命光荣，责任重大，理应充分认识自己，定位自己，充满自信，不辱使命，投入战斗。

教育必须与时代同脉搏、同步调、同前进，要坚守核心价值、砌实教育基石，丢掉思维定势、提升办学品位，突破惯性束缚、再创历史辉煌；要高举“唯实求是，简单高效，朴实无华，专心致志，自强不息”的大旗，破除迷信，解放思想，让“伪科学、伪学者、伪智者、伪专家”失去听众，失去讲台、失去市场，神马大多是浮云，大师大多是忽悠；要让“教好

书、读好书、做好人”成为校园的主题，让校园回归宁静、回归简单、回归有效。

在甬直镇75平方公里的土地上，五在大功能片区的设置，发展内涵的进一步提升，激发了甬直人多少热烈的讨论、亲切的话语和温暖的心，二次发展已经开锚启航，前进路径已经标出，腾飞的燃料已经加注，所有这些，已唤起了人们飞翔蓝天的渴望，对美好明天的遐想和燃烧的信念。身在其中，我们大家都应该是建设甬直的主人，要重塑自我，和昨天作个告别，不断提高管理水平、管理能力和管理艺术素养，坚持风清气正，公平正义，民主科学，提升个人魅力，强化非权力影响，带头做好各项工作。

作为教育工作者就是要展以身示范的为师之道，修润物无声的为师之德，养宽厚正人的为师之仁，练传知启智的为师之艺；有魅力才有凝聚力、号召力、战斗力，才有执行力，才能巩固执政能力。

三年或五年，不用太多时日，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处，“新甬直、新形象、新生活”就在眼前，那时，我们每一个人，都可能是那段创业史上的一个传奇，一个被乡间野老传诵的民间草根英雄。

转型升级、二次发展，教育品位的提升，工作中都会碰到老难题、新困惑，遭遇历史的考验、崭新的挑战，工作要有新突破、新进展必须要“去伪存真、激浊扬清、褒善贬恶、奖勤罚懒、优胜劣汰”，这是我们每个管理者和基层组织必须面对和作出回答的问题，党员干部要站得住脚、挺得直腰、发得出声、做得出样，对正确的大声说“对”，对错误的大声说“错”，敢于担当，当下这是最重要的工作，只有这样，才能突破难点，化解热点，推动一片，提速发展，实现转型提级。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，有甬直镇党委政府

的正确坚强领导，有用直人民作强大的后盾，我们一定能够倡导新风尚，营造新氛围，展示新形象，拓展新果成果，为庆祝建党节，喜迎xx大献礼！

各位领导、各位朋友，我的作业内容就是这些，段落大意就是“增强自信，有所作为，做敢于担当的实践者”，敬请大家批改、批判。

小学家长会校长总结发言稿篇六

各位家长：

了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长能

够进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更

好的成绩！为了你的孩子，为了我们的学生都能够健康成长，全

面发展，我们召开本次家长会。

都在潜移默化地影响着孩子。父母对孩子既不溺爱放任，也不粗

实的新一代儿童。

事实上，可能因为孩子小加上又是独生子女，真是爷爷宠来妈妈爱，大小事一概不让插手，这种现象屡见不鲜。从孩子成为

一名小学生开始，父母对一些孩子力所能及的事情就应该放

手让

他们自己去做。再聪明的孩子，家长不能用正确的观念、采用科

学有效的育人方法去培养、教育，其结果也是相反的，不仅不能

把孩子培养成材，反而误了孩子的一生。这个事例不能不给家长

敲一个警钟。也不能不引起我们的深思。家长点点滴滴的影响，将会对孩子人格的健全发展奠定厚实的基础。不少父母过多关心学习，只要考出好成绩，什么要求都答应，什么愿望都满足。以致于有些孩子品德低下却不被关注，有些孩子说谎，拿家里东西或别人的东西，以自我为中心，不考虑别人感受等等。这样的教育理念和方式着实令人忧虑。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会融为一体，才能更好地培养孩子，使孩子全面发展，成为有用之才。

接下来，借今天家长会的机会给各位家长提几点建议：

- 1、加强与学校的沟通。沟通才能增进了解，沟通才能更好地合作。作为学校有很多工作都要求家长支持，如培养学生良好的学习、生活习惯等。只有学校和家庭联合起来，才能起到事半功倍的效果。一个班主任面对几十个学生，他的精力是有限的，因此，家长应该主动与班主任及科任老师取得联系，掌握子女在学校的情况。希望家长改变以往那种“把小孩送到学校，一切事情都是学校的事”的思想。现在的社会极其复杂，家长如果不配合学校，学生很容易染上社会的一些坏习惯。希望家长能一如既往支持、配合学校的工作。

