

2023年大班语言荷叶姐姐的伞教案(大全10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校德育工作总结报告篇一

本学期，我校继续秉承传德启智，崇贤立美的办学理念，坚持立德树人，围绕学校中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展丰富多彩、形式多样、生动活泼的主题教育活动来营造积极向上的校园文化，为学生终身发展奠基。

（一）加强班主任队伍建设。学校继续实施班主任例会制度，倡导班主任用好《班主任工作手册》，扎实、细致做好各项班级管理工作，注重发挥先进班主任的模范带头作用。定期开展班主任主题研讨会，邀请市、区德育专家、名师来校对班主任进行培训讲座，推荐沈忠华、黄萍、周友杰老师参加江宁区班主任基本功培训及竞赛。本学期，赵小虎老师担任七

（2）班被评为南京市先进班集体，沈忠华、周友杰老师被评为江宁区优秀班主任。

（二）深入推进班集体建设。学校继续通过班级文化建设、校园特色活动、学生个性发展等方面，鼓励班主任大胆、创新开展特色班集体创建工作，涌现出一大批口碑良好、特色显著的班集体。本学期□xx学校学校二（3）班、五（2）班、八

（3）班、九（2）班被学校推荐为江宁区特色班集体，收到表彰。

（三）结合最新修订的《xx学校班主任考核制度》，加强对班主任工作的考核和评估，贯彻落实量化管理制度，使班级管理和班主任考评有机结合，为班主任绩效考核评优提供可靠依据。

（一）提高思想道德素质

学校结合学生思想实际，多渠道、多角度对学生进行思想教育，通过升旗仪式、主题班会、节日庆典等途径，加强对学生的爱国主义教育、人生观教育，增强学生的主人翁意识，使学生的思想道德素质不断提高。

（二）加强习惯养成教育

本学期，学校继续落实行为习惯养成教育，通过教师值日、校园文明岗检查、团员志愿者服务等方面，及时了解各班学生的一日常规表现情况。

每周文明班级评比，学校对各班一周以来班级常规工作进行细化、量化考评，在周一升旗仪式上公布各班得分情况，做到公正、公开、公平，促使学生养成勤学守纪、团结互助、尊敬师长、爱护公物、举止文明等良好习惯。

（三）着力培养美丽学生

学校以立美为德育工作目标，着力培养学生在德、智、体、美、劳各方面的美好素质，为学校优秀学子提供个性发展的平台。本学期，我校庞伟、张雨婷、章利欣荣获20xx年南京市励志奖学金；庞鑫宇、王子璇等一批优秀运动员代表学校在省、市定向越野比赛中分获团体、个人金、银、铜奖；以朱虹、刘利玲为代表的xx学校初中女子足球队，不畏强手，奋勇拼搏，杀入江宁女子足球决赛；xx学校科技航模社团李娜、王福林、李冬阳等学员在江苏省金钥匙科技竞赛、南京市七巧科技竞赛、江宁区科技航模竞赛中屡屡获奖；王灿同

学校在江苏省关工委读书征文比赛中荣获一等奖，刘欣怡、丁明辉等多名同学荣获二、三等奖□xx学校也荣获江宁区征文优秀组织奖。

（一）开展文明校园创建

学校以文明城市文明校园创建为契机，大力开展社会主义核心价值观及八礼四仪主题教育活动。通过各班班级之星美德少年的评比活动，在全体学生中树立典型，弘扬校园正能量。

（二）办好立美体艺节

xx学校成立以来，立美体艺节已成为全体师生向往的节日，学校的品牌。今年第五届立美体艺节，学校精心谋划，广泛动员，师生积极参与，家长大力支持，共同带来一场异彩纷呈的盛会，全面展示了我校师生的精神面貌和不凡才艺。南京市少儿频道对本次体艺节进行了专题采访和报道，形成良好的社会反响。本次校园体艺节活动的成功举办，不仅丰富了师生的校园生活，也搭建了师生展现自我的舞台，宣传了学校形象。

（三）开展主题教育活动

本学期，学校德育处根据学期德育工作计划，扎实开展校园主题教育活动。既有全校性的集体活动，也有年级组、班级的自主化活动。学校及各班级充分利用教师节宪法宣传日国家公祭日国庆节等重大节日、纪念日开展丰富多彩的主题教育活动，让学生在活动体验中得到教化，陶冶情操，提升素质。（本学期学校每月的德育活动目录见附件）

