

辅导员思想政治教育工作总结(精选7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

辅导员思想政治教育工作总结篇一

(一)不断地学习与思考，并注意提高自身综合素质。

(二)无私奉献，爱岗敬业。

我们辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，而所工作的对象——学生的思想更是日趋复杂的，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生心目中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。一方面，我要保证一定时间和精力投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率；另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，要与他们交心谈心，坦诚相待；对学生的困难要热情帮助，对出现的问题要及时解决。同时实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，公正平等的对待每一个学生。工作中奖惩分明，弘扬正气，使好人好事得到表扬和支持，不良倾向得到批评和纠正，这样才能树立起较高的威信。

(三)勇于探索，虚心学习，力求创新。

随着市场经济体制的建立和完善，经济成份、经济利益、生活方式、社会组织形式和就业形式呈现出多样化的格局，大学生的思维方式和思想观念发生很大变化；随着对外开放的不

断扩大，人们与国际社会的交往日趋频繁，不同思想文化的相互影响、碰撞更加激烈；随着高科技的迅猛发展，以互联网为代表的高新传媒在为我们提供新的工作手段和渠道的同时，也使一些错误思潮和不良文化有了可乘之机。这些新情况、新问题给传统的思想政治工作提出了许多新课题、新挑战，如果不从思路、内容、体制、手段和方法上进行改进和创新，思想工作就难以发挥应有的作用，这就需要我们努力探索与新形势相适应的新思路：要注重调动学校、社会、家庭各方面的积极性，形成“大合唱”大家唱；要认真学习并积极吸取现代科技成果，更新观念，更新知识，更新工作设备和手段，提高工作水平；要针对大学生思想观念的变化，精心设计新的活动形式和载体，满足不同层次的学生需求，增强工作实效。

通过这两年来与同学们的接触，我觉得更多的是我自己从同学们身上学到了很多，包括自己在上学时所拥有的然而随着时间的流逝已逐渐被我淡忘的一些品质和精神，在他们身上我又重新看到了当年的自己，与他们的比较又推动着我去继续努力。我尽力去作同学们的朋友，我和他们一起参加活动，一起学习工作，一起聊天，在这些过程中我们结下了深厚的友谊。不过我深感自身理论水平也有限，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历局限难以给以满意的答复。但在与同学们的接触中，我们通过彼此交流，都从对方身上学到了很多。以后的工作还很艰巨，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

辅导员思想政治教育工作总结篇二

在辅导员工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的风貌是各种习惯养成的基础。一年级学生在生理、心理方面都有很大的可塑性，作为辅导员，本学期我从以下几个方面对少先队员进行教育：

在学校，教育小学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些小学生或者某个小组做得好的及时表扬，在班级中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班级里有百分之九十以上的学生都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上班级同学的步伐，共同进步。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，现在学生都已经养成了这个良好习惯。学生之间要懂得使用礼貌用语，让学生在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。同学们团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。其中我班上姜征同学开学初拾到人民币x元，能够及时主动地上交给老师，他那种拾金不昧的精神已经在我们班级传播开来。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。平时，我能够及时纠正孩子的个人仪容仪表。在课堂上，我纠正学生错误的读书写字姿势，并时刻提醒。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

辅导员要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。从实践中，我深感一个具有良好风貌中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给少先队员提供一个良好习惯养成的环境氛围。我通过抓一般学习习惯与生活习惯的养成，使我班级风貌有了一定的发展，每位学生都能把班级集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成

绩和学习习惯有了进步，而且他们的能力也可以得到了发展，从而能促进班级风貌的整体发展。

辅导员思想政治教育工作总结篇三

本学期的各项工作已到尾声，这个学期的工作，我感到责任也很重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。自从担任x级物流x班的辅导员以来，根据辅导员工作要求，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到一定成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员助理工作从班风、学风建设、组织参加活动、文化建设、安全教育四个方面总结如下：

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从上个学期开始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。抓好学生的思想工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他们树立正确的人生目标和奋斗目标。建立和完善了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。

全系各班都设计确定了自己的班期、班歌、班徽、制作电子版刊，并通过特色主题活动逐步丰富、完善班级特色的班级

文化。

制定危机事件应急预案，确保班级出现应急事件有条不紊。落实责任制，以宿舍为最基本单位落实责任制，班级班委、学生会干部等学生干部都有责任对班级、宿舍的危机事件进行汇报。通过召开班委会、宿舍联系人会议，保障信息畅通，争取及时、准确掌握学生的一手信息。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信物流1班是一个优秀的班集体，以后也是。回首过去一年的工作中出现的不足，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

