

# 最新小学生诚信教育班会教案(精选10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小学生诚信教育班会教案篇一

随着四六级和期末考试到来，为了进一步规范学校考试工作，树立良好的考风、考纪，响应学校关于严肃考风考纪的通知。我班同学在各班委的组织下于20xx年12月02日在外高等数学答疑室召开了关于以“诚信考试”为主要内容的主题班会，本次活动的主题是“荣诚于学寓教于信”。活动中同学们积极发言并为树立良好的考风、考纪提出了宝贵的意见。

(1)老师要多跟学生家长沟通，确保家长以正确的态度对待自己孩子的成绩，不要跟孩子太大的考分压力，逼迫孩子铤而走险。

(2)加大考试监督力度，抓住考试作弊的学生，不要姑息迁就，按照校纪校规严格执行处罚，形成约束。

(3)加强诚信教育，培养学生的诚信意识，让学生讨论诚信、责任等问题，让学生形成诚信意识，从根本上去除作弊想法。

(4)考试尽量不要排名，以一种更隐秘的方式让学生自己知道成绩的好坏。最后全班同学当场表示在以后考试中可以做到诚信考试，并在诚信考试的承诺书上光荣的签上了自己的名字。

通过本次主题班会树立了同学们的诚信意识，塑造了诚信品

质，弘扬了诚信之风，很好的响应了学校的号召，加强了同学们在学习生活中的诚信观念。使同学们充分的认识诚信的重要性，让大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。只有有了诚信，才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起，让同学们牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

本次活动圆满的结束了，最后祝愿数101-2班的全体同学在接下来的有一个好的成绩。

## 小学生诚信教育班会教案篇二

形式：主题班会

表现方式：通过“诚信银行”的方式串联，通过学生参与的环节互动，体现我校开展“明礼诚信”教育的成果，体现学生通过“明礼诚信”教育，认知、判断、行为等方面素质的提高。目的：通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期中学生的道德风采。

参加对象：各班级代表

邀请来宾：特定（作为诚信评判）

时间：待定

地点：待定

主创人员：

主持人：待定

多媒体播放《金斧头的故事》，主持人配合画面讲述这个故事。

主持人甲：相信这个故事大家一定不会陌生。一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子。第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头；第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了。他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

主持人乙：五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人甲：今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

主持人乙：今天我们在这里将要成立一个“诚信银行”，在座的各位都是“储户”，我们今天的表现都将在“诚信银行”中存入“诚信元”，会后我们将统计一下谁的“存款”最多，推举出我们身边的诚信大富翁。

甲和乙是一对好朋友，一天，两人在上学路上捡到了一个皮包，发现里面有护照、支票簿、人民币、外币若干。两人不假思索的按照护照上的联络方式和失主取得了联系，将皮包完璧归赵，并婉言谢绝了失主给他们的奖金。

又一天，两人刚准备走出学校，发现地上有一支笔。甲将笔捡起来，对乙说：“这是谁的笔？还挺漂亮的。”乙回答道：

“管它是谁的，我们捡到了，就是我们的了。”甲点了点头，很自然的将笔装进了书包。

主持人甲：其实生活中，我们经常有这样的曲解，好象只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。

主持人乙：记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

主持人甲：接下来我们来进行一个游戏——找朋友

游戏规则：随机发个每位同学标有a□b□c□d的卡片（不允许传阅），以此将同学分为4组。

指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗？而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏終了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。（诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。）

游戏进行：略

主持人甲：宣布结果（通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负）

主持人乙：评论？

利用多媒体手段展示一些反映“随手扔”现象的图片。

主持人甲：我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

主持人乙：其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的良好环境。

第一段：（乙背着书包急匆匆地上场，甲从后面追上）

甲：哎，你等等我，走那么快干嘛？

乙：就快上课了，我们要迟到了。

甲：你平时不是挺准时的吗？今天怎么也成了迟到一族了？

乙：昨天作业中一道数学题巨难，开夜车了。

甲：标准的书呆子。昨晚有《天下足球》，嘿，那叫一个精彩。

（上课铃声响了，甲、乙迟到了。）

主持人甲：大家对“迟到”这个词应该不陌生了，我想问问大家，你迟到过吗？是什么原因迟到的？（可以现场采访，学生发言。）刚才好几个同学都谈了自己迟到的原因，譬如堵车、车坏了、睡迟了??这些都是客观因素，我们能不能从自己的主观来找找原因呢？（继续采访）

