

# 2023年学校工作总结常用格式 学校工作总结常用(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校工作总结常用格式篇一

一年来，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“礼貌校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

### 一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以建立“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

#### (一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

## (二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

## (三)、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一向把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要资料，做到职责到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校状况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生礼貌行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

## (四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、礼貌班群众的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校透过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

## (五)、加强校园文化建设。

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活。

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校用心组织学生参加县中小學生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：用心开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面。

依照上级部门精神，坚持每一天学生教师体育锻炼一小时制度。

## 二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一向要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全體教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的构成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。透过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作用心性，为提高教育教

学质量打下了坚实的基础。

## (二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，用心组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的职责心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又用心筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬构成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已构成了初步的实施方案，并经学校研究透过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读潜力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突

破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

### 三、安全工作

#### (一)、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

#### (二)、明确分工，夯实职责。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的职责。

#### (三)、抓好安全常规工作。

##### 1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

##### 2、安全课及活动宣传的开展。

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，少队利用红领巾广播站做

宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校建立平安校园打下了坚实的基础。

### 3、抓好安全检查工作。

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

### 4、有效开展传染病的预防。

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

## (四)、安全建设方面。

1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。

2、安装防盗窗40余平方米。

3、更换排水渠盖板10余块。

4、更换电线五十余米。

5、更换安装玻璃六十三块。

6、安装锅炉一台，暖气片76片。

## (五)、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行

详细安排。

## 学校工作总结常用格式篇二

在市民政局、教育局的领导下，在市委的帮助支持下，年我校的办学取得了显着成绩。现简要总结如下：

一、坚持方针，执行政策。国家对民办教育十分重视，颁发了《民办教育促进法》等一系列政策法规，为我们的办学指明了方向。在办学中我们严格按国家的政策法规办事，在招生中坚持以下原则：第一，报名自愿；第二，不上新课；第三，不乱收费；第四，努力提高教育质量；第五，对困难学生实行学费减免，全年共减免学费2万多元，获得了学生、家长的好评。

二、加强管理，提高教育质量。做好安全管理，抓好教育质量是办好学校的根本保证，对此我们采取以下措施：1、聘请优秀骨干教师任教，聘请有经验的老师参与管理。2、组织教研组长、业务骨干编写高质量的教材资料。3、加强日常管理，维持良好的教学秩序，一年来未发生过重大违纪等教学事故。

三、精简人员，提高效率。今年因各种原因，学校办学人员减少了一半，但学校规模却扩大了一倍，各项任务都得到了较好地完成。

四、继续努力，再接再厉，争取年取得更大成绩。目前办学面临十分激烈的竞争，加上本校客观条件较差，办学中存在着许多困难因素，但是我们有决心在新的形势下，依靠政策，开拓进取，把学校办得更好。年我们工作的重中之重是拓宽办学思路，在开辟新的培训专业上下功夫，在继续开展文化知识培训的基础上，增加青少年书法、美术等素质教育培训，同时争取开展成人职业培训，使我校的办学更上新台阶。

## 学校工作总结常用格式篇三

一、加强干部教师队伍建设，提高干部教师素质，打造过硬干部教师队伍。

1、定期组织学校领导班子成员学习，不断强化班子成员责任意识、服务意识、创新意识。同时不断明确班子成员岗位职责，加强考核，充分发挥领导干部的引领和示范作用。

2、加强教师管理，加大师德和专业培训力度，积极为职工服务，调动教职工工作的积极性。不断完善教职工管理制度，加强教职工出勤、备课、授课、辅导等各环节的管理。同时通过学习肖川教授的《教育的力量》等书籍、聘请刘希良、曲连昆、赵久伦教授，吴孝锋博士为教师作报告，聘请河北师大鲁增贤、周士龙二位教授为高三学生做高考阅卷工作指导讲座，这些活动提高教师的师德素养和教学水平。增涨了学生的认识水平。组织班主任参加班主任培训，校内经验交流会，提高班主任工作艺术，提高班级管理效果。同时还通过网络研修，集中学习、听课交流等形式不断提高教师业务能力水平。本着“以人为本”的原则积极为教职工办实事。组织教促会成员到乐亭一中参观学习；组织高三备课组长赴石家庄参加高考备考工作会。我和高三甄主任亲自带领高三教师参加一轮复习备考研讨会，了解教育的最新信息，有效组织备考工作。