辅导员思想政治教育工作总结篇四

——郭阳

学风建设一直是学院高度重视的工作之一，学风建设的效果决定毕业生就业质量，良好的学风是学生成才成功的先决条件。开学至今，半个学期已经过去，通过与学生干部以及个别同学的交流，发现学生参与活动的积极性不高，学风建设效果不明显，就相关问题，我对18级学生进行了调查，通过调查发现，学生在不同程度上存在一些问题，针对这些问题我也给出我自己的看法，和大家一起分享！

01

“学生集体荣誉感不强，活动与我无关，不想参加活动”

针对这样学生，通过班长、支书积极鼓励，辅导员老师思想引导，经常举办集体活动（班歌比赛、趣味运动会），让每一名学生都能参与其中，增强了班级集体荣誉感，同时加强了同学之间的交流，从活动中展示了团队协作的精神。

02

“学生个人性格内向，缺乏与人沟通交流，不愿参加活动”

要敞开心扉、与人交流、树立自信，才有可能积极地参与到各种活动中去。通过活动也会逐渐提高自身素质、个人能力，使自己的性格更加外向，也为以后毕业找工作打下基础。

03

“对学习不是很感兴趣，游戏占据大部分时间”

“学习是生活中最有趣的和最伟大的游戏”。但许多同学到大学以后对自己开始放松，网络游戏占据了学生在校学习生活的大部分时间。不要听信高中老师总说的一句话：到了大学就好了，就轻松的错误观念。大学的学习其实并不轻松，需要主动培养自身的学习兴趣，合理分配学习和游戏的时间，一定不要沉迷于网络游戏，学习闲暇可以多做一些体育运动，提高身体素质，走出寝室，走向操场。

04

“学习方法不正确，时间久了没提高就失去了信心”

首先要回顾一下以往的学习过程，找到学习效率高的那段时间和学习效率低的那段时间，进行比较，从而发现问题所在并找到使自己效率高的原因。接着就该对症下药，以注意力不集中为例，就可以通过让别人监督、定计划等方法解决；也要注意根据状态进行方法改进，不同时期的学习需要不同的心态、不同的方法。学习是一个日积月累的问题，一定要坚持，坚持就会有收获，相信自己“天生我材必有用”。

辅导员思想政治教育工作总结篇五

辅导员工作，有人说它是“上接天下接地”，“十处打锣九处都在”，也有人说它是良心活，但是我通过参加学校组织的辅导员培训和结合自己几年来的亲身体会，自己对它又有了更深刻的理解，有了更新的认识。

辅导员工作，需要处理的事情多而杂，但是非常地锻炼人。学生在大学生活中，辅导员可以说是他们最“亲”的人啦，他们遇到疑问的时候，他们的第一反应就是找辅导员，因此作为一名辅导员就是必须面对这些，以一份“细心”一份“耐心”，一份“爱心”来接受这些疑问，解答这些疑问。经过这段时间的工作经历，我一直认为学生能在第一时间想到辅导员，那是他们对我的信任，我自己同时也无形中觉得很有成就感。

要想当一名优秀的辅导员，还必须认清我们的服务对象，不是静止不动的固定的事物，而是有着独立的思想 and 个性的大学生，这就促使我们在工作过程中必须增强工作责任心，强化服务意识。只有这样才能把：“繁琐”变为有趣，不会再有做了工作，还牢骚满腹，不会再把学生当成是一种负担，而是会把满腔的热忱投入到无限的为学生服务之中。

总的来说，要“动之以情，晓之以理”。既要有慈母般的关爱，又要有严父式的高要求；既要在“面”上抓好班风班貌，又要在“点”上了解个别学生的思想，学习和生活；既要有贴近学生的现身说法，又要在学生中树立威信；既要有“和风细雨式”的开导，又要有“急风暴雨式”的批评。只有这样，才能针对不同的学生，不同的问题展开工作，辅导员只有树立信心，逐步提高和完善自我，才能把工作做得更好。

