

幼儿园教师年度工作汇报 幼儿园教师年度工作总结报告(精选9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

家访教师心得体会篇一

本学期期末结束后，我们进行了18次家访，深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。

这次家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们向家长反映孩子在校内的各种表现和进步，家长和我们交流了各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行个性化的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，还有一部分学生在家里写作业依赖性强，在家写作业会让父母读题。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

家访让我对学生的了解更加全面。通过家访我觉得有些学生在学校里和在家里的表现判若两人，有的‘在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家

访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

同时通过这次家访，不仅拉近了与家长之间的距离，也拉近了和学生的距离。例如有些同学见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长“告状”的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的想法、做法，家里、班里的一些事情统统都讲给我们听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。所以家访给我的最大体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟通，增加了相互间的了解。使我更全面地了解了学生的情况，知道自己在哪些方面需要改进，也为今后的教育提供了更多的资料。同时我也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不足或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感和尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。

总之，家访让我受益匪浅，教育是情感与思想的碰撞，离不开面对面、心对心的亲密切磋。敲开学生的家门，也就敲开了学生的心扉；走进学生的家庭，也就走进了学生的生活。我们要加强家校的密切联系，真正达到“着眼未来，对每个孩子的终身发展负责”的教育宗旨。

家访教师心得体会篇二

转眼之间，已经开学近一个月，经过前一段时间的观察，我们已经对每个孩子的行为习性，性格特点有了一定的了解，而且通过我们自身的努力，家长们也了解了我们的工作。所以我们开展了第二阶段的工作——家访。我们的家访主要是针对家长，通过与家长的交流进一步了解孩子，了解西部孩子的成长和受教育环境，了解家长们眼里的西部教育。与此同时，针对每个孩子，向家长们提出家庭教育方面的建议，让孩子们朝着一个好的方向发展，使孩子们的未来更加明朗。

在我的印象里，农村的家长都会特别重视孩子们的学习，历代人的艰辛已经让他们对山外的世界充满向往，而且每位家长都会希望孩子们过上幸福的生活。但是，可能是地域性差异的缘故吧，家访的过程中并没有出现我所想象的情况。每到一家，家长们都以农村特有的方式热情的迎接了我们。一阵寒暄之后，我们便步入正题，开始探讨孩子的教育，这时的气氛就明显不如前面了。经过我的观察，家长们大致有两类，一类是家庭条件较好，可以负担起孩子的读书开销，而且会为孩子们作出额外投资的；还有一类是家庭条件较差，心里想着孩子的未来却是没有办法付出太多，而且会让孩子做很多农活。对于前者，家长的付出挺多，但是关注度不够，他们的心思并没有完全放在孩子的教育问题，相反会比后者少。他们或许是认为给孩子提供一个好的条件就够了，其实不然，孩子还小，重点应该放在养成教育方面，好的家庭教育对于孩子来说是至关重要的。对于后者，他们深深地明白生活的艰辛，所以很希望孩子可以摆脱艰辛，过上幸福快乐的日子。他们很关心孩子的学习，却只能是在一边瞎操心，因为生活毕竟是生活。

在家访过程中，我说得最多的一句话就是“老师们最喜欢的就是大胆发问的学生，多去老师办公室转转。”感觉我们的家访还是很有效果的，这几天，她们一来学校就来找老师问题，很是积极，我也真的是从未有过的欣慰希望孩子们可以

坚持这个好的习惯，好好学习。也希望家长可以更重视家庭教育方面的问题，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，家长们应该多注意这个问题。

孩子们，加油吧，未来的舞台还在等你们上演精彩的节目。

家访教师心得体会篇三

家庭是孩子接受教育的第一位地方，家长是孩子的第一位老师。因此，家庭教育对孩子的成长非常重要，甚至影响他们的生活。了解儿童家庭教育是学校教师不可忽视的重要任务，家访是了解儿童家庭教育的重要途径之一。家访可以缩短教师、家长和孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造良好的氛围。本学期家访总体上收获颇丰。现将我的家访经历总结如下：

