

最新小学英语教研组长会议发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学英语教研组长会议发言稿篇一

各位组长：

大家上午好！

根据局教研室工作安排，今天我们在此召开第一次教研组长会议，今天的会议很重要，关系到一学期教学教研工作目标、内容、重点和思路。

上学期我校教学教研工作在各级

领导

、主管校长关心支持下，在各位组长同志们的全力配合下，在全体教职工的努力比较高效的完成了期初布置的各项工作具体如下：

1、继续做好了教师业务培训工作，上年度有4位教师外出培训，学校也有多媒体电教使用等培训。

2、研究出台了《优秀教师、教研组评选

方案

□□

3、有陈宁、韩桂霞的语文、品社获得市级二等奖。

4、参加了各种教学研讨活动，针对研究学科各教研员给予了指导和肯定，主题教研和随即研究相结合，解决课堂教师的疑难。

成绩，指出问题，提出解决思路。

6、组织策划了送课下校活动。上学年我们分别组织优秀教师送课。

7、组织学生参加了教学、科学竞赛活动。

8、圆满完成了各级教学评估。

。特别要关注“月行事历”上的工作安排，适时做好准备。

2、要重点抓好日常教学常规的管理，向常规要质量。质量的提高是一项慢活和细活，来不得半点急躁和虚假，它需要一个过程，这个过程就是每一节课，每一次作业，每一次单元测试。要下大力气，花多的时间深入到课堂中多听课、多调研，及时了解教师日常教学情况，特别是备课情况。要提醒教师质量的提高是建立在一步一个脚印扎实上好每节课的基础之上。我们反对学校或教师用补课、挪课、拖课来获取所谓质量的提高。为了解基层校常规管理情况本学期县局将组织常规检查，届时将组织人员对在执行教学常规情况进行调研。我们将从教师的备课、上课、教学反思、作业评改、师生阅读、课程执行等方面做深入调研。

集(教师用书)外基本找不出第三本书。试想一下，当我们的教师手头只有教本和教参时，这样的课堂会是怎样的?课堂文化又会是怎样的?不夸张地说如今的文化沙漠在校园出现以不再是怪事。我们希望主任们要想办法让教师和学生读起书来，让学校阅览室、班级图书角的图书真正发挥起作用来。作为

主任有义务让学生特别是农村的学生优雅走进书的世界，让教师愉快的读读教参经外的书。今后教研室的同志下校也将通过各种渠道了解师生的阅读情况。

4、扎实开展校本教研，提高教研的实效性。学校要突破传统思维的框架，走出一条富有自身特色的校本研究路子。各组在作好课题研究外一定要选定符合你们自己实际，又能确实能解决具体存在的突出问题的课题进行研究。比如：如何让孩子走进阅读世界、如何提高教师备课质量、如何在大班额下开展研究性学习、如何让农村孩子留下来……等都是有意义的研究课题。校本教研切不可走进单纯的听课、评课的传统而线性模式中。

5、组织和发动教师撰写论文。一年一

篇

教学论文或教学案例(

教学设计

)对一位教师来说是完全必要的，既是

总结

一年的工作得失，更是对今后工作的一个提示，当然还是提高课题研究的行之有效的办法。论文撰写我们要求写自己的

心得

和体会，反对抄袭。

6、关注学生的生活和学习状态。希望组长们在抓业务工作的同时不要忘记这批弱势群体，班主任会上要告诫每位教师本着一颗善良的心、同情的心、慈爱的心去关注他们，帮助他

们、爱护他们。课堂上要更多的给他们的关爱，别在他们孤独的心里加压和撒盐。对远离父母的孩子来说教师的爱不仅可以减少他们心理孤独感，更能让他们获得向上动力。

7、关于开展骨干教师评选工作。

8、关于校本教研的建议。

9、关于教师博客建立和使用的初步打算。看情况说一下内容(建议中青年教师都有自己的博客，并经常在博客上写自己的教育反思、教学心得、生活趣事等，同时经常性的到他人博客上访问、发表评论。)

