最新劳动局工作总结(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

劳动局工作总结篇一

xxxx年以来□xxxxxx社区劳动保障工作站在政府以及相关领导单位的高度重视和正确指导下，积极宣传劳动保障政策、法规，认真执行上级主管部门部署的各项工作任务，充分发挥社区劳动保障网络和平台作用，不断加强和完善社区就业再就业工作，促进社区劳动保障工作的有效开展。现将这一年的工作情况汇报如下：

根据锡林郭勒盟劳动就业局下发的《关于开展xxxxxx年全盟岗位需求调查活动的通知》及旗劳动就业局的安排部署□xxxxxx社区保障工作站开始了xxxxxx年度岗位需求调查。工作站工作人员在社区工作者协助下，深入辖区内的各类用工单位，重点了解了用工单位的岗位需求情况。我社区共xxxx家单位有岗位需求，岗位需求人数达到xxxx人。我社区采取在社区大屏幕上刊登岗位征集信息及上报上级单位的形式希望能够及早公布和通知到有岗位需求的失业人员，为辖区的失业人员提供必要的就业途径。

社区积极协助有创业热情的、但资金遇到困难的自主创业人员办理小额担保贷款手续。为调动个人创业的积极性，鼓励下岗失业人员自谋职业、大中专生自主创业，使他们尽快转变就业观念，早日实现就业再就业。我工作站积极配合就业局小额担保贷款项目，对前来申请盖章的人员提供了方便快

捷的办事效率，我站在今年共协助了xxxx人申请小额担保贷款。对申报贷款人员的项目、资产、场地、经营状况以及担保等情况进行了严格审核，现已全部上报旗劳动就业服务局，保证了小额贷款的顺利进行。

xx月xx日召开了关于开展全盟城乡劳动力资源调查工作以及社会保障局入保调查部署工作会议，我站从四月底开始在社区工作人员的协助下入户调查劳动力资源，得出今年新的数据：我社区总户数xxxxxx户，总人口xxxxxx人，其中：流动人口xxxx户、xxxx人；常住人口xxxx户、xxxx人；驻区单位xxxx家；个体经营网点xxxx家、私营企业xxxx家;劳动力xxxx人。

登记完数据后我们开始录入微机，完善我镇劳动力的微机录入情况。

为认真贯彻促进就业有关政策，统筹城乡就业，努力实现将我工作站打造成为“充分就业社区”□xxxx月xxxx日我镇保障人员积极协助就业局举办了为期xx天的招聘会，我社区提供了xxxx家招聘单位□xxxx个工作岗位，基本上所有岗位都有应聘人员询问和登记。

我工作站从完善劳动保障平台和建立健全充分就业社区入手，对就业困难人员进行了登记及公示。今年我社区到目前共登记了就业困难人员xxxx名，大部分为40.50失业人员及大中专毕业生.这表明社区失业人员中有很多是大中专毕业和中年人员找不到合适工作，我们必须努力创建和发掘适合他们的.工作充分发挥他们的工作和生活经验来进行合适的工作。

到目前为止镇保障所开展了两次技能培训，计算机培训和动物疫病防治培训，我社区有xxxx名年轻人报名学习了计算机培训，动物防治疫病主要针对了牧区的牧民。

今年我社区新建立了社区服务站，工作站要积极与社区工作人员配合，在居民来往最多的服务站粘贴和发放关于劳动和社会保障的相关业务知识以及有关就业，服务，帮扶等的信息和材料，让群众对我们的工作更加熟悉。

今年我工作站新录入台账：小额担保贷款xxxx□灵活就业xxxx名，公益性岗位安置xxxx人。自谋职业xxxx名，劳务输出xxxx名，暂不就业xxxx名，登记失业人员xxxx名，（已全部就业），享受社会保险补贴的xxxx名。

以上是这一年来的工作，其中的不足之处我们还要努力学习和改进，积极工作，大胆创新，结合本社区实际，加大工作力度，发挥社区劳动保障平台的就业再就业服务方面的基础作用，本着为群众解忧，真情服务的工作理念，把全心全意为人民服务作为永恒的目标，直到群众满意。

劳动局工作总结篇二

在劳动合同管理过程中，我认真贯彻执行《劳动合同法》和公司有关文件精神，进取创立和谐劳动关系，坚持以“制度完善，管理顺畅，操作严谨，精细认真”为工作准则，推进劳动合同规范管理工作，现将工作总作如下：