我相信，作为一辅导员，只要用饱满的热忱，脚踏实地地精神去工作，以真诚的心去对待学生，一定能开拓出一片新的工作天地！

作为一名高校辅导员，并能够和大学生一起成长，这是我感到自豪的地方。想想四年多的工作，接待每一届新生和送走的每一届实习生、毕业生。当时来自各地的新生由父母或亲戚朋友陪同送到学校，我看着他们匆忙的身影、满脸的汗水、殷切的目光、一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话真是可怜天下父母心。我不由得想起自己当初上大学时父母送我去报到时候的场景。我想既然家长把自己的孩子交给了学校，交给了我，我就要付起这个责任，做好一个辅导员应该做的一切；当一届届实习生收拾行囊离校时，看着一个个背影，心中又顾虑、又凄凉；当一届届实习生返校毕业时，看到一个个成熟的面容和听到一个个被实习医院留用或找到一份工作，心中又高兴、又自豪。一年年来心情的起伏，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。我暗下决心，我一定要尽自己最大努力，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的殷切期望！

经过了四年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，各方面的能力也有了很大的提高。具体的工作内容从以下四个方面来阐述：

1、思想工作放在首位

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。现在的大学生大多是独生子女，往往比较任性，以自我为中心，讲究享受，而他们又大多数是第一次离开父母生活，来到一个完全陌生的环境里生活，这个时候思想工作显得十分有必要。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，从开学初新生的接待、新生的军训、新生的入学教育主题班会，走访每一个学生宿舍，逐个找学生谈心以及通过电话□qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解了大多数学生的思想动态，还为以后的班级工作打下了良好的基础。比如临床06—2班有一个女学生自控能力差，面对

我严格的管理，彼此之间产生不理解。我立即对她进行谈心和沟通，并找其优点，发挥其优点，从而让她感觉的关心，消除管与被管的矛盾心理。一学期之后，她的我校“人才办学水平评估”学生专题研讨会中，为主发言，在研讨过程中灵活完整的回答了专家组提出的问题，受到专家组和观众的一致好评，同时通过一年的实习被北京糖尿病医院医务科留用。这些工作也让学生都清楚明白了学校的各种规章制度、大学里应该学习和锻炼的东西。学生能尽快的从高中的那种环境中转移到大学的环境中来。因为年龄和学生比较接近，所以很容易和学生沟通，通过本人的细致工作，很快和学生打成一片，学生有什么想法，意见都愿意找我谈。这对于掌握学生的思想变化，及时的调整学生工作重点有极大的帮助。

2、狠抓学风、班风建设，积极建设优秀班集体

良好的学风、班风对于一个班集体来说至关重要，因此我在选择班委的时候下了很大功夫，通过最初军训的个人观察、学生自己的积极申请、个人的竞选演讲，大家的集体投票，选出临时班委工作通过1个月，再次大家评议，最后确定班委，这样避免了由辅导员单独指定班委人选而造成的学生心里不满的情况。通过近几年的工作，班委的基本表现还是同学满意、任课老师满意、系里和学校也满意的。班委积极组织参加各种校内外活动，包括班会、各种主题教育、系里和学校的其他各种活动等。班委在思想、学习和生活各方面确实起到了模范带头作用。

同时我时刻督促学生紧抓学习，要求他们每周至少上三次晚自习深入教室，新学生通常刚从高中那种紧张的学习状态中转换到大学比较自由的学习状态中，往往在思想上对自己降低了要求。这个时候就要辅导员起到一个督促，提醒的作用。让学生知道时间紧迫，知道就业压力大，知道要从今天就努力。我对他们说，要在大学这三年中树立一个目标，究竟毕业是找工作，还是继续深造，一旦定下目标，就要坚定不移的为之奋斗。

3、紧密围绕大学生学习生活，组织开展有意义的活动

“亲其师，才信其道。”思想工作是辅导员的首要工作。只有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，从而我们才能有的放矢，给予正确引导。学生活动是学校生活的重要组成部分，也是汇集人气，凝聚力量的有效途径。发挥好利用好各项活动，对于推动学生管理工作具有重大意义。

4、贫困生档案的建立

关注贫困生也是我们辅导员日常工作的一个重要体现。贫困生是高校学生中的一个特殊群体，也是易出现心理问题的群体，如何解决贫困生的问题日益突出。

在贫困生补助金的评定过程中，我一方面听取班委、宿舍长的推荐意见，另一方面亲自和贫困生评议小组成员与贫困生谈话、并深入学生中调查，其目的就是在学生中了解贫困学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评，复评，最后在开班会的时候向全班同学公示，保证“公平，公开，公正”的原则，争取将学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生身上。我们班很多贫困学生在拿到学校给的贫困补助金之后非常感动，纷纷向我表示一定要好好学习，不辜负学校、家长和老师对他们关爱。

