

科组长工作总结 组长工作总结(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

科组长工作总结篇一

开发区xx小学在日常工作中，始终重视安全工作，“安全无小事”、“安全大于天”“师生安全，人人有责”已深入人心，关爱生命，注重安全；已成为师生们的自觉行动，生产组长月工作总结。全校已形成“人人讲安全，事事讲安全，天天抓安全”的良好风气。在六月份，又通过安全月活动的开展，广大师生的安全意识，进一步提高，安全责任心大大增强现将本校安全教育活动的特点与措施总结如下：

在六月份，学校根据本校实际，制定了《安全教育活动计划》，明确了活动的目标、内容、措施及各项活动的负责人。学校成立了安全教育领导小组，邱校长任组长，丁校长任副组长，领导班子其它成员及各班班主任为领导小组成员，分工负责，齐抓共管。各班配设了安全委员，负责向班主任汇报学生日常生活中的安全问题。学校每周对各班安全教育的落实情况进行详细检查，并将检查结果纳入校日志管理。学校根据实际和上级要求，灵活地确立和调整了活动的内容。一月以来，学校高质量地完成了安全教育计划的各项任务。

学校与学生家长签订了《安全责任书》，明确了学校与学生及其家长在安全问题上的责任；德育处与班主任签订了安全责任书，教导处与各任课教师签订了安全责任书，校长与分管班子成员签订了安全责任书，班子成员和全体老师明确了各

自的安全责任，以及在安全问题上的各自的义务。

学校首先要求各班发动学生，以教室、楼道、楼梯、厕所为重点，查找安全隐患。还要求各室老师查找所管科室存在的安全隐患，然后学校、后勤处、德育处根据自查情况，组织班主任对学校范围内的各种安全隐患逐一排查。目前，学校查出的所有隐患均以排除。由于隐患时时有，学校每周定期对安全隐患进行检查，以确保学生时时安全。

本次安全月学校组织全校师生分期观看了安全教育光盘。光盘内容丰富，事例典型，切合学生的思想和行为实际，反映强烈，效果良好。为了配合“安全月”教育活动，各班利用黑板报进行安全知识宣传，德育处成立了“安全监督队”监督检查师生不安全的行为，引导师生排查校园安全隐患。各班还召开了不同形式的主题班会。例如：“警钟长鸣”、“安全在我心中”、“讲安全，见行动”等主题班会，让学生主动参与，使学生真正的成为安全教育的主体，成为安全活动的主人。学校还利用校园广播、每周一升旗讲话对安全知识进行宣传，将存在的安全隐患公布与众。

学校根据调查，列举了学生中存在的种种不安全行为：上下楼梯拥挤、在走廊上打闹、在校园内追打、坐在楼梯扶手上往下滑、从楼上向下扔东西、刮风时不关窗子、吃无生产日期或过期食品，骑自行车飚车或在公路上赛跑，乘坐超载车、下车通过路口不一停二看三通过等等。通过主题班会，结合本地典型事例，让师生共同分析上述行为的危害，明确自己应该怎样做。针对上述情况，学校还制订了相应的规章制度，做出一些禁止性规定。以杜绝安全事故的发生。

自从学校开展“学校安全月”活动以来，学校各种隐患得到彻底整改、学生行为发生了明显的变化，师生的法制意识和安全意识普遍增强，学生的种种不安全行为基本杜绝，文明程度大大提高；安全知识已成为学生的自觉行动，有的学生还能自觉制止不安全行为。绝大部分学生都能做到衣食住行，

安全第一。在安全教育活动中，还涌现出大批的先进班级和先进个人。他们将成为学校继续开展安全教育的榜样，在以后的安全教育中发挥着重要作用。

由于安全隐患具有隐避性和突发性的特点，因此，安全工作一天也不能放松，安全警报一刻也不能解除。学校实行安全隐患报告制度：任何人一旦发现安全隐患，应立即向学校报告；实行定期排查制度：每周一学校对安全隐患组织检查，对查出的问题按照分工负责的原则立即采取有效措施进行解决，确保安全事故降到最低限度。

总之，“安全生产月”活动开展得扎实有效，学校无一例安全事故发生。但我们不会放松，学校还必将与社会各方面紧密配合，时刻加强对学生的安全教育，绷紧“安全”这根弦，将学校安全教育工作长期、扎实、有效地开展下去。

