

2023年高中体育教案学情分析 高中体育 排球教案(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教研组工作总结篇一

本学期，我们三语教研组在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成了各项工作。工作中，大家团结互助，兢兢业业，体现了我们三语组教师勤恳、严谨的工作作风。现将这学期所开展的主要工作做以下小结：

教研内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，所以，在拟订教研计划时，我组织我们组内成员一起将各自内心的想法和自己认为所需提高的方面提出来，采用共同协议的方式确定教研内容，有最新教育理论学习，观摩优质课教学录像，教研课的集体备课、上课、评课，教学经验交流，学科竞赛：朗读、书写、写作等。使本学期的学习活动目标更为明确，学习内容更加贴近教师自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果。

加强理论学习的方式，我要求我们组采用集中与分散学习相结合。集中学习主要以《新课程标准》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

分散学习是教师结合各自研究的课题，通过阅读教学杂志，借阅相关教学理论专著，并利用网络资源，上网阅读教育教学文章，及时了解课改动态，以适应形势的发展。

我们组能发挥教研活动的功效，确保每周一次的教研、备课讨论的活动顺利开展，加强研课、磨课的力度，努力提高教师的备课质量和教学效益。

备新课之前，我组织我们组成员分析了全册教材，了解每一单元课文内容的特点，训练的要点及所需达到的目标。并将知识点相通的内容进行整合，使知识更具系统性、集中性。备课以集体备课和自主备课相结合，集体备课时，每位教师都能参与研讨，每一篇课文从生字词的教学到各个环节的设计，都作精心的预设，同时包括课件的制作。教学设计体现学生的主体性，为学生创造个性发表的舞台，张扬学生的个性，激活学生的思维。自主备课课时足，并有一定的质量。像刘琼艳和刘君老师，每一篇教案设计都要求做到精益求精。

参照学校的工作计划和本组教研计划，每学期每位教师都能精心准备，并上好一节教研课，组内成员认真听课、评课。教学过程中教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

平时每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。不断地研讨、实践、反思，教师对课堂的驾驭能力明显有提高，从而课堂教学的有效性也得到提高。

在平日的教学常规工作中，我们教研组教师从上课、备课、听课、认真批改作业、加强能力训练等入手，严格要求学生，尽力做好后进生的转化工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。在重视教师常规工作的同时，我们发现学生学习的自信心有待加强培养，班级与班级、班内同学于同学间竞争的学习氛围不浓，老师在工作中要注重对学生学习兴趣和培养方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，从而提高他们的综合水平。

教研组工作总结篇二

从一九九六年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的’教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的集体。（营造和谐氛围，增强组内凝聚力）

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独当一面的教育教学能手。如何让这样一直优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体教师以创造互相关爱、互相帮助、互相交流学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同努力，我组现在已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力（扎实开展教研，不断提升研究能力。）

首先搞好常规管理，认真的配合教务处做好教学工作的检查与评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。坚持做好周查月报制、两周一会制，中心发言制、集体备课制等常规管理。同时，还形成了自身特点的听评课制度、集体备课制度、课题研究制度等，逐步形成了具有我组特色的管理制度。在组内形成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，相互帮助，听评课大家相互找问题，提供解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都积极动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华（搭建创新平台，促教师专业成长）

一个优秀的团队就必须有优秀的成员，让每一个老师都能尽情施展自己的才华，十多年，我组始终坚持做到每学期老师至少必上一节公开课一节研究课，全组老师共同研究、讨论已经成为了习惯，通过这样的活动使每位老师的教学水平不断改变。同时，形成了任何一位老师出门上课，全组参与研究的习惯。共同参与，集全组之力。正因为注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用（弘扬研究特色，发挥引领示范作用）

在坚持搞好常规教学的同时，不断探索高效课堂教学模式，从九五年开始至今，先后开展了《目标评价教学》研究、

《自主学习策略研究》、《读写与创新》、《分层教学》《z+z智能教学平台》等课题的实验与研究，课题研究始终走在全县前列。同时也收获了累累硕果，《目标评价教学》获省级鉴定结题，李朝晖、甘发琼老师获省先进实验老师《z+z智能教学平台》获国家级鉴定与结题验收，张宝信老师获省课改骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

