

最新幼儿园大班春期家长会 幼儿园大班家长会发言稿(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班春期家长会篇一

各位家长：

你们好！

你们好！首先，我代表大班的四位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。

今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

2、班级孩子情况：全班41名幼儿，其中男生21名，女生20名。（新生1名）这群孩子们从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。经过两年的幼儿园生活，有了以下的进步：

（1）、男女生都喜欢美术活动，在活动中表现得积极、大胆、创新，已成为班级特色；在活动中孩子的积极性也逐步增强了，语言表达能力提高并相对完整，对创造性的活动非常感兴趣，那么女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；在学习中积极动脑、喜欢提问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子

的生活卫生习惯较好。

(2)、在孩子成长中也存在一些不足之处。

第一方面：幼儿间攻击性行为了，与同伴合作会有意见不合、会出现摩擦，给予正确的引导。

第二方面：有个别孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；比如：活动时自由散漫，难以控制自己的情绪；回答问题不举手；别人还没有说话就插嘴等等。

第三方面：孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

1、本学期主题教学活动：

九月份：

1、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。

2、完成各项工作计划（各科教学进度计划、教师个人工作计划、班务工作计划）。

3、班级安全设施大检查，消除安全隐患。

4、逐步建立一日常规，使幼儿逐步建立常规意识。

5、召开新生家长会，宣传大班教育教理念。

6、结合教师节，开展一系列的活动。（说一句祝福语、爱心花朵、深情拥抱等）

7、在生活活动中教会幼儿取送餐具，叠被子，“请”字运用等生活习惯。

8、开展丰富多彩的户外活动。（玩滑梯、荡秋千、钻山洞、快乐彩虹伞等）十月份：

1、围绕国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动，进行区域活动的开展。（美工作品迷你画□diy手工作品等活动）

2、巩固学会的生活习惯，取送餐具，叠被子，“请”字运用等生活习惯。

3、幼儿户外活动评比。（队列、韵律操、集体舞、游戏）

4、建立每个孩子的成长档案。

5、幼儿安全演练

6、认真准备家长半日活动观摩

十一月份：

1、教师说课、上课评比活动。

2、增设活动区，丰富材料，引导幼儿进行自主活动。

3、继续加强幼儿常规培养，教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。

4、在生活活动中教会幼儿在家帮助家长做力所能及的小事情。

5、准备“元旦”节目。

十二月份：

1、感知冬季特征。

2、组织好圣诞联欢会。

3、冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感
冒的发生。

4、随主题内容及时做好幼儿档案，体现季节特征。

5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。

6、期末总复习

一月份：

1、教师学期工作总结，做好自评工作。

2、做好幼儿“个人档案”的记录工作。

3、期末质量检查。

2、五大领域的目标：

（1）健康：喜欢幼儿园集体活动。乐意参加各项活动，态度积极。初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。喜欢体育活动，动作协调。会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序得收拾运动器具。

（2）语言：能互动、礼貌地与人交谈。能认真倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，对有关环境保护的书籍有兴趣，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

（3）科学：好奇、好问，能积极参加探索，操作活动。能运用多种器官，动手动脑，探索问题。能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。亲近大自然，照顾自然角的动植物，关心、爱护动植物和周围的自然环境，了解不

同环境中个别植物的外型特征和生活习性，学习自己种植简单的豆种，并观察其生长情况。对周围环境中数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

（4）社会：能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作，分享快乐。理解并遵守与自己有关的规则，努力做到不随便乱扔垃圾。乐意作好力所能及的事，养成良好的生活习惯。爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方，保持生活环境的整洁、美观。

（5）艺术：喜爱并能初步感受环境、生活和艺术的美，体验美好环境能带给我们愉快的心情。能用自己的方式进行艺术表现活动。在美术方面能大胆想象，有创意地运用各种线条表现物体的基本形象和主要特征；练习剪的能力，肌肉运动的调整；培养手眼的协调性；引导幼儿欣赏一些美术作品和环境布置，培养幼儿初步的欣赏能力。在音乐方面学会正确表现歌曲的前奏、间奏和尾奏；通过音乐培养他们活泼开朗的性格；注意力集中地倾听或欣赏一些优美的乐曲。

有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

如何做好幼小衔接，家长需要了解、配合以下几点：

（一）幼儿园和小学的差异

1、孩子学习生活的环境发生了变化。

第一个方面是校园环境的变化。

升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样在本班教室中，而且男女厕所分开了。第二个方面是班级环境的变化。

幼儿园的教室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每天都有2位老师和1位生活老师360度的保护和陪伴。参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，每门课程都有不同的老师执教，所以师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能会感到生疏。

2、作息时间发生了变化。

幼儿园里一般是8：00早饭，如果起床迟了，家长们都觉得迟点就迟点，没什么关系。但进入一年级，就不能随便迟到了。一年级的老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。上午，45分钟的课3节，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。上课的时间比起幼儿园来有了明显的增加。

3、教育内容与评价方式的变化更为明显。

幼儿园的主要目的是培养孩子各方面的兴趣爱好和良好的生活学习习惯，学习形式以轻松活泼的游戏为主，适合儿童身心特点。而进入一年级后，学习有了明确的任务、目的，而且以各门课程的形式出现。目前，一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测验的形式加以检验。

