

# 青年教师座谈会主持词(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 青年教师座谈会主持词篇一

老师们：

大家好！

首先我代表学校祝大家节日快乐。听了老师们的发言，我感受到了同志们对教育的热爱，更感受到了大家对船山的热爱。在座的都是九零后，也是船山未来发展的中坚力量。梁启超说“少年强则国强”，我们也可以说，日后“诸位兴则船山兴”。借五四青年节，我想将三句话送给在座的青年教师们。

第一句话是——幸福是奋斗出来的。

“奋斗本身就是一种幸福，只有奋斗过的人生才称得上幸福的人生。”幸福是什么？幸福是指一个人的需求得到满足而产生长久的喜悦，并希望一直保持现状的心理情绪，并不与快乐、快感、方便划等号。我也尝试问了几位教龄不同的教师“教师的幸福是什么。”有人说，教师的幸福很简单，就是你所有教过的学生都能记住你是爱他们的。有人说教师的幸福就是走在大街上，有个洪亮的声音叫你一声老师。有人说，教师的幸福就是让每一个学生找到最适合自己的人生出路。我听得出来，这些老师眼中的幸福都来源于学生的成长，来源于教育的成果，来源于作为教师的专业能力和敬业精神。

一位优秀教师说过的一句话让我深有同感，教师成长成为什么样的教师，不仅仅看他工作内的时间做了什么，在很大程

度上要看他工作之外的时间做了什么。当一名幸福的教师，要有自己的成长规划，这是教师奋斗的重要组成部分，奋斗要找对方向，找准方法，这样的奋斗才有价值。

第二句话是——一生只做一件事。

人活着，得有自己的喜欢的事情做，并且要有一直将这件事做到底的态度。在古代，手艺人一辈子只做一件事，一件事努力做好一辈子。随着岁月渐长，不断打磨自己的手艺，从生疏到纯熟，从青涩到老练，漫长的一辈子，将光阴都奉献在一件事上。我们将这样的人称为匠人。我们做老师的，何尝不是一位匠人？但同是匠人，手艺有高低，格局有高下。匠，分匠气与匠心，前者意味着机械和重复，后者意味着专注和情怀。取法匠气，只能成为一个/亦步亦趋的“教书匠”，取法匠心，才有可能成为“人师”。

世界再吵杂，匠人的内心绝对必须是安静安定的。音乐才子李宗盛说过，很多事情急不得，你得等它自己熟。在“效益就是生命，时间就是金钱”的今天，我们要让教育远离功利。倾注了时间和心血，积累出的必然是超凡价值。身为教师，只为教育这一事，且让我们就专注的做好这一件事。

最后一句话——走研究之路，做智慧教师。

半个世纪之前，苏霍姆林斯基就说过：“如果你想从教育工作获得欢乐，使每天的上课不致变成单调乏味的苦差，那就请你走上进行研究的幸福之路吧。在这里，有收获和发现，也有快乐和苦恼。谁能感到自己/是在进行研究，谁就会更快地成为教育工作的能手。”

据我观察，大凡青年教师的专业发展，不外乎以下三种情形：一是课堂型。教师的课堂教学精彩纷呈，给听课者以美的享受。这样的教师大都情感充沛，有着语言表达的天赋/和灵活驾驭课堂的能力。二是科研型。这类教师的课堂教学虽然扎

实，但是“看点”不多，他们的强项在于善于反思和及时总结，所以常常有教学论文、教育随笔见诸报刊，每年立项的各级课题目录中也常常找得到他们的名字。三是辅导型。这类教师的特点就在于“辅导”，作文辅导、奥数辅导、科技辅导等等。以语文为例，这类教师发动学生开展广泛阅读，开卷有益，然后花精力辅导学生写作文、写周记，面批精改，最后投稿。“一分耕耘，一分收获。”一两年下来，辅导发表的学生作文往往蔚为大观。每次收到样刊，教师和学生都会体验到巨大的成功感。上述三种类型的教师，只要影响稍大，在本校或本市就可跻身“专家教师”行列，在他们专长的领域/都具有一定的发言权。我认为，在座的老师/都要/勇走这样的“特色之路”。

老师们，古人云：“闭门即是深山，读书随处净土。”只有心中留存一份净土，才不至于在物欲横流的现代社会中迷失了自我，而我们老师/只有保持着教育的这份纯真，才能真正做到/学高为师，身正为范。

