

# 学校典礼演讲稿三分钟(模板7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 学校典礼演讲稿三分钟篇一

尊敬的领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先向我们20xx届新生表示热烈的欢迎，欢迎大家加入xxx这个温馨的大家庭。也借此机会向工作在第一线的各位老师、教官和工作人员送上最诚挚的祝福：教师节快乐，老师们辛苦了。

同学们，大家是幸运的，你们赶上了好时代，我们国家从来没有像现在这样高度重视职业教育，给予了我们很多的资助政策。包括国家每年都为每个中职学生免除2300元的学费，同时现代企业的用人观也不再盲目追求高学历，这就给我们中职学校的学生提供了广阔的就业空间。而且从近几年来看中职学校毕业生就业率远远高于同期的普通高校本专科毕业生就业率。

各位同学选择咱们太行科技中等专业学校就读是明智之举。我们学校自1999年建校以来始终把“毕业生的质量和就业”作为生命线，坚持以就业为导向，面向社会、面向市场办学，努力突出职业教育的特色。同时学校不断深化教育教学改革，不断更新人才培养模式和教学内容，改善教学方法，突出能力培养。大力推行校企合作、工学结合的培养模式。为社会

培养和输送了大批合格毕业生。

就业组织健全，保障学生就业质量。学校特设就业领导小组，以&校长为组长，&校长和就业处%%&处长为副组长，学生处&&&处长、人资处&&&处长、招办&&&主任、汽修教研组xxx组长、计算机教研组xxx组长、幼师教研组xxx组长、教务处干事xxx老师、学生处年级组组长xxx老师、学生处xxx老师、人资处干事xxx为组员的就业组织架构。从领导小组成员组成可以看出，学校领导高度重视就业工作，不仅亲自担任组长、副组长，而且亲自参与决策、策划、指导、协调等工作。小组其他成员，也都是学校中层领导及骨干，这就为学生就业解除了后顾之忧。

精心设置专业，努力提高教学质量。我校开设的专业都是经过大量的市场调研选择的社会急需和人才紧缺的热门专业。同时，课程内容实用易学，饶有兴趣，特别有助于学生的成长成才。这就为学生学到技术创造了先决条件，同时，也为同学们立足社会，创造价值创造了先决条件。

“四证”齐备，提升就业实力。到这里来读中专，还可套读相同专业的大专，毕业时可拿到中、大专两个毕业证。同时，我校已被省市劳动部门授予技工鉴定指定单位，学生不出校门就可以考取各专业中、高级技工证书，“四证”齐备，这就为我校学生毕业高端就业创造了极为有利的条件。

坚持专业对口分配。由于我校学生在校学习期间既能学到扎实的专业知识，又能熟练掌握操作技能，因而，同学们毕业时颇受企业欢迎。甚至经常出现供不应求的现象。而且待遇普遍都高于同等院校其他毕业生。多年来，我校就与一些国办单位、大中型优秀企业建立了长期合作机制，比如中国水电水利出版社、长城汽车有限公司、东方金字塔儿童潜能培训学校等等，所以学生毕业时，皇帝女儿不愁嫁，保障同学们100%的能找到高薪满意的工作。

坚持全方位就业服务。学生毕业后，严格地说从顶岗实习开始，学校实行“三年跟踪服务，终身技术指导”。尤其是顶岗实习的一年中，学校的专业课教师还要定期或不定期的到同学们就业的单位巡查指导，时常收集同学们适应性工作的情况，而且随时准备为同学们搞好各种各样的服务。请同学们放心，学校永远都是太行学子的坚强后盾，不管时空如何变化，不管同学们走到哪里，学校都将与大家一路同行，共谋发展，共话成长！

坚持做到就业安置的规范化。前期与企业沟通，所有企业均由就业小组亲自考察，结合学生实际情况，选择最适合的企业，均以学生利益最大化为首要考虑因素；然后实习动员及双向选择，均以学生家长意愿做为主要参考因素，结合专业课教师的意见，使每名学生均能分到最适合自己，有晋升空间的企业；最后学生到岗位后的信息反馈，各个实习就业点均设实习小组组长，定期反馈工作情况，通过电话□e-mail□传真等建立长期跟踪服务体系。

有人说“职业教育就是就业教育”，现在，各位同学正站在职业理想的起跑线上，最要紧的是珍惜在校的学习时间，奠定扎实的专业功底。学理论，练技能，提高从业素质。最后引用丹尼斯·伽柏在《创造未来》中的一句话：“未来不能预测，但未来能被创造。”虽然以后的路无法预料，但我坚信，同学们自己的智慧、努力和技能定能创造一个多姿多彩的未来，让学校因你们而骄傲，让企业因你们而自豪！同学们，加油！未来是属于你们的！