小学英语教研组长会议发言稿篇二

各位组长：

。 、探索、反思、积累本学科教学经验，才能持续地提高本组教师的教学水平；只有本组教师教育教学水平共同提高了，专业发展了，才能可持续的实现本学科教学质量的提高。

1、事务性多，教研功能萎缩：如布置常规工作、安排活动内容、传达会议

精神

、进行试题命制等等，而缺乏对教育教学中存在的问题进行深刻反思和研究，

现象看其本质，往往是“活动目的不明确，活动主题不具体”，从而出现了活动过后收效甚微甚至一无所获的状况。学科组、备课组活动的质量不高，效果不明显，还表现在制定

工作计划

□

总结

、活动的记录过于简单，缺少计划、

总结

的意识。内容空洞，流于形式，这样的计划、

总结

毫无意义，好象是一个备忘录。各组的活动过程记录缺少内涵，不够规范，有些有应付感觉。

3、分散性多，集体备课处于应付状态：在现实中，组员之间各自为政、单打独斗的分散性单兵作战的现象比较普遍，而教师之间合作交流、集体备课的立体性的协同作战比较少见，即使偶有集体备课，也是粗浅的、片面的，甚至还存在互相留一手的状况。

4、褒扬性多，评课氛围保守：在实际的教研组活动中存在着“只讲好话，不讲缺点”即“褒扬性多而纠正性少”的现象，特别是在评课过程中，往往会出现长时间沉默的现象。即使有些能够主动发言，也是环顾左右而言它，评课不痛不痒、泛泛而谈，或只说优点、或只说普遍性（如教态、板书、语言表达等）问题。对于上课中存在的实质问题则避而不谈，这样“所谓不敢揭短”的评课方式，其实对于上课和听课的教师都是不利的，因此这种“评课氛围保守的状况”是应该特别值得重视的，必须加以尽快和彻底的改变，否则会大大地阻碍教师业务水平的总体提高，给检查团留下非常不好的印象。

已应有的贡献。

1、教研组长应是业务

专家

□

教研组长是组内业务的“权威”，在本学科领域内是该校的“领衔人物”。教研组的工作性质客观上要求其业务精湛。教研组长不仅是学生的老师，他还是教师的教师，要和教师共同成长，要负责听课、评课、督导教师的教书育人工作，要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。

2、教研组长应是课堂教学的潜心研究者和改革者。

名校之所以是名校，科研一直是领先的。教研组长要根植课堂，痴心课堂教学改革。应走到研究这条路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行动研究，是在成功的经验中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育发展趋势中捕捉拓展点，这是教师专业成长的重要方式。名师，大师，快乐之师都在课堂教学研究领域有所建树。

3、教研组长应是终身学习者。

络学习（博客建设），向书本学习等。尤其是多读书，除了本学科的专业书籍，那些教育名著、教学专著、教育教学报刊（教师博览）等，都应该是阅读的内容。教研组长的这种终身学习的

精神

，会激励着周围的教师远离浮躁，走向课堂，走向

网

络，走向大师，与经典为伍，与时代同步。

4、教研组长应是一个合作者。

教研组长要学会很好地与学校

领导

合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作，在合作中多赢共进。也正是教研组长的精诚合作，才使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。通过充分发挥教研组、课题组的牵引和纽带作用，营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，从根本上改变教师教学研究各自为战和孤立无助的状态，有效开展教师间的交流与合作研究。鼓励教师积极参与各个层面的教研活动，做到互相学习，共同切磋，分享经验，提高教学研究水平。同时强调教研组长不需无条件完成学校布置的任务，不能推三阻四，消极完成工作。

5、教研组长应是一个无私者。

教研组长要脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发的底气、愈挫弥坚的勇气、蓬勃向上的朝气，不断地充实自己、升华自我、超越自我。无私工作，无私交友。