2、如果家长对学校某些做法有不了解、不理解的地方，可直接与学校沟通，可以打电话给学校，避免造成不必要的误会。

山岔小学是六个行政村全体居民的学校，更要关注在校所有学生的共同利益，我希望大家互相理解、互相支持，把我校办得更好。

3、加强与子女的沟通。我们的家长都很忙，但不管怎么忙，我建议大家一定要多抽时间陪一陪孩子，了解一下他的心理，了解一下他的朋友，做到既是父母又是朋友。要想把小孩培养好，沟通非常重要。

4、要正确对待成绩。一个学生家长不关注成绩是绝对不可能的，但仅仅关注成绩又是绝对不可取的。因为每次考试毕竟只是一次普通的考试，相对于决定人生道路的竞争性的选拔考试，根本算不了什么。因此考试无论好坏，都不值得过分看重，重要的是了解你的孩子有哪些长处可以发扬，帮助孩子分析存在的问题和不足，如何解决，从而为孩子指明方向和道路，让孩子充满信心或更有信心地学习下去。要从孩子的基础这一实际出发，多肯定，多鼓励，即使成绩考得不好，也要从其他方面找出闪光点。有句话说得妙，“好孩子是夸出来的！”我们不妨试试。

5、培养孩子会学习的能力，不“强压作业”。为了训练能力，提高成绩，适当的多做一些作业是必要的。但当前有一种不良倾向，认为学校作业压得多就对孩子有利，孩子在作业的重负下身心疲惫，怕学厌学，情感态度价值观发生了变化也全然不觉，这是很不正常的事。

最后我再说一下目前学校的几个问题

1. 营养餐方面

2. 校服

3. 三年级学生不交作业

4. 旷课现象

各位家长，真诚地希望您对我们的工作多提宝贵的意见，更希望您平时多抽出时间和精力来，关注孩子的思想与学习状况，对您的孩子要多欣赏、多鼓励。我们愿与您共同营造一个环境育人的良好氛围，我们愿与您携手共铸教育辉煌！

我坚信，有了您的配合，有这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有耐心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地成长。让全体师生与您一起同心同德，为学生美好未来共同努力。

由于时间关系，各个班的班主任、科任老师还有很多具体的事情要向家长汇报，我的讲话到此结束，再次感谢各位家长对学校的理解、支持！

祝各位家长身体健康，家庭幸福，事业发达！

小学家长会校长总结发言稿篇七

尊敬的各位家长，你们好

首先，谨让我代表学校对各位家长在百忙中抽出宝贵时间参加今天的家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢。你们能按时到来是对孩子的真情关爱，更是对我们工作的莫大支持。

今天请大家来，讲些什么呢？想来想去，还是讲讲我自己吧。18年3月10号来到这所学校，一晃1年半了。说实在的，其实，当时我不愿意来。因为在凤凰集的2年半里，与老师、学生，和那里的家长们一起把声誉岌岌可危的学校，带到整个办事处教学成绩第二，成绩总评第一；在那两年半里，带领学校成功获得**府区教学示范校、聊城市教学示范校。家长与老

师、学生与老师、老师与老师、老师与领导的关系极其融洽，也就是说我以后工作将是轻松自由。另一个原因就是中心小学人员不整，事情多如牛毛，还面临着**府区教育教学展示，教学展示这项工作非一般人胜任，如果接手咱们中心小学，往后的工作可想而知。由于当时联校领导再三做工作，所以我来了，所以我们就认识了。

最大的事，就是迎接**府区教育教学展示，结果咱们3——6年级的家长都知道，开创了**府区教育教学展示莅临人员之最，各级领导280多人，收到了各界人士的赞许。我们学校也因此名扬在外。

