

# 语文老师的家长会发言稿初中(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 语文老师的家长会发言稿初中篇一

家长朋友们：

下午好！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。我是一（2）班的班主任，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们汝河路小学，成了一年级新生，一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，培养孩子良好的习惯；第四，讲我的语文课上对孩子们和对家长的要求。

在三个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队放学，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止

这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

## 1、重心定位。

对于教师，我们也不能以对幼儿园老师的要求我们的老师，幼儿园的重点在于让孩子吃好玩好，而我们培养孩子的好习惯和学习知识是我们的重点。所以，我们的老师肯定比幼儿园老师的要求严格。

对于孩子，我们心里不仅要知道他们是小学生了，更要以小学生的标准来要求孩子。比如早上早起，吃好饭再去上学。不能随便请假等。在我们帮助孩子养成习惯的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

## 2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教

师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

### 3、培养良好学习习惯。

#### (1) 榜样的不可替代性。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

#### 一年级应养成的学习、生活习惯

1、督促孩子按时上学，放学要按时回家，不得在校门口逗留。家长们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子约好地点等候。放学路队解散后家长方可带孩子离开，不能中途拉出，也不能中途把孩子的书包去掉，这样会影响到队伍的整齐性。等待的地点在校门口10米以外两边，给学生留出行走位置。

2、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。给家长讲解正确的写字姿势。同时培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。重点讲孩子的作业不仅要保质保量更要有效率。11月拼音书写大赛。

3、生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品，我建议列一张每天必带必需品表贴在显眼处，每天对照表格准备学习用品。

4、放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际能力。

## 二、生活习惯

- 1、注意卫生，指甲勤剪，不得留长指甲，每周洗一次澡。
- 2、体育课当天要穿好球鞋，孩子年龄小最好不要穿系鞋带的鞋子。美术、音乐、劳动等科目要按老师要求带好相应用具，在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。
- 3、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。（现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。
- 4、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；（孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的）。
- 5、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。
- 6、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。教育孩子需要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

## 第四、我们的班规及对家长的要求。

### 我们的班规：

- 一、早读时间读语文书，中午读自己的课外书（课外书最好

是孩子能看懂的，带注音的）。

二、学生常规的评比。通过一个月来与学生朝夕相处，可以说我对每个孩子的情况已经有了一些了解。从整体看来，孩子们进步都很大，由刚开学时的不适应，注意力不集中，不知道上下课，纪律散漫，到现在基本能跟上老师的思路或者说能在课堂上积极动脑，能在上课时，积极举手发言。为了能更好的调动学生的积极性，制定了我们的班规。每十面红旗可换一枚“一级棒”奖章，（红旗的获得主要从家庭作业和课堂上的听讲、回答问题、卫生几方面获得，目前已有邬岳臻、常晟歌两个同学获得一枚“一级棒”奖章，还有很多同学已经有9面红旗了）。每累积够四个“一级棒”奖章可到老师这里领取一份礼物，期末累积够六个“一级棒”奖章的学生可以参加“三好学生”的评比。那么什么样的作业才可以获得红旗呢，首先书写态度认真，其次按要求完成保证数量，对于对、错要看题的难易程度，这个不统一要求，也就是说只要你努力老师就能看得到。

第三、激发孩子的识字兴趣。现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。平日里我们每学习一篇课文之前都要回家预习，因为一年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行了。

2. 关心孩子的学习。有的家长总说孩子在家不肯读书，不爱学习，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥

夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以这样说：好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 一年级的孩子自己看不懂题目要求，家长要帮助孩子读题，并耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。而且孩子自己往往是家长不帮助读完成作业还很有成就感，如果您放手不管，慢慢的孩子对作业的态度就会是无所谓或者觉得学习是件很困难的事情，这样长久以来孩子就会讨厌学习。在这里我希望家长们为了自己的孩子，为了让他们养成好的学习习惯，请抽出一点时间，关心一下孩子的学习，你一定很发现自己的孩子其实是很聪明、可爱的。