谢谢大家！

## 青年教师座谈会主持词篇二

尊敬的各位领导、各位同行：

上午好！在这金秋送爽、丹桂飘香的季节里，我们怀着激动与喜悦之情迎来了第xx个教师节。在此，我谨代表全体教师，向一直关心、支持教育事业的各位领导表示衷心的感谢！

国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关系未来。近年来，在各级政府的关心和重视下，我校教育面貌发生了翻天覆地的变化，学生上学免费政策的实施，大大减轻了农民负担，有效保障了农村孩子接受义务教育，现代远程教育工程的开始实施，使我们农村孩子同样能在我们的教师看到外面的天空，

留守孩子受到了政府和各界的普遍关心，我们的教育质量得到明显提升。

从第一个教师节至今，33年的时光匆匆而过，也正是这二十多个由鲜花和掌声、关注与期待交织在一起的教师节，使更多的人把热情与尊重，理解与关怀的目光投向了我們，使我們和学生一起渡过的每一个平凡的日日夜夜有了更加不寻常的意义。因为有了我們在静静的课堂上播洒智慧的阳光，懵懂的孩子们才听到了知识的声音，远大的理想激励他们迈出了创新的脚步；因为有了我們在教育的沃野上翻动犁铧，挥洒耕耘的汗水，\*\*镇的教育事业才生机勃勃，蒸蒸日上；因为我们所有教师脚踏实地，开拓创新，几代中国人孜孜以求的强国之梦才熠熠生辉，灿烂辉煌！

正如一代伟人恩格斯所说的“尊师重教是一个民族强大的表现。”的确，如今的中国已经以不可争辩的事实让全世界瞩目，让全世界惊叹。做为一名教师，我们为新中国的国富民强而自豪！所以，从踏上教坛的第一天起，我们就无悔地坚守着教书育人这方沃土，并用自己的青春和热血谱就了一曲奉献之歌，因为我们知道，雄鹰用翱翔回报蓝天，骏马用驰骋回报草原，我们唯有把热情与梦想，创新与开拓奉献给祖国人民，才能无愧于教师这个称号。“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们共同参与，齐心协力。“一片丹心惟报国”。

尊敬的各位领导：再长的话语也诉不完我们对教育事业的忠诚，最美的诗篇也表达不尽我们对教育事业的热爱，我们祖国各项事业的迅猛发展就是对我们所从事的教师职业的最高礼赞，我们为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的'职业而骄傲和自豪！请各位领导放心，民族复兴，我们责无旁贷；爱洒桃李，我们无怨无悔！

## 青年教师座谈会主持词篇三

各位老师： 大家下午好！

首先感谢学校给我这样一次发言的机会，在这里，我将敞开心扉，谈谈工作四年来生活、工作上的一点体会吧！

四年，弹指一挥间。回首往事，还记得四年前初来乍到时的惶恐与不安，还记得初为人师的欣喜和青涩，那时的我，面对着比我更小的孩子，却并不见得来的成熟和稳重。然而值得庆幸的是，四年来，在学校领导的关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，我学到了很多书本上学不到的东西，教育教学经验不断丰富，工作能力得到了一定提高。今天我把这些体会说出来希望能和大家共同探讨。我觉得作为一名青年教师，要尽快成长、不断进步，需要做好以下几点：

### 一、制定一个切实可行的工作目标

这是成长的方向。目标就像是一盏指明灯，每个人都有自己的前进的方向。作为一名青年教师，我在适应了自己的工作之后，为自己树立了一个工作的目标，奋斗的目标。我的奋斗目标是：让自己成为一名有目标感、责任感、积极感、学力感、专业感的教师，成为一名学者型、研究型、智慧型的教师。现在，我仍然向着这个目标迈进！

### 二、向老教师学习，尽快提高自己的业务水平

老教师教龄长，知识渊博，教学经验丰富，讲课水平较高。对于我们青年教师，老教师不仅仅是自己的同事，更是自己在教学路上的引路人。经常与自己周围的同事交流，吸取他人成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。学校为

青年教师开展的“拜师傅，结对子”活动为我们搭建了更直接的学习的平台，我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。因此我们平时要利用机会多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能使自己尽快成长起来。在此我也很感谢学校为我提供了这样的机会。

