

2023年绿色环保家园演讲词(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中家长会发言稿篇一

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是初二xx班xx同学的家长。

能够有这样的机会，代表学生家长在这里说几句话，我感到十分荣幸。

首先请允许我代表各位家长朋友们，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁们表示崇高的敬意和衷心的感谢！我的孩子xx-□20xx年毕业于市xxxx□当时我们毫不犹豫地选择了xx中学，因为我和爱人经常出差，平时很少有时间管教孩子，而华英中学是一所全寄宿式的学校，师资力量雄厚，教学设施完备，教职员工认真负责，学习生活管理严谨有序，把孩子放在这样的学校，我们非常放心。事实证明，我们的选择千真万确。

一年多来，我的孩子成熟了很多，进步也很大，具备了很强的独立生活能力。她开始从以前的“要我学”转变为“我要学”，且在老师的引导下，掌握了一定的学习方法，学习一直还不错，她不但树立了远大的理想，还给自己制定了近期目标和远期规划。最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。

经常听孩子回家说他们的老师几乎是二十四小时的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是课外活动，无论是做操还是吃饭，只要有学生的地方就会有我们老师的身影。

所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢？就因为老师们这种全天候的关爱，老师们的一言一行，时时刻刻，潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。

我相信，也请我们在坐的各位家长放心，有这样一个认真负责的教职工群体，有这样一流的教学水平，我们的孩子一定能够健康茁壮的成长！请再次允许我向全体教职员工们道一声：你们辛苦了，谢谢你们！也请你们放心，我们家长一定会全力配合学校，管理好学生校外的学习和生活！最后，祝愿华英中学的明天会更好！祝愿华英中学的教职员工们，工作顺利，万事如意！也祝愿我们的孩子，学习进步，身体健康，早日成为国家的有用之才！

我的发言完毕，谢谢大家！

初中家长会发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是_班_同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

有人说，最苦的人群是_学生，最累的职业是当_教师，衷心

感谢老师们，特别是班主任_老师的`谆谆教诲和辛勤劳动!说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

最后，祝各位老师 and 家长们身体健康，工作顺利!祝我们__班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩!

谢谢大家!

初中家长会发言稿篇三

各位家长、同学、老师:

大家好!

我是二年级二班的班长xx[]今天很高兴在这里代表同学们发言。首先，请允许我向所有获得这一天奖励的学生表示热烈的祝贺，并代表所有的学生向一直关心和帮助我们的领导、老师

和家长表示衷心的感谢。

作为一名学生，我的主要任务是理解，我很高兴与你分享。提高理解效率的想法。下面，我就告诉你，希望能给同学们带来帮助。同时也希望大家能对我理解中的一些不足提出意见和建议，让我们共同进步。

首先我要说的是理解的态度，因为“态度决定一切”。以前，我把理解当成爸爸妈妈交给我的任务。我爸妈总是天天催我做完。我也觉得自己的性格很累。作业做的无心，脑子很乱，作业自然差。当我慢慢明白理解取决于自己的时候，我对理解的态度发生了很大的变化。每个人每天三分之二的时间都在做什么？你是认真理解，还是一天出家一天打钟？请不要浪费这些时刻，只是因为浪费时间就是浪费生命，生命只有一次。

其次，我想说理解的方法。首先，请不要放下对理解的激情，因为你现在的自我成就并不理想，你失去了自信。正是因为你和其他同学一样的智商，一样的瞬间，一样的理解环境，但是他在理解上花的心思和瞬间比你多。从这一刻开始，认真对待每一节课，认真完成每一份作业，认真理解自己不懂的问题。这样作业的正确率会慢慢提高，自信心也会增强，理解的意图也会提高。

