

最新四年级家长会家长发言稿班主任(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

四年级家长会家长发言稿班主任篇一

尊敬的家长：

感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本班的家长会，在此对各位家长的支持表示感谢。

孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现。各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，是一个中转站，是一个过渡阶段，这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现现在孩子的作业层次性很强，而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。家长会之前先进行“爱自己 预防溺水 保护自己”主题讲座。今天重点跟家长讨论及汇报以下问题：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的卫生大家的积极性都很高；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；哪个老师需要学生抱作业本，拿教具学生都能积极地配合；见到老师也都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气，这是一种很难得的品质，这样的学生在以后的学校和社会当中会很好的融入进去，同时也利于他在周边环境的发展。

但是有的事情我需要在这提醒各位家长，就是在钱的管理上。父母辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从体会，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的劳动成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间流露的神情。总之，我们有很多方法可以感化学生的性格，一般而言家长最极端的处理办法是先揍一顿再说，等到身上有了伤痕，心里也会跟着有阴影，身体上的疼痛忍一忍就过去了，可是如果心里留下了不能愈合的伤口，那这个伤口就会长久的跟着他了。我们可以采取少给或者不给零花钱。尤其在办生日派对上，千万不要让孩子形成一种攀比心态，所以，以后的生日派对，尽量低调处理，因为大人辛苦赚钱还不敢把自己的生日派对大搞大闹，所以，我希望也让孩子懂得赚每一分钱都是有血有泪的，千万不要乱花乱用，更不应该浪费

在大吃大喝上。希望大家能明白。

这半个学期，学校举行了多项有益身心的活动，包括：捐1元看万元书的公益捐款活动、书香教室评比、淘书乐活动、足球联赛、“史记”历史剧比赛，每月优秀小组评比，在这些活动中，同学们能大胆参与，积极组织，尤其是“淘书乐”和“史记”表演，我们的参与者都能积极投入，自己排练、自己准备服装、自己找钱、自己讲价……特别是要感谢郑文洛妈妈在“史记”表演中为同学们的服装操劳，其他家长也很配合，自己出钱来配合学校的工作，谢谢大家！

从本学期我们自开始了每天作业做完拍照上传的安排后，大多数孩子非常喜欢这个操作，特别是王晓彤，每天基本上都能在学校第一个完成作业，其中：嘉汶、刘权、张婧、金燕、岑潞、晓紫、鑫哲、启华、婉茹、李萍、锦润、杉杉、宗耀、嘉炜、佩蓓、冰铤、欣彤、国焕等作业都有了大转变，作业速度比以前快了，质量也提高了。感谢这些孩子们的积极配合。

四年级学生正是一个对什么事物都充满好奇的的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、放学后外出以及晚上外出，踢球，如果从孩子身上出现什么问题而你做家长的没有及时的询问制止，那么孩子会认为他的行为是家长允许的，所以久而久之就形成了一种意识和习惯。新闻经常播放一些孩子出现诸如此类的新闻，甚至在我们的群里经常会出现叫孩子回家或者打电话叫我找孩子的情况，希望家长能重视，就因为家长一而再再而三的放纵自己和孩子，才会犯下这样的错误。

家长和老师共同的心愿是教育好孩子，让孩子健康地成长。那究竟什么是教育呢？我们先来听听一些著名教育家的阐述。叶圣陶说：“教育就是培养良好的习惯。”蔡元培说：“教育就是给人以帮助。”魏书生说：“教育就是帮助人养成良好的习惯。”一言以蔽之，教育就是老师和家长共同帮助孩子养成良好的习惯。

如何养成好习惯呢？心理学研究表明：21天以上的重复会形成习惯，90天的重复会形成稳定的习惯。当然，这只是一个大致的概念，不同的行为习惯形成的时间也不相同，总之是坚持的时间越长习惯越牢。“习惯成自然”说的就是这个道理。