### 三、多读书，多学习，做个智慧型教师

这是成长的关键。首先要深化专业知识，并拓宽知识领域。要给学生一杯水，老师自己要有一桶水，青年教师虽然具有较全面的专业知识，但也应该继续深化专业知识和拓宽自己的知识领域以及知识的联系，这就需要我们多读书，尤其要多读教育教学书籍和杂志。在专业方面，我感觉到自身的理论基础有限，一些教学方法、教育手段都停留在初级的水平上，并且对一些工作经验和总结的能力不强。因此，我努力多读一些教学方面的书报杂志，逐步使自己的业务理论水平上升一个新的层次。

### 四、钻研业务、勤思考，擅积累，做个反思型教师

这是成长的核心。教学中应不断反思。所谓反思是指我们应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，教育教学方法，以获得持续发展，达到成长的质的飞跃。

(1)、从教法来讲：应在每一次上课或组织学生活动后，认真总结，检讨成败得失，研究出更好的教育教学方法，以求今后取得更大的进步。“不积小流，无以成江河。”只要长期坚持，从细微处入手，日积月累，终究会有惊人的质的飞跃。

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种

是“人师”。经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。因此，我们平时要多与学生交流并了解他们的思想动态，主动和他们多接触多谈心，这样他们会主动告诉我们他们所喜欢的教学方式，告诉我们他们对学习的兴趣等，就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。同时，要善于观察发现每个学生的特点，因材施教，使他们更容易接受你的教学内容。最后，我想把这样一句话送给所有的青年老师：每个人的心中，都有一个舞台——心有多大，舞台就有多大。只要你是一颗有生命力的种子，就能在这里长成参天大树！

## 青年教师座谈会主持词篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！我是范镇中心小学的xxx□在第xx个教师节来临之际，作为一名普通的教师，能参加今天的庆祝大会，并有幸作为教师代表在大会上发言，心情倍感激动。请允许我代表全体教师向多年来关心支持教育事业的镇党委政府的领导和社会各界人士表示衷心的感谢！向给我们提供发展平台和机会的校领导表示最诚挚的敬意，向朝夕相处的同事们说一声：节日快乐！

今天我汇报的题目是《心系学生，情注讲台》

当第一次以教师的身份踏进校园，看到一张张如花的笑脸，听到一声声童稚的“老师好”，我的内心便涌动了一种激情：我要把真爱倾注给学生，我要把青春奉献给校园。

清晨，我伴着第一缕阳光来到学校；傍晚，我披着最后一抹晚霞踏上归途。教室里传出我和学生的朗朗读书声，操场里留下我和孩子们看雪的身影，花园小路倾听了我与学生的谈话，办公室目睹了我对学生的辅导。多少个节假日休息日，多

少个宁静的夜晚，我放弃休息，安于寂寞。有时为了备好一堂课，认真钻研教材一遍又一遍；有时为了准备一篇材料，翻阅书籍一本又一本；有时为了完成学校交给的紧急任务，加班加点直到雄鸡报晓。劳累了一天，还经常把作业带回家；躺在床上，满脑子里仍是课文和学生。这一切，都是因为我是一名教师，选择教师，就意味着选择了奉献。

著名教育家叶圣陶曾说过：“教育工作者的全部工作就是为人师表。”这就是说我们做教师工作的，必须要规范自己的言行举止，要以自己的“言”为学生之师，“行”为学生之范，言传身教，动之以情，晓之以理，导之以行，做名副其实的人类灵魂工程师。常言道：“言教不如身教，榜样的力量是无穷的，教师的行为都应成为学生的表率。”现在看看我们的周围，经常会听到学生的家长对老师说这样一句话：老师，你给我管严一点，孩子听您的，什么都说是老师这样说的。的确，在学生心中，老师就是他们的表率。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”因此，当我随手关紧水龙头时，身旁多了几双小手；当我弯腰捡起一片垃圾时，身后多了几个“小尾巴”。

可见，教师的一举一动都是无声的命令，起到了“润物细无声”的作用。

学校的中心任务是教学，因此我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，在教学中我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。低年级的学生平均每天要认识几个甚至十几个字，因此我根据儿童的心理特点和年龄特点，利用游戏教学法。如：打牌游戏、开火车识字、摘果子游戏、走迷宫、“抓特务”游戏等，让学生在学中玩，在玩中学，激发学生的识字兴趣。学生按教师要求学习完生字后，每组抽一名认字最好的同学到其他小组“抓特务”。即逐个检查字音、组词情况，如果有不会的便是“特务”，要求小组长立即帮助学习生字。这样一来人人都不想当特务，识字效率明显提