1、细化管理职能。进一步明晰各科室及单位的管理职能，开展《公司机构设置及所属单位管理职责汇编》的修订工作。汇编工作涉及管理处7个科室、3个直属、5个附属、9个基层单位、2个多种经营单位，覆盖到基层队站，编制过程中，综合近几年机构调整文件，对科室及单位管理职能进行重新划分界定。为公司进一步理顺管理体制，整合内部资源，明确管理职能，打下了良好的基础。

2、劳动合同日常管理。定期按单位核对清查文本数量，并做好文本清查记录登记，确保文本不遗失。健全劳动合同台账，对以前不被重视的电话和住址，补充全面，做到信息数据准

确、完整。实时维护人力资源信息系统及劳动合同信息表，合同续签及变更情景及时录入，基本做到“劳动合同签订资料、人力资源管理系统信息、员工实际岗位”三者一致。

3、严格劳动合同执行程序。

劳动合同订立。严格按照《公司劳动合同管理实施办法》要求，下达《新签劳动合同书面要约》，办理新员工劳动用工相关手续，就业登记备案资料完整、准确，人力资源系统劳动合同信息维护完整，并建立了新增劳动合同签订管理台账。

劳动合同的续订。严格按照《港狮矿区管理处劳动合同续签管理实施细则》进行劳动合同到期考核，续签前严格按程序开展续签考核，充分利用好考核这个指挥棒，改变我们追着员工签合同的状况，变被动为主动。

劳动合同的变更。严格履行合同变更手续。确保了员工实际岗位与人力资源系统的一致性。

劳动合同的终止（解除）。严格按照公司规定办理解除、终止劳动合同及退工手续，及时维护人力资源系统。

针对公司开展的两次劳动合同管理专项检查，组织基层单位先后两次开展操作岗及管理岗劳动合同自查活动，此次自查活动历时二个月，覆盖管理处全部员工。为确保检查不漏一人不少一本，在检查过程中，将个人手中的劳动合同文本一并收回，组织基层单位人事员严格依据二代身份证与连续工龄认定表及人力资源系统，认真核对个人劳动合同信息，将问题项逐一登记。

经过地毯式筛查，共整理汇总十个大项问题，主要有个人保管合同丢失、文本错误、工时有误、合同资料涂改、填写不规范，个人信息不准确，工作资料与人力资源系统不一致等，涉及员工近300余名。针对检查暴露出来的问题，我们立即开

展了逐项整改。目前，因填写不规范，资料有涂改的重新签订32人，个人丢失文本补办20人，更换错误文本67本，学历变更50人，岗位变更112人。尤其在开展是劳动合同中岗位资料与人力资源系统和实际岗位“三岗”统一的整改活动中，我们将岗位名称与技能鉴定工种逐一对照，调整劳动合同与人力资源系统，规范岗位调整审批程序。目前，经过一系列的整改，管理处劳动合同已基本贴合人事处的规范要求。

经过全年两次公司开展的劳动合同管理专项检查，我了解到劳动合同管理的重要性及劳动合同管理实施过程中易存在的风险，所以，在日常工作中，努力抓好劳动合同管理各个环节，加强劳动合同管理的基础工作和管理力度，严格执行油田公司劳动劳动合同管理方面的有关规定，确保劳动合同规范管理，规避风险。

1、提高认识，不断规范。劳动合同是确立劳动关系的法律凭证，是各项人事劳资管理的基础，牵涉面广，政策性强。我将进一步提高对劳动合同管理工作的认识，抓好劳动合同管理各个环节，加强劳动合同管理的基础工作，确保劳动合同规范管理。

2、强化监督，落实职责。作为劳动用工管理的归口部门，我们将加强对基层各单位劳动用工及劳动合同管理的检查、指导，定期进行不在岗人员摸底调查，并要求各基层单位严格落实公司劳动合同管理相关制度，确保劳动用工关系合法合规，构建和谐劳动关系。

劳动局工作总结篇三

20xx年来，我乡在乡党委、政府的正确领导下，以“服务大众、履行职责”为质量方针，根据《**县人力资源和社会保障局20xx年度民生工程目标任务及考核办法》（宝人社□20xx□56号）要求，并结合我乡20xx年工作任务及工作重点，圆满了完成了各项目标任务，现将20xx年工作总结如下：

