

最新团队考核工作总结报告 考核工作总结 (汇总9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

团队考核工作总结报告篇一

时间过得很快,一学期又过去了,在各个方面都有不同新的成长,特做了以下的总结,希望在新的一年里,再接再厉。

坚持认真备课,备课中我不仅备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。坚持每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。努力增强自己的上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。为此,我在教学工作中还积极推进素质教育,并非只是传授知识,而是注意了学生能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。学生普遍反映喜欢上语

文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了，姚瑞雷就是实例。他由过去不喜欢上语文到爱上语文，由过去的字迹很大很乱到现在的比较整齐，由过去的字谁都不认识到现在的都能看得清楚…就是一个质的飞跃。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

都能协助有关部门做好学生的安全教育，培养学生较强的安全意识，防止任何安全事故的发生。但也有没及时发现学生中隐藏着的矛盾，没有很好地、正确对待、及时处理好，而是对学生护短，没有站在公平的立场上，没有及时地做好工作，使的学生打架事故再次发生的事也过。班主任组织学生开展课余活动和义务劳动，如：安全知识问答、卫生竞赛、跳绳比赛…。丰富了学生的课余活动，使学生集体荣誉感大大增强。还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容。不但如此我还经常的检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生，督促学生按时作息，到学生寝室了解学生的学习，生活情况，并教育学生维护好校园环境卫生，爱护公物。与家长及时取得联系，家长的协助一项是不可忽视的工作。将学生的在学校情况反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现，是带好班级不可缺少的一环。经常关心学生的日常生活，让学生体会到班级是个大家庭班主任就是自己的家长，使学生感到家庭的温暖。

与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。同事间谁要是遇到了困难有求于我，无论是难与否，我都积极相助，谁身体出现状况，我都主动将他或她的课承担过来，从不提报酬，一年中我带过不少的课，一没有向领导提过二没有向同事说过。不光是年纪大的就是年龄小的，我一样看待她们，从不有歧视看不起

他们的意思，对他们我更是象她们的大妈大姐姐一样的关心着她们，与她们谈天说地砍未来。气氛十分的和谐，关系极其的融洽。

一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但由于学校里的杂务性事情太多，自己往往会为了应付这些事情而打乱自己的学习计划和工作计划。比如几次的节目排练一节目训练一节目演出都给自己的教学带来不少的麻烦，但我都把它们悄悄的补上。但有时回过头来想一想，有些事情还是需要有人去忙，也许是我比较适合吧！所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔。对于今后的路，我会用自己的努力尽可能地把工作做细、做实、做活，同时也希望大家在工作中能一如既往地支持我，能多与我交流、沟通。因为我不是什么能人，更不是什么完人，在工作中肯定存在着许多不足的地方，老师们可以帮我提出，我想这是对我工作最好的支持和帮助。况且学校是我们大家的，也需要大家的关心和爱护。

团队考核工作总结报告篇二

燕山中学xx年德育工作总结燕山教育委员会中学教育科xx年12月22日燕山中学xx年德育工作总结燕山教育委员会中学教育科一，开展教育思想大讨论的情况9月—10月初，我地区以贯彻中央8号文件为重点，以讨论燕山工委燕山办事处关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见为切入点开展了为期一个月的教育思想大讨论。

- 1，9月初，燕山教委统一组织各中，小学校校级领导进行讨论。
- 2，9月中旬—10月初，各校分头组织全体教职员工参加的讨论。

在充分讨论的基础上，燕山教委对讨论意见进行归纳，总结：

- 1, 能够充分认识加强未成年思想道德建设的重要性和紧迫性;
- 3, 德育资源比较丰富。有着我国现代知名企业燕山石化, 其创业史, 发展史和现代的企业文化以及燕山地区的人文地理, 风土人情都为燕山儿女的健康成长提供了营养和资源。

教师的职业道德水平有待进一步加强, 教师的激励和评价机制需进一步完善。学校教育和家庭教育的整合。部分家长在教育孩子的观念和方法上存在误区, 学生的家庭教育需要进一步规范。学校心理健康教育专业人员缺乏, 机构不健全, 管理有待加强。

“三加强, 五确保”