4、对孩子的自理能力要求提高。

我们知道，孩子在幼儿园里，过的是一种集体生活，整天都有老师跟班，生活上遇到困难，如穿衣服、系鞋带等，会及时得到老师的及时帮助。进入小学后，孩子过的是一种相对独立的学习生活，像系鞋带，上厕所，准备学习用品等问题，都得靠孩子自己，孩子动作慢，能力差，势必会影响他的学习。

5、学习习惯准备

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话（有知识积累的人还能吃个把月的老本，本来就没有知识积累的人就跟不上了。）确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的。

（二）为了让幼儿能更好的适应小学生活，我们也制定一些具体做法：

1、从现在开始让孩子养成上幼儿园要准时，不迟到。每天8点之前送孩子入园。否则孩子会不适应上小学后的每天早起。

2、我们将每天每节课的课时都做了一些延长，延长至35至40分钟，并安排课间10分钟。而且在课程安排上，我们将以课程表的形式展示给幼儿，让幼儿适应小学的课程安排。

3、培养孩子的自理能力（能力准备）首先，对于幼儿园布置的任务，家长应积极配合完成，（为小学天天作业做好铺垫，数量由少到多）（有作业必完成）。其次，做事的时候要一心一意，不能边做边玩，在规定时间内，不拖拉；（例：小学家作：时间差距大，作业质量低，养成粗心的习惯）；再次，做事遇到困难要会请教别人（成人或同伴，自主学习知识的表现。），努力把事情做好。（良好的学习习惯和方法的培养）最后，家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将

幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

4、学习上的准备（习惯准备）

a注意力和倾听能力的培养，现在我们可以慢慢地培养孩子们静得下。上课其实是倾听和思考的过程（听老师讲，听同学讲），一个善于倾听，能独立思考的孩子，她的上课效率往往更高，学的更好。所以在平时，培养孩子听别人说话时要看着对方的眼睛。（例：当要求孩子完成一个任务时，提醒孩子要看着家长的眼睛；更明确说话的要求；了解倾听是对对方的尊重；让幼儿多听故事，并复述）我们每周将用孩子午睡前的时间和孩子们分享一篇散文（一周内分享同一篇散文）请家长在周五让孩子把散文复述出来，并记录下来，于下周一交予老师。

b阅读能力的培养

说道阅读，首先提到的应该是识字。现在的小学新教材中，对孩子识字量的要求是很大的。孩子一边要学拼音，一边还要识字，是挺累的，其实很多字，孩子平时的生活中就可以学习了。当然这个学习不是像课堂上那样正襟危坐地学，而是可以通过各种方法，潜移默化中来学习。比如我们不经意中经常使用到的“生活中的识字”。孩子阅读的能力是从听故事开始培养的。听故事过程，很好地提高了孩子的听的能力和思维能力。在此我们建议家长朋友们可以和孩子每天共读好书。如果每个家庭都能保证每晚20分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对孩子将会是终身有益的。同时也可以由开始的听，到让孩子听了以后自己来讲一讲，最后慢慢过度到自己独立的看他们喜欢的书。这个年龄的孩子独立看时最喜欢看的是走迷宫，找不同。亲子共读可以选择一些精美的绘本（绘本可以到班上借阅）。一旦孩子的阅读习惯养成，就会使自己的词汇更丰富，无论是平时的交流还是上课的表达都会更准确，对将来的写作也会有很大

的帮助。

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园我班的各项工作。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

生活方面：

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8点以前到园，因为我们10.1以后8:40准时上课。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。早上和老师的交谈时间不宜过长。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。5、孩子需要吃药，请家长在药品登记表上登记，再将药品交与老师放置在药篓。不要将药品放在孩子的口袋或书包里，让孩子自己交给老师。再次强调请家长把药用袋子或纸包好，写上幼儿姓名和服药时间、服药剂量。如果不按要求来，我们不会喂药。

6、孩子的常规，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、整理物品等方面已逐渐形成了良好的习惯。我希望孩子在园养成

的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

7、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，因为天气渐渐变冷，请给你的孩子书包里放一套衣服。

学习方面

1、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

2、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

3、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视。更不要拿自己孩子跟其他自己做比较，这样会让孩子产生嫉妒、排斥心里。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。如果各位家长有好的建议或意见，可以和我约时间，个别交流沟通。如果有什么方面需要我们配合，我们会努力做到。教育好孩子是我们的共同愿望。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

幼儿园大班春期家长会篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

我是大一班班主任。我代表大一班全体老师对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们来参加本次家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任，理解，支持，我们的工作才能顺利开展。

今天家长会我将从以下几个方面向您做一介绍。

1、今年我们班的老师配备：仲老师，李老师，还有一位实习老师郝老师。

仲老师是一位年轻的老师，她非常有爱心，有责任心，对孩子们照顾得很细致。业务水平也非常高，上手很快。尤其是她的手工制作课上得非常得小朋友们的喜欢，相信在仲老师的带领下，我们班孩子的美工一定会有一个飞跃。

事例：每天下班后加班到很晚，一方面是业务方面，一方面是自身提高方面。每次都会对上课内容进行研究，所以课堂上能够抓住孩子，孩子们也特别喜欢上仲老师的课。

仲老师的主要工作是张老师以前的工作，家长朋友以后有这方面的问题可以直接向仲老师询问。她的电话是152532001xx□

事例：前一阵天气比较热，有些爱出汗的孩子李老师总会主动去帮他们擦擦汗，有时中午睡起来后，李老师叠被子时发现有的孩子的背心湿了，就会主动将其晒起来，干了以后再叠起来放在孩子的床上。有时叠被子时发现有小小朋友尿床了，