最难的事：就是师资力量的缺乏。今天咱们有什么说什么，18年3月份学校有9名代课老师，其中张立业老师不上课，管后勤。这种局面是怎么造成的？是社会的发展。为什么这么说？应为随着社会城镇化的发展，中心小学辖区的人口越来越多，也就是就近上学的孩子越来越多，所以只能扩充班级。班级多了，老师补充不及时；第二年第三年第四年再扩，扩得班越多，老师缺的就越多。再加上二胎放开，7八个女老师有集中在一年里添孩子，些产假，还得找代课老师，代课老师本身就多，所以师资问题成了阻碍学校发展的最大问题，也成了家长对学校不满的主要问题，有这个问题还辐射到了替他问题。按照一个家长的话，老师不行，学校什么事都不行。我理解大家的心情，如果我是家长，我也会这么想。过来的一年半我感觉是工作生涯的最困难的时期，也是我们学校历史上最困难的时期，也是家长的满意度最为底下的时期。

今年暑假，山东省教育厅组织有关人员对学校进行了满意度调查，就是从学校学籍平台上随机抽取部分家长，进行电话询问，让家长回答几个问题。结合全区各个学校出现的问题，下面我一一进行解答：

1、能不能就近上学（不能）。

2、是否考试入学（需要参加考试）。原来不知道，我来到的这1年半的时间里没有，插班生都是能让你来就让你来，为人么？服务一方百姓吗。也因为如此，有插班生班主任不知一人找过我，说转过来的谁谁谁学习不行，会影响班级教学成绩，这我都会耐心解释，咱们辖区内的孩子无条件接受，多关注一下这个孩子，多关心一下这个孩子，成绩不就上来了嘛！关于一年级入学考试，学校只是为了分班，几个班学生平均一下，成绩都没有公布给家长、老师。所以，咱们中心小学入学不叫真正的考试。

3、各校之间的差距（差距较大）。其实，在**这个地排里，中心小学无论从硬件建设，还是师资水平都是其他学校都是不可比拟的，镇级名师几乎全在我们学校。所以咱们学校不差。

4、是否划分重点普通班（划分了）。我敢负责的告诉大家，1——6年级各有三个班，最初分班都是很平均很匀称的。有的家长说了，为什么这个班比那个班成绩差。成绩差是有原因的，上面说了老师的不稳定，也就是大家常说的老师换得勤；还有就是孩子的学习习惯和家庭的监督等等的原因造成了班级之间的成绩差异。这种情况我早已关注，并且早就采取了措施。举个例子：现在的六年级，当时我来的时候斯四年级，因为老师的流转比较快，家长找了我好几次，从五年级开始，语文是**老师，五年级下半年刘仁羽老师又接替了这个班的数学，并担任班主任，这两位老师年轻有朝气有精力，肯学习能专研，班级管理明显提高，教学成绩也明显提高。所以学校不分普通版和重点班的。

5、是否有学生中途退学（有）。转学是有的，可是退学一定不会有。什么是转学？转学就是从这所学校离开，到别的学校继续去上学。什么叫退学？就是学生从咱们学校走了，从此就不在上学了。这种情况是不会有的，因为不会有家长让自己的孩子小学没毕业就去打工挣钱，即使有人愿意让他去，你也舍不得呀。所以咱们没有中途退学的学生。

6、孩子每天睡眠的时间（少于10小时）。学生每天家庭作业作业的完成情况因人而异，有的同学家长不催家长不着急作业他不做，玩玩这个看看那个；还有的家长上班回家晚，孩子自律性比较差，没人逼着就不学；还有的是看电视玩电脑看手机，家长不管不问，导致孩子睡得晚，等等很多原因，作业完成的晚，所以就睡得晚；看电视玩手机电脑时间长，所以就睡得晚。孩子在学校，老师监督；孩子在家，咱们家长一定监督，不然的话，在学校好不容易养成的好习惯，由于家长的不管不问就废掉了。即使有两次老师作业布置多了，孩子完成得晚了，咱们家长也得理解呀，因为老师是为了提高孩子的成绩呀，再说了，谁布置得多，谁付出的心血多，因为他还得检查作业啊。所以，咱们尽量不多布置作业，即使偶尔一次，你也要理解。

8、完成老师布置的作业时间（60分钟以上）。这个问题和上个问题差不多，关于家庭作业，大家得严格管理，只有家庭积极配合学校，孩子才能健康成长。

9、正常开设的课程（以上均没有开设）。关于课程的开设，我校相应国家号召，开足开全开起了所有国家课程，有语数外、科学、道德与法治、音体美、信息技术（微机）、法制教育、环境教育、安全教育、等等。所以，我校是全镇，甚至是全区课程开设最齐的。