4. 作业：1、（解释作业的记录）2、家长对孩子的每项作业都要认真对待。比如：读书的作业、动手操作的作业等，不是只有写的作业是重要的。举例说明。作业要每天检查，发现问题，请帮助孩子弄懂，督促孩子订正，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的状况，所以希望家长配合我们老师把这项工作做好。签字的时候最好能检查一下孩子写的字，不要连看都不看拿过来就签，我经常看见有的家长大名签上了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。所以希望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心里也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真的写了。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

5、加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

零碎事：1、安全问题是重要的2、发现孩子有问题，及时和老师联系，给老师打电话，尽量和老师沟通3、不准孩子带零花钱，量让孩子在家吃早饭4、每天晚上检查孩子的学习用具，看是否带齐。也要教育孩子管好自己的东西。最后送给家长们一句话：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。我希望每一个孩子都能生活在美好精彩的世界里。我欢迎家长们能坦诚与我交流。谢谢大家！

## 语文老师的家长会发言稿初中篇二

各位家长：

你们好，我是语文蒋老师。有缘与你们一起，成为孩子成长道路上的培育者。作为老师，我不会单纯用学习成绩来评价学生，因为个孩子的学习成绩是综合结果，与学习态度、学习习惯、家庭支持、教师期望等都有关。但反之，学习成绩却影响到一个孩子自信心的建立、综合能力与素养的提升，也关系到学习机会、人际交往，可以说依旧是十分重要的。

如果你要问我我注重的是什么？我看的是学习习惯与性格养成。学生的发展无非是“成人”与“成才”的问题，“成人”是“成才”的基础和保障，一个孩子的成长离不开家庭学校社会三方的合力，都说老师是太阳下最光辉的职业，我也是尽己所能，与各位家长起助力孩子学有所得、快乐成长。

现在的学校教育注国材施教，所以这也需要家长和老师多沟通以增进了解，形成教育合力。

小学阶段的基础性教育是孩子习惯养成、人格塑造的关键期。根据“埃里克森人格发展阶段论”，小学阶段的勤奋学习有助于孩子形成高自尊感，培养自主学习能力，为更高阶段的学习做铺垫。但是，我们不能仅仅关注孩子的学习成绩，在成绩的背后要进行正确的“归因”，分析每次考试后的得失，并帮助孩子改进。

在平时的交流中，要多站在孩子的角度思考问题，根据“马斯洛的需求层次理论”，联系到孩子的学习，我们会发现每个孩子外显的学习行为和成绩，都有内在原因，我想，现在在我家庭的生活条件都在提高，基本的生活需求都可以满足孩子，但除此之外，关爱感与归属感也是必不可少的。

我建议遵循孩子身心发展规律的基础上，践行最近发展区”，让孩子“跳跳、够得到。”近期，我发现我们班有些小朋友容易写作业拖拉、丢三落四、上课注意力不集中，导致了学习成绩4/5落后，这直接影响了孩子自信心的建立，长此以往还会让孩子有“习得性无助”感，恶性循环。

其实，这大多是学习习惯不良造成的，在孩子养成良好学习习惯、能够独立自主学习之前，建议家长做好监督工作，具体建议：

- 1、同孩子一起制定一份具体明确、科学合理，并具有一定灵活空间的“作息时间表”。
- 2、教会孩子自己整理书包，做好次日上学的准备工作。
- 3、同孩子一起制定一份奖惩分明、科学可行的“家规”。放学到家，建议家长让孩子自己清洗餐具，收拾好第二天的餐包，稍作休息，吃些小点心，紧接着开始写作业（建议饭前

学习，饭后学习效率通常会降低，因为吃到胃里的食物需要消化，而消化需要血液，大脑会处于供血不足的状态）。

家长可以在房门上贴上放学回来必做事项顺序，如：

1、清洗餐具，准备好明天的饭包。

2、吃些点心，稍作休息。

3、开始作业。制定“作息时间表”，要注意切分任务块，明确时间，并留有一定空间，比如作业结束得早留有游戏或看电视的时间，结束迟取消休息时间。将功课、拓展、特长培养、休息合理地安排好，并让孩子逐步习惯既定作息表，培养自学习惯。