主持人乙：迟到，无论如何都不能算是一件好事，守时才是一种美德，它是对别人的一种尊重，对承诺的一种兑现，也是诚信的表现。其实，诚信从来就不是一句口号，它需要我

们从身边的点点滴滴做起。

第二段：（校门口，丙扮值勤老师，在校门口踱步。乙还在往前走。）

甲（一把拉住乙，往后缩了缩）：傻瓜，有老师！

乙：已经上课了，再不进去就来不及了。

甲：班级纪律分如果被扣了，就拿不到评比优胜了，给咱们班抹黑了。

乙：可是??

甲：别可是了，要走你走，我等会儿再进去。

（乙看看老师，又看看甲，还是往前走。）

甲：傻瓜，真是笨到家了。

（乙被丙拦住。）

丙：这位同学，你迟到了，请登记！

乙写下自己的名字，走进校门。丙也离开了。甲从藏身之处出来，然后，猫着腰迅速的冲进

了校门。

赵景伦老师点评：略

主持人甲：正如赵老师讲的那样，道德风范见诸每个人的一言一行，它要求每个公民增强实践道德基本要求的自觉性，增强道德建设的责任感，人人参与道德建设，人人自觉实践道德基本要求。作为新时期的中学生，我们更应走在时代的

前沿，走在道德建设的前沿。

主持人乙：我知道在我校开展“明礼诚信”主题活动中，同学们有很多的心得体会，同学们通过各种形式表达了自己对“明礼诚信”的理解，在这里，我们也给同学们准备了一个舞台，接下来就请同学们上台来展示自己的作品。

学生展示：略（注：同学们可以展示自己的书画作品和小报，可以展示自己制作的“道德卡”，可以讲发生在自己身边的诚信故事，并将自己的作品现场赠送给与会的来宾和同学。主持人可现场采访展示的同学，要其简要阐述创作的初衷和想表达的意图等。）

主持人甲：不久前，我们学校部分老师和同学作为友好使者出访日本冲绳那霸市。在日本，学生们是如何开展“明礼诚信”教育的呢？今天，我们也请到了赴日本访问的老师和同学，现在我们就请他们为我们讲讲在异国他乡的见闻。

主持人乙：宣布“诚信银行”储户的储蓄金额，并公布今天现场的“诚信大富翁”。

主持人甲：今天，我们在这里举行这场聚会，同时也见证我们初二×班“诚信银行”正式挂牌成立的日子。（事先挂在黑板上方的横幅放下，上书“热烈庆祝××班‘诚信银行’开业”）今天，同学们已经在自己的“户头”中存入了第一笔诚信存款，今后，大家还可以通过自己的文明礼仪行为继续为你们的户头增加储金。如果，有一天你遇到了困难，你可以支取自己的“诚信储备”，获得老师和同学的帮助。我在这里祝愿同学们都能早日成为“诚信大富翁”。时间不早，班会刚好，让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天！全班同学合唱道德歌，在歌声中，主题班会结束。

## 小学生诚信教育班会教案篇三

诚信是一个人的立人之本，是人最重要的品质之一。如果没有了诚信，人无法在社会上立足。诚信是一个悠久而厚重的话题，是一个老生常谈的问题，无论男女老少，无论年长年幼，都离不开诚信。而小学生正处于各种观念、态度、品质、习惯形成并逐渐定型的关键时期，如果现在没有进行好的诚信教育，那么对于他将来的发展将有很大的影响。所以，这次关于诚信主题的班会必不可少。