好习惯要养成，坏习惯要改正。要让孩子改掉一个坏习惯，首先，要激发孩子改掉坏习惯的欲望，让孩子知道如果不改掉这个坏习惯会给他以后的学习、生活和工作带来很大的麻烦，让孩子从内心深处迫切要求改掉坏习惯。其次，孩子做得不好的地方要让孩子反复练习，直到形成好习惯。在这个过程中，离不开家长的督促和检查。家长要有耐心，因为要让孩子改掉一个坏习惯比养成一个好习惯花的时间要多得多，记住：重复的行为就能形成习惯，习惯就是简单的事情反复地做。

那么哪些习惯的培养是至关重要的呢？

让孩子养成认真倾听的好习惯

在这里，给您介绍三个培养倾听习惯的小方法：

1、让孩子重复一遍您说过的话

这样，您马上就能弄清楚孩子到底有没有听见你所说的这些话了。

2、认真倾听孩子的讲话

当孩子告诉您一些事情的时候，您应该把手头的事情放下，专心听孩子讲话。如果我们以身作则，做一个好听众，那么孩子就会跟着做。

3、夸奖孩子是个好听众

四年级家长会家长发言稿班主任篇二

尊敬的老师，各位家长朋友：

你们好！我是王xx的家长。很高兴和大家相聚在这里。真心的感谢咱班主任刘老师及各位家长朋友，是你们给我这样一个机会，来和大家一起探讨孩子成长教育问题，真心的谢谢大家！

咱们现在的孩子已经是四年级了，基本生活和学习的习惯已养成了。但是不好的习惯还是需要家长来督促改进的，家长这时一定不能没有信心，觉的现在是不是已经晚了。我们家长在孩子的身上一定做到不放弃、不抛弃。只要努力就会有希望。比如好的学习习惯、有规律的生活习惯、善良有爱心、懂得感恩、做事不拖拉、自己能做的事情自己做等等一系列的好习惯(现场举例说明)。

许多父母把自己对孩子的爱简单地理解成了溺爱。许多孩子过着“衣来伸手，饭来张口”的生活。也许父母的主观意图是想让孩子拥用更多的时间去学知识，可这在无形当中却起到了反作用，使孩子养成了依赖心理，把自己的父母当成拐杖，在漫长的人生道路上，孩子一遇到挫折，也许就会重重地摔倒。孩子虽然小，但是不能忽略他的责任心的培养。我会注意从生活的细节来培养他，比如我做卫生的时候，让他帮我抹一下自己的书桌、门窗的玻璃，而且说话的时候注意自己口气，开始说：“儿子，请你……”你帮我……”干完以后，总要说一声：“谢谢！”虽然他做不好，甚至我还要重新来做，但是只要他做了就积极鼓励他，并且让他养成自己做一些事情的习惯。比如力所能及的倒水、送垃圾，平时家里缺少一些必需品的时候我会试着让他到附近的小店去买来，如果是我送他上学我尽量让他自己背书包，自己写完作业以后独立把书包整理好，并准备好第二天要穿的衣服、鞋袜。自己的玩具自己收拾，看过的书尽量放回原处，脏衣服自己放到洗衣机里，自己洗脸、刷牙、洗脚，夏天自己洗澡，垃

圾不要乱丢(不管是在家里还是在外边)，过马路一定看红绿灯，自己吃饭把碗放到水池里，如果还想吃就自己去盛饭……使孩子从小养成自己动手、热爱劳动的品德和习惯，为他们将来自立于社会奠定良好的基础，这才是真正地对孩子负责，真正的疼爱孩子。

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，主动的学习。要我学，和我要学是二个不同的概念。父母往往想把各种各样的知识一古脑儿地填进孩子的大脑。尤其在假期，各种超出孩子接受能力的课余补习接踵而至。令父母没有想到的是，这样做只会适得其反，经过大负荷，长时间的各种学习，孩子的脑力和体力都会出现不同程度的“透支”。因此，父母一定要根据孩子的实际情况，有选择的为他们进行补习，千万不要让孩子累倒在攀登学业高峰的征程上。

我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况。这样一来，久而久之，孩子无形中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

希望我们做家长的，平时要和老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮成长、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年！让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务！

