

最新学期总结和下学期计划(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学期末家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

首先请允许我代表学校向各位家长致以衷心的问候，对你们在百忙之中能够抽时间前来参加暑假前的这次家长会议，表示深深地谢意！感谢你们对我们工作的理解和支持。同时也对本次期末考试取得优异成绩的所有同学表示热烈的祝贺！

时间过得真快呀，忙忙碌碌的一个学期又过去了，我作为班主任，这一学年和孩子们朝夕相处，看着他们一天天长进，一天进步，我的心里是多么的高兴啊！那么今天召开这次家长会议，我想从以下六方面谈起。

我们的学校位于巍峨的瑶台山下，景色秀丽的白沙河畔，学校环境优雅，校园内苍松翠柏傲然挺立，花坛里草茵茵、花艳艳，教学大楼庄严宏伟，学生宿舍宽敞舒适，是一所名符其实的“绿化先进单位”。我们的学校教学基础设施齐全：电脑室、多媒体室、图书阅览室、音体美室，样样齐全。这些为学生的生活、成长、学习搭建了一个可持续发展的教育平台。学校还拥有一流的教师队伍。教师们个个爱岗敬业，经验丰富，和蔼可亲，无私奉献，教学成绩十分显著，每次统考我校成绩排名稳居中心校前三名。在这充满美丽、文化浓郁的校园里。学生们愉快的学习、读书、嬉戏玩耍，生活的十分快乐。所以只要步入我们的学校，一定被它美丽的风

景和独有的校园氛围深深吸引，您一定会翘起大拇指称赞“瑶台山下一颗璀璨的教育明珠”，所以我真诚的对各位家长说：把孩子送到xx小学，您们没有错，可以放心。

班级建设是要讲究方法的。我的班级管理方法是：始终坚持做到“勤、严、细、实”四个字。“勤”就是脑勤多思考、眼勤常观察、嘴勤多了解、脚勤常家访、手勤常总结。“严”，即：学习严、纪律严、卫生严。细”就是用心要细密，做事要细心。“实”就是工作扎实、做事踏实。在班级特色方面，我创设书香文化建设氛围。书香建设包括：

1、利用教室墙壁和黑板报营造书香气。在黑板上创设“好书推荐”、“诗歌园”、“学生园地”等栏目。在墙壁上张贴名言、贴手抄报、优秀日记等。

2、建立图书角。捐出自己喜欢的课外书籍，保证学生有书读。

3、组织丰富的读书活动。如：美文诵读竞赛、故事会、赛诗会、读书心得交流会、课本剧表演等。

4、写读书笔记。学生每人准备一本采蜜本，用于摘抄好词佳句优美文段，读完一本书则写写读后感等等。现在阅读已成了孩子的一种习惯，我和学生都行走在溢满书香的道路上。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长也有短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)赵xx同学是我们班的班长、她学习认真、字迹漂亮、普通话标准，经常代表班级参加演讲比赛。

(2)朱xx□张xx□王xx同学脑子灵活、上课积极发言、在课间经常看见一群同学围着他们讨论和请教各种学习问题。

(3)任xx□尚xx□任xx□秦xx这四名女同学是班里的女豪杰，也是语文学习组长。班里有什么活动，总少不了她们的身影，每当语文课检查时，也能看见她们认真的身影。

(4)郭xx同学性格开朗、大方可爱，喜欢唱歌跳舞，在她的带领下，班上的同学们都很喜欢上音乐课。

(5)王xx□史xx□柴xx同学性格内向，作业书写一贯都很认真，尤其写字、绘画方面有自己的独特观念和想法。

(6)杨xx同学的进步是有目共睹的，全班的学习进步最大的也是他。虽然一学期没来上学，但是他功底扎实、脑子灵活、刻苦认真，每次测评都能取得好成绩。

(7)马xx同学是一名爱读书的好孩子，班里数他读书最多，闲暇时刻常常见他捧着书读，难怪他思维活跃，知识面广，有个性、有主见。

(8)沈xx□张xx□王xx□张xx□李xx□蒋xx□李xx□王xx同学以前总是不按时完成家庭作业，成绩不佳。但是，这学期他们学习积极，三科成绩相比较从前都有了多多少少的进步。这说明他们还是很有潜力，但需要再加把劲。

(1)要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。如：生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。

(2)重视孩子的“健康”。这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。

(3)给孩子创造一个安静、舒适的家庭学习环境。孩子学习或做作业时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将。

暑假就要到了，怎样让孩子度过一个健康而有意义的暑假，

现在我给家长提几条建议：

1、有计划完成暑假作业：暑假作业要有计划地写，不可一下子写完，也不能快开学了疯狂地补。

2、薄弱学科补差：根据期末考试成绩有目的地查漏补缺，把薄弱学科通过自学、补习、求教等途径，让成绩得到提高。

3、读书长见识：制定读书方案，坚持每天读课外书、写好读书笔记，让书香与假期相伴。

4、严禁孩子禁止进入“网吧、游戏机房、台球房”等不适宜的娱乐性场所，不参加有害身体健康的活动。

5、暑假筑起安全门：暑期一定要注意孩子安全；家长教育孩子注意：游泳，饮食、交通、防火、防电、防盗、防被骗，防雷击等安全。

下面请各位家长针对我们的教学工作提一些宝贵的建议和意见，以便我们今后做的更好。

今天的家长会到这儿就结束了，谢谢大家！

小学期末家长会发言稿篇二

在快速变化和不断变革的新时代，我们总不得不需要用到发言稿，发言稿可以帮助发言者更好的表达。你知道发言稿怎样才能写的好吗？下面是小编帮大家整理的小学期末家长会发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