（四）推进班队会课程化

根据江宁区20xx年德育工作意见及学校德育工作计划，学校继续推进班队会课程化建设。本学期，德育处先后组织各班

开设了推普周垃圾分类建队节119消防校园防欺凌法制宣传周学风建设辞旧迎新为主题的班队会。每次班队会，各班都根据主题精心准备方案，在每周五下午统一开设，并保留过程性材料，会后上传学校德育处存档、挂网，形成系列。

学校高度重视法制、安全教育，本学期开学以来多次利用升旗仪式、专题黑板报、主题队会、消防逃生演练等形式对学生进行潜移默化教育；学校还邀请xx学校法制副校长李浪涛警官来校作法制讲座，不断提高学生的法制安全意识。

同时，学校还充分利用开学典礼、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，组织学生进行卫生健康知识学习，培养良好文明习惯。本学期，学校全力创建江苏省健康促进学校（金牌），借此进一步推动校园健康卫生与文明习惯养成教育，促进学生综合素质提升。

学校重视加强与家庭、社会的联系。12月份召开了xx学校第五届校务委员会、家长委员会，介绍学校发展情况，真诚听取家委会成员意见；本学期各年级积极开办家长学校，召开年级家长会、班级家长会，指导家长的家庭教育；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解。

忙忙碌碌，一学期就过去了。回顾一学期的德育工作，艰辛与收获同在。今后我们将同心合力，推动学校高质量发展再上新台阶。

学校德育工作总结报告篇二

1. 开展卫生岗位班级赛：每天放学后各班及时清堂，进行卫生岗位计时赛。实践周同学对各班当天的卫生岗位进行检查，根据完成质量、完成时间进行打分。每周将班级五天的卫生岗位完成情况反馈到班级，班主任进行再培训。

2. 开展卫生岗位校级赛：在每天班级卫生岗位赛的基础上，

年级组开展卫生岗位技能比赛。扫地、排课桌、拖地、擦玻璃，每个岗位各班推荐一组岗员参赛。在满是纸屑、桌椅零乱、窗玻璃很脏的模拟教室内，同学合作、快速有序地完成清扫和整理。通过岗位比赛，在激发学生岗位工作责任心的同时，规范学生的岗位工作。

1. 秋季社会实践活动：在严格执行苏州市教育局《关于明确学校组织学生外出集体活动车辆备案审核的通知》的基础上，10月18日、20日，全辅导区二年级、三年级的同学分别赴苏州上方山动物园、上海科技馆开展了一天的户外实践活动。同学们不仅认识了许多珍稀动物，感受到科技创新的魅力，更是这次团队活动中，学会了合作、分享。

2. 表情换购活动：大队部开展了“阳光表情”积攒兑换活动。电影兑换、作业免做兑换、小礼品兑换和与教师共进午餐兑换等。将一日常规与阳光表情积攒紧密地结合起来，用最光的礼物激励学生的阳光表情、阳光行动。

3. 二年级家长开放日：9月30日下午，举行了二年级“家长开放日”系列活动，全体二年级家长参加了此次活动。首先，四百多名家长齐聚在学校报告厅，认真聆听了苏州市心理卫生协会副会长、国家二级心理咨询师陈维麟老师的讲座。陈老师通过生动的语言、具体的事例向家长们讲述了在教育孩子过程中的几个误区，告诉家长，在孩子健康成长的过程中最需要的是家长的理解、包容、尊重、陪伴，一个个鲜活的事例警示家长们要避免语言暴力和精神暴力，千万别打着爱孩子的旗号而伤害孩子。讲座过后，家长们纷纷走进教室全程参与到孩子的课堂教学中。陈熙等九位老师为家长们展示了精彩的课堂教学。朴实又精彩的课堂上充分调动起每一个孩子的积极性，让每一个孩子都有了更多的表达机会，也让家长们看到了孩子真实的课堂表现，了解孩子们在校的学习生活。课后，各班班主任和任课教师向家长介绍了孩子在校学习的情况，请家长交流教育经验或提出教育困惑。孩子的成长离不开家长的陪伴。在孩子的成长过程中，家长也应走

