

# 七年级学生会年级组长发言稿 初三年级 组长家长会发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 七年级学生会年级组长发言稿篇一

各位家长大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是大同小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到上小学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。

在讲之前，我先请家长看一段幼教专家的话：

给大家看这段话的目的，就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期，协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解，孩子上小学以后，由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕，所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

## 一、让孩子先到小学看看。

不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看，我知道有的家长可能没有这个机会，这个到小学看看的活动，我们在学期末也会开展，但是只去一次，肯定就不如多去几次效果好，还是希望有机会家长能带孩子去看看，如果没有机会，可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况，让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

## 二、现在开始生活自理

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也是家长，我明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理，在我们班级是从小班开始就要求的，孩子们在幼儿园做的还是比较好的，现在，我给孩子们分了组，每组做一周的值日，我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度，认为完全是在帮助老师干活，其实这是次要的，主要还是培养孩子的劳动能力，责任意识，很多时候孩子们是很难弄干净的，老师还是一样需要再打扫的，希望家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个

人的勤劳和勤奋是紧密相连的，一定要尽力帮孩子养成自己的事情自己做的好习惯。

另外，在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略，那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好，又整天看电视、玩电脑，不喜欢运动，因此更需要多多锻炼身体，有几个稍微胖一点的孩子，家长应该注意了，改变孩子的饮食，营养均衡一点，因为太胖了以后不仅是对身体没有好处，对心理也是没有好处的，比如孩子在参加一些体育活动的时候，达不到要求，难免会引起小朋友的笑话，时间长了，他会产生自卑的心理的，希望胖宝宝的家长稍微注意一下，尽量帮助孩子调整。

第三，督促孩子养成良好的学习习惯。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在学业上将会非常受益。

说到学习，我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来，为孩子准备一张只属于他自己的书桌，给幼儿创设一个学习的环境，虽然现在孩子还不会写字，但是他们会画画，让他们在自己的书桌上随便写写画画，先熟悉书桌这个学习的空间，家长在选择书桌的时候一定要注意，桌子和椅子的高度，如果做长久打算的话，就给孩子准备那种可以

随便调节高度的桌椅，孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天最早7：30—8：20入园，因为我们老师都是早来的，所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大厅里就走，必须送到教室里面，保证孩子的安全。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

3、要使用接送卡。虽然我和家长都已经很熟悉了，但这是定好的制度，就必须执行，万一因为接送卡的原因，让孩子的安全出现了问题，我们就很难处理了，所以我平时对这个要求也可能严格了一些，还希望家长能够谅解，也希望以后继续坚持使用。如果有很特别的情况，没有办法来接孩子，让别人代接的话，也要事先给老师打个电话，要不然再遇到这种情况我们就不能让别人再把孩子接走了，这是责任问题，我们必须都重视起来。

4、直接给老师提意见或建议。

理，我们一定会改正，而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子，公平对待每个学生，这是我们作为老师最起码的职业道德，所以请就家长放心，如果有什么问题，当面给我提出来，我们一定会处理好的。

这就是我今天要说的班级的一些小事情，下面说一说孩子的情况。

1、孙佳祺：佳祺妈妈问道，孩子在家任性的情况，家长的处理方法，其实现在多数孩子在家都是任性的，但是我们家长要努力帮孩子改正，孩子任性是有目的的，就是引起家长的注意，满足自己的要求。很多时候孩子的任性是没有道理的，一定是因为不合理的要求得不到满足才耍赖，那么这个时候家长一定要立场坚定，如果劝孩子几句还不管用的话，那就采取冷处理的方法，就是暂时不要理他，事后再讲道理，其实佳祺妈妈的做法是非常好的，让孩子自己哭闹就好了，过个几分钟引不起大人的注意，他自然就哭着没劲了，对孩子的性格是不会有影响的，毕竟孩子任性的机会不是每天都有的。如果多次任性以后，家长不理，没有效果，她以后也就不会再用这种任性的方法了，这就是面对孩子任性时的冷处理方法，家长可以试着用一用。

说道孩子任性的问题，我还想到了以前看过的一篇文章，是说中国家长与美国家长教育孩子的不同，举一个例子，就是孩子不小心摔倒了，我们中国家长的做法一般是：比较理智的家长会让孩子自己爬起来，但孩子都任性，未必会听；还有的家长会说：是什么东西绊倒我的宝宝了，来妈妈扶起来，这样说的次数多了，孩子以后遇到问题就不会从自身找原因了；还有的家长会说：你怎么这么不小心，一个劲的埋怨孩子。这是我们中国家长的一般做法。美国家长是怎么做的呢，人家会先表扬孩子，其实我刚开始看到这里的时候，我也怀疑，孩子跌倒了有什么好表扬的，人家却能从孩子跌倒这一失败的行为中瞬间找到孩子的闪光点，先进性表扬，人家家长是这么说的：宝宝真棒，跌倒了都不哭，自己爬起来。就算是