二、争当一名求真务实、开拓进取的优秀教研组长。

自从担任教研组长以来，明白自己身上的担子，一直不敢稍有松懈，坚持不懈的学习，努力地提高自身的素质和水平，处处以身作则，要求组员做到的自己先做到。教学上，每期都首先上好一节示范课，同时，对其他老师进行指导，坚持做好常规工作的各个环节，带领全组老师认真钻研教学教法，形成了具有自身特色的教学方法，于近三届20xx届、20xx届、20xx届所带学科，我校获学科综合评估全县第一；教研上，带头研究，从1995年开始，学校的教学研究课题都是主要负责人之一。在县、校举行的优质课活动中经常担任评委，自己也在县获课题研究课一等奖。多个课题顺利结题验收，取得优异得成果。

三、辛勤耕耘，不断收获成功的喜悦。

1、1998年度，获县优秀教师光荣称号。

2、20xx年度，获县优秀教师光荣称号。

3、20xx年度，获校“五星”优秀教师称号。

4、20xx年度，获校“校园名师”称号。

5□20xx年度，获县十佳教研组长称号。

6□20xx年度，获县优秀教研组长称号。

7□20xx年度，获县优秀教研组称号。

8、1997年度，《目标评价》课题结题验收，为课题负责人之一。

9□20xx年，《z+z智能教育平台》课题结题验收，为课题负责人之一。

10□20xx年县学科指导小组成员。

11□20xx年，市学生发展性评价课题组成员。

12□20xx届、20xx届、20xx届中考学科综合评估学校数学均获全县第一。

教研组工作总结篇三

一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。

现简要总结如下： 勤学——新课程标准为指针 现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。

全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。

新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学

的改革再次跃上一个新的台阶。

为此，我们在开学前夕，组织学科骨干8人及二年级4名教师参加了处教研室举办的新课程标准及教材培训，并责成靳淑英、陈肖琳、耿晓娟3人于学期初在校内分学段进行了二次培训，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

本学期，在新课程标准的学习、贯彻、落实上各教研组走出了自己的路子——低年段的课前5分钟演讲交流、新闻快递、儿歌擂台赛、课文故事续编；中年段的课外阅读反愧每日成语接轮、定词编讲故事以及高年段的循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。

更为可喜的是我们在研究性学习课程的实验方面也迈出了新的步子，在多次学习培训的基础上，确定了实验教师——钟青、靳淑英、王丽荣、陈肖琳、耿晓娟、孙晓静等，组织了实验课题的评审论证，并于10月中旬举办了开题报告，通过交流，大家更加明确了各自课题研究的目的与意义，更加完善了实验方案。

12月初，举办探究性学习中期小结，实验教师人人编写案例，并将活动成果进行阶段展示。

学期末了，我们又召开了结题大会，各课题实验教师认真撰写出结题报告，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，有的还绘声绘色地讲述了课题研究中的小插曲，充满自信地提出了对已有现象的思考及建议，并谈了活动的收获及切身感受。

我们的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我们许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。

他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，他们录音采访、跟踪调查、图片展览、宣传接力、利用课余时间在家中、阅览室、图书室、书店、网上搜集资料，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，远远突破了预期设想的效果，拓宽了活动的主题，使之延伸到更广阔的生活里去。

我们欣喜地看到他们身上所蕴藏的智慧与潜能是无穷的。

研究性学习活动的开展正是为他们创造了一个氛围、一个情景，使其如鱼得水，走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。

这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我们所希望的。

教研组工作总结篇四

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声了，回顾本学期的教研教改工作，总体感觉还是很顺利的，虽然本组老师这学期手头上的工作都很重，尤其是几个物理学老师，每个人都是超负荷的工作量，但他们对教研组的工作是很支持也是积极参与地参与的。本学期以来由于学校要求教研活动时间固定，每位组员必须积极参与，不得迟到或早退，且要求保质量，所以我们每位组员也都能重视到教研工作的重要性与必要性，每周三早上的第一二节课每位组员都能准时到位，且都带着一定的任务而来的，作为教研组长的我，每次教研组会议之前的两天时间内我都作了很认真的准备，结合我组近期的工作实际拟定一定的教研问题与方向。总而言

之，我们必须保证每次的教研组会议时必须让我们的每位组员要有所得。

本学期初的第一次教研组工作会议上我就明确提出：每次的教研组工作会议，除了保证正常的工作时间外，更重要的是保证我们的质量，为此，我们以我组的研究课题为议题展开全方位的研究，我们必须做到：