1、通过这次活动，能让学生明确的知道什么是诚信。

2、通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。

用人物，须明求；倘不问，即为偷。借人物，及时还，人借物，有勿悭。

（借用别人的物品，一定要征得对方的允许。如果没有事先征得同意便擅自取用，就是偷窃的行为。借来的物品，要爱惜使用，并准时归还。这样有借有还，以后若有急用，再借就不难。人家向你借东西，你如果正好有这样的东西，不要因为吝啬而不借给人家。）

凡出言，信为先；诈与妄，奚可焉。话说多，不如少；惟其是，勿佞巧。

奸巧语，秽污词；市井气，切戒之。

（凡是开口说话，首先要讲信用。欺骗别人或虚言妄语，更



是要不得)

同学们，弟子规是我们熟悉的一本书，从刚才我们读的这两段话中，你知道了什么，谁来说说。（引导孩子从弟子规中明白人守信用，说实话，不可说谎）是啊，守信，诚实是我们人一生中最重要的品质，今天我们就来上一节关于诚信的班队课。

学生各抒己见

诚信是一个人最重要的品质，如果一个人失去了诚信，那么他将无法在社会上立足。

请学生上台来说说之前你收集到的关于诚信的故事

《匹诺曹的故事》 《手捧空花盆的孩子》

诚信，比一切更重要。

《诚信拍手歌》全班起立，面对面站立，进行拍手游戏。

谁是最幸运的人：老师准备42张纸条，其中5张画了图片，抽到画了图片的孩子可以到老师这里领取奖品。看看最后是不是有5个人还是会有多。

（如果最后的结果和之前的一样，说明每个人都是个诚实的孩子，大家和《手捧空花盆的孩子》里的熊日一样，没有为了能够得到老师的奖品，而故意弄虚作假。

诚信情境题：

（2）在课件玩耍的时候，你不小心打碎了教室后面的鸡蛋，你会怎么做？

或者你自己没有，那么，通过今天的班会，想必你有所改观。

那么，这是你的一个小秘密，老师不要求你告诉谁，但请你把他写下来，课后把他丢弃到垃圾桶里，和不诚信说再见。

如果你一直都是个诚实的孩子，那么你就写一写，你打算以后怎么做。

同学们，通过这一节的班队，想必你对诚信有了进一步的认识，那么你们之前有没有做过不诚信的事呢？如果有的话，请你们把他写下来，我们利用今天的时间，把不诚信的行为丢弃掉，从今天起，做一个诚信的人。

如果没有的话，那么，从今以后，你打算怎么做，把你要努力做到的也写下来，放到另一个箱子里。（诚信的音乐响起）

## 小学生诚信教育班会教案篇四

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

（1）使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

（2）使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之

间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

1、主题班会当天，主持人宣读此次会议的目的。

2、由团支书重申我校关于考试的各项规章制度。

3、请一些同学讲自己对考试舞弊的看法和感受。

4、邀请成绩优秀的同学传授学习经验，讲自己学习的技巧和复习功课时的方法。

5、团支书进行期末考试动员。

6、主持人总结，全体宣誓，会议结束。

## 小学生诚信教育班会教案篇五

2月8日上午10:00，电气工程及其自动化 702班在研究生院楼a栋 02开展了以“做诚信学生，树诚信考风”为主题的班会活动，由班长王东宇担任主持人。班会深刻了学生要以诚信为本的思想原则，呈现了“慎思之，明辨之，笃行之”的学子风范。

此次班会明确展示了四大目的：

一为牢记诚信乃中华民族传统美德；

二为自觉改正规范不诚信行为；

三为增强自信，踏实干事；

最后一点为大学生应诚信考试，做礼貌考生。

班会脉络清晰，用多个视角提醒同学，要让诚信成为一种习惯。

黎莉葶同学解说了“一诺千金”的由来，侧面告诉同学们诚信是中国的传统美德，需要弘扬与发展。“什么是诚信？”这是班会上提出的第一个问题，诚信在同学们心中有不同的尺度，是待人的真诚，行为的守约，是道德束起的礼貌高墙。据《现代汉语词典》展示，诚信为诚实，守信用，王东宇同学提到，“我们要做到言必行，行必果，诚信会成为我们第二张身份证，伴随终身。”