再任性的孩子，听到别人的表扬，本来要大哭的，相信也就不会再哭了。希望我们作为家长的都要学会这种教育孩子的技巧。

心一下对学习的情况，但是孩子这么小，谈不上什么学习态度，荣发是很调皮，因此在课上注意力集中时间不是很长，掌握知识也就相对较慢一些，关于在班里的排名，这个很难说，如果从体育方面他能排在前5名，从音乐方面说，他也排在前面，如果单从学习知识来说，他大概会在30名左右，我们一般是不会对孩子进行综合排名的，现在孩子的发展需要全面的，不管哪一个方面好都是值得家长骄傲的。

3、孙鑫茹：家长提到孩子在家的自理能力，刚才我也讲过了，孩子在幼儿园自理能力都是非常好的，为什么在家就不行了呢，其实我们家长也要体谅孩子，孩子在幼儿园其实是有点压抑的，因为每个孩子的个性都不同，但是老师必须要求孩子行为一致，所以，有些时候，孩子难免要克制自己的行为，这样克制了一天，回到家自然会放松一些，所以家长要给孩子这个放松的机会，但是放松是有限度的，并不是所有的事情都不用自己做，这个要靠家长掌握的火候，不能事事包办，也不能一点不帮孩子。

鑫茹家长还提到了一个让孩子单独睡一个小床的问题，其实，这个年龄的孩子是应该自己睡一张床了，但这件事情是不可能一次就成功的，我相信很多家长现在也正面临着这个问题，对这个问题的处理方法我也没有尝试过，所以就找了一些资料，我们在这里一起看一下。

与孩子分床睡的好处。

好处：孩子和父母分床睡，有利于培养孩子独立自主的性格。孩子单独睡在小床上，和父母保持着距离，在客观环境上就限制着孩子对父母的依附性，在心理上培养着独立意识。随着年龄的增长，有条件的家庭，孩子到五、六岁就可以单独

住一个房间，使孩子逐渐意识到他长大了，有他自己的天地。父母的限制少了，独立自由多了，对培养孩子大胆、勇敢的秉性是很有好处的。

温馨提示：

1、要改变孩子的习惯，首先要选择季节。冬天被窝凉，孩子依赖性大，这时让他单独去睡，行不通。天气暖和后，可以试行。

2、经过一段时间，孩子已习惯单独睡觉时，妈妈就不要再伴他入睡。但夜间要注意给孩子盖好被子，并在孩子早晨醒来前起床。

3、曾记得一位儿童教育家说过：“好孩子是夸出来的”。如果孩子睡得很好，第二天，就应该进一步给予鼓励，以强化孩子的独立心理和行为。让孩子逐渐习惯独自睡眠。哪怕是一个拥抱，一个亲吻。让孩子知道你时刻在关注她。让幼儿自己产生强烈的自豪感。（在班里我们也会组织这方面的活动的，在榜样力量的带动下，相信不久的将来孩子会从你们身边独立出来的）具体方法：

1. 耐心说明。以先给他讲道理，为什么要和父母分床，分床题有哪些好处。要让他明白分床睡是很自然的事，就像小动物长大后总要离开父母去独自觅食一样，独睡是一个人成熟、长大了的标志，而不是父母从此不再爱他了。

2. 布置优美环境。家长可以和孩子一起动手布置一个儿童天地，充分利用孩子的想象，比如把小床布置成一条小船，或着军舰，在墙上挂上各种五颜六色的图案；再把孩子平时喜欢的玩具挂在床边，激发孩子的兴趣。还可以带他参观别的小朋友独睡的小床，他清楚每个小朋友都有自己的床后，会想：“我也应该有自己的床”，还可以根据孩子的需要，不断变换小床的布置，让孩子总是充满新鲜感。

3. 循序渐进。分床并不要求一夜之间完成，在分床时，父母应尽量保持和孩子相处的时间，如入睡前，给孩子讲故事，念儿歌，以减轻孩子的遗弃感。

4. 纯化语言环境。父母不要用鬼怪之类故事恐吓孩子，也不要让孩子看恐怖电影、电视。

## 七年级学生会年级组长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我代表所有任课老师感谢您本学期对我们工作的支持，代表孩子们对各位的到来表示热烈的欢迎。年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。召开元旦家长会是我们学校每年的惯例，但是孩子在年年长大、老师和环境在年年变化，相信每年的家长会都会带给您不同的感觉。