6、教研组长应是一个服务者。

提高等等课程改革的全过程中，为教师

提供

力所能及的指导、帮助与服务。

7、教研组长应成为课题研究德积极者。课题研究是支撑以校为本教研制度的重要方面。每一位教师应该针对自己教学中

存在或发现的问题，以小课题研究的方式予以解决。努力做到每个教研组有核心研究课题，人人都主持或参与小课题研究，并经常有课题组活动，年年出成果，形成浓厚的教育科研氛围，以此促进课程改革和学校教学研究的深入开展。别出现研究阶段没人上，成果出来争着上的局面。

在9月29日全县中学教育工作会议上，吴局长

讲话

中提出；要在本学期带领部分

领导

、教研员、各校业务校长或主任随时抽查各校工作，进行推门听课，抽查

教案

，检查作业批改等情况。希望各位给各学科老师带话，扎实做好各项工作，凡检查不合格的，学校年终考核定为不合格。

最后，对教学工作提几点建议：

1、降低教学起点，降低平时训练的难度。教师如果不针对学生的实际情况，那我们只会是对牛弹琴，学生接受不好。事倍功半。教师要调整好心态，要认为学生能考上学，要用好的心态对待学生、相信学生，要激发学生的最大潜能。平时训练的题目太难，只会降低学生的信心。

2、提高上课的质量，向有效高效进军。从课堂上看，我们大多数教师的教学观念、教学方式正在发生变化，并且对教学改革进行了有益的试验探索，教学中注重了学生的听、读、说、写、议、观察、思考、分析等多项综合能力的培养，加

强了学生自主学习、主动求知、合作探究、深入思考，合作学习，情景体验等主动学习方式的训练。

本学期工作重点就是课堂教学改革。我们在课堂改革中遵循以下原则：先学后教、当堂训练；精讲多练、注重效率；两案合一，教学相融；校本教研，骨干领先；开放课堂，打破封闭；转变模式；探究合作，培养能力。

，要有咬定青山不放松的

精神

，才能有利于做好工作。希望各位老师，一如既往、准确定位、扎实工作，为美好明天而努力奋斗！

小学英语教研组长会议发言稿篇三

内审末次会议记录

时间□20xx年8月6日地点：本公司会议室

参加人员：审核组成员，公司领导及各部门负责人（见会议签到表）：8：30审核组长主持并宣布会议开始：

xx□1.在各部的配合下，审核工作按计划安排圆满结束，对大家审核期间的配合，表示感谢。

2.重申审核目的和审核范围：

审核依据：资质认定评审准则、管理体系文件、适用的法律法规。审核范围：所有部门和全部要素。

3.此次内审是依据《管理体系现场审核计划》和质量手册，采用听、问、查、看、考的方式，调取检验报告、原始记录、

设备档案、人员技术档案等，并追溯到各类记录，文件，询问有关人员，通过客观公正、实事求是的评审，认为管理体系文件覆盖了评审准则的所有要求，职责明确，人员素质和仪器设备能满足其开展检测工作的需要，在用仪器设备按周期检定，需要申明的是，由于所抽样本的代表性和风险性不同，审核存在一定的局限性。

4. 此次内审共开出不符合报告2份，其中实施性不符合2份，效果性不符合0份（详见不符合报告）

5. 此次内审有些问题虽未构成不符合，但有可能发展成为不符合，或可以做的更好，这些问题作为“观察项”提出，如文件控制：受控文件的归类摆放、借阅手续，环境的清理。

6. 对发现的不符合项，提出纠正要求，直到责任部门制定纠正措施，并于20xx年8月6日前完成□20xx年8月6日前内审员对纠正措施的实施情况进行跟踪验证。

最后，公司经理要求：对于存在的问题相关部门尽快按纠正措施整改，观察项应尽快改正。应注意的问题：实际操作能力，确定样品中，进行检验能力考核，现场管理，不断完善设备档案、人员档案、人员培训资料等。