虽然与学生接触不到一个月，但对孩子的家庭并不熟悉。为了更好地了解他们，家访尤为重要。通过家访，我们对学生的家庭环境、家庭教育、家长对孩子、老师和学校的期望有了更深入的了解。在实践中，我进一步意识到家访的意义：家访让我们理解每个孩子的期望，看到每个父母诚实的愿望，家访建立了相互精神交流的桥梁，家访增强了老师和孩子之间的真诚。

第一，家访给了我们足够的时间交流，我们可以反映孩子在学校的表现和进步，家长也可以提出各种建议和意见，我们可以针对个别学生进行相关教育，通过与家长讨论达成共鸣，找到最合适的个人教育方法。

第二，对学生地了解学生。每个孩子在学校和家里的表现都不同，有些在学校非常活泼大方，在家里看到老师会很害羞，不敢说话，有些相反，看到老师的家访，太兴奋，想表达自己，我们可以通过家访更全面地了解孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣。

通过与父母的沟通，父母也知道照顾孩子不仅是关心孩子的饮食，也是关心孩子的学习。此外，家庭成员内部不一致的教育力量很难与学校教育合作。父母的教育理念和方法不一致，祖父母更喜欢孩子，导致孩子的学习习惯不好。

在家访的谈话中，我深深体会到了父母的期待，深深感到责任重大，对以后的工作不应该懈怠。

家访教师心得体会篇四

家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。接下来是小编为您整理的去家访的心得体会，希望对您有所帮助。

20xx年2月25日，我带了些慰问品去11级工程地质1班邹铭的母亲单位做家访。邹铭家位于沈阳市于洪区，该生是个单亲家庭，父亲已去世，由母亲在配货站打工的一点收入维持家庭生活，该生平时生活节俭，学习上进，还能很好的团结同学，是班级的班长，也是系学生会的学生干部，深得学校师生的好评，基于这种情况，我对该生进行了家访。

由于邹铭的母亲工作没法脱身，不方便在家里接待家访，所以我去邹铭母亲打工的单位进行了家访，单位也就是一个很小很简陋的配货站，只有该生母亲一个人在那里工作，我去的时候，该生母亲正忙着，我先在屋里等了一会儿。忙完之后，该生母亲非常热情的接待了我，谈起儿子，她脸上满是欣慰和期望的情绪，欣慰的是，该生要强懂事，是家里的骄傲，各方面表现都很优秀，深得亲友和长辈的喜爱，期望的是，该生能学有所成，以后能找到一份称心的工作。我也说了下该生在学校优异表现，该生家长很是欣慰，表示，老师还要继续严格要求该生，让她继续好好表现。该生家长对于这次的家访表示非常感谢，感谢学校和老师对于该生的关怀。

2月26日上午，我带了些慰问品，又来到了10级地质2班王德鑫家里做家访，该生家位于抚顺市新宾县红透山镇。该生母亲身体多病，只有父亲一人打工维持家里生活，没有固定的收入来源，该生是班级班长，也是系学生会副主席，平时表现上进，在管理班级中，付出了很多辛苦和努力，在系学生会工作中，也是任劳任怨，工作负责，深得系老师和领导的好评。

在王德鑫家里家访的时候，该生父亲在外打工，该生母亲接待了我，她非常热情，对于老师的到来，感觉是一种非常荣耀的事，该生母亲谈到儿子的时候，非常自豪，说孩子从小就懂事，现在在大学，能有这么多的发展，更是无比的欣慰，非常感谢学校老师和领导对孩子的培养和引导。我也把王德鑫在学校的一些具体表现更详细的介绍了一下，该生母亲表示还希望学校领导和老师能更严格要求该生，让他更多的充实自己，以后找个好工作，就业方面我也与该生母亲简单做了下介绍。家长对我们辅导员的工作支持，是非常关键的，也是我们工作的动力，在王德鑫家里我深刻的感受到这一点。