本学期，我们学校换了新的领导班子，由在新密教育界享有盛名的郭海晨校长亲自坐镇指挥，年轻有为的陈刘平老师担任执行副校长，业务精湛的李萍老师担任教导主任，踏实肯干、责任心强的李广辉老师担任政教主任。

有好的教师，才有好的教育。为了打造一支能力强素质高的教师队伍，本学期学校加强了师德建设，集中对老师进行职业道德和职业理想教育，开学初，郭校长面对全体教师做了学习新课标，树立新理念，提高教师素质的报告，并举行了我是附小一分子的教师三分钟即兴演讲，增强了我们教书育人的责任感。为了提高教学质量，学校从抓课堂实效入手，以提高教师教学艺术为目标，开展了教师风采大赛，全校教师人人参与，并有21个班级陆续举行了家长公开课，邀请大家走进课堂，感受孩子学习的全过程，针对大家提出的宝贵意见，我们老师都做了深刻的反思，学校将本次活动的教案、反思集成册子装订成书，促进了教师的素质提高。本学期没有向大家开放的学科，下个学期会继续这个活动，到时候，



欢迎您参与并多提宝贵意见。本学期为了给学生的过程性学习成果提供展示的机会，学校紧紧围绕教学针对不同学科开展了丰富的活动：语文坚持每天10分钟的经典诵读，从一年级到六年级分别积累了弟子规、千字文、笠翁对韵、老子、大学、论语等经典内容，每月坚持一次作文展评；数学学科开展了口算比赛和奥数竞赛，英语学科开展日常口语竞赛，美术举行了立体作品展，体育学科进行了秋季运动会，音乐学科举行了乐器进课堂活动。孩子们的能力在一次次的活动中得到了有效的培养。现在的社会是一个竞争激烈的社会，终身学习的意识已经深入人心，因此我们在给上好课的同时，鼓励孩子们多读好书、坚持读书。作为孩子的老师，我们也不例外，一直以来，我们都坚持陪孩子一起读书学习，我们每位教师每天坚持读书半小时，每周给孩子上一节读书课，坚持写读书笔记，写教学随笔，每周二周三下午进行教研活动，集中学习，提高教师业务素质，每位教师都开通了博客，开学四个月里，咱老师们上传随笔一千多篇，真正践行了“给学生一杯水，老师要有一桶水”的格言。

我们来说一说四年级的学科特点。四年级的知识是三年级的延伸，语数外依然是三大主科。语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识迁移运用。随着课程改革的不断深入，孩子们对课外知识的掌握也显得越来越重要。四年级的数学从1—3年级的具体思维，逐渐转向抽象思维，在计算上，也比1-3年级更加繁琐。英语的词汇量在逐渐加大，要求背诵的内容也逐渐增多。

接下来，我说一说咱们班的具体情况：

我们班一共有35名同学：男生18人，女生17人；住校生14人，走读生21人。今年新进入的插班生有3人。开学前一天，我拿到学生名单时粗略的算了一下，在这35名同学中，有7人是去年就跟着我的，有12个是稍微有些了解的，这样算下来，35名同学中需要我重新了解的只有16人。当时，我就对这个全

新的班级充满了信心，期待着赶紧开学，见到这些我了解的和我不了解的孩子们，我想，我和他们是有感情基础的，四二班在我们的共同建设下一定会取得不俗的成绩。事实证明，我当时的想法是正确的。开学5个月以来，我们班形成了团结向上的班风，得到了所有任课老师的一致好评。在班级总人数较多、后进生较多的情况下，每一次的考试成绩都名列级段前茅。在学校组织的各项文体活动中，我们班也在师生的共同努力下不断超越自我、完善自我。这一路走来，我对同学们的了解越来越多、感情也越来越深，我们之间的关系已经不只是师生那么简单，更像是同伴、是朋友。我们也越来越不愿意只把这个教室当成是我们共同学习的地方，而是当成我们共同的家、共同的乐园。一直以来，我都相信，每一个孩子都是一个天使，如果他现在还没有给你带来惊喜，那是因为他还在睡梦中没有醒来。面对这些熟睡中的天使，我们不能急躁，要给他充足的时间，让他慢慢长大。我们必须相信，每一个孩子都不是完美的，因此不要用完美的标准去要求他；每一个孩子都是独一无二的，因此我们要善于发现他们的闪光点。天天被可爱的天使们环绕着，我觉得很幸福，也很自豪。现在我就把小天使们在学校的表现骄傲地告诉大家：