领悟有点苦，但不怕苦。不劳无获。如果你愿意用你的游戏时间和大脑去领悟，你一定要有所收获，一点一点地融入知识的海洋。希望你能早日在知识的海洋中收获知识的果实。

期待大家一起努力，从现在开始，端正理解态度，振作起来，不怕困难，找到正确的路，在理解中找到自我的世界。

最后，祝各位领导、老师、家长身体健康，万事如意。祝每个学生对进步有清晰的认识。谢谢！

初中家长会发言稿篇四

各位家长朋友：

首先，我作为教师代表对各位家长的到来表示热烈的欢迎！感谢您能在百忙之中参加这次家长会，感谢大家对我们工作的支持和帮助。今天，咱们坐在一起，就是想共同交流一下孩子的学习、生活情况，让您的孩子，我们的学生，愉快学习，健康成长。

很荣幸我能代表年轻教师站在这里，这使我倍感压力，因为今天我代表的是一个团体。我所向你们传达的，正是所有年轻教师这个团体内心最深处的声音，一些没有向您说的，一直埋在我们心底的，不做修饰，不矫情，真真切切的心里话。

我要特别感谢一年级七班的家长，感谢你们的理解，信任和支持。我是个不太善于表达的的人，有些感激只能记在心里。有些时候，口头的表达确实太过单薄，甚至被当成是寒暄的客套话。其实，我对你们说过的每一句谢谢都是肺腑之言，都代表着我内心的无限感激之情。记得刚开学时，接手一年级的我，抱怨不是没有的，面对着毫无规矩的一年级小朋友，身心俱疲的我几度束手无策，几天下来，本来就体质弱的我，嗓子嘶哑了，腿上站出一块块淤青。是你们，善良的家长们，帮我买药送来，并且主动到大门口帮我送路队，每次见到我总是关切地问：曾老师，你好点没有？您太辛苦了。虽然只是只言片语，但每次都让我的心暖烘烘的。刚开学，一年级并没有校讯通，很多时候我都联系不上家长，你们用了一种最原始的方式，一传十这样一个个通知。后来，还主动建立了家长群，群里闪烁着的言语里满是对孩子的关心和对老师体谅。当然，所有的事情都不可能一帆风顺，开学时，也发生了一些意外，作为孩子的父母，面对着受伤的孩子，你们不但没有责备我的粗心，没有跟我动态度，反而特别理解我地说：曾老师，没事儿啊。这不怪你。年轻老师，也挺不容易的，我们理解你。这一度让我感慨，如果我是孩子的父母

未必能在这种时刻做到这般淡定从容，这充分显示了家长们高层次的素质和修养。相信这样善良的家长所培养出的定是懂事知礼的优秀孩子。你们总是这样，微笑着，友善地，支持着我，体谅着我，给我时间，给这个班级时间，让我们的班级慢慢成形，让我和孩子们慢慢成长。这些对于一位年纪尚轻的新老师来说，有多么重要。你们的理解宽容让我在心里暗下决心：我定会全心全意教好孩子，我必须要对得起你们的付出。家长们殷切的盼望，让我一刻都不能够放松，不能耽误，如果我忽视了一名学生，对于班级来说只是64分之一，可是对于一个家庭来说，那是百分之百啊。我常在想，我真是太幸运了。制作班级名片的时候，我给一年级七班起了“幸运四叶草”这个美丽的名字。我觉得，能遇到64位可爱的小家伙，以及这么多优秀的家长，是我的幸运，是这个班级的幸运。有位年轻的老师曾对我说：你真是太幸运了，遇上了这么好的家长。看着她眼睛里的失落，我想一定是出了什么事。果不其然，晚上跟她谈心时她告诉我：心里太难过了，自己虽然很用心，可是由于经验不足，还是让个别家长不满意。那句伤人的话，几度让她落下委屈的泪水，觉得没有信心了，想放弃了。作为一名年轻教师，您的信任是我们最大的动力。您一句肯定的话语会让我们回味无穷，您的不满质疑也会让我们难过好久好久。请相信我们吧，再给我们一些努力和奋发的力量！我们一定会给您一个满意的答案！