10、老师是否满意（不满意）。

11、有没有在周末、假期组织补课（有）。自从我来到这所学校，学校组织周末、节假日补课是一次也没有过。有些学生可能上课补习班，他们会周末或假日上学，而不是来学校上学。如果有，也是在非常时期，比如18年3月10号——5月10号这两个月里，因为教育教学展示的日益临近，让学生周末到学校练练操、唱唱歌。所以，学校周末、假期是没有不过一次课的。

十二、是否有任课老师组织或参与有偿补课（有）。这是不可能的，只要是在职在岗的正式老师，没有一个，不管因为咱们老师也知道当今的形势，再说了，老师也需要休息。如果有，那也是代课老师。可能有个别代课老师被辅导班雇佣，参与指导。他们也是人，他们也需要生存啊，他们的工资太低了，如果他们去了，这也是两全其美的事，一是他们的收入又多了一点点，再就是你孩子如果在辅导班，不是多学些知识吗。所有正式老师是不会参与有偿补课的。

十三、是否有乱收费情况（有）。这种情况是绝对没有的，因为现在收费极其透明，有教辅费、作业费、保险费、奶费、校服费，这些都是国家、省市区规定的收费项目，什么时候收？怎么收？收多少？都有明确的规定。的确，这几天收了两次费，有学生饮用奶费、保险费，以上费用都只在老师手里周转一下，一分钱也不会留下。对于这种情况，我们也是无语，别人挣钱，老师落埋怨。没办法，上至下派。如果有乱收费现象，可能是期末复习了，没题可做了，让学生自己组织，学生自己收钱买份卷纸。如果因为买卷纸被人称为乱收费，也活该，老师你买了卷纸，又得改还得讲，家长还不说好，你不是活该你是啥；再说了，那个家长也不明白，几块钱，你哪里省不了啊，再说了，做完卷子，你孩子成绩不也提高了吗？因此，我校是严格按照上级收费项目、标准来收费的，不存在乱收费的情况。

14、上学道路的安全是否满意（不满意）。上学放学途中孩子的安全谁负责？不是家长负责嘛。你回答不满意，其实就是对自己接送孩子这项件事的不满。通过调查，我知道有些孩子的家离得比较远，有梁水镇孟庄的、堂邑周庄的、大屯的、前后屯的等等，当初你们哭着闹着要上这里来上学，现在又说路上不安全，你早干啥去来，为什么不就近上学，拖着个找那个非要到中心小学来上学，满意度调查还不配合，真是不可理喻。要说安全，放学的时候校门口拥堵是真的，只要大家配合学校，把车辆整齐地排在道路两旁，不拥在校门口，听从指挥，不会堵也不会有危险。门口拥堵也不叫上

学道路有隐患呀！

说到这里，家长不仅要问，校长，民意调查咱们学校那么好，可调查的结果为什么不好呢？问得好，话归正题，我的第一个难题就是缺少老师，再加上二胎放开，生孩子的女老师比较集中，老师更换频繁。是啊，我承认，但是我又非常着急，东奔西走，去联校，区教育局，说明情况，请求增加人员，跑了多少腿，说了多少话，求了多少人，骂了多少娘，终于老师即将配齐，到现在为止，学校共有老师38人，正式老师35人，其中一人歇产假，代课仅有四人，这四人有两个去年就在我校教书，人品、成绩都非常好；另外两个是从8个报名老师中选拔出来的，都有第三方考查，教育备案的，学历、水平大家都放心。因为从这四个老师的态度与能力上看，完全能胜任小学教育。教学成绩的提高还体现在班级的增加，学生人数的增加。刚来的时候学校有16个班647人，现在18个班，742人。

最欣慰的事，就是教学成绩的重回全镇第一，听到这句话，大家心里可能明白了，也就是我来的时候不好，现在好了，又成第一了。有些人可能会反问，你别吹气了，你刚才说了，以前学校里有那么多代课的，怎么成绩还这么好呢？恩，你说得对，说明你懂行。其实每个人、每个家庭，每个单位，每个国家都不会是一帆风顺的，都是起起浮浮的，都是波浪式前进路、螺旋式上升的。就拿我们学校来说吧，在过去的1年半里，确实困难重重，可是学校在管理上狠下功夫。由于时间关系，学校管理我简单地说。我校抓住了教师和学生这两条主线，学生抓习惯，老师抓教学，整体抓纪律。学校教研开展得好，代课老师、年轻老师进步的快，课堂教学提高了，学生学习也有了效率，学生的学习成绩也就提高了。课堂教学抓的好还体现在代课老师考编上，在过去的一年半里，有四位老师考正式编制成功（李华栋、张慧、齐云凤、李雪），还有两位老师被民办学校所录用。

