

最新班级管理经验交流标题 班级管理经验交流的发言稿(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班级管理经验交流标题篇一

各位领导、老师：

参与班主任管理工作已经十几个年头，不敢自诩是有经验的老教师，所以今天跟大家分享的是我的一些管理心得，并非经验传授，有浅薄之处还请大家包容指正。今天我分享的主题是《班级管理中的“三”、“二”、“一”》。

“三”是指“三关注”，首先要关注班级“非正式群体”。在一个班级中，有正式群体，就有非正式群体，有正能量，就有负能量。我们作为班主任，要对班级里出现的非正式群体留心观察，要明晰它的出现，也要辨别它的性质是积极的，还是消极的。针对消极群体，可以“擒贼先擒王”，也可以“各个击破”，也可以二者兼有，根据群体的情况灵活使用。（自己举报带手机事件）我们作为班主任，要对班级里出现的非正式群体留心观察，要明晰它的出现，也要辨别它的性质是积极的，还是消极的。对于消极群体，要及时引导，争取转化。

其次关注学生情绪，学生情绪有正面和负面之分。抓住学生的正面情绪，适时鼓励，形成良性循环。更要关注学生的负面情绪，了解原因，及时疏导，以免造成突发事件。（杨金涛当物理课代表，马子俊沉默）

再次，关注学生小动向。很多时候，班级表面风平浪静，实则暗潮涌动，班主任要心思缜密，及时关注学生的一些小动向，切不可让星星之火发展成燎原之势。（周三回家，鬼神之说）

“二”是指二个学习。一是学习理论，班主任管理工作并不是一成不变的，不断学习新的管理理论、方法和心理学知识，可以助我们的管理工作一臂之力，提供给我们更多的管理思路，达到事半功倍的效果。所以，我关注了一些有关班主任管理的. 微信公众号，比如“班主任之友”、“班主任杂志”、“中小学班主任”，公众号里推送的很多文章有理论、有实践，学习性、趣味性都很强，是班主任管理成长的好帮手。（《班主任基本功》、班主任之友等，参加中级培训）。

二是学习身边教师，三人行，必有我师焉。个人的经验毕竟有限，留心学习别人的经验可以弥补自己管理的缺陷。优秀的管理做法，不分新老教师，平时要做有心人，借鉴同办公室班主任的好的管理方法和对学生问题的处理方法，让自己快速成长，很多时候，榜样就在身边：今年我的办公室班主任比较多，从去年开始，我就发现赵爱文老师的班会课有时是在小长廊进行的了，那里环境好，同学们坐得很集中，方便沟通和交流，同时也拉近了同学与同学之间、同学与老师之间的距离；钱云超老师跟班紧，在学生问题的处理上及时、有原则，做到了“恩威并施”；陈翠侠老师是个细致的人，开学初的时候，她就开始利用休息时间找学生谈话，了解学生的家庭情况和学习情况，平时对学生的动态掌握的也非常及时，对学生的询问也极其详细；张世芹老师是个很有想法的、思维开阔的人，她更擅长培养学生能力，对学生指导后及时放手。小组的分配，以及对组长责任的明确和迟到学生的“绿色惩罚”，这些我都“偷师学艺”了，也确实给自己减了负；在我们这些普通又平凡的班主任身上，我看到了她们的细心和敬业！

“一”是指一个帮手，这个帮手就是心育员、安全员。初中

生越来越多的呈现出心理问题和安全问题，心育员和安全员的出现，会成为我们班主任的眼睛，随时发现班级情绪、心理特别学生和安全隐患，为班级健康运行保驾护航。（从指定到争取全员心育员、安全员，前提是信任、理解和共情）