高，即使有困难的同学在小组长的帮助下也会很快认识。

从教十二年来，我一直努力着，努力成为学生眼中“爱生如子、诲人不倦”的老师，因此教学中特别注重学困生的辅导转化工作，给他们更多的关心爱护。或许对于我来说他只是五十六分之一，但对于他的家庭确实百分之百的希望，因此在教学中我决不让任何一个学生掉队。我班刘刚同学学前班仅上过半年。刚入学时，上课他从来不举手回答问题，也从来不交作业。在第一次测试时成绩是24分。看到他的成绩我的心情很是沉重。后来我改变方法，首先帮助他树立自信心。上课时多叫他，他不会就让同学们帮一帮他，还为他做对简单的题表扬他，如果他的作业稍有进步就在他的本子上打两个红花，并写一两句鼓励的话，这样下来，他明显的爱交作业了。

根据他基础差，上课反映慢的特点，我加大了对他的课后辅导。我经常把他叫到我的办公室给他进行课后辅导，问问他上课听讲的情况，不会的再给他讲一讲，并出几道题考考他。在作业布置上，我刚开始只让他做一些简单的基础性题，循序渐进，慢慢的做点难题。但总体上以基础为主。经过将近一年的转化，他的性格开朗了许多，学习上能变得主动了，有时下课还没等我叫，他就主动的来问问题。在这次期末考试中取得了90分的成绩，看到孩子听到成绩时的欣喜，我的心情顿时轻松了。我相信只要我们多付出一点爱心，多给孩子一点时间，后进生是能够转化的。

## 青年教师座谈会主持词篇五

各位领导、各位老师：  
大家上午好！

今天，我们聚集在一起，喜迎我们的第xx个教师节，我内心十分感动。我感动学校领导给我们这样的机会与我们分享节日的快乐，感动老师们十几年几十年如一日始终坚守在教学

一线默默奉献积极进取的情怀。在这里，我诚心的向学校领导道一声：谢谢对老师们的关心！；向老师们真诚的道一声：你们辛苦了！

当年，走出师范院校的大门，选择了教师这一职业，恐怕都有过不甘心，因为我们明白，选择了教师，也就意味着选择了艰辛和风险。但我们却很执着，既然选择了，就踏踏实实。多少年来，我们坚守执着，独享寂寞，以苦为乐，回首望去，青春洒下的这片沃土，百花争春，生机盎然。因此，我们庆幸，我们当年的选择。

几十年的教育教学工作，我深刻的认识到“人类灵魂的工程师”“太阳底下最光辉的职业”这不是荣誉，而是赋予教师的责任和使命。我还认识到”园丁“”蜡烛“，这不是夸赞，而是对教师的厚望和期盼。所以，我们要用对教师这一职业的忠心，用对学生的爱心、耐心、恒心，映照我们头顶上这一个个光环，使她们真正的更加的绚丽多姿。

教师节就要到了，在这里我还要表示一下我得感谢之情：

感谢我的领导们多年来对我的工作的支持和鼓励，对我的宽容和厚爱，正是因为你们才增加了我的自信心，并作出了点点成绩；感谢我的同事、老师们，你们无怨无悔，对我工作的疏漏不计不较，从工作出发，顾全大局，才使教务教学工作顺利进行、有条不紊。

最后，祝大家节日快乐！心想事成！

## 青年教师座谈会主持词篇六

各位老师：

大家下午好！

首先感谢学校给我这样一次发言的机会，在这里，我将敞开心扉，谈谈工作四年来生活、工作上的一点体会吧！

四年，弹指一挥间。回首往事，还记得四年前初来乍到时的惶恐与不安，还记得初为人师的欣喜和青涩，那时的我，面对着比我更小的孩子，却并不见得来的成熟和稳重。然而值得庆幸的是，四年来，在学校领导的关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，我学到了很多书本上学不到的东西，教育教学经验不断丰富，工作能力得到了一定提高。今天我把这些体会说出来希望能和大家共同探讨。我觉得作为一名青年教师，要尽快成长、不断进步，需要做好以下几点：

这是成长的方向。目标就像是一盏指明灯，每个人都有自己的前进的方向。作为一名青年教师，我在适应了自己的工作之后，为自己树立了一个工作的目标，奋斗的目标。我的奋斗目标是：让自己成为一名有目标感、责任感、积极感、学力感、专业感的教师，成为一名学者型、研究型、智慧型的教师。现在，我仍然向着这个目标迈进！