通过这两个家庭的家访，我有一些感受和心得：

通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭情况，为受访学生以后的教育，有了更有效可行的方法。

学校的教育是一种广泛式教育，教师难以深入了解每个学生的个性特点，不能针对学生的特点进行个性化的教育。在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现，而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会，为以后更好的因材施教提供更多的经验。

通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，我们能更

好的了解到家长的想法，家长也能更深入的了解到孩子在学校的情况。

在家访中，我发现，家长对孩子的学习、择业、就业这三方面有着很多疑惑，“孩子在校能否学到一项专业技能？”“毕业后能否找到合适的工作？”这是我们最常听到的问题。面对家长的担忧，我们从每项专业课的课程设置、专业技能和动手能力的培养、历届毕业生就业情况等方面，向家长一一详细解说。通过我们的解说，家长了解到，我们辽宁地质工程职业学院是根据市场经济发展和人才市场需求来调整相应专业设置，我们培养目标是让学生成为适应时代需要的实用技能型人才。疑惑解除了，家长也都安心了。

寒假期间，对这两个家庭做的家访，我感觉意义重大，明显感觉到家长对于这项工作的支持和赞赏，这样更有益于促进辅导员与家长之间的信任和交流，同时，对家访的学生也是一种鼓励，能激励他们以后更努力的学习和不断的完善自我。

家访教师心得体会篇五

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进。

为进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期末我校开展了全面的家访工作。现将本次家访所得简述如下。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补充作用。

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。

他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

3、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

4、家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

家访教师心得体会篇六

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过学校教育来改变孩子。

从家访中，我们深感家长对学校和老师普遍抱有较高的期望和要求，有的孩子在家比吃比穿，有的孩子任性撒娇，有的家长对孩子宠的厉害，孩子出现这样那样的问题时，家长总是说你不听话，就把老师请来，觉得老师就是万能的，能解决孩子的一切问题。如果在老师身上发现了什么不良之处，家长就觉得个性吃惊，觉得不可思异。家长对我们报以这么高的期望，我们真是深感职责重大。怎样为孩子们树立榜样，也对我们提出更高的要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

家访教师心得体会篇七

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

第一，宣传了学校办学理念。我们耐心地向学生家长讲述学校的办学理念、办学成果、教学设施、学校食堂的建设等基本情况，及时地向家长反馈学生在校的生活、学习情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育各方面的一些困惑，增强家长的责任意识，让家长能够主动参与到学校的教

育教学管理中来，更有信心地和学校携手做好学生的教育工作。给学生以积极的鼓励和正确的引导，达到共同教育学生的目的，完成教育学生学习、生活、成长的重任。

第二、全面地认识学生。我们了解了很多在学校生活中看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。例如有些同学在校沉默寡言，可在家里却很活泼好动，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历、家庭背景之后，便觉得可以更好地把握他们的心理，了解他们的想法，在以后的教育教学中更好把握了。

第三、培养了感情。家访增进了教师与家长之间的感情，掌握了学生在家的生活、学习情况，及时地了解了家长的想法、学生的动态，为今后的教育教学工作提供了帮助。在家访结束时，有的家长要我们留下来吃饭，有的家长要赠送一些家里的土特产。我们坚守原则，自觉婉拒。我们的付出微不足道，但是家长们的热情让我们十分感动。

第一，留守学生家庭教育缺失。走访的家庭中家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长认为孩子送到了学校自己就没有什么责任了，出了问题就去找学校，把一切责任都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

第二，家长溺爱助长学生不健康心理。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便；有些家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育；有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分

数决定一切；有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自己辛辛苦苦挣的钱拿来给自己的孩子挥霍，让自己的孩子养成了不良金钱观和用钱观；有些家长甚至认为自己的孩子送给了学校自己就万事大吉。种种情况使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持。

第三，家访的做法有待改进。家访时间短，任务重，很难做到面面俱到，有很多疏忽的地方和做得不是很周到的地方，在以后的工作中要加以改进。让家访真正成为一项长期的、有实效的民心工程。

