

最新小学五年级家长会家长代表发言稿

五年级家长会上的发言稿(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学五年级家长会家长代表发言稿篇一

尊敬的家长们：

大家好！

我是高三xx班的。

首先，我很荣幸能成为高三(8)班班长在这里发言，并代表全体高三同学对各位长辈能在百忙之中前来参加今天的家长会，表示衷心的感谢和热烈的欢迎，谢谢你们对我们这些孩子的关心！

和大多数同学一样[]20xx年的夏季，我来到了这所美丽的学校里学习。时间过得很快，不知不觉中，我们已经在三中学习生活了两年半。这段时间里，我们逐渐熟悉并且喜欢上了这个宽敞、美丽而安静的校园，也渐渐适应了这里忙碌而又繁重的学习生活。借这次机会，请允许我代表所有的高二同学向全体家长汇报我们这些天来的总体感受！

从我们进校园的第一天起，学校就对我们的行为规范严抓不懈：男生不得留长发怪发，女生不得烫发染发，并且经常会进行全校的文明仪表大检查，让同学们节省了很多花在选择穿衣服、打扮上的时间，让我们有更多的心思和精力投入到紧张的学习中，同时也会让我们大家更加有学校的集体荣誉

感，增强了整个集体的凝聚力。无论是仪表还是统一穿校服，都还只是外在的改变，但思想统一和进步了，我们的行为和一些不良习惯也就能得到有力的遏止。这让我们对自己就更有信心，在学习上，也就更有动力了。

现在每周，早上到晚上，一天十余节课，若是在初中，这是我们无法想象的。一开始，我们也不适应，也抱怨过，但看到这里的每一个老师也都是这样从早到晚地陪伴着我们，忙忙碌碌，工作井然有序，毫无怨言；校园每一天都很干净也很安静，显得井井有条。我们渐渐的开始适应它。早自习，校园里到处书声朗朗；平时上课，老师们精心地备课，我们也认真听讲；晚自习的教室，每个人都埋头做着自己的作业。一天的学习生活井然有序，虽然很累但却感觉很充实。

另外，在这次的月考中，我们以优异的成绩成为高三理科普奥班中的第一。这样优异的成绩，与老师的培养，同学们的投入有关，更与在座的各位家长的辛勤付出，密不可分。同学只有在你们的理解与支持，关心与呵护，沟通与交流下才能健康的成长，快乐的学习。我相信，在老师、同学、家长的共同努力下，明年的高考，我们定会金榜题名。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”我们相信明年，我们会无悔于高中，无悔于自己的付出。走出高考考场之时个个都是成功者！让火红的六月成为我们丰收、喜悦与成功的季节！

愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪！

小学五年级家长会家长代表发言稿篇二

时间过得很快，分班以来，已经和我的学生共同度过了两个多月的时间，在班主任支持、同学们配合下，我们的工作开展得比较顺利。首先对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们交流什么，我们的目的在于给学生

鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们来了我就要说家长会是成功的。

下面我向家长们汇报一下我们的工作：一开学，老师学生都遇到了莫大的困难，

一、教材编排不够完善，教材容易习题难的问题非常突出；
二、分班之后，同学们还是存在着基础不同，参差不齐的现象，
三、新分的班级，互相了解不多，需要很长的适应过程。

这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

2、数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级50余人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又有所侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。本次月考与期中考试相比有以下同学取得了进步。

我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，都具有一年后考取本科大学甚至是名牌大学的实力与水平。我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解了父母的苦心，我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：“你学习也没点料，

不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工。第二个家长说：“好好干，你就是考不住我也攻你。”第三个家长说：“别着急，慢慢来我相信你，一定能行。”结果最后第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考住学，第三个却不但考住了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些学有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得较好成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

小学五年级家长会家长代表发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友大家好：

非常感谢大家百忙之中抽时间来学校与老师一起关注孩子的各项情况，您的到来首先表达的一种态度就是您对我们工作的支持，正是因为有了您的支持和配合，五年级二班才有了不断前进的动力，才会创造一个个了不起的辉煌！

还记得上次家长会时，和你们说过我们班要打造的特色是培养学生的阅读水平和习作能力。经过一年的努力，我们可以欣喜地看到，在我们的努力之下，孩子们取得了丰硕的成果。让我们再次重温那一个个动人的时刻吧。

- 1、全国华人小学生作文大赛，范佳闻同学获全国二等奖，徐锡钰等获三等奖；
- 2、日照市“学用评”征文大赛，袁浩翔、徐锡钰、费菲获市一等奖；
- 3、徐锡钰被学校评为“阅读小明星”；刘子航、王越被评为“小作家”。在六一节期间进行的古诗五级诵读展演中，我班有3名同学参加展示，在全年级首屈一指。
- 4、刘子航在“历史的选择”征文大赛中和红色经典