我也清醒地知道，作为一名年轻的老师，我缺少的是阅历和经验。您一定也会有这种担心，在您的心中一定有对比：老教师更熟悉课堂，更了解孩子，更有办法。那是岁月的魅力，是你们年轻人无法企及的。可是，我想说的是：孩子是耽误不得的，我们每个年轻的老师，都是经过层层选拔为孩子而来的。拿我来说：我今年参加了三个区的招考，每一个都取得了好成绩，但最终我选择了新营小学，因为新营是个品牌，我想您也是冲着这个品牌而来，只不过您是为了让孩子在这里得到最好的发展，而我是想让自己的教育理想在这里闪光。我希望用我全新的教学方式引导和感染更多的孩子，让他们享受一段最好的童年时光。我们的课，每一节课都经过了精

心准备，学校也会定期检查备课。还专门安排了骨干教师来当我们的师傅，青蓝结对，帮我们快速成长成熟。有时候，一些年轻的老师在一起会打趣地说：除了我们，好像谁也没有备课备到凌晨过吧。一切只是为了给孩子一个不一样的课堂，我们可以牺牲掉休息时间，我们有那份野心，也有那个精力，趁年轻的时候多拼一拼吧。

年轻的我们接受的是最先进的教育理念，必修的心理学让我们清楚地知道孩子的心理，与孩子之间缩小的年龄差会让我们像个大姐姐大哥哥一样融入孩子群。每次看着孩子们笑嘻嘻地喊着年轻的体育老师“健康哥哥”，他们一起走在洒满阳光的操场上的场景，我都会觉得，那是一幅值得放置在孩子们记忆里的画面，我们更愿意当孩子的朋友，当孩子们头顶的太阳，时刻照亮他们微笑的小脸。年轻的我们更善于沟通；更愿意耐心听完您的建议，再去处理问题；更容易吸取经验教训；更愿意学习创新，不喜欢照搬模仿。更重要的是，我们有一颗最炽热的真心。这颗心会牵挂着孩子的一举一动。这颗心也会因为别人的误解而伤痕累累。请不要拒绝我们的真心，请不要让它的热度冷却，甚至是熄灭。让我们彼此给对方一些时间。也许，您的孩子以前便有不足之处，也许您的孩子以前就闪闪发光，请不要这么快就给我一个或好或坏的评价。来日方长，时间会证明一切的。我们是一家人，你们，我们和孩子们，我们像那运转的齿轮，环环相扣。家校互联，是成功的重要保障。请让我们彼此深信不疑。

最后，祝愿每一个孩子都有个璀璨夺目的明天。这是我们共同的心愿。谢谢大家。

初中家长会发言稿篇五

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作在教育前线的学校领导和老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

来参加这次初三家长会，我感到十分高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们千方百计培养孩子的殷殷心切。我们都明白，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭和社会是孩子实践的阵地。马老师让我说两句，我不太会讲话，说两句实话吧！说来惭愧，我的孩子学习成绩并不是个性优秀的。虽然她不是班里的学习标兵，但是，在我的眼里，她仍然是优秀的，因为她聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达潜力和组织潜力，个性是乐于助人，我支持她经常为同学和老师做些小事！我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也能够换句话说，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎样看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的情绪，无以言表。透过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就能够够得着的目标，让孩子去努力，去进取，我们才能每一天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。我的孩子三年来就是这样磕磕绊绊成长的，我和她爸爸都感到孩子在这三年各方面都了许多，我们私下里真的很为我们的女儿高兴。

选取这所学校我们是征求过孩子的意见的。我们经常让她参与家庭生活的意见，给她选取的机会，让她学会思考分析，让她明白任何一件事情一旦做出了选取，就要为她的选取负职责。三年和老师以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我感到，我们选取了这所学校是正确的，二中的校长和老师用勤奋和努力，用无私和奉献，用用心和进取影响着每一个学生，感染着每一个学生，让孩子们具有不怕吃苦用心向上的精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是二中带给孩子们永远的财富。