（一）提高认识，切实加强领导，增强紧迫感和责任感

由于人事劳动和社会保障部门在整个“民生工程”中涉及的内容多，任务重，工作对象数量多，工作难度大。我乡党委政府高度重视民生工程，乡上成立了以乡长为组长，分管领导为副组长，劳动保障所工作人员、协理人员、包村干部为成员的民生工程领导小组。针对本乡实际情况制定了民生工程实施方案，切实做到工作早谋划、早部署，计划合理，措施有效。

（二）精心组织，狠抓落实

按照实施方案要求，精心安排，严密组织，狠抓落实。要广泛接受社会的监督，坚持公开、公平、公正，使群众满意，确保民生工程目标顺利实施。

（三）加大宣传力度，努力营造良好氛围

有计划、有重点地组织开展专题宣传，创新宣传方式，提高宣传实效。广泛宣传民生工程政策措施，做到进村入户、家喻户晓，积极引导广大群众和社会各界广泛参与、支持民生工程的实施，提高民生工程知晓度。

（四）加强督促检查，务求工作实效

一是加强基层就业和社会保障服务平台建设，让此平台充分发挥作用；二是领导小组对民生工程实施情况，定期组织综合督查，注重提高督查效果。对督查中发现的问题，要限期整改，确保工作按要求如期完成。

1、高校毕业生创业：成功帮助1名高校毕业生创业，完成全年目标100%。

2、技能培训：我乡20xx年组织辖区内人员参加家政服务培

训55人，合格发证人员55人，完成目标任务110%。

3、农村劳动力实名制登记入库：对全乡农村劳动力实名制登记并录入系统的2398人进行跟踪调查，劳动力转移输出1361人，完成劳务收入20xx万元，完成目标任务100%。

4、城乡居民养老保险情况□20xx年城乡居民养老保险覆盖人数20xx人，完成全年目标122.6%，参保缴费人数1088人，完成全年目标103.32%。

5、企业离退休人员基本养老金领取资格验证：对全乡365人企业离退休人员基本养老金领取资格进行了验证。

6、城乡居民医疗保险情况：截至12月xx日，全乡城乡居民医疗保险正在办理中，目前共计参保人员3966人。

一是就业工作形势依然严峻。由于人口因素，我乡每年新增就业岗位非常有限。大中专毕业生、城镇复员退伍军人、大龄城镇下岗失业人员和低保人员就业再就业难，农村大龄劳动力转移难。

二是村级劳动保障协理员问题。**乡共计8个村，有8名村级劳动保障协理员，但协理员普遍文化程度低，还需进一步加强学习。

三是档案规范问题。档案管理不够统一规范：档案门类不充足；归档不及时，“平时码堆堆，年底才归档”，严重制约了档案的有效利用；日常管理不到位，纸质档案与电子档案没有同步进行。

我乡将继续加强对基层劳动保障工作人员的`能力建设和规范操作的培训。对于城乡居民养老保险工作进一步核实基础数据，并加大宣传力度，继续引导农民参保登记缴费□20xx年要特别着重于就业、社会保障、技能培训、劳动监察等工作的

开展。稳重推进我乡劳动就业和社会保障工作。

劳动局工作总结篇四

1．教师们认识到：教师结综合劳动实践活动的指导很重要，教师应引导学生，帮助学生找到适合自己的学习方式和探究方法，并参与活动的全过程。因为每一位教师都是活动组织的知道者，要提高组织，开展组织活动的水平和能力。

2．在活动方法上，教师们不断探索，认识到：综合劳动实践活动课是以学生自主活动为基本学习方式的，教师要确立学生中主体地位。每个主题活动都需要学生在“做中学”，进行探索和解决问题的“发现型”学习和通过直接经验的“体验式”学习，而不是以来老师获取知识。教师的主导作用主要通过间接指导来实现。