二、加强教研教改努力提高教学质量

教学质量是学校的生命线，因此我们始终坚持把提高教学质量作为学校工作的中心工作。为此出加强教师日常管理外学校始终强化教研教改，教研处牵头，组织各类型听课、评课活动，教师之间取长补短，共同提高，\_\_年12月，学校启动了以问题为中心的“pbl”教学模式改革，将新一轮教改提上了日程。学校还组织教师建立教师博客，为教师提供了交流平台，教师之间可以通过网络日志随时进行交流。\_\_年3月份开



始启动学习名师张思明活动，每周学习一篇有关张思明教学经验的文章，要求大家写一写感受，教学上学以致用，老师们好的文章拿到大会上做典型发言。4月份开始搞小组合作学习研讨课，每周选1—2名教师做引路示范课，全体教师参与听课、评课，通过听评课，增强了教师们的教改意识，教学成绩有了明显提升。在\_\_—\_\_学年度第二学期期中考试中考中，我校高一年级成绩显著，全县前500名由入学的0人，一越达到21人，总平均分超过一中普班和二中位居第一。

第三、鼓干劲，谋发展，打好高考攻坚战，强特长，抓文化，力求取得新突破

### 1、明确高考目标，增强责任意识

期末总结中我们提出“我们高考备考要在创新中进行，要研究高考趋势，研究高效备考策略，用六个“一”即：转变一种观念，我们的学生也能考上本二；挖掘一种优势，优生数与教师人数的比例；体现一种精神，对学生高度负责的精神；突破一个瓶颈，学而不会，教而不会的瓶颈，成绩的提高不明显；探索一个方法，本二下降30分上本二的方法；谨记一个理念，培养“心怀梦想，善于学习，充满自信，身心健康”具有可持续发展素质的成功者。用六个一来指导我们的工作，树立必胜信心，进行科学谋划，立足民主管理，制定可行措施，紧盯备考实效，阶段推进组织，充分利用好第二学期仅有的110天，实现我们的既定二本目标“保三争二”，保126人，争151人，创166人上段，二本分数线下降70分人数不低于\_\_年的110人，音美、体育、文化要分别承担起各自的系列指标。”

第二学期工作计划中，我们提出“把高考作为专题工作研究推进，组织专门研讨，以改革的精神，创新二轮备考环节，力求实现过程突破，学生成绩在各个阶段有明显提高；体育和艺术考生文化课专人负责，大力推进特长生专业考后文化课成绩的提高，摸索提高成绩较快的各个学科、各类题型、各

项能力及具体备考训练措施，落实责任制，工作重心下移，使我们工作在学生身上见效。”

关于明确目标，需要根据各个学科、各个班级、各个系列不同情况，承担任务，目光要盯在备考实效方面、盯在科学实施方面，增强责任意识。

## 2、研究高考大纲，提高备考效率

“把准高考方向”，高三复习是否同高考方向相吻合，直接决定复习的效果高低，我校特别注重这一点，首先就是把握高考信息，进而研究《考试大纲》，使复习接近高考。为此，12月份带领高三备课组长参加了石家庄高考研究会，探寻高考信息，后来组织高考研讨活动，明确了冬季备考措施；在\_\_年《高考大纲》没有出版之前，1月份组织高三教师前\_\_年高考题业务考试，使教师在学习研究中提高备考水平，增强了复习的针对性和师生复习的信心。3月份，在\_\_年《考试大纲》出版后，将组织各学科组长去外地参加培训，进一步提高对\_\_年高考方向的认识和解析的水平，回来后结合\_\_年《考试大纲》，召开了\_\_年高考方向研讨会，传达会议精神，明确下段复习思路和要求。4月份还将聘请了北师大博士吴效锋来校为高三教师做高考备考讲座，提高师生备考水平。

