

# 最新国培学员发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 国培学员发言稿篇一

在教育科学学院七年的学习经历使我对教师的身份产生了很深的情结和使命感。从王老师的口中我体会到了不一样的教育理念。作为教师要充分了解学生需求，教材大纲的更新远远赶不上人们生活节奏和思想的革新。

教育来源生活，教师要针对学生的个人需求，将教材“情境化”“生活化”。优秀的课堂氛围远不止口头幽默这么简单，在幽默中赋予知识点与学生未来发展的关系链，才能寓教于乐，从教材中走出来，树立正确的教育理念。

## 国培学员发言稿篇二

尊敬的各位领导、专家，同仁们：

大家上午好！

很荣幸能在这里发言，首先，我谨代表参加本期培训的390名学员，向给予我们关心、支持和帮助的各级领导、专家表示衷心的感谢！

仁者乐山，智者乐水。今天，我们相聚在人杰地灵的乐山，相会在充满人文气息的乐山师范学院，仿佛又回到了大学年代。从昨天上午一走进弘毅楼开始，我们就感受到了乐山师院的老师和同学们的热情，在此，也要谢谢他们！

教育开展，教师为本。虽然我们都获得了各级各类的教师资格，但在教育飞速开展的今天，我们仍然深感在综合素质、业务技能等方面都还是有所欠缺的。当今社会，惟有坚持不断的学习，才能保持自身开展优势。在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，必将会被社会所淘汰。就在我们最需要更新我们的专业知识和提高我们的专业技能的时候，我们获得了这次培训的时机，它为我们提供一个相互了解、集中学习时机。

古人云：“独学而无友，那么孤陋而寡闻”；“三人行，必有吾师”。一个人自学，总是没有几个人一起学习、切磋、交流的效果好，这也是这次培训的必要性所在。

因此，在培训期间，我们每一位学员一定会做到尊重老师，虚心求教；一定会严格遵守培训纪律，严格遵守作息时间。一定会沉下心来，集中精力，专心听讲，认真学习，既向专家、老师学习，又要互相学习，力求学得更多一点，更好一点。把学习与思考很好地结合起来，用科学的态度分析问题、解决问题，积极探索工作新思路，努力提高自身综合素质和业务技能水平，不断提高自身素质和实际工作能力。

同仁们，平台已经搭建，让我们以此为起点，出发吧，相信神圣的教育土地上会留下我们深深的脚印。让我们以此为力量，借力起飞，把生命中最靓丽的风景定格在我们为我们的教育事业努力的过程里！最后，我建议让我们把最热烈的掌声献给在座的关心教育事业开展的各位领导、专家、老师们！谢谢大家！

### **国培学员发言稿篇三**

关于教师认知这一部分的反思。王彩琴教授上课时提到，教师认知涉及的三个维度——所知、所思、所为。我就谈谈所为吧。就像老师说的，所知和所思其实都没有什么太多的偏差，中国大背景下，同一学科下走出来的教师，知识理论上

面相差并不大，但是在所为这点上，就开始走向不同的方向。

如何教、如何理解教、如何传达和表达，就非常的重要。今天王彩琴教授讲了教与学的关系，深受启发。教师与学生的关系，身正为师的理念，教师引导学生自主学习的教学模式。这些都将会是未来我做教师的一个标杆。

## 国培学员发言稿篇四

虽然只有短短的十四天，但这十四天里，让我感受到了一个全新的教学舞台。

吉林省教育学院每天为我们安排了风格不同的名师，每天都能听到不同类型的讲座。期间总共听了8场专题讲座，6节案例教学，5个专题报告，3个参与式培训，3次互动交流。分别是来自吉林省教育学院王姣姣的《课堂教学行为的反思与优化》；副主任宋海英的《基于问题解决的教师行动研究》；东北师大附小副校长赵艳辉的《把握教学本质，提高教学有效性》；松原市教育学院教授王丽杰的《课堂教学心理学解析及策略》；华东师范大学教授孔企平的《研究数学教学，促进教师发展》；东北师大教科院教授孔凡哲的《数学课标研制修订的几个问题》；松原市扶余县教师进修学校小学部主任王景成的《统计图表怎么教》；吉林教育学院教研部副主任何凤波的《综合与实践领域教学研究》8个专题讲座。