3．教师们在研究课程评价中认识到：评价中要重视过程，重视学生的态度，观念，思考方法以及情感的发展，而不以知识技能掌握多少的程度来决定学生能力。

1．在社会综合实践活动的开展中，学生身体受到了锻炼；

2．初步获得了亲身参与实践和经验；

3．初步树立了对自然的关爱和对社会，对自我的责任感。

4．逐步培养成了合作，分离，积极进取等良好的个性品质，促进了创造型人才的成长。

1．经常为社区或村里的五保户打扫卫生，受到了老百姓的赞扬。

2．为期四十天的支援三秋的勤俭拾花活动有组织有计划并且无安全事故取得了一定成绩。（另有详细的资料）

3．为共青团一条街打扫卫生，全校师生参加，受到乡政府领导的好评。

4．个别班级还打扫了几次农贸市场，受到了广大群众的表扬。

1．部分教师对该课程从理念上还未真正转变和把握，认为综合劳动实践活动课没有现成的材料体系和指导体系，难于操作。

2．如何让过程评价更为合理，更能调师生的积极性，并让广大家长积极参与其中，也是一个需要研究的问题。

如何让更多的教师真正认识综合实践活动课程的意义与价值，并能调动他们一更大的热情投入其中，还需要相当一段时间的培训，同时还需建立一套较为完善的保障机制。

虽然存在不少困惑与难题，但我们有理由相信：随着课程改革的逐步深入，这些问题会迎刃而解。同时我们也坚信综合实践活动的探索之路是漫长而艰难的，我们师生会在此过程中一同成长，一同进步，这也将是未来我们最大的收获！

劳动局工作总结篇五

本学期，接手担任四年级的劳技教学工作。一学期以来，要自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的

感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个主阵地的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，不以师长自居，尽量与学生平等交往，建立朋友式的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

劳动教育是学校教育不可或缺的一部分，为培养学生劳动意识，锻炼学生劳动能力。本学期我们从以下几个方面入手开展了劳动教学工作：

秋季开学初，我们组织学习了《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》。《大纲》指出：劳动 教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的主要内容之一，劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小 学开设劳动课，是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对培养学生热爱劳动、学会劳动技能，在德 、智、体诸方面和谐发展，具有十分重要的意义。通过学习，找出差距，老师们认识到：不认真地进行劳动 课教学，学生就无法掌握一些基本的劳动知识和技能。也就没有正确的劳动观念和良好的劳动习惯，更没有热爱劳动和劳动人民的思想感情。

我们成立了劳动教研组。聘请责任心强、教学经验丰富的老教师为组长，两位青年骨干教师为副组长，教研组成员有各班班主任和劳动科任教师。教研组在开学初制定了切合实际的教研计划，和语、数主要学科一样 ，同等对待，督促教师制定并落实教学计划，使之做到目的明确、重难点突出，进程安排合理。在教研计划中 规定，其中要检查劳动备课和作业;每个科任教师必须执教一堂观摩课，从中评选出优质课，期未进行考试、 考核和总结。

抓好劳动课教学的关键是课堂教学。我们把住备、教、辅、改、考五个教学环节，使劳动课教学同其 它学科一样，有条不紊地进行。

教研组严格督促科任教师先备课后上课，不备课不得进教室。按照教研计划，本学期我们组织了各年级7人次劳动观摩课，老师们普遍重视了劳动课的实践性，如废物利用手工品制作、折纸模型、烹饪，师生共同操作，课堂气氛活跃，教学效果好。调动了积极因素，深化了教学改革，提高了课堂教学质量。

除开课堂教学外，我们还重视对学生进行公益劳动教育。学校与社区、敬老院保持联系，定期上门服务，受到好评。

近几年来，由于我们加强了劳动课的教学管理，重视实践，使学生既学会了一些劳动的基本知识，掌握了 劳动的基本技能，培养了正确的劳动观，又美化了校园，创造了良好的教学环境，促进了学生的身心健康发展 。

劳动局工作总结篇六

家务我也干过不少，扫过地板，擦过家具，但若说把一件家务连续包干将近两个月，还真是头一回，万事开头难，做多了也就不觉得累了。

我选得工作是刷碗，负责的是每天晚饭后的刷碗工作。这可乐坏了老妈，一是省去了一项工作，二十除晚饭后就可以直接去霸占电视了！

刷碗这项工作，说简单不简单，说难又不难，米饭在碗里，显得黏黏糊糊的，非常不好刷，想用钢丝球，又总是嫌脏，那菜盘子里的汤水，要用洗涤灵，不然不能去油，真是个麻烦，洗完后还要空水，烦上加烦，最重要的是，我竟然要一干就干上将近两个月！

但又是一想，老妈又何尝不是，而且不仅是一餐，而是一天三餐，还是长期的。想到这些，心里又是十分的’感动，跟了老妈这么多年，从来没有听到老妈抱怨过一句，这精神真是十分的可敬啊！我洗完所遇到的困难，老妈又何尝没有遇到过。想到这里，我更是对老妈敬佩万份。