谢谢大家！

## 学校典礼演讲稿三分钟篇二

亲爱的同学们：

大家上午好！

今天起，你们成为一个复旦人，我首先代表全校师生员工，对你们的到来表示热烈欢迎！你们在国内外如此众多的一流大学里选择了复旦，我要对各位表示感谢！

复旦将成为你们学习、生活和成长的地方。但是，我相信有一个问题你们还来不及思考，那就是你们到复旦来到底学什么，到底怎么学？从刚才学长们和导师们的视频当中，你们听到了、看到了一些他们的感悟。所以，今天我并不想发表一个热情洋溢的讲话，而是要跟大家来分享一下我对你们到复旦来到底要学什么的思考。

韩愈说过“古之学者必有师”。任何一个人的成长过程中，必定会有一个导师。这个导师可以是学校的老师，也可以亲戚、朋友或同学，等等。因此，在严格的意义上，真正的“自学成才”并不存在。韩愈还说，“师者，传道授业解惑也”。与此对应，对于学生，来到复旦自然就是为了“悟道”、“受业”和“释惑”。

你们都会归属于某个专业学科，因此你们当然将要学习相应的专业知识。这或许可以认为是学生的“受业”。

然而，英国的哲学家、数学家和教育家怀特海[[a](#)] [n] whitehead[[n](#)]曾经批评上世纪30年代的美国大学教育，他认为：大学教育的目的已经卑微到只教给学生某些学科专业的一部分知识，而古代书苑中的哲学家给弟子传授的是智慧。”当时，爱因斯坦[[a](#)] [n] einstein[[n](#)]也以他的切身体验呼吁：“仅仅知识和技能并不能使得人类获得快乐而又有尊严的生活。虽然，通过专业知识的教育可以使他成为一部有用的机器，但不能造就其和谐的人格。学生必须对美和良好道德的有深切感受。否则，仅有专业知识的学生更像是一条经过良好训练的狗。”这话听起来似乎有点“粗”，但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

反观当前，由于现代职业极度分化、多元化，导致高等教育

的过度专业化。各类具有明确职业指向的专业如雨后春笋般应运而生，让教育的意义变得越来越窄。学校设定的教学内容只是为了“就业”这个唯一的目标，这似乎是为了适应和满足当前社会的需求，为社会提供一种即时的服务，但这样的教育其实是在“制器”而不是“育人”。它严重地违背了“以人为本”的教育基本原则，因为人不应仅仅是社会中的一个部件而已。

事实上，现在的大学，包括复旦在内的毕业生的职业和所学专业的对口比例已逐年下降，而且已经降到很低了。换言之，你毕业后所从事的职业并不一定是跟你学的专业有关的。因此，这就迫使我们对于高等教育的理念、方法、内容进行新的思考，并做出相应的改变。

有一点是十分清楚的，综合性的大学，比如复旦大学必须有别于通常的职业学校。大学不能沦为金耀基先生所批评的那种“职业培训所”。

因此，专业知识固然重要，你们来到复旦当然要认真地学习足够的专业知识，但仅仅如此是不够的，也是卑微的。恰如爱因斯坦一贯的认为，纯粹的专业技能学习并不保证你能够学好专业，有时反而“将扼杀相关的文化生活和专业的精神基础。”

专业知识是必须学习的，但是作为复旦的学生，更重要的是“悟道”。

何为“道”？“形而上者谓之道。”

儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”，我们中国人认为智慧是以善为基础的，道同时自然也就包含了善。不仅如此，善还是打开智慧之门的钥匙，是道的终极目标。

就现实来看，如果一个人对人类的存亡一点都不关注，对国家和民族将赋予你们的历史责任和未来担当一点都没有感觉，对崇高的价值体系没有一点执着的追求，他就会缺少一个积极而又严肃的价值系统。这样的人在思想和价值多元化的时代，必定会迷失自我。责任和担当应该是对“道”的一种“开悟”，也是“道”的一种具体外在表现。我曾经多次说过：“我们培养的学生，要有对自己、对他人，对整个国家乃至整个人类有责任感。如果学校只重视一些专业的知识教育，而不重视德性的培养，那么它培养的人越有知识，越可能成为社会的祸害。”