总之，家访的目是及时地发现问题、分析问题、解决问题，教育孩子更好地健康成长。家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。全面广泛地听取了家长和社会的一些意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高自己的教学水平，有计划地搞好教学管理，有目标地搞好因材施教。一方面，我们通过家访了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育管理，解决在教育教学中的一些困惑。另一方面，我觉得自己身上的担子更重了，我们要更加重视孩子的行为、思想、生理、心理和能力培养的教育，我们要加强家长和学校之间的密切联系，同时也应该注重学生的个性培养。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响一所学校，波及整个社会”的教育效果。让家访的效果落到实处，让学生成为真正的受益者，让家长全面认识家庭教育与学校教育相互配合的重要性。

家访教师心得体会篇八

短短一个寒假，闲里找忙地去家访，整理家庭住址的远近，上网搜集家庭教育的知识短时充电，提前电话预约，在算不上凛冽寒风、微透着春意的济南冬天，造访老友般（此前开

过三次家长会，相当一部分家长已经比较熟悉了），跟学生的爸妈聊聊孩子，聊聊凌云一班。

家访前更正自己的认识，父母不但是孩子的第一任老师，还是孩子一生必备的教材。我们和他们的区别是，老师好比课堂，原则上通过课堂影响学生；而父母则是教科书，学生可以随时翻阅。笼统讲就是言传和身教的区别，家访给我最大的感受是——有一种影响了无痕迹，请别输在家庭教育上。良好的家庭教育和科学的家庭教育理念，最能对孩子产生最积极最持续的影响和引导。

家访感受之一——家庭教育中必须强化父亲的教育力量。

年前1月21日开最后一次家长会时我曾向凌云一班的家长呼吁过。事情起因源于我和老公对女儿的教育，引起我的思考和触动后，我曾专门上网搜索——据美国耶鲁大学的科学家最近做的一项研究成果表明：由男性带大的孩子智商高，他们在学校里的成绩往往更好，将来走向社会也更容易成功。这项调查是他们持续了12年，从婴儿到十几岁的孩子各个年龄段进行跟踪调查所得出的结果。我们并不否认女性教育的重要性，母亲以女性特有的感情细腻、做事认真仔细、性格温柔去影响孩子，通过讲故事、教唱歌、玩玩具等给了孩子很多的关怀与呵护，这是功不可没的。然而，缺乏男性教育往往会使孩子表现出多愁善感、性格懦弱、胆小怕事等特点。而男性教育往往具有以下一些特点：

所以建议父母在孩子教育上分工相对明确：

日常生活小事依赖于母亲，但是在学习习惯、遇事处理方式等会影响孩子思维方式的重大问题，父亲尽可能多地参与。当然，很多理科出身的妈妈们在这一方面也有很强的优势。所以教育孩子时，父母都应该负起自己的责任，但在时间上又各有侧重：在孩子小时，母亲应该多负些责任，因为这时候孩子需要细心的照料；孩子进入初中以后，父亲应该多教

育，这是因为孩子大了心理特点有变化，照顾过细他反而会反感。

一天中，无事的“和平”时期，谈谈班里的乐呵事，眉飞色舞地汇报进步，晚上想吃什么大餐啦，妈妈多出面；学习效果打折了，作业拖拉磨蹭了，与同学有矛盾啦等“波动”期，聪明的妈妈们请继续做你的家务，做回“甩手掌柜”，任务交给孩子爸，让他来和孩子谈。

家访感受之二——家庭教育的施行者父母必须做到心中有数，心中有方向。

目标缺失现象比较普遍，一个孩提时代形成的梦想往往能影响一生。很多卓有成就的人，往往在少年时代就埋下梦想的种子，成长就是等待时机，积聚力量，而最幸福的事莫过于内心力量觉醒的时候，发现自己所的成绩、所从事行业恰恰是自己最喜欢的，梦想成真！