- 1, 加强培训, 确保教师队伍和家长观念的更新, 确保心理健康教育的开展;
- 3, 加强投入, 确保德育网络的建设, 确保教育机制的落实。

已经采取的措施, 取得了哪些方面的效果。出台了 燕山工委燕山办事处关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见, 并对每一项工作进行了任务分解, 责任到人, 落实到位, 形成全社会齐抓共管的局面。我地区工委办事处领导高度重视, 召开了全地区各委办局的联席会议, 明确了职责, 并定于xx年召开燕山地区德育大会。燕山教委中教科贯彻落实中央若干意见和市委, 市政府实施意见采取的措施及取得的效果。以新课程为载体, 充分发挥课堂教学的主渠道作用。

抓住课程改革的契机, 立足课堂教学, 深化教育教学改革。强化教职员工全员德育意识, 坚持教育教学全过程的德育教育。各门课程都要从教学实际出发, 制定学科教学渗透德育的工作计划。

例如: 中学美术学科进行“忆, 想画”教学, 让学生用画笔表现

《我爱我校》，《我爱燕山》，《我爱祖国》的主题系列活动。设计收集学校，燕山，中国的形象资料，组织各种形式竞赛，探索“发展式”美术教学规律并通过教学渗透爱校，爱家乡，爱祖国的教育。

团队考核工作总结报告篇三

本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的

方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。这些同学能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动，定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。

团队考核工作总结报告篇四

根据市委组织部、市人事局《关于做好二五年度机关事业单位考核工作的通知》（吴人发[]号）精神，我局从月日到月日，利用一个月的时间对全局人员进行了考核，现将考核情况汇报如下：

这次考核是统计局成立以来较为系统、全面、正规的一次考核，从考核准备、组织实施、成绩统计到等次评定等各个环节都做到了周密准备、公平施考、严肃统计、公正评价，既营造出了一个良好的考核氛围，又考出了每个人的真实成绩，圆满完成了年度考核工作。我局现有人员人，其中：副处级以上名、科级名、科员名、干部名、工勤人员名，共有人参加了年度考核工作。

通过考核共评出优秀公务员三名：王智成、马若飞、刘文惠。马克林等名同志（见附表）荣获全国第一次经济普查先进个人称号，属省、部级表彰奖励人员，不占本单位优秀人数比例，直接上报为优秀公务员。其他同志均评定为称职（合格）。

为了准确评价我局公务员的德才表现和工作实绩，切实加强执法队伍的管理，提高所属人员的执法素质，局党组对这次考核工作十分重视。

二是成立了考核领导小组。局长刘向荣任领导小组组长，副局长马克林、局长助理王智成、办公室主任马若飞为成员，并下设考核办公室，工作人员：马若飞、张馨、王宁华。统一组织协调局年度考核工作。制定了《吴忠市统计局年度考核和实施奖惩工作的安排意见》。

三是组织学习，提高考核人员的施考能力。月日组织全局干部职工进一步学习、理解市委组织部、市人事局《关于做好二五年度机关事业单位考核工作的通知》（吴人发[]号）中

有关指示精神和规定要求；对民主测评表的填写规定进行了统一。进一步明确了考核工作的方法、步骤、组织程序、报表填写等具体细节问题，提高考核组人员的组考能力。

每一名干部职工都要根据本职位的职责任务要求和年初局下达的目标任务撰写述职报告。述职报告内容主要包括：学习政治理论知识和相关业务知识，理论联系实际，改造思想和指导工作的情况；廉洁自律，依法行政，秉公办事，调查研究，改进工作作风情况；遵守纪律，坚守岗位，服从大局情况；团结协作，勤奋敬业，完成年度工作目标任务和上级领导交办任务情况。要求述职报告要突出本职工作，详略得当，简明扼要，既要讲成绩，也要讲不足，措施要写实，字数控制在字左右。局各科室的总结报告交局办公室。

局长、副局长、局长助理、局各科室负责同志以及机关全体干部职工在局机关干部职工大会上述职，述职完成后，对上述人员进行测评。

要以平时考核和半年考核情况为基础，按照干部管理权限确定，确定优秀、称职（合格）、基本称职（基本合格）、不称职（不合格）等次人员。优秀等次人员按照市人事局规定的程序和比例产生。要按照民主推荐、集体研究确定的程序产生初步人选报局党组研究审定。对确定为优秀等次的工作人员，要进行公示，接受群众监督，公示时间为一周。