“明确复习要求”，高考方向研究成果如何落实到日常复习中，是工作能否有成效的关键所在，我们本着“由群众中来，到群众中去”的工作方法，组织教师讨论，征集建议，确定高三二轮复习各个学科的基本思路，推行“堂结、日清、周测、月考”管理模式；备课组统筹安排综合科的周测，定时间、定内容，质量做保证，反馈要及时。加大向各渠道收集、筛选信息的力度，并组织部分教师走出去，加大信息的采集，以增强高考复习的针对性；周测和月考等考试中尽量不使用任何形式的成套试卷；推行学科错题本，两周一次错解试题回头望，提高训练的实效性。各备课组长做好考试的分析工作，发挥考试的功效，探讨针对性的措施，及时调整教学策略，

提高教学效果。这些要求由于出自教师，落实起来，教师认可，可行性强。

### 3、领导率先垂范，深入备考前沿

自\_\_年7月初，我校就派出责任心强、有能力的年轻教师到秦皇岛奇石艺校参与管理音美特长生，包校长带队曾多次慰问身在异乡的教师和学生。不远千里，不辞辛苦，赴石家庄看望参加专业考试的音美特长生，为考生做考前辅导。在校领导的大力关怀和高三教师的超长付出下，特长生专业考试成绩优异。年前体育特长生增加了一项体能测试，组织了冬季训练营活动，目的是增强学生的抗挫能力。第二学期，校领导和主抓高三工作的中层主任亲临体育特长生加试现场，树立学生取胜的信心；进行责任分工，包班分抓高三七个特长班，入班听课、入班参加班会、入班调研；增强责任意识和服务意识，为高三后期备考保驾护航。5月份为加强高三备考组织了“六个一”活动，每人承包一个班，成效显著。

### 4、落实以生为本，强化主体地位

每个同学都要有自己理想大学的目标，时刻提示学生只有踏踏实实的付出才会距离目标越来越近。每天晨读前宣誓是根据不同时间段的实际，各班制定誓词内容，旨在用自信与拼搏激励每一个学生日有所长。晚反思即晚自习下课前一、两分钟默默思考两个问题。“今天我都复习了哪些知识”“有哪些内容存在问题”“明天早晨应该先把哪些漏洞弥补上”，开始的时候在班主任老师的提示下进行，时间一长便形成了习惯，这样就使每天的复习效率得到了进一步的保证。

我们还组织对65名重点学生“家教式辅导”，设立专门辅导教室和教师，65名领导和高三教师分包65名文化课考生，落实特长+文化发展策略，力求文化课考生高考成绩新的突破，增加学校发展后劲。

强化主体地位，体现在学生备考积极性方面，从\_\_年1月份开始，我校高三文科实验班学生自发组织发起“每天总结一小时，我的高考我做主”活动，增加了晚自习四，每天复习时间从9：30增到了10：30。老师们看到学生学习的积极性也深受感动，自发组织值班陪同学生无偿付出。这一活动，在学校全体领导师生中引起了反响，打造激情校园有了实际的行动。

我们还将“培优补弱”工作落到实处，对于我们这类学校的生源质量，可以这样说“补弱”工作的好坏就直接关系到高考的成败，我校一直非常重视学生的“补弱”工作，对于这项工作，结合以往经验和教训，我们制订了以下措施。一是培优补弱的主战场放在课堂上，学生底数老师心中有数，重点提问、着重批改、单独讲解，这些学生的一些共性问题利用每周一次的集中时间集体讲解和辅导。二是培优补弱制度化、系列化。一推到底，档案跟踪，量化评比。最后就是思想、知识双推进，包干到人，承包到底。每位科任教师既要关注每一位学生，同时还要重点承包几个学生，随时随地密切观察思想、情绪变化和成绩的起伏，及时进行安抚和疏导。