读后感评选中分获一、二等奖。5、许畅同学在日照市少儿书信大赛中获特等奖，这是全市小学中唯一获此殊荣的选手；并有3名同学获三等奖和优秀奖；6、申卓坤同学在“历史的选择”讲故事比赛中获市二等奖，市金话筒少儿主持人大赛第一名。7、全市“文明在身边”网络征文中，刘子航获一等奖，徐锡钰获二等奖；周新获三等奖。8、刘子航与妈妈的亲子共读笔记发表在《日照日报》新教育专栏。9、袁浩翔、王越、李明希等多名小记者的文章在《黄海晨刊》发表。

累累硕果我不敢居功，这与家长们的辛勤付出密不可分，与孩子的努力上进紧紧相连，但我可以自豪地说自己的指导方法是正确的。一年多来为了提高同学们的阅读水平和作文水平所做的尝试初见成果。在这里我要特别感谢刘子航的家长，每次学校的活动都带领孩子积极认真的参加，感谢周新的爸爸，在网络征文比赛中为孩子们造势，让我们班的三位选手全部杀入决赛；感谢费菲、郑洁、王一帆等家长，在每次组织征文中都积极参与，细心地将稿件发送；感谢臧书敏的家长给孩子们打印所有古诗考级的目录，感谢徐锡钰的家长经常无偿的为班级提供打印文件、打印物品等帮助。感谢所有五年级二班的孩子和家长们，你们的理解和帮助，让我感到温暖，让我们的五年级二班更加优秀。

比如安春宇同学，他是很聪明的一个孩子，但每次作文有一个缺点，总是很简略，一般就是2、3百字，以前的时候与他谈过几次，但我们之间可能没有建立良好的情感沟通模式，他对我有点爱答不理的，而现在，我只要和他谈一谈，立马就有新变化。现在每次作文基本都是满满两面纸。虽然数量说明不了什么，但却能从中看出孩子的进步。周五，是我们总结反馈的时候，一个个管理员们拿出自己的小本子，评点一周以来班级出现的问题。条理清晰，记录详尽，班级管理精细化了，孩子们的胆量也练出来了。

不过从本周起，要把总结的时间改到周一了，因为周五要练鼓号。说到这里也顺便提醒一下各位家长，我们班的孩子基

本都是自己购买的乐器，竟然花了钱就要让我们的钱花的值。可最近一段时间，有的孩子忘记带鼓号，家长们也不闻不问。而这些不带鼓号的很大一部分是为了偷懒，有时候临上课前我问，他们都不说，直到上课时在走出教室时，我才注意到，我认为这样很不好。我们学校每个学期花很多钱为孩子请来教练，训练孩子，我们已经比别人享受到更多的资源了，我们要珍惜这种机会。还有就是您要督促您的孩子在家中练习。学东西都是这样，没有长时间的练习，想取得成绩那是很难的。

当了十几年班主任，对这一批学生格外亲，这也是我带的最用心的一批孩子。我经常告诉班里的学生：你可以在语文课上纪律不好，因为我是你们的班主任就像你们的爸爸妈妈一样，你犯了再大的错误，我都可以原谅你，孩子总是看着自己的好，你们无论做什么，在我的心中你们都最可爱。但在别的课上，你们一定要认真听讲，因为他们是带着审视的目光来的，我们为了获取更多的知识，就要卖力地吸引老师，唯有此，我们获取的才会更多。对于自己班里的孩子，我总是看这个很不错，看那个也很好，每个孩子身上都有那么多优点让我欣赏。虽然有时候着急起来也是劈头盖脸猛批，但事后都后悔的不得了。不犯错误的孩子到哪里去找呀。

说实在的，我很是怕耽误了孩子，因为在这个班里，很多孩子非常有特色，他们本身就是里面的佼佼者。每日里，我细细捉摸，希望让每一个有特长的孩子不被埋没，每一个想进步的孩子能获得支持。在这里，我也恳请家长，多找找孩子的优点，多帮助孩子，多表扬孩子，让孩子对自己充满信心，各展所长，不断进步。