各位家长：

大家下午好！今天我们为了教育、为了孩子又聚在一起，真诚地交流孩子的学习生活情况，倍感荣幸。我很清楚孩子们

承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为孩子们的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。今天，我借这个机会，向大家汇报本次期末考试的一些情况和下学期孩子的数学学习问题。

先向大家汇报一下此次期末考试情况。

对于孩子的分数，不同教育观念的家长持有不同的态度。有人把分数形容成是父母的“晴雨表”，也有人更看重一个学期孩子的变化，学习、心理、与人交往等等方面的综合提高。不管您持有什么样的教育理念，我想至少孩子的成绩是您最关心的一个重要方面。

关于这次数学正卷的考试情况总体来说是好的，但不是最好的，为什么这样说。是因为一些孩子通过自己的努力，确实提高了很多，和他们在考试之前制定的目标基本持平或者超过了目标。特别突出的有：万诺心，蔡伊淇，邱悦，谭培升，洪莹，郑颖茵，郑家乐，张子萱，郑冠豪等。但是还有一些学生没有完成自己的期末目标。也就是说这部分学生并没有在这次考试中把自己的最佳成绩拿出来，为什么会这样？我的分析是与他们的学习习惯，学习态度有很大的关系。本次考试的试卷立足基础，题型灵活，易错，较好的考查学生对知识的掌握情况和对数学的学习习惯。但部分学生由于做题不认真，审题不细致等原因，最终没有在试卷上最大限度的体现自己所掌握的情况。很遗憾。

对于附加卷的情况，是很多家长关注的，学校设置附加卷考试的目的是考察学生的思维能力。每次的试卷内容没有统一的界定，有的时候是课本和练习册上的拓展延伸题，有时会涉及到奥数的一些内容，有时是合二为一。对于课本和练习册上的拓展延伸题我们是进行讲解和练习的。这部分出现在附加卷中学生只要细心做，应该是没有问题的。对于奥数的

一些知识我们是没有办法在课堂上进行讲解的，这个范围也是无法预测的，因为不同的老师出题的角度不同，不同的老师考察的侧重点也不一样，即便是我们老师去猜测题目也不一定十猜十中。它不像数学正卷的考试，内容的选择就是第七册那几章的内容，无论到什么时候新课标要求达到的目标就那些，所以很好把握。附加卷则不同。对于这次附加卷学生出现的共性的错误题目是两个类型的题目：一是奥数中的盈亏问题，二是奥数中的消元法（也就是初中出现的用二元一次方程组解决问题）。如何来弥补这一方面的不足。我想从两个方面入手，一是如果条件允许的话，可以让孩子适当的接触一下奥数，进行这方面的专门训练，当然要在感兴趣的情况下量力而行，不能只为一个目标——获得荣誉。二是新的学期在条件允许的情况下我将最大限度加大对学生的思维训练，除了课本，练习册上拓展延伸题以外，每周周末作业上还将继续出现思维拓展的训练题型。

关于新学期孩子们的数学学习方面，我想就一下几个方面进行教育

- 1：继续坚持我们的每天十分钟计算练习，夯实学生的基本知识和基本技能。因为要想使孩子的数学取得好的成绩，没有准确的计算是无法保证的。
- 2：继续加大对学生行为习惯的培养，特别是听课的习惯，按时完成作业的习惯，阅读课本的习惯，作业的书写习惯等。一个人如果没有一个良好的习惯，那将是一生的悲哀。这个也不是大家所想看到的，因为大家最想让自己的孩子能有一个好的习惯伴随他的一生。现实一点，没有一个好的习惯，数学成绩考到90分以上容易，考满分难。
- 3：敬请家长予以支持和配合，让我们共同关注孩子家庭作业的书写和完成的质量。因为每周的周末作业是老师根据学生一周学习内容精心编排的，是学校学习的继续。如果孩子在家不能养成良好的书写周末作业的习惯，那是很危险的一件

事情，它将会影响在校的学习情况。有可能5+2=0，长期下去将不利于孩子良好的学习习惯的养成。再此想和大家配合一下，就是每周的周末作业烦请您抽出些时间关注一下，至少每周的家长签字一定要签上，下个学期我将就每周的学生周末作业完成情况，在周末您接孩子的时候给您一个反馈。以便您及时了解自己孩子上周的周末作业完成情况。对于学生出现个别题目不会做的情况，如果经过您的辅导能正确的答出的题目，烦请您在那道题的题号上圈出。

小学期末家长会发言稿篇三

各位家长朋友：大家好！

首先我非常感谢大家能够准时参加我们的家长会，同时对于您一年以来对我工作一如既往的信赖和支持表示衷心的感谢，可以这样说，没有在座家长的支持和配合就没有我们班级的进步和取得的成绩，就不会有我个人的成长和进步。今天我们一起坐在这里来交流学校的工作、孩子这阶段以来各方面所取得的成绩，共同研究如何能让孩子得到最好的发展取得更大的进步以及暑假的安排事宜。也希望您能给我提出宝贵的意见和建议。