出家庭教育的误区，与时俱进，改进教育方法，为家庭教育增添更多的快乐。

4. 五年级家长开放日：10月25日下午，举行五年级家长会暨综合实践亲子活动。全体五年级家长、学生以及任课教师参加了此次活动。首先，由苏州职业大学心理教育专家张翔教授带来精彩的讲座，此次讲座的主题是“五年级孩子的样子及教育策略”。张教授指出孩子在成长过程不同阶段中会遇到不同问题，五年级是孩子成长的关键期，需要我们特别关注。张教授针对五年级孩子独特的问题有针对性的提出解决策略：呼唤性别教育、关注孩子偏科及学习方式、注重品行教育、情感教育要细化等，指导家长如何应对五年级孩子的实际问题。讲座过后，全体家长和孩子们集中学生食堂，一起动手，分工合作。本次家长会，为家长们创造了一次与孩子亲密接触的机会，让他们在合作实践的过程中，增进亲子间的合作和感情。同时，也让家长们及时了解学校、教师的教育方法和手段，以便更好地做好家庭教育。

5. 盛泽实验小学第十六届家委会成立暨第一次会议：10月25日，盛泽实验小学举行第十六届家长委员会成立大会暨第一次会议。本届家委会经过家长自愿报名、班主任推荐、学校校长室甄选，由11位优秀家长组成。家委会委员们一同参观了学校慧心课程，了解教师和学生们的上课情况。听取了学校对慧心课程种类、选课方法和教学成效的介绍，对慧心课程的课程设置、家长参与等方面提出了宝贵的建议。

1. 主题式自我成长团体辅导：张翔老师工作室的全体成员，连续开展了四次主题式自我成长团体辅导。没有经历过自我成长体验的心理健康老师不仅难以从心理学获得有益自身健康的滋养，且很容易把心理健康教育变成又一种知识教育或说教教育或走过场教育。通过参与团体辅导，借助他人为镜，从中多维度了解自己、理解自己，提升人际中自我觉察、自我体验、自我改变的能力，在安全的“冒险”中得滋养、得觉察、得提升，有助于提高工作效能感及生命幸福感。

2. 伙伴德育课题组研讨：课题组进行了课题研讨活动，各子课题组汇报了研究进展，提出了困惑。课题组成员，结合实际案例，共同探讨如何让伙伴德育真正落地。

学校德育工作总结报告篇三

2017 学校德育安全工作总结本学期学校德育工作中，继续认真贯彻落实中央 8 号文件精神，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

主要工作

1. 发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了 10 名师德标兵、10 名优秀班主任和 10 名优秀教育工作者，加大了对优

秀的表彰奖励。

3. 加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任作用书有效地提高了班主任业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

精心布置宣传阵地。加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 积极做好了迎接“苏州市教育现代化小学”评估验收的准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5. 大力推进“书香校园”进程，提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。3月19日，我校受到了江苏省组委会的表彰，7月下旬将有学校代表参加全国在北京人民大会堂举行的表彰会，届时将有我校55名师生受到表彰。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校“文明班级”12个、昆山市“先进班集体”2个。

3. 加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4. 探索尝试心理健康教育，形成健全人格。为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。学校还建立了心理健康教育咨询室，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

1. 办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，

通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达 90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。本学期，有一名教师被评为“苏州市家校联系先进个人”，有数十位班主任获得“网校”的奖励，每月班主任使用率均为超过 95%。

2. 走向社区，实践成才。我们坚持以“雏鹰假日”小队形式走入社区，开展“走向社区，实践成才”的活动，特别是利用双休日、寒暑假，引导鼓励学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

3. 军民共建，共育新人。我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。一是组织少年军校学生参观空军雷达站营房，进行军事化训练，开展国防教育，磨练学生坚强的意志；二是邀请空军雷达站、市消防大队官兵到校参与各项活动，宣传国防知识、消防知识等；三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受军营生活。

4. 巩固德育基地，发展社区教育。本学期我们巩固与德育基地的联络，并组织学生到德育基地参加活动，邀请协作单位有关人员到校作专题讲座。我校还积极组织学生、教师、家长，先后多次参加由亭林街道社区文体活动，为街道赢得了骄人的成绩，也为活跃社区文化作出了应有的贡献。

存在的问题：

1. 全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3. 需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，

促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想：

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。
3. 继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。
4. 学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。2017 学校德育安全工作总结在学校政教处的指导下，在全体老师尤其是全体班主任的共同努力和辛勤工作下，本学期级部的政教工作，圆满地完成了学期初制定的政教工作计划。