优秀等次人员的比例为参加考核人员的以内确定。年受到省、部级表彰奖励的人员，不占本单位优秀人数比例，可直接按照规定上报。

局党组将召开年度工作总结表彰大会，对确定为优秀等次和奖励的工作人员进行表彰奖励，颁发证书和奖品。

整个考核工作，由于领导重视、机构健全，措施得力，顺利完成了这次考核工作任务。

团队考核工作总结报告篇五

一年来，在上级主管部门和校领导的正确领导下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，顺利完成了本年度的工作任务，现在本人将一年来的工作情况总结如下！

我在思想上严于律己，热爱的教育事业，全面贯彻党的教育方针。积极参加学校组织的各项政治活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

在教学工作方面，我今年上半年担任五年级英语学科教学工作，下半年担任六年级英语教学工作。不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持学习，学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一年来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在今后的的工作中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好英语课的教学，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

转眼，一学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点点滴滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学年的工作做如下总结！

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自己的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

团队考核工作总结报告篇六

我校有共青团员二十多人，少先队员三千五百多人。一年来，在上级团委的指导下和学校党支部的正确领导下，学校团委积极带领全体团员、少先队员认真学习，积极工作，无私奉献，为培养社会主义建设的一代新人做出了应有的贡献，在教育、教学、思想道德等方面取得了可喜的成绩。

思想政治建设是做好共青团、少先队工作的保证。学校团委把思想政治建设摆在工作的首位，认真组织团员学习团大文件，牢牢把握团大精神，全面提高团员的思想意识认识，树立共产主义的远大理想和全心全意为人民服务的思想，弘扬正气，同心同德，勤学勤教，以身作则，乐于奉献，做到大事讲原则，小事讲奉献、讲谅解，不利于学校的事不做，不利学校的话不讲。全体团员、队员认真学习、努力工作，共同为学校争光，没有发生任何违法乱纪的事。

在团市委、市教育局的关怀指导下，在校领导的关心支持下，在家庭、社会共同参与帮助下，我校团队工作可喜的成绩。学校被市科协评为**年度科技创新优秀组织奖；杨凭招老师荣获**年度xx省“红十字会优秀志愿者之星”称号；王泽洋、郑雅慧同学荣获xx省“优秀少先队员”称号。我校参加省、市级各项比赛中均获得好成绩。

（一）、队伍建设

1、每学年初，学校都要从思想好、素质高的老师中选拔一批优秀辅导员，现我校有大队辅导员3名，中队辅导员47名。从事辅导员工作的老师在评优晋级、职称评定方面都能够加以体现。为提高辅导员综合素质，学校采用“聘、训、研、导、评”等途径来改变他们的工作态度，提高理论修养、业务水平。举办了少先队辅导员观摩培训会，组织他们系统地学习少先队工作的基本知识，并实地观摩少先队主题队会的开展，全体辅导员素质得到了明显的进步。

2、学校大队委通过少代会民主选举产生新的大队委员会，大队委员不但分工明确而且还实行轮岗制度。学校在大队委的基础上还成立学校纪律、队干值勤小组，形成大队委——大队干部——值勤队干三位一体的管理机构，帮助辅导员抓好学校的日常工作，并从中也培育了一批优秀的少先队员。大队部定期召开各种形式的例会，如少代会、中队长会议等，定期组织对队干进行培训，大队辅导员亲临指导，做到培训出成效，工作有成绩。

（二）、阵地建设

1、学校有规范的大队室，队干、队员的名单造表成册，少先队活动、会议记录簿。大队部订购了大量书刊杂志：《少先队活动》、《辅导员》、《汕尾教育周刊》等有关书籍，整齐有序地悬挂于队室并指导队员们学习对照。