（一）、要加强理论学习让理念来指导的教育教学工作；

（二）、在理论学习的基础上并结合我们理化组的教育教学实际开展实际有用的研究，并将我们的研究成果进行具体的教学教学尝试。绝不能走过场，每次我们的教研组活动必须定一个中心的议题，然后每位老师必须参与讨论，并结合我们在教学工作出现的问题可以拿出来一起讨论，寻求最好的解决的方式与渠道，在此期间，不允许教师玩手机，闲话尽可能少说，若在具体问题讨论完毕后，每个备课组可以进行集体备课，但要保证两节课每个人都有事做，有实事可做，不搞形式。

备课组长往往更是一个学科的中坚力量，备课组长要主动发挥引领作用，要引导本备课组老师从各个教学常规入手，加强集体备课，做好课前的所有的准备工作，尤其是我们这两个学科的特点，上课前还有实验要去准备，为此除了由实验员为我们准备好的教学实验仪器外，我们每位老师还必须检查课中所要用到的仪器是否准备到位，所用的东西是否确保能用，对于一些实验现象不是很明显能否探计出更好的实验方案等，对于教学常规要求，备课组长必须与教研组长配合指导一些相对年轻的老师如何去搞好教学设计，如何去进行老师反思，如何去出一份高质量的试卷，本节课的三维目标如何界定，重难点如何去把握如何去突破等，这些说起来也许真的不难但要真正做到并不是那么简单，有些工作多年的老老师还不能将这些工作做好，更何况是一些教学经验并不是很丰富的老师。

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组多年来的光荣传统，同志们之间的团结协作的精神是我组的工作宗旨。尤其是对于我们理化这些学科由于学科的特点，实验教学是我们的一个重要的教学手段，但实验教学有许多时候是需要同组老师之间的相互协作才能更好地完成的，所以在平时的教学工作中，我组老师之间的那种互帮互助会体现得更好。尤其是在公开示教活动的听评课中，往往出现一人上课、全组出动，个个都是好帮手。我组老师在平时的教学工作中能很好地做到精诚合作，为的是一个共同的目标那就是真正去提高我们的教学质量，力争在大型考试中甚至是中考中能考出我们理化组的优势，所以在平时的教学教研过程中大家都本着相互帮助共同进步的原则，基本上老师是试题共享，有什么好的点子都是拿出来共同分享。每完成一章的教学任务我们都会由三个老师自己去精选试题，然后利用教研组会时集中进行讨论，从三份试题中进行选择有代表性的能与近两年来的考试说明最贴近的试题，只有完全定稿后再去打印。这样一来我们精选的试题目的质量就有了保障，针对性较强，同时在此过程中，不但能在一定程度上提升了老师的素质，同时也更加使同科老师之间的关系更融洽了，大家更懂得如何去珍惜彼此之间的感情。

在平时的教研过程中，我们或许都是纸上谈兵，说得好不如做得好，为此我组充分发挥公开课这个教研的平台作用，让更多更好的课堂教学实况展示在我们的面前，本学期我组自己决定让组内的老师更多地去尽展示自己，以公开课或同题异构的方式不断地磨课，以达到能出精品课之目的。本学期我组共有五位老师上了公开课，虽然次数不多，但每节课课前的老师都作了很认真的准备，例如吴建春老师为了上《碱的性质的探究》，为了上好这节课我组的三位化学老师花了不少时间去讨论如何才能达到我们的好课的标准。结果证实她的这节课真的很不错，学生收获很多，这对于在中考前的总复习课起到了一个好的借鉴作用。张新华老师的《物质的溶解度》，对于溶解度的理解是许多学生都不能理解的，难度较大，这是我们以往每届学生都是这么认为的，同时对于

溶解度的考试中考的分值大约是3—4分，也许只是这几分在中考时往往影响学生的一个等级，为此我们三位也做了很认真的沟通后最后由张新华老师来上，张老师充分利用了flash动画模拟物质溶解度曲线的形成，给学生一个非常直观的认识，这节课得到了全组老师的一致好评。在今年的校际公开周中，我组有四位老师（物理两个，分别是黄承洪与施能沃），化学组两个老师，分别是张新华和吴建春主动进行了同组的同题异构教学，给前来听课的老师一个好的研讨话题，得到了听课老师的高度好评。

本学期我们理化组在全组老师的共同努力与积极的配合下，我们组联合生物科成功举办了第九届春盛杯理化生知识竞赛，得到了赞助方的高度评价。

本学期我们继续做好课题研究工作，并做好课题研究的收集与整理工作，得到了教研室杨建清老师的充分肯定，下一步就是我们如何将我们的研究成果依照我们的推广方案进行进一步推广应用。