本学期我们进行了明星个人的评比活动，在学校的评星活动中我们班级的很多同学得到了表彰：

绿色少年：宫禹洁、唐葭芮

优秀班干部：李明宇、邓爱静

校级学习之星：周景琦、王昱昊、苏悦然、李明宇、毕宁

纪律之星：王东阳 隋钰冕

进步之星：侯誉宁 常铭达

卫生之星：宋昱君 丛薇

希望没有获奖的学生能够积极努力，获奖的学生能再接再厉，在新学年的评比中获得好成绩。

考试存在的问题是：有些同学不会读题，理解能力差；有些同学马大哈，没有端正的态度，丢三落四；没有良好的心理素质。

经常会发现学生在学校做作业很认真，一回家的作业就做不好不认真，原因是学生没有认真对待，其实不认真的作业就是没有效果的，还不如不做，有家长问我如何让孩子不马虎认真起来，其实就是在每一次的作业中来培养的，要让学生知道每次做作业都要认真，当做考试一样，每次要认真读题、仔细检查、认真书写。家长做到监督这三样就可以，至于对错老师来批，因为老师要了解孩子在哪个地方还是薄弱的环节。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这样的同学在家里做作业肯定也很拖拉。家长要注意正确引导作业做完之后，再允许孩子干其他的事情。为孩子创造一个和谐、安宁的环境。在孩子做作业时，请家长不要在他身边大声讲话、争论和看电视。要让孩子常时间看书、写字，要留心孩子的视力是否下降。坚持下去，您的孩子一定会有所进步的。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，每天至少安排一段固定的时间进行亲子共读，尝试成为一种习惯。灵活利用空余时间，进行共读。如孩子为你按摩，你可以替她读个故事；你在洗碗，你可以让孩子给你读点什么。也可以你有感情地读给孩子听。孩子试着读给你听。请你保持耐

心并不要吝惜你的鼓励。因为没有任何人第一次读一本书就读得很棒，何况是个孩子；你们一起来读某个故事或者某本书。如一起看绘本，你讲一页，他讲一页；你来问，他来答；或者各自看了，互相提问等等；再如看故事类书，你读一段，他读一段，都可以。

a个人卫生需要加强，尤其是男同学的发型，女同学的指甲，本着为了孩子的健康让我们多一些细心，在孩子头发长的时候及时去理一理。当然很多家长工作特别的忙，我可以理解，但是至少得达到学校要求的标准，希望能够克服一下。

b教育孩子学会整理自己的东西，不要总是不带学习用具，特别是美术课，没有带彩笔，美术课只能用铅笔画完干坐。培养好习惯，因为您不可能初中、高中、大学一直都替孩子整理，要锻炼他们自己整理的的能力。

c保证孩子有充足的睡眠时间。一年级的孩子8：30睡觉差不多，太晚了会影响生长发育。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。尤其是思想上的问题，孩子一般比较听老师的话，所以有什么问题可以直接找老师，家长也不要怕麻烦老师，毕竟教育孩子是大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面上听，但是背着老师想干什么就干什么，所以需要我们经常联系，小问题消灭在萌芽状态，不要等问题大了，再来找老师。

我们平常看别人的孩子总是看优点，看自己的孩子总是看缺点。这可能是对自己的孩子了解多一些，期望也就高一些。做为父母还是应该理性一些，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之

处，恳请家长们批评指出。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

1 放假时间 7月11日至8月31日止 9月1日开学

2 假期要求和活动安排

假期里要按时完成每项作业，轻松的同时，不要忘记学习，每学期开学我们都要用近一个月的时间来把学生的心给收回来，同时每次开学，学生的差异也很大，有些学生进步特别大状态特别好，而有的学生则明显的下滑，这和学生假期里的学习情况是密不可分的，所以家长要重视假期学生的学习状况和行为习惯、学习习惯，让学生在新学期开学的时候能有一个好的状态。可以预习新书，可以多阅读一些名著等等，具体作业在校报上。同时要要进行体育锻炼，积极参加社区的活动。

3 假期安全教育

1) 牢记：火警 119 ，匪警 110 ，急救中心 120电话号码 。

2) 暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、蓄水池、河边等处私自玩耍洗澡。

3) 不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

- 4) 注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，夏季天气炎热，饮食切忌暴饮暴食，切忌食用发霉、发酸、变馊、变质、过期的食物，以防食物中毒；暑假正值汛期，要注意防汛。
- 5) 提醒孩子增强自我防范意识：不玩火，不玩电，不去公路、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出；特别提醒孩子外出时注意交通安全。
- 6) 不到营业性的网吧、电子游戏室等社会场所；不与陌生人或社会闲杂人员接触；禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅；禁止参加非法集会等不文明活动。
- 7) 安排孩子做一些力所能及的家务，不要玩宠物，如狗啊，猫啊，一是容易被狗、猫咬伤或抓伤，得狂犬病的，二是容易得其他传染病。
- 8) 出行注意交通安全，遵守交通规则。过马路走人行横道、斑马线；过马路要左右看，靠右行走，不横穿马路，不翻越栏杆，不与机动车抢行，不在公路上玩耍，12岁以下不骑车上路，以免发生交通事故。骑自行车不飞车，不说笑；乘坐交通工具待停稳后依次上下车。
- 9) 不乘坐超载车辆，不坐非法营运车辆。在乘车、转车途中一定要遵守交通规则，注意人身、行李安全。如有学生假期外出旅游更应加强安全防范措施，防止意外伤害。
- 10) 遇到雷雨天气，请拔掉插头，关上电源，避免雷击；遇到火灾等紧急情况，不要慌乱，学会使用正确的逃生或自救方法。
- 11) 督促孩子按时完成暑假作业；鼓励孩子多读课外书，多看一些有意义的电视片；让孩子在暑假期间，积极参加社会