2、组织学生到实践基地进行社会实践活动。学校根据本地实际，利用本校校外德育基地如市福利院进行献爱心活动对学生进行深入的思想教育。

（三）、制度建设

1、学校规定每周星期一举行升国旗仪式，要求全体师生严肃、

认真，以表达对国旗的尊敬。校长在国旗下讲话，对学生进行革命传统教育和思想教育。

2、学校规定每周一上午第二节课为各中队队会课时间，各中队应订好主题，开展好主题队会。队会课做到有方案、有步骤、有目的，认真施行。

3、学校大队部规定每周五下午第三节为学校值日队干和学校国旗班的培训时间，培训队干的基本知识和操作技术，提高队干的素质。

学校通过“雏鹰争章”行动和开展“主题月”活动，培养了少先队员的创新精神，促进了少先队员素质的全面提高，帮助队员增强自学、自理、自护、自强、自信意识和能力。

（一）、加强礼仪教育，养成良好习惯

1、开学初，学校要求各中队组织学生逐条学习《小学生日常行为规范》，学校对规范学生行为采取正面教育的办法，充分利用学校的资源、发挥好中队黑板报的导向宣传作用，通过值勤队干，值日教师的监督检查，让年级与年级、中队与中队进行竞赛评比，并把结果列入中队每周流动红旗评比内容中。使各中队的队风、队貌都有着不同程度的转变，大大促进了良好校风的形成，队员在校做到了行为规范，文明守纪，并无一例较大违纪现象。

2、紧抓常规德育，努力构建起德育管理体系。学校按照国家教育部颁布的《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》的要求，切合实际地制定《小学生在校一日常规》、《班主任每天必讲、队干每天必查、学生每天必做》等一系列规章制度，认真实施《公民道德建设实施纲要》和《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加大养成教育的力度、大力倡导体验教育，提高德育的实效性。努力把少年儿童思想道德教育与公民道德建设有机地衔接起

来，通过举办签名仪式、知识竞赛、演讲比赛等多种形式，使少年儿童切实带头讲道德，养成良好的行为习惯，使“爱国、守法、知礼、诚信”的道德纲要，在队员中以实际行动，从小事做起，从我做起。全体教师充分利用课堂对队员进行教育，发挥其主渠道的作用；课间充分开展“做文明学生”抓好一日常规，规范学生的日常行为；课外充分利用第二课堂、组织好学生校外实践基地的参观、教育活动，逐步构建起从班级到校园，从课上到课外，从校内到校外的德育体系。从课内到课外，学生在生活的每个层面，每个环节都受到了很好的教育，促使学生养成良好的道德品质和行为习惯。

3、开展“创文明班风，做文明学生”“学校流动红旗”评比活动。让少先队员当家作主，队干值日站岗、巡查，管理学生上学、放学秩序，检查评比课间操，做到每周每级评选一次“文明班”的流动红旗，通过这种班班有对比，人人有竞争的机制，有力地促进良好校风的形成，培养学生热爱班级、热爱学校的好思想。

（二）、坚持科技创新活动

学校一直把科技创新活动作为学校工作的一项重要内容。每年的科技活动月都认真组织学生开展科技创新活动，并举行科技创新比赛，举办科技创新成果展览。同学们参加科技活动的积极性高，纷纷选交作品参加比赛，并获省市大奖，学校获市优秀组织奖。

在团市委、市教育局、学校领导、社会各界人士的关心支持下，xx市实验小学团队工作一直以稳健扎实的良好势头不断前行，取得了许多的成绩。但是辅导员培训制度不健全、学校经济与环境等问题，在一定程度上制约了市实验小学团队工作的开展，离上级的要求还存在一定差距。今后，我们必将躬身自省，艰苦奋斗，努力再创新高。

团队考核工作总结报告篇七

一、加强学习，提高认识。

一年来，本人再次学习了省委、省政府《关于依靠科技进步推动产业结构优化升级的决定》，学习了提出的科技进步和技术创新“六个一”工程的指示，学习了《科技工作手册》、《知识产权理论》、《知识经济之路》和《小知识》等课程，参加了“广东省加入的机遇、挑战和对策”科技报告会，参加了由暨南大学王培林教授所作的《科技进步与社会发展》专题报告会。通过学习，自己对科学技术的重要性和当今科学技术的发展有了更深刻的认识。我认为，作为一把手，首先要在思想上、观念上对“科学技术是第一生产力”的科学论断要有深刻的理解，对新形势下实现“科教兴国”战略，加快科技进步要有具体的行动。其次是要贯彻好“第一把手抓第一生产力”的思想，必须根据我区作为肇庆市经济发展的中心区和珠三角经济发展区域的实际，突出重点，攻破难点，着眼于依靠科技进步和技术创新，解决我区经济基础薄弱、堆头不大、水平不高等问题。此外，作为区委一把手，不仅要提高自己，还要发挥主导作用，通过层层发动，级级带动，提高全区各级干部和群众的科技意识。为此，我主持召开班子科技专题会议，组织班子成员认真学习中央、省委、市委有关推进科技进步的文件，研究我区的科技进步工作。在各种场合和会议上我经常向各级领导干部强调科技进步工作，并明确提出坚持实施“科教兴区”战略、推进科技进步的各项政策措施，推动我区科技的发展。