下面我将从以下三方面和家长交流一下。

一、开学以来班级情况分析

开学以来，我主要抓的是这样4件事：写好字、读好书、做好

文、学做人。写好字，就是要求每位同学认真书写，对于书写认真的同学进行表扬、加分，鼓励其他同学向他学习；学生上交的作业如果书写不认真，即使全都做对了，也不能加星。坚持了一段时间，感觉学生能够认真地完成自己的作业了。为了让学生养成习惯，在考试中设立5分的卷面分，根据学生完成试卷的质量，酌情加减；在学生的试卷作文题中，家长们也可以发现，经常有因为书写不认真扣分的现象出现。开学以来，书写一直非常认真的同学有：汪钰涵、张宇、秦越、许畅、刘子航、大张津源、田书铭、周新、宋心仪、费菲、赵越、杨明萱、徐艺伟、李玉婷、费小桐、臧书敏、崔琳婕、王越、袁浩翔、郑洁，书写进步很大的同学有丁奕夫、孙乔羽、尹子涵、李明希、孙一(大)、李玉婷、王一帆。

小学五年级家长会家长代表发言稿篇四

我姓“×”，是这个班的班主任，也是这个班的英语老师。

我们这个班共有×位学生，其中男生×位，女生×位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五×班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我

有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。 不要采集我的
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”不要采集我的中国的传统教育比较注重群体性，忽视个性发展，因而阻碍创造性思维培养。

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名孩子，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

(1) 常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

(2) 常指责孩子的失败。比如有两个孩子的语文考试不及格，家长甲对孩子说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩

子！”家长乙对孩子说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”家长甲传达的是关心和爱护，家长乙引发的却是焦虑和憎恨，前者能激发孩子进一步学习的积极性，注重于问题的解决；后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。孩子通常都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

(3) 常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

(4) 在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

小学五年级家长会家长代表发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从四年级时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十五名学生向你们表示深深的谢意！今天，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报并对日后的班级工作提一些简单的要求：

一、本班目前情况介绍

我们班级主要的问题就在于学生之间的学习基础差别悬殊和个别学生学习缺乏主动性两个方面。我和孩子们通过一年的时间磨合，彼此了解，互相信任。已经形成了一个思想纯正，有上进心的集体。班集体的集体荣誉感强烈，学习气氛比较浓厚，大部分孩子学习自觉性强。但是因为部分孩子的基础偏差，因此出现了明显的跟不上的现象。针对这部分学生，我希望家长朋友能重视孩子的基础，每天坚持默写，经常经常基础知识的掌握。在这个方面，我们班级很多同学的家长做得很好，如：周泽宇、许钰璇、惠宇航、韩雨希、耿钊鹏、胥悦、王顺、崔雨辰等。在这里我想请周泽宇妈妈谈谈她平时是如何帮助周泽宇的。大家掌声欢迎。（周泽宇妈妈发言）

谢谢周泽宇妈妈的发言，从她的发言中我们看到了一位认真负责的家长，正是因为她的付出，周泽宇的成绩迅速提高。另外对于个别学生学习缺乏主动性方面我认为粗浅的认为这是个比较严重的学习习惯问题。进入五年级了，很多的知识家长朋友明显感觉到自己无法辅导，其实这个时候我们不应该在把重点放在如何帮助孩子完成作业方面。此时我们应该把重点放在帮助孩子养成良好的学习习惯方面。帮助孩子养成自觉、主动、及时等良好的学习习惯，在这个方面我们班级的孙思敏、吴翰洁、周舟、程明佳、乔宇星、羊康宁等同学的学习习惯都是比较好的。在这里我们请孙思敏的爸爸给我们谈一谈他是如何培养孩子的学习习惯的，大家欢迎。（家长发言）

感谢孙思敏爸爸的发言，从他的发言中我们可以感受到一个好习惯对于孩子的重要性。爱因斯坦说过：“什么是教育？当你把你受过的教育都忘记了，剩下的就是教育。”真正的教育是忘不掉的，一个人碰到事情的时候，不可能说“等我想想我受过哪些教育，老师怎么说的……”那肯定不行，忘不掉的才是真正的素质。什么是忘不掉？习惯就是忘不掉的。它成为一种自动化的行为、稳定的行为，它是刺激与反应之间的稳固的链接。比方说，一个人见了人就问你好；做错事，一定会道歉；办重要的事一定要确认等等，这就是习惯。孔老夫子说得很好，他说：“少成若天性，习惯如自

然”。“少成若天性”是什么意思呢?就是说小的时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固，甚至说就变成你的天性了。以至于以后所取得的成功、创造的奇迹，很多方面都是在小的时候形成的习惯所支撑的。所以我希望各位家长朋友能帮助孩子养成主动学习，认真学习，积极思考的良好学习习惯。

二、我的教育思想

(一) 喜爱阅读

生存在终身学习的时代，面对日新月异的知识信息和价值多元的观念，需要通过阅读与书不断对话，逐渐学习独立思考，因此阅读是学习的基础!不过在帮助孩子养成阅读习惯的同时，家长朋友要注意几点：