实践活动，接触社会、服务社会；家长有机会多带孩子外出走走，增长见识；从培养孩子的兴趣特长出发，为孩子提供学习和表现的机会；培养孩子“学科学、用科学”的兴趣，与孩子一起制作小发明，制作手工科幻画、电脑科幻画等。

12) 一人在家时，一定要关好门窗。如有人敲门，先要从猫眼或门缝中看清来的人是谁，再决定是否开门。不管来的人有什么理由，即使是自称是你的爸爸妈妈的朋友的人，请你都不要给不认识的陌生人开门。

13) 如果你同爸爸或妈妈在逛街或游公园时，万一与爸妈走散了，应该马上去找警察叔叔或保安叔叔，一般找穿着制服的叔叔阿姨比较安全。一些大商场和小区门口都有保安室，一些银行里面有管保安的叔叔伯伯。如果身边找不这样的人，可找商店里卖东西的叔叔阿姨，也可找一些学校或工厂门口的管门卫的老爷爷。不要听信陌生人的话，不要跟陌生人去找大人，防止被坏人拐骗。

14) 单独外出时不要喝陌生人的各种饮料，不要吃陌生人给的糖果或其他食物，不要到荒凉或偏僻的地方玩耍。发现坏人，或者碰到紧急的事可以打110报警救助。不要随便买路过摊位上的烤羊肉串等东西吃，路边的东西是不卫生的。吃了很容易生病。

15) 记住自己家里的地址和爸爸妈妈的工作单位、电话号码、手机号码。还要记住自己的叔叔伯伯、舅舅、阿姨、外公外婆的电话或手机号码，以便碰到紧急情况时可以及时联系。

一个孩子的成长离不开学校教育，社会影响，同样也离不开家庭的教育。父母是孩子的第一任老师，父母的教育思想和教育行为，往往直接影响着孩子的思想行为。几年来，孩子在各方面取得了良好的成绩，这离不开学校老师的精心培养，同样也有家长的心血，这其中，我体会最深刻的一点就是：要重视孩子良好习惯的养成。人们常说：“习惯成自然”。

作为父母要懂得习惯是养成的。努力培养孩子养成良好的习惯，这是孩子成才的重要因素之一。

榜样的力量是巨大的，孩子良好习惯的形成，很大程度是受父母的影响而形成的。父母具有良好的行为习惯，孩子就会耳濡目染，潜移默化。从中得到熏陶，受到启发从而形成好的习惯。例如：要让孩子养成早起不睡懒觉的习惯，家长就应该首先做到无论是工作还是休息日都应该按时起床；要让孩子养成读书看报的习惯，家长首先自己坚持每天看报纸，读几页书；要求孩子讲卫生、爱整洁，父母首先要讲好卫生，保持好家中的整洁等等。身教重于言教，只有父母做好了榜样，时间长久了，孩子自然也会养成良好的习惯。

习惯的养成往往是从第一次开始的，父母作为孩子的第一任老师，应重视并抓住这每一个“第一次”的教育时机，这是养成良好习惯的开端。

当孩子有了良好的行为方式时，作为家长应适时、适当地给予表扬奖励，使她获得一种被赏识的成就感，被肯定的喜悦感，从而强化良好行为习惯的养成，使之形成习惯。反之，发现不良的行为习惯时，我认为就应适当采取一点儿惩罚措施，让孩子在思想上有所触动，明确不良习惯的危害，从而下决心改掉不良习惯。

总而言之，良好的行为习惯，是孩子走向成功的关键，能使孩子终生受益，而其形成，需家长孩子共同经营。

小学期末家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。 忙忙碌碌的一学期

转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

1、放假时间：1月26日。

2、开学时间：

4、提三点建议：

(1)识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。

写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2)假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3)和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4)少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：

这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。分别是：

进步较大的是：

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：

语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

数学：

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试？

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。

而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。

每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到

当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢?首先我们要冷静下来,和孩子一起看看试卷,找找漏洞,再分析一下原因。是粗心造成的错误,就告诉孩子写完要认真检查;是不会失的分,就想办法教会;是书写慢丢得分,就帮助孩子提高速度。如果,每回孩子考完试,家长都能冷静地和孩子一起找原因,想办法,时间久了,孩子也能冷静地处事了。家长冷静克制的态度,会让孩子对考试有一个正确的认知,内心感觉很踏实很安全,不会一发试卷就战战兢兢,更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样,还有一个好处就是面对大考时,我们不会太紧张,会变得很从容。