科组长工作总结篇二

一、注重理论学习，不断提高自身素质，努力提升工作能力。提高自身素质的基础是学习，提升工作能力的源泉还是学习。在去年的年中，由于工作经验的欠缺，我在实践中暴露出了一些问题，有了这些欠缺的经验，现在的我工作起来明显会感觉比以往更加的顺手，其实所谓事倍功半，就是每天都要尽可能地累积进步，哪怕只是几处“微不足道”的细节，天长日久下来也是一笔可以极大助力工作的财富。

我坚持把学习摆在重要位置，不断提高管理水平和理论水平。时刻做到自重、自省、自质不断提高，更好地适应工作需要。坚持用理论武装头脑，努力提高觉悟，时刻以“科学发展观”思想来审视自己的工作态度，认真学习公司各项工作精神，以一位合格的管理人员标准来时刻严格要求自己，保证工作任务和思想与公司保持高度一致，坚定不移，树立全心全意为生产服务的思想，牢记“知识就是生产力”。通过不断的学习来吸取高质量的管理模式、高效率的工作思想，

并将其应用在实际工作之中。在开拓了眼界的同时也使自己的管理水平有很大的提高。认真学习公司的各项方针政策，全面贯彻公司的工作目标和任务，在管理中总结经验，在工作中不断进步。牢固树立以党为核心，服从组织管理的正确思想意识。

二、爱岗敬业，认真履行工作职责，努力提升工作质量

继续发扬干一行，爱一行的工作作风，以高度的责任感、使命感和工作热情，积极负责地开展各项工作。努力熟悉各生产课的各项任务。经常组织并参加车间的各项培训。在不断提高自身素质的同时提高员工的整体技能，便于更好的完成各项生产任务，完善加强车间的日常管理制度，并进行不定期的检查。我始终坚持以认真、负责、一丝不苟为工作宗旨，认真完成好上级交给的各项工作，做到不辜负领导信任，不愧对同事的支持尊重。

俗话说“火车跑的快，全靠车头带”。在生产时，经常在车间、现场进行检查，发现问题及时处理，提高工作效率。设备出现故障时，我并极时抢修外理，放假前，我带领全课人员认真做好工厂交给的各项工作，无论是清理现场卫生还是在机器保养，我都身先士卒，积极参加，与员工同甘共苦。

三、强化管理，加强思想教育，不断提高员工思想素质

员工是一切工作的力量源泉。而员工的思想状况直接关系到工作效率和工作的完成情况。车间每月定期组织员工进行学习，教育大家树立主人翁责任感，把个人的命运和工厂紧密的联系起来，同时把员工的工作表现和奖惩制度有机的结合起来，奖勤罚懒，让大家认识到只有通过自己不断的努力学习进步才能与企业共同发展，从而调动了员工的工作热情，促进了车间工作的顺利开展。为了做好车间员工的思想工作，我们把员工的困难当做自己的事情来办，在工作和生活上不断关心他们。

当员工的经济出现困难时，我总是伸出援助之手，让他们感受到公司的温暖。这种做法增强了员工们的凝聚力和向心力。

10月份以后，由于今年金融市场的危机，我向员工说明了工厂当前的形式，并做好工作让大家看清目前的形式，让大家在安心工作的同时对我们的企业充满了信心。

四、班组建设，发挥班组长的带头作用

车间班组长的工作直接影响车间的工作质量。因此，车间不定期召开班组长会议，将发现的问题及情况作详细的分析和讨论，使员工熟练地掌握正确的生产操作技能，另一方面，又针对发生事故或发生异常情况时，所应采取的紧急处理措施进行指导，努力提高班组长的安全技术水平和对事故发生的应变处理能力。要求班组长不断加强学习，提高自身素质，要求班组长不但能做好车间的生产工作，还能熟练使用车间机器设备，并掌握设备原理，掌握一定的修理技能，使他们真正发挥车间模范带头作用。

科组长工作总结篇三

一学期的教学工作已经结束，这学期我们年级的工作是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的工作，在学校各级领导的教导中，我们年级全体教师根据校领导的要求，进取配合学校，顺利的展开各项工作。一学期来兢兢业业、扎扎实实。