我相信，我们在座的班主任每个人都“身怀绝技”，正因为大家的尽职尽责，才有了每个班级的有序和平稳，也希望我能有机会向更多人学习！

班级管理经验交流标题篇二

尊敬的领导、各位老师、家长和同学们：

我是x小学x年级的班主任，今天很荣幸能够在这里与大家分享我的班级管理经验。

作为一名班主任，我深知班级管理是一项非常重要的工作。一个好的班级管理，不仅可以提高学生的学习成绩，还可以培养学生的好习惯和品德，促进学生的全面发展。

首先，我认为班级管理要以学生为中心。班级管理工作的核心是学生，我们要关注学生的需求和问题，帮助他们解决困难，促进他们的发展。在课堂上，我会根据学生的学习情况和兴趣爱好，设计不同的教学方式和活动，让学生在愉悦的氛围中学习。在日常生活中，我会关心学生的身心健康，与家长保持良好的沟通，及时发现和解决学生的问题。

其次，班级管理要注重班级文化建设。班级文化是班级管理的灵魂，它可以凝聚班级的力量，促进班级的发展。在我的班级里，我注重培养学生的集体意识和团队精神，鼓励学生参与班级活动和组织班级文化建设。我们班级有自己的口号、标语和歌曲，每个学生都有自己的班级职责和任务，大家共同维护班级的和谐和稳定。

最后，班级管理要注重学生的个性发展。每个学生都有自己的特点和优点，我们要尊重学生的个性，鼓励他们发挥自己的特长和才能。在我的班级里，我会根据学生的兴趣爱好和特长，组织不同的活动和比赛，让学生展示自己的才华和能力。同时，我也会关注学生的缺点和不足，帮助他们克服困难，提高自己。

总之，班级管理是一项复杂而又重要的工作，只有我们班主任和家长、学生、老师共同努力，才能让班级管理工作更加顺利和有效。最后，我希望我的经验能够对大家有所启示，让我们一起为学生的成长和发展而努力！

班级管理经验交流标题篇三

共同学习，一起进步，水平有限，有不妥的地方请大家见谅。的老师责任心强，业务水平高，认真负责，个个充满爱心，学校的管理也井然有序，孩子能来到这里求学，是幸运的，非常感谢老师们的辛苦付出。分享一下：

（一）爱看书，幼儿园时我就培养他看绘本，办了绘本馆和图案书馆的会员，每周都会给他借他感兴趣的图书，并积极参与读书打卡活动，习惯成自然，现在一有闲空就会拿起书去看，他比较感兴趣的有动物系列，历史系列，慢慢的他的识字量上去了，知识面也拓宽了不少，有时他不经意说的名词都让我觉得很吃惊。我记得有一句话好像是这么说的，一个爱看书的孩子再坏也坏不到哪儿去，我觉得让孩子好读书读好书，应该是能让他受益终生的。

（二）每天晚上睡觉前背一首古诗，让孩子在吟诵中体会古诗词音律之美，对他的语文学习和文学素养的提升非常有好处，长期坚持下来，李正达现在能背好多首古诗了。

（三）早晨他醒的比较早，一般都是6：00起床，起床后诵读《论语》《大学》《中庸》等古文，孩子的记忆力很强，读

的遍多了自然而然的就会背诵了，虽然现在对具体意思不是很明白，但多了知识的储备，等上了初中高中甚至以后还是有好处的。

孩子的缺点也有不少，如

写作

业拖拉，不认真，上课小动作多，爱说话，有时忍不住也会吼他几句，但是今天批评，明天还犯，让人着急上火，但或许这就是孩子的天性吧，希望张老师杨老师在习惯的养成上多给我们指点，好习惯才有好未来。希望我们学校多开班会课，多给他们讲道理，让孩子们多听多记，入脑入心，也希望我们家长珍惜好二二班这个好平台，给张老师、杨老师当好助手，为孩子的健康成长奉献自己的力量。

谢谢大家！

班级管理经验交流标题篇四

一、班干部始终是班级工作的管理主体。

班级工作可以分成若干小块，经班委会决定，班委每人分担其中一项，各负其责。抓好班干部队伍的建设非常重要。

二、每个同学始终是班级工作的重要力量。

根据学生的不同需要进行不同的服务，这是我们的职责。作为班主任，我“坚信每位学生的心灵深处都有我的助手，我也是每位学生的助手”（魏书生语）。的确“咱帮助了人家，人家也一定来帮助咱们”。须知，一个集体的管理绝对不是几个人的事情，是“大家”的共同责任。