所以，家访时跟家长聊得比较多的还有潜移默化给予孩子影响的问题。无外乎关注以下几点：

首先是不不要抹掉孩子的优势。十几年的家庭教育观察，使父母们成了孩子特点的最好观察者。孩子喜欢什么？哪一方面特别有兴趣？何种兴趣可以考虑发展为今后的房展方向？不论孩子目前的天赋是否适合群体教育，只要有利于孩子今后的发展，都要给他足够的空间。童（电话交流）是一个极聪明、极有思想的孩子，天赋极佳，听他在办公室跟老师沟通，谈语文学学习，谈学校教育，他都有自己很独到、深刻精辟的见解。但他常因多言多语受到包括我在内的认课老师的“批评”，当然这丝毫不能掩盖我们对他的喜爱。特别欣喜的是，跟他的’爸妈沟通，知道他们能权衡利弊，达成共识——没有宽松的环境，这个孩子就不可能有如此深刻的思考，同时保有对生活的乐观向上。在这一点上[]ryt爸妈值得每位家长学习。因为孩子的教育从来就没有十全十美，关键是，我们究

竟想要一个怎样的孩子，哪一种性格占据主导，哪种性格就会对孩子终生产生影响。

冉的懂事孝顺绝对值得学习，妈妈说下班累时她会给妈妈捏捏肩，爷爷奶奶来时她会热情照顾。但在医院工作的妈妈，工作比较繁忙，所以下班回家经常以批评的方式与孩子交流，小小的隔膜渐渐产生。好在，善学的欣冉妈现在已经开始改变了。

其次，家长要尽快让孩子了解自己的天分。与生俱来的东西，本人往往浑然不觉。所以家长的任务就是，潜移默化中，让孩子对自己的优势有透彻了解，并用鼓励给孩子持续不断的发展注入力量。任何一种兴趣发展为能力和实力，必经的过程就是持续不断地坚持。在这一点上c的父母做的相当不错，孩子对英语的兴趣高，所以创造条件，让孩子听原声接受熏陶，假期送孩子去国外参加夏令营，鼓励孩子参加各种演讲比赛，所以孩子培养起一种热爱和提高了自律性和能动性，很受益f的家长在这一点上也做得很好，孩子在舞蹈方面的半年一口气拿三个全国大奖，自信心的提升，都得益于家长的有意引导和培养。

家访感受之三——家庭教育必须持之以恒地关注孩子优秀习惯的培养。

关注孩子优秀习惯的培养是一个漫长而琐碎的过程，但坚持了一个人的巨变就可以无声无息。凌云一班xx-xx年度最用心的智慧爸妈评选中，脱颖而出的szx家长就是很好的例子。孩子能力、素养都不错，期中考试后竞选班长的风波后，落选的他，量化从39名突飞猛进到第4，足见孩子的努力和父母的用心。家长联系本上，一条条用心记录孩子思想动态，记录孩子进步的点滴zx妈做到了持之以恒，孩子的优秀习惯养成也做到持之以恒，而期末成绩与量化的突飞猛进，无不得益于此jx的爸妈在我和苗老师19号去之前，已经交流了整整一

个下午育子心得，赞叹，所以孩子进步在情理之中。鉴于这一点，同时结合凌云一班实际情况，我给出的建议是：

关注重视量化成绩。量化的进步能让家长和孩子看明白自己的态度和短期效果，因为凌云一班的量化涵盖作业上交情况完成质量、课堂发言、课堂纪律、测试效果等最直观反映在校情况的几个方面，所以每周量化得分情况，是对一周表现状况的最便捷评价。允许孩子有起伏，但不可容忍量化一直低迷。

决不贿赂孩子，有些父母许诺孩子，如果成绩好，就要什么买什么，以此将刺激作为动力，会引发孩子做事的动力由内转向外；父母不要用不一致的规矩管教孩子，家访中发现父母二人教育方式不一致的情况，使孩子有种盲从和迷茫。