## 5、突出特长重点，确保特色发展

我校体育和音美特长生是本二上段的主力军，特长教育放到特别重要的地位。为搞好专业培训，确保专业取得好成绩，\_\_年11月增添了体育训练器材；12月份联系唐山训练场组织模拟考试场地训练活动；\_\_年2月份增添了音美和舞蹈专业器乐和器材；2月份还设立了音美特长生文化课专用教室，为音美学生创设优良文化学习环境，确保文化课成绩。

## 6、打造奋进团队，合力攻坚突破

在备考工作中，教师就是教练，教师积极性、合作意识提高了，就能做好工作。所以，我们关注打造奋进高三教师团队，调整高三年级师资配备，加强特长班的师资力量，现在体育

班、音美班、文化实验班教师都是敬业奉献精神好、业务底子厚、管理能力强的教师，成为我校\_\_年高考的保障。

说道合力攻坚，我们的教师做的非常好，工作也很实。体育特长班小群体教师每周组织一次学情碰头会，分析学生学习变化情况，对如何实现体育特长和文化课成绩双提升查找最佳结合点，制定合力措施，效果很好。借鉴此种做法，其它系列小群体学科教师从12月开始推广此项做法，取得了较好的效果。

一年来，高三领导和教师，人人讲高考，人人谈考纲，人人说推进，高考备考氛围异常浓厚。

#### 四、成绩总结及今后工作打算

文化课期末考试市划线上线11人，在我校生源处于三流水平又缺乏复课生情况下，达到了县域高中转型期较好成绩。

2、\_\_年高考我校成绩显著，二批本科上线188人，其中文化课上线19人，音美上线83人，体育上线86人以绝对优势位居唐山市同类学校第一名。

今后工作：重点是音美、舞蹈生；体育生专业和文化课双重任务，提高文化课重点生上线人数三大艰巨任务。相信在教育局正确领导下，林南仓中学将继续保持全市同类学校领先地位。

## 学校工作总结常用格式篇四

20\_\_-20\_\_学年度下期，是紧张而充实的一学期，是全体教职工勤奋工作的一学期。在这一学期里，根据北碚区教委的工作安排，按照学校年度工作意见和学年下期工作补充意见，在“打造普通百姓的名校，托起孩子幸福的一生”的办学理念的指导下，围绕着内强素质，外塑形象这一工作目标，扎实

工作，使学校各项工作都取得了令人较为满意的成绩。

一、加强法律法规学习，不断提高全体教职工依法治教、依法执教的水平和依法维护自身合法权益的水平。

在过去的一学期里，学校始终将学习有关法律法规作为一项重要的工作予以重视，并积极组织教职工学习和讨论。

第一、学习国家关于教育教学的有关法律法规。在学期末，学校安排了专门的时间，组织全体教职工学习了《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律并展开讨论。通过学习和讨论，广大教职工进一步明确了依法治教、依法执教的重要性，明确了作为一名人民教师的权利和义务，明确了关心、爱护和尊重每一个学生是教师应该具备的基本的职业道德。在讨论中，广大教师表示，要在教育教学中更加规范自己的言行，使自己的言行符合法律法规的要求，做到依法执教。

第二、学习学校的有关规章制度。在学期初，学校利用开学教师集中学习的时间，组织大家学习了经全体教职工讨论，教代会通过的学校安全管理制度。这些制度的学习和在日常教育教学中的贯彻落实，进一步规范学校全体教职工的教育教学行为，规范全体学生的日常行为，保障了全体师生的身心健康，使我校成为了一个平安、和谐的学校，一个学生、教师健康成长的乐园。