我们每一个人在追求积极而严肃的价值过程中，都不得不去思考一些十分基本的问题，这也是建立自我价值系统必须要经历的一个阶段。这些问题包括：人类存在的意义究竟是什么？人类的终极命运到底会怎样？等等。虽然这些问题很大，现在甚至于未来没有人能够对这样的问题提供完整的答案，但是我们必须去思考。因为只有对这些问题进行思考，才有可能获得一套崇高的价值。爱因斯坦也曾经说过，“人文精神应该总是置于客观真理的发现之上，并宣示崇高的道德标准和价值体系。”他把他对崇高的价值体系的追求永远置于他在物理学所取得的巨大成就之上。复旦大学实行通识教育，就是希望通过通识教育核心课程与专业课程改革，使整个教学体系体现出一种对价值的追求。虽然，这些课程就这类问题也不可能提供一个终极答案，但我们至少能提供一些思考的线索。这种思考线索的重要性在于，它启示人们如何使得这个世界成为有道德，有精神和理智的世界，从而为这个仍然充满种种困难和困惑的现实世界中不至于迷失，并为它提供希望和理性。

在今天的中国，这套积极而严肃的价值系统，就是我们的社会主义核心价值观，“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。”践行社会主义核心价值观，我们才能够更具有使命感，才能在中华民族伟大复兴中具有更大的担当。

xx在今年教师节的讲话中指出，“教师的第一要务是‘传道’”，而这个“道”就是传递社会主义核心价值观。而学生的第一要务就是“悟道”，就是去追求、践行崇高的社会主义核心价值观系统。

智慧很难定义。在我看来，智慧就是一种思考、分析和探求真理的综合能力，是掌握知识和创造新知识的方法；它包含了一套正确的思维方式和认识问题的方法。因此，智慧使人能更深刻地理解世上的事、物，乃至社会和宇宙。与智慧相比，我们常说的学习“知识”只是获取智慧和“悟道”的一种途径而已，而“智力”则只是“形而下谓之器”的“器”而已。

就知识的获取而言，在今天的网络时代，我们有了更多的渠道来获取知识。尤其是诸如慕课[moccs]等各类网络视频课程的出现，极大地丰富了获取知识的方式。以至于有人认为，在网络教育的时代，大学的教师将沦为只是一个“节目主持人”。甚至，更加危言耸听的是，传统的大学教育将面临生死存亡的挑战。

其实，这种担忧并非新鲜事。早在上世纪60年代，著名哲学家伯特兰·罗素[bertrand russell]就指出：“学习并不是一个传播知识的过程。当然，其中某些东西确实需要传播，但教师不是唯一起作用的人，也不是最重要的人”，因为，“任何一个有阅读能力的人都可以从图书馆获取信息。”现在，除了图书馆以外，我们有了更多的途径来获取信息。

如果大学只是起到课堂的知识传授，即“授业”的作用，学生也只是“受业”，上述担忧不无道理。因此，罗素提醒“教师不应该仅仅是知识传播者。教师应该做的就是引导学生自己领悟知识。”其实，自古教书育人就是为了使得学生的心智更成熟，人格更独立。唯有人格独立，方可获得智慧。因此，教育更为重要的内涵就是传授“思维方法”，而

学习就是“悟道”。

老子说“道可道，非常道”，既然道难以言说，中国古人说“学必悟”。因为他们认为，认识“道”的最佳方法就是“悟”。“悟道”这个过程我想是不太可能通过网络或者软件来完成的。

首先，网络和软件能够做什么？在我看来，只有当某些知识能够非常准确地被定义，且学生在学习这类知识的成效能够非常定量、精确地来进行考核时，那么相应的课程和教材确实可以实现一种网络化、自动化。然而不是所有的课程都可以实现计算机编码，课堂教学的成功与否，也在很大程度上取决于教授的能力，只有好的教授才能引导学生获得意想不到的洞见。

其次，网上论坛无法完整复制现实的讨论中的这种微妙的互动关系和各种对话的丰富性。除非在网络上参与讨论的每一个人都具有小说家一样的娴熟技巧，有能力以散文的形式重现复杂的思想 and 体验。这个要求是太高了。

更为重要的是，“悟道”的过程贯穿于学生与学生，以及学生与教师之间微妙的互动关系中，大学教育的精髓所在。因此，除了课堂教育以外，复旦大学将通过“书院”的方式来创造更好的这种互动空间和方式。这种互动是任何机器无法模仿的，不管程序编制得如何先进，不管技术如何发达，人毕竟是人。学生会对课堂和书院里所遇到的辩论情境、以及他与他人的实时接触进行思考，机器无法复制。而恰恰就是这些，将对学生产生极大的影响。

因此，因此教师和大学的存在，其意义不仅没有被削弱，而且显得更为重要。在现代技术的挑战下，大学应将教育、教学更多的转向“传道”意义上的“智慧教育”，即“授人以渔”，以传授“思维方法”为主的教育。这种转变，与其说是变革，还不如说是高等教育的某种回归，回归到古代的教