二、加强领导，完善机制。

推动科技进步，关键是要加强领导，完善机制，做好规划、管理、协调和服务工作，为科技进步营造良好的环境。

在加强领导方面，我经常检查各镇(办)、各部门落实“第一把手抓第一生产力”的情况，使各级党委和政府以及各职能部

门、各镇(办)一把手都亲自抓本单位、本地区的科技工作。我还指示区委组织人事部门利用机构改革之机,选拔任用一批学历高、知识结构合理的年青干部充实到科技工作领导班子,任用一批具有一定专业技术知识的镇(办)领导担任科技副镇长(副主任),形成了从上到下协调运作的科技工作组织领导体系。此外,为扎实推进科技进步各项工作,每年我都指示办公室、组织部、科技局等部门对全区科技工作进行督查跟踪,还亲自研究部署开展镇(办)领导搞好科技实绩考核工作。

在完善机制方面,我提出推进科技进步工作应形成“政府推动、市场引导、企业运作”的模式,并指导和参与了我区推进科技进步的有关机制的建立。一是企业的动力机制。我强调确立企业在科技进步中主体地位的利益驱动原则,使依靠科技进步真正成为企业提高效益和开拓市场的内在动力,并转化为企业的自觉行动。如去年我直接参与确定了家技术创新试点企业后,我亲自到点给企业主作动员,使这些企业都分别建立了自身的技术开发中心或新产品开发室,并根据自己掌握的新信息,鼓励他们根据市场需求,大胆应用新技术,研制和开发新产品,收到较好的效果。对一些取得显著成效的企业,我还建议政府有关部门对他们实行奖励。二是人才的吸纳机制。作为一把手,在人才观念上,我始终确立人才和智力是第一资源的认识。针对本区人才欠缺、结构不合理的状况,我提出要摒弃狭隘的地域观念,突破传统的人才引进体制障碍,全方位吸纳人才。对已引进的人才,我要求各单位要大胆使用,切实解决他们在工作和生活上的问题,使人才能够引得进,留得住,有发展。在抓好人才引进的同时,我亦注意对现有人才队伍的培训提高,为科技进步提供更广泛的社会基础。三是科技带动机制。我根据我区经济结构调整和产业结构优化升级的需要,指示有关部门组织成立了各类专业技术学会(协会),鼓励和引导科技人员参加各种技术革新、技术协作、发明创造活动,以带动和推进群众性科技创新活动。如我通过与省农科机构及大专院校的联系,邀请农业专家教授到我区农村传授科技知识,有效地提高了我区

农业经济发展水平，加快了农业经济的发展，增加了农民收入，沙浦镇农民对此受益最大。

三、加大投入，促进创新。

团队考核工作总结报告篇八

我队自今年七月份成立以来，在公司各级领导的大力支持和协助下，从无到有，由弱逐渐步入正轨，各项工作有序开展。全年我们积极响应公司号召，认真贯彻落实上级一系列指示精神，坚持“安全第一、预防为主”的安全生产方针，牢固树立“以人为本、安全为首”的管理理念，紧紧围绕公司全年工作总体安排，强化人本管理，加大教育培训力度，提高职工素质，以强化和提升素质为基点，狠抓现场管理，落实安全生产责任制，积极促进质量标准化常态奖惩机制，为加强安全管理体系和制度建设，实现2012年全年工作任务奠定坚实基础。

煤矿发展安全是前提，作为井下工作者，我们深知安全的重要性，而“人本安全”是安全生产最为关键的一个环节，所以我们在积极组织大家认真学习党和国家在安全方面的一系列方针、政策、指令、法规；学习公司、矿安全一号文件精神的同时，坚持职工岗位培训。特别是通过对《煤矿安全规程》、《煤矿安全生产重要文件汇编》、《“手指口述”安全确认法汇编》、《“三违”管理办法和分类细则》《安全生产应知应会》等一系列资料的学习，通过“自保、互保、联保”等安全管理办法的贯彻落实，使我队广大职工的安全意识明显提高。