5、关心每一位学生

我们班的学生来自省内各地，绝大多数离家较远，很多又是第一次离开家，离开父母朋友，来到学校这个对他们而言相对陌生的环境，需要自己独立生活和学习，不可避免的会有情绪上的波动和心理上的苦闷。我作为辅导员也经历过大学生活，我完全理解和明白学生心里的想法和情绪。我想这些学生在外地求学，父母亲友又不在身边，作为辅导员的我应该经常和学生沟通，了解他们在学习、生活上的各种困难并

积极的提供相应的、力所能及的帮助。小到宿舍公物的维修，大到班级活动的开展和组织，我都积极的帮助他们。

辅导员工作是学生思想政治教育工作的的重要组成部分，在很大程度上说，全方位、全过程地做好学生思想教育，才能使我们的教育办得让家长放心、让学校放心。寻求新的管理方式，充分信任学生，学会尊重和欣赏学生，做学生的知心朋友，做好表率，做一名让学生满意的辅导员是我的工作，也是我的追求。我一直在努力，也将继续为之努力。

辅导员思想政治教育工作总结篇六

在送走级行政管理专业毕业生之后，去年9月，我又开始担任级行政管理班辅导员。时光飞逝，学生已经结束大一的新生阶段，马上就要进入大二了。回想一年来新生教育工作的点点滴滴，体会颇多。

一、大一新生管理工作的重点

首先是帮助大一新生逐步适应大学生活，养成良好的自学习惯。大学里面的学习气氛是外松内紧，在大学里很少有人监督你，很少有人主动指导你，这里没有人给你制订具体的学习目标，每个人都在独立地面对学业；每个人都该有自己设定的目标；每个人都在和自己的昨天比，和自己的潜能比，也暗暗地与别人比。通过召开主题班会，让学生逐步认识到大学和高中的诸多区别，让每个学生都制定了框架性的大学四年规划。对于学院的晚自习制度，要求学生严格遵守，加强考勤工作，有事必须请假，使学生逐步养成自学和好学的良好习惯。在学习中，尤其强调英语和高数这两门学科，这是大一学习的重点和难点学科，也是大学生害怕不及格的学科。通过各种督促手段，第一学期结束后，班级有12个学生英语卷面分数达到80分以上，使得在第二学期有资格参加四级考试。早晚自习制度和考勤制度为良好的学风及学习习惯的养成奠定了基础。

其次是以走访宿舍为切入口，提高对新生生活上的关心程度。很多大学生来自独生子女家庭，他们从小就习惯了家长对自己的溺爱、顺从，对于大学里的集体宿舍，很多学生在感到新奇的同时，也感到茫然。牢固的友谊是在宿舍里产生的，但是很多矛盾也都是宿舍产生的，很多大学生的心理障碍都是由于寝室同学关系不融洽引起的。在日常管理中，通过定期不定期走访学生宿舍，教育学生在寝室生活中首先要养成良好的生活习惯，尤其是卫生习惯，尊重他人的同时才能赢得别人对自己的尊重。教育学生处事时要学会站在对方的角度上想问题，珍惜寝室生活环境，也会给自己创造一个良好心境。理智和宽容是大一新生的首门“必修课”，这会让他们很快赢得朋友。对于有些学生还要尽快学会普通话，不要只局限在“老乡”的小圈子里。同学关系处理得不好，不但会影响四年的大学生活，也会给学生心理带来压力，严重时可能导致抑郁。

最后，是关于实践方面的教育。新生入学不久，学生会以及各类社团都陆续开始纳新，面对众多的社团，新生会无所适从，觉得哪个社团都想参加。根据我自己的工作经验，教育学生参加社团不要盲目，可选一到两项，而且最好先了解清楚某个社团组织到底是做什么的，是否与自己的兴趣相符。有些学生开始利用业余时间做兼职，一来可以小赚一笔减轻父母压力，二来可以接触社会锻炼自己，对相当一部分同学来说，到社会上找份工作成了与在校园内加入社团同等重要的事儿。但由于大一学生刚刚脱离父母、老师的视线，对社会的认知不够，很容易上当。面对这种情况，主要是教育学生要处理好实践和学业之间的关系，绝对不能因为实践而影响学习，对于学习成绩已经下滑的学生，给予及时的提醒和帮助。