四年级家长会家长发言稿班主任篇三

亲爱的老师、各位家长：

大家好！

我是xxx的家长。很高兴和大家相聚在这里。真心的感谢咱班主任老师及各位家长朋友，是你们给我这样的`一个机会，来和大家一起探讨孩子成长教育问题，真心的谢谢大家！

说到心态我算是从这个坎走过来的□xxx现在比以前是退步了很多，特别是在学习方面，以xxx现在的状态要是以前我真就管不住了，可现在我没感觉了。我们把大的方向给引领好，以后会是什么样子是谁也决定不了的。以前她的每次测试我都是那么的看重，稍有一点闪失我就会发疯。记得最疯狂的一次因为数学考了94分，我把她打的尿裤子，她哇哇大哭，我婆婆跟着一起哭，为这事我也心痛了很久。想想自己真是太可怕了，怎么能这样对待一个还算优秀的孩子。

这件事以后我在想是不是我的心理有问题，所以就多关注一些孩子教育方面的信息，上网、看书、看报，包括给孩子开通了成长博客，认识很多优秀的博友，眼界比以前开阔多了。就这样我的心态慢慢改变了，印象最深的一位博友说我们做父母的是把孩子培养成人而不是“超人”，全国能有几个去造原子弹的，想想也是这么回事。孩子被我们必着学的再好，他不幸福不开心，请问在坐的各位咱们能幸福吗？开心吗？所以我们一定要用一颗平常心、发现和赞赏的眼光去看待孩子。学习再差的孩子他身上一定也会有这样或那样的优点。

我们可以激励孩子，让他有目标有梦想，但这个梦想要和现实结合在一起，否则真就是空想了。

我总是用寻找幸福的心态教育孩子。记得有人这样说过做女人最幸福二件事情莫过于有个好老公，有个优秀的儿女。现在的老公不算优秀，那么为了我的幸福我试着看能不能培养个优秀的女儿来。你们也想幸福吗？让我们一起努力吧！

什么样的教育方法才能让孩子更出色，适合的才是最好的。

最后，作为家长我们应该密切配合学校的各项工作，感谢学校、班主任、代课老师对孩子的精心培养，同时也希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩，相信“珍贵的东西都是慢慢成长起来的，让我们共同期待！”

谢谢大家！

四年级家长会家长发言稿班主任篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

我是xx班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。能与大家相聚在这里，我感到很幸福，因为你的到来，既是对我工作的支持，也是对我的尊重。所以，再次对大家的到来表示衷心的感谢。

作为xx班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我也会用我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和谐、快乐地发展。

我一向以朋友的关系与家长相处，所以，从孩子走进xx班那天起，我们就应该是朋友了，所以请别拒我于千里之外。在对待孩子的问题上，我们的心是一起跳动的。

接下来，我们一起交流以下两个方面的事情：

本学期训练的重点内容：阅读和作文。孩子进入四年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。我就拿语文课为例来

讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的，无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的想法是上完一个单元，就结合单元的习作给予指导，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

需要家长配合的事情

小学阶段，对于孩子来说，良好的习惯比分数的高低更重要！我从两个方面来说：

1、养成生活自理的习惯

生活自理能力的培养，包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等。

2、养成爱读书的习惯

著名小学语文教师于永正曾经说过：“读书长大的学生，智商和情商会越来越高，绝对有‘可持续发展’的后劲。我国当代教育家朱永新也说过，一个人的知识三分来自于课堂，七分来自于课外阅读。一个爱读书的人，其视野必然开阔、其志向必然高远、其追求必然执着。现在孩子小学阶段就养

成了爱读书的习惯，那么将使他受益一生。我一直是这样觉得，吃好穿好是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只富自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。我相信，没有人不希望他的孩子爱学习，但是很多的时候，我们只知道怪孩子太调皮，坐不住，老是惹事，其实却没有反思我们自己是否为孩子创造了一个让他安静的环境。有人会说了，我又没有时间读书，我又不爱读书，我怎样才能为孩子营造一个读书的环境呢？其实很容易，孩子不爱读书，是因为他的生活中根本没有书，孩子没有从书中得到读书的乐趣，所以，他就想不起来读书，如果孩子的身边书触手可及，孩子就会在不知不觉中爱上读书，哪怕是好久才看一次也比一直都没有读过书要好呀！环境改变人，书香的熏陶能让人更明智。