教研组工作总结篇五

一学期来，体育教研组坚持“健康第一”的指导思想，认真学习20xx年新版体育与健康课程标准，深入贯彻落实上级文件精神。以人为本，关注常态，在全体老师的共同努力下，开展形式多样的体育活动，丰富学生的校园生活，促进学生健康成长，高效圆满地完成了学校体育工作的各项任务。现就以下几个方面做简单的总结：

- 1、学期初，多次组织全组成员学习、讨论20xx年新版体育与健康课程标准，并能将新的教学理念运用于教学实践中。

- 2、组织学习市局关于实施xx市中小学体育教学计划格式规范的通知文件精神，本学期，改变了传统教学计划、单元计划、课时计划的模式，严格按照市局要求进行落实。

- 4、集体备课制度，每周四上午定为主备课时间，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，能一起探讨交流。
- 5、积极开展组内听课、评课活动，坚持人人每学期上一堂展示课要求，学期初，对各人上课的时间，内容进行安排，活动的开展有效地促进了常规教学的质量提高。
- 6、加强体育课堂教学常规的管理，对体育课堂教学和活动开展中的安全管理、运动伤害事故的处理进行了具体的明确规定。
- 7、积极参与上级组织的教学竞赛活动，在县局组织的体育校本课程“同材异构”活动中，我组按照规定要求及时上报，参评材料。
- 8、完成初一年级学生追溯评价测试任务，规范组织，成绩上报及时。
- 9、组织了全校性的学生体质健康测试，测试程序规范，措施得当，及时统计上报，对测试成绩进行公示，学生达标率高。
- 10、配合市局，从组织学习培训、制定实施方案、数据统计、上报、撰写工作总结等方面，高标准地完成了xx市学生体质健康监测工作，本年度我校被县局评为学生体质健康监测工作先进单位□xx同志被评为县体育监测工作先进个人。
- 11、全组人员在搞好教学工作的基础上能深入教科研的研究，认真总结教学心得，积极撰写教学论文，参加各级各类征文比赛，均获得可喜成绩。本年度组内共有5篇文章在各类期刊上发表。
- 12、积极参与各类继续教育活动，不断提高专业业务水平。学期初，全组成员完成了市局组织的体育教师暑期培训任务，

及时完成规定内容、学时，及时上交作业;10月份，全组成员积极注册省教研室“教学新时空”平台，参与讨论交流;学期末，全组成员又参与并完成了专业技术人员公修课的培训考核任务。

1、加强学生跑操训练与常规管理，坚持做到天天检查、周周公布，流动红旗。学校跑操领导重视，年级部主抓，班主任参与，定期组织各年级跑操比赛，有效促进了学校跑操质量的提高。

2、9月底成功举办了我校第八届阳光体能运动会，这次运动会是历届项目设置最多，参赛人最数的一次。10月份举办了学校教职工运动会。

3、加强课外体育业余训练，合理选材，积极组队，积极参加各级各类比赛，均获得优异成绩:8月份组队参加省中学生第十届乒乓球锦标赛，获团体总分第七名;11分组队参加县中学生女子排球赛获县初中组二等奖;参加县中学生男子三人制篮球赛比赛获初中组比赛一等奖。

4、配合学校，积极开展各项文体活动，丰富学生课余文化生活。体育组多次协助工会举行了国庆，元旦教职工趣味活动;协助安保处参加了县消防运动会;多次与兄弟学校城南、海安高级中学进行了篮球交流赛。

5、本学期，我组成员，通力协作，协助县体育局完成了国家高水平运动基地的创建工作;协助完成了体育局承办国家自由式花样滑轮比赛的裁判工作;协助完成了体育局组织县中小学乒乓球比赛的裁判工作。

1、各类运动竞赛的成绩不够突出

整改措施:

(1)合理选材，明确分工，落实责任。

(2)强化训练，改进训练的方法、手段。

(3)做好体育特长生思想工作，处理好学习与体育的关系，处理好家长、班主任的关系，以得到对训练工作的支持。

2、教科研工作的成果不显著

整改措施：

(1)利用时间业余认真研读组内订阅的专业杂志，及时了解学校体育发展的新动向，新理念。

(2)撰写教学心得，养成积极动手、动笔的好习惯。

3、课外体育内容欠丰富

整改措施：

(1)充分挖掘地方特色体育传统项目，如手足球、健身花鼓等。

(2)与时俱进，开发富有特色的体育项目如健身操、搏击操、武术操、校园集体舞等。

(3)组织外出学习、观摩等，拓宽教师视野，提高教师的专业业务水准。