第三、其他法律法规的学习。除了学习跟我们教育教学有关的法律法规和规章制度外，学校还组织学习了与我们的生活息息相关的一些法律。在今年的全国人大通过了《中华人民共和国物权法》以后，学校组织大家学习了该法的有关内容，也学习了有关专家对该法的一些解读，使我们对我国第一部保护私有财产的法律有了一些初浅的了解，对我们利用法律保护我们的合法权益是有好处的。

现代社会是一个民主的社会、法制的社会，我们只有不断加强各种法律法规和规章制度的学习，才能使我们在工作、生活中严格按照法律去做，成为一个具有法律意识的现代公民，而这，对我们作为一个以教书育人、为人师表为职业道德准则的教师来说，更具有特殊的意义。

二、不断加强师德师风学习，提高师德修养，进一步增强育人的能力和水平。

加强师德师风的学习，不断提高师德修养，是全体教职工增强育人的能力和水平的重要内容。在过去的一学期中，我校大力加强师德师风的学习，在学校全体教职工参加的例行集中学习中，我们都要根据当前的形势和针对学校的实际情况，进行师德师风的学习与教育，提醒广大教职工增强师德修养，管住自己的口和手，不侮辱学生的人格，不损伤学生的自尊，不体罚和变相体罚学生，在对学生的教育管理中，做到尊重和爱护每一个学生。

在进行这些日常的师德师风学习教育的同时，我们还组织了两次专题的师德师风学习：

第一次，20\_\_年3月28日晚，我校中青年教师到西南大学附属小学，聆听了西南大学周顺康教授从伦理学的角度谈教师怎样加强职业道德修养，周教授所谈的教师是“道德之师”与“学问之师”的统一；是职业活动内的“言教”与职业活动外的“身教”的统一；教师要通过加强“德之自修”来塑造自己高尚的人格，通过“德之助修”来履行教师职责等等，都让我们获益非浅。

第二次，在期末时，学校安排全体教师收看了周弘老师的赏识教育录像报告。在报告中，周弘老师饱含深情地讲述了他教育的“一字诀”、“两个宝”、“三字经”、“四个梦”、“五个阶段”、“六个特色”、“六个原则”，使我们对周弘老师的赏识教育有了全面系统的了解和认识，这对我们在

工作中怎样对学生进行有效的教育，怎样去关爱和尊重每一个学生，很有启发意义。

大力加强师德师风的学习和教育，增强我们的育人能力和水平，是每一个教职工长期的任务，我们要自觉地加强学习与修养，坚持不懈地将此项工作做得越来越好，要使我校的教师职业道德水平不断提高。

三、按照区教委要求，认真做好“两基”迎国检工作。

“两基”迎国检工作是北碚区教育系统20\_\_年的重点工作，为了做好此项工作，北碚区召开了全区动员大会、迎检现场会、督查指导等，促使各单位认真做好迎检准备。学校的“两基”迎检工作在北碚区教委的指导下，按照迎检要求，成立了学校迎国检领导小组，明确了学校资料准备小组成员职责，认真进行迎检工作的各项准备。在学校全体教职工的支持下，学校资料准备小组的同志们放弃的大量的休息时间，加班加点进行资料的收集、整理和装订，较好地完成了任务。

四、加强家校合作，不断提高学校德育教育实效。

在20\_\_-20\_\_学年度学校工作计划中，我们将加强家校合作，充分利用家庭教育资源，提高学校教育质量作为一项重要内容。学年度上期，因为认识等各种原因，此项工作开展得不好，学年度下期，广大教职工，特别是全体班主任同志提高了认识，理解了学校开展这一项工作的意义，积极性有了极大的增强。到期末，全校各个班级都开展了家长走进课堂的活动，有不少的班级，还多次请家长走进课堂。这些家长在课堂上，给学生讲他们工作的艰辛，讲他们对学习的认识，讲他们的人生体验，都收到了较好的效果。家长参与学校的教育，使学校教育拓宽了领域，丰富了形式，增强了学校德育教育的实效性。