之后班会提到大学生面临着严峻的诚信危机，抄袭成风，考试作弊，以小见大，这是大学生诚信的沦陷。班会上展示了一个中国留学生的故事，他德国名校毕业，找工作却屡屡被拒，原因是读书期间有三次逃票记录。可见，诚信之事不分大小，做人不诚信，往往因“小”失大。

之后班会为同学们展示了《国家教育考试违规处理办法》，其中考试作弊除成绩无效外，按级别判以记过，留校察看，开除学籍处分，同学们跳出诚信熟知的道德层面，用法律法规理性剖析了诚信的重要及必要性。

在同学们观看了《超萌中国考试诚信宣传片》后，王东宇同学向同学们对考试态度提出三个推荐：

熟悉制度，用心执行；

认真复习，用心备考；

手握诚信，用心应考。

同时他表达了自己的期望，期望同学们共同发扬良好考风，

人人学有所用，做一个诚实自信又有活力的大学生。最后，王东宇同学预祝电自 702班在期末能取得一个优异的成绩。

“大学生何以立？思诚者，人之道也。”

诚信是我们成功的根基，相信此次班会后，同学们会时刻警醒自己做诚信之事，走诚信之路。

## 小学生诚信教育班会教案篇六

我们的同学当中存在以下不文明、不诚信的现象：

一是有些同学到图书馆借书后不予归还，老是拖欠；

三是在日常生活中，同学之间借钱或借物也是经常不予归还，老是欠着；

五是同学之间在相处的时候有许多不诚信、不讲信用、说话不算话的现象。

诚信是对大学生的基本要求，诚信行为应该从自己做起，从日常生活中的衣食住行开始，从认真独立的做好每一份作业、诚心对待每次考试等小事做起，落实到每个日常行为当中。每个人多一点自觉和自知，就可以做到诚信待人、诚信做事。

当今社会是竞争越来越激烈的社会，现在接受高等教育的人数越来越多，每大学生的知识水平已经几近趋同，所以诚信可能会成为我们脱颖而出的一个有利优势。诚信是做人之本，讲诚信是我们自我完善的一大重要举措。诚信不仅可以让我们的相处更融洽，而且从长远的角度来看，还可以为我们以后的生活、工作铺下一个很好的基础。

# 小学生诚信教育班会教案篇七

根据学校学生处通知要求，09二大队第二学位治安学区队于4月13日上午在嘉禾校区506课室组织开展了以“文明诚信、艰苦奋斗”为主题的班会活动，全体49名同学参加了班会。现将有关情况总结如下：

## 一、班会组织情况

以“文明诚信、艰苦奋斗”为主题，将全区队49名同学分成四个组，分别围绕“校园存在哪些不文明、不诚信和浪费的现象，个人有没有这方面的行为或习惯”等四个问题展开讨论，讨论过程中，每个同学都发表了自己的真实想法，提出了改善学校和我们区队“文明诚信、艰苦奋斗”环境的意见和建议，讨论结束后，各小组都对本小组同学发表的意见进行了汇总，并选出本小组代表依次上台做了发言。整个活动过程井然有序，氛围宽松活跃，效果明显。

## 二、专题讨论情况

1、校园存在哪些不文明、不诚信和浪费的现象，个人有没有这方面的行为或习惯

我们的同学当中存在以下不文明、不诚信和浪费的现象：一是有些同学不爱护公共财物，乱刻乱画课桌；二是部分学生不爱护卫生，乱扔垃圾、乱倒茶叶；三是有些人不注意语言文明；四是不注意警容风纪，上身内衣下摆外露、警便混穿等现象比较常见；五是集队时、课堂上说话甚至大声喧哗；六是不注意节约用水用电，浪费饭菜。

2、当代大学生应该树立怎样的文明诚信形象，如何加强个人修行和良好习惯的'培养

文明诚信是对大学生的基本要求，文明诚信行为应该从自己

做起，从折叠“豆腐块”、不说粗口、做好每一份作业等小事做起，落实到每个日常行为当中，我们向全体同学提出号召：注意文明用语和规范着装，善待公共财物和他人财物，整理内务和爱护环境，履行职责和兑现承诺。