离中考还有三个月的时间，我们做家长的，该做些什么呢？

我想，首先我们就应更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的复习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，适度地增加营养，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接中考。孩子们冲刺中考，真得很累，家长和学校就应把孩子们的吃和喝安排好，不要让孩子们的身体健康受影响，那也是一辈子的事。

其次，对孩子们多一些鼓励。其实，此刻的孩子可聪明了，他们也都明白该做什么不该做什么，就是他们正处在一个青春燥动期，也就我们说的反动期，我家孩子也说了，有时候也是自己管不住自己。所以，我们做家长的，也就应理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多和老师沟通孩子的学习状况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢；多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

这天在那里我想对我的孩子说两句话，第一句：不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母总会在你身边，用支持的目光温暖你，家里永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友；第二句也能够说给所有的孩子：你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，能够不断地学习、积累和创造，期望你们懂得珍惜和把握此刻所拥有的一切。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。相信孩子们都在刻苦学习，准备迎接即将到来的中考冲刺。我们家长都期盼着你们能充分做好准备，在中考中发挥出自己更好的水平，用优异成绩

为学校增光。谢谢大家！

初中家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

您们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

随着科学发展与人类进步的不断升华，教育问题已经成为当今社会的又一热门问题。人与人之间的竞争不仅是权利和金钱的竞争，更是孩子教育的竞争，孩子的成功才是父母真正的成功。万丈高楼平地起。天才不是一夜炮制的，成功不会轻易降临。孩子的未来需要你我从现在做起。初中三年，初一关键。在这一年里，让孩子养成良好的习惯，奠定坚实的基础，是后两年乃至到高中学习的基础。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

(二)、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，

可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味批斗。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于批斗的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪

律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上特别附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

以色列有句名言:再富不能富孩子。爱子乃人之常情,但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量,但缺少教育的爱,不是真正的爱,而是一种“害”。天下父母一定要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半,关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假,且每天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求和严格监督,那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之,若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施,那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子现在来说,几乎没有任何好处和意义。若非要说个作用的话,那主要有三点:滋生干扰因素;助长攀比意识;增加额外支出。因此,我建议:在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具;已经配备了的最好收回由家长保管;确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任,以便进行科学指导。

3、我们支持孩子从小学习为人,学习处事,但我们更要对孩子的交友进行指导,尤其是在孩子辨别水平低、自控能力差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢:交友不要过多过杂;异性交往不宜过于密切;活动场所、时间、形式都应当有节有度。

父母虽不是专业教师,但父母必须兼任助理教师。有的父母见到孩子学习松懈,成绩一时不够理想,便十分焦急,抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成,恨铁不成钢,这种心情可以理解,但是事实上并不可能。家长也应和教师一道,不要等成绩,而要向过程要结果,向细节要成功。

那么,家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

- 1、和孩子一道制定学习目标和相应的奖惩办法。
- 2、每天都过问孩子的学习。
- 3、规范孩子的作息习惯。
- 4、指导孩子合理看电视、上网和交友。
- 5、每周五过目一下孩子的作业。
- 6、关心孩子的双休日。

初中家长会发言稿篇七

大家好！我叫程**，很高兴老师给我这个机会与大家分享我的学习经验，其实，每位同学都想自己学习成绩好，也都有自己的学习方法。

我觉得要想提高成绩，有三大因素：

一、端正学习态度。态度决定一切，作为一名学生，首先对学习要有饱满的热情，课堂的45分钟要牢牢把握，思维要紧跟老师，多举手，多发言，千万不能开小差，做小动作。课堂作业和家庭作业都要保质保量的完成。不要带着完成任务的想法去学习，要知道学习是自己的事情。在学习的生涯中不可能一帆风顺，总会遇到挫折，面对失败，我们要学会总结反省，争取在下一次的考试中取得好成绩，因为学习不是百米冲刺，而是一场马拉松，往往坚持就是胜利！