有几个孩子头脑灵活、思维活跃，是老师心目中的机灵天使，他们是：李炎恒、王博、申炀、范浩文。

下面几个同学在学习上不畏艰难，不断超越自我，是老师心目中的进步天使，他们是：张龙飞、张洋浩、姜雨涵、任彦龙、刘芳伶、顾宠云、崔泰、李想、文君、阴麒豪。在这几个孩子中，芳伶、宠云、彦龙、龙飞、洋浩的进步是最大的，他们已经在给我们带来惊喜了！

火车跑得快，全靠车头带，下面几个孩子就是我们班的火车头，是老师心目中的智慧天使，他们是：路路可、李童舸、秦怡阳、胡静雨、梁佳乐、蔡子萌、郭炫璞、杨喻丹、李可欣、张静苑、刘怡君。

还有些孩子对自己要求严格，勤奋好学，是老师心目中的向上天使，他们是：张雅琳、刘雅涵、晋敬壹、白雅心、陈珂、刘洋、王晨龙、孔纪创、朱一鸣、李雨兰。

可以说，在家长和老师的关爱、呵护下，我们班的每一个孩子都在原有的基础上再上了一个新台阶，离成功的殿堂越来越近了。让我们用热烈的掌声祝贺孩子们！（鼓掌）

人们都爱把孩子比作祖国的花朵，把老师比作辛勤的园丁。但我和蔡老师却觉得这个比喻不太贴切，应该说父母和老师都是培育孩子的园丁。！孩子是父母生命的延续，是一个家庭的未来，也是我们民族的明天。从他们呱呱落地的那一刻起，到他们长大成人，再伟大的科学家也计算不出他们受了父母的多少恩惠！在和孩子共同成长的几年中，相信您和老师有同样的感受，那就是——要想把娇贵的花朵照料好，那可真不是一件简单的事！蔡老师已经有近20xx年的教学经验了，而我从一毕业就进入了咱们学校，我们深知现代教育事业独特的历史使命、深知家长们对孩子的殷切希望，在工作中总是一丝不苟、小心翼翼。每天，我们潜心地备课、精心地上课、专心地改作业、尽心地辅导，这样的常规工作咱们暂且不说，我们就来说说常规工作外的一些细节。班上有同学病了，我们二话不说帮他联系家人；谁的学习用品忘带了，我们跑前跑后帮他借；从早上到校到第一节上课，我们拖地、提水、带孩子早读，一刻也没有闲着；下班的时间已经过去很久了，我们还趴在桌子上批改作业、书写教案；寒冷的冬天，为了保证每一个学生都写完作业，晚上八九点钟还没有离开学校；炎热的夏天，为了给落后的同学补习，没有睡过一个完整的午觉。为了给孩子们的成长提供更大的帮助，我们不管上班下班、分内分外，时刻付出着、奉献着。孩子们与我们没有任何血缘关系，但是我们的愿望和您一样，都希望这些花儿能开得更加娇艳！这些天使能飞得更高、更远！但是不管我们的愿望有多么美好，想得有多么周到，都必须到正视现实，我们不得不承认，由于孩子自身的原因和咱们大人的疏忽，他们在一下几个方面表现得不尽人意：

1. 时间观念不强。比如说，个别孩子早上到校时间是7：50，等于说早读时间比别人少了二三十分钟，日久天长，这笔时间帐大家心里都很清楚。

2. 习惯不好。不少孩子回家后不能主动完成作业，写作业不够认真，做事拖拉散漫。很多孩子，在学校表现得很乖巧懂事，在家里却不知道尊重长辈。

3. 阅读量不够，阅读面太窄。不少家长在翻阅孩子考卷时都会发现孩子们的基础知识掌握得还算不错，大多是阅读题扣了分，是孩子的阅读理解能力有待提升，而这项能力又不是一朝一夕能培养成的，得靠日积月累、潜移默化。

4. 缺乏高标意识不强，个别孩子上进心不强。现在咱们的生活条件都比较好，孩子从小就在优越的环境中成长，因此对于学习的重要性，孩子们的认识还很浅薄。

这些看起来微不足道的细节，却能影响孩子的一生。问题摆在我们面前，我们不能逃避，只能尽自己最大的努力去引导他们、帮助他们。社会环境、家庭环境、学校环境是影响孩子成长的最重要的三个因素。我们没有能力去改变当前这个社会大环境，但是我们应该会管得住自己。我们必须要做到家校一致，使家庭教育和学校教育凝成一股力量。作为老师，每天和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我们都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我们也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错过了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！具体来说，需要您做到以下几点：