二、班级管理中的创新做法

第一，以班级日志监控班级每天的运转情况。自班委全部产生、班级工作步入正轨之后，就开始由班干负责记录班级日

志。日志中要求有日期、天气、记录人等基本信息，主要记录班级当天的主要工作，如班级重要活动、各类通知、上课情况等。作为辅导员，我会定期或不定期查阅班级日志并进行批注。通过记录班级日志，不仅可以了解班级运转的细节，同时也是班级的一份财富和回忆。

第二，与学生一对一逐个谈心。大学辅导员有时候由于种种原因，不能经常与学生见面，成为“白吃俸禄”的辅导员。为了加强对新手的了解及进行有效指导，从第二学期开始，对所有学生按照学号顺序，逐个进行谈话，每次谈话时间不低于半小时，谈话内容涉及学习、生活、理想等诸多方面，既有固定话题，但又不拘泥与某些话题，既有我问学生的问题，也有学生问我的问题，通过双向深入交流，促进师生深层次了解和对学生的个性化指导。

第三，以强化英语学习为突破口，成功挽救班级一上网成瘾的学生。班级学生孙某在入学不久就有上网成瘾的趋势，甚至在周末有包夜上网的情况，由于过度上网，上课睡觉，甚至还有旷课现象。当得知这一情况后，第一时间约见其家长，进行“三方会谈”，会谈后责令该生写出检查、保证书和作息时间表。之后，让其买四级词汇书，每天认真抄写250个英语单词，每15天抄写一轮，抄完后我来负责批阅。由于每天都有量化要求，上网时间减少，两个月后情况大有好转，上网成瘾的毛病基本得到控制。

总之，大一是比较特殊的阶段，既是高中生活的终结和大学生活的开始，也是大学四年的基础。在大一养成良好的学习习惯和生活习惯，进行科学可行的大学规划，对于其营造充实而多彩的大学生活具有重要的意义。

辅导员思想政治教育工作总结篇七

当了两年辅导员，多少对这项工作有些体会。作为年轻辅导员，值得我学习的东西还很多，因此没什么经验可谈，只是

简单谈谈自己的工作感受。

当辅导员最大的感受是操心。很多认识我的人说我越来越憔悴，这多少有些夸张，但两年来我真的感觉很操心，心里想的事情太多了。从每天哪个同学迟到了，有没有旷课的，课堂纪律好不好，教、寝室的规范化有没有达到，到哪个学生出现了问题要及时谈话，哪个学生有必要和他的家长联系……有时甚至连晚上做梦都能梦见第二天班会说什么内容。这只是日常管理，还要做好心理准备随时处理突发事件。我现在已经特别能理解负责学生管理工作的老师有多辛苦了。我的课一直很多，有时一天上六节课，虽然已经很累了，但一想到我班的学生，还是得经常到教室看看，这就是辅导员。

虽说辅导员工作很辛苦，但也有让我感到欣慰的地方。当看到有的学生在辅导员的帮助教育下越来越努力学习，进步越来越大，我会觉得自己的工作没有白做，很有成就感。

想当一名好的辅导员，要有耐心。一定不能指望平时不好的纪律会在一夜之间变好，某个经常旷课的学生从第二天起就真的从来不旷课了。面对犯错误的学生，适当的给他机会，要比“赶尽杀绝”的效果好。辅导员每天经常叮嘱学生的话，可能要重复很多遍，但效果却不是立竿见影的，这就要求老师得有耐心，发现哪怕一丁点的进步都要及时表扬，错过了就没机会了，所以辅导员还得做到随时细心观察。

面对现在的独生子女学生，辅导员在工作中得讲些方法，不能造成与学生对立的局面，否则就不好管理了。在工作中，我是这样做的：让学生能够感受到老师在真心实意的帮助他，是对他好，平时多说一些关心他们的话，尽量不冷落任何一个学生，大部分学生还是懂事、能够听话的，这样班级中大多数学生就会站在老师这边了，再去批评那些个别经常捣乱的学生的时候，也会得到大部分学生的认可和理解。当然，我的方法也是从老辅导员那学来的，我需要改进和学习的地方还有很多。