二、养成良好的习惯。俗话说“好习惯受益一辈子”，我觉得不管是生活习惯还是学习习惯，我们都要做到有计划、有目的、有效率，今日事，今日毕，学会合理安排时间，劳逸结合。

三、好的学习方法。善于学习的人，一定会找到适合自己的学习方法，有了好的学习方法，才能事半功倍。做好课前预习，这样才能提高课堂效率。笔记是课堂的精髓，好记性不如烂笔头，笔记可以帮助我们克服大脑记忆力的限制。“温故而新”，课后做好复习巩固，在老师讲的基础上学会思考融会贯通，举一反三，才能灵活运用。当然在保持独立思考的同时，也要虚心地向老师请教，与同学交流。认真听讲的孩子偶尔成绩好，认真自学的孩子永远成绩好。

以上是我个人的一些学习体会，希望能给大家带来帮助，学习是因人而异的，但我相信一份耕耘，一份收获，谢谢大家！

初中家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

您好！

我是八年级二班的班长陈xx[]首先，我代表我们班级的全体同学向前来参加家长会的家长，表示热烈的.欢迎和衷心的感谢！时光过得真快啊，从踏入初中的大门直到现在，初中阶段已经过了一大半。今天，我将和各位家长一同分享我们期中考试后的成功和喜悦，失败和泪水。身为班长，同学们的表现无时无刻不让我难忘和感动。特别是我们的马老师，他不仅担任着我们班的班主任，还肩负着繁重的教学任务，但这一点并没有影响他的教学质量，反而更加出色。其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的谆谆教导下，我们的学业定能更上一层楼！

上课时，总能看见同学们全神贯注，刻苦努力的身影，不停地记录着老师在课堂上所讲的任何笔记。老师们的认真负责在每一本作业上一一展现，每一个言行举止，每一次热心教育，无不体现出老师关怀备至的爱。八二班的学生们和家长们又有谁不感到幸福呢？在这个光芒四射的集体中，处处流

淌着看不见的爱，摸不着的关怀。每一天都有37张灿烂的笑脸，每一天都有37个努力的身影。只要努力过，失败算什么，在自习课上，虽然时常有活跃的气氛，但仍有大多数同学在努力地掌握已学的内容并充分利用时间。

下课时，同学们都很活跃，做到有效的劳逸结合。大多数同学都能做到认真完成老师布置的课后作业，并能按时上交，这让老师们倍感欣慰。但是，在学习和生活中大家也会发现，我们身上仍然存在问题。根据班级管理日志记录，我归纳了以下几点主要问题：

1、大部分同学对讲究效率的重视度仍然较低，有待加强，而且对自己弱势科目的重视程度也明显不高。

2、最大的问题是，有的同学把学习当儿戏，作业不完成，老是要班干部催，每天下课和自习就是玩，看小说，放学不回家，这些有的家长并不知道吧，那就请您重视起来，监督自己的孩子做作业，监督他放学回家的时间，最好是做完作业后签个字，打个钩。

如今，在学校和各位任课老师的带领下，我们的学习成绩有了明显进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。所以，要想让我们养成良好的学习和生活习惯，光靠学校，老师和班委还不行，我真心希望家长能够大力配合学校和班主任，让我们得到真正的、有效的教育。

请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及家长对我们的期望，一定会为学习生活画上圆满的句号！

在此，让我代表全体同学对老师和在座的各位家长说一声：您们辛苦了！

初中家长会发言稿篇九

2016年初中家长会发言稿要如何写?为了让各位领导与发言人有一份家长会发言稿。以下文书帮小编为大家整理的初中家长会发言稿，希望大家喜欢!

尊敬的各位家长：

下午好!