怎样进一步开展好家长走进课堂的活动，使这一活动的效果



越来越好，需要全体教职工继续探索。

五、认真开展20\_\_和20\_\_级学生综合素质评定工作，推动学校素质教育向纵深发展。

开展学生综合素质评定，是新课程改革的要求，是学校深入推进素质教育的

重要手段，是促进学生全面发展的重要举措。根据北碚区教委的实施意见，我校成立了学生综合素质评定工作委员会，委员会成员由学校校长、教师代表和学生家长代表组成。同时，成立了20\_\_级和20\_\_级学生综合素质评定小组，成员有班主任教师和各科科任教师。制订了学校工作方案和工作日程。为了保证将学生综合素质评定工作做好，20\_\_级全体评定小组的教师参加了北碚区教委组织的培训会议，使大家对评定工作的重要性有了较为深刻的认识，学校也及时召开了20\_\_级和20\_\_级的评定工作会，进一步强调开展此项工作的重要性，并且明确了在开展评定时的具体要求。20\_\_级在开展评定前，为了让每一个学生都能正确认识开展综合素质评定的意义，认真做好同学间的相互评定，学校对全体学生进行了培训。

本次两个年级的综合素质评定工作在学校的高度重视下，在年级评定小组的精心组织指导下，在同学们的积极参与下，取得了较好的效果。当然，怎样使评定更科学，评定结果更能准确地反映一个学生的综合素质情况，还需要我们做更多更细致的工作。

六、首次独立组织了小学毕业考试工作，组考工作做到了公平公正公开，确保了社会的稳定。

我校于20\_\_年7月1日调整管理后，今年首次独立组织小学毕业考试工作。为了确保将这项工作做好，学校成立了20\_\_级毕业考试工作领导小组，制定了周密的考试工作方案和阅卷

工作方案，详细安排学校的考试和阅卷日程。毕业考试工作启动后，学校及时召开了20\_\_级毕业班学生家长大会，向广大学生家长传达了区教委有关毕业工作的文件精神和学校的工作原则、工作安排等，打消了家长的顾虑。在具体操作中，按照保密和回避的原则，我们精心安排考试监考人员和试卷阅卷人员，整个组考的过程中做到了公平、公正和公开，没有发生一起学生家长的投诉事件，确保了社会的稳定。

七、积极参加我区创建科普教育示范区的工作，争创北碚区科普教育示范校。

我校的科普教育工作在全校老师的共同努力下，在科技辅导教师的辛勤工作下，在学生家长的大力支持下，在学生的积极参与下，一直都有着良好的成绩。20\_\_年5月10日北碚区教委召开创建全国科普教育示范区动员大会后，学校于5月14日召开了教师大会，传达了教委动员会精神，布置了学校工作任务，提出了学校工作要求，明确了学校创建北碚区科普教育示范校的工作目标。全体教职工在学校的统一组织下，根据学校要求，积极参与创建工作，使我校按时完成了各种资料的准备，并及时上交到北碚区创建办公室，获得了上级的好评，为北碚区创建国家科普教育示范区作出了我们应有的贡献，同时，我校也被北碚区政府正式命名为“北碚区科技教育示范学校”。这一荣誉的取得，是我校全体教职工的光荣。

八、积极加强传染病的预防，确保师生身体健康。

在学年下期的卫生工作中，学校针对北碚区学校疫情情况，按照区教委和北碚区疾控中心的要求，积极做好学生传染病的预防工作。为了引起广大家长对预防传染病的重视，积极配合学校做好传染病预防，学校先后两次向全校家长发放了预防传染病告家长通知书，向家长宣传预防传染病的知识，提出预防传染病的要求，全体班主任利用午会、班会等时间，加强了预防传染病的教育，认真督促学生家长进行传染病疫