学习不打无准备之仗，预习是学生巩固既得学习方法，培养自主学习能力的过程；预习是极具个性特点的学习过程。良好的预习是课堂有效、优效的重要保证，是学生积极主动参与生本、生生、师生对话的重要基础，是学生终生学习能力锤炼的早期“保障”。

- (1) 扫清文字障碍，正确朗读课文。把课文读正确流利。
- (2) 在书中画出生字，标出字词。
- (3) 结合上下文，借助字典、辞典理解重点词语的意思。将不理解的词语写在书上。
- (5) 细读课文后，提出疑难问题□□a□课题质疑b□标点质疑□c□词语质疑□d□语言表达质疑。))
- (6) 批注对课文内容或段落、语句的感受、体会等。
- (7) 收集、整理与课文相关的资料。

现在社会对孩子的安全十分重视，学校采取了许多措施，杜绝安全事故的发生。现在在校门口划定了区域，要求家长按区域接孩子。但是仍然有个别家长心急过度，不听值日老师的劝阻。殊不知，这既是没素质的表现，也给学校安全带来了隐患。但是我们班大部分家长很懂教育孩子的理念，知道配合学校、老师的要求来教育孩子，在接孩子的时候，都是站在学校指定的区域，我想，在你们的心里，一定想让孩子做一个集体荣誉感强的孩子，我们大家都知道，当孩子有了集体荣誉感，他会自觉控制自己的行为，久而久之，孩子就会成为一个行为高尚的人。

我是一位十分重视家庭作业的教师。因为作业是孩子对我的教育最直接的回馈，也是各位家长是否重视孩子学习、重视教育最明显的体现。

作为学校，安全工作警钟长鸣，作为老师，天天都要讲安全，请家长朋友在家里也要经常灌输给孩子安全知识，让孩子从小树立安全意识，比如交通安全、食品安全、用电安全、煤气安全、外出安全等等，让我们大家齐心协力，为了孩子健康快乐地成长，防患于未然。

咱们班的家长都是有素质的人，希望各位家长在遇到孩子问题或者是对老师教育方式不赞同的情况下，能够心平气和的与老师进行单独的、友善的沟通！老师应该得到您应有的尊重！我想这样不仅您给孩子做了一个尊师重道的榜样，同时也有利于您孩子身心健康的发展！

最后，再和大家交流一个问题。专家表示：不能把孩子的成材问题都压在聪明和蠢笨的砝码上，每个孩子在先天因素方面可能会有一点点的差别，但是相差不大。人的成功主要靠后天培养。后天的培养主要就是靠家长和老师之间的密切配合。希望我们的家长能够配合我，从今天起就一起行动起来！我想，有了我们的共同努力，咱们的孩子一定会有一个灿烂的明天！

四年级家长会家长发言稿班主任篇五

各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时刻来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功！下方我把本班的有关状况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习资料上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习资料

从四年级开始，孩子们的学习资料变了。低年级主要是一些十分基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去思考问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜爱的人，他愿意和你交流，不喜爱的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜爱和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，因此各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从那里开始学生的学业成绩容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，十分重要。因此我十分重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能用心思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不用心思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我期望每一位学生最起码一节课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了

孩子这半个学期的学习态度和状况。在那里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？因此，对待孩子的考试成绩，我们家长不就应只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是就应耐心地、心平气和地与孩子一齐分析错误的原因，帮忙他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上能够说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮忙他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的状况，和老师一齐发奋，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是就应和父母在一齐，由父母来督促学习，效果是最明显的。不好把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些能够说，都是不负职责的做法。

我们班共33人。大部分同学学习用心发奋。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美明天！

（一）品德方面：我就应很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮忙他补习功课；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经构成了用心向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一向让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还用心帮忙有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排行14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33名，魏梦逍第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也期望以上各位家长再接再厉，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