她也会悄悄地告诉我们，并为其清洗晾晒。

2、班级孩子情况：全班幼儿24名，其中男生14名，女生10名，其中有一名男孩和二名女孩新近加入我们这个大家庭。他们是陈星甫、张灿和傅鞍安。让我们用热烈的掌声对他们的家长表示欢迎。我们班的这些孩子聪明活泼，非常讨人喜欢，有的从三岁来到幼儿园，今年是第三年，也是在幼儿园的最后一年，他们经过了大班这一学期的学习与生活，有了很大的进步：

3、男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

下面我主要结合上学期的工作谈一谈我们班孩子的进步与成长，当然，因为时间关系，并且因上学期我们对大多数家长进行了家长约谈活动，一对一地对宝贝教育问题做了细致的探讨，在这里我就大体上说一下孩子们的进步情况和特点。

1. 比如：纪律美合，侯凯程，陆阳德泽，陈凌萱，

这几位小朋友几乎每天都是最早来幼儿园的，风雨无阻。因为我们每天早上的晨读时间非常重要，我们多利用这段时间唱英语歌曲和童谣或者读听读书，每天花5分钟时间，长了就是一大笔财富。所以我们能够看到这些孩子在语言方面提高得非常之快。举例纪律美合，侯凯程参加一些口语方面的比赛，都取得了不错的成绩。陆阳德泽，陈凌萱进步非常大，从一开始听不懂，不会说，到现在能够熟练输出英语口语，课堂上积极回答问题，都是他们勤劳努力的结果。

2. 口述日记一直是我们坚持的一项重要的活动之一。每周会要求孩子们上交一篇，我们班大部分小朋友做得都非常好，

其中姚云卿，夏诗齐，李金鹏，纪律美合，这些小朋友能够坚持每周都上交一篇口述日记，所以他们在口语表达，及记忆和书面语言运用方面都有很大的提高。举例夏诗齐，纪律美合的口述日记。

3. 现代社会所需要的人才是懂得怎样在团队中合作生存的、有合作意识的人才，所以我们在一日生活活动过程中，特别注重培养孩子的主人翁责任感，让他们从小就养成关心集体热爱集体的崇高信念。比如我们班的薛博文，傅新壹，王文琦，薛凯翔，他们会经常帮助老师和小朋友们整理乱了的书包，拖鞋，照顾班里的植物，而且特别与人为善，从不与小朋友发生争执，能够与每个人和睦相处，发生矛盾时，也都是他们主动想更和平的方法去解决，而不是发脾气或争吵。

4. 通过我们平时进行的蒙氏活动及区域活动以及上个学期的爸爸助教团的活动，一位爸爸带来的是关于太阳能的知识，另一位爸爸带来的是关于海军军舰方面的，我们发现有一部分小朋友，尤其是男孩子对这些自然科学知识充满着极大的热爱和探索的欲望。比如吴承璘、蒲闻博、张旭麟，李东泽，他们比较喜欢数学和自然科学类的课程，常常自己提出问题并努力寻求答案，一般比较喜欢寻找事物的规律，对新的学科知识比较感兴趣。

5. 我们很重视孩子们绘画的想象力的培养，在这方面王小伟，王梓如，秦毓小朋友他们比较喜欢观察，有较强的视觉空间感，喜欢画画，并留意细节，他们的作品想象丰富，构图大胆，善于运用色彩，是我们班公认的绘画小天才。

6. 我们班的薛童，王文琦，侯凯程小朋友的听音水平非常高，他们平时在听音时间表现得都特别认真，仔细去分辨每一个音的不同，小耳朵非常灵敏。他们能理解声音所传达的特殊含义，并能运用或创造声音来表达某种含义，进行有效沟通。特别是我们薛童小朋友，钢琴练习已经练到了第四本书了，这一方面是她喜欢，另一方面也是她的刻苦努力的结果。她

喜欢唱歌，时常会在教室里自娱自乐地唱着我们听不太懂的很好听的歌。

7. 我们班有很多的运动健将，比如魏金鹏，王乾丞，王小伟，蒲闻博，他们善于用动作来表达想法和感觉的能力，包括特殊的身体技巧，如弹跳、速度、平衡、协调、敏捷等。尤其是在户外活动时，他们是最喜欢跑步比赛和体育技巧运动的。而在活动中我们也最能感觉到他们的自我满足和成功感。

8. 随着年龄的增长，我们也不断地要求孩子们学会遵守各项规则，而这些规则大多数也是经过孩子们同意的，因此，他们也乐于去遵守，比如李金鹏，张旭麟，李东泽，薛凯翔，夏诗齐，他们自觉遵守规则的意识非常强，只要是说定好的事情，就不会反悔，也不允许别人反悔。具有很强的诚信度。

9. 张灿、傅鞍安和陈星甫虽然刚来，但是他们给我的印象却很深。他们都特别大方，自信，来到咱们班很快就与小朋友们打成了一片，学习态度认真努力，我相信经过不长的时间，他们一定会有更突出的成绩展现在我们面前的，我们期待着。

3、进步中、成长中也存在一些不足之处。

b□有一部分孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；

c□从一些集体活动中看，有些孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢，自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

针对以上孩子们的不足，加上我们面临明年大班毕业上小学，所以接下来我主要向大家介绍一下本学期我们班的工作重点。

有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开

始关注有目的的, 有系统的学习, 在生活方面. 克服依赖性, 培养独立性, 提高生活自理能力.