1. 不宜对孩子的阅读过程管得太死。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是这本翻翻，那本翻翻。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。

2. 把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。

3. 亲子共读，营造阅读氛围，为孩子树立良好的阅读榜样。

这个方面我们班级的许钰璇家长一直做得很好。平时在家里，

大家应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。在周末时尽量安排时间与孩子到书城看书，在这种阅读氛围下，孩子的阅读兴趣也会提高。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。有些书本很适合家长朋友来读，比如：魏书生《好父母，好孩子》周泓《赏识教育》卢勤《没有不成功的孩子》还有《论语》《道德经》等等。其实我们家长朋友每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！但是孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

(二) 培养学生合作意识

在现代社会，各个生活领域、各个层面的竞争越来越激烈，学生之间也不例外。进入五年级，我重点培养的就是学生的合作意识。首先我在班级根据学生的实际情况，将学会分成了四个学习小队。每队都有队长和各个部门的负责人，在近段时间家长朋友可能已经发现孩子们开始了很多合作学习。他们通过合作来制作“科技墙”，他们通过合作来制定小队目标，他们通过合作增进了彼此的友情。在小队合作中涌现了一批善于合作的孩子，如：袁雨涵，吴翰洁，韩雨希，周舟，孙思敏，羊康宁，居龙，陈辰，许钰璇，郑岩，乔宇星等等。并且我已经在班级宣布，这个学期的“三好学生”的评比将以小队为单位，在最后的积分中，哪个小队的积分最高，那个小队的所有同学都可以被评为“三好生”。我向来不认为成绩是最重要的，当然不可否认，成绩也是我评比中的一项。下一阶段是要求各个小队合作制作两份关于“世博中的科技”研究性学习报告。到时候希望家长朋友帮助孩子一起上网搜集资料，下载研究性学习报告的正确格式，帮助孩子一起完成。希望家长朋友能对我的这项工作给予支持。

小学五年级家长会家长代表发言稿篇六

尊敬的各位家长：

今天有幸把大家请来，想与各位家长就学校教育、家庭教育的配合，目前的社会教育形势，我们学校的基本情况和对学生教育的一些做法与各位家长进行交流。首先，我代表学校，对各位家长的到来表示衷心的感谢！

现在社会正处于发展时期，教育也处于发展变革的时期，全社会都非常关注教育，相信各位家长都看到了，各大媒体报纸、电视，街头巷尾，经常报道关于孩子教育的问题，我们也看到，发生在学生身上的悲剧现在是太多了：小学生因考试压力集体出走的问题；中学生拉帮结伙在社会、在网吧、在学校打架斗殴的问题；中学生、大学生因各种压力矛盾自杀的问题；甚至还有中学生杀害父母的问题。这些问题都是五六十年代没有的，这些悲剧的发生，都不是偶然的，也都不是个别的，它直接反映了社会、家庭、学校教育三者之间的教育欠缺。举例：安康汉滨一学生上网三天，没钱了，回家取钱，翻阳台失足摔死在自己家里,,,这些例子说明，学校、家庭到了非通力合作、紧密配合不行的地步。要想教育好孩子，社会、家庭、学校三者之间必须相互配合，缺一不可。今天既然是开家长会，所以我重点与大家交流一下家庭教育的问题。我想从三方面交流一下，一是家庭教育与管理、二是学校的安全教育管理、三是家校通工程。下面我先谈第一个议题。

一、家庭教育与管理：

近几十年来，随着教育的发展，社会的变革，学校的教育功能愈来愈强，学校担负了健康、环保、安全、国防等多方面的教育，而我国家庭教育的职责有不同程度的弱化，家庭和家
长把对孩子的教育责任过多的推卸给学校，推卸给老师，认为学校教育是万能的，家庭教育是苍白的，（如果学校教育万能，为什么还出那么多事呢？既然出那么多事，就证明学校

教育不是万能的)。家庭依赖于学校，家长依赖于老师，对学生的教育越来越依赖学校，学校也越来越多的承担了本应属于家庭教育的责任。

一)、家庭教育放到重要的地位。

1. 就国外来看，现在不少国家都在采取措施，把家庭教育放到重要的地位，强化家庭教育，强化家长的作用，加强学校教育与家庭教育的配合，发挥家长在青少年品德、人格、心理发展方面的重要功能。如：法国、英国、美国、加拿大、日本、澳大利亚，都在积极探索、研究家庭教育的途径、家长的作用。所以说，现在社会，在全世界家庭教育都显示了前所未有的作用，据西方一些专家研究，家庭教育，家长作用对青少年发展成长的影响可以占到30%—50%。