苗接种，有效地阻断了传染病在我校的传播途径，使我校在北碚区疫情形势十分严峻的情况下，没有爆发大的疫情，零星的几例水痘等疫情，在班主任老师坚持进行的每天晨检中，都能及时发现，及时隔离治疗，避免了疫情的扩大。

## 九、积极开展教育科研，以科研提高学校教育质量。

教育科研的开展，特别是被上级教育科研部门立项的教育科研的开展，一直是我校的短板，可喜的是，这一现象在过去的一学期有了较大的改善。在本学期，学校经过认真准备，申报立项了两个课题，一个是北碚区教育科学规划课题“城市普通小学关于家校合作，提高教育质量的实践研究”，这个课题，根据本课题研究的需要，学校公布了在此课题下的子课题，正在接受学校教职工的申报。第二个是中央教育科学研究所立项课题“整体构建学校家庭社会和谐德育体系经验总结与推广研究”下的子课题“学校、家庭、社会和谐德育途径方法互补性研究”，这个课题北碚区已经统一召开了开题会，学校的全体班主任老师和部分其它人员为研究人员。两个课题的申报成功，今后，通过我们在教育教学中的扎扎实实的研究，对提高广大教师的教育科研能力，对提高学校的教育质量，对推进学校素质教育的深入开展，对实现我们的办学目标，都是有积极作用的。

## 十、后勤财务工作规范有序。

过去的一学期里，后勤财务工作繁重，但后勤财务工作人员很好地完成了任务。财务完成了网上做账等工作，使财务工作更加规范，后勤积极为教育教学服务，保证了教育教学工作的需要，推动了学校的发展。

## 十一、学校工作中需要着力解决的几个问题：

根据上级要求，结合学校实际和学年工作计划的完成情况，在今后的工作中，我们要着力解决以下几个问题，或者说要

着力做好的几个工作：

- 1、采取切实有力的措施，认真做好学校教育科研工作，提高学校教育科研的水平。
- 2、改进学校教育教学质量评价方式，探索较为科学的质量评价手段，特别是对教师工作的评价。
- 3、加强教师队伍建设，特别是骨干教师队伍建设，充分发挥区校两级骨干教师的作用，推动学校教育教学水平的提高。
- 4、加强德育工作的针对性和时效性，大力开展文明礼仪教育，培养学生良好的行为习惯。
- 5、采取措施做好教职工博学读书工作，增强读书学习的实效性，提高广大教职工的教育教学理论水平，从而提高学校教育质量。
- 6、继续深入学校文化建设，打造学校发展特色。

## 学校工作总结常用格式篇五

总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：“单位名称”+“时限”+“总结内容”+“文称”。如标题下文或未有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂2000年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

和其他应用文体一样，总结的正文也分为开头、主体、结尾三部分，各部分均有其特定的内容。

## 1. 开头

总结的开头主要用来概述基本情况。包括单位名称、工作性质、主要任务、时代背景、指导思想，以及总结目的、主要内容提示等。作为开头部分，应以简明扼要的文字写明在本总结所包括的期限内的工作根据、指导思想以及对工作成绩的评价等内容。它是工作总结的引言，便于把下面的内容引出来，只要很短 的一段文字就行了。

## 2. 主体

这是总结的主要部分，内容包括成绩和做法、经验和教训、今后打算等方面。这部分篇幅大、内容多，要特别注意层次分明、条理清楚。

### 2.1 主体常见结构

工作总结主体部分常见的结构形态有三种。要根据实际需要选择好。

第一，纵式结构。就是按照事物或实践活动的过程安排内容。写作时，把总结所包括的时间划分为几个阶段，按时间顺序分别叙述每个阶段的成绩、做法、经验、体会。这种写法主要以工作回顾连带谈及经验教训。基本上是按工作展开的程序和步骤，分段说明每个步骤和阶段的工作倚况，夹叙夹议地引出相应的经验教训。这样写，主要着眼于工作过程的回顾。这种写法的好处是事物发展或社会活动的全过程清楚明白。