学生会、学生党团组织等学生组织应该在文明诚信和艰苦奋斗方面，一是要加强对自我的教育管理和监督，要对组织内部成员起到规范约束作用，以使学生组织起到模范带头的作用；二是在面对同学时，学生组织要起到教育和监督作用，更要提高服务意识，帮助普通学生形成文明诚信和艰苦奋斗的良好作风。

要创建一个诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的校园环境，应该从以下几个方面着手：一是要掀起“文明诚信、艰苦奋斗”大学习大讨论的热潮，营造舆论氛围；二是通过制定和完善有关规章制度，督促落实“文明诚信、艰苦奋斗”；三是建立科学合理的激励机制，调动学生践行“文明诚信、艰苦奋斗”的积极性。

### 三、活动成效

通过此次主题班会活动，大家增进了对“文明诚信、艰苦奋斗”的认识，提高了自觉践行“文明诚信、艰苦奋斗”的意识，为我区队形成诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻；文明光荣，不文明可耻；节俭光荣，浪费可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

## 小学生诚信教育班会教案篇八

临近期末，各种考试接踵而至。在如此纷繁的校园中，大学生给人的感觉就是具有高素质、高文化水平的人。为进一步提升大学生素质，塑造良好的大学生形象，更是为了让大学生了解诚信的重要性，更深层次的理解诚信，在考试中

能够诚信应考，考出自己的水平。因此特举办此次诚信主题班会。

此次班会“诚信应考”意在使同学们认识到诚信应考的重要性，并将诚信印在脑海里落实在行动中，同时能够在各种考试中诚信应考，从真正的意义上提升自身综合素质，真正体现一个大学生的高素质。

10级护理9-16班

□20xx年6月14日

：至善楼607

1. 主持人开场白,简单介绍活动背景;
  2. 由辅导员宣读诚信倡议书,让同学们积极参与到诚信活动中;
  3. 由班长组织同学学习考试纪律规章,让同学铭记考试规章,严格要求自己;
  5. 诚信考试签名,通过签名表明自己诚信考试的决心;
  6. 主持人宣布此次班会圆满结束。
1. 活动的前期准备工作中要加强节目的编排,确保节目的质量。
  2. 活动过程中,在积极参与活动的前提下,保证会场秩序井然。
  3. 不随意丢弃垃圾在现场

临近期末,各种考试接踵而至,诚信应考在我们的考试中就



显得尤为重要。为了让班级同学了解诚信的重要性，更深层次的理解诚信，特举办此次诚信主题班会，使同学们表达自己对诚信应考的理解，并向大家发出倡议，倡议大家诚信应考，并将诚信印在脑海里，落实在行动中，考出自己的水平。

班会开端，主持人介绍了本次团会的背景，直逼主题，本次班会开始。紧接着，由辅导员宣读诚信倡议书，让每一位同学积极参与到诚信活动中，并且表达我们诚信应考的决心；学习的纪律，了解最为清楚的莫过于学习委员了，因此个班班长组织同学学习考试纪律规章，让同学铭记考试规章，严格要求自己。我们的身边就有许多考试违背诚信的实例，身边的往往也是最真实的，我班同学通过讨论身边的案例，更加是深刻的认识到考试舞弊的危害性；最后，诚信考试签名，通过签名表明自己诚信考试的决心。

本次班会是在班级大部分同学的参与策划、准备中开展的，具有以下优点：

但是本次班会也存在着节目衔接不够紧凑、节目责任人不够明确、会场纪律不够严肃等问题，总结经验和教训，相信通过今后一次次的完善和努力，我班班会会越办越好，班级建设会更上一层楼！

## 小学生诚信教育班会教案篇九

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量。我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。大学学习生涯已经过去了近两年，在这段时间内我们经历了一次次的考试，一次次地考验着我们的诚信修养，期末考试将近，这将对对我们素质的又一次检测，帮助大家准备好迎接检测。