2. 就国内来看，我国也在高度重视青少年教育。治理网吧，颁布实施未成年人思想道德建设纲要，进行八荣八耻教育等，电视台等各种媒体的宣传报道，学校开办家长学校，对学生进行感恩教育、孝心教育、激发潜能教育,,,在这一方面，我们学校也是紧紧围绕未成年人思想道德建设这一关键点，开展了一系列的教育活动。前段时间，特意邀请了唐成老师来给我们的学生、家长和教师进行激发潜能、创造辉煌的演讲和报告。我们始终认为每一个学生都有潜能，就看能不能激发出来，如果方法合理，措施得当，就能激发起学生无穷的潜能。

二)、家长要不断提高自己

家庭教育决定于家长的素质。在这里提几点建议：第一，家长要更新家庭教育思想，要树立新的家庭教育观念，父母与子女之间要平等、和谐，民主。第二，要讲究家庭教育的方法。摒弃“打是亲，骂是爱，不打不成才”的陈年观念。现在的孩子，接受新事物多，信息广，懂得多。这种方法很容易造成子女对父母的对抗、仇恨、报复等。第三，家长要严

格要求自己，以身作则。著名京剧表演艺术家李维康在给子女的家规中这样写道：没有豪华家具可以，没书籍不行。没有金银财宝可以，没有志气、毅力不行。没有荣耀、地位可以，没有追求、抱负不行。

三)、家长如何对孩子安全负责。

虽然我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。同时家长也要注意分清学校和家长各自的责任，不要将全部责任推给学校，现在很多的家长为了争钱，将孩子送到学校或亲戚家，父母双双外出务工，形成了孩子教育管理上的家庭真空，使家庭教育基本上处于空白，我校每年的留守儿童占40%以上。这都是严重的教育问题。我们争钱目的是什么？很多人都是为了给孩子创造一个好的生活环境，但是孩子教育不好，有钱有什么用？我们现在面临的是学生病了找不到家长，我得送去看病，学生犯事更找不到家长,,,,,但是如果学生出了事，家长全来了，找学校，所以我们要分清学校和家长的责任，我们要各负担起教育管理的责任，相互配合共同搞好孩子的教育问题。

1、关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》及《未成年人保护法》明文规定，家长是学生的监护人，学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导和管理。所以，那种“把孩子交给学校”的想法是不正确的，家长应依法履行监护职责，配合学校对学生进行思想教育、安全管理 and 保护工作。孩子的性格、品德、行为、习惯等方面的形成，主要靠家庭教育打基础。因此，家长应该“营造一个温馨健康的家庭”，以身作则，成为子女的楷模。家长应该关注他们的思想，及时了解子女的思想、行为动态，以防为主，杜绝不良行为的发生。教育他们讲文明、讲礼貌、讲纪律；很多老师、家长可能在学

习方面教育比较多，其实思想教育、品德教育、礼仪教育很重要。有教育专家批评中国的教育，就说：很多人都想望子成龙，首先应该望子成人。

2、关于孩子的接送问题。对于一些路途较远，学生年龄较小的学生，家长安排人接送是必须的，但是，安排什么人、用什么车辆接送应该有所选择。安排年纪较大的老年人，将会影响学生的安全，用机动车的，安排一些驾驶技术不好的人，车况不好的车辆，可能造成对孩子的伤害。不乘无牌、无证、无照车辆、不足12周岁不骑车、骑车不带人、骑车时不得双手离把等。

3、关于孩子的交友问题。现在每个家庭孩子都较少，所以应该鼓励孩子多交朋友。但是对于交什么样的朋友，应该慎重，应该有所选择，家长应当正确引导，多交一些品德优秀、勤奋学习的朋友，对社会上一些提前退学，整天游荡、不三不四的人，应当教育孩子远离。对朋友讲义气是应该的，这个讲义气应该是讲正义讲正气，应该有严格的是非观念；而不能讲江湖义气，如果不论是非，啥忙都帮，最终会把自己帮进去。

4、关于老师对学生的批评教育。现在，孩子少了，家长对孩子疼爱是可以理解的、也是正常的，但是对于老师的批评教育同样也需要正确理解。首先可以肯定的一点是，老师对每一个学生都没有仇怨，或许对学生的批评教育不同的老师使用的方法不同，但是每一位老师对学生批评教育的目的是相同的，都是为了学生的健康成长。没有老师的批评教育，别说成才，有的可能连人也成不了。