此外，我们重点加大对工作现场安全的动态管理，对移动救生舱和避难硐室的各项安全设施的使用和正确操作做了严格的规范，对与日常的维护，我们制定了切实可行的
□xxxxxxxxx实施细则□□□xxxxxxxxx岗位实施细则》，细则从岗位的交接班、班中巡检、各系统维护标准、班中汇报、紧

急情况汇报、文明生产标准都做了明确的规范，使得岗位工作实现了真正的标准化，通过集中学习贯彻，和队干部的现场指导考核，使得避难硐室和移动救生舱各项管理工作得到了明显的进步，为公司安全救护设施的良性运作做出了积极的努力，全年“三违”率逐月递减，全年未发生一起轻伤及以上事故，未发生误操作事故，顺利完成全年安全保障任务。

自机构建立以来，我队根据公司总体要求，在相关部门的配合帮助下，及时制定了《内部综合管理制度》、《岗位责任制》、《安全生产责任制》、《岗位操作规程》，为工作的开展制定了可靠的管理依据。随着人员的配备到位，我们把规章制度的贯彻学习作为一项重要的工作来抓，使职工牢固的树立岗位安全意识，强化了集体观念。

二氧化碳瓶进行了及时的充装和加压，确保了各大系统的可靠运行。为提升整洁度，我们对避灾硐室和移动救生舱内外各类设备、设施以及管路进行全面刷漆，对电缆等进行了擦洗，使得各场所面貌焕然一新，得到了验收参观团的良好评价，也为我们日后的精细化管理积蓄了丰厚经验。

队伍建设是关系着一个团队的凝聚力、战斗力的一项根本工作，在队伍组建以来，我们把提升队伍凝聚力、战斗力作为一项长期的重点工作来抓，首先以公司开展的安全资格班组长任免办法实施活动为契机，切实做好班组长的任免工作，通过民主选举产生班组长适合人选，把理论认知强、实践操作精的员工向上级分管部门推介考核，为队组的建设奠定了基础。

在日常的工作中加强与各班组的沟通和协调，每月召开一次班组长例会和职工谈心会，通过这些活动增进了队干部与职工思想与情感的交流，提升了队组的凝聚力；通过对“白国周班组管理法”的学习和引鉴，在日常工作中努力践行“三勤、三细、三必谈、三提高”的工作方法和管理模式，使岗位工作逐步实现规范化，标准化和精细化；通过加大对现场

操作的指导力度，特别是针对井下避灾设施的系统操作指导，倡导职工举一反三，自主摸索，使职工实际操作能力得到了明显的提升，通过我们的共同努力，逐步强化了队伍的整体战斗力。

总结不足

回顾一年中的工作，我们在不断地探索和努力进步，但是一些工作中的不足也逐渐浮现，制约和影响着我们的健康稳步发展，通过认真反思和总结，大致有如下几点亟待解决：

（一）工作不够全面，顾此失彼，在统筹兼顾上有待进一步提高和完善；

（二）班组建设方面还不够扎实，班组长现场管理能力和责任落实有待进一步提升和明确；

（三）管理人员的协调管理还需要逐步提高，职工主要以年轻人为主，缺乏安全生产经验，实际操作能力还有待在实践中逐步锻炼和成长起来。

规划未来

在接下来的一年，是公司由基建过渡至生产较为关键的一年，这个转换过程需要我们认清形势，抓住重点，突出成效。我们就必须要较快的弥补工作中的不足，努力克服一切困难，扎实稳健的推进各项工作的全面发展。在新的挑战面前我们必须要做到：

- 1、逐步健全完善安全生产责任制，严格安全生产责任制的落实。要随着管理机构和岗位人员的逐步健全，及时建立和完善安全生产责任制，并认真严格安全生产责任制的落实。

- 2、强化业务教育培训，提高管理人员和队伍素质。必须大力

提高安全管理人员的管理水平和职工的正规操作能力，积极采取单位自我培训、上级培训机构培训、实践培训等多种方式相结合的培训方式，力争在全年培养出一支能承担矿井各类安装维修任务的管理人员和职工队伍。