首先请允许我代表学校和初二年级全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。为此，我代表学校初二年级组各位老师将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，班级间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，

本届初二在这次期中考试取得了很不错的成绩，列农村中学31所学校第14名，这样的成绩对近两年低谷阶段来说是相当难能可贵的，其中浸透了任课老师相当多的汗水，一步一个脚印，由初一时的28名、20名到初二上半学期时的16名现在的14名，面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，学校老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

学生角度看，优秀学生相当不错，在历次考试中有15—20名的学生，有竞争考入国家级省、市中的希望，与古里镇三所学校比较来看，尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?简单地说：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在高质量中求快，语言表达务求清楚。

另外，家长的“抓”应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，这些操作虽很简单，但很实用，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯，我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可少的，也是至关重要的。这里我着重提出以下几点：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下工夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。在这里我

可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章：1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“引导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可委托老师选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。（这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。）

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）

以上所说的主要是关于“怎样培养孩子们养成良好的学习习惯”在平时工作中还发现不少家长在与老师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了学生心理和教育学生的方法。著名教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。磨刀不误砍柴工，学生自我觉醒的力量是非常强的，所以我希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中点点滴滴地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。为此，我们

家长应做三如下三点：

首先，注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也不可缺失。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

其次，粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

我们的家长都信奉“棒头出孝子”的做法，对孩子的错误不是循循善诱，而是一味依赖拳脚相加。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。所以我们的父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，定会收到好的效果。

第三，是有爱无教终害子。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，奶奶、爷爷、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

所以，我还有几点建议家长的地方：

- 1、关注自己的孩子学习状况，为孩子创设良好的学习环境；
- 3、通过有效事例，调查成功孩子的发展，找自己孩子的差距；

5、建议家长能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力；

最后我代表学校，欢迎家长为我们初二年级组的教育教学工作提出宝贵意见或建议！

我坚信有我校师生的共同努力，有在座各位家长的支持与配合，孩子们一定能成人成才。家长朋友们，为了孩子，让我们携手并肩为开创教育的美好明天而努力吧。

今天，我的发言就到此结束。

谢谢大家！

各位家长：

下午好！在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我要讲的第一点是家长要克服心理上的四大误区。目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。

有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。

很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。

一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。

那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……苏霍姆林斯

基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的最佳“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总比你多出许多，怎么现在，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了？”渔夫问：“那你是怎样教儿子的呢？”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。

每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指点一二……我可是毫无保留地传授了一切呀！”渔夫笑了：“喏，问题就出在这里。”我有一个女儿，在她1岁半的时候……在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所

谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。在某些地方，他们对子女行了直接的甚至完全的控制，用各种清规戒律来约束孩子的意志和行动，没完没了地纠正的指责，生怕孩子越出雷池一步。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。

第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。以上种种表现不能不令人担忧。守分保护目前已成为儿童教育中的重要问题，成为教育学、心理学、社会学以及医学等儿童研究专题的焦点。

纠正父母对子女过分保护的不正确教育态度，实乃当务之急。在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。

即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。

父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。譬如，十六七岁的姑娘，初中一毕业就去一家有教养的人家当一年左右的女佣人，上午劳动，下午上学。因为瑞士有讲道地工区，也有讲法语的地区，所以一个语言地区的姑娘通常到另外一个语言地区的人家当佣人。掌握了这些语言后，就去办事处、银行或商店就职。德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。

德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

(一)、把你的时间留一点给孩子

每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

(二)、把你爱抚送给孩子 当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习最大动力。

(三)、把你的信任送给孩子 根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。把你的时间、你的家抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

(四)、从精神上善待孩子。 虐待一词用在父母身上，听起来有些耸人听闻，其中一些是故意的，法律上明确规定了的，比如毒打；有些则是没有明确的法律规定的，但是这些行为对孩子的身心发展很不利，我们也称之为虐待，包括精神上的虐待。父母往往物质上对孩子无微不至。以下的做法，对孩子的精神发展非常不利。