首先我们来看一下, 一年级的新生在生活学习中存在的问题:

不注意听讲, 坐不住;

记不住作业, 丢三落四;

自理能力差, 不会照顾和管理自己;

不知道如何与同学相处, 如何处理与同学的纠纷, 不知道自我保护;

行动缓慢, 没有时间观念

烦躁, 焦虑, 导致厌学……

其实往往当问题出现的时候, 我们才会去想办法如何解决, 实际上却不知早在这之前, 问题的出现已经有了苗头, 而当这小苗头出现的时候我们却忽视了, 非要等到它壮大了之后我们才意识到, 而这时去解决就要费时费力。要想让我们的孩子上了小学之后, 不出现或少出现以上的一些问题, 我认为从现在开始努力培养孩子良好的生活习惯和学习习惯是至关重要的。

幼儿园大班春期家长会篇三

尊敬的各位家长:

你们好! 草长莺飞春意昂然, 迎来了大班最后一学期, 今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎, 对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢! 我们迎来了新的一学

期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题

活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地

学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。

家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很

轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替。

但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不

能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1. 做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2. 逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3. 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

幼儿园大班春期家长会篇四

各位家长朋友们：

你们好！

xx幼儿园欢迎你们的到来，我也对你们表示衷心的感谢，感谢你们在百忙之中抽出自己的'宝贵的时间，来参加我们xx幼儿园的家长会，为我们所有的学生和孩子贡献出自己的一份力量，也很感谢你们可以如此的配合我们的工作，相信在我们老师和家人团结一心之下，我们幼儿园的所有的学生都可以顺利健康的长大成人，我是大班的班主任xxx[]很高兴站在这里发言，我也就我们班之前的学习做出一个简单的总结，我也希望在往后的日子里，我们家长可以和老师更好的联系，一起为我们所有孩子的未来和成长努力。

作为一名大班的班主任，对于我们班而言，很多的学生在幼儿园的这几年的时间都成长了很多，可以按时的自己吃饭，在午睡的时候也都可以听话的睡觉，在中班的时候，我们老师就教孩子们更好的自己吃饭，自己穿衣服，袜子，自己上厕所，更好的鼓励他们去独立的完成自己的事情，也会告诉他们自己的事情要自己去完成，对于自己能够做到的事情，

我们也要去鼓励他们去尝试，现在的小孩子的学习能力都是非常的强大，所有我们在学校里面也会做好他们的榜样，以身作则的做好一切的事情，保证在所有的孩子面前自己的言行举止都是正确的，也正是因为这样，所以我也希望我们所有的家长都可以在学校以外的地方，在孩子们的面前做好榜样，不要带给孩子们一些不好的习惯，也不要太过于宠爱自己的孩子，我们要让他们慢慢的独立起来，如果说家长在家的時候还是习惯性的去惯着他们，那么我们老师在学校所做的一切都是无济于补的，只有当我们老师和家长都团结一心，给孩子们一个好的榜样，学生和孩子才能更好的成长。

除了在生活中我会尽我所能带给他们更多之外，我也会在学习上面严格的监督他们，保证他们在学习上的成长也是顺利的，在此，我也想请所有的家长放心，我们幼儿园的所有的老师都是将幼儿园的所有的学生当成自己的孩子去对待，在工作上面我们也都会极其的负责，保证自己的工作是为了学生更好的发展的，所以也希望我们所有的家长都可以尽力的去配合我们的工作，用心的完成我们交代给你们的工作，也让我们一起携手为孩子们的未来和成长去努力吧。

感谢你们的到来，我的讲话也结束了，相信在未来，我们共同的努力和付出之下，我们的学生和孩子都可以成长的更加的优秀和健康。

幼儿园大班春期家长会篇五

各位家长：

你们好！

！首先，我代表大班的四位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开

展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。

今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

2、班级孩子情况：全班41名幼儿，其中男生21名，女生20名。（新生1名）这群孩子们从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。经过两年的幼儿园生活，有了以下的进步：

（1）男女生都喜欢美术活动，在活动中表现得积极、大胆、创新，已成为班级特色；在活动中孩子的积极性也逐步增强了，语言表达能力提高并相对完整，对创造性的活动非常感兴趣，那么女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；在学习中积极动脑、喜欢提问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

（2）在孩子成长中也存在一些不足之处。

第一方面：幼儿间攻击性行为了，与同伴合作会有意见不合、会出现摩擦，给予正确的引导。

第二方面：有个别孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；比如：活动时自由散漫，难以控制自己的情绪；回答问题不举手；别人还没有说话就插嘴等等。

第三方面：孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

1、本学期主题教学活动：

九月份：

1、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。

2、完成各项工作计划（各科教学进度计划、教师个人工作计划、班务工作计划）。

3、班级安全设施大检查，消除安全隐患。

4、逐步建立一日常规，使幼儿逐步建立常规意识。

5、召开新生家长会，宣传大班教育教理念。

6、结合教师节，开展一系列的活动。（说一句祝福语、爱心花朵、深情拥抱等）

7、在生活活动中教会幼儿取送餐具，叠被子，“请”字运用等生活习惯。

8、开展丰富多彩的户外活动。（玩滑梯、荡秋千、钻山洞、快乐彩虹伞等）十月份：

1、围绕国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动，进行区域活动的开展。（美作品迷你画□diy手作品等活动）