同时，写作业的书桌要干净整洁，房间较少有分散注意力的玩具，家中整洁的环境有利于培养孩子的秩序感，也能增加注意力集中时间。整理书包遵循“三理”的原则：按备忘录理作业；按课表理书；理文具和生活用品（水壶、纸巾、运动鞋等）。

可以将第二天要交的作业放在书包的最外层，这样次日到校可以快速交作业，进入早读、学习状态。建议家长每天检查孩子作业完成情况，不仅是口头询问，要确保作业保质保量完成后再在备忘录打勾。对于表达能力较弱、总是听不懂记不住老师要求的孩子，建议每天听新闻，进行复述，家长逐步提高问题难度：“谁在干什么？”“谁在哪里干什么？”“发生了一件怎样的事？”“你的想法是什么？”教育界有句话：“教”是为了“不教”，我认为，家长的“陪”也是句话：“教”是为了“不教”，我认为，家长的“陪”也为了“不陪”。既然关注孩子的学习与成长，就要进个高质量的陪伴与监督，要求孩子养成的习惯我们家t与老师要以身作则。希望每位家长都和孩子一起制定一份科学的“作息时间表”，有疑问之处可以一起拐讨，也可以与我分享是否合理。

有家长问如何提升阅读和写话，我个人认为：重视基础，以课本为基石，在此基础上改编、拓展、延伸。（即能够灵活运用课本上的好词好句，化为2有）在此基础上，可适度做练习，但是在精不在多，切不可消磨孩子学习的积极性，鼓励为主，阅读题做完，分析好，把好词好句积累下来。

（刷题目的：了解题型、学习答题规范、积累词句）平时的积累本，不要敷衍了事，也不要形式主义，确保写上去的都很熟悉，可以反复读一读，说一说，作为写话的素材库。平时我们和孩子交流的时候要避免太口头化，尽量使用书面语言，要注重逻辑和条理。保质保量，持之以恒。

语文学习，任重道远，在生活中处处皆语文，不要急功近利，用发展的眼光看孩子。语文学好好处多多，批判性思维能力、分析问题解决问题的能力、好习惯好态度，有助于各科学习，更有助于未来发展。

感谢各位家长在百忙之中抽空前来参会，时间有限，来日方长。

## 语文老师的家长会发言稿初中篇三

家长朋友们：上午好！

我是七年级1班、2班语文老师。

前两次家长会我的发言很简单。今天我想郑重其事的，严肃庄重的发一次言。希望我的发言能引起家长对孩子语文学习的重视。

首先，我把这次语文考试的大致情况说一下。

本次考试，试卷满分为120分。1班均分87.6分，优生23人，及格44人；2班均分84.7分，优生17人，及格34人。

何为优生，就是96分以上的（相当于100分时的80分以上的）；何为及格，就是72分以上的（相当于100分时的60分），家长可以根据这个标准度量一下自己的孩子在班里占到什么位置。（每位家长手里有一张成绩单）。

期中考试题非常简单。只要上课认真听讲，课下保质保量完成作业的同学，考个96分轻轻松松。你只需看着成绩单，琢磨一下，就能想象出你孩子是怎么上课的，怎么做作业的。

其次，我再说一下中考语文试卷的改革。今年的中考，语文试卷已由120分改为150分，其中默写25分，作文60分；取消了选择题（取消的好啊，这样就不再存在碰运气的可能性了）；增加了课外文言文的阅读理解（以前只有课内文言文的阅读理解）。

大作文占60分，如果再加上仿写句子、主观发挥题，可以说作文将占到几乎一半的分。中考的时候，作文如果写不好，拿个a+是很困难的。

我认为写好作文的唯一途径就是多看书（最好是博览群书）。从小学到初中，老师已经讲了很多的写作技巧：如何首尾呼应，如何伏笔照应，如何设置悬念，如何烘托，如何修辞……，可到头来写出好文章的同学仍然寥寥无几！