1. 要教育孩子学会合理安排时间。孩子就读的年级越来越高，学习任务越来越重，学会合理安排时间、学会和时间赛跑显

得尤为重要。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使孩子接受这些活动，逐渐成为习惯。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有很多孩子是在家长的再三催促下才开始写作业的，有些孩子不愿下工夫自己做作业，会在家里缠着家长替他解答、替他检查，很多家长都照做了。我认为这样并不是很好，家长可以帮助孩子讲解他实在不会的题，但是必须要让孩子学会自己主动写作业、自己检查作业、自己整理书包。必须要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

3. 创设良好的家庭育人环境. 尽量抽时间与孩子们在一起, 经常与孩子沟通, 学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题, 多鼓励, 给他们以自信, 培养他们积极乐观的人生态度, 善于发现他们的长处, 耐心地引导孩子正确地看待自己的不足, 共同制订计划帮助他们改正缺点. 在孩子阅读的时候, 您也可以拿起书本, 和他共同寻找读书的乐趣。和孩子同读一本书是一个值得提倡的方法, 不仅可以培养孩子的读书兴趣, 还可以增进亲子关系。另外, 也要跟您分享一个教育法则: 表扬用喇叭, 批评用电话。当孩子取得进步时, 要大声地说出您对于他的赞赏; 当孩子表现不好时, 您需要尊重他, 坦诚而耐心地给他批评和引导。相信, 这种方式会让孩子逐渐自信起来。

4. 经常带孩子们接触社会, 研究社会的各种现象, 比如说假期去交好朋友, 参加有益的社区活动, 参加体育锻炼, 做小实验,

搞小发明, 编手抄报, 编作文集等等。使孩子们全面发展, 避免高分低能。

5. 请关注孩子的学习过程. 考试分数只是衡量学生学习的一个指标, 而不是唯一指标. 在某种程度上可以说, 学习过程中的一些特点比分数更重要. 因此, 我们要客观看待孩子的分数, 不要给孩子带来过大的心理压力。尤其是当他考得不好的时候, 要帮他好好找找原因、查漏补缺, 和颜悦色的鼓励远比厉声呵斥的作用大。

家长朋友们, 有句话说得好: 钱, 你今天少赚了, 明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了, 就再也补不回来了。希望这句话能带给您一些思考、一些触动。今天您能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会, 单从这点就可以看出您对自己子女的关心和对我们学校工作的支持. 有你们做我们的坚强后盾, 老师们的工作会更有激情, 孩子们的学习会更加努力, 四二班的明天会更加灿烂!好了, 再次感谢您的到来!下面请欣赏孩子们精心排练的节目!

## 七年级学生会年级组长发言稿篇三

大家好!

我是刘春艳的家长, 今天能有机会在这里作为家长发个言, 我倍感荣幸。今天请允许我代表我们全家和全体家长, 向为孩子们成长倾注了诸多的艰辛和汗水、智慧和心血的老师们道一声辛苦了!在今天的家长会上讲三点:

第一点: 让孩子懂得感恩

首先懂得感谢老师。常言说, 学生苦, 高三学生最苦;老师累, 高三教师最累, 我们衷心感谢老师们, 说实话, 我们家长在家管好一个两个孩子, 都不易, 而我们的老师既要讲好每一堂课, 还要管理好六十个人的一个班, 要千方百计把这些孩

子都培养成我们希望的有用之材，更是是很不容易的，我们孩子的老师对全体学生都寄予了非常大的厚望，刚开始分班的时候，这个班参差不齐，好的较少，就拿我的孩子王威来说，开始成绩也不咋的，在这个班处在倒数第三的位次，初中时有很多的郁闷和不悦，进入这个班后，在各位老师的教育下，逐步取得了进步，成绩日趋提高，人也变得非常的自信和开朗，话语也越来越多。特别是这次考试，王威取得第五名的成绩。这对于王威来说来说非常的不易，这成绩让我倍感鼓舞，让孩子更加自信。王威不是个案，其他同学都在进步，这些成绩是我们老师每天从早晨5点到晚上11点所取得的结果，是老师艰辛付出的有力回报。面对这些成绩，我们有理由让学生感恩老师。

其次，懂得感恩父母。懂得孝敬父母的孩子，才是真正的好孩子。现在的家庭独生子女居多，他们都是家庭的中心，是家中的小皇帝、小公主。家中四、五个大人围着他们转，孩子要什么，就给什么，真是含在嘴里怕化了，捧在手心怕掉了。星期天或者假期里，天热的时候在家看电视，上网打游戏或者邀几位伙伴打-，凉快的时候出去打篮球，做暑假作业时也要开着电视，家务几乎一点不做，父母的话一句不想听。久而久之，孩子的心中就只有自己，没有别人，他们不了解父母的艰辛，体验不到父母的养育之恩，对父母要求的多，体贴的少，稍有不满意就对父母大声喝斥，甚至用其他的手段威胁父母以达到自己的目的。不懂孝敬父母，对父母没有敬畏之心，让学生在学校的听老师的话，那就是一句空话。让学生成绩好，更是不可能。