2、巩固学会的生活习惯，取送餐具，叠被子，“请”字运用等生活习惯。

3、幼儿户外活动评比。（队列、韵律操、集体舞、游戏）

4、建立每个孩子的成长档案。

5、幼儿安全演练

6、认真准备家长半日活动观摩

十一月份：

1、教师说课、上课评比活动。

- 2、增设活动区，丰富材料，引导幼儿进行自主活动。
- 3、继续加强幼儿常规培养，教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。
- 4、在生活活动中教会幼儿在家帮助家长做力所能及的小事情。
- 5、准备“元旦”节目。

十二月份：

- 1、感知冬季特征。
- 2、组织好圣诞联欢会。
- 3、冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感冒的发生。
- 4、随主题内容及时做好幼儿档案，体现季节特征。
- 5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。
- 6、期末总复习

一月份：

- 1、教师学期工作总结，做好自评工作。
- 2、做好幼儿“个人档案”的记录工作。
- 3、期末质量检查。

2、五大领域的目标：

(1) 健康：喜欢幼儿园集体活动。乐意参加各项活动，态度

积极。初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。喜欢体育活动，动作协调。会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序得收拾运动器具。

(2) 语言：能互动、礼貌地与人交谈。能认真倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，对有关环境保护的书籍有兴趣，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

(3) 科学：好奇、好问，能积极参加探索，操作活动。能运用多种器官，动手动脑，探索问题。能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。亲近大自然，照顾自然角的动植物，关心、爱护动植物和周围的自然环境，了解不同环境中个别植物的外型特征和生活习性，学习自己种植简单的豆种，并观察其生长情况。对周围环境中数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

(4) 社会：能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作，分享快乐。理解并遵守与自己有关的规则，努力做到不随便乱扔垃圾。乐意作好力所能及的事，养成良好的生活习惯。爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方，保持生活环境的整洁、美观。

(5) 艺术：喜爱并能初步感受环境、生活和艺术的美，体验美好环境能带给我们愉快的心情。能用自己的方式进行艺术表现活动。在美术方面能大胆想象，有创意地运用各种线条表现物体的基本形象和主要特征；练习剪的能力，肌肉运动的调整；培养手眼的协调性；引导幼儿欣赏一些美术作品和环境布置，培养幼儿初步的欣赏能力。在音乐方面学会正确表现歌曲的前奏、间奏和尾奏；通过音乐培养他们活泼开朗的性格；注意力集中地倾听或欣赏一些优美的乐曲。

有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

如何做好幼小衔接，家长需要了解、配合一下几点：

1、孩子学习生活的环境发生了变化。

第一个方面是校园环境的变化。

升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样在本班教室中，而且男女厕所分开了。第二个方面是班级环境的变化。

幼儿园的教室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每天都有2位老师和1位生活老师360度的保护和陪伴。参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，每门课程都有不同的老师执教，所以师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能会感到生疏。

2、作息时间发生了变化。

幼儿园里一般是8：00早饭，如果起床迟了，家长们都觉得迟点就迟点，没什么关系。但进入一年级，就不能随便迟到了。一年级的老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。上午，45分钟的课3节，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。上课的时间比起幼儿园来有了明显的增加。

3、教育内容与评价方式的变化更为明显。

幼儿园的主要目的是培养孩子各方面的兴趣爱好和良好的生活学习习惯，学习形式以轻松活泼的游戏为主，适合儿童身心特点。而进入一年级后，学习有了明确的任务、目的，而且以各门课程的形式出现。目前，一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测验的形式加以检验。

4、对孩子的自理能力要求提高。

我们知道，孩子在幼儿园里，过的是一种集体生活，整天都有老师跟班，生活上遇到困难，如穿衣服、系鞋带等，会及时得到老师的及时帮助。进入小学后，孩子过的是一种相对独立的学习生活，像系鞋带，上厕所，准备学习用品等问题，都得靠孩子自己，孩子动作慢，能力差，势必会影响他的学习。

5、学习习惯准备

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话（有知识积累的人还能吃个把月的老本，本来就没有知识积累的人就跟不上了。）确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的。

1、从现在开始让孩子养成上幼儿园要准时，不迟到。每天8点之前送孩子入园。否则孩子会不适应上小学后的每天早起。

2、我们将每天每节课的课时都做了一些延长，延长至35至40分钟，并安排课间10分钟。而且在课程安排上，我们将以课程表的形式展示给幼儿，让幼儿适应小学的课程安排。

3、培养孩子的自理能力（能力准备）首先，对于幼儿园布置的任务，家长应积极配合完成，（为小学天天作业做好铺垫，数量由少到多）（有作业必完成）。其次，做事的时候要一心一意，不能边做边玩，在规定时间内，不拖拉；（例：小学家作：时间差距大，作业质量低，养成粗心的习惯）；再次，做事遇到困难要会请教别人（成人或同伴，自主学习知识的表现。），努力把事情做好。（良好的学习习惯和方法的培养）最后，家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