团队考核工作总结报告篇九

20xx年，振兴团队以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要（20xx-20xx年）》和万秀区教育事业“十二五”规划期间的“136”工作思路，在联系领导钟毅平局长的指导下，我们按照20xx年工作计划的要求，继续进取开展教育团队工作，不断推进城乡教育均衡发展，牢固树立“合作共建求发展”的意识，促进团队内学校努力实现学生的全面发展、教师的专业发展和学校的科学发展，扎实推进素质教育。下头，对我团队半年工作进行总结如下：

上半年，我教育团队召开团队例会1次。在3月27日的团队例会上，教育团队联系领导钟毅平局长组织六所学校的领导学习了广西教育发展大会的精神，让大家进一步领会广西教育发展大会和教师工作大会的精神，提升了政策水平、理论水平、管理水平、教育水平。经过学习用广西教育发展大会精神鼓舞斗志，加大教育团队建设的力度，加大教师队伍的建设力度，促进团队建设不断深化，教师队伍的师德修养和教育教学水平不断提升。

半年来，继续组织实验教师开展《以教育信息化推动教育资源城乡共享研究》课题实验。我们主要利用振兴教育团队qq群进行网上研讨教育教学问题，利用网络学习新修订的课程标准。经过qq群的研讨活动，加大课题交流研讨力度，有利于促进万秀区教育的城乡均衡发展。城区教师能够把更多创新教育理念、创新教育模式带给农村学校，共享优质教育资源，实现缩小城乡教育差距的目的。

20xx年4月是教育团队建队三周年的纪念。在四月底，教育局举行以各教育团队为单位的“共圆万秀教育梦”诗文朗诵大赛暨庆祝教育团队成立三周年的活动。在活动中，我们教育团队创作了并朗诵《振兴梦，教育梦，中国梦》。校长们、教师们以诗文创作和朗诵的方式，汇报学习领会广西教育发展大会精神的思想，表达了振兴教育团队的教师们为万秀教育均衡发展贡献力量的决心。最终，我们获得了一等奖的好成绩。

为了使远程教育服务器更好的服务于教育教学，振兴教育团队挂点领导——万秀区教育局电教办陈智慧主任、窦旺全教师带领振兴小学桂文坚副主任、黎顽健教师到团队内思扶小学教师们进行了远程教育的培训指导。窦旺全教师为教师们进行详细地讲解了这些远程教学工具的不一样用途及使用方法，并强调了在使用过程中应注意的事项，教师们认真地写着笔记并不时地向几位指导教师提出在使用时遇到的一些问题，而针对这些问题，桂文坚主任、黎顽健教师都一一耐心解答，不厌其烦地反复演示。经过团体的技术培训，经过实际的操作和摸索培训，教师们对远程教育服务器的使用越来越熟悉，使教师增强学科教学和现代教育技术的有效整合，真正实现课堂高效，共享优质教育资源，实现缩小城乡教育差距的均衡发展。

这个学期，我们按照计划，分别组织开展了语、数、英三科“如何上好复习课”的教研整体联动活动各一次，充分发挥市区优秀教师和优秀教育教学成果资源的辐射作用。20xx年4月9日上午，在振兴小学五楼多媒体室召开了振兴教育团队数学整体联动。来自振兴教育团队的振兴小学、大东路小学、文澜路小学、荣雁小学、民智小学、思扶小学的全体数学教师参加听课、评课活动。此次数学研究示范课展示了振兴教育团队数学教师的风采。团队内各校十分重视这次数学整体联动，振兴小学、大东路小学、文澜路小学分别派出了本校数学科的精兵强将参加这次教研活动。上课教师们准备充分，精心设计教学活动。在这次振兴教育团队数学整体联

动活动中，我们欣喜地看到教师们能把新的教学理念转化到具体的教学实践和教学行为上，教师们能大胆的创造性地使用教材、教师的教学方式有了明显的转变、教学设计体现了多元化。课堂上，教师们能充分发挥学生的主体作用，重视教师的组织、指导作用；重视学生的参与程度，给学生供给更多展示自我的机会，给学生创造了思维、实践的机会。课后，上课教师和听课教师就这三节课进行了分组进行热烈的评课交流、探讨。

此次的数学整体教研活动为振兴教育团队的数学教师供给了一个良好的交流平台，使教师在教学上互相促进、互相学习，到达共同提高的目的。

为进一步加强城乡教育的交流，促进振兴教育团队教改教研的协调发展□20xx年上半年，我团队分别组织了语文、数学、英语、艺术、体育教师到荣雁小学、民智小学、思扶小学送教，开展教学交流活动，推进均衡发展，构建和谐教育。