（2）听讲专心，发言用心的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，用心回答问题，是同学们学习的榜样。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

（4）进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5) 其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，用心参与群众活动。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束潜质较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表此刻：

1、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成状况相当不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的状况时有发生。可能有家长朋友感到不明白：我天天都问他的呀，怎样还会少作业呢？因此，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每一天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，必须要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，超多的阅读，查找资料等等。

以上这些不良现象，在这次的期中考试得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

因此，我恳请各位家长，必须不好让你的孩子正因态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：个性是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，期望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有构成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时刻早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时刻，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，期望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时刻，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说正因工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

作为数学老师说这次期中考试的有关状况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下方我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时刻短，任务重，没复习。这一学期时刻十分短。从3月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时刻。要想在如此短的时刻内能把课讲完，需要每一天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时刻，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下

滑。

大家都知道，数学知识就象自开车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很简单。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，到达真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您此刻在家只帮忙孩子把布置的家庭作业按时完成就能够了。

总之要提高数学成绩并不难。那里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花超多的时刻。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时刻的，身为父母务必在孩子身上花费时刻，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但正因班级人数多，因此工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的发奋和付出也是至关重要的。因此家长也就应用心的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

- 2、严格管理时刻，科学安排时刻。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时刻，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

4、比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长就应协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮忙孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校必须要互相配合，帮忙孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见能够当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心理解，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都能够当面给我们指出，千万不要正因一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。因此数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长必须都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子务必回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果此刻就忽视，那将来肯定会

掉队的，期望我们家长要引以为重视。

7、其他方面：

提醒孩子每一天佩戴红领巾。

保证孩子每一天的早饭要吃好吃饱，它是每一天学习的保证。

教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

每六、七名同学一组，轮到值日时，必须要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

晨检。学校要求每一天上午7：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别耽误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，务必有家长们的关爱，期望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的推荐和意见。最后，我想说：要无限坚信孩子的潜力；永远不好对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

四年级家长会家长发言稿班主任篇六

尊敬的各位家长：

大家下午好！

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级。这一年同学们要

掌握的知识多了起来，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级语文知识除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

我们班共有三十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；但个别同学心胸狭窄，如别人碰了他一下，或弄脏了他的衣服，就大打出手。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十五同学，学习很好的约12人，较好的约1人，一般的约8人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如朱文硕、郑睿慧颖、张辰宇、陈一玮、贾文贤、宋笑语、李功悦、何思璐等同学在学习上一直比较努力，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。张辰宇、陈一玮、李功悦、郑睿慧颖、宋笑语等。

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，每天4：能够按时接孩子回家，接孩子时必须在家长止步线以外等候。

2、严是爱，松是爱，不管不问肯定变坏，由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

四年级家长会家长发言稿班主任篇七

各位家长：

下午好！

首先，我对上学期期末考试做个简单的小结，这次语文考试全班90以上有2人，80以上有14人，70以上有14人，60以上有3人，未及格有2名，平均分77分。大家在同一个班学习，同一个老师教，语文成绩竟然差距这么大，我心中一直在寻找最好的解决方法，下面，我以一个语文老师的身分谈谈孩子学习问题，希望通过这次家长会使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使孩子们能健康快乐的成长。

作为老师，家长！我们应更关注孩子平时的学习表现，而语文学习主要包括以下几个方面：上课，作业，背诵，课外阅读。

下面我从这几个方面进行汇报。

课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏，如果上课不认真听讲，那么课后练习测，考试题是很难完成的，我们班大多数学生上课比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须积极思考踊跃发言，班上发言比较积极的有：

作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低说明上课没好好听讲，比如：等等同学作业写的很认真。正确率较高，个别同学作业字迹马虎，有的还未完成作业，这说明了孩子学习态度问题，家长们可以翻翻孩子们作业，了解孩子基本情况，如要字迹马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩，比如字迹马虎的聪明脑瓜有：以上这几个同学很聪明，如果分析课文回答问题他们都是很棒的，但是拿笔写字，那就是个难题了。所以如果想要改变孩子学习态度，应该多多关注孩子写字。