4、学习上的准备（习惯准备）

a注意力和倾听能力的培养，现在我们可以慢慢地培养孩子们静得下。上课其实是倾听和思考的过程（听老师讲，听同学讲），一个善于倾听，能独立思考的孩子，她的上课效率往往更高，学的更好。所以在平时，培养孩子听别人说话时要看着对方的眼睛。（例：当要求孩子完成一个任务时，提醒孩子要看着家长的眼睛；更明确说话的要求；了解倾听是对对方的尊重；让幼儿多听故事，并复述）我们每周将用孩子午睡前的时间和孩子们分享一篇散文（一周内分享同一篇散文）请家长在周五让孩子把散文复述出来，并记录下来，于下周一交予老师。

b阅读能力的培养

说道阅读，首先提到的应该是识字。现在的小学新教材中，对孩子识字量的要求是很大的。孩子一边要学拼音，一边还要识字，是挺累的，其实很多字，孩子平时的生活中就可以学习了。当然这个学习不是像课堂上那样正襟危坐地学，而是可以通过各种方法，潜移默化中来学习。比如我们不经意中经常使用到的“生活中的识字”。孩子阅读的能力是从听故事开始培养的。听故事过程，很好地提高了孩子的听的能力和思考能力。在此我们建议家长朋友们可以和孩子每天共

读好书。如果每个家庭都能保证每晚20分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对孩子将会是终身有益的。同时也可以由开始的听，到让孩子听了以后自己来讲一讲，最后慢慢过度到自己独立的看他们喜欢的书。这个年龄的孩子独立看时最喜欢看的是走迷宫，找不同。亲子共读可以选择一些精美的绘本（绘本可以到班上借阅）。一旦孩子的阅读习惯养成，就会使自己的词汇更丰富，无论是平时的交流还是上课的表达都会更准确，对将来的写作也会有很大的帮助。

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园我班的各项工作。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8点以前到园，因为我们10.1以后8:40准时上课。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。早上和老师的交谈时间不宜过长。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。

5、孩子需要吃药，请家长在药品登记表上登记，再将药品交与老师放置在药篓。不要将药品放在孩子的口袋或书包里，

让孩子自己交给老师。再次强调请家长把药用袋子或纸包好，写上幼儿姓名和服药时间、服药剂量。如果不按要求来，我们不会喂药。

6、孩子的常规，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、整理物品等方面已逐渐形成了良好的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

7、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，因为天气渐渐变冷，请给你的孩子书包里放一套衣服。

1、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

2、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

3、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视。更不要拿自己孩子跟其他自己做比较，这样会让孩子产生嫉妒、排斥心里。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。如果各位家长有好的建议或意见，可以和我约时间，个别交流沟通。如果有什么方面需要我们配合，我们会努力做到。

教育好孩子是我们的共同愿望。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加。

谢谢！

幼儿园大班春期家长会篇六

你们好！

欢迎大家前来参加这次家长会，您的到来不仅体现了您对孩子的关心，同时也体现了您对我们工作的理解和支持，在这里我代表幼儿园向各位家长表示衷心地感谢！

望子成龙，望女成凤，是每一个家长的心愿，我们老师也一样，为了孩子的一切，我们尽力而为，想方设法改善让幼儿园的办学条件，让孩子在幼儿园里快乐成长。

第一、抓好安全教育

交代清楚方可允许接送，一般不让未成年人接送孩子；在幼儿园里，上、下楼梯我们要求孩子们要慢慢走，不互相推拉，不玩火、不玩电、不玩水、不爬窗户、不玩危险游戏和刀具；在教学游戏中，我们也非常注意安全保护工作，尽量不让孩子互相打闹，以免发生意外；即使我们千叮咛万嘱咐，孩子之间还是发生一些不良的现象，我们会第一时间处理好，请家长们予以谅解。同时，我们要求在家庭管理中，家长们要注意，不让孩子玩危险的物品，带有危险的东西来学校，以免危害自身或他人身体健康。

第二、做好保育工作

在保教工作方面，主要培养幼儿的自理能力。幼儿毕竟年龄小，需要我们教师投入更多的精力，全面关注幼儿身心健康，

他们才能全身心地参与学习，自理生活，获取知识。

我们对孩子们的成长照顾是无微不至的。孩子们用的茶杯、碗、筷等餐具每餐都消毒，地板每天拖两次，地板、玩具一周消毒两次，床上用品定期清洗，屋内空气还要用医学消毒灯进行消毒。注意天气冷暖变化，及时给孩子们添衣加被。食品是按照幼儿的营养需求调配，足量供应，让孩子吃得饱，有营养，还要经常更换食谱，吸引孩子食欲。在孩子们的用餐时，我们也能耐心的指导和劝说，有的还要亲自喂食，保证孩子吃好喝好。我园的卫生保健工作就是从送幼儿入园时晨检工作开始，主要是一看，二摸，三问，四查。而且我们老师也共同注重幼儿一日生活中的每个细节，如发现他们身体状况的异常，我们会及时通知家长，给予孩子特别的关心和照顾。总之，我们在保育方面尽力做到环境卫生、食品有营养、日常生活照顾周到。