5、关于孩子的生活问题。现在生活水平提高了，富了，有钱了，多给孩子一点钱，这本身没什么对与不对，关键在于，孩子拿钱去干什么家长应该过问，有的学生有钱后就做两件事，一是吃，竟买些垃圾食品吃，吃的胃疼拉肚子；再就是玩，一头扎进网吧里，玩游戏一玩就是半天，不定遇到什么人，

不只影响学习，影响安全是大问题。

6、教育孩子不下水游泳防溺水。村周围河道太多，已经发生许多溺水身亡事故。希望家长正确教育孩子，不得私自下河洗澡，以防不幸。

今天说的这一些话，其实就两字——“安全”，希望各位家长支持、理解、配合学校的工作，让我们的学生、您的孩子安全、健康地学习、成长、成才。

二、 学校的安全教育与管理

1. 为了加强学生安全管理，学校每天都一个安全值班小组在校内值守，同时还有专职的校警和住宿学生管理员负责学校的安全管理工作。

2、家长一定要教育好自己的孩子按时到校。7：30分准时上操，中午放学，12：00-2：00，中午这段时间有两个多小时之久，所以，各位家长完全可以把孩子接回家中，吃上可口的饭菜，不仅孩子们的安全有了保障，就是身体健康也多了一重保险，这样也能杜绝一些孩子利用午休时间去网吧。下午5:00多放学后，如果学生未及时到家，家长要及时向学校打电话询问。因此，我们诚请各位家长引导自己的孩子计算好来学校的时间，避免无用的时间浪费。学校之所以把时间卡得那么准，就是为了能够加强管理，尽力避免所有的可能发生的事故，所以，请各位家长朋友予以支持。

3、关于学生请假制度。学生有事或生病请假，必须家长请假，不准学生捎假。上课期间，发现有学生缺课，必须查明原因。班主任尽可能快的通知家长。

4、住宿生的管理，住宿学生每天入校后，到放学，全体学生，无特殊情况一律不准外出。真有事需要回家，需要外出看病，必须经班主任通知家长，有家长亲自来接。

5、平时的安全教育。每年新学期的开始，教师带领学生学习学校的一些规章制度，领会一些有关安全方面的要求。每个学期学校组织几次安全教育会，班级经常举行安全主题班会，对学生进行全面的安全教育。用升旗时间，课间操时间，对学生中一些有碍安全的现象进行有针对性的教育。

小学五年级家长会家长代表发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好，很高兴我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程，一转眼，他们已经是五年级的学生了。我们知道，每个孩子灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。作为班主任，首先让我感谢大家对我们班级工作一如既往的大力支持。

今天的家长会主要有以下几项内容：

1. 任课老师交流。
2. 汇报班级现在情况
3. 给家长的几点建议

一、班级现在情况

首先，我们谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二年级时，我们的优秀分是95分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。

在学校从这一学期开始，我们严格按照上级文件规定开足开全各门课程，无特殊情况不得占用技能课，并保证孩子在校每天都有一个小时的体育活动时间。另外语文、数学、英语三门主课不购买额外的教辅资料，每天的家庭作业总量不超过一小时。每学期都只限有一次考试(期末考试)，而且严格做到考试成绩不公布，不排名。

孩子们的学习负担轻了，这是好事，我们有更多时间去关注孩子们的全面发展。学习成绩只是孩子学习能力的一部分体现，我还应关注的是孩子们其他能力的发展，如体育、艺术方面等。因此这一学期我也是有意结合语文学习中的一些内容，开展了一些活动，如在学习完第一单元主题为“我爱阅读”这一组课文后，开展了制作读书卡的活动和“开卷是否有益”的辩论赛；在学习第五单元“有趣的汉字”这一组课文后，我们又开展了一次语文综合实践活动，内容很丰富有猜字谜、讲成语故事、制作手抄报等。

与此同时，我们还继续鼓励同学向各类报刊杂志投稿。开学到现在已经有李佳星、郁志远、胡怡、吴重含、张鸿宇等多位同学的作文发表在了《宁波晚报》、《东南商报》、《鄞州日报》、《现代教育报“师生”》等报刊上。

当然“减负”不是每天都搞活动和参加比赛，学习还是同学们在校的主要任务，一句话“减负”还不能“减质”。

现在整个鄞州区都在搞高效学习的模式探索，我们学校也不例外，每个班级都有自己的特色。我们班经过上一学期的摸索，这一学期开展的小组合作学习活动是比较成熟的。一开学我们根据上学期的综合表现选出了十三位同学担任小组长，然后再由小组长和同学自由选择组成学习小组。每天我会根据当天的学习内容，给各小组布置学习任务，然后按照任务完成的速度和质量给予“小苹果”进行奖励。奖励的苹果分成两类；一类是奖励给整个小组的，考验的是整个小组的凝聚力和组长的领导能力；另一类是奖励给个人的，鼓励他们积极