哎，说容易做难，将近两个月虽然坚持下来了，但还是让我懂得了许多事情，哎，这也太难了！

劳动局工作总结篇七

一、成立“小农夫”田园课程开发小组，由郭昱校长任组长，余彩霞、常静、王任、郭春洁、韩峰任成员，制定管理制度、

实施方案和课程评价细则，明确课程开始和完成的时间节点，并在课程结束后总结课程得失，为进一步推广课程做好准备。

二、做好课程规划

立足本校实际，围绕本校“让乡村儿童成为最好的自己”的办学理念，充分利用学校的现有自然资源和师资资源，做好“小农夫”田园课程规划。首先组建“小农夫”田园课程开发领导小组，明确课程目标和开发依据，确定参与田园课程教材编写和课程实施的教师队伍。其次根据学校实际情况，设计“三园一道一室”田园课程实践基地。最后制定详细的课程开发和评价方案，以及相应的管理制度和所需经费支持，确保课程按计划实施，形成成果，把劳动教育落实到实处。

三、确定课程目标

“小农夫”田园课程的目标聚焦三个维度：一是塑造劳动观念，让学生理解幸福生活是由劳动创造的;二是掌握劳动知识和技能，让学生了解当地常见农作物和花草树木的种植技巧、节气研学、以及田园有关的诗词、艺术作品等;三是养成劳动习惯与品质，让学生在劳动实践中学会热爱劳动，养成习惯和劳动品质。

四、利用学校现有资源，建成“三园一道一室”田园教育劳动实践基地，为“小农夫”田园课程提供实践场所。

“百草园”是“小农夫”田园课程的实践基地，在前期校园规划中，学校将操场西边绿化地改造成400平方米的耕地，供师生种植农作蔬果。分田到班，责任到组，采用轮作方式种植，让学生在劳动实践中体会春种、夏收、秋耕、冬藏的劳动智慧。

“百果园”原为校园教学楼前的绿化带，所种植被也较为普通。借植树节之东风，由学生自发捐献果木进行栽种。园内

桃、李、杏争春而开;柿、梨迎秋飘香;更有樱桃、石榴、红枣等点缀满园绿色。该园还供学生剪枝、除虫、采摘之用，劳动教育的载体功能彰显。

“百花园”原为学校附属幼儿园的花园，后改为种植纸鸢花，春季开学后的三个星期左右，纸鸢花竞相开放。紫色的花朵引来蜜蜂蝴蝶飞舞，满园飘香。学生利用百花园学习花草种植，学习花草诗词，把劳动教育融合与花草种植之中。

“星光大道”美在道路两边的栾树，春天栾树发芽，翠绿细长;夏天绿荫满地，引来鸟语花香;秋天落花满地，红色的灯笼样的果实挂满枝头;冬天玉树琼枝，粉妆玉砌。秋天学生用栾树的树叶制作树叶画，一幅幅精美的美术作品展现出学生的劳动智慧。栾树是鸟的家，每天晚上斑鸠、喜鹊等很多鸟儿在树上过夜，清晨来的早的学生可以听见动听的鸟叫声。为了培养学生爱护鸟类的思想，学校发动学生自制鸟巢放在栾树上，给来学校过夜的鸟安个新家。树叶画和鸟巢制作是两门学生非常喜欢的劳动课程，让学生明白劳动可以让自然更美丽。

“劳动教室”，劳动教室同时也是学校的美术教室，室内有剪刀、卡片纸、胶水等劳动课常用的工具。学生在劳动教室里可以制作树叶画、插画设计、制作鸟巢、葫芦画等，也可以存放学生的劳动成果和作品，是劳动教育成果的创作与展示的主阵地。

“三园一道一室”实践基地，涵盖蔬菜种植、花草培育、果树栽培、美术创作、物品设计制作等不同劳动场景，紧密布局在教学楼、综合楼、操场等建筑旁边，成为学校田园文化的重要构成，营造了劳动生产和生活的大情境，自然应运派生出劳动教育的新样态。