第三、做好教学工作

我们根据教育局要求，选用国家最新编写的《快乐成长》部分教材，开设了读而乐、描而乐、智而乐、歌舞乐、康而乐、安全乐七大类课程，本着以“快乐学习，在玩耍游戏中获取知识”的教学理念，严格按照教育部编写的教材进行教学，认真组织好每一次教学或游戏活动，在活动中帮助幼儿学习知识，培养孩子们学习的兴趣与爱好。国家规定，0到6岁的孩子主要通过图形和游戏去学习基本常识，认识日常物品，学会与人交往的基本礼节，养成良好的生活习惯，各个年龄段学习的内容与要求都不同，希望各位家长按时送孩子到幼儿园，接受系统的学前教育，为小学教育打好基础。那种把幼儿园当作托儿所，忙的时候送孩子来，有空闲间时候自己看管孩子的做法是不好的，一方面影响孩子的学习和生活规律，影响孩子上幼儿园的心理，经常哭闹；另一方面，断断续续的上学，接受教育内容联系不上，思维训练有断层，影响孩子的智力发展。

第四、幼儿园开办情况

我园创办于2012年3月，现有三个班，小班学生23人，中班学生16人，大班学生15人，老师4人，食堂工1人。课桌、课外图书、学生午睡房、床上用品、教学电器均符合办学要求，按国家规定开设课程，教学管理规范，是值得家长放心的学校。

第五、家校配合

自从办学以来，我们的规模逐步改善，工作有成效，那是离不开在坐的每一位家长的支持。我希望，在我们今后的活动中，家长们能一如既往，继续发扬下去，因此，还需家长配合好我们以下工作：

1. 为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8点前到学校。如果因为一些特殊原因而迟到的，请您轻声地和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。
2. 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
3. 在家早晚吃饭、睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐。让孩子的自我服务能力得到锻炼。
4. 我们还建立家园联系，各位家长要在幼儿园预留联系地址和电话号码，我们可利用它和家长取得及时的联系。请家长共同参与幼儿园的日常管理，如有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在幼儿园的门口，我们有时出通知，请家长们及时的关心一下。

5. 天气渐冷，需请家长为幼儿备足衣服和裤子，我们将根据天气变化及时更换。

以上是我园的工作情况，在这我做了一个简单的介绍，希望各位家长能给我们提出更多宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里。祝大家身体健康！家庭幸福快乐！平平安安！

幼儿园大班春期家长会篇七

(一)幼小衔接问题：

小朋友明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束认真听讲独立完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。

1. 提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又怎能跟上大家的节奏？从中班开始我就要求幼儿在进餐后，学习自己整理桌面，并且每周进行一次大扫除让他们学习自己整理的抽屉，包括桌子椅子的卫生。实施一年来，大部分幼儿都能很好的完成，养成了爱干净，爱整理的好习惯，但还有个别幼儿还需要老师、小朋友提醒。

2. 增加幼儿阅读量。

我们尝试在大班段教学中为孩子读一些文章，可以提高幼儿语言表达能力，记忆力。另外，可以让幼儿在生活和游戏中

认字，建议家长们在家里也能创造一种读书的氛围。

3. 开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。

4. 多鼓励孩子。

儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。

(二) 面临幼小衔接，我们班还存在的问题：

1. 倾听习惯不好

大班的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他三十几个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过一个学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。我们两个老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加

强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让大家都理解我们老师的心情，同时也想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们一起努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了，家里就随他去了，只要他不来打扰自己做事情就一切顺心如意了。为了大家都重视起来这个问题，我特意找出了一篇教育专家谈习惯的文章，会分三次贴在外面的家园联系栏上，希望大家都能抽时间看看。

2. 依赖性强

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先像老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他扔到垃圾篓他才很自满的去了。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着长大，独立处理问题。这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就接过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你拿了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。

3. 常常忘记老师要求做的事情

这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩而忘记做作业。

二、给家长们的3点建议

在孩子的生活中，无论是在幼儿园还是在家庭中，我们都应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服以自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

1. 欣赏孩子。

建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如：家长晚上可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2. 保持一致，不迁就孩子。

我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11：00是午餐时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。

3. 多关注我们的《家园共育》。

孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不

光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。我们的主题活动需要家长配合带的一些材料，希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。

三、关于家长配合方面

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。不仅我们老师的工作应该做好，但更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1. 希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。但也不要过早来园，请您在7：15后送幼儿入园。
2. 在家早晚睡觉时穿_服让孩子们自己完成，并把衣服裤子叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
3. 请在下周为幼儿准备跳绳用的绳子、一个纸球、铅笔盒和铅笔，并在铅笔盒上写上学号。

希望在与家长们的共同配合努力下，我们班的幼儿能更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们会尽自己的努力，使您的孩子健康快乐度过最后一年幼儿园生活。家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。

幼儿园大班春期家长会篇八

尊敬的各位家长朋友：大家下午好！

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。首先很感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的开学工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，我先说明一下，由于大大班本学期小朋友较多，为能更好的照顾和教育好孩子，我园决定分班。对于我们的分班安排，是出于对各方面的种种考虑，我们希望能得到家长们的理解和支持。不管分在哪个班，作为我们学前班的老师，我们都会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力，因为这是我们作为一名老师最神圣的职责。我们在座的各位家长的心愿都是一样的——一切为了孩子。另外由于开学以来班上幼儿人数偏多，以及新老师对孩子的不熟悉等种种原因，我们的工作时有疏忽，在此也请各位家长谅解。

孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好。那么我们学前班到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我就把我们学前班本学期的教育教学工作简单介绍一下：

为了让孩子能顺利地进入小学，为进入小学打好坚实的基础。本学期重点学习以下科目：拼音、识字、语言、数学、英语、艺术等课程。拼音是学生学汉字的重要工具。然而，对于学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。拼音字母是完全陌生的符号，既枯燥又难记。需要反复练习，那么，在拼音教学中我会使它变得生动活泼，使学生轻松掌握，下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。识字写字方面，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一