什么原因呢？要词没词，要句没句，要思想没思想，要观点没观点，让他写什么！

巧妇难为无米之炊啊。炉灶再漂亮，没有米也做不出饭来。我们的米哪里来——读书，只有多读书才能写出好文章来。所以家长一定要鼓励孩子多读书。

看电视，也是获取知识提高认识的一个途径。1频道，2频道，4频道，5频道，6频道，10频道，12频道，13频道，90频道，92频道都有值得一看的节目，家长可适当让孩子看一看。

有的家长看到自己孩子分数挺高，就以为语文学的很好了。千万不要这样认为！我们的几次考试题都很简单，大多数内容都是课本上的。全年级16个班拿到这样分数的有二三百人。但是每年中考，全县考上7分的才几个或十几个，去年考了23个（也许是标准降低了吧）。

我认为这7门课中，语文考a+是很难的。咱们经常听到亲戚朋友的孩子考6.8的，6.9的，很多都是语文拉了分。

语文是个慢功夫，靠的就是平时一点一滴的积累。你付出了，或你投机取巧了，短时间也许看不出区别，但到初三一定能看出来，到了高中这个差距就更明显了，靠补课是补不回来的，永远差那么一截儿追不上！家长朋友们，一定不能放松孩子的语文学习，尤其是两年后有望考6.6，6.7，6.8，6.9，7.0的同学，一定要重视语文的学习，千万不能掉以轻心！

最后，我还有一点教育孩子的经验想与家长分享：

无论什么时候，在孩子面前都要说老师的好话，而且只能说好话。这样做，对你的孩子只有好处，没有坏处。我也是家长，这样做已让我的孩子深深受益！请家长们相信我！

从小学到初中，孩子肯定有喜欢的老师，也有不喜欢的老师。我们要引导孩子尊敬每一位老师，喜欢每一位老师。每位老师都有自己的特色，家长要善于发现老师的优点，真诚而正确地引导孩子。只有让孩子喜欢、尊敬老师了，他才会喜欢老师教的课，才可能学好这门课，才可能在考试中拿高分！

希望在今后的教学中能及时与各位家长沟通，让我们共同教育孩子，让每个孩子都有进步！

谢谢！

## 语文老师的家长会发言稿初中篇四

尊敬的各位家长：

大家上午好！首先，很高兴大家能在百忙之中抽出时间来参加家长会。作为三年级四班的一员，我感到非常开心和万分的荣幸。

我是今年来接手这个班的语文老师，在兴奋之余，我更多的是感到有很多的压力。但是，我并不会因此而退缩，我会多多向老教师学习，决不让我们班的学生因为语文而拖了后腿。

来到咱们班已经一个多月了。我觉得，我和孩子们相处的还不错，至少没有学生当着我的面说我不喜欢你。而且，我也看到了，很多的同学学习很刻苦，很积极。虽然我讲的课可能不是那么的生动有趣，但他们的听讲却也是很认真的，我提问时，举手发言的可以说是成片成片的。看到这样的情景，我很开心，也为这群孩子已有的成绩感到骄傲。虽然也免不了有的孩子忍不住会说几句话，或者做一些小动作。但是，只要你看一眼他，他就明白是自己做的不对，然后很快的就会改正。我觉得的这一点其实也很棒，因为老人不是常说嘛，只有一等人才是用眼教的。所以，我很喜欢我们班这群孩子，虽然也免不了因为作业或一些其他的事情而生气，或者是批评他，但是，却不会因此而想放弃他，或者是再也不管他。我是希望她们会学好，会有很大的进步的。

接下来，就有关语文这科，我说一下自己的一些想法。

作为一名三年级的学生，语文知识的学习更加广泛，除了基础知识以外，就是阅读和写作。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎

样才能在这样的“大海”里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成。希望家长在工作之余多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

