

# 2023年九年级数学教师第一学期教学工作总结 九年级数学教学工作总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级数学教师第一学期教学工作总结篇一

光阴似箭，转眼之间，忙碌而充实的一个学期即将过去。本学期，本人担任九年级（3）班和（4）班两个班级的数学教学工作。在学校领导以及教导处的正确领导和指导下，圆满的完成了本学期的数学教学工作。回想起来，工作中有收获，也有不足。为了更好的总结经验教训，更好的开展下学期的教学工作，现将本学期的工作总结如下：

努力学习党的各项政策，贯彻执行党的教育方针，服从学校领导的安排，遵守学校的各项规章制度。同时不断的提高自己的思想觉悟，为人师表，爱岗敬业。坚守高尚的教师情操，发扬无私奉献的精神。

加强学习，树立新的教学理念。坚持每周的听课和业务学习。紧紧围绕学习新课程标准，构建新课程，尝试新教法的目标，不断的更新教学观念。同时注意把理论联系到实际教学中，解放思想、更新观念、丰富知识、提高能力。

认真备好每一节课。备课力求尽可能的细致。认真研究教材，多方参阅资料。准确的把握教材的重点与难点。并注重了学生的实际情况。

注重课堂教学的效果。针对九年级学生的特点，采取针对性的教学方式。注重学生的个性发展，培养学生的思维能力和动手实践能力。在教学中注意突出重点，突破难点，讲练结合，提高学生能力。

精心布置作业，认真批改作业。布置作业做到精益求精，同时注意了针对学生的实际使作业有层次性。批改作业及时认真，重在订正，及时了解学生的情况，及时进行补偿性教学。

注意课后辅导，注重于在学习上有困难的学生。反复采取措施，激发他们的学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难。

注重对学生运算技能、作图和画图技能、推理技能等数学基本技能的培养和训练。在学生的练习中注重对学生正确性、速度和协调性的培养和训练。

通过努力，学生的分析问题解决问题的能力有了显著的提高，同时也取得了优异的成绩。当然，工作中还存在很多不足，还存在很多可以提高的地方。我会不断的加强自身的学习和提高，努力发扬优点，纠正缺点，使本人的教学工作更上一层楼。

## 九年级数学教师第一学期教学工作总结篇二

半学期以来，我认真地贯彻落实党的教育方针政策，以学校的工作计划为指针，从各方面严格要求自己，积极向教学成绩突出的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

现对本期的教学工作做如下总结：

本期本人担任七年级（1）、（2）两班数学课教学工作。课

前除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还要深入了解学生，根据学生的实际情况进行备课，准备所需要的教学用具。

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作方法。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。尤其是经过期中考试，本人进行了认真地反思，总结了工作中的失误与不足，并在后半期的教学过程中及时改正。特别是在教学中，本人少批评，多表扬，多和学生交流，增进师生友谊，增加师生的亲和力。在后进生的转化方面，本人采用个别辅导和一帮一的办法进行。期中试后，本人每天利用午饭后半小时内及午休时间对成绩在40分以下的学生进行辅导，让他们每天做会3道题。另外，让90分以上的学生每人帮助一名后进生，每天教会他们3道题。这一计划实施的比较顺利，连续实施了三周以后，发现部分学生由于休息不好，上课注意力不能集中，因此，本人去消了利用午休时间进行辅导，但是要

求每人每天必须做会3道题。后来，由于本人有病，这一计划没有坚持到底，没有达到预期的目的。

尽管经过一学期的努力，一部分同学成绩有所提高，但还存在许多问题。在本学期期终考试来看，我所教两个班级的成绩非常差，与同级其他班级的结构分相差二十几分，我本人感到十分地惭愧，在这里，我向大家做出深刻地检讨。分析其原因，主要是本人过错。一是本人的教学方法陈旧，教学能力差，不能适应新课程要求。上课讲得过细，过多，而学生动得太少；二是本人上课过于严肃，和学生的亲和力较差，学生没有学习数学的热情；三是部分学生的学习缺乏主动性和自觉性，比如上课提问没人回答，课后不问问题；四是由于本人生病，学生对学习有所放松，没有按照原定计划进行复习，遗留问题较多；五是在教学过程中的指导思想有误，只注重方法的培养而忽视了我们的学生对每道题必须要老师给他们写出详细的解题过程；六是良好和学风和班风没有形成。

几方面着手：

1. 从课堂教学入手，认真备好课，上好课，学习先进教法，课堂上少讲精练，让学生多动。
2. 改善师生关系，增进师生感情，课堂上多表扬，少批评，课外和学生多交流，多勾通，多谈心。
3. 勤检查，勤督促，严要求。对于布置的每一项任务必须落到实处。
4. 随时和其他科任老师联系，多交流，多勾通，认真听取他们的意见和建议。
5. 抓好后进生的转化和尖子生的培养工作。

最后，我想谈一下我个人的想法，也可以说是一个建议。针对我所代的两个班来说，学生的自学习惯较差，可以说不会

学，也不知道怎样学，我想让他们到这些成绩比较好的班级去看一看，感受一下他们的学习氛围，了解一下其他学生在课堂上是如何学习的。我的打算用五周时间，让每一个学生都体验一次，然后，让每人谈谈自己的体会和感受。这样，有利于课堂教学，有利于培养良好的班风和学风。