始终坚持“疏堵结合”的原则，以引领学生健康快乐成长为宗旨，开展了一些工作，取得了一些成绩，也还存在一些不足，现总结如下：

- 1、所做的工作和取得的成效1、扎实开展主题教育活动，弘扬正能量，引领学生健康快乐成长。本学期在政教处的安排下，先后开展了文明守纪、爱国爱校和法治教育主题教育月活动。各班利用晨会、主题班会、黑板报(班刊)等形式。对学生进行主题教育活动。让每一个学生做到知礼仪、懂文明、守纪律、爱学校、爱国家，知法律、守法规。实践表明：主题教育活动的开展成效显著，全体学生的精神面貌好，学校气氛浓，快乐生活每一天。
- 2、组织学生参加法制报告会。为了配合法制教育月的主题教

育活动，学校在 12 月份邀请了学校的法制副校长来校对八年级部分学生进行了法制报告会，各班选派了 10 名学生参加了报告会，与会的学生认为收效很大。许多班级还把这一报告会的教育意义进行了放大，让参加报告会的学生，在班上介绍这场报告会的这一内容，并在班上谈谈自己的感受。让每一个学生受到教育。

3、扎实开展仪表仪容检查活动，纠正学生的不良行为，让每一个学生的行为符合中学生的身份。本学期仍然坚持每周三晨会课时间对学生进行仪表仪容检查纠正工作，每班选派一名优秀的学生，分成 5 各小组，对全年级的 1200 多名学生每周检查一次仪表仪容，对不符合要求的学生要求立即予以纠正，对暂时不能纠正的限时纠正。每一次检查予以量分，作为星级班级评比的依据。这一活动的开展，从外在方面净化学生成长的环境。实践证明，这一活动的开展对学生的健康成长很有好处。

4、组织召开学生家长会。针对学生成长过程中出现的问题，级部在期中考试之后，召开了学生家长会。家长会上李彬部长介绍了级部开展政教工作，学生学习过程中存在的问题，并对家庭教育提出了一些建议和要求。之后，各班召开了班级家长，各班主任结合本班学生的实际，和家长们共同研讨教育的措施，共谋学生健康成长的策略。家长会气氛活跃，效果很好。

5、关爱留守儿童，让留守儿童享受集体的温暖，健康成长。开学初更新了留守儿童资料，学期中开展了与留守儿童谈心活动，学期末组织了留守儿童乒乓球比赛和评选优秀留守儿童活动。这些活动的开展让每一个留守儿童享受集体的温暖，快乐生活每一天。

6、帮扶学困生，让全体学生共同进步。针对个别学生表现出来的不良情绪和不良行为。级部和班主任、科任老师、家长共同予以帮助和扶持。对个别与校外人员交往过密的学生及时予以疏导和教育使其集中精力，刻苦学习，享受学习的快乐。

7、进行了期末评优工作。按照政教处的要求。期末进行了三好学生、优秀班干和优秀团员的评选工作。表扬先进，鼓励后进，共同进步。

二、存在的不足。极少数学生有些浮躁，不能把全部精力投入到学习活动中。各班学生的仪表仪容离学校的要求还有一些距离。“八年级现象”已经显现。

三、下学期的工作设想。继续开展主题教育月活动。继续开展仪表仪容检查纠正工作。对学生进行心理疏导工作，让每一个学生心理健康，快乐学习。开展一些有意义的活动，消除或抑制“八年级现象”。众人拾柴火焰高，齐心育人效果好。20xx 我们一起努力！

学校德育工作总结报告篇四

老师们，我们在这个时候一起回顾过去一年的德育工作，首先我要感谢大家，在过去艰难的'岁月里对德育工作的努力和付出。有句话叫往事不堪回首，但我要说我们的过去是一段难得的经历，它丰富了我们的人生，锤炼了我们的意志，震撼了我们的心灵，开启了我们教育、对德育的新的思考。所以这段历史值得我们珍藏和铭记，值得我们好好总结，现在我从以下几方面总结我们过去一年的德育工作：

当灾难来临时，我们作为一名德育工作者，没有退缩，而是空前的团结，空前的勇敢，空前的果断，孩子们安全了，我们的心放下了。那些感天动地的场面至今都还历历在目。灾难后，我们不畏酷暑，为孩子们送去六一的礼物和问候；复课时，在满是泥泞的板房校园里，随处可见搀扶孩子、为孩子铺就通往教室的简易通道等等老师的身影；遭遇雷雨时，老师紧紧的依偎在孩子们的身旁，抚慰孩子们幼小的心灵；雨天，总能看到一把把伞下护着几个孩子到食堂去打饭，撑伞的就是我们的班主任老师。还有很多很，我们没有办法一一列举，有这些举动，这些做法都因为我们是一群无怨无悔