为了树立诚信意识，塑造诚信品质，弘扬诚信之风，响应学校的号召开展本次活动，加强同学们在学习生活中的诚信观念。通过这次班会，使同学们充分的认识诚信的重要性，让大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。只有有了诚信，才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起，让同学们牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

xx班全体同学和xx老师

班长、学委

略

1. 播放一个诚信小故事，交流关于诚信的名言。
2. 请代表上台各讲一个关于诚信的小故事。
3. 班长跟大家一起聊聊大家这么多年的学习考试中所看见或经历过的一些作弊小手段以及作弊之后个人的得失；然后和大家一起看看我们学校对于考试作弊的处罚制度，大家谈谈自己对于作弊的认识；最后由班长带领大家起立一起宣读《诚信考试誓言》。

## 小学生诚信教育班会教案篇十

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。班会课以“让诚信与我们零距离”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。

陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，通过本次班会活动，让学生们懂得如何做人，而且是如何做真人，做一名诚信之人。

1. 知道诚实守信的基本含义；
2. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德；
3. 懂得现代社会更需要诚实守信。
  1. 愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为；
  2. .对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。
1. 努力做到说话做事实实在在、表里如一；
2. 作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊；
3. 做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

讨论，说故事，访谈（现场/外出），小品

1. 活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》；
2. 邀请家长代表来参加班会；
3. 利用几个周末组织学生组成诚信小记者团出外采访；
4. 从以下几个方面选择1-2项作好准备：（1）讲故事；（2）演小品；
5. 事先请同学们撰写好诚信书。

古语说“言而无信非君子”“言必信，行必果”，表明了自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。所谓诚信就是

忠诚老实，说老实话，办老实事。所谓守信就是尊时守约，恪守信誉。要做到以真诚的言语待人，关心他人，乐于助人。同时还要严格的要求自己，言行一致，作业考试求真物事，不抄袭，不作弊。在守信方面，要守时，守信，有责任心，承诺过的事情一定要做到。

[活动目的]：使学生对诚信的定义有更深刻的理解，并且结合实际谈谈我们学习生活和将来工作需要诚信的事例，使大家从意识上进入主题，使大家发现实际上我们日常生活是离不开诚信的。

的大事。”

2. 故事《司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

[活动目的]：自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。通过一些品德高尚的前人事例对同学们进行榜样教育，更加坚定了作为中华民族的子孙后代更应该把这一光荣传统发扬光大。

讨论：你对这件事怎么看？

1. 周兵和宋杰是好朋友，他们曾经许诺，不管谁遇到困难，一定要互相帮助。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

3. 夸一夸：我们周围还有哪些事例是属于诚实守信的？让学

生们自己踊跃发言，谈谈在班级上的一些诚信的例子。

[活动目的]：联系实际生活中的例子，使同学们对于诚信有更正确的理解，并且对于那些曾经犯过错的同学该如何看待。

路人篇：围绕问题——

1. 你认为诚信离中学生有多远？为什么？
2. 你认为一名讲诚信的毕业生是否会在同等条件下更具竞争力？
3. 你是否有在生活中碰到一些不讲诚信的高中生的例子？

家长篇（经商的家长）：主要从孩子的将来来谈谈诚信的重要性。

（知识分子家长）：主要从孩子的学习来谈谈诚信的重要性。

[活动目的]：为了不让这一话题的讨论仅限于课堂，要让更多的人参与到我们的话题讨论当中。

在听了大家的建议，家长们的劝告，以及陌生人的希望后，联系班上的四名问题学生，望他们浪子回头，从新许下自己的誓言，使这场班会达到高潮，全班同学在诚信书上签下自己的名字。

联系校园实际生活，由学生自编自导的一出青春小品，以诚信为主题。使诚信教育以轻松诙谐的形式呈现给大家。

以小组为单位，出外调查的事例，说说当今诚实守信的重要性和不诚实守信的危害。

查阅报纸。杂志或收听、收看广播电视节目，也可以访问家长或附近的企

业，收集有关诚实守信方面的正反事例。

调查的内容

重要性或危害

正面事例

反面事例

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。努力做到说话做事实实在在、表里如一。做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。