怎样做好一个年级主任？总结一下这学期的工作，深深体验到以下四点的重要：（1）多查看、多动手、勤思考。（2）依靠全体教师，异常要依靠中坚力量。如李淑琴教师在教师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。（3）挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的协调沟通本事，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一向洋溢着和谐的团队氛围、坚持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

一学期来的年级工作，让我深深地体会到：

1、作为年级的带头人，高度的职责感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上职责的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，仅有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上坚持一致，心灵上到达沟通，使年组的每一位教师都十分支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，作为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自我的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要经过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的职责心和丰富的班主任工作经验。帮忙学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班团体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅仅要上好自我的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科教师的工作，成了班级真正的领头人。每一天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一向都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴教师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支异常能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是对我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，所以，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的教师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有教师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，教师们异常是语文、数学、英语学科的教师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、进取组织参加学校的各项团体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还进取开展了学校组织的各项团体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他教师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了本事，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的教师过得更开心、欢乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感谢所有的教师给予我们三年级组的帮忙和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。期望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

科组长工作总结篇四

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

(1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；

(2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；

(3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

4、不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真制卷，坚持每月一考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。如因特殊原因不能考试也每周都有一到两张的数学练习。要求学生写学习心得，谈自己的学习体会，总结自己的学习得失，懂得数学新教材该如何学，怎样去学？实施以来，收到了较好的效果。

5、九年级的老师们还在每一次备课时认真研究讨论20xx年、20xx年中考有关的资料，把握中考动向。例如：研究《20xx汕尾中考数学总复习》和《广东省20xx中考总复习提纲》，对照20xx年中考找出其中的变化；仔细分析广东省20xx年和20xx年的中考真题，对比题型的变化及分值分布的改变，做到资料共享。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用晚修及下班后的时间

针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

数学组是一个团结的集体，通过这一年的工作体会更深。尤其是我们初三备课组，准备示范课时，老师之间互相出主意想办法，毫无保留地把各自的好点子提供给大家。试讲时，各位老师主动让出自己的课时，并为讲课的老师做好内容上的铺垫。一摸以后，各区的练习卷子多了，试卷印好之后，总是很快就有老师数好并分到各班，从未出现过差错。平时的备课、练习大家也都能主动承担任务，分工合作。在本学期，我们每一位老师都在学校范围内推出了一堂公开课。

一学期来，通过全体师生的共同努力，我校的数学组得到了很大的进步，优秀率在上升，合格率也在上升。相信有我们的努力，会在今年的去期末考及中考中取得辉煌成绩的！

20xx-20xx年度第一学期已经基本结束，我们七年级语文备课组8位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，顺利地完成了本学期的教学任务。取得了一定的教育教学成绩。下面对本学期的主要工作做如下总结：

- 1、开展落实集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。在新课改的教学模式以及学校的“六环节”教学思路的指引下，本学期备课组成员能积极参加集体备课活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，详细的设计出每节课的教案框架，做到超周备课。课后认真反思教学过程，及时把教学中点点滴滴的感受写下来，写出有质量的教学反思，从而不断提高课堂教学水平。

在备课过程中，我们总结出了适合自己的备课思路 and 方案。首先，备课文。语文课分为现代文，文言文以及诗词鉴赏三大类课，针对不同的课文总结出不同的备课要点。现代文分为精读篇和阅读篇。精读篇务必要明确重难点，考点。哪怕这一课只有一个重点，只要让学生掌握住，也算是一种成功。阅读篇主要让学生掌握字词，并以导学案的形式，让学生自己完成并掌握相关的知识点。

其次，备学情。在这里主要想说明一点，即根据优等生，中等生，学困生的不同，问题设计要有梯度，上课时要选择不同的学生回答不同的问题。既要拔高优等生，又不能打击学困生的学习信心。争取让全体学生都能得到提高，感到满足。

最后，备课堂组织方式。尽一切可能坚持课堂改革，把“教室”变为“学堂”，把课堂还给学生。让学生以自主、合作、探究的方式完成各类题目。课堂应该是学生的舞台，要给学生更多的展示机会，从而逐渐提高学生参与教、学的兴趣，最终达到以学为乐的最佳境界。