老教师教龄长，知识渊博，教学经验丰富，讲课水平较高。对于我们青年教师，老教师不仅仅是自己的同事，更是自己在教学路上的引路人。经常与自己周围的同事交流，吸取他人成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。学校为青年教师开展的“拜师傅，结对子”活动为我们搭建了更直接的学习的平台，我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。因此我们平时要利用机会多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能使自己尽快成长起来。在此我也很感谢学校为我提供了这样的机会。

这是成长的关键。首先要深化专业知识，并拓宽知识领域。要给学生一杯水，老师自己要有一桶水，青年教师虽然具有较全面的专业知识，但也应该继续深化专业知识和拓宽自己的知识领域以及知识的联系，这就需要我们多读书，尤其要多读教育教学书籍和杂志。在专业方面，我感觉到自身的理论基础有限，一些教学方法、教育手段都停留在初级的水平上，并且对一些工作经验和总结的能力不强。因此，我努力多读一些教学方面的书报杂志，逐步使自己的业务理论水平上升一个新的层次。

这是成长的核心。教学中应不断反思。所谓反思是指我们应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，教育教学方法，以获得持续发展，达到成长的质的飞跃。

(1) 从教法来讲：应在每一次上课或组织学生活动后，认真总结，检讨成败得失，研究出更好的教育教学方法，以求今后取得更大的进步。“不积小流，无以成江河。”只要长期坚持，从细微处入手，日积月累，终究会有惊人的质的飞跃。

(2) 从知识来讲：通过在教学实践中学生对教学的反馈，即时补充自身知识的不足，和学生共同成长进步。同时，更应根据社会的发展、科学的进步，更新自己的知识结构并作用于教学。

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。因此，我们平时要多与学生交流并了解他们的思想动态，主动和他们多接触多谈心，这样他们会主动告诉我们他们所喜欢的教学方式，告诉我们他们对学习的兴趣等，就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。同时，要善于观察发现每个学生的特点，因材施教，使他们更容易接受你的教学内容。

最后，我想把这样一句话送给所有的青年老师：每个人的心中，都有一个舞台——心有多大，舞台就有多大。只要你是一颗有生命力的种子，就能在这里长成参天大树！

## 青年教师座谈会主持词篇七

各位领导，各位老师：

大家好！今天有幸参加这个青年教师座谈会，我无比的荣幸。听了刚才两位骨干教师，优秀教师的发言，我诚惶诚恐。因为我也是一位正在成长的教师。在这里，我愿和各位同事共同来分享我十年来教育教学中的几点心得体会。

我来到三江中学已经十年了，我原来在小学教了四年，当时进入初中可以说是一个真正的新手。十年中，我带了四届学生。带纯平行班四年，次重点两年，二类班三年，不分重点班现在干了一年多一点。我到现在还一直没教过真正意义上的尖子班。可以说十年中我是跟着走，跟着教，跟着学，在实践中不断总结，在学习中不断成长的。我自踏上讲台，就全身心地投入到了教育教学本职工作上。强烈的进取心和责任感，使我在工作、思想、学习等方面都严格要求自己。

我热爱我的工作。这不是口号，因为我没有别的本事，这就是我的饭碗，我就得把它干好。我很羡慕那些成功的教师，我也渴望和他们一样收获成功的喜悦，这可以说就是我进步的动力。我心中一直有一个信念：我行，我要证明自己！但这得需要长时间的等待。需要有展示的机会，需要付出艰辛的努力。

十年教学中，我在实践中不断总结提高。我用了近六年时间来熟悉教材，弄清知识体系。通过自己多读，多看多做，来把握教材难点、重点，把握最新动向，把握中考考点，从而来提高自己的业务水平。我认真把握教学的各个环节，经常对自己教过的课认真反思。想想自己在班上上得好的课，好

在哪里，想想自己失败的课问题出现在哪里。因为每个教师不管教学水平怎样，都有自己感觉良好的时候，这就需要总结提高。

十年教学中，我在学习中不断进步成长。三江中学有较好的学习氛围，只要愿学，就有很多老教师、优秀教师值得我们去学习，乐意指导我们学习。从他们的身上，我学到了兢兢业业的工作作风；学到了孜孜不倦的教学热情；学到了日臻完美的教学艺术。十年来，我上过很多不同形式的公开课，学校领导过去，现在也听过我很多课，包括随堂课。我的课从来就不是优质课，问题多多。但感谢领导，感谢我的同行们，前辈们，是他们督促了我，引导了我，给我很多的建议，很好的指导，让我能在学习中不断的进步。