在语文教学方面，有一句老话“三分课内，七分课外”这不是说课内不重要，而是课外阅读不仅可以提高学生阅读理解水平，还能够丰富知识，我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，其实应该关注孩子在看什么书，应该鼓励他，还要给孩子多买些书。

本学期开学以来学习进步的同学有：

以上是语文教学方面的具体情况，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养，我们许多家长以为教育是学校的事情，孩子送到了学校就完事，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，我们家长有时间玩麻将，看电视，上网就是没时间陪孩子，了解孩子情况，家长可以每周抽两个小时陪孩子，检查作业等等，不要等到成绩差了才责骂孩子不争气，这里有几张我们班学生给父母写的信，因此，我希望家长以后做到以下几点：

- 1、支持老师工作，多和老师沟通。
- 2、经常与孩子沟通，耐心引导孩子，改正缺点。
- 3、正确看待孩子的分数。（不要以为分数就是一切，分数不理想，应该与老师，孩子沟通研究存在的问题。）
- 4、孩子作业必须检查，每次回家作业家长签字，给孩子养成好习惯。

在今后的工作中对我有什么意见或建议希望家长们多和我交流，总之为了孩子我们一起努力！

谢谢！

四年级家长会家长发言稿班主任篇八

我是孙千惠的家长，非常高兴能和大家在一起相聚，共同探讨育人之策。在这里，我首先要感谢的是我的同行们，感谢在座的各位教师对我女儿的关心和支持。自从女儿读小学以后，我一直很忙，不是忙自己的学习，就是忙学校的工作，星期天，还要忙家里的生意。对女儿的关心很少，幸亏遇到了在座的各位教师。正因为你们对我女儿的期望和鼓励，正

因为你们良好的教育方法和强烈的责任感，正因为你们的严格要求和因材施教才使我的女儿获得了明显的进步。在此向各位教师表示衷心的感谢！

同时，借本次家长会之机，提出我本人的几点希望。

一是希望各位教师针对这次考试暴露出来的问题，有针对性地搞好后期的教育教学工作。在这里我以一名学生家长的身份提出几个不成熟的观点。首先要狠抓班级管理和课堂管理。三分教育，七分管理，好的教育教学质量不是播出来的，而是管理出来的。如果一个班级没有勤奋进取、文明守纪的班风作保证，教育教学活动是低效的，更有可能是无效的。如果一个个教师只注重教学，不注重育人，不注重激发学生的学习热情，不注重学生良好的人生观和价值观的培养，不注重提高学生学习兴趣。学生在课堂上就可能不会积极参与，甚至捣乱破坏，影响整个班级。因此每一位教师上课都要用饱满的热情调动每一位学生的积极性。严格要求每一名学生，只有这样才能促进整个班级水平的共同发展。其次要注重各科知识与现实生活的联系，数学要加强繁杂的数据运算速度的训练，物理和化学要注重实验操作，让学生在生动具体的实验中感悟抽象的原理，感悟知识的有趣、有效和有用。

同时也希望你们注重个人的言行举止，要抬起头走路，挺着胸写字，直着腰做人。在课堂上不大喊大叫，就餐时不飞奔猛跑，力争把自己培养成一名有文化、有修养、有正气的举止端庄的现代化绅士和淑女。

三是希望各位家长关注学生的身心健康，做好孩子的表率。父母是孩子的第一位教师，有什么样的父母就会有什么样的孩子。希望各位家长在孩子面前，多想—想自己的言行会给自己的孩子的一生带来什么样的影响，做一位名副其实的称职的家长。也希望各位家长不仅要关心孩子的学习和身体健康，更要关注他们的心理健康，青春期的孩子们常常会有一些不正常的想法，再加上学业上的种种压力和生活上的失败，

容易产生心理障碍和行为障碍。平时要多与孩子沟通，多与孩子参加一些有意义的活动，教育他们自觉共同遵守各种规范，多与学校配合，只有这样学校社会家庭才能形成一种教育合力，您的孩子才能进步得更快。