的德育工作者，因为我们有一颗坚强而敏感的心，时刻装着孩子们；我们有一份对教育，对孩子无私的爱，时刻关心我们的孩子；我们有一种执着的精神，时刻做到德育先行。

1、本期我们选派了大队辅导员和中队辅导员参加了江苏少工委在绵竹组织的少先队辅导员培训，选派了20名教师参加了绵竹市第五，第六期的班主任骨干班的培训，选派了班主任教师参加四川省心理辅导班的培训，也开展了校本培训。通过参加各级各类的师资培训提升了德育队伍的整体素质。

2、进一步完善和落实各种德育考核制度，本期加强了班主任工作的考核力度，加强了德育干部的考核力度，使德育工作有序的开展。

3、增设了学生工作处工作人员和年级组长，制定了相关的职责和管理制度，使学校德育工作有力的开展。

三、德育常规工作开展有序，促进学生行为习惯养成

1、值周，本期每周上六天课，对于师生来说都是一种新的考验，我们习惯了每周两天的休息，在眠人的春季和炎热的夏季我们每周只能休息一天，学生也表现出浮躁、疲劳，无形中加大了值周教师的工作力度，每周值周的教师在六天的工作日中，坚持做到早上提前20分钟上班，下午延迟20分钟下班，坚持做好日常的清洁卫生安排，做好晨检工作，做好清洁、三操等的日常检查、评比工作，做好午间学生就餐次序的维护工作，做好学校设施设备的安全检查工作，下午放学做好学生的输送工作，做好对校舍的安全隐患的排查工作。坚持做到以值周工作为突破口，做好学校的日常德育工作，做到事无巨细，事事有人管，人人都管事的值周局面。

2、少先队，坚持每天在校门口值日，对学生的个人清洁卫生、文明礼仪、仪容服饰进行检查，培养学生良好的卫生习惯和礼仪习惯；坚持每周升降国旗制度，做好国旗下讲话，培养

学生的行为习惯和爱国意识；坚持少先队干部定期培训和会议，培养少先队干部的工作能力，以队干部为主力军，督促学生日常的行为，培养良好的习惯。

3、班级，上好每天的早会，上好每周的班队会，培养学生的好习惯，班主任老师利用早会课对学生清洁，行为等的检查和学生自我检查，小组评比等，做好前一天的班务工作总结和当天的工作安排和布置，做好每天的考勤，天天坚持如一日，让学生在一种团体的制度和要求下取得进步，培养良好的行为习惯。

4、课堂，每个教育工作者都是德育工作者，我们不忘自己的身份和职责，把学生的行为习惯培养落实到每一堂课中，最有起色的是我们综合科课堂，老师们对学生加强了要求，强化了学生的学习习惯和纪律意识。

1、开展感恩主题活动

地震后，我们接受了来自祖国、来自社会、来自全世界人民的关爱，我们利用这些资源，对学生进行各种形式的感恩教育。开展歌唱祖国歌咏比赛，感恩祖国，活动以班为单位参赛，各班学生在活动的准备、比赛、总结的过程中再一次感受祖国的伟大，从内心发出对伟大祖国的赞颂，感恩在学生心中再一次得到内化。

开展感恩主题征文活动，我们在高年级学生中开展了感恩主题征文活动，孩子们用稚嫩的笔触，真挚的话语表达了一份感恩之情，通过征文活动的开展，孩子们回顾了一年来的爱的获得，激发了一种感恩之情。

开展感恩书画比赛，在低年级中开展感恩书画比赛，一方面陶冶学生的情操，另一方面在孩子们幼小的心灵中植下感恩的根。

开展感恩书信比赛，在3——6年级中开展给帮助过我的单位或人写封感谢信的活动，学生参与面达百分之九十五。学生用书面表达的形式对帮助过的人致谢，情真意切。

开展了感恩主题班队活动，进一步培养感恩意识，教会学生懂得感恩，会用实际行动感恩。

2、开展励志教育

开展了后的感受征文活动，通过对活动的宣传、开展、评比、总结，让学生找到了一种内在的动力。地震后，学生普遍表现出对学习没有信心，缺乏主动，甚至讨厌学习等等，针对这一情况，开展了励志征文活动，让学生自主寻找力量，走出学习的困惑，增强信心，励志成才。