2、有效开展语文活动。

本学期，我组配合学校各部门在我们年级组组织了书法比赛、作文比赛等活动，组织认真有序，达到了很好的效果。

3、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。积极参加语文教研组各项教研活动。

1、由于新课改刚刚起步，我们的很多思路及想法还很不成熟，导致我们在教学工作中遇到各种困难，还不能明显地提高教学质量。

2、个人备课针对性不强，只有共案。个案不够具体，往往是备好的课不得不进行必要的调整。

下学期务必要在学校的领导下，把集体备课做到实处。

- 1、坚决贯彻新课改的教学思路，在备课时以教师为主导，以学生为主体。
- 2、将备课细致化，认真安排各个环节及其时间，争取堂堂清，提高课堂效率。
- 3、配合教研组长，有效完成各项教研活动。

科组长工作总结篇五

今年上半年，我结合自身实际，进一步加强班组基层建设，以经济效益为中心，以安全管理为重点，加强成本控制，优化班组管理，周密部署，扎实工作，圆满完成公司下达的各项任务指标。

围绕安全生产，今年我针对常见的装置停晃电事故开展岗位练兵2次；开展技术比武5次：节能降耗技术比武、雨季安全生产技术比武、“优化操作挖潜增效”技术比武、装置停晃电演练；开展劳动竞赛3次：节能降耗安全竞赛、雨季安全生产竞赛、“优化操作挖潜增效”竞赛；开展安全活动5次：安全经验分享、安全生产知识培训、安全事故案例观看、安全理念培训；开展教育培训70次：操作规程培训、应急事故演练、设备知识培训、hse转换程序培训。

这些活动都进一步强化了员工的安全意识，提高了员工的操作水平和综合素质，促使员工不断掌握新知识、新技能。

将生产知识量化分解，使学习与生产实际灵活地结合在一起；采用“一人一单式”培训方式，有针对性地开展技能教育工作，解决个人实际工作中的瓶颈问题。

在车间范围内围绕控制成本，强化生产管理，加大考核力度，

采取不同措施开展“优化操作挖潜增效”活动，自活动开展以来，效果显著，1—5月份，总计节约成本31万余元；在各班组内开展“平稳操作节能减排”活动，以操作平稳为手段，以节能减排为目标，最终达到各岗位操作平稳率100%，中和外排合格率100%，确保平稳安全生产。

今年1至5月份，共征集合建130条，公司采纳56条，实施56条，其中：安全合建117条，采纳49条，实施49条，挖潜增效专项合建13条，采纳7条，实施7条，班长合建10条，同时征集班组管理实用工作方法11条。

通过开展创建活动，不断提升班组的凝聚力和执行力，提升员工的综合素质，此类活动共开展67次，其中学习型方面7次，安全型方面14次，清洁型方面14次，节约型方面7次，***型方面25次。这些活动的开展有效地调动了员工的工作积极性、主动性和创造性，为创建“五型五好”班组奠定坚实基础。

科组长工作总结篇六

时间过的真快，一学期匆匆而过。我们小班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，在这一学期中我们科研小组成员在园领导的亲切关怀下，带领全体教师努力进行探讨、研究、前进，在科研工作的能力与水平上，有了较大的进步，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

继续坚持面向全体的原则，以儿童为中心，以科研为先，转变教师教育观念，提高幼儿园保教质量，促进幼儿全面发展。

教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

（一）、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织全体教

师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

（二）、钻研新教材，提高课堂质量。新教材主题性和综合性很强，本学期我们将以研讨新教材为中心，了解新教材的重、难点，注重课前的准备工作和备课的实用性，强调教师创造性的备课，保证主题活动开展的有序性和知识传授的连贯性。同时采取电脑备课，教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，每学期不少于8篇，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

（三）、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每周交三篇教育反思，一个月交一篇教育笔记、观察笔记、听课笔记。

（四）、通过理论学习、座谈、讨论等多样化地学习形式，增强了全体教师依法执教，教书育人，为人师表的自觉性，有效地提高了教师职业道德水平，更好地激励了教师无私奉献，努力工作，齐心协力，开拓进取，求真务实，乐于奉献的工作激情。