最坚持的事，就是每天早来晚走。1年半来，几乎每一个工作

日

来的最早，每天有做的最晚。最晚7:30到校，在晨风中欢迎孩子们的到来，最晚回家，夕阳里目送孩子们回家。

进而写老师表扬老师

总结：理解，支持，家校同心，共育未来。

今天，我们在这里召开家长会，目的是为了向各位家长汇报学校教育教学工作情况，汇报班级学生的学习情况，征求家长对学校工作的意见，同时取得家长们对学校工作的支持和配合，希望积极参与到学生的教育管理中来，从而促进孩子身心健康地成长。为此，我相信我们的家长会一定会能取得圆满成功！

我们**中心小学现有18个教学班，在校学生735人，教职工35人，都能胜任小学教育教学工作。这其中有在教育战线上默默工作近30年的老教师，她们忠于党的教育事业，本职工作，为人师表，她们严格要求自己，具有丰富的教学和管理经验，教学成绩突出，受到学校的肯定、同学们的尊重，家长的好评；还有一部分老师是我校教育教学的中坚力量，她们年富力强，在学校能独一面承担繁重的教学任务；还有一部分朝气蓬勃，充满活力，工作积极性高的年轻教师，他们为学校的发展注入了新鲜血液。

自我介绍：**老师，从教二十多年来，在对待学生方面：她注重面向全体学生，照顾个别差异，尤其是对待班级中的“后进生”，更是孜孜不倦，循循善诱，不论严寒酷暑，她从未放弃过这些“弱势群体”中的每一个学生，她还特别注重对学生的学法指导和自学能力的培养，使学生通过学法指导，认识学习特点，理解学习过程，掌握学习规律，树立正确的学习观，充分发挥主观能动性，采取科学的学习方法，进行有效的学习。如今，在她的带领下，她所教的班级连续5

年获得了乡镇第一的好成绩！家长们，她成绩的获得，我想背后一定是汗水、是心血、是对孩子们那份浓浓的爱与责任！在教学工作方面：她凭着对事业的痴心、对工作的热心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献。她的座右铭是：用自己心中那份踏实、认真的工作态度，尽心尽力做好身边的每一件小事，就能成就优秀的自己！（我是老教师还是中坚力量你说了算，写的不行你再改，再编写一个带病坚持工作的）

近年来，我校获得的主要荣誉：被**府区人民政府授予2013年度全区安全生产工作先进单位；被**府区人民政府安全生产委员会授予全区安全示范学校；2014年6月，在“美德**“诵读大赛活动中荣获区一等奖；2014年7月，在”美德聊城“诵读大赛活动中荣获市一等奖；被**府区教育局授予2013—2014学年度学校专项督导先进单位；在2014—2015学年度学校目标考核中被**府区教育局授予先进单位；2015年4月，在全区青少年”奋发向上崇德向善“爱国主义读书活动中被区委宣传部授予优秀组织奖；被共青团聊城市委、市教育局、市少工委授予2015年度全市少先队工作红旗单位；2016年2月，在全市青少年“奋发向上崇德向善”爱国主义读书活动中被市委宣传部授予先进单位。（最近这两年学校主要荣誉你再加一点）

我校的办学特色：我校一直将“让学生享受最好的教育”作为不懈追求的目标，结合本阶段孩子们的心理特性，以体验式教育为基本途径，组织开展丰富多彩的实践活动，努力打造三大特色：书益智、艺塑身、德立人。

特色一“德育”特色：

**办事处一带是鲁西北著名的革命老区，本校以此为优势，以红色为主线，对全体师生进行革命教育，每学期都开展“红色四个一”活动（即看一部红色电影，读一本红色图书，讲一个红色故事，唱一首红色歌曲）。

特色二“智育”特色：

倡导激情高效课堂，要求教师在课堂教学中，让孩子自主的、有目的去多读书、多实践、多参加课外活动。以班为单位，建立了兴趣班级，要求每个班级都有自己的特色。

特色三“艺育”特色：

我校一向注重培养学生的艺术特长，在参加各级各类比赛中，取得了优异成绩。人们常说：百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。

因此，我首先谈一谈学校教育。

几年来，我们从学校的现状实际出发，确立走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路，明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高学生素质、培养创新人才为重点，以加强学生综合素养为突破点，把学校办成师资一流、质量领先的学校。