3、建议:家长会后,趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起,先由大人夸夸孩子的进步(不光是学习,还有待人接物,劳动卫生等),如果条件允许,可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

三、班级管理

1. 教学方面:

在班级中,我特别注重培养良好的学习氛围,对学习有困难的同学采用结对子“一帮一”的方法,利用午休及课余时间辅导学困生。在教学中,除了完成学校的教学任务以外,我还利用课余时间领着孩子学习《弟子规》,弟子规这本书是少儿诵读经典之一,是古代圣贤的智慧结晶,让我们懂得如何孝敬父母,如何做人,如何言而守信等做人的道理,对孩子品行的培养有很大好处。我们不但背诵,还让孩子身体力行的去体验。这也成了班级的一大特色。另外,在本学期中,语文公开课《鸟的乐园》,课前我们背诵《弟子规》,古诗加动作表演诵读,得到大家的一致夸奖。心理课,英语课,音乐课的教师也都选定咱班做市级,区级,校级公开课。

孩子们在活动中锻炼了能力,树立了自信,更懂得了感恩。

2. 在管理中，我以赏识的眼光鼓励孩子的点滴进步，本学期采用加分制，但是对学生学习习惯，纪律，品德上我严格要求，(有写字潦草的，或是贪玩不写的罚重写)在生活中爱心相伴：

天热时为孩子买两次雪糕，端午节为孩子买香包，五彩线，(受凝凝启发)，洗100多张照片，期末奖励，为孩子买奖品。个人掏出腰包合计300多元。我想点滴的付出换来的孩子的自信，上进，美好的回忆才是最难得的。一学期以来，我和孩子们的感情也越来越深了，紧张的一学期，劳累繁琐的同时，更多的是伴随着快乐与欣慰。孩子们越来越懂事了，越来越懂得心疼人了，(中午吃水果—杨岚媚，买雪糕—吴雨航，买唇膏—姜丰彤，捶背—王冠，摘樱桃—郭紫萱，宋赫霆，带粽子—李佳战，王祉予)等。我们彼此关心彼此信任，拉近了师生的距离。

3. 班级活动：

三月八日，写感恩信(家长和孩子互读);班级中举行小歌手大赛(主持：张迪菲，张馨宁，杨岚媚张竞一，)张竞一和王乙婷代表班级参加学校比赛，分别获得一等奖，班级故事大赛，(主持人：肖语涵，郑荣奇，李悠然，)郭紫萱，张瀚予参加学校故事大赛分别获特等奖和二等奖的佳绩，劳动技能大赛，(宋赫庭，兰开阳等八人参加)入队仪式(王乙婷代表所有新队员讲话，郭紫萱带领全体新队员宣誓)李悠然的独舞通过层层选拔获市里特长生比赛特等奖，李佳战参加区里故事大赛获二等奖。

4. 表扬家长的理解与配合：

张迪菲，呼妍希受伤，和平解决。

有一部分未参加六一演出，家长能给予理解。

感谢：六一演出当天起早帮忙化妆的家长：

期末帮忙复印资料的家长：

5. 班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，但是也存在一些问题

1. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4 自制力较差，无法将“学”与“玩”合理分配。做课时不能集中精神，总要弄一些“玩”的小插曲，白白浪费时间，使得自己学不好，玩不好。时间长了，容易造成孩子注意力的稳定性、持久性差，不能很好地控制自己的行为，形成做事拖拉、无长性，精神易分散等。

5自我管理有待加强。备品整理凌乱。

好习惯使人受益终生。建议您继续培养孩子高质量的学习习惯：

1、及时预习、复习的习惯。（要养成重要的预习习惯。让孩子带着问题去上学，解决了问题再回家。回家后，家长和孩子要交流学习情况，及时进行总结和表扬点滴进步。重视复习巩固，每日读书，听写。）

2、按时完成作业，讲究学习效率的习惯。（要想保证学习效率，就要养成按时完成作业的习惯，否则一会儿吃东西，一

会儿喝水，一会儿上厕所，一会儿玩橡皮、玩具，或是遇到难题就放弃，这样怎能保证学习效率呢？经常不能按时完成学习任务，“欠债”越来越多，离预期的学习目标也就越来越远。）

3、每日按课表整理书包的习惯。（每日按课表整理书包，带齐学习用品也很重要，很多孩子晚上不按课表整理书包，结果第二天上课时连书都没有。）

4、上课专心听讲的习惯。（上课眼观耳听，知识才能入脑，不专心听讲，哪能学到知识呢？培养注意力的办法有静坐法、聆听法、回忆法、目标转移法等。

你可以针对孩子的不同特点，选择不同的方法。比如，聆听法：可以仔细凝神听一种声音或者是坐着不动听故事，时间为10分钟、20分钟、30分钟递增练习，会有意想不到的效果。）本次考试三年和五年加入听读题5分。

培养习惯，贵在坚持。 四、家校配合：

高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”

1、学生做完作业，家长一定要检查，至少看看字迹是否清楚，书写是否认真，本子是否干净。然后再给签字。签字时可加上对孩子鼓励性的语言。及时评价。

2、读、背的作业家长一定要认真检查并签上读或背得怎样，有问题写上，便于老师个别辅导。签字留言也是与老师沟通一种很好方式。 3、提醒孩子在写作业时，要手和脑结合，不能机械抄写。