当了十年的班主任教师，这是我最引以为自豪的。有人说：“在教师生涯中，如果你是一名优秀的教师，但却没有做过班主任，应该说这是完美中的缺憾。”所以说，我是幸运的，虽然我不是一位优秀的教师，但我是一名受学生爱戴的班主任。当有学生充满信任地坐到我的身边对我倾诉时，当看到学生怀着喜悦的心情在学校活动中获得荣誉时，当看到我的学生顺利升入他们理想的高中时，当看到各位家长感激之情无以言表时，我就无比的喜悦。我觉得这就是对我最好的肯定和嘉奖。我爱我的学生。不爱学生的老师不是好老师，不爱学生的班主任，更不是好班主任。只有爱学生的老师，才能教育好学生。正是这份爱，让我对班务繁琐的工作充满了热忱；让我能以身作则，严于律己；让我能对班务工作做到细心、耐心、信心、爱心；让我能够去走近我的学生，做他们的良师益友。每当看到他们一天天进步，看到他们灿烂的笑容，看到他们安静的坐在教室里，充满了美好的遐想，这就是我最大的幸福。我真诚的希望在座的各位老师，各位班主任老师能捧出一颗心来去真诚的善待每一个学生。

工作十年来，在校领导无微不至地关怀下，在同事的热心帮助下以及我自身的刻苦努力下，我也取得了一定的成绩。但

成绩只代表过去，我会永远记住一句话：“教育教学中充满了问号，教育教学永远是个逗号，教育教学要永远追求感叹号！”实干就是水平，落实就是能力。我们干的事业，留下的是感情；成就的是未来！

以上就是我从教十五年来，尤其是初中任教十年来的一点心得体会。谢谢大家！

## 青年教师座谈会主持词篇八

尊敬的各位领导、各位教师：

我已在教师这个工作岗位上走过了两个春秋，先带初一年级的数学课，此刻带初三年级和高一5班的化学课，期间一向担任班主任工作。回顾教学之路，有所得也有困惑。这两年来，在领导的关怀下，在同事的热心帮忙下，尤其是师傅的指导下，我对教育教学工作有了更全面更深刻的认识，工作本事也有了必须的提高。在那里，就我在平时的教学工作的一点心得体会和大家一齐探讨，期望各位能给以批评指正。

一、以育人为核心，尽心尽责尽职，努力做好本职工作。教师的工作肩负着育人的重任。为干好本职工作，我坚持每一天7点20到校，午时6点40离校，不变的时间，相似的节奏，充实而有意义，在这样的守望下，我与学生一同成长。从每一天的小事中，汲取养分，关注学生的成长体验，关怀学生生命成长，尊重学生个性发展；磨练自我的意志品质，充实“底气”，有了较好的基本功和必须的人文底蕴；审视自我的一言一行，反思自我的课堂，坚持读书学习，学会思考与自我提升，从细节中实践自我的教育梦想。

二、以学生为本，不盲目追求形式。在课前，要对学生的实际情景做了解，课堂上，扎扎实实地以课标为方向，引导学生学习生最基本的知识技能与方法，不盲目地追求教学形式的多样化与课容量。每上一堂课，我心中要有个概念，本节课

前学生的知识水平本事怎样样，学生要怎样学才能到达课标要求，上完课学的东西学生能不能自我总结出来。我认为无论课堂怎样改变，学生最基本的资料还是要掌握，最实际的技能他们还是要懂得。

当然，不盲目追求教学形式的多样化，不是指在教学上不创新，不变化。目前，我们的教育对象是90后，更确切的说 是95后，这群孩子们追求的不再是简单的获取知识，他们爱动爱玩，不善于主动探索知识，却有着有着各自的独特个性，他们想要的是一种灵动活泼的学习方式和上课模式。所以，适当的创新和适当的改变是需要的，课堂上，让学生参与发现知识的发生过程，用他们的语言来总结归纳知识点，这样能够充分调动学生的学习主动性。课后，作业多面批，多与学生进行交流沟通，能够使 学生更好的掌握知识点和了解自我的学习状态，尽可能做到因材施教。