三、任课老师积极参与班级的教学与管理。

我班主任老师对学生非常上心，积极参与班级的管理。语文小张，英语小郑，物理小刘，化学小李，生物小于，地理小王，政治刘老师，历史许老师等，都是很棒的。老师们合作非常愉快，和谐共事，无所不谈，同时每位老师都能领会级部和学校的管理教学思路 and 重点，不挤不压，不抢不卡，协调进行，思想一致，非常和谐。和谐也是生产力！

四、管理始终注重“以人为本”，追求集体“和谐发展”。

采用民主与集中相结合的形式，让同学们自己来制订一些班内的制度，从班级的角度来表扬鼓励和批评与自我批评，只鼓励不批评的教育是“缺钙”的教育，同时要有广泛的、有弹性的监督机制，尊重每个学生，宽容每个学生，而宽容有时更有力量。追求集体“和谐发展”。

五、班级文化建设起到了一种无形的作用，要有比较正确的舆论导向。

班级文化是指班级全体成员创造的独特文化要素和学习方式，可以从思想、观念上来规范学生的行为模式，也可以从氛围上来陶冶学生的情感，让学生真正的认识到什么是：真、善、美，其实就是一句话：让集体本身就有教育感化功能。

解决问题的方法有成百上千种，不论哪一种方法，能把问题解决的圆满就是好方法。事情解决了还要考虑可持续性的发展，用科学发展的思想作为解决问题的原则。每个人有每个人的思想理念和工作方法，“只要能坚持一点做下去，都应该有效”。

这些简单的观点方法并不成熟，权当抛砖引玉，恳请批评指正，留下宝贵意见。

班级管理经验交流标题篇五

各位领导、老师：

很荣幸地和诸位同仁志士坐在一起共同探讨和交流班级管理经验。我作为一名新班主任，虽然以前干过几年班主任，可此刻的孩子变化的太快了，几年没敢发现自己落伍了，幸好我们有一个好的团队，在吴主任和王主任的带领下，我多次向这些老班主任请教，逐步适应了这种高效、快节奏的班主任工作，现将我们开学以来的工作情景向各位领导汇报一下：

开学第一天我们就投入到了紧张而有序的班级管理：迎接新生入班；收取学费、生活用品等费用；带学生领发课本，卫生用品；分床位，领取分发床上用品、生活用品；分餐桌，组织学生就餐；跟餐、查寝，直到看着孩子们入睡了，我们六位班主任才坐下松了一口气，喝口水，滋润一下那冒烟了的嗓子和干渴的嘴唇。虽然我们身上写满了疲倦，可我们却会心的笑了。一天我们就干完了过去一个星期甚至一个月才能干完的活，充分体现了我校严谨、高效的工作作风。

第二天我们又带领学生参加了我校首次军训。在军训过程中，我们一向陪同学们站在烈日下、风雨中，及时地救护学生和解决一些突发事件，协调教官搞好军训，经历了烈日和风雨的洗礼。为了记下这完美的时光，我专门准备了相机，当孩子们看到这一切时，训练的更认真、更带劲了。经过为期一周的紧张军训，我们和孩子共同度过了一个难忘的军旅生活，军训圆满结束。在收获汗水的同时，我们收获了期望。

随着学生学习生活的开始，为了抓好学生的行为养成，构成良好的班风学风，帮孩子克服小学时养成的一些不良习惯，自由、散漫、无组织、无纪律，我们几个班主任就天天靠在那里，以校为家。无论是教室、寝室、餐厅、卫生区，还是厕所都留下了我们的身影和汗水。在学校各部门的领导下，经过我们齐抓共管，使我校的班级文化建设、小组合作学习、