## 九年级数学教师第一学期教学工作总结篇三

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，因此我们要做好归纳，写好总结。你想知道总结怎么写吗？以下是小编为大家整理的九年级数学教学工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期以来，我担任初九（1，2）班的数学教学，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，并结合学生的实际，制订了学科目标和完成目标的具体措施。围绕这些计划，我认真分析学生的现状，积极努力实施新课程标准积极努力，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。

深入细致地备课，注重课堂教学效果。本学期以来，我在坚持新课程理念学习和应用，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

注重作业的批改与练习，加强课后辅导，推动后进生的学习力度。在作业批改上，做到认真及时，做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

重视业务进修，不断改进教学方法，学习各种新知识，积极参加数学课学科培训，阳光师等学习，和校际之间的学习研讨交流，虚心向他人学习，提高自身水平。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

注重培养好尖子生，提高中等生，帮助潜能生。对潜能生分层次要求和辅导，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

认真做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，测试的结果不作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，尝试采用按类对比讲解。如：将试卷中有关概念的归类进行讲解。通过这分类，能让学生从不同角度掌握、运用知识，达到举一反三触类旁通的学习效果。

总之，在今后的教学工作中不断学习新课标教学理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教

师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思；不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

## 九年级数学教师第一学期教学工作总结篇四

各位初三班主任、任课教师：

今天，我们有幸坐在一起，回忆三年初中教学时光。在校董事会的领导下，学校领导的正确指导下，我们全体初三老师，忍辱负重，卧薪尝胆，以培养“做一个杰出的人”为宗旨，努力进取，奋力开拓，在探索中不断前进，抓住机遇，辛勤努力。在参加中考的400名初三毕业生中，总分为634.4分，其中政史：88.5；语文：101.1；数学：106.5；英语：112.5；物理：91.8；化学94.1；体育：39.9。其中达省中统招线的有108人，达光华统招线的计243人，达省中择校线有342人，取得了比较可喜的成绩，是与各位的辛勤努力分不开的，在此，我代表学校，向默默耕耘无私奉献的老师们表示由衷的敬意和诚挚的感谢。你们辛苦了！

成绩的取得，固然可喜，静下心来，认真思索，主要有以下三方面的因素。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。班主任是年级的核心人物，学校工作，年级的安排，都要通过班主任来落实。以班主任为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。一年来，每个班主任都在研究学生、分析学生，尽自己最大的努力做好工作。

从初一到初三，班主任盯班非常紧，晨读、午自习、课间操、下午第四节，包括所有的自习课，从未空缺。班主任工作是良心活，不管学校检查不检查，班主任都全身心地投入工作。中午班主任都在教室，或维持纪律、或解决学生问题。

班主任的年限有长有短，经验有多有少，然而我们班主任能经常进行相互的交流。一旦有了新的想法，毫不保留，互相借鉴，共同施行，整个年级形成了极强的合力。

各位班主任不仅有强烈的责任心，还有名自的高招，各班都有自己的特点。形成了在良性的竞争中共同进步的良好氛围。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责。

每个备课组通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一起探讨教育教学此文转自初中化学资源网内容，精心备好每一堂节课，准备充分，以“吃得饱，吃得好”为标准，在加强基础落实的前提下，加大了教学容量，加深了思索的力度，最大程度地激发学生的学习兴趣，课堂教学精彩纷呈，课堂教学效果明显。

以“一切为了学生的主动发展“为宗旨，每一位老师密切关注学生的发展程度和要求，尊重学生人格，公平地对待学生。不挖苦、歧视学生，对学生耐心指导。及时的作业反馈和下班辅导，使得我们的学生能形成较为牢固的知识体系，为学生的发展提供了扎实的基础。

各任课教师在做好自身的教学工作的同时，还能积极地配合班主任做好学生的思想工作，及时扭转学生不切实际的想法。为本届学生取得辉煌的成绩作出了有力的保障。

“态度决定一切，细节决定成败”，在座各位不仅能洞悉其中的深刻含义，而且能把其中的精神实质融于平时的教育教学此文转自初中化学资源网工作中。为此，在我们多次召开各类初三教师会议，统一思想认识的前提下，各位老师利用各种阵地，对学生作全方位的发动。学生们认识到位，行动



就能到位，这是取得成功的关键所在，在对大家高超的教学水平和育人手段深感佩服的同时，也对各位对各项常规工作的落实到位的细心和耐心表示感谢。

总之，在对大家的工作表示肯定，对大家的付出表示感谢的同时，希望各位能与学校一起继续努力，齐心协力，同舟共济。相信大家一定能够不负众望，再创辉煌。

## 九年级数学教师第一学期教学工作总结篇五

一年的九年级毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标。这给我们每一位九年级的老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们九年级年级共有学科老师6位，可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们这6位青年教师，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们学校里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为九年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

九年级毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教九年级，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教九年级，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在九年级学年开学初，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老

师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第三个星期，我们就开始实行自修制度，放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5：30分才能下班。下晚修后，我们还利用一小时的时间来辅导学生。可见，九年级教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改作业和试卷还要出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了它，就一定要做出成绩！这是我们全体教师的誓言。

前面说到九年级的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，年级里还聘请一些同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，取得的良好效果。以上说的种种，都为我们今天取得最后的成功打下了坚实的基础。