其次，谈一谈家庭教育

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育，我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应通过家庭教育，使子女受到社会主义、共产主义思想的熏陶，使智力尽可能早的开发，所以家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家

长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

我衷心希望家长朋友能做好以下几点：

1、行为上要辅导孩子

要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提，然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事。不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育，社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在有些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职，对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

2、思想上要引导好孩子。

注意培养子女形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。我们要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要，对孩子的成就给予称赞和勉励，灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，引导孩子正确对待家长及老师的表扬与批评，与老师及同学和谐相处，及时发现和疏导孩子的心理障碍，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教

育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出30分钟，还是可以的。如在茶余饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，家长和孩子之间进行多交流，这样不仅增进与孩子的亲密关系，还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

各位家长、老师们，风劲帆满图新志，砥砺前行正当时。新的学期朝气蓬勃，新的征程任重道远。我相信，有您的配合，有我校这批爱岗敬业、甘于奉献的教师队伍，您的孩子一定会在这儿健康的茁壮成长。

最后祝各位家长、老师们家庭幸福，身体健康，工作顺利！谢谢大家。

小学家长会校长总结发言稿篇八

近二十年来，我一直从事学校管理工作，饱尝了作为一名基层学校校长的酸甜苦辣。现就怎样当校长，怎样才能成为一名优秀的校长谈一些浮浅的认识。

一、校长的《一日常规》

“上面千条线，下面一针穿”。基层校长就是这根针，校长的日常工作是繁杂的，怎样过好每一天，做到杂而有序、忙而不乱、有条不紊地做好各项工作。《一日常规》恐怕对你有些帮助。

1、走一走，转一转。教师到校情况怎样？各个班级的管理情况怎样？卫生状况如何？等等。都是校长每天该全面了解和掌握的，最好的办法就是每天走一走，转一转。发现问题及

时指出，并督促其纠正。要求老师们每天什么时候到校，校长应提前到校，到各班教室、教师办公室走一走，了解老师和学生到校情况，向师生问个好，交谈几句。这样做与师生距离拉近了，时间一长，关系自然会融洽。同时，还能及时准确地掌握第一手资料。

2、听一听、讲一讲。当你了解到老师们上课的情况怎么样？是不是很投入？哪些老师是不是更扎实一些？还存在一些什么问题？思想状况怎样？教学和生活上有哪些问题？对领导有哪些意见和要求？还有，学生的各方面情况怎样？家长对学校、对老师有什么意见和要求等等。你都必须深入课堂和教师、学生和家長中去听一听，当他们对学校某些工作不理解时，就要讲一讲，使他们明白、理解，然后支持和配合；当他们在某些问题上有思想顾虑时，也必须讲一讲，做一做工作，使其消除顾虑。对一些比较严重的问题，还必须带回来，加以归纳整理、分析研究，然后指导改进。

3、看一看，查一查。学校对职工的要求，校长对职工的号召，要想百分之百的认同并自觉去做是很难的，总是有差距的，总有一些落后份子，这就必须靠学校领导去不断地检查督促，才能使其完成任务。再者从工作的常规上来讲，也必须是有布置，就应该有检查，如果只有布置，而没有检查，那么久而久之，布置就会落空。因此，校长还必须经常到师生中去查一查，看一看教师的备课、学生的作业、班级工作记录等，了解布置的工作教师们执行得怎样？哪些老师做得对？哪些老师还有差距？好的及时表扬，予以鼓励；帮助有差距的老师指出存在的问题，并督促其加以改正。

4、议一议，谈一谈。校长的许多工作，特别是一些重大的举措，都非常有必要与职工谈一谈，让他们议一议，因为校长的工作是通过职工来实现的，职工们如果思想不通或接受不了的事，你是办不好或办不成的。只有通过他们议一议以后，你才会发现要保证你的这一些举措的顺利实现还有哪些准备工作要做？应该怎样去做？同时还会发现你这一举措有哪些

地方还不足，要予以改进和完善。总之，坚持议一议，谈一谈，就能使学校工作成为教职工们的自觉行动。

5、写一写，想一想。校长每天的工作要坚持每天过一次电影，分析一下有哪些得与失，及时记下来，这是非常有好处的。回忆一下这项工作你是怎么做的？结果怎样？有哪些值得肯定的地方？还存在哪些问题？是什么原因？然后一一记下来，下一次遇到同样的工作你就会得心应手，你的工作水平和能力也就自然提高了。