冷漠—爱的剥夺 爱的剥夺对孩子的心灵伤害至深。有的父母不缺孩子的吃穿，却对孩子不管不问，不拥抱孩子，不和孩子一起玩，视孩子为负担，把孩子扔给保姆或者爷爷奶奶。这样的条件下长大的孩子感到生活根本就没有意义，对人缺乏信任，冷漠，破坏欲强。容易和其他遭遇相似的孩子混在一起，形成犯罪小团伙。也容易被其他的成年犯罪分子所谓的‘关心拉下水。一个缺衣少食，干重活的孩子，如果有温暖的家庭，不会造成心理上的不健康，而如果情况相反，孩子的人格发展极有可能出现问题。对孩子幼小的心灵来说，“有奶未必是就是娘”。

隔离 美国曾经有一个极端的案例,一个出生后1年多就被关在小厕所间的女孩,在10多岁被发现时,身体发育、智力发育只相当于几岁的孩子,连说话都不会了。现在有些父母担心孩子出外不安全,把孩子关在家里,孩子孤单的不得了。在幼儿园、小学阶段,孩子们就可能受到人际关系问题的困扰。

剥夺孩子玩游戏 孩子的天性就是爱玩游戏,在游戏中,孩子得到快乐。现在的父母往往对子女期望很高,让孩子每天都是要么做作业,要么参加各种各样的辅导班,让孩子每天忙的喘不过气。不让孩子玩的另一个后果是导致孩子厌倦学习。父母剥夺了孩子游戏的快乐,也使得学习中发现新知识的快乐变成了负担。

忽略孩子的进步 在孩子看来,每当他取得一点进步,就值得好好高兴一番。有的父母不懂从孩子的角度来看问题,或者担心孩子听到表扬之后骄傲,就老是批评孩子,不把孩子的进步当回事儿,久而久之,孩子也会认为自己真是没有用,丧失进步的动力。

在其他人的面前损伤孩子自尊 ,有些父母在孩子的同伴面前,毫不留情的数落孩子,揭孩子的短,让孩子感到无地自容,也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。社会心理学有个术语叫做“标签效应”,意思是说,对人的看法就象一个标签一样,使得此人以后做出与标签相符合的行为。父母当众说,孩子调皮不听话,就是给孩子贴一个标签,以后即使孩子有了改变,别人对孩子的看法还是很难改变。

离婚后,迁怒于孩子,有的夫妻因爱成仇,离婚后不许孩子和另一方接触,在孩子面前辱骂另一方。孩子看到自己最亲爱的两个人如此相待,哪里还会相信有真正的关爱?还有的夫妻,每当看到孩子,就想起对方,不由得怒从心中来,责骂孩子。孩子会觉得自己是多余的。这样的孩子,缺乏安全感,容易出现行为问题。将来到了谈婚论嫁的年龄,虽然心中渴望爱情,但是又心怀恐惧。在感情问题上非常敏感,也容易出现问題。

(五)、学会和孩子沟通。

沟通的通常方式是谈话。经调查发现，孩子是最厌恶的谈话方式有下列几种：

唠叨型。某个道理孩子明明已经知道，可家长的絮叨没完没了，这就把他们看低了。从心理学的角度上讲，这种絮叨是一种重复的刺激，会在大脑皮层上产生保护抑制，你越说，他越听不进。

迁移型。把别人身上出现的不良倾向和坏事，迁移一自己孩子的身上，想当然地左叮咛、右嘱咐。这就把孩子看坏了，从而把孩子的感情推向对立面。他们会对你的说教充耳不闻，甚至反唇相讥。

提审型。刚发现一些苗头，便大惊小怪地孩子单独审问，这就把孩子看死了。他们会因为你言过其实和妄加推断而大为恼火，以致拂袖而去。

揭丑型。对于确有错的孩子，有些家长爱在吃饭时进行训话，或当着同学、亲友的面大加数落，以泄心中之火，这就把孩子看扁了。这样做会挫伤孩子希求保密、谅解和宽恕的心情，从而伤害自尊心，很容易产生破罐子破摔的思想，进而我行我素，无所顾忌。“爸妈问话不耐烦，只愿独居小房间”。许多学生与家庭成员间的“亲情淡化”。他们从不主动与家人谈心，或只是偶尔才跟家人谈心。家长，感觉与孩子存在“距离”与“隔膜”，有时甚至无从沟通。