开展团体辅导活动，通过对班级团体的辅导，增加学生对未来的信心。

召开毕业班学生会，以毕业班为突破口，对学生进行励志教育，通过毕业班学生的带动，其他年级的学生鼓励。

3、开展了安全教育，组织低年级学生参加了德阳市开展的“安全在我心中”绘画比赛，组织高年级学生参加了德阳市开展的“安全在我心中”征文比赛，借此比赛对学生进行安全教育；聘请了绵竹市消防大队的官兵开展了板房安全知识专题讲座，提高了学生在特殊时期，特殊地点，特殊环境下的安全意识，学生也掌握了一定的安全逃生知识。

4、开展环保教育，根据上级安排，结合我校实际，学校开展了全民参与环境整治活动，增强了师生的环境意识，彻底清理了卫生死角，保证了环境的干净，整洁，杜绝了一些传染病的发生。同时利用集会、集会对学生进行环境、资源等的主题教育。

5、开展了法制教育，利用援助的力量开展了法制专题讲座。

1、做好留守儿童的关爱工作，学初，我们对留守、单亲、孤儿、残疾学生进行了统计摸底，全方面的掌握了这些学生的情况。在日常的班级工作中，班主任注重对这部分学生的监管，学校学生工作处深入家庭，经常和监护人取得联系，争取教育的机会，体现学校的关怀；学校还经常分期分批的召集这些学生了解他们的学习、生活情况，给予个别的关心与帮助。

学校德育工作总结报告篇五

德育为先、育人为本。学校德育工作开展是否富有成效，能否完成新时期下的育人任务，关键是要有一支过硬的德育工作队伍。为了推进德育队伍建设，我市明确要求全体教师“立终身从教志向，树为人师表品行，兴教学研究风气，尽教书育人职责”，形成“人人承担育人重任，堂堂渗透德育内容，处处蕴含德育寓意，时时贯彻德育思想，党政工团齐抓共管”的良好德育氛围和格局。首先，我市《**教育》以“板样在身边”为题，强力推出部分德育工作优秀校长、班主任、政务教务主任和教师，在全市教育系统迅速掀起了学习高潮，学习他们热爱教育事业、默默无闻的奉献精神；学习他们克服困难、艰苦创业的拼搏精神；学习他们立足本职、精益求精的进取精神；学习他们顾全大局、甘为人梯的高尚品质。

其次，建章立制，实施班主任工作等级评价。评价分为三个等级：优秀班主任、合格班主任、见习班主任。每学期对各班主任的工作进行评价，其考核结果与奖励工资挂钩。

第三，加强“家长学校”建设，构建德育网络。家长学校，是宣传正确的家庭教育思想，普及科学的家庭教育知识的重要场所；是中小学、幼儿园开展家庭教育工作，联系学校、家庭、社会，促进形成三结合教育网络的工作桥梁；是优化未成年人健康成长环境，推进社会主义精神文明建设的重要阵地。

为此，我市大力推进“家长学校”建设，今年新增家长学校78所，覆盖了全市每一所学校、幼儿园。家长学校有了牌子、教室、活动安排；建立了家庭教育讲师团队伍，建立了家长学校活动档案。进一步开展了“四个一”活动，即组织家长读一本书，给家长上一堂高质量的课，举行一次家庭教育经验交流，开展一次亲子活动。

为了营造浓郁的文化氛围，使之潜移默化的影响到学生德育的发展，今年年初我市提出了“日常工作有规律，特色活动成系统，人有我精求规范，人无我有创品牌”的德育工作指导思想，鼓励各校在搞好德育常规的基础上，创立本校特色，形成自己的风格。我市各学校积极行动，因校制宜的开展了特色创建活动，并取得了突出的成绩。初步形成德育特色、教育服务“三农”特色、科技创新教育特色、体卫特色、艺术特色、教育科研特色、学习型校园特色等校园文化。

一年来，我们一是抓规范培养行为习惯。培养学生良好的行为习惯是学校德育的基本要求。为此，要求各学校要抓

《中(小)学生日常行为规范》的落实，加强行为习惯的训练。总结推广示范校**中学、**完小、**完小、**学校的经验，把《规范》细化为校纪校规、班纪班规，贯穿于教学、日常生活、学习、待人接物等各个方面。明确学生一日常规，包括进校、离校、集会等校园规范，起床、用餐、就寝等家庭规范，上学、放学、行路途中的交通规范。推广**中学、**完小等学校的经验，经常性地开展学生仪表仪容检查；政教处、团委、学生会每学期要组织多次全校性的检查；通过对学生仪表仪容的检查，规范学生的穿戴，体现中学生的精神面貌。对新生报到注册后要组织学习《学生手册》，遵守《学生手册》的教育活动。总之，在“抓规范”的落实过程中，既从大处着眼，又从小处着手，力求让学生做到在学校是个好学生，在家庭是个好孩子，在社会是个好公民。从而增强学校德育工作的实效。