以及来自长春是第一实验小学杨宇的《练习课的教学设计》；东北师大附小省骨干教师王艳玲的《举例教学技能》；浙江金华站前小学校长俞正强的《小学数学教师专业发展中的几个显性阶段》；北京市昌平区城关小学校长特级教师柏继明的《让反思成为一种习惯》；吉林省二实验学校特级教师王成的《教学智慧的建构》5场报告。5节案例教学《长方体正方体》、《负数的认识》、《鸡兔同笼》、《两位数除以一位数》、《圆的认识》。3次参与式培训分别是《小学数学教材有效使用策略》；《小学数学解决问题教学策略》；《分数的

教学》等，还有学员4节课堂教学汇报等。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是柳继明老师的报告《让反思成为一种习惯》中，提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在柳继明老师的报告中，觉得是那样的触手可及。她说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为数学家，而是数学家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成数学家，社会需要各种各样的人才。他提出数学教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。俞正强老师的讲座《小学数学教师专业发展的几个显性阶段》让我对教师的专业发展有了全新的定位。俞老师说：名师不一定是好老师。是的，好老师一定是品德高尚，平易近人，研究型的教师，一定是业务精湛，愿意为学生多花时间，多花力气的教师。作为一线教师的我，我想自己达到了读懂教师“教学设计”第二阶段，但课堂缺乏的是生成空间，我也采用了启发式教学，但没有给学生独立思考的空间，需要使“教学设计”达到最优境地，还有很长一段路要走。俞老师课堂讲座中的幽默、诙谐、风趣，让我更深刻地体会到肢体语言在课堂中起到点睛的作用。

## 国培学员发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位优秀的同仁：

大家上午好！

我是江苏省苏州市的中学地理教师。今天，我来到北京师范大学，参加“20xx年“国培方案中小学骨干教师培训”，并能作为学员代表发言，深感荣幸！

在此我谨代表全体学员对教育部和北京师范大学为我们提供这样学习交流的时机和付出的辛勤劳动表示衷心的感谢！这次培训虽然只有短短十五天，我们一定把这次培训当作一次学习思考的时机，交流沟通的平台，开阔眼界的场所，提升自己的舞台，切实完成学习培训任务，我们将努力做到以下几个方面。

（一）提高思想认识，倍加珍惜来之不易的学习时机，要加强学习，提高自身素质。要把学习作为终生的追求，坚持与时俱进，不断提高教育教学水平。

（二）相互交流，尽情分享，取长补短，共同提高，增进友谊，加深了解，形成互帮互助，团结活泼的浓厚学习氛围。

（三）要学以致用，用先进的教育理念指导教育教学工作。北京师范大学为了做好此次培训，为我们配备了强有力的师资，将给我们带来全新的教育理念和教育管理模式。通过这次学习，我们一定要把学到的知识运用到教学实践中，力争在教学质量上有所突破。

（四）勤奋学习，做到认真听讲，做好笔记，积极发言，配合老师完成各专业课程任务，要转变角色，做到善于学习、善于交流、善于思考，按要求完成培训任务。

（五）自觉遵守各项学习生活纪律及管理制度，服从培训中心的各项安排，尊重指导教师和管理工作人员，保护公共财产和公用设施，严格标准一言一行。

我相信通过此次培训，我们的思想、理念将得到进一步升华。

我们带着领导的期望、同事的重托而来，带着问题和困惑而来。期待这次培训完毕以后，我们带着收获，带着喜悦，满载归去，让我们站得更高，看得更远。

最后，再次感谢为此次培训付出辛勤劳动的各位学校领导和老师，同时，也祝愿一起参加此次培训的同学们学习愉快。预祝培训圆满成功！

谢谢大家。

20xx年11月xx日