记录：

20xx年8月6日

小学英语教研组长会议发言稿篇四

各位领导、各位组长：

非常高兴能与大家坐在一起研究学校的教研组的建设问题。今天我们召开教研组长会议主要是因为教研组长这支队伍对学校教学质量的提高和教研力量、教师培训等方向的作用太

重要了，你们是学校教学研究的落实者，是本学科教学活动的组织者，是青年教师的指导者、榜样。在很大程度上，你们的观念影响着学校某门学科发展的方向，你们的科研水平决定着学科教科研的高度。你们的工作水平直接关系到学校教学质量的高低，决定着学校的发展和生命。今天借开会之机，我简单说说我的教研组建设一些想法，一些思考，说出来供大家参考。不对之处敬请批评指正。

首先，我想说说教研组长到底该做些什么？教研组是学校教导处领导下开展教学管理和教学研究的组织。其主要工作，简要地说，主要有：教学、教研、学科教师管理和学科教师培训等。具体地说，要做以下工作：

- 1、制定、执行、调整计划。即就是在上级、学校各项计划，特别是教学工作计划和科研工作计划的指导下，按照要求制定教研组工作计划开展教研活动，并对计划执行情况进行及时总结和相应调整。
- 2、组织理论学习。即就是要组织教师学习教育教学理论，更新观念，钻研业务，提高教学能力。
- 3、指导备课组工作。带领和指导备课组制定学期教学进度计划和教学研究计划，指导开展相应的‘教学研究活动及集体备课。
- 4、教学常规管理。即就是检查本组教师落实教学常规情况，做到认真备课，认真批改作业，认真辅导学生，认真组织复习等等。
- 5、教学质量的管理。通过检查备课、听课、检查学生作业与学生座谈等形式，了解本组教师教学情况，包括教学进度、备课、上课、作业批改、课外辅导)，有责任向老师提出改进教学的意见和建议。

6、教师培养。充分发挥教学骨干的作用，结合本学科实际，制定相关计划措施，形成教学模式。加强对学科教师的培养，努力让每一位教师得到成长。

7、教育科研。及时把握基本学科教改发展动态，积极搜集本学科教改发展动态，开展学科课题研究，带头进行教学论文的撰写。

小学英语教研组长会议发言稿篇五

、同事：

下午好！

我是xx中心小学的x

x老师

，首先祝各位在新的一年里生活愉快，事业更上一层楼。
的带着下，由全体中层的

精心

组织，指导，经过我们全体老师的努力，取得了宏大成绩，我们感到恨满意。上学期末三年级科学监测全县排第九位，在农村学校名列前茅。与英语学科合计排第2名，与和平小学并列。去年x月新初一监测，我们学校的毕业生总体成绩也名列前茅，在农村学校中排列第三，仅次于城镇学校。因此我们学校取得的成绩是宏大的。

回忆一学期来成绩，首先得益于我们有一个非常敬业的教师团体，像我们解启顺老师，长广出来的，学会计的`，非科学专业，但是这位老师有非常强的成就动机，非常勤奋，细心好学，克服了专业的缺乏。还有我们邵金根老师，老教师了，

也非常刻苦用功。

这两位老师不懂就问，在教给学生之前总是反复推敲，学生练的，自己先做一遍。有时为摸个知识点，我们经常在一起探讨，甚至争论。也许我们的老师，专业知识构造上不是很完美，但凭着一股冲劲，一定会取得成绩。

我们取得成绩的第二个原因，是如何激发学生兴趣方面下功夫。所以，一些学生实验、演示实验有条件必须做。没有条件创造条件也要做，动脑筋找替代实验，拓展实验。这样学生兴趣提高了，学习成绩就会提高。

第三个原因，学校

精心

组织，开展了几项有代表性的意义重大的活动。如少先队安排护绿行动给植物挂名片、在新四军红色讲解员的根底上选拔一批金钉子小小讲解员等活动，极大地激发了学习科学的积极性，增强了爱家乡，爱科学的情怀。

本学习，我们将进一步发扬优势，克服缺乏，以饱满的热情投入到教育教学活动中来。

下继续深化金钉子小小讲解员活动、护绿行动为植物挂名片；
依托县

第三届

科技节认真组织、办好科技小论文、科技小制作等活动。

谢谢大家！