值得一提的是，帮助孩子完成近距离目标，借此培养自信心。如果期望孩子至少能坚持一个月，就算孩子侥幸能坚持到，也要一个月后才能领赏，这中间难免有松懈的时候，只要出现一次，就大有挫败感。不妨根据孩子实际情况，把坚持的目标降到了一天，甚至是一个小时，或者十分钟。这个目标容易达到，且周期短，这种即时的成就感总是让人动力十足。而想让孩子“听自己的话”，最潇洒的办法莫过于执着地栽培自己，成长为令孩子佩服的人，那样家庭教育就变得极其简单——随便几句话，就会有四两拨千斤的效果。

家访感受之四——家访必须做好充分的准备，省时省力。

除了家近家远的规划，更重要的是家访目的明确，内容真实具体。家访就是为了更好地了解学生情况，争取家长的配合，使学校教育与家庭教育结合更好。有些学生家庭条件比较好，自立能力较差，在学习习惯方面也不好，学习动力不足。对于这种孩子，家庭教育就显得比较重要。家访就能为父母指明方向，指出不足，有意识在今后的学习生活中培养孩子的自主性、独立性。对于目前成绩不错、表现不错的孩子，更

多的是提更高要求，激励更好发展。如果能做到多一点指导，少一点推卸责任；多一点肯定，少一点求全责备；多一点情感交流，少一点情况汇报；多一点针对性，少一点随意性。家访效果肯定会更好。

而进步大的学生如何保持进步态势？一定程度上取决于持续的动力和鼓舞，跟进的方法指导是否到位。这个问题值得每个人思考。

我深知，一种期待，一种信任，一种感谢，就是一种更沉甸甸的责任！

对待一个孩子，需要像栽花种树一样，静静等待它的伸展。这个过程，会漫长到有时想丢掉耐心，但为人老师、为人父母，我们的选择只有一个——做足每步功，静待花开！

家访教师心得体会篇九

作为年轻的班主任，我总在思考这样的一些问题，怎样才能使学生对我敞开心扉，怎么才能走进学生的心灵，给予他们一点点温暖呢？正巧学校给我实践解决这一问题提供了平台。借着这次机会，暑假的第一个星期，我去了陈同学家进行了家访。

陈同学平时在学校里性情温和、待人诚恳，课堂上遵守纪律，但总是沉默不语，不会主动积极地回答老师问题。经过两个小时的家访，我了解到，陈同学主要是由妈妈负责她的学习生活，家长向我反映，孩子在家很懂事，能理解妈妈的难处，从不向妈妈提出过分的要求。暑假生活开始了一个星期了，每天都会在家拖地打扫卫生，在妈妈的监督下，制作了一张暑期生活规划表，各门功课每天完成的作业量都有一个清晰的规划，遵循着“今日事今日毕”的原则，作业从不拖拉。

陈同学初一刚进来的学习成绩还是不错的，处于班级的中上

游。但较初一上学期而言，这个学期的成绩有了明显的退步。平时课堂上回答问题不是很积极，注重理性思维的一些学科成绩明显处于下滑的趋势，面对政史地生小四门的背诵也是能偷懒就偷懒。这就导致了几次考试都处于班级中下游水平了。小陈同学自己也很心急，她对自己的成绩做了一个较为全面的分析，客观地指出了自己学习上的问题，对自己的薄弱科目也有一个清楚的认知，宛如一个小大人。

在和陈妈妈的交流过程中，了解到在期末复习的最后几天，由于家中亲人的离世，无人监督陈同学的作业完成情况，所以孩子只完成了老师布置的笔头作业，对于背诵的作业选择性地忽视了。小陈同学的妈妈对我来家访很是高兴，和我交流了很多关于孩子的情况，说了很多趣事，这个小女生在妈妈面前就是个小话痨，每天妈妈接送她上下学，她总是有说不完的话，把一天中发生的故事要完整给妈妈复述一遍。