最后，祝各位教师身体健康，祝同学们学习进步，祝各位家长生活幸福。谢谢大家。

四年级家长会家长发言稿班主任篇九

各位家长：

大家好！

去年冬天错过了和大家见面的机会，很是遗憾。还好，经历了一个冬天的蕴蓄，我们在春天相聚了。真高兴！

记得莫言获得诺贝尔文学奖，他在瑞典学院发表文学演讲，题目就是《讲故事的人》。最记得莫言在演讲结束的时候说：“我是一个讲故事的人，因为讲故事我获得了诺贝尔文学奖。我获奖后发生了很多精彩的故事，这些故事，让我坚信真理和正义是存在的。今后的岁月里，我将继续讲我的故事。”

今天，在这个春日的下午，我也想和家长朋友们讲我和孩子们的故事。

从教25年，我的教育理想是让每堂课成为我生命中最好的语文课。那么我所认为的最好的语文课是什么样的呢？让我们到故事中去体会吧！

故事一：有思考的语文课

教学李白的诗《独坐敬亭山》中的“亭”字。我们先了解了“亭”的构字方式，这是一个形声字，学生想象字形

与“亭子”的形状，他们很快就记下了这个字。接着，我唱了一句孩子们耳熟能详的歌“长亭外，古道边，芳草碧连天”，全班跟着我哼唱起来。我在黑板上写下“长亭”，又写下“短亭”。问：“什么是长亭，什么是短亭？”显然，这有点故意为难他们的意思，大家都不做声了。我引导他们思考：“长和短指的是长度和尺寸。古人出行主要靠步行，于是人们会在路边设有亭舍以供行人休息。”我才说到这儿，邱启桦就叫起来：“我知道了！”这个孩子听课专心，学习欲强，脑子反应快，班里总是他第一个抢着发言，他说：“亭子和亭子之间的距离远就是长亭，距离近的就是短亭。”他实在是聪明，善于思考。我非常高兴，补充说：“是的，五里一短亭，十里一长亭，就是这个意思。古诗词里常会出现长亭短亭，以后可要记住了。”

故事二：有诗意的语文课

教学刘禹锡的《望洞庭》，前两句是“湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨”，学生理解起来有些难度。

第一句“湖光秋月两相和”，按参考书上的解释是：“洞庭湖的波光和月光互为映衬，显得那么和谐。”那么，什么互为映衬，什么和谐，四年级的孩子能懂吗？看着他们一脸茫然的样子，我轻轻地唱起来：“天上一个月亮，水里一个月亮，天上的月亮在水里，水里的月亮在天上”，并顺势在黑板上画了一幅简笔画。孩子们一下子怔住了，等我唱完，麦俊维带头鼓起掌来，大家跟着鼓掌。我问：“美吗？”“美！”我又问：“什么美？”他们说老师的歌声美，我笑着说：“别拍马屁了，老师是问湖光秋月美吗？”“美！”他们异口同声。我想，这样理解应该比书上生涩的解释要形象得多吧！

故事三：有生命的语文课

星期二，教学白居易的词《忆江南》，我首先教他们认识词

牌名，我想避开引用词条的解释来讲。白居易的《忆江南》共三阙词，于是，我把白居易《忆江南》的第二首和课文进行比较，最简单的方法就是和同学们一行一行地数数字：

首句为三字句（江南好；江南忆）。

第二句为仄起平韵之五字句（风景旧曾谙；最忆是杭州）

第三句为仄起仄收之七字句（日出江花红胜火；山寺月中寻桂子）

第四句为平起平韵之七字句（春来江水绿如蓝；郡亭枕上看潮头）

第五句句法与第二句同（能不忆江南；何日更重游）

他们数完后觉得惊讶极了，我告诉他们：词牌，就是填词用的曲调名，最初是伴曲而唱的，曲子都有一定的旋律、节奏。这些旋律、节奏的总和就是词调。

接着我又举一反三，列举了辛弃疾的《清平乐村居》和毛泽东的《清平乐六盘山》，辛弃疾的《卜算子咏梅》和毛泽东的《卜算子咏梅》。孩子们对词牌名总算懂那么一点点了。最后，我跟他们说：“你们也可以仿着写词啊，先照着每行的字数来写，至于平仄以后再说。”