不断提高教师教育教学能力。目前一支上进心，后劲足、潜力大、科研意识高的青年教师，正在茁壮成长。

（六）、创一流的教育教学经验，深化教育教学改革。各班环境布置检查，教研组教研研讨，青年教师互相观摩、评课、反思，大家互相切磋、群策群力。集思广益、取长补短，从中更新教育观念，树立新的教育历年，达到共同提高。同时，到高楼开展送教下乡活动；学区公开课及小班段的随堂课。吕华超老师的《追泡泡》，金周芳老师的《玩竹竿》、《小脚的朋友》，项瑞丽老师的《小不点儿》，林敏老师的《咕

噜咕噜》》，张秀茜老师的《好玩的冰》，充分发挥了每个教师的水平得到了一致的好评。

（七）、抓活动、重德育、促发展、提高幼儿整体素质。为提高幼儿全面素质，我段在抓好正常保教工作的同时开展丰富多彩的活动，开阔幼儿视野融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会，本学期，我们小班段举行了“水果娃娃大比拼”、秋游、“自理能力——穿衣服”、“拍皮球”、“讲故事比赛”、“元旦”游园活动等，在活动中充分挖掘了孩子的各方面潜力，培养能力，陶冶情操，增加知识，促进了他们的发展。鲜明地展示了我们小班段教育特色和成功的教学效果。受到了各位家长一致的肯定和认可。同时加强家园合作，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，本着尊重、平等，合作的原则，争取家长的了解，支持和主动参与，积极做好家长工作，定期举行“家长会”、“家长开放日”等等。注重幼儿的动手操作、自我解决问题，发挥想象创造力的生动活泼的各学科活动。使家长较全面地了解孩子各方面发展情况。特别是家长对秋游表填写，非常认真而细致，许多家长还向我们传递了建议，收到了良好的效果。

在这一学期中，我们组尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了每一项工作，未来是很美好的，我们组仍将继续立足本职，踏踏实实扮演好教师。

科组长工作总结篇七

今年是我区实行规范化招生的第一年，我校七年级新生是通过电脑派位、义务教育就近入学等形式招收入学的。学生来源广、差异大，未知因素较多。为此。本学期的政教工作在政教处的统一领导下，狠抓入学教育和行为习惯教育，努力让每一个学生快速适应我校的学习生活，快速成为仪表仪容规范、行为习惯良好的中学生。

在政教处的统一安排下，将于8月30日——9月1日，对xx届新生进行为期三天的军训教育活动，让每一个学生在坐姿、站立、行走、内务等方面达到较规范的程度，同时，培养学生坚忍不拔的毅力和不屈不挠的精神品质。军训期间将进行学生优秀通讯稿和优秀军训日记的评比。每连连长（班主任）要撰写军训日记，军训结束后将组织评比。

（1）. 开学典礼

开学后将在学校和政教处的统一安排下，组织学生参加xx-xx学年度第一学期开学典礼，让每一个学生接受入学教育。

（2） 入学报告

（3） 班级入学教育

在三天的军训教育活动期间，级部将安排时间要求各寄宿班在晚自习时间里，对学生进行入学教育。

（4） 参观监控系统

为了达到学生自我教育、自我约束的目的，开学后第二周将组织学生参观监控室。

（5） 组织学生学习

开学后各班利用晨会、主题班会带领学生学习中学生守则、中学生一日常规和《xx市第十二中学学生手册》，重点学习《xx市第十二中学生仪表仪容要求》和《xx市第十二中学生违纪违规处罚规定》。

xx届的召开取得了较好的成绩，原因是多方面的，其中一个较为重要的原因是级部始终坚持对学生的仪表仪容进行检查，促进学生养成良好的行为习惯xx届将以此为借鉴，大力开展

学生的仪表仪容检查活动，规范学生的仪表仪容，进一步促进学生养成良好的行为习惯。

(1) .拟在开学后的第一周对全体学生进行第一次仪表仪容检查，对不符合学校要求的学生要求周末回家予以改正。

(2) 成立仪表仪容检查小组。开学后第二周成立仪表仪容检查小组，每周对全体学生进行全体学生进行仪表仪容检查，以班级为单位量分，每月评比一次，评比结果上报政教处，作为班主任量化考核 依据之一。