学生礼貌礼仪、行为规范养成，跑操都上了一个很大的台阶，把我校打造成了生本课堂、生态教室、人文学校，无处不凝结着学校领导和各位班主任的心血。

我们七四班有个学生叫李超，可能在座的很多人都认识他。入校以来我就发现他很调皮，在同学中的威信很高，很有号召力。为了更好的约束他，我就别有用心地让他担任了体育委员和值日班长。可着孩子的城府很深，对教师的戒备心很强，我几次了解他的家庭情景，都说父母在济南，自己独自一人在家，给我的手机号也是假的——打不通。最初我信以为真，就特别关心他。可他并没有被感化，反而利用我对他的信任和给他的权力，乘机捣乱，对一些同学借机报复。由于我们班男生宿舍的防盗门不防盗，他利用这种机会，多次潜入宿舍往同学的床上泼水。经过反复调查我明白是他干的，可是没有铁的证据或亲手抓到他，他是绝对不会承认的。于是我就在班里故意说：“可能是谁不细心把水洒到了床上，只要以后注意，不要再发生就能够了，也想借机挽救一下他。

可他并没有珍惜，反而故意挑衅教师。第二天床又被泼湿了，应对家长的指责，孩子的期待和他的挑衅，我深知我是遇到对手了，仅有降服他，我才能树立在班里的威信，才能让他的小团伙不攻自破。我的压力很大，时时刻刻脑子里都是他那富有挑衅的眼神和家长的指责声。我开始吃不下饭，睡不着觉。为此我只好看了医生。同时我也暗暗下定决心，必须要亲手抓住他，我去调监控，可宿舍区没有监控，给学校多次反映了防盗门的情景，可是时至今日没有解决。万般无奈的我，只好课上到教室查人，课下偷偷的趴在办公室的后窗上蹲坑守候——当起了福尔摩斯。有志者，事竟成。最终在的第三天午时他又潜入宿舍，当我进入时床又被泼湿了，可他依然狡辩，在很多的事实面前，他不得不承认。于是我把双方家长叫来，共同处理这件事，等送走他们，已经快12点了，这才匆匆回家看看孩子，睡了个安稳觉——真香！

虽然李超他做出了承诺，可是他桀骜不驯，依然我行我素，

拿家里的钱、手机;放学不回家上夜网;谈恋爱、吸烟、打架,要同学的东西吃等等。这些恶习依然不断,真的'是很令我头疼,真想立刻把他开走,只要他走了,我能省下多少精力。可事后又一想,要是把他开走了,回到家里很快就会学坏。既担心他学坏走上不归之路,又怕他在学校里和初二初三的学生串连在一起,构成小团伙把班级搞乱,出现第二个孙豹。当时我真的很矛盾,爱也不是,恨也不是。这时我想起了西方的一句谚语:“犯错误的孩子,连上帝都会原谅。”于是我决定再给他一次机会。

一位哲人说得好:“每一位学生都是一块璞玉,只是有的瑕疵较多,但只要教师精心雕刻,下刀得法,都会闪露光彩的。”为了鞭策他,我天天找他谈话、鼓励他,帮他树立信心,并多次和他爸爸姐姐联系,加上李主任王主任的分包,对其进行说服教育。与此同时,我在班里开展了感恩教育;人生观、价值观;细节决定成败;班荣我荣,班耻我耻等荣辱观教育的主题班会,期望他能改过自新。

苦心人,天不负。经过近两个月的跟踪,为此开学以来,我一向来在学生前,走在学生后,每一天查寝,有时直到等到他回来我才离开。发现问题及时解决,力争消灭在萌芽状态。李超这个顽石最终被我感化了。他开始努力改变自己,虽然他还或多或少的犯一些小错误,可每看到他的一个小小的提高,我就及时的表扬他,鼓励他,时时刻刻提醒他,让他战胜自己。并大胆的启用他担任纪律委员,负责全班的纪律,班级纪律有了很大改观,到达了我不再比我在还要好的效果。

为了调动学生的进取性,增强班级的凝聚力,我很重视这次跑操比赛。为此我每天坚持跟学生一起跑操,前天准备好实验又带学生到操场练习,昨日打扫好厕所我们又练了一中午和一节美术课,可比赛的结果却出人意料。当我看到比赛结果时我很难过,说实在的我很在意,孩子们也很在意这个荣誉,虽然他不值钱。回来后孩子们都哭了,我的心境也很沉重,安抚一会,可孩子们哭得更悲痛了。到了吃饭的时间,