5月25日，振兴教育团队组织文澜小学陆群雄、振兴小学温星华、大东小学郑路思三位优秀青年艺术体育教师到夏郢民智小学送教，以进一步深化城乡互动、共建双赢，促进城乡教育均衡发展。这次送教下乡活动以课堂示范为主线，送教的三位艺术教师基本功扎实，具有较高的专业素养和教育智慧，关注课堂生成因素，生本意识很强。课堂上，教师们的教学模式及其教学流程设计形式多样，注重学生个体的感受和体验，使学生在兴趣盎然中会学和学会所授知识，并得到美的熏陶。美术课陆群雄教师《小树快快成长》一课，陆教师语言简洁、能使学生在美的情境中认识美术，并能在动手操作的过程中体会到创造的欢乐。体育教师——温教师《实心球》一课，示范专业，学生参与度广。“我们不仅仅学会掷实心球，还懂得怎样做实心球才能掷得更远，十分趣味！”“郑教师的歌声真好听，琴也弹得好，我们都喜欢。”这是三节艺术课之后，学生们道出的心里话。

经过艺术教师送教下乡活动，旨在进一步缩小城乡教育发展的差距，加强城乡教师间的沟通，推动农村艺术教育均衡发展。三位送教下乡的艺术教师带来的课程涉及音乐、美术、体育学科。艺术教学活动精彩纷呈，展示了万秀区振兴教育团队艺术教师扎实的教学基本功和富有个性的教学风格，给现场观摩的夏郢农村艺术科教师做了很好的示范作用。为他们送来新的艺术教育理念和方法，对他们今后的艺术教学工作有很大的启发和影响。

我们教育团队的六所学校，各校校长按照城区教育局和团队的要求，认真组织全体教师学习广西教育发展大会的精神。每次学习的主题能够有所侧重，学习后，由校长收集教师们写在纸条上的即兴感言，在学校宣传栏开设“纸上微博谈教育均衡”专栏，让大家交流学习心得体会。在微博中教师们写到：要真正的促进教育均衡发展，提高教育质量，必须从根本上改变这些现状，以科学发展观去建立健全教育管理制度，优化配置教育资源，更新教育观念，深化教育改革，健全学生资助制度和教师绩效工资分配制度，加强教师队伍建设，努力实现教育公平。仅有这样，才能在真正意义上促进教育的均衡发展。还有的教师写道“推进城乡教育均衡发展，首要任务是保证和加大教育投入、优化资源配置，从硬件上缩小城乡中小学校的办学差距。对薄弱学校在经费、项目建设上要予以倾斜，要把教育资金优先投入到农村薄弱学校的建设上。异常要区分城镇和乡村学校的不一样情景，明确重点、分层推进，使所有中小学校在教室、实验室、体育设施、现代化教育技术设备等方面尽快到达国家基本标准，为全市中小学校均衡发展供给最基本的物资条件。

我们按照教育局要求，团队的联系领导、团队队长、各校校长、挂点干部深入到团队内各校进行调研，并对照《教育部关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》（教基二〔2013〕2号）和《广西壮族自治区人民政府关于加强教师队伍建设的意见》（桂政〔20xx〕10号），为各校的常规管理、教育教学、队伍培训、学校文化、办学思想等多方面把脉，

提出“整改处方”。经过“整改处方”，为学校的某个方面工作整改提出了的整体提议和整改措施。如在团队送教活动中，我们感觉到荣雁小学六年级的男学生出现对英语科无心向学的情景，上课不听课，不开口读英语，造成了学校英语成绩很差的情景。为此，给出他们的整改处方是；认真抓好学校的学习风气，端正学生的学习态度，抓好课堂教育的质量，提高学生的学习英语的兴趣，以让更多的学生能够参与到英语这门功课的学习上来。

经过这半年的团队工作，我们力求进一步构成“合作共建求发展”的意识，促进团队内学校努力实现学生的全面发展、教师的专业发展和学校的科学发展，扎实推进素质教育和基础教育课程改革，促进团队内城乡学校教育事业持续、健康、协调、快速发展，把学校办成人民满意的一流小学。