(3) 对学生进行规范进出校园，规范刷卡教育。各班要在开学后的第一周对学生进行正确刷卡教育和规范进出校园教育。

本学期在政教处的统一安排下，各班根据本班学生的实际，认真开展主题教育活动，弘扬正气，引领学生仅仅向上。每月的主题教育主题和教育材料参看政教处印发的手册。要求规定的主题不能少，自选的主题要有针对性、有特色。

1. 组织学生参加爱国主义读书教育活动，对学生进行爱国爱校家的教育，激培养学生的爱国主义情操。

2. 开展励志班歌比赛活动。各班要在开学后确定班歌，鼓励原创，教学班歌，拟在十月份进行励志班歌比赛。

3. 设计班级展板。按照政教处的要求各班要设计展板，原则上展板上要展示班训、班歌和班级口号。

4. 布置教室。教室是学生学习的主要场所，各班要努力让教室的每一个地方成为教育阵地，让每一个设计激励学生积极向上。

五. 开展常规教育活动

1. 开展安全教育活动。特别是对学生进行安全教育、防溺水教育、饮食安全教育和寝室安全教育。
2. 开展卫生教育活动。对学生进行养成良好的卫生习惯教育，预防传染病。
3. 开展预防自然灾害教育活动。 对学生进行防雷击、防山洪爆发等自然灾害教育。
4. 开展文明礼仪教育活动。

回首过去，我们豪情满怀；展望未来，我们任重道远。相信，在大家的共同努力下□xx届级部xx—xx学年度第一学期的政教工作会取得较好的成绩。

科组长工作总结篇八

我是宜章教师进修学校语文教研组长。这些年来，我爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，在教育教学各项工作中取得了较为突出的成绩。现略总结于后，以之共勉。

- 1、爱岗敬业。“德高为师，身正为范”，为人师表，当然应以德为首。德是从教之本，叶圣陶先生说：“教育工作者的全部工作都是为人师表。”在工作中，我忠诚于党的教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，信念坚定，淡泊名利，乐于奉献，勤于耕耘，从而树立了自己在语文组各教师中和班级学生中的崇高威望。
- 2、胸怀广阔。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教育事业上。
- 3、关爱学生。“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心

平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，我能包容学生的无知，宽容学生的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。

4、关系融洽。我能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，一切关系都十分融洽。

5、荣誉见证。近年来我多次被评为校优秀教师□20xx年我在年度考核中被县政府嘉奖□20xx年我被评为县校本教研先进个人□20xx年我被评为县优秀班主任。

得到了大幅度的提高。此外，我还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

2、锤炼业务。作为小学语文教研组长，我能引导全组教师按照新课程标准和党的教育方针，遵循教育规律进行教育教学工作。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。我所执教的公开课多次在市、县、校级的教学比武中获奖。

为了让本组工作有章可循，有理可依，有据可查，我们在学校统一制订的工作制度中，强化了本组的学习制度、教研制度、常规检查制度，连办公室的清洁打扫这类小事都有制度上墙。我们所形成的制度，并非就“纸上谈兵”，而是严格付诸于实践，如常规教学中的备课、听课、作业批改等的不定时抽查就是有力的证明。

1、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我不奢望自身能在教育教学理论方面成为什么

名家，只是想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，好与时俱进。因此，在实践中我能有意识地在总结教学经验的同时渗透理性思考，在总结中有所发展。近些年来，我负责着省级课题《“后进生”心理问题的表现成因及转化教育的个案研究》的研究，参加了省级课题《小学优秀教师的个案研究及其规律探索》的研究。

2、落实行动。我作为教研组长，每个学期必将组织集体备课活动，组织全组教师研究教法，相互听课、评课。每年还进行一次“青年教师教学比武”的大型教研活动，收到了良好效果。

3、勤于笔耕。我还是一个勤于笔耕的人，无论工作多忙与烦琐，我常常都要将教育教学中的所悟所得记录下来，等时机成熟后就撰写出随笔或论文。近几年来，曾有多篇论文获在省、市、县获奖。