## 第二点：相信自己

孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，承载着我们家长的梦想和期待，看着孩子们一天天长大的，我们渴望他们将来过上幸福的生活，走上更完美的人生。这需要孩子的自信，孩子缺乏自信，作为家长，就要和老师沟通，找到解决办法。起初，王威成绩不好，我很着急，通过和张老

师交流，确定了一个方法，那就是给孩子留下一条后路，让学生退有退的空间，张老师建议王威兼学亚艺术，文化课分数要求不高，这样，孩子就少了后顾之忧。的确，这个方法很管用，从此孩子变了，勤学苦练，自信向上，成绩逐步提高。现在，孩子凭文化课考取本科有把握。当然，这需要金钱投资，但我认为，我以前的投资值得，孩子的自信是用金钱买不到的。王威也给我讲了他们班的几个同学成绩原来还不错，想学数字媒体专业，结果，家长不同意，孩子的自信没有了，学习失去了动力，自暴自弃，用打游戏，读玄幻小说度日，成绩连连下滑。所以，作为家长，想方设法，让孩子自信起来很重要，尽量听取老师的建议。

### 第三点：全力以赴

作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们肯定要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不让孩子分心走神，多陪伴孩子。王威每天早上5:30起床，-妈就得5:00起床，做好饭。王威晚上放学后学到11点，我和-妈总是陪伴到11点，孩子一到家，我和-妈不看电视，不玩手机，陪着孩子读书学习，孩子很懂事，多次催我们休息，我们想，孩子在拼搏，大人睡大觉，气氛不行，孩子经常说很感谢-妈，懂得了感激，孩子没有了压力，能不上进吗。我们每一位家长都要相信我们的孩子，想尽方法鼓励我们的孩子。虽然很多同学的成绩至今还不理想，还没有考到我们满意的成绩，但我们还有将近一年的时间，并且高考还有很多不确定的因素，我们不能寄希望于侥幸，但是相信只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，孩子们，相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现。

另外，我们还要积极配合学校工作。孩子大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使



自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了兢兢业业老师，是我们家长的幸运，因为老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，我还有一句话送给孩子，与大家共勉：少壮不经勤学苦，老来方悔读书迟。最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们班的所有同学在明年的高考取得优异的成绩。

## 七年级学生会年级组长发言稿篇四

各位老师各位家长朋友，大家好。今天非常荣幸能坐在这里与大家交流。说实话，当我接到方老师的电话说，请我来跟大家谈谈育儿经验，我真的很意外。我想家长会家长代表应该是好学生的舞台，这“好”首先是学习好，可是我们家孩子无论是学习成绩还是个人表现都是很一般很一般。甚至一度还是后进生。所以我感到很意外，有些受宠若惊了。

我也跟方老师表达了疑惑，方老师说，虽然你女儿成绩不拔尖，但是她现在稳步上升，性格也开朗了很多，我想跟你的好心态分不开的。现在的教育有些功利，每个孩子都有自己的优点，给大家交流一下如何在应试和素质之间保持好心态。我非常感谢方老师，这个机会对我也是一种考验，对我女儿则是一种榜样，所以我想恭敬不如从命，那么我就斗胆为暂时落后的后进生和中等生及他们的家长们代言。请允许在座的一部分家长被代言。

说实话，每一位爸爸妈妈都是教育家，都有自己的育儿理念和方法。

说实话，在应试教育和素质教育之间取得平衡不容易，在应试的硬杠杠下，要说好心态，也是在焦虑中成长起来的。

说实话，我跟她爸爸一开始是淡定的，只希望孩子健康快乐成长，对她的学习没有什么高要求。

我们没有幼小衔接，但是一二年级的课程毕竟简单，她好像也轻松过关了。但是三年级一到，她的成绩马上一落千丈，其实一二年级就在后面了，只是不易察觉。现在想想实际上，她过关的很辛苦，别人26个字母都会写了，而她还认不全，别人20以内的加减也会了，而她连10以内的加减还要想半天。三年级上个学期，几乎大半个学期都处在下游，语文数学都考过倒数二三名。并且很长一段时间学习成绩很稳定，稳定在倒数后十名以内。老师也跟我反应，说孩子上课从来不举手发言，数学课还分神不专心。