五、开发“小农夫”田园课程，打造劳动教育新样态

“小农夫”田园课程立足本校实际，既能体现学校的办学宗旨、学生的特别需要和学校的资源优势，又与国家课程、地方课程紧密结合，是劳动课程的一种新样态。课程的框架主要由以下五个部分构成：《常见农作物的种植》、《常见果树栽培》、《常见花草培育》、《丰收节》、《节气研学》、《田园诗词》。通过此课程让学生了解家乡气候特点和农作物种植情况、建立热爱家乡情节;培养学生的研究意识，观察探究能力，为学生的终身学习、终身发展、可持续发展打好基础;在劳动教育中培养学生的体会粮食来之不易，珍惜粮食，热爱劳动，勤俭节约的良好品质。

六、把“小农夫”田园课程的劳动教育渗入到各门学科中

学校制定了以“田园教育”为核心理念的发展规划，“田园课程”将劳动教育渗入到各门学科中，结合语文、数学、美术、科学等学科教学，学生在此劳动、观察、学习、测量、写生、赏析。如在语文课程中布置与田园课程相关的观察与写作;在数学学科中让学生到百草园中去丈量菜地，在拍卖会上运用数学知识拍卖;在美术课上手工制作树叶画等。学科融合是田园特色课程的主要特征，它将所有的学科都聚焦在这里。

七、建立“小农夫”田园劳动课程的评价机制

“小农夫”田园劳动课程将采用对学生和教师两种评价的方式进行评价，课程成果评价融合在教师评价之中。学生以星级评定为主要形式的评价，教师评价的主要内容包括活动方案、活动准备、活动过程、活动的.组织管理、活动记录以及活动总结、活动成果等。要求每位教师在期末完成一个完整的案例，参与汇编《小农夫》校本教材，并进行课例展示，对于优秀的田园课程推荐市级校本课程或者综合实践活动评选。

八、打造田园校园文化

随着“小农夫”田园课程的实施，具有田园风格的校园文化逐渐形成。除了田园校本课程的软文化外，在硬件设施上也设计了田园风格。教学楼完成了以“田园”为主题的楼层文化建设，让每一处景观充满田园气息。学校围墙上由“春耕秋收园”“实践展示栏”“丰收廊”“科普园”“田园书画廊”等几大板块构成，展示的是学生在种植过程中的点滴记录及丰收成果。“田园诗篇”“田园风光”则布置在教学楼的墙壁上。“幸福笑脸”，“田园作品”、“诚信书架”分布楼道通道。整个校园绿化面积达到50%，绿树成荫、四季有花、蔬菜瓜果种类繁多，呈现一种田园气息。

九、课程成效

“小农夫”田园课程全域彰显劳动教育的全过程，构建“田园课程”的劳动新样态，打造有格调的劳动场域，形成宏大叙事的劳动情境，弘扬劳动精神，培育坚定的劳动意志和信念，起到了“劳动”育人的效果。“小农夫”田园课程探讨的终极话题是价值向度的，看重的是劳动之于人生、社会、世界的价值意义。学生在开荒耕种中体会到了劳动人民的辛苦和粮食的来之不易;在义卖农产品后，孩子们将“人生第一桶金”用于感恩敬老院的老人;在母亲节，“校园鲜花开，我为母亲摘”，用自己种的鲜花表达对母亲的感恩之情;毕业时采摘百草园里的鲜花，学习插花技艺，用一捧捧精心搭配的绚烂花束表达感恩师长之情。

劳动教育有了反哺情、感恩意才能烛照学生的一生。《小农夫》田园课程为劳动教育在学校的落地生根带来了一种新模式，它带给学生的是伴随一生的乡土情结和淳朴的劳动品质，同时也带给学生依靠自己的双手创造美好生活的原始能力。这种劳动品格和原始能力是落实国家核心素养的根基，是有根的教育，是学生德智体美劳全面发展的完美诠释，展现了新时代劳动教育的多样态走向。

劳动局工作总结篇八

如何有效的开展劳动技术教育教学劳动技术教育是实施素质教育的重要手段和独特载体，具有其他学科不可替代的育人功能。劳动技术课程是加强学生动手和动脑的能力的教育，促进学生动手与动脑的结合，能更好的培养学会学生发现问题、解决问题的能力，更好发展学生的实践能力和创新意识。随着课程改革的深入发展，劳动技术教育的重要功能逐渐被广泛认识。各级教育部门和各学校也把劳动技术的教育作为了一项主体工程来抓。那么，怎样才能更好的开展劳动技术教育教学呢？我个人认为，劳动技术教学应该从教育的中心目的来重点把握。