1、要让孩子学会预习。能正确、流利地熟读课文；思考勾画重点句的理解；勾画生字词；查字典解释生词的意思；思考课后问题，将理解写在课文旁边，做一些简单的批注；提出不理解的问题。

2、对于课文，和预习时的要求有所相同。一定要能正确、流利有感情地朗读课文。正所谓，“读书百遍，其义自见”。读得多了，自然就能体会到作者想要表达的含义。对于这一条，是需要家长的大力支持的，希望家长能多多督促。用生字组词；摘录文中好词佳句；背诵精彩的句子，段落、古诗等，我也是会对她们作出相应的要求。基本上，每学完一课，我

都会进行听写。每一个单元学完后，我也会听写，看看她们的掌握程度。

3、对于作业，我是每天都留的。因为没有校讯通，我都会让他们记到自己记作业的小本子上。一般而言，新授课之后，都要写生字。学完课文之后，都要做《配套练习册》和《小学生生活》。每天的作业我都要改，如果有不完成的就让其补上，课堂作业就更是如此了。在背诵课文方面，由于学生多，老师逐个检查是不现实的。我会在课堂上抽查，或者让小组长检查，有时也让家长配合检查并签字为证。在一段时间内向全班同学宣读并表扬背诵快的同学，这样就可以起到鼓励背诵快的，促进背诵慢的。

4、三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累，要写好作文也只能靠平时的勤学苦练。因此，从这些情况来看，学生在上课时进行记录，是非常重要的一个环节。建议各位家长回家后查一查您的孩子记录了多少，比如，我要求他们记录的多音字，按要求写词语、组词等等。

## 二、指导学生阅读，提升写作水平。

### (一)、关于阅读：

有些家长一直苦恼孩子的作文写的不好，想尽一切办法为孩子找补习班等，可能结果却并不尽如人意。其实，语文学习讲究积累，阅读欣赏能力、写作能力是日积月累形成的。孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定不爱看书。也就是说，如果孩子的头脑中没有存货，是写不出文章的。古语云：读书破

万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

## 1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书。刚开始的时候，家长可以陪着他，和他一起读书，一起交流书中的内容，和读完之后的感触。要让孩子说，让他表达。可能一开始他的表述并不尽如人意，但是不要着急，只要练习次数多了，看的书多了，他自然就知道该怎么说了。天天如此，最后形成孩子的自觉行为。这样，她不仅读了很多书，而且也充分的锻炼了自己的口语表达能力，可谓一举两得。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

## 2、培养专心阅读，边读边思考的习惯。

要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。一定不要因为是不出声的看书，而养成用手指读的习惯，这样的习惯不利于培养孩子读书的速度，也会限制孩子大幅度扫视全文然后进行概括的能力。在孩子们阅读的过程中，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，培养创造性思维。

### 3、培养读书动笔，带工具书阅读的习惯。

“不动笔墨不读书”。阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

### 4、培养有序阅读的习惯。

有序阅读指阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，暂时不读时怎么做记号等。

关键一点，我们要从孩子的年龄特征出发，根据具体情况，有的放矢地逐步培养，由小积大，最终使孩子养成良好的阅读习惯。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

#### (二)关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

很多学生不喜欢写作，主要原因有三点：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。长此以往，他本来可以达到优秀的习作水平就退步了。面对这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累，一步一步行走。对于三年级的孩子来说，让孩子写日记是个很好的起步方法。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到线，由线到面形成精彩文章的“雏形”。

另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

## 语文老师的家长会发言稿初中篇五

### 五、家校沟通

我接班14天，发现孩子们还有很多需要提高的地方。学生之间的差距还有很多。

有的学生上课发言积极：等。有的书写特别认真：申怡润、

王瑞新、赵宁馨等。我们做家长的必须清醒地意识到这样的差距，以“勤能补拙”“笨鸟先飞”的勇气和毅力，加倍地努力，才有迎头赶上的可能。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，就像钱文忠所说教育不一定是快乐的，所以对于孩子的学习，我们一定要严要求、勤督促：能做的，绝不空着；能做对的，绝不做错；能独立完成的，绝不依赖。