二、以反思为先，教学并重，充实自我。教学中要善于反思、积累、总结，认真细致地处理好教与学的关系。在教学过程中，我交给学生知识，学生也历练了我，要反思正视自我的不足，不断地探索积累总结完善教学方法、教学经验，多虚心吸收改善外界的经验多学习充实自我的知识、经验仓库。

在这两年的时间里，我听了许多优秀教师的课，暑假里还到师大进行研究生进修，同事们也给予我了很多帮忙和指导。随着教学工作的深入，问题和困惑也越来越多的出现，我深切地意识到，要不断学习，不仅仅从书本学习，更重要的是从实际学习，审视自我，虚心聆听，从理论和实践两方面提高，使自我尽快走向成熟。

在短暂的教师生涯中，我遇到了许多困惑和难题，一些已经解决了，更多的问题还需要思考与解决，比如如何提高课堂效率，如何引导学生自我思考，如何有效地进行学生养成教育等，还需要和各位进行讨论交流。



## 青年教师座谈会主持词篇九

尊敬的各位领导、同事：

首先十分感激学院组织这样一次青年教师畅所欲言的座谈会，感激领导在百忙之中抽出时间关心我们的所思所想。我将主要从我来学院工作10年的切身体会和跟大家一齐分享。

我于20xx年9月进入学院工作，从林校到生态工程学校再到葡萄酒与防沙治沙职业技术学院，经历了学院这一阶段的发展变化，我的工作岗位也从工科教研组专职教师调整为行政兼职教师。我本人也在不一样的工作岗位上逐渐成长。今年也是我参加的最终一次35岁以下青年教师座谈会。

我当专职教师的时候，授课任务最重的时候每周带18节课，4个课头，其中3门专业课1门专业基础课，因为不懂得用嗓，再加上说话语速快，咽炎严重，以至于我此刻大部分的时间说话嗓子都是沙哑的。之所以说这些，是期望新进的年轻同事必须要注意保护好自我的嗓子。

学院升格，我也被调到了行政岗位，那个时候，我异常想明白自我究竟能够把工作做到怎样一种程度，我是真的喜欢充实的工作状态。刚到人事保卫处的时候，我不会写文件报告，不明白要从哪些方面去研究，不明白要根据哪些通知精神，偏偏刚搬到新校区的第一年给我写的报告异常多，我以往有一份报告修改了20几遍，网上没有任何能够参考的范文，过程之煎熬可想而知。可是慢慢的，在领导的悉心指点下，我会写报告方案了，虽然写的不好，可是是有提高的。

我此刻负责职称评审、教师资格申请等工作已经4年了，一向都在摸索着学习，很多政策、条件、衡量标准不容易吃透。最初我每一天都充满活力的去工作，不厌其烦，渐渐的，感到身心都很疲惫，也开始理解做行政工作的不会总给别人好脸色，不是不想，是力不从心，每一天应对的杂七杂八的琐

碎工作相当耗费精力，有些时候我们会有研究不到的地方，所以期望不在行政岗位工作的同事们，对我们多一些理解。

因为工作的关系和领导接触的比较多了，我从前做专职教师的时候也有不能理解的学院的一些做法，可是此刻，我学会了站在领导的角度来研究问题，要平衡、协调、周全好方方面面的关系不是那么容易的。这些思想的变化，得益于我做行政工作的经历，也令我在教书育人上有了更深刻的体会。

我对学院是有很深厚的感情的，我的第一份工作，是在无线监测行业全国市场份额占有率最大的一家公司做硬件开发，以前大家看见的公务员招考一类考试的考场外面停着的无线电监测车上的设备里可能都还有我做的控制电路板，可是我没有坚持满2年，因为我不喜欢，每一天对着电脑、仪器、设备的日子枯燥无比。然之后到了我们学院，一干就是10年，可是我觉得我还能继续工作下去，并且是走心的去工作，因为我期望自我能够为学院的发展出点绵薄之力。努力工作，不是为了别人，是为了成全自我，在工作中获取极大的成就感和满足感，是我从小的志愿。

我曾从我自我的视角出发，向学院提过很多提议，今日，我再提3点：

1. 专业设置多元化，除了农林类专业，根据市场需求，设置更多的工科专业，让农林专业和工科专业做一个很好的结合，办出特色，拓宽就业口径，灵活转型。
2. 提议每个月给坐班人员1天或者2个半天的调休时间，在工作不忙的时候灵活安排。
3. 腾出一间房间建一个教职工活动中心，工作空闲之余能够去打打乒乓球，下下棋等，劳逸结合。