1、指导青年教师成为教学骨干。

教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好课标关、教材关、教学关，直至成为教学骨干。

如黄日娟师在我的指导和她自身的努力下，在“青年教师教学比武”中获得一等奖，该课相关的教学设计及课件在县“三优联评”的活动中获得一等奖；我指导的小六研讨课《抓特点，写具体》一课也获得而来县一等奖。

2、指导全组教师撰写论文。

我不但自己积极撰稿，还带领和指导全组教师积极撰写文章，近5年来，我组教师共写出了60余篇随笔、论文等文章，有的刊登在报刊杂志上，有的在市县级获得教育科研奖，有的在全县中等学校经验交流文集上交流。如刘艳老师的论文分别

在国家、省、市获奖；曹学鹏老师的论文也多次在省、市获奖。

六、做出成效，充满欣慰

总之，自我担任进修附小语文教研组组长以来，我做到了以身作则，为人师表，爱岗敬业，工作认真负责，带领全组同仁出色地完成了各种教育教学任务，其成效显著，令人欣慰。具体成绩表现在：

2、我组已有20来篇论文得到发表或者受到奖励；

3、我个人20xx年在年度考核中被县政府嘉奖□20xx年被评为县校本教研先进个人□20xx年被评为县优秀班主任。

4□20xx年下期至今，我一直任教小学语文，所任教的科目每期合格率达100%，优秀率达90%以上，特别是20xx年上期，我所任教的二年级语文合格率、优秀率均为100%，排全校第一。

5□20xx年10月，执教的《竞聘会》一课，在20xx年度全县小学语文（口语交际）教学研讨活动中获一等奖□20xx年4月，在校师德演讲比赛中获三等奖□20xx年6月，执教的《四季的歌儿》一课在县小学作文教学观摩研讨活动中获优质课奖□20xx年4月在校青年教师教学比武活动中获语文组一等奖□20xx年下期，执教的《一杯牛奶》一课先后获县一等奖及市一等奖□20xx年11月获校光碟教学比武二等奖□20xx年12月，执教的《逛市场》一课被选为县教师进修学校送课下乡的示范课。

等奖□20xx年，撰写的《利用电教媒体培养学生写作能力》、《活用电教方法训练学生口语交际能力》论文获省二等奖；撰写的《浅谈激发学生学习语文的兴趣》、《情趣激活学生学习语文的方法》、《创新小学语文课堂教学》论文获市一

等奖；撰写的《一杯牛奶》、《识字8——逛市场》教学案例反思获市二等奖；撰写的《改变自己，点燃学生》教育叙事获省三等奖。

7□20xxx年被评为进修学校附小优秀教师并获县嘉奖。

8□20xx年指导的课本剧《快乐大扫除》在县第十届中小学艺术节比赛中，获小学组一等奖。

以上成绩的取得，虽然有自己的艰辛付出，但更离不开各级领导的精心指导与鼎力支持，也包含有各位同仁的大力相助，借此一并致谢。同时，总结过去，是为了成就未来，所以，自己绝不能躺在过去的功劳簿上睡大觉，不能因已有的成绩而沾沾自喜，肯定是应该继续勇挑重担，奋力拼搏，与时俱进，竭尽全力当好教研组长，把教研组的工作推向新的台阶！去开创新的业绩！

科组长工作总结篇九

匆忙半个学期过去了，我就八年级的工作作个简单的小结。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度？在这方面，作为年级组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级组和备课组扎实和创造性的工作，为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。有时跨学科的老师去听课，更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

年级组里绝对脱不了班级管理，我们班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一个管理方案，他们之间互通经验，取长补短，扬长避短，使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段，应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。在本学期我们积极配合团支部、体育部开展冬季运动会，跳远、跳绳、中长跑、篮球比赛、拔河比赛，及12.9歌咏比赛。即增强了学生的体质，有加强了学生管理。

1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题

2、个别教师工作态度的问题

3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题

4、教师认为应付和形式性工作太多，工作任务加重，工资却降低了的问题。不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着，教师们在努力工作着，一切常规都在有序的落实，下学期准备在教学上要加强力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处？如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度？在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色？对青年教师怎样做才能帮到实处，加快他们成熟的步伐？尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以在业务方面形成个人的教学特色？诸多的事情还等着我们去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

我将在以后的工作中，更加做到求真、求细、高效地做好八年级工作！

XXXX-1-5