现在我们五年级在校的时间基本上还是要靠老师的教育和监督；那么在家的时间，就需要家长们积极配合，不仅督促孩子，自身也要做好，只有这样才能和孩子一起闯过“阵痛”，迎来蜕变后的喜悦。

那么，作为家长，我们可以做的有哪些呢？

### 1、给子女多一点关爱。

每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。（晚上或周末）回到家里孩子多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的家庭作业。

晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。一个上午有4个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

### 2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，

一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

### 3、给子女多一点约束。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在玩耍呢？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的？是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

### 4、给子女多一点引导。

五年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但

还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

7、每天给孩子听写一下词语，盘点当天学习知识。

8、督促孩子读课外书。坚持每天阅读半小时。支持孩子订阅一些书籍杂志。

9、要教育孩子学会合理安排时间，培养孩子良好的学习习惯。

分享一个故事

(喜欢这么一篇散文)《牵着蜗牛去散步》

上帝给我一个任务，叫我牵一只蜗牛去散步。

我不能走得太快，蜗牛已经尽力爬，每次总是挪那么一点点。

我拉它，我扯，我甚至想踢它，蜗牛受了伤，它流着汗，喘着气，往前爬……

真奇怪，

为什么上帝要我牵一只蜗牛去散步？

「上帝啊！为什么？」

天上一片安静。

「唉!也许上帝去抓蜗牛了!」好吧!松手吧!

反正上帝不管了,我还能管什么?

任蜗牛往前爬,我在后面生闷气。

咦?我闻到花香,原来这边有个花园。

我感到微风吹来,

原来夜里的风这么温柔。

慢着!我听到鸟声,我听到虫鸣,

我看到满天的星斗多亮丽。咦?

以前怎么没有这些体会?我忽然想起来,

莫非是我弄错了!原来上帝是叫蜗牛牵我去散步。

不知听了这个故事您有何感想。有人说父母是孩子永不退休的班主任,怀有对孩子一生的责任。无论你面对的是什么样的孩子,你都没有办法反悔或者“退货”。

正是如此,所以,让我们和孩子一起前行的途中,不妨多用欣赏的眼光看待孩子:他可能学习不是那么优秀,可是他的劳动很积极;她可能数学不那么精通,可是她却善解人意,在家总是帮你的忙;他可能总是完成不了作业,可是这一次他居然把英语作业都做好了。

## 六、总结

各位家长,学生的成长和发展,离不开我们教师的辛勤劳动,也离不开家长的密切配合,更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起,才能为孩子创造出一个灿烂的明天。

为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。用我们的爱，共同托起明天的太阳。

各位家长：

您们好！今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。

今年暑假，我调入河滨小学，担任咱班的语文课。接住咱们班，通过一个多星期的接触，我发现：咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读

兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。关于写，首先写字的姿势还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指

富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；小学二年级家长发言稿如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

其实，我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

最后，我要说的：教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。再次感谢您的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

共2页，当前第2页12

## 语文老师的家长会发言稿初中篇六

各位家长：

大家好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的. 欢迎和衷心的感谢。下面我从语文学科的特点以及学生在校情况谈一谈今后我们老师和家长需要密切配合和共同努力的地方：

作家肖复兴老师有这样一句话：我们的孩子在小学至高中12年的学习生活中最重要的有两个学段，其中之一就是小学3、4年级。三年级更是小学阶段的转折点和承接点。

首先是学习的内容有了很大的变化。低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在除了这些基础知识以外，更增加了积累性的题目，如词语联想；语感性的题目，如句段仿写；理解性的题目，如课内外阅读。尤其是阅读题、作文成为了语文的两大主角。因此，学生的成绩也会拉开较大距离，也请各位家长不要再拿一二年级的成绩来比较。