进取。奖励的范围也是全方位的，学习只是一个方面，每个同学只要有值得肯定的一面，就会得到奖励，如为班争光在各级各比赛中获奖等；如为班级做好事，帮助他人等，当然学习上有进步也会有奖励。

最后定期进行一下经验交流，达到共同进步的效果。

开展小组合作学习活动的目的主要是想通过这次活动增强孩子们的合作意识，培养孩子们的交流组织能力，进而提高学习效率，形成良好的班级氛围。实践运行过程也证明孩子们通过这次活动每个人都有了不同程度的提高。

二、想跟家长们交流下孩子现在还存在的一些问题

在学习上还存在着这样一些问题：1、学习主动性不强，学习要在老师和家长的再三督促下进行的，表现在：作业拖拉，不能及时完成上交；平时没有预习、复习；语文英语背书、过关困难；作业态度差，应付了事，不检查；不能有效地利用时间，经常讲空话。2、自我控制能力不强，上课容易开小差，不动脑发言；早自习早来却不能早读，甚至有同学在教室里聊天。3、课外知识的拓展不够，平时几乎不看课外书。个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进。

三、建议

面对这个年龄段的孩子，家长要经常给孩子一些指示与告诫，提醒他们什么该做，什么不该做。另外，家长在教育孩子时要注意批评的艺术，保护好孩子的自尊心教育才能效。在这里，我要向你们提出几点建议：

1、以平常心来对待孩子的成长。父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客

观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

小学五年级家长会家长代表发言稿篇八

尊敬的各位老师，家长们：

你们好！我是xx的妈妈，首先，感谢五（1）班语文邹老师，数学朱老师，英语李老师对阮嘉莉以及班级所有小朋友的关爱和培养，同时，也感谢学校为我们提供了这个交流的平台，让我们在这里共同探讨孩子的教育问题。作为家长我们不但希望自己的孩子健康，快乐还希望孩子在学校里表现优秀，能得到老师的表扬和肯定。但孩子的成长离不开老师的细心教导，也离不开家长的点滴关爱。养育一个孩子并不是像过去那样给他吃饱，穿暖就这么简单。你还要用心的去教育他。我自己也是一位教师，经常听到有的爷爷奶奶说，“老师，我的孩子在家里不听话，我也管不了，你一定要帮我好好管管他。”其实，家庭教育对孩子的成长起着至关重要的作用。俗话说：“家庭是孩子的第一课堂。没有教不好的孩子，只有不懂教育的父母！”

父母是孩子的第一任教师，更是孩子成长的基石，作为父母，要懂得了解孩子的心理，懂得孩子的内心需求。”！作为一名年轻的家长，教育孩子的经验谈不上，以下是我平时教育孩子时积累的几点建议和方法，希望与在座的各位家长朋友共同分享！

一、要懂得怎样去疼爱孩子。我们做父母的都希望给孩子最好的东西。很多父母就喜欢什么事都给孩子包办好，孩子渴了，连忙给他倒好水，孩子累了，捏捏腿，生怕自己的孩子

吃苦，受累。我们经常听到这样的一句话，“穷人的孩子早当家！”现在我们想一想，“为什么穷人的孩子早当家！”那是因为他们从小就养成独立的习惯。最近又从读者中看到这样一篇文章——孩子，走弯路是幸福的！这样的话你一定耳熟能详：“孩子，我这是为你好，不听老人言，吃亏在眼前！”“我是过来人，我知道什么才是对的！”““现在如果我不提醒你，将来你吃了亏就会怪我？”很多情况下我们要让孩子们学会自己去尝试。

就玩别的去了。于是，我就对她说：阮佳丽，妈妈和你比赛，妈妈看完一篇文章，你要做一道题，或是两道三道，这样，比了几次之后，孩子做作业专注多了。每次放学一回来，都知道先完成作业。

三、把孩子当做一个朋友。作为家长，我们应该经常与孩子交流沟通。互相了解。与孩子一起成长。多给孩子一些关爱，俗话说：“数落子之每过，莫如夸子长。每个孩子都有自己的闪光点，当孩子取得进步，表现优秀时，我们要适时的表扬，为他们的每次进步喝彩，让他们感到自己很棒，很不错！

也许我们的孩子成绩不是很优秀，但他们一定有自己的闪光点，比如有的孩子爱劳动，有的会打乒乓，有的会唱歌，有的会跳舞，有的会画画，当孩子做的好时，我们要及时鼓励表扬，让孩子形成积极向上的态度！