1，用心灵去接近

现在的孩子已有点独立精神，对父母不像小时候那么依赖了，有时对父母的言语表现出逆反心理。这时，父母只要和孩子友好、平等相处，用心灵接近孩子，还是能和孩子交朋友的。

我觉得尊重孩子的独立个性很重要。仔细想想，孩子很听话不见得好，有独立判断能力倒是好事情。只有引导其个性发展，他们才能超越我们。我让他们自己安排学习计划，很多事情上放“权”给他们，这倒培养了他们的责任心。

要和孩子交朋友，要多站在他们的立场想问题，体会他们年龄状况下的一种心态，才能做到以心交流。比如像上课讲话等问题，我们都要站在他们的角度分析给他们听。只有在同一立场上规劝才有效。这里有一例：有一次，老师反映，我女儿上课吃泡泡糖。我先问明原因，才知老师怀疑她抄同桌作业，暗地里调查她，她很委屈，就在该老师的课上故意捣蛋。我感受到她的苦恼，站在她的角度劝她，你只有一趟趟用好成绩给老师看，老师才明白真相。而用吃泡泡糖这种无聊办法，更让老师觉得你不聪明。后来她果然这科成绩出类拔萃。

1、学点新新人类语言

小孩子为什么不乐意跟自己父母说心里话？那是觉得上一辈的人一定不会理解自己的处境和心情。而一些父母，老是固执地抓着过去的“育儿”道理不放，没考虑过“代沟”出现的原因和解决方法。

时代的确不同了，但一些人生经验却是很有意义的，只是孩子们往往看不到这一点。既然他们有这样的误解，那就解除它们，多学点时尚的东西，增加点年轻人的活力，时不时也能冒出点“帅气”、“酷毙了”“i服了you”这样的青春专用语，一定能让孩子眼前一亮——老爸老妈好像并不像他们所想象的那样死板不开化。从言行上有认同感之后，孩子们自然在思想上也会渐渐产生认同感，也就愿意把自己不开心、不理解、不明白的事情跟父母说出来，而对父母的建议也就不会再有那么大的抵触情绪了。

3、多给孩子发言权

把孩子当作自己的朋友必须赋予其发言权，不管他的论点是否正确，想法是否单纯。

4、从小培养沟通习惯，消除相互间的隔阂。

一位家长是这么做的：最近，我看到报纸上讲，很多父母和子女不知道彼此的优点，我提议和儿子互相找优点。儿子写我的优点为：有爱心、善于理解别人、学习刻苦、兴趣广泛。我写儿子的优点为有正义感等。叫他爸爸作评议，结论是，我们母子能相互了解。

我儿子才读小学五年级，我们间像朋友一样，无话不谈。这种沟通习惯在他懂事起就开始了。虽然他上幼儿园时我工作很忙，但我没送他全托，再苦再累也自己带他。那时我除了照顾好他，更多时候是他的玩伴。他上小学后，我选择身边发生的有意义、他感兴趣的事讲给他听，他也会把学校里发生的事告诉我。后来报上的新闻也能成为我们的谈资。晚饭桌上，我们的所见所闻、喜怒哀乐表露无遗。如果哪一天不交流，像缺了点什么。因为彼此无隔阂，对他的教育都能落到“点子”上。

如果小时候缺乏和孩子沟通，等孩子长大了，特别到了高中的敏感年龄，想要做他的朋友，我觉得那是不大可能的。

(六)、真正关心孩子的学习。

面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

初中家长会发言稿篇十

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是x班xx同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流以下几点：

有人说，最苦的人群是x学生，最累的职业是当x教师，衷心感谢老师们，特别是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大的，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利！祝我们xx班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩！

谢谢大家！