其次，在课业负担上也有变化。刚上三年级的孩子，语文负担加重了很多。课堂上要做笔记，在学校要做习字册、课堂作业、大作文、小作文、补充习题……回家还要背书、完成回家作业、课外阅读笔记等。而有些家长为了培养孩子特长，周末还报了各种类型的辅导班。因此，我不提倡家长额外再给孩子布置家庭作业。与此同时，还要注意提高孩子做作业的效率，掐时间练习。如果想切实提高语文素养，唯一的途径就是多读书，读好书。读什么书呢？名著是最好的选择，作文选可以看，但不提倡。过多样板式的作文会限制孩子的思维，以致写出来的作文格式化，后劲不足。

三年级是学生行为习惯分化的高峰期，9~10岁的儿童其行为方式还未定型，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反“束缚”的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校和在家两个样，在家里无法无天，不守规矩，在学校又显得懂事乖巧；而有些同学在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生养成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

同时，一定要放手培养孩子的独立性。现在多为独生子女家庭，家庭环境又比较好，接送孩子的时候常常看见家长书包都要帮孩子背掉。这里我想跟你们分享一个简短的故事。有

一年秋天，一群天鹅来到天鹅湖的一个小岛上。它们从遥远的北方飞来，准备去南方过冬。岛上住着老渔夫和他的妻子，见到这群天外来客，非常高兴，拿出喂鸡的饲料和打来的小鱼精心喂养天鹅。冬天来了，这群天鹅竟然没有继续南飞。湖面封冻，它们无法获取食物，老夫妇就敞开茅屋让它们在屋子里取暖并给它们喂食，直到第二年春天湖面解冻。日复一日，年复一年，每年冬天，这对老夫妇都这样奉献着他们的爱心。终于有一年，他们老了，离开了小岛，天鹅也从此消失了。可它们不是飞向了南方，而是在第二年湖面封冻期间饿死了。故事中渔夫夫妇像爱自己的子女一样对天鹅百般呵护，管吃管住，而且是“日复一日，年复一年”地奉献着爱心，“多好的一对夫妇，多么幸运的天鹅！”然而，天鹅却遭受了如此悲惨的结局。父母们，《战国策》中有一句话：“父母之爱子，则为之计深远。”父母爱自己的孩子，就得为他们考虑长远。试着放手，试着锻炼他们，切勿一边什么都不让孩子做，一边又抱怨孩子什么都不会做。孩子们在成长，我们也在成长，试着放手，就是我们成长中关键的一步。换一个角度想，引导孩子用心感受生活，刷碗、洗衣服……让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝、……这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。有了经历才有想法，有了想法才有写作。

各位家长，称你们一声朋友，是因为我们有一个共同的目标，那就是为了孩子更加健康、快乐地成长。现在有的家长自身学历很高，在各个方面都很有自己的看法，认为自己可以教好孩子，对学校工作不是十分重视。但是亲爱的家长朋友，这不是简单的知识传授问题，孩子本身需要学校这个环境去成长，要学会和老师、同学沟通交流，要学会适应学校的规则，要学会自己去处理一些问题，然后逐步踏入社会，这对他的人生是一个阶段，他需要这个阶段。也有的家长工作很忙，无暇顾及孩子的学习，把所有的工作都推给老师。我想，这是很不明智的，家长现在很流行一句话——陪伴，是最长情的告白。我想这对于父母和孩子也是一样的，有的家长

说“我不懂”，但你陪着他，效果就会不一样。比如：孩子都有一本回家作业记录本，孩子在作业记录本上记下了要做什么作业，你根据记录本检查孩子是否一样一样都完成，就会避免孩子少做、漏做，甚至不做的现象发生。此外，现在的媒体报道对教育方面的报道颇为负面，这也让我们深感不安。我想请家长们不要太敏感，相信我们老师是真心为了孩子的，孩子生病跌伤，我们也会担心，孩子学习跟不上去，我们也会着急……总之，请各位家长积极配合老师的工作，多跟老师沟通交流，良好的交流会大大促进孩子的进步！