第二，横式结构。按事实性质和规律的不同分门别类地依次展开内容，使各层之间呈现相互并列的态势。这种写法的优点是各层次的内容鲜明集中。

实。但是这样写，整个工作回顾会被拆开来分别为阐明观点服务，显得零散。为了弥补这一不足，可以在第一部分基本情况中适当加以详述，使人对工作概貌有一个总的了解。

主体部分的外部形式，有贯通式、小标题式、序数式三种情况。

贯通式适用于篇幅短小、内容单纯的总结。它像一篇短文，全文之中不用外部标志来显示层次。

小标题式将主体部分分为若干层次，每层加一个概括核心内容的小标题，重心突出，条理清楚。

序数式也将主体分为若干层次，各层用“一、二、三……”的序号排列，层次一目了然。

## 2.2 主体常见内容

(1) 工作回顾。要详细地叙述工作任务、完成的步骤、采取的措施和取得的成效、存在的问题。特别是对步骤和措施，要写得详细、具体，对取得的成效要表达得形象、生动。在

写工作回顾的过程中，还要有意识地照应到下一部分的经验教训，使之顺理成章地引出来，不至于造成前后不一的感觉。

(2) 经验教训。应从工作回顾中很自然地归纳提炼出来。一定要写得丰富、充实，并选用具体事例适当地展开议论。使总结出来的经验和教训，有论点，有论据，有血有肉，鲜明生动，确实能给人以启发和教益。

结尾是正文的收束，应在总结经验教训的基础上，提出今后的方向、任务和措施，表明决心、展望前景。这段内容要与开头相照应，篇幅不应过长。有些总结在主体部分已将这些内容表达过了，就不必再写结尾。结语部分。主要写明的打算，也只需写很短的一段话。写得长了，反而冲淡了主题。总结正文写完以后，应该在正文的右下方(指横行文字)，写上总结单位的名称和总结的年月日。

总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点。什么是重点？是指工作中取得的主要经验，或发现的主要问题，或探索出来的客观规律。不要分散笔墨，兼收并蓄。现在有些总结越写越长，固然有的是执笔人怕挂一漏万，但也有的是领导同志怕自己所抓的工作没写上几笔就没有成绩等等，造成总结内容庞杂，中心不突出。

特色，是区别他事物的属性。单位不同，成绩各异。同一个单位今年的总结与往年也应该不同。现在一些总结读后总觉得有雷同感。有些单位的总结几年一贯制，内容差不多，只是换了某些数字。这样的总结，缺少实用价值。陈云同志在50年代就强调：总结经验是提高自己的重要方法。任何单位或个人在开展工作时都有自己一套不同于别人的方法，经验体会也各有不同。写总结时，在充分占有材料基础上，要认真分析、比较，找出重点，不要停留在一般化上。

总结中的经验体会是从实际工作中，也就是从大量事实材料中提炼出来的。经验体会一旦形成，又要选择必要的材料予

以说明，经验体会才能“立”起来，具有实用价值。这就是观点与材料的统一。但常见一些经验总结往往不注意这一点，如同毛泽东同志批评的那样，“把材料和观点割断，讲材料的时候没有观点，讲观点的时候没有材料，材料和观点互不联系”，这就不好。

总结的文字要做到判断明确，就必须用词准确，用例确凿，评断不含糊。简明则是要求在阐述观点时，做到概括与具体相结合，要言不烦，切忌笼统、累赘，做到文字朴实，简洁明了。

七分吹”，在总结中夸大成绩，隐瞒缺点，报喜不报忧。这种弄虚作假、浮夸邀功的坏作风，对单位、对国家、对事业、对个人都没有任何益处，必须坚决防止。