孩子们说什么都不去吃饭，我就撵他们去吃饭，可他们看我生气了，就都下了楼，可依然没有去吃饭。孩子们看我真的生气了，就都哭着跟我到了办公室，反过来安慰我，多懂事的孩子啊！孩子们的哭声让我心碎，我也哭了，我是被他们感动的哭了。虽然我们没有取得荣誉，可我一样收获了孩子们的心，那是一颗真诚的、滚烫的心，让我不得不为之感动的泪流满面。事后我收到了三班学生真诚的问候：“教师，你是一个负责人的教师，你很伟大，你能教四班，是四班的骄傲，放心吧，你的付出不是白付出，他们必须会成功的——全体三班同学。”这是我收到的最珍贵的问候，多谢他们的信任和支持。我看了后深受鼓舞，我把它作为了最高的荣誉，贴在了我们班的荣誉栏里，鼓励和鞭策自己，我拿满腔热情赌明天。金杯银杯不如口碑！这是对我最好的奖赏！

在控辍保学方面，我们初一的各位班主任也做了很大的努力。如杨教师、渠教师、王教师、吴教师一次次打电话，家访，并且狄教师和亚敏等教师也帮忙班主任做学生和家的工作，还有的课任教师如宋伟教师陪同杨教师一起到学生家里做学生的工作；实在不行又发动学生，让学生到家里去喊，正是凭着这份执着，几个不上的学生被我们的真诚打动了，重返学校，基本做到了零流失。在控辍保学方面作出了我们应有的贡献。

把简单的事做好了就是不简单，把平凡的事情做精，就是不平凡。正是这种信念，我们日复一日的重复着。我们坚信一分耕耘一分收获，一份付出一分回报，爱出者爱返，福往者福来。愿在全体领导的带领下，全体同仁志士的共同努力下，定能创造完美明天。

班级管理经验交流标题篇六

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

首先感谢各位领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于

班级管理方面的发言。我冥思苦想，总想自己还太年轻，做的事情太平常，太平凡，无经验可谈，与其说是经验交流，倒不如说是互相学习。

班主任是班级的主要管理者，要管理好一个班级则需要班主任做大量深入细致的工作，而且还要不断学习别人的先进经验。一个好的班集体对每个学生的健康发展起着巨大的教育作用。今天我从以下几个方面来谈一谈。

一个好的班级氛围可以对学生的学习和成长有着很大的帮助。在所有的班风中我觉得平等和谐最重要。要让学生觉得自己是班集体中的一员，热爱这个班集体，就必须让孩子觉得无论成绩好坏，自己跟别人一样都是平等的，都一样受到老师同样多的关注和爱护。因此，班主任应该对所有的同学平等对待外，同时我要求班干部也要秉着公平公正的原则去处理班里的每一件小事。我除了有固定的一套班干部小组，我还让其他同学管理班级。每周一名男生一名女生轮流做班长。女生负责卫生工作，男生负责纪律工作，看谁能让班级获得流动红旗。这样每个学生都有得到锻炼的机会，提高他们的积极性，同时对纪律差一点的学生也起到很好的约束。

素质教育要求教育者关注学生的全面成长。表扬和鼓励是激励教育的重要内容。实践证明，表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自己，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望的勇气。我的具体做法是：

- 1、设立加分机制，实行全方位鼓励。每学期按学号分组，在小黑板上计分，回答问题加分、课上坐姿端正加分、作业书写工整加分、考试进步、参加学校文体活动加分、好人好事加分等等，从不同方面对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