老实说，在一年级时老师就跟我们说过孩子不举手发言的事，我们并没有特别重视，我跟她爸爸还开玩笑说，我们小时候都不爱举手发言的，都不出趟儿的。不也没影响学习成绩么？但是上个学期发现她问题越来越多，作业不想写，她知道不得不写，就磨蹭拖着。其实她特别不自信，害怕写错，一定要你确认了才敢写。凡是要竞争的，不敢去不敢说。而我们又要求她去争取去举手去表达，现在想来她当时吃了多少苦，内心是多么孤独无助。而这种伤害往往来自于父母。

车到山前必有路吧，三年级开始，学校搞弹性放学，对我们没法三点下班的家长是利好消息。而且在学校，有老师带着，她思想上也是有约束力的。我们也更放心。相对于学习成绩，我跟她爸爸更注重孩子的身心健康。她在学校里究竟什么状况？她喜欢学校吗？在学校自在吗？我们并不确定。问她她说喜欢，但是分明她有时候是逃避和害怕的。她很敏感，也有些双重性格，可能我们平时过度保护了，所以独自面对时她就不知所措了。

往往你怕什么来什么，比如我们怕她不自信她偏偏就不自信了。这个不自信背后的原因是什么？还是成绩上不来导致的。她很努力也很要好，其实每个孩子都要好上进，就是这个激

发点在哪里?开关在哪里?每个孩子都不一样，需要我们做家长的去了解。我相信一位教育专家说的，当你感到带孩子很累，那一定是你方法出了问题。

说实话，为了孩子的学习成绩我也纠结过，每一对父母都觉得自己的孩子很聪明，我们也不例外，我们认为别人能学会的她也应该学会。我们觉得学习是她自己的事，整个三上孩子的成绩都在下游徘徊，那个时候我跟她爸爸不淡定了，毕竟还是要应试的。这时候我们才关注她的课本，这时候才发现，她们的课本超乎了我们的想像，内容真的不简单。还有每日一题，对于没有学过奥数没有一点思维训练过的孩子真的很难。那时候我有点理解和同情我的孩子了。也感到愧疚，面对不高的分数，我们也发过火，要求她认真学习，却没有帮助她。

上学期结束时才知道说，班上有三四十个孩子上了数学辅导班，听到这个消息我一下子释然了，放下了，原来不是我的孩子不努力，也不是她智商有问题，是因为我们没有上辅导班啊!于是，我跟她爸爸也开始关注她的学习。只有学习成绩有所提高，自信才能有所提高。她的“结症”就在这里。我跟她说，你语文成绩不好，不用担心，语文就是慢慢积累的过程，多阅读多作文，成绩肯定会有提高的。她很相信我，我也很相信她。

我觉得亲子关系很重要，我们的家庭一直都是民主自由平等的方针，我们更像是朋友。亲子关系还是不错的。我女儿小时候阅读量还是很大的，从小我就给她读诗读绘本讲故事，倒是小学以后阅读量少了。所以又重拾起来，重拾也容易，因为阅读还是很有乐趣的。她的作文基本上没有困难，虽然还谈不上多好。再一个数学，我说，你之所以数学成绩还上不来，是因为你见的题和做的题太少了，如果多做练习你的数学成绩肯定能上得来。我们这一次在80分以下，那么下次争取80分以上，对于孩子的一点点进步我们都给予极大的肯定。比较幸运的是她一直对学习还是很有兴趣的，我们还是

很注重保护她的学习兴趣。给她一个看得见也比较容易实现的目标，当她考试真的到了80分以上，我们为她高兴，但从不用物质鼓励。

我跟她说，学习有学习的乐趣，不是钱能买来的，比如解决一道难题后的喜悦肯定不是吃巧克力能代替的，她想想也是，也认同的。因为每日一题，我跟她爸爸也研究起奥数来了，老实说，我一开始对奥数排斥的，因为听太多负面的东西了，但是在应试的现实下，如果一点不会在升学的时候会吃亏的。我觉得还是得适应，既要应试又要素质，目前来说还不能偏废哪一个。我借了邻居家小孩二年级时的苏杰教材，美妙的数学思维，三年级做二年级的题目，相对来说难度小多了，但是我没有告诉她这是奥数，只是跟她说来玩个数学游戏，玩了一两天，女儿说好玩，有意思。这时候我就告诉她说，这就是奥数哎，原来奥数还挺有意思的。女儿说，啊？原来奥数也没那么难。妈妈，我现在觉得数学没那么难了。我说，妈妈以前错了，对奥数误解了，以为那就是害人的东西，原来只是被一些人利用被妖魔化了，本身还是个好东西，我们在家也能玩奥数。这是真的，以前我对奥数有误解，而且这种情绪会传染给孩子。我觉得不能太功利化，不管做什么事情，保持热情和乐在其中就好，触发孩子激发点，她能做的比你想像的还好。