通过家访，我和小陈同学以及她的妈妈达成共识，手机一定是底线，作为父母一定要守好这条底线，在即将到来的初二学年，要用自己的努力去面对学习，面对生活。不能给自己的学习生涯留下遗憾。在轻松融洽的气氛中，我们针对孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，学生心服口服，家长也欣然配合。

经过几次家访，我感触很深。其实，家访的目的是教育孩子更好地成长，而父母作为孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。所以，我提议家长既要对孩子严格要求又要多给爱的鼓励；要多与班主任和任课教师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；要及时加强对孩子的心理开导，使其构成健康良好的心理品质；要注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自我孩子的将来着想。作为班主任，我认为经常性地把鼓励的话放在嘴边，时时刻刻给学生鼓励，让学生理解教师的家访目的，让家长配合教师的家访工作。这样，就能让学生扬起自信的风帆，健

康地驶向成功的彼岸。相信我们的付出终将会换来丰硕的`成果。

家访教师心得体会篇十

作为年轻的班主任，我总在思考这样的一些问题，怎样才能使学生对我敞开心扉，怎么才能走进学生的心灵，给予他们一点点温暖呢？正巧学校给我实践解决这一问题提供了平台。借着这次机会，暑假的第一个星期，我去了陈同学家进行了家访。

陈同学平时在学校里性情温和、待人诚恳，课堂上遵守纪律，但总是沉默不语，不会主动积极地回答老师问题。经过两个小时的家访，我了解到，陈同学主要是由妈妈负责她的学习生活，家长向我反映，孩子在家很懂事，能理解妈妈的难处，从不向妈妈提出过分的要求。暑假生活开始了一个星期了，每天都会在家拖地打扫卫生，在妈妈的监督下，制作了一张暑期生活规划表，各门功课每天完成的作业量都有一个清晰的规划，遵循着“今日事今日毕”的原则，作业从不拖拉。

陈同学初一刚进来的学习成绩还是不错的，处于班级的中上游。但较初一上学期而言，这个学期的成绩有了明显的退步。平时课堂上回答问题不是很积极，注重理性思维的一些学科成绩明显处于下滑的趋势，面对政史地生小四门的背诵也是能偷懒就偷懒。这就导致了几次考试都处于班级中下游水平了。小陈同学自己也很心急，她对自己的成绩做了一个较为全面的分析，客观地指出了自己学习上的问题，对自己的薄弱科目也有一个清楚的认知，宛如一个小大人。

在和陈妈妈的交流过程中，了解到在期末复习的最后几天，由于家中亲人的离世，无人监督陈同学的作业完成情况，所以孩子只完成了老师布置的笔头作业，对于背诵的作业选择性地忽视了。小陈同学的妈妈对我来家访很是高兴，和我交流了很多关于孩子的情况，说了很多趣事，这个小女生在妈

妈面前就是个小话痨，每天妈妈接送她上下学，她总是有说不完的话，把一天中发生的故事要完整给妈妈复述一遍。

通过家访，我和小陈同学以及她的妈妈达成共识，手机一定是底线，作为父母一定要守好这条底线，在即将到来的初二学年，要用自己的努力去面对学习，面对生活。不能给自己的学习生涯留下遗憾。在轻松融洽的气氛中，我们针对孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，学生心服口服，家长也欣然配合。

经过几次家访，我感触很深。其实，家访的目的是教育孩子更好地成长，而父母作为孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。所以，我提议家长既要对孩子严格要求又要多给爱的鼓励；要多与班主任和任课教师联系，及时了解子女的学习和思想动向，对症下药；要及时加强对孩子的心理开导，使其构成健康良好的心理品质；要注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自我孩子的将来着想。作为班主任，我认为经常性地把鼓励的话放在嘴边，时时刻刻给学生鼓励，让学生理解教师的家访目的，让家长配合教师的家访工作。这样，就能让学生扬起自信的风帆，健康地驶向成功的彼岸。相信我们的付出终将会换来丰硕的成果。