- 2、定期评奖，采取不同形式给以鼓励。例如：免写中午作业；

奖励学习用品；看一部电影等。

要营造良好的班风、学风，树立正确的班级舆论很重要，而要树立正确的班级舆论，老师是起着重要作用的。小学生的思想一点也不成熟，分辨不清是非对错，很容易凭着自己一时意气做事，在这里老师就要起到一个引导作用。当觉察到班里出现一些不正之风的时候，比如打架、偷东西、抄作业等等时，就要及时召开班会来教育学生，表明自己的立场，让学生认识到哪些事情是小学生应该做的，哪些是不应该做的，还要让全体学生共同来抵制这些不良行为。还有，应该让学生有竞争的意识，要有忧患意识，要适当地给学生树立对手，通过开展各方面的评比来提高学生的竞争意识，从而提高班级的班风学风。

我们的学生再调皮也会有一些闪光之处。关键是看我们班主任如何去正确地去发掘。有些学生是吃硬不吃软的，那当他犯错误的时候，可以直接地把他们的问题指出来，并强调其严重性。若有必要可以给一些处分。而更多的学生需要的是沟通，让其明白所犯错误的严重性。以前在教五六年级时，一些女孩内心早熟已经开始叛逆心理了，她们犯了错，我总是当着全班同学的面把他们狠狠地批评一通，脸上的表情也很严肃。过后，表面上看他们好像接受了这样的批评，但从平时的表现来看，明显地和我之间变得生疏了，而且还阳奉阴违。后来，我就利用课余时间把这些学生重新找来，好好地沟通一下，了解了他们心里的真正想法。他们说，自己也知道是做得不对，但当众批评就会觉得很没面子，自然就产生抵触情绪。所以，以后再批评学生的时候我尽量能从他们的立场先想一下，然后个别交流，指出其不足。

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或街道我们的电话就再那里发牢骚。一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，

怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢？我的学生中有一个叫何佳航的，是个调皮的男孩，做题不马虎的时候太少了，课上听讲也总是走神。在期末考试还有两天了的时候，我发现他这天听的很认真，晚上回家，我就主动的和他妈妈沟通了一下，一句批评都没有，全是表扬，而且很诚恳的表扬，并恳请家长把我的表扬告诉孩子，家长很高兴，感谢老师对孩子的关注，孩子听了出乎意料的高兴，因为他没有想到，他今天的表现会得到老师这么大的表扬，就在以后的两天里，他上课的时候都特别的认真，家庭作业完成的进步也特别大，一看就知道得到了家长的帮助。看来我们把表扬作为与家长联系和沟通的一种重要方式也很重要。

以上就是我在班主任工作中总结的一些心得。古语曰：“他山之石，可以攻玉”。作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这需“匠师们”的精心雕琢。所以，我将继续着，努力着，把班主任工作做得更完美。

班级管理经验交流标题篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天，能够在这里和各位老师探讨交流班级管理心得，感到非常荣幸。下面我就对班级管理工作向大家做一简单汇报：

1、树立长远的人生目标。

九年级对于每一个学生来说，都是人生的关键。他们将面临上普通高中和职业高中的选择。此时的选择决定了学生今后

的人生道路，所以要用朴实的语言，结合身边的事例引导学生树立远大的人生目标，立志成才，做一个对国家有用的人。

2、制定一学年的学习目标。

根据自己各科成绩和年级同一阶段学生名次，指导学生制定自己的学习计划，要切实可行，要详细具体，并且一定要坚持到底，永不放弃。

初三学生的主要任务就是学习，良好的学习氛围是学生学习的重要保障。为营造良好的学习氛围，做好以下几方面工作：

1、保证时间，严格控制学生上课迟到、晚休和午休不按时休息的现象。

2、严格自习纪律。纪律好坏是决定了学习效果好坏，现在学生的自我约束力较差，单纯的靠班干部管理纪律已达不到预期目标，自习课的时候班主任也应更多的跟进，及时处理违纪学生。

3、积极与各位任课教师联系，了解学生的上课动态，尤其是了解部分波动较大学生们的表现，及时的处理学生各方面的问题。做好任课老师的坚强后盾，严肃个别学生在非班主任老师课堂中的纪律表现。