一、劳动技术课程应加强对学生的思想素质教育：

劳动是人类生活的一项基本内容，热爱劳动是青少年应该具备的基本品德。因此，劳动技术课应该和思想品德教育紧密结合，作为对学生进行思想素质教育的一个重要渠道。

1、通过劳动技术教学对学生进行遵守纪律品德教育。劳动技术课堂通常在专用教室，且劳动技术课活动内容丰富多彩，还有各种各样的工具和材料。学生换一个环境，换一种学习方式，往往会产生散漫情绪、好奇情绪和激动情绪，容易出现迟到、早退现象、打斗吵闹现象和忘乎所以现象等。教师在进入专用教室上课前应在原教室上一节预备课，对学生进行编组管理，确定小组长和小组长职责，强调组织纪律的重要性。以便于加强管理和提高学生的组织纪律性，维护正常的教学秩序。

2、通过劳动技术教学对学生进行爱护公物品德教育。

爱护公物是一种美德，是爱集体、爱家乡、爱祖国的一种基本表现。教师应充分利用劳动技术教育对学生进行爱护公物教育。对劳动技术课使用的工具、材料，每个同学都要像爱

护自己家的东西一样爱护它们，小组长每节课都要做好借出和归还登记。这样，不但能提高器材的使用率和完好率，更重要的是能够培养学生爱护公物的优良品德。

3、通过劳动技术教学对学生进行勤俭节约品德教育。

节约是一种美德。劳动技术课的实施需要很多材料，这些材料应该很好的节约。因此，我在给学生上手工制作课时，要求学生在使用材料时要都要注意节约，尽量避免浪费。尤其是纸张先用小张的，没有小张时再用大张的。归还材料时，必须把大张的纸放在下边，小张的纸放在上边，这样便于下一个班级的同学使用时先用小张的。

二、劳动技术课要加强对学生的科学素质教育：

1、通过劳动技术教学对学生进行科学思想教育。

美国华盛顿儿童博物馆墙上有一条醒目的格言：“我听到了就忘记了，我看见了就记住了，我动手做了就理解了。”科学知识只有与劳动实践紧密结合起来才是真正属于自己的知识，这是一种科学的思维方法，具备这种思维方法的人才能学到更多的知识，掌握更多的本领，从而创造更多的财富。劳动技术课应该在各项具体的教学工作中向学生传达这样的科学思想。

2、通过劳动技术教学对学生进行科学知识教育。

劳动技术课不但使理论知识与实践能力相结合，给学生创造了实

践学习的机会，同时也加强了各学科知识之间的联系，使学生的知识结构得到合理的调整。劳动技术教学中不但渗透了各课知识，还包含了许多新的思想，这些知识对于学生将来走上工作岗位是不可缺少的.。因此，劳动技术课要力争开阔

学生视野，增长学生见识，发展学生智力，完善学生知识结构，把学生培养成社会主义建设的新型人才。

3、通过劳动技术教学对学生进行科学创新教育。

由于劳动技术课程为学生提供了在实际操作中综合运用各科知识的机会，使各科知识在这里相互碰撞，这种碰撞极易使学生发现新的东西，产生新的想法。科学史上有许多边缘学科就是在学科间相互碰撞、磨擦时产生的。因此，劳动技术课非常有利于培养学生的创新精神。

三、劳动技术课要加强对学生的健康素质教育：

1、通过劳动技术教学对学生进行身体健康教育。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“劳动不仅能使人心地正直，而且能使人身强力壮。”学生在劳动技术课中参加各种体力劳动以及诸如参观牧场、工厂等各项活动，体能得到很好的锻炼，大大提高了学生的身体素质。如笔者在指导学生制作风筝时，在放飞风筝这个环节上有意安排了较多的时间，让学生的身体从中得到锻炼。在教授学生摄影技术时，带领学生参加各种社会活动，如美化城市、郊游、野炊等，既丰富了创作源泉，又锻炼了身体。

2、通过劳动技术教学对学生进行心理健康教育。

现代学生家庭经济条件一般都较好，加上家长的宠爱，很多学

生缺少生活历练，缺少挫折教育，心理都比较脆弱，在困难面前常表现出不知所措。劳动技术课中从事的各项劳动必然会有困难和挫折，需要学生在困难面前要有顽强的意志，通过自己的思考，依靠自己的能力去解决困难，去争取成功。通过劳动技术课的这些磨练，学生的吃苦思想就会逐渐形成，