我们结束了一天繁忙的工作，静心梳理一下当天的工作内容，客观地评价一下当天的工作，肯定有成功的经验和喜悦，也不可避免地会有失误和遗憾，提笔写下工作反思或写写管理日记，可以为以后的工作提供指导和借鉴。

6、学一学，研一研。“一个优秀的校长与一般校长的差别在哪里，就在于善不善于学习。这里所说的学习是多方面的，不仅仅是学习文件，还要开阔视野，举一反三，有自己的创意和思想。”（《中国教育报、《人民教育》原总编辑朱世和》）时代在前进，社会在发展，知识在更新，校长要始终掌握学校领导工作的主动权，就必须坚持学习、更新知识，成为精通业务、善于管理的行家理手。要及时收集整理教育教学信息，学习和掌握新的教育教学理念，要分析研究在新形势下的学校管理工作。一句话，要每天挤出一定时间从事学习和研究。校长对学校的领导就是对教育思想的领导。如何实现这种领导？自己读书和组织教师读书是最好的办法。读书，可以丰富一个人的内涵，读书，可以净化一个人的心灵，读书，可以提升一个人的生命价值，读书，也同样可以提升校长的教育理想和信念。

二、校长的办学理念应具备两个特征

一个好校长就是一所好学校。一个出色的校长可以把一般资源办成优质资源，可以把一般学校经营成品牌学校，这里的

关键是校长的办学理念。苏霍姆林斯基说过：“学校领导首先是思想上的领导，其次是行政上的领导。”也就是说，一所学校的崛起，首先得益于校长崭新的教育思想和办学理念。办学理念是一所学校的灵魂，而且至少具有以下两个方面的特征：

1、富有个性。不同的学校有不同的情况。优秀校长的高明之处在于能够根据学校的具体情况来经营、管理学校。这就决定了办学理念也应该是独特的、有个性的，是校长本人在结合学校情况的基础上对教育的理性认识和理想追求，它包含了校长的学校管理观、教育观、质量观学生观等等。

2、与时俱进。任何思想都有它的时代性和阶级性，办学思想、办学理念尤其如此。教育的共了功能决定了它应该具有时代的前瞻性和科学的预见性。当今时代，科技飞速发展，国际化、全球化趋势不断明显。教育要适应形势，必须占领致高点，做到与时俱进。任何落后于时代的教育都应该是淘汰的教育。“以昨天的知识，教今天的的学生，适应明天的生活”是对教育的亵渎。

三、校长要当好教师的“三长”

1、要有兄长的爱心。就是说校长只有把教师当作自己的亲兄弟，用兄长的情怀、责任和义务，真诚地无微不至地关心、爱护和照顾教师，热情地为教师分忧解愁，才能赢得教师之心。如果一味地只要教师抓好教学，实现目标，完成任务，那么领导和教师之间必然会产生隔膜，造成隔阂，甚至出现断层，形成校长与教师的“同床异梦，貌合神离”。

2、要有师长的水平。就是说做一名合格的校长，首先要做一名合格的教师。校长应是教师之师，校长若无真才实学，就很难为教师传其道、授其业、解其惑。因此，校长必须具有一技之长，在某一方面（学科）有所建树，学有专长，要具有先进的教育教学方法。

3、要有首长的威信。就是说校长必须威严信用，这种威严不是来自权力、职位，更重要来自领导者高尚的人格力量和高超的领导艺术。两千年前的教育家孔子说过教育者应温而厉、威而不猛、恭而安。用现代话说就是温和而又严肃，有威仪而不凶猛，庄严而又安详。虽然多少带有历史的印记，但不见得就不能适应今天。

兄长可亲，亲则能心心相印，风雨同舟；师者可学，学则能知书明理，“行无过矣”；首长可敬，敬则能赴汤蹈火，在所不辞。

如果我们当校长的都能自觉地当好教职工的兄长、师长、首长，学校的各项教育教学工作将无往而不胜。

四、校长要努力成为“四家”

我国近代著名教育家陶行知说过：“校长是一个学校的灵魂，要想评论一个学校，先要评论他的校长。”校长对于一个学校的重要性不必多说，新的形势给现代校长提出了更高的要求。现代校长要管理好学校这个“家”，除了全心全意为学校服务的公仆意识，还应努力成为“四家”。