4、激励优等生之间或同阶段学生之间展开良好的竞争关系，既有合作探索又有竞争关系。

5、引导学生创造良好的课堂氛围，与老师积极互动。让学生明白良好的课堂气氛可以带动老师的授课进度和授课内容，最后的赢家属于学生。

通过不同方式与家长沟通，让家长和老师全面了解学生的情况，针对学生出现的问题及时给予指导。同时了解家长的思

想，与家长共同努力，为学生的最后一年提供充足的动力。

通过班主任的爱心、责任心以及以身作则的表现，展现老师的个人魅力，树立班主任在学生中的权威。同时利用不同方式让学生充分了解任课教师，树立任课老师在本班学生中的高大形象，激发学生的学习兴趣。

对于部分学习踏实而不出成绩的学生，及时单独交流，帮助他们找到合适的学习方法，提高学习效率，达到事半功倍的效果。

中考体育成绩也是不容忽视的重头戏，先让学生思想上高度重视，认识到体育课的重要性，做到体育课不偷懒；再利用大课间、课外活动时间抓好学生日常锻炼，逐步提高学生的体育成绩。

由于家庭因素或青春期情绪波动，及时做好对学生心理健康的关注，化解心理问题，以健康的心态面对九年级的学习与生活。

回顾过去，无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，只要我们同心协力，更加努力，相信我们的教学成绩会更好，我们的班级管理会更有效，二中的明天会更加辉煌！

以上就是我的发言，不到之处请各位领导、老师批评指正！

班级管理经验交流标题篇八

各位领导、老师：

今日，能在那里跟大家一起交流班主任工作心得，我感到十分荣幸。回顾近三十年的教育教学工作经历，我觉得我没有什么经验可谈，平平淡淡、没有大的作为。要说我的经验就是尽职尽责的工作态度。我平时只强调学习兴趣，我认为，

有了兴趣就有了一切。是给你知识，给你欢乐，给你幸福。

我的经验如果用一个词概括的话，那就是：自信。比如说，每一次我接的班开始成绩很一般，可我一点儿都没有觉得是因为我教的不好，我也不觉得是因为学生没好好学，我就认为那是一次偶然。所以，开会时我并没有因为成绩不好而不好意思，也不因为少拿成绩奖金而懊恼。每次考完试都会把情景如实地告诉学生，不发火，这时候生气发火，与事无补，一点意思都没有。并且每次我都重复一句话，那就是：我是好样的，你们也是好样的，我们大家并不比别人差，这一次虽然没有考好，下一次应当能够考好。事实也证明了这一点。

当然，我说的自信是在勤奋的土壤中，在汗水的浇灌下长出的花朵，没有经过汗水浸泡的自信是自大。

现代的企业有企业文化，学校更有学校文化，班级当然也应当有班级文化。

我的治班理念：用热情去工作，用真诚来沟通，用知识教学生，用人品育栋梁。

我的治班方针：公平、民主。

我的治班策略：

一、培养主动学习的习惯；

二、树立欢乐学习的心态；

三、创造简便学习的环境；

四、发现幸福学习的乐趣。

我的治班方法：

一、用个人实力吸引学生

1、讲好课。我追求资料连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。这是我最大的特点。我对我自己这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自己首先应当做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自己学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。

4、每一天都有创新。每一天上课争取利用环境等各个方面的情景，使说话或讲课有所创新，让学生在简便愉快中学习。

5、多理解、多鼓励，少批评。他们有他们自己的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我此刻尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，可是学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。

我上课除特殊情景外，从不迟到铃声未落我已在教室门口。每接一个新班，我都会在教室门口拿着教鞭等着，以前是真吓唬，此刻是假吓唬。上课从不做与教学无关的事。上课我有读错字、说错话的事时有发生(以前少，此刻多)，学生就纠正我。我立刻承认自己错了，立刻纠正过来。下课铃声一停我立刻下课，从不拖堂。也从不要课间写作业。拖堂、课间写作业是我最反感的事，也是学生最反感的事。作业写