心理素质就会逐渐提高。

3、通过劳动技术教学对学生进行社会适应能力教育。

提高学生社会适应能力，是教育工作者培养现代社会所需的新型人才的一项重要任务。劳动技术课需要学生团结协作，相互配合，需要学生与社会广泛接触。为了培养和提高学生的社会适应能力，笔者在劳动技术课授课中有意设置了许多问题，让学生自己去发现，去解决；有意安排了许多集体项目，让学生通过合作、互助去完成。并且尽量创造机会让学生走上社会，得到锻炼。

四、劳动技术课要加强对学生的审美素质教育：

马克思说：“劳动创造了美。”劳动的美学价值不但体现在劳动的成果上，更体现在劳动的过程中。只有积极、热情地参加实际劳动的人，才能真正体验到劳动的美感和劳动的欢乐。劳动技术课不仅能使学生增长知识，增强才干，同时还陶冶了他们的情操，净化了他们的心灵，美化了他们的生活。

1、过劳动技术教学对学生进行美学知识教育。

知识，在“风筝绘制”和“花灯造型”方面对学生作具体的指导，使学生在活动中学到更多美术知识。接着再通过比赛、评选、展览、颁奖等一系列活动，使学生在劳动中充分体会到劳动的美感，感受到劳动的欢乐，享受到劳动的幸福。

2、通过劳动技术教学对学生进行审美情趣教育。

为了提高学生的审美情趣，笔者还注意到提高劳动技术课中的艺术含量。如在教授“摄影技术”课程时，除了向学生介绍胶卷相机的简单知识、数码相机的操作方法外，还特别重视对学生进行摄影艺术教育。从摄影作品的立意、选材、构图、剪裁到相片画面的明暗、对比及光平衡处理等，尽量让

学生从摄影作品中多发现美的存在，多感受美的魅力，从而提高学生的审美情趣。几年来笔者指导的多幅学生摄影作品在集美区、厦门市中小学生摄影比赛中获奖及发表在《海峡导报》、《杏林涛》等报刊上。

五、劳动技术课要加强对学生的劳动素质教育。

由于现代学生多数是独生子女，受到大人的宠爱，又由于应试教育的影响，课业紧张，学生平时在家很少做家务，在校很少参加劳动，使学生的劳动观念淡薄，劳动能力下降，劳动安全意识缺乏。劳动技术课就是要增强学生的劳动观念，提高学生的劳动能力，树立学生的劳动安全意识。

1、通过劳动技术教学对学生进行劳动观念教育。

拾工作台，归还工具、材料，打扫教室。工具要整整齐齐地放，材料要平平整整地摆，桌椅要端端正正地排；地面上不能落下一片纸屑，桌面上不能留下一段废料。几年来，笔者在专用教室上课，从未安排专门值日生搞卫生，但每节课每个班级同学走进专用教室，四处都是整洁的；每节课每个班级的同学离开专用教室，给别人留下的也是整洁的环境。

2、通过劳动技术教学对学生进行劳动能力教育。

提高劳动能力，增强劳动本领，是劳动技术课的主要目的。教师要认真观察每个学生，把握他们特点，提出不同要求，采用不同方法，因材施教，逐步提高学生的整体劳动能力。不少同学由于从来没有做过家务活，很少使用过劳动工具，连一些基本的活也不会干，简单的工具也不会用。如，有的同学不知道怎样用老虎钳剪断小铁丝，有的同学不敢摸没有通电的灯泡，有的同学不懂得使用照相机的快门。这些现象都告诉我们，学校一定要加强对学生的劳动技术教育。

教师要根据每个学生的特长，鼓励他们在木工、手工、种植、

制图、电脑等不同课程中露一手。有些同学对某项劳动技能有特殊的爱好，教师应特别给予热情鼓励和细心指导，使这些同学的个性得到发展，特长得到发挥。如一位同学空间想象能力特别强，对“识图与制图”课特别感兴趣，每次制图作业完成得特别好。于是我就特别细心指导，并帮助他掌握相关的制图知识。

随着素质教育工作的扎实开展，劳动技术教育必将迎来美好的明天，让我们在共同努力和奋斗，为教育事业的光明而勇往直前。