星期三，黄语翩在我的语文课下课后主动找我：“黄老师，我跟你讲个词牌名的故事吧！”“好呀！”我很高兴地对她说。她是个极聪明的孩子，有过目不忘的本事。于是，这个用心的孩子跟我讲起苏东坡和苏小妹用词牌名对对子的故事来。

星期四，语文课后我正在改作业，听到有脚步声朝我走来，我头也没抬说：“是语翩吧？”她很惊喜：“你怎么知道的？”

你好厉害哦！”我说：“我是诸葛亮。”她凑到我耳边说：“黄老师，我想给你一个惊喜，你要吗？”

“好啊！”

“我写了一首词，你想看吗？”

“想看。”

“我等下写给你好吧？”

“黄老师，我昨晚也写了一首诗，我也给你看。”万洋屹也凑上来说。

“好，老师好期待呀！”

真的，我是真的好期待。

宋词是鲜活的，它激发了孩子们的学习欲；语文是有生命的，它在一代又一代的孩子们身上传承延续。

有思考、有诗意、有生命的语文课就是我所追求的最好的语文课。

我还想讲关于作业的两个小故事。

故事一

星期三，我检查寒假作业的其中一项——读书摘抄。突然，我被其中的一份吸引了，是万洋屹同学的。这一份，实际上是两本，短短的假期她竟然写了两本。

第一篇，阅读的内容是《长袜子皮皮》。标题是彩色的大字，“长”字的最后一捺拖得挺长，以显“长”之意。首先是词语积累，共16个词。第二项是句段摘抄，共六个片段，片段

与片段之间用空行隔开。内容丰富，有人物外貌描写，有神态描写，有环境描写，都是她认为写得好的可以借鉴的优美句段。最后还标注了“饼铛”的解释。每个字的书写都极认真，一笔一划毫不含糊。

再看配图。第一页的右面是长长的藤蔓，绿的小叶红的小花，一串一串向上伸展直到顶部；第二页的右下角是一棵苍劲的古树，树干上有岁月留下的一圈圈的印记，但树叶葱茏，呈繁茂之势。两幅配图都是用心之作，一叶一花精心描画。

我的语文学习要求就是：听黄老师的话，上好每一堂课，做好每一次作业，背诵经典古诗词，共读经典书籍。

今后的岁月里，我希望和孩子们能有更多更温暖的故事。

谢谢各位！

四年级家长会家长发言稿班主任篇十

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

事实证明，我们是幸运的，来到xxxxxxx班，我的孩子成熟多了，做事情有规矩了，知道体谅家族拉。借此机会.....

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一指身体健康。二更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起，如今是信息时代，禁止孩子上网

是行不通的。我家采取的是“堵疏”结合的原则。“堵”指禁止她去网吧上网。禁止浏览“充涉、暴力”的不健康网站，“疏”指允许她在完成作业后，时间允许的条件下上网，并协助她挑一些有益的网站，比如一些教育在线网站等。这样不知不觉中扩大了孩子的知识面。当然，在双休日、寒暑假适当地玩玩电脑游戏，放松放松也是允许的。

良好的社会适应能力：可以多参加学校老师组织的活动广交朋友适当鼓励孩子参加兴趣班。

我们家每天早晨点起床，这也是我们家长的起床时间，我们起床后带孩子出去锻炼身体。再有，孩子做作业是我们避免看电视，玩电脑，我们看一些专业书籍。或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

一、尽量表扬孩子。孩子具有一定的自信心，才会肯去学习。要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。

二、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。回家后要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等。

三、经常给孩子制订几个容易达到的小目标。这样可以使孩子感觉到能够做到，孩子有自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

四、刺激孩子的学习欲望。要抓住生活中的各种机会让孩子练习。

五、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

六、在孩子面前做表率。

七、尽量不要在孩子面前议论教师，尤其不要在孩子面前贬低教师。

八、定下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

九、引导孩子善于提出问题。要培养孩子多问为什么。

十、要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。