4、创造安静的家庭学习气氛。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风

好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，孩子学习时，您可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。——如果孩子书写很差，您必须看着做。孩子写作业，您只须读题，提醒“认真书写仔细思考”。

5、多表扬树立自信心。尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多关心孩子的学习内容和实际进步程度；家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等；多与孩子进行交流，了解孩子的内心世界。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，让孩子容易做到，使孩子尝到成功的滋味。（写字慢的直接写答案不抄题）树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。“兴趣是最好的老师”但一时的兴趣还不够，必须有成功的体验才能使孩子坚持下去。要让孩子有成功的体验，不断取得学习上的成功，是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。通俗的说法：跳一跳，摘桃子。孩子取得了一次成功，就好像找到了起飞的跑道，只要跑道铺好了，就不愁其他的飞机飞不起来。

6、激将法。（同伴或与家长比赛，设立身边的小榜样，但不要刺伤孩子自尊）有几点还请家长注意：

1、学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子放学后又安排几小时的学习，其实这样并不好。一是因为孩子在学校本已很累，再加上几个小时的额外学习，大大超过

了其承受能力;二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。

2、身教胜于言教。父母言行是孩子最好的榜样。要使孩子热爱学习，自己必须爱读书，努力营造良好的学习氛围。如果父母成天忙于生意，顾不上他。那么要想孩子“出污泥而不染”是绝对不可能的。

3、避免家教中的误导。家庭教育中父母讲话不慎而产生的错误导向，也是孩子不爱学习的重要原因，例如，有的家长说：“我们小时候学习不好，他也学不好。”结果孩子从主观上就放弃学习，不要在孩子面前提他哪课学得不好，这样无疑是在帮她强化记忆，更不要在其他家长面前揭孩子的短。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未养成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。

有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢?如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家!

祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

小学期末家长会发言稿篇五

尊敬的家长朋友：

你们好！因为孩子，我们又一次坐在了一起，你们的到来就是对我工作的最大支持。首先我代表三年二班的全体任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎，对你们多年来对我们工作一如既往的信赖和支持表示衷心的感谢。我们应该说是老朋友了。

老朋友见面，说话也就更方便，今天家长会开始之前，我想给大家读一篇我在博客上写得一篇文章，读完之后，我想推心置腹的和大家聊一聊我的想法。期末测试考完后，我用三个小时，坐在办公室里认真的批改学生的试卷，为考得好的学生感到自豪，为由于粗心而做错题的同学感到惋惜。为平时训练抓住了某个题目而暗自窃喜，王心仪同学考了84分，可她已经尽力了，朱正新同学考了81.5分，明天要好好表扬表扬他；覃茜同学又是第一名，可真不简单啊；陆振华这孩子，就差两点五分及格，以后还得给他好好开开小灶，不然他就要掉队了；看图写拼音这道题普遍丢分严重，看来这方面还有所欠缺啊。昨天，将试卷发了下去，要孩子们带回家改错并让家长签字。孩子们有的欢喜有的愁。晚上，我一直把手机放在口袋里，因为我想着肯定会有家长打电话来和我交流交流孩子的考试情况的，这是期末考试啊！可直到11点我的手机自动关机，也没有一个家长打来电话。今天一早，我急急的翻看收上来的试卷，只有一个家长在试卷上写了意见，其他试卷均只有一个家长的名字，有的孩子错题还是原封不动的放在那里，可家长的签名却赫然供在试卷最上方。突然很灰心，为坚持的孩子，为在考试之后冥思苦想的我。这只是一个孤独的战场，场上只有我和孩子们。

听了我的文章，不知大家心里有些什么感受？可能有的家长会觉得很冤枉：我平时很关心孩子的学习啊，只不过这次没和老师交流罢了；我的孩子考了80多分，已经很不错了；老师，我孩子的作业我已经按您的要求每天签字了呀；我每天都问孩子作业了，他都说已经做完了。那么，今天，家长会的第一个内容我想先给大家介绍一下本次期末考试的基本情况：本次期末测试的内容是1至4单元的综合知识。本想在考试后将学生考试的名次写在试卷上，让家长了解一下孩子在班上的位置，但考虑到孩子太小，如果公布排名会给孩子带来压力，所以在试卷上没有写清名次，但做为老师，每一个学生 在班级中所占的位置是非常清楚的，我想：作为一个家长，自己孩子的学习在班上处于一个什么位置也应该非常清楚，这里，我只将各个分数段的情况作一下说明，散会后如果有家长想了解孩子的具体位置的可以到我这里来看一下。本次期末考试90分以上的7名同学，80到89分的27名同学，70到79分的7名同学，60到69分的没有，不及格的共4名同学，其中两名同学50多分，2名同学30分以下，（这两个同学作文都没有写）。最高分99，最低分13.5（相差实在太远，不知道各位家长是何感受）。平均分79.5，优秀率37.8%，及格率91.1%。各位家长可以对照此分数段大致了解一个自己的孩子处于一个什么位置。