些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则（如从上到下，从左到右，从内到外）来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身体发育和视力保护。另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。接下来是数学，我们注重培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣和能力，本学期主要学习20以内的数字的组成和加减。英语方面：英语课上虽然没有对学前班的小朋友提出认、写英语单词和字母和要求，但目的是想通过英语课堂上对一些日常的、身边的事物英语发音的反复模拟发音的练习，英语小游戏，英文歌等使小朋友对英语有个初步的感知，为升入一年级后学习英语打下基础。艺术方面，艺术这门课程，包括音乐、手工和绘画，本学期的目标是：1、培养幼儿喜欢各种音乐体裁，了解不同音乐的特点及优美旋律，能独立地、有表情地唱歌；2、能正确协调地随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣，会根据音乐节奏准确地做动作；3、培养幼儿合作绘画、制作手工作品的兴趣，能用绘画形式表达自己的愿望4、能欣赏和评介自己及同伴的作品。

之外，幼儿的安全教育与教学活动相结合，使每个幼儿都形成护安全意识和防范的基本能力。在幼儿智育方面：培养幼儿良好的学习习惯，上课认真听讲，不做小动作，不乱插嘴，能够积极开动脑筋。培养幼儿良好学习习惯，自由活动常规，在书写、拼音等方面多下功夫，尽量以小学生的标准来要求他们；培养幼儿良好的生活习惯，良好的自我服务能力，以减少他们入小学后的种种不适。德育方面：1、培养幼儿尊敬爱护国旗，爱家乡爱劳动人民，有同情心。2、培养幼儿懂礼貌，影响到别人时，知道向别人道歉；能虚心接受别人的道歉。3、教育幼儿尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气；做错了事能承认并有意改正，能和同伴们友好相处，做到在

园在家一个样。4、遵守集体的各项规则制度，爱护幼儿园的用具玩具，爱惜粮食，不拿别人的东西，捡到东西能教给老师或失主。5、学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服。当然，幼儿每一点一滴的进步，都需要在座各位家长和老师们的共同配合、共同努力。幼儿在家时，家长也应该重视培养孩子良好的生活习惯、学习习惯（比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、与人相处、生活上注意节俭的习惯等。良好的学习习惯是指，每天认真完成老师布置的作业，能安安静静地自己看书、学习、写字。）。同时，家长要注意幼儿教育的方法和分寸，正确把握严与爱的尺度，不过分溺爱、宠爱。

接下来谈谈需要家长配合的几个问题：

1、由于我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持，并坚持每天使用接送卡接送孩子。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等；并检查一下有没有带与学习无关的其它物品。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长尽量让孩子在8：00前到园。如果因为特殊原因不能入园，请您即使与本班老师联系。

6、孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。同时请您放心我

们会把你的孩子护理好的。如果孩子有药请交到本班老师处，写明服药时间、剂量。

7、孩子一年后就要上小学了，请家长在家多培养孩子的独立能力，让孩子学会整理自己的东西（书包、文具等）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

8、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系你。

9、家校合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。现在每个老师每个家长都有手机，老师和家长能取得及时的联系。我们愿和你们共同探讨。

10、懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周或疏忽的地方、还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！我们愿意与家长，孩子们一同进步！

幼儿园大班春期家长会篇九

首先，我代表大四班的二位老师对家长的到来表示热烈的欢

迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真心的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

一、班级情况介绍

这个班是我从小班跟班到现在的，所以今天在场的家长都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓张这学期我和沈老师一起担任我们大四班的班主任，负责大四班的教学和保育工作。本学期，我们班有35人，其中男孩19人，女孩16人，男女比例基本平衡。总的来说班级孩子在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。尽管面临有新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级有的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。同时，也有一部分的孩子在这方面非常欠缺，从不主动回答老师的提问。还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自

己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目标，根据班级实际，扬长补短，使我们的孩子获得更好的发展。

二、学期目标：

培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

三、班级的一日活动安排和主题设置：

我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、运动四大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动，旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活中能够愉快、安全、健康地成长。

运动主要指体操、器械运动、自然因素锻炼等活动，旨在提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力，为幼儿健康的体质奠定基础。

学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等活动，旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。

游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值，游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。

简单介绍班级作息时间。

本学期主题设置：

大家都知道，二期课改以来我们的课程有以前的分科教学，

但自课改以来，我们的活动是以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

本学期我们将开展五个主题。其中四个是来自我们的新教材的内容有（我是中国人、有用的植物、动物大世界、我自己），也就是我们的共同性课程，使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受，获得最基本的发展。

还有一个主题是我们的园本课程（快乐旅行）是我们的选择性课程，它着眼于幼儿经验的扩展、提升，满足幼儿的兴趣、特殊需要，是拓展孩子的生活知识经验方面的。

可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持，比如说一些主题的材料收集照片、图片的资料等。还有如我们开展的主题快乐旅行，就需要家长带孩子出去体验一些现代的交通工具，感受交通工具给生活带来的便捷和快速。家长可以带领孩子乘乘地铁、做做磁悬浮列车，这些资源就在我们身边，利用起来非常的方便。

四、本学期的工作重点

还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。。

养成孩子良好的倾听习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

这些的孩子已经在幼儿园生活了三年了，作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯

远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。