1、博学多识，具有过硬业务本领的教育专家。校长是教育人的人，是师者之师。这就要求校长不仅是学校的行政首长，还应是教育方面的专家。

2、严谨务实，具有非凡工作能力的管理专家。现代校长要提倡科学管理，要用当今最先进的管理理念管理学校，建立科学、规范的管理制度，引入合理的竞争机制，讲求效率与民主，实现学校内部结构及育人过程的最优化。

3、高瞻远瞩，具有远大眼光的战略家。现代校长要有真正的战略思想，而不是眼花缭乱的战术，要对办学和管理实现战略操作：对学校发展要有一个总体构思和目标，以目标为导

向，在动态管理中实现目标。

4、纵横捭阖，具有超强应变能力的社会活动家。现代校长不仅要充分发挥学校的教育基地作用，还要大力加强对外宣传，提高学校的知名度，同时在各种社交活动中还要彰显出一定的公共能力。

五、校长要扮演好“五重角色”

校长是一种相对独立的特殊职务，他不是什么官，然而肩负的责任却十分重大，要管的事情数不胜数。有些看起来简单的工作，做起来却是难办的事情。做一个校长难，做一个好校长更难。实践证明，一个优秀的校长至少应该扮演好“五重角色”。

1、把握正确方向，做一个领航者。“做对的事情，而不是把事情做对”这是悬殊挂在一个大型外企门口的一幅巨型标语，意思是说要正确决策。作为校长，正确决策、明确教育目标、端正教育思想是第一位的工作。

2、运用科学管理，做一个开拓者。科学管理是提高学校办好质量和效益的根本保证。作为学校管理的主体，校长承担制定、执行学校决策和监督学校决策的实施等管理任务，这就决定了校长要有科学的管理精神和态度，要运用科学的方法理清各种工作的头绪。

3、培养众多优秀人才，做一名“伯乐”。李岚清说：“一个好校长，带领一批好老师，就能办出一所好学校”。这就是说校长的重要作用在于培养一代名师。

4、协调公共关系，做一个师生成长的促进者。校长管理活动中涉及到校长与教师、与员工，校长与学生、与家长，校长与上级、与社会各方面的关系，协调这些关系对办好一所学校，对师生成长至关重要。校长要善于协调好各种关系，使

全体师生员工目标同一，认识同向，行为同步，增强学校的感召力、凝聚力和战斗力。

5、支配学校财力，做一个“聚财者”。校长承担着改善办学条件，改善教职工物质生活的责任。校长要讲研究生财、聚财、用财之道。在“一切要钱用”的情况下，防止和克服“一切向钱看”的偏向。经费拮据的学校，校长应以当“管家婆”的方法，勤俭持家，精打细算。管好财物首先要摸清家底，做到心中有数；然后做好预算，统筹安排，保证教职工政策性工资兑现；同时要开源节流，广辟蹊径，以保证师生的福利待遇。

六、校长必须具备“六种能力”

1、“世事洞明”的观察力。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。校长要深层次地熟悉学校情况，做到心中有数，“世事洞明”十分重要。校长要善于建立全方位的思维方式，使自己的视野在360°空间“扫描”。

2、“高瞻远瞩”的预见力。“凡世预测立，不预则废”。“预”即有预见、有准备、有计划。要管理好一个学校、校长必须具有预见性的素质，能从错综复杂的事物中看出规律性，察出新意，从而制定好切实可行的学校管理目标，提出近期指标和远期规划，不断推动学校向前发展。

3、“博采众长”的综合能力。“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”。人各有所长，也有所短，作为一把手的校长，不论其资历、经历如何，个人能力总是有限的。因此要发挥其他领导的能力，用整体优势来弥补个体不足。能扬人之长，容人之短，团结好一班人马，在心理相容的基础上做到心往一处想，劲往一处使。同时还要虚心向教职工学习，集众人智慧于一身，熔各家之见于一炉，博采众长，发展事业。

4、“解决矛盾”的判断力。“操千曲而知意，观千剑而识

器”。一所学校数十名甚至百余名教职员工，有几十件、甚至上百件大事小事正在进行中，经常会出现各种矛盾，这是无法避免的。校长在处理学校发生的各种矛盾时，要善于识别矛盾的性质，而且能准确地在各种矛盾中找出主要矛盾，并能及时进行科学剖析，进行去伪存真地判断，并予以解决。

5、“身体力行”的引导力。“学校好不好，主要看领导”。校长可以说是一所学校的“灵魂”，其表率 and 引导作用非同一般。古今中外的教育实践说明，受教育者是教育者的一面镜子。从这一面镜子，可以看到校长的素质和思想在师生身上的折光。