当然，一次测试也说明不了什么，关键问题是，测试过后，家长要和孩子在一起找找丢分的原因，看看自己的孩子在那方面的知识不过关，把这个漏洞补起来，这样我们测试的目的也就达到了。就像我们在第一次家长会上说过的一样，一个知识漏洞就像孩子前进路上的一个小坑，有一个坑不可怕，咱们下起拿起铁锹填把土就行了，怕得就是坑太多，到了高年级，想补坑却无从补起了。在这里，我想借此机会反问各位家长一句：拿到试卷后，您和孩子一起分析问题了吗？想办法补坑了吗？如果没有，下一次测试过后，咱们亡羊补牢，千万不要一味的责怪孩子，也不要置之不理。考试过后我期待着在座各位的电话，期待着在座各位的来访，期待着您在试卷上的签字。第二个方面，我想谈谈家庭作业。目前，我们家庭作业的类型主要有预习、背诵、写生字、语文课堂作

业、同步练习。这些作业我已经摆到了每个学生的课桌上，请各位家长翻看一下自己孩子的作业，主要看看每一次作业的题目是否做完整了，每一课书上是否有已预习和已背的人签字，每一次老师批改过后错的题是否已经改正了。给大家三分钟，将每一种作业都翻看一下。以上作业要求全部达到的家长请举手。

下面我想说说这些要求没做的危害：1、不预习，第二天上新课时你的孩子会跟不上上课的节奏，因为我的课是按学生已预习的基础上的。2、不背诵，所学的知识没有积累，眼前的损失是不会做考试中的原文填空题，长远的损失是不会写作文。3、写生字不改错，这个字下次就还会写错。4、语文课堂作业、同步练习不做完，应该掌握的知识点就没有掌握，而且还特别容易养成孩子简单的题就做，难的题就不做的坏习惯。老师批改之后不改错，那就等于这次作业你白做的，因为会做的你还是会做，不会做的你还是不会做，不仅做作业没有意义，那我每天花几个小时批改作业也变得毫无意义。本来，作为老师，我只需要改语文课堂作业就行了，同步练习属于课外作业，应该由家长批改。我也曾想做这样的要求，但考虑到有的家长可能不会改，后来我就想我辛苦一点，改就改吧，于是每天再忙，我都会抽出一个小时的时间来改同步练习。有时改不完还带回家改，可我辛辛苦苦改了之后孩子回家不改错，家长也不督促学生改错，那我的辛苦有什么意义呢？所以，今后，我如果发现我改的作业发下来学生不改错，我就不再改学生的作业，因为改了也没有意义。这点我希望各位家长检查孩子作业时一定要督促孩子把上一次作业的错题改过来。

第三，我想对各位家长提以下几个要求：1、每天的家庭作业家长必须检查签字。家长确实拿不准的题目，可以留着不做，但只要是孩子做的题目，每一道题都要检查过关，不可马虎。2、每次做语文课堂作业和同步练习之前一定要督促学生改错，如发现学生有一次没改错，课堂作业我会继续改，但同步练习你的孩子的作业我就不会再批改了。交由家长批改。3、

每一天的作业，每一门的作业都必须不折不扣的完成，有一门不完成，第二天我会电话通知你来校和孩子一起补作业。要求不多，可有点狠，可能有的家长会觉得我说话有点不留情面，可是，明白事理的家长一定能理解，因为我说这一切的目的只有一个，那就是为了您的孩子好。因为，我的孩子有46个，而你的孩子只有这一个或两个。什么都可以补，钱可以再挣，今天的工作以后也可以做，可唯有时间不等人，也许有一天，您有了钱，也有了时间，可您的孩子再也不会时间去读另一年级。许多年之后，当你和你的孩子回过头来，你会觉得，幸亏那时候蒋老师那么狠狠的逼我和我的孩子。班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快(例如：余林易、覃茜、龙健康、黄佩林、张泽涛申慧婷、申宇鹏、申宇帆、秦顺坤、周志宇、邹铭诗、莫文杰、张可等学生)。可同时也有一部分学生上课的时候你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。改作业，没有老师督促，就记不得，改的时候，老师不在面前，他就改正不完。正是因为孩子学习习惯和学习态度上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，就拿作业来说，同样的作业，有些孩子二三十分钟就做完了，有的要做两个小时甚至三、四个小时。

我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是孩子在学习态度上有问题。学习态度制约学习的效率，制约学习的成绩，制约考试的成绩。良好的学习态度是学习成功的重要内因之一。（平时成绩作业情况 全班99%的同学能认真完成课堂作业，他们大多书写整洁，但家庭作业不写的情况很严重，刘家信、杨林建、尹佳、邹莸亮、王俊豪、林鑫经常欠交或迟交家庭作业，不主动补齐作业。）第三，家庭的重视程度有差异。每个孩子都是家中的心肝宝贝。在生活上，父母对孩子是关怀备至。但是，对于孩子的'学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。比如：有的孩子听写本上家长签了名，可我检查时，却总会发现有的孩子有明显的错误。还有，背诵课文家长签过字了，可是在我面前过关的时候结结巴巴。其实这些家长是在给孩子潜移默化

中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息。有个别家长对孩子的成绩更是不管不问。众所周之，一个孩子的成长，受到学校、家庭、社会，三方面的影响。对于小学生来说，前两者更重要一些。所以希望我们有些家长不要指望把孩子往学校一送，就没自己什么事情了。的确，学生的智力和接受能力并不一样，我们班也有几位同学真的是不够聪明，但应该不是低智商。小学阶段是基础教育，普及教育，只要学习习惯、学习态度没问题，也就差不到哪里去。因此我们更应关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股锲而不舍、持之以恒的精神，将来受益终生。