二是抓活动创设德育情景。今年九月是“全国第二个中小学

生弘扬和培育民族精神月”。我们在全市广泛开展了爱国主义教育活动、诚信教育活动、德育共建活动、青年志愿者活动、主题班会活动、校园文化建设活动、心理健康教育活动。要求学校建立专项活动档案，建立学生成长档案作为改革学生评价的重要内容备查。要求德育活动方案、总结上报到我局基教股。市立中学的青年志愿者活动在**市第十一届运动会上的服务，受到组委会及各县(区)代表团的高度赞扬和评价，为我市在本届运动会创造组织工作一流、服务水平一流、运动水平一流作出了贡献。

全市六月、九月举行了中小學生新童谣、新儿歌、新诗歌学习诵读和演唱活动。评选出中小學生新童谣、新儿歌作品326件。

举行国旗下的讲话专题演讲材料评选活动，如：《把握每一天》、《成功始于足下》、《每天进步一点点》、《冲刺》、《你努力了吗》、《青春永不言败》、《生命就是时间的积累》、《尊人者自尊》、《学会关爱每一个人》《从小事做起，从我做起》、《靠天靠地不如靠自己》等，通过活动，使爱国主义教育化为了学生现实的具体行动勤奋努力，提高素质，报效祖国。

三是抓德育校本课程开发。我市的*中等校，充分利用当地德育资源，开发出德育校本课程，如**的《炎帝与狗脑贡茶文化》，**的《知家乡、爱家乡》等，形成了特色，做出了成效。

学校德育工作总结报告篇六

周一召开了学校德育工作会。上周的教学工作会和这一周的德育工作会是学期初重点召开的两次会议，我想应该成为学校工作的常态，尤其对于成规模的学校来说，应该有推动工作的重要节点。

这两个会议我都没有更深入的参与，而是布置了题目，具体的操作环节和内容没有更多的过问，只是开会前两位副校长分别和我沟通了会议的程序和环节。我很欣慰大家的共同成长，尤其在这学期开学，感觉尤为的顺畅，尤其是各位中层，能摆正自己的角色，独立的思考管理的问题，而且也知道如何用管理的方法调控工作的发展，大家对工作的外延和内涵都有了明确的把握，难能可贵的是所有的人都对新教育的理念观点高度的认同，学习和实践的积极性深入人心。

今年的德育工作完全渗透了新教育的思路、做法和理念，无论是缔造完美教室，还是每月一事，仪式等，都把握住了发展完整的人的核心理念，有一定的引领和示范作用。会上正辉说了学生群体和个体中表现出来的问题，很符合实际，也切中要害。重要的是正视问题，解决问题，不做好好先生，也不能事不关己高高挂起。以前对学校德育工作没有深入的思考，有些思路是近一年多以来，伴随着新学校的发展和新教育的学习。

xx部长在xx年教育部重点工作的讲话中专门提到了德育课程，并要求建立起适合学生年龄特征的小学初中高中互相衔接的德育课程。我们目前开发了阅读课程、完美教室、每月一事、仪式等课程的雏形，对电影课程、旅行课程等予以了关注，还很粗糙。我想应该是有小学阶段整体德育目标、德育纲要、德育课程指南等相关的细化操作规程，让每个老师在德育工作中找到自己所处的一环，并做好本职工作。这个过程先实践，后规划更好一些，把自己思想中模糊的认识当做追求的目标，扎实做好实践层面的工作，不断调整和修正，从而使思路更加清晰，理念不断更新，认识不断提高，从而找到分条缕析的系统。这要好过先勾画一个美丽而复杂的图景，然后大家一起追着图景跑的方法。