孩子健康成长，全面发展。作为家长，我们不但要关心孩子的学习，还要让孩子们去参加各种活动，例如周末时，我们可以带他去散散步，打打球，也可以让孩子去参加兴趣班，如跳舞，画画，等等，不要一直把孩子困在家里看电视，玩电脑，孩子的生活应该是丰富多彩的，我觉得镇小的兴趣活动小组开展的很好，很受学生的欢迎！

我的孩子很喜欢书法和画画，我也经常给她买一些简笔画图书，让她自己画。培养她得观察能力和动手技巧。孩子是我

们的希望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。

小学五年级家长会家长代表发言稿篇九

各位家长：

大家好！

首先，我代表五年级（6）班的所有任课教师和42名可爱的孩子，向在百忙之中，抽出宝贵的时间来学校参加这次家长会的各位家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

我们五（6）班是一个新班，可能家长们对我这个班主任还不是很了解，所以我想先简单地介绍一下我自己。我是一个比较随和的人，很容易让学生接近。我曾经送给自己这样一句话：要用微笑面对身边的人。上课的时候，我是学生的严师；下课以后，我是学生的益友。作为班主任的我，把“爱是打开学生心灵之门的钥匙”作为自己的教育信条。

我坚信，只要我爱学生，学生也会喜欢我，喜欢我传授给他们的点滴的知识。当然，在爱学生的同时，我还严格地要求他们。让他们在今天做完的事，决不会允许明天才完成；作业没写好的，必须重做，直到写出自己的最好水平为止……在教育学生方面呢，我比较欣赏“赏识”教育。每个人都希望得到别人的表扬，更何况一群十一二岁的小孩子。当他们什么方面做得很好的时候，及时地给予表扬，他们以后会做得更好。另外，我还有一个特点——执着，只要我认定的事情，就一定要把它做好！对学生的教育也是一样。

下面我想谈谈我对我们五（6）班的一些想法。我想经过我、全班同学和全体家长的共同努力，把我们五（6）建设成为全校最优秀的班级体。具体从以下几个方面入手：

一、让孩子在班级里学习感到快乐。

经过组织各种各样的活动，让他们感到学习的快乐，让他们觉得学习是轻松的，愉快的。逐步引导他们爱学校、爱班级、爱老师、想回学校学习和生活。

二、让每个孩子学习都有一点进步。

根据每个孩子的实际情况，给他们制定一个能够达到的目标，正所谓跳一跳，够得着嘛！比如，根据每次考试的排名，每个学生下一次考试的奋斗目标就是超过他前一名的同学。这样，每个人学习都有目标，就会你追我赶，班级的学习风气就会形成了。

三、让每个孩子都收获一种好的性格。

首先，树立他们的自信心，要相信自己能把事情做好。只要孩子有了点滴的成功，我们老师、家长就要及时地表扬、鼓励。有了自信，他们就会大方、热情地对待身边的每一件事，每一个人。其次，引导他们有一颗宽容的心、感恩的心。让他们明白自己在接受亲人、老师、朋友关爱的同时，自己也要对他们付出爱。

四、让孩子养成一种良好的行为习惯。

如：主动向人打招呼的习惯、讲卫生的习惯、主动整理房间的习惯、主动学习的习惯、认真写字的习惯等等。一种好的行为习惯，对孩子终生受用。

五、让每个孩子的能力都得到培养。

在课堂上，尽量让所有的学生都有发言的机会，特别是不爱说话的学生，只要他们回答问题声音大一点了，我都会积极的鼓励。在课外，我经常和孩子们聊天，在聊天的过程中，

既提高了他们的语言表达能力，也锻炼了他们的胆量。对班干部，我分配他们自主管理班级的工作，给予他们权力，树立他们的威信。所以在工作中涌现出了一批优秀的班干部，他们成了老师的小助手。

在这大半学期以来，我们班的同学虽然取得了比较大的进步，但是还有一些不尽人意的地方，如：有少部分学生个人主义比较强，总是以自我为中心，所以，有时跟同学发生矛盾。有一部分学生，周末的作业做得不是很认真，有时还没有完成，经常都是到学校来以后再补。而到校以后，老师又要布置一些其它的作业，所以常常做了这样又没时间做那样，影响了学习等等。

在以后的生活中，希望家长们能和我们老师多多联系，把在家里发现的问题或好的意见、建议告知我或其他科任老师。当然，他们在学校里有什么问题或发生了什么事，我们也一定会及时地通知大家，这样，以便我们更好地配合起来教育孩子们。让我们携起手来，把他们培养得更好，更出色，取得更大的进步！

谢谢大家！