当然在这个过程中，家庭，学校不可分割，相辅相成。我觉得孩子们很幸运，遇到这么好的学校和老师，好老师就是孩子的贵人。真的，孩子的进步离不开老师的鼓励和帮助，方老师不仅关注成绩好的性格活泼开朗的孩子，也关注成绩一般性格敏感内向的孩子。这从班级qq群的交流就能看得出来。在学校这个社会，老师的一句鼓励抵得过你家长的十句百句。我女儿以前是害怕老师不敢跟老师亲近的，后来为数不多的几次交流，老师对她的鼓励有非常惊人的作用，如果哪天老师表扬了，她要开心好一阵子，慢慢克服了恐惧，也敢举手发言了。

数学老师这学期搞的积分也是非常棒的手段，大大提高了孩子们的积极性，我们家长也能从积分本了解孩子的上课情况和作业情况以及对知识点的掌握情况。对于我女儿这样有些慢热敏感的孩子，我基本上只鼓励不打击。因为做错或做不好的地方她已经体验到了，下次她自然就注意了。现在数学老师也觉得她进步很大。当然整体来看她与学霸还是有很大差距的，这个也急不得，只能慢慢来。不盲目乐观，也不灰心丧气，找准立足点前进，这点上我们要做近视眼，只盯着前一名看，或者就跟自己以前比，现在不排名，就争取比前一次测验分数多一点。我觉得保持一颗上进的心就很好了。

我常常跟女儿说，人生的路很长，学习的路也很长，就像爬山，总有人在你前头，有的人起得早爬得快，他可能早早就到了山顶，你现在落后不代表一直落后，只要你坚持往上爬，你终归也会爬到山顶，也许慢一点爬还看到了不一样的风景，但我们的目标依旧是山顶。这感觉也不错啊！

每个孩子都不一样，都有自己的优点。孩子就是一个宝藏，父母要学会开发。接受孩子，欣赏孩子，大约也是父母的责任。这个世界需要杰出的人才，需要科学家，政治家，艺术家，也需要平凡的人，我只希望我的女儿做个有趣的平凡人。

谢谢大家，非常感谢。

## 七年级学生会年级组长发言稿篇五

各位家长：

大家上午好！

我是初一\_班的班主任，今天特举办此次的家长会，很感谢各位家长的参与，在繁忙之际还能来学校参加这次的家长会，感谢大家的认真对待和对我的支持。

家长们的孩子也是刚升入初中不久，而我也是一个新班主任、新老师，我也才跟这群学生相处，所以与他们还有很多的不熟悉。我作为一个新人，我在这份工作中也是紧张的，我很怕自己管理不好他们，害怕自己没有能力教好他们，因此如果以后我在工作中有做得不好的地方，还请家长们谅解，我会尽我所能去教育好他们，管理好这个新班级。今天这场家长会的召开，也就是希望跟家长们相互认识一下，也让各位家长对彼此都有一个印象，方便以后你们之间的一个交流。孩子刚入初中，他们对新环境多少会不太适应，这些都是很正常的，所以家长不要太担心，我更多的是希望家长能放手让初中的他们自己去往前走，要让他们自己去奋斗。家长的过于担心，不利于这群学生的成长。我之所以这样说，是因为我有看到过家长对孩子的学习和生活干涉太多，所以才这样说。

进入初中，正处于青春期，他们的叛逆心理很重，如果家长对你们的孩子干涉太多，或者方法不当，是会把孩子给引导坏的。现在的他们心理承受能力还不够，我们所能为他们做的，就是尽量的给予他们足够的空间去成长，让他们自己去追寻人生的方向。虽然我只是一个新来的老师，也是初次当班主任，但是我自己也是这样过来的，所以深有感触。这个阶段的孩子更多的是需要我的关心，管理尽量松弛有度，不要有极端。不然一旦产生反作用，这对他们来说无异于是一种很沉重的打击。这一个学期，我会尽可能的为他们创造一个适合他们的生活和学习环境，让他们在这一年龄段尽情肆意的绽放自己，让他们有全方面能力的一个发展。当然我的工作中如果有出现不当之处，也很希望家长能提出你的意见，我会进行改正的。那么未来三年我都将会是这个班的班主任，我在这向各位家长保证我会尽自己的能力去保护好他们，让他们在初中有一个美好的回忆。我会加油并且努力的，请各位家长一定相信，让我们一起去为初中生的他们撑起一片天。

谢谢大家！