各方面都有进步的同学越来越多，而且进步了一大截，如王心仪、李雅维、朱正新，还有张泽涛、、黄义勇这两位同学通过家长、老师对他们的细致与耐心教育，这两个学生整个都变了，学习心静了，习惯好了，答卷速度加快了。总之，在我眼里，我们班无差生，只有努力与不努力之分。当然，差异毕竟是存在的，现在班级还存在一些不好的现象。

小学期末家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间参加今晚的家长会。在我们相处的这两年中，各位家长给予我们的关注与支持常常令我感到温暖和感动，这也成为了我工作的动力。在此，要特别感谢杨博闻的妈妈担任家长协会会长在繁忙的工作中仍然关注帮助本班的大小活动；江卓航的妈妈为每周之星和六一展板制作做出的贡献；冯一涵的妈妈对孩子们生活上的关爱；喻海龙和陈赞暄、张天宇、李杲东等家长与我们的长期及时

的沟通。感谢各位家长对我们的信任，感谢你们对本班长期的大力支持和帮助，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式，对此我感到自己是幸运的，也由衷的开心。今天的家长会主要总结本班孩子本学期各方面的表现及如何迎接期末质量检测。

自带一年级带班以来，本班孩子在行为习惯方面不断进步、不断提高，有很多令人欣慰的地方，我就不面面俱到了，在以前的家长会上，我提到过对本班德育发展的奋斗目标，就是要打造真正文明的班集体，将每个孩子培养成讲文明，有修养的个体。大部分孩子在我们的共同努力下正沿着这一方向前进，谈吐文明优雅、举止落落大方、懂得遵守公共秩序、维护环境卫生、与人交往友善和睦、尊敬师长关爱他人、有强烈的集体荣誉感，能分辨是非伸张正义……这些都是我们的成功之处。然而，从本学期观察中仍然有需要我们深思的不足之处。比如：部分孩子行为习惯和学习习惯有待加强，上课常常注意力不集中，做小动作，说悄悄话；作业书写潦草，有急于求成的浮躁表现，个别孩子还有拖拉作业的现象；对他人善意的帮助不能虚心接受，对事对人显得漠然等等，这些看起来不足挂齿的小事实实际上却如一颗颗暗藏的毒瘤一般可怕。这些现象如果不及时给予纠正引导，会酿成对事不认真，没有耐心，成绩不重实质流于表面，应付差事，骄傲自负，以自我为中心自私、专横、生活失去热情等后果。对此，我感到非常忧心，所以本学期在分析调整了自我的原因后，我希望各位家长能配合我在以后的工作中做到以下几点：

1、家庭氛围

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；

- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。所以请各位家长在家尽量给孩子提供一个文明和谐的家庭环境，夫妻之间、父母之间谈话注意态度言行，营造轻松愉快的氛围，适当的与孩子有亲昵地动作，比如：抚摸他的头并告诉他：妈妈爱你，你是妈妈的宝贝！等等。以实际行动感染孩子爱自己、爱每一个家庭成员。

2、思想观念

我平时给孩子们说得最多的一句话是：认真做好每一件事！这句话已成为我们二1班的口号了。事物的结果我们没有人能够预言，但成败往往能从对待的认真程度上反映出来，认真是一种端正的人生态度，我们在给孩子说教的同时，可以试试潜移默化的以身作则，试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱，遇事得过且过的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的，做事马虎的。“小树易直也易弯”，家长们，让孩子形成一种正确的思想观念，其实是一劳永逸的一件好事。所以，请您认真对待孩子的每一件小事，并教育孩子认真对待每一件小事，从每天自己动手整理书包；周一、活动时的统一着装；写字时的每一个笔画；试卷中的每一道试题；老师布置的每一份作业……包括在生活中的每一点一滴，相信我们共同努力坚持不懈，打造一个精致儒雅的孩子不是难事！

3、奖罚制度

“好孩子是夸出来的”这句话我很认同，但教育孩子也是要有手段，有方法的，不能盲目的夸赞，我们还需要在他们的成长中扮演导航员的角色，帮他们掌握正确的方向，培养孩子积极的、健康的成长。所以，要有一定的奖罚制度，这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他力所能及的最喜欢的事情。我们以前提倡过与班级的奖章挂钩，有的家长这样尝试了，但很多家长可能因为工作繁忙的关系并没有做。但不管你用什么做法，只要遵循培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法这样的法则，通过调整一定能有所成效。

1、学习情况

2、面临考试

目前的应试教育让老师、家长、孩子都充满了压力，但是中国国情如此，我们还是必须顺应形势，虽然一直以来我都不认为分数是衡量一个人的标准，特别是用来衡量孩子学习的优劣和老师教学的能力，这是非常片面的。但我相信，只要我们认真对待，努力付出就一定能展示我们自己的真实水平。所以，请各位家长与我们牵起手来、心连心，一起站在孩子的身后，陪他打好本学期的最后一仗。

以上就是我提出的一些要求，不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们坦诚交流，谢谢大家！