不好、外面又吵，学生没有休息上厕所，还影响下一堂的课。实在要不得。

二、用文体活动团结学生

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的歌咏比赛和运动会、班级足球赛、“三跳”、长跑等活动，我让全班学生都出去，参加的参加、助威的助威。班主任要全力提倡，这是构成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养团体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。我所带的班级以往体育成绩也辉煌过。我个人曾获得过多项荣誉，所带班级也获得过多项荣誉。

三、用公平民主平等对待学生

都明白应当讲公平民主，但肯定没有人能够做到。这一点我认为我做的是最好的。我一般不找学生谈话，更不给学生补课，也不拿着学生的卷子或者成绩单去指导。因为我不可能每一个学生都给予这样的'指导，所以我一个都不给予指导。这样是为了公平。虽然学生有一些问题得不到及时的解决，但不会产生逆反和嫉妒心理。再说我有自己的事要做，没有时间；我也要休息也要回家。所以我中午、午时不加班。午时晚走去年常有的事，那是三年级学生写不完课堂作业，我在等。

四、用学习节奏引导学生

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。我平时抓得紧一些，能上的课尽量上，还要上好。一般情景下考试前几天上完。适当复习，不搞题海战术，不会布置很多的作业。多数情景下我的成绩一般一般。多数情景下我接的班级也是一般一般的。所以我没什么资本可炫

耀的。我的教师郭定功说过：小考小耍，大考大耍，不考不耍。这句话我记得很牢，并且把它当作座右铭。

总之，要想管理好班级，归根结底我认为有两条：

1、热爱班级。

2、让班级走可持续发展之路。

热爱班级”的方法是：别把工作当工作，而是当事业。

让班级走可持续发展之路”的方法是：别把自己当教师，而是当教育家。

当代教育家叶圣陶先生说：“身教最为贵，知行不可分。”教育心理学又告诉我们：青少年学生喜欢模仿，这是他们共有的心理现象。他们常常崇敬以身作则的教师，不喜欢一味说教和简单粗暴的教师，尤其是班主任教师的一言一行都在有意无意地影响着学生，学生不仅仅听其言，并且要观其行，教师的身教常常比言教还能起更大的作用。所以，教师时刻以自己言行、思想作风、待人接物的态度给学生做出表率，培养学生良好的品德。我要求学生做到的我必须做到，我答应学生的事我必须做到。并时时处处做学生的榜样，虎台小学教学楼上醒目的两行字“教师无小节处处是楷模，教育无小事处处是大事”这也是我的座右铭。

教育是三方面的，即学校、社会、家庭，其中学校是主阵地。做好学校与家庭的联系格外重要，而这一重任无疑又是非班主任莫属。同时有些家长又常将他教育的职责间接地托付给班主任，无形中，班主任在家庭教育和学校教育中就起到桥梁和纽带作用。如当学生成绩有所下降时，家长要找的是班主任；当学生放学不归，不知去向时，家长出门寻找的也是班主任；当学生的个人利益与学校的规章制度发生冲突时，又是班主任出面协调；当所在班级的学生出现问题时，学校领导要

找的又是班主任；而班主任要了解学生的在家情景，同样需要经过学生家长。所以作为一名班主任，要想做好本身的班主任工作，就必须在学校、社会、家庭三方面做好充分的联系工作。

严晓梁的男生特别脏学习也特别差，一段时间的接触我明白他父母离异，没有正当职业的父亲带他。家里乱的不象家，除了住的那一间，另两间房顶能见天。我跟他父亲见了几次面也谈了几次卫生状况一点也没改观。一天看他实在太脏，脖子成了车轴，我带他到办公室，打了盆热水给他把头脸脖子洗干净，给他照照镜子小伙子挺精神的。然后给他父亲打电话说了一番，说让他带洗漱用品到学校以后我负责他的个人卫生。从此之后他发生了很大的变化，基本上干净了。我带过多名智障或残疾学生：杨雪姣、罗元春、戴钧海、——。口碑很不错。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。

以上，是我做班主任工作以来，印象最深的一些体会，今日说出来和大家一起分享，说得不好，请各位班主任教师多多指教。其实这是所有有职责心的班主任都做了的工作。多谢！