长时间以来，教师专业化成长被等同于教学或研修能力的成长，往往忽视了德育能力的提高。如何有效的在班级贯彻德育课程思路，实践德育课程体系，对于教师来说是零起点，

甚至会有些抵触。一位美国学者在一片细数中国教育弊端的文章中说，中国的教育在实际实施层面完全变成了教学的传递，分数的追求。在教师的观念中，教学成为了唯一的任务，即使在做批评式的德育工作，也是因为孩子不好好学习，影响了成绩。看看那些能守住自己的教室，和孩子共同经历生命成长，倾听生命拔节的声音的教师，比如常丽华、雷夫等教师，无疑关注了学生生命的全部。因为关注了孩子生命的全部，反而很好地解决了学生在学习知识方面的障碍，比如不努力、厌学、对知识缺乏兴趣等等，让单纯的知识的学习变得不再困难。德育工作做不好，会增加教学工作的成本。而我们的教师，却缺乏德育工作的基本素质，甚至没有专业的阅读，专业的研讨和行之有效的培训方式。教师德育专业化无疑是中国教师最为紧迫需要补上的一课。

任何一所学校，都不会承认没有德育工作，可是再问问做了什么，大多是说一些大队活动、安全教育、艺术节、运动会等等，还有的会再说出升旗仪式、量化评比等等。可是诸如此类的轰轰烈烈的德育活动，在学生的身上能体现出多少教育效果？能为学生留下多少可以回忆的教育记忆？自问我们的德育工作也是如此，再好的设计和策划，如果没有扎实的实施，不能在学生的群体和个体中留下教育的痕迹，都是纸上谈兵，都是在浪费时间和金钱，都是没有意义的。换言之，德育工作就是要让学生身上体现着一种浓浓的有特点的教育的味道，这应该是家长、老师，甚至学生自己看得见的。

今天看来，我们的德育工作才叫刚刚上路。一手抓德育课程的引领，一手抓常规教育的保底，这对于目前学生的现状是必须的。我依稀的能感觉的这样的工作是多么的有意义，不但能使工作面貌焕然一新，而且能出成果，出经验。

学校德育工作总结报告篇七

时间过得真是快，转眼又一学期，下面我对本学期德育作以回忆总结。

总得说我们校区的德育工作做得还算是说得过去，没有什么轰轰烈烈的惊天伟业，但平平实实的工作，勤勤恳恳的工作，默默无闻的工作，也迎来了师生及领导的认同。

一、一直在打造一个团结向上，和谐合作德育团队，在这方面我们是以身作则，做到“春风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中我们都做到了团结、向上、和谐、合作，彼此间没有任何隔阂，可以说心往一处想，劲往一处用，是一个有战斗力的团体。

二、本学期德育工作受益最大的决策是领导走底层，一身二职，这样充实了德育的基层力量，象曹剑平、张超、黄涛的加入加大了德育的工作力度，提高了德育工作的全面进步。尤其是很有德育经验的宋长春主任的加入使得我们的德育工作又以暂新面貌进步着。

三、x校长的德育工作做得很出色，经常给我们德育人开会，进行工作指导，解决存在的思想问题，使得我们能保持思想一致，从而行动一致，共同为xxxx校区命运努力奋斗。

四、具体汇报这学期做了的些许工作：

1、德育工作上，我们做得最多的是常规的工作，平实的工作，细小的工作，有时是让人看了觉得可以忽略的工作：但我们做的工作又都是忙不完的工作：日复一日的做着几乎同一个工作，每日早中午都能到食堂看看，进行检查、进行管理；每天的卫生工作从早到晚都要检查，及时发现，及时解决，无论什么时候学生间有矛盾我们都要冲在最前，用那三寸不乱之舌努力去解决矛盾，即要对孩子对家长有交待，也要对相关教师负责任，也要对我们自己的学校有交待，校区2200多名学生的纪律，行为，思想，生活，活动，课间的纪律，回寝的纪律，就餐纪律，超市纪律，还要关系两个校区间的事情，每天24小时里德育人都要进行关注，关心，有些许的不妥，有稍微的懒惰，都会出现意想不到的事情。

每天的中午有人去睡觉休息的时候，有人去观赏xx湖美丽xx的时候，有人出去办私事的时候，有人在玩乒乓的时候，我们的德育人啊，一直在第一线忙碌、厮杀！一年来没有享受过上述人的幸福！！无时无刻不在工作，即使有人偶尔坐坐，心里也在想着学生，一有风吹草动就把心悬在空中，不得安心，所以我说□xx中学的德育工作很累，但我们都在努力做得更好，让孙卓校长省心，让学校其他领导放心。其中早来晚走的：宋长春、曹剑平、黄涛，是典型代表，这种精神让我们尊重！