育理念，即，从注重“知识的传授”回归到更加注重“智慧的传授”，也是中国古人说的“传道”。而也能让学生在大学里的学习获得更多的智慧，获得一套崭新的、合适的思维方法。

“学而不思则罔。”思就是思考和思想。若没有感觉到思想的力量，那是因为思想的贫乏。只有经过思考才能达到“释惑”，也才能解决你心中长期感到迷惑的问题。曾经有人说过，“没有经过审视的人生是没有意义的”，这也表明思考的重要性。

当然，“思”更是思想。我们经常人云亦云地说，“这个世纪确实是一个知识的时代。”这似乎已经成为人们的共识。然而，我要强调，仅仅“知识”是不够的，我们更需要“思想”。脱离了思想，脱离了道德知识，无论其属于社会科学还是自然科学，一样都是“双刃剑”。它们既可以造福于人类，也可以祸害人类，甚至于毁灭人类。要让“知识”真正服务于全人类的未来命运，我们更需要“思想”和“智慧”，即，我们更需要中国人所谓的“道”，以及对“道”本身的思考。我们要思考人类的“大道”，也要思考我们每一个专业学科中的“学科之道”。

人类近两个世纪的巨大发展基本上是基于20世纪以前的思想家和哲学家们的思想。由于技术上的巨大成功，也包括社会科学知识的巨大成功，人们在很大程度上摆脱了自然法则和社会法则对人类自由的限制，但同时也带来了一个思想贫乏的时代。因为，我们现在思考所依据的思想，大多尚未突破中世纪的思想家们的成就。因此，我更希望在新世纪里，将“知识的时代”转化为“思想的时代”，即成为一个在各个学科领域的学术思想家辈出的时代。我曾经说过：“一个国家，有再强的经济、军事，但没有一流的哲学家和思想家，它就成不了一个真正的世界强国，它至多是一个武装到牙齿的‘侏儒’而已。”同样，如果人类出不了一流的哲学家和思想家，我们就很难解决当今和未来人类所面临的各类重大而

又复杂的挑战。

复旦的先贤们为我们选择的校训十分深刻，我认为它是对传道、授业和解惑的一种具体诠释。所以我最近在对校训有关的诠释中提到，复旦的校训当中其实还有一个重要的内在逻辑，也就是“唯有博学方可笃志，惟有切问方有近思”。如果这样去做了，那么自己内心，以及与自然、与他人和社会都形成了一种和谐的关系，“仁在其中矣”。

最后我想告诉大家的是，你们来到复旦学习一定是正确的选择，但是这也意味着你们将开始痛苦而又快乐的学习和思考的过程。我为什么要把痛苦放在前面呢？我个人认为，所谓的快乐学习的说法，就是刚才陈思和老师讲的，“只有当你热爱它了，那么乐就会在苦中。”若你们在复旦悟得了这个“道”，那么在你们离开的时候，你们不仅具备了专业知识，而且将变得更加智慧、更有思想，对国家民族就会更有担当，对整个全人类也会更有担当。

希望大家成为这样的人！

谢谢大家

## 学校典礼演讲稿三分钟篇三

大家好！

秋高气爽，丹桂飘香，在这样一个硕果累累的丰收季节里，我们怀着激动的心情步入了xx中学这个温暖的大家庭，踏上了新的学习征程。我是初xx班的xxx□今天，我代表初一新同学站在这里发言，感到非常荣幸！首先，在教师节这个特殊的日子，请允许我代表全体同学向辛勤的老师说一声：“老师，谢谢您，您辛苦了！”

小学时□xx中学就是我们的一个梦想，她就像母亲一样，在远

处亲切地向我们招手：“孩子，来吧！这里是你的驶向成功的桥梁！在这里，你会勇敢地扬帆起航！”怀揣着这个梦想，我们努力学习，刻苦拼搏，终于，我和其他优秀的学子们一起，光荣地成为了一名xx人！

初一的同学们，我们告别天真烂漫的孩童时代，步入了中学时代，让我们记住，“万丈高楼平地起”，如今，我们带着中学生的阳光和自信，站在了同一条起跑线上。在我们人生的跑道上，如果想跑得更远更快，我们就必须戒骄戒躁，自立自强，用我们的汗水和智慧为自己的人生写下美丽的篇章！我相信，在未来三年的日子里，我们在xx挥洒的时光，一定会成为我们人生中浓墨重彩的一笔！

初二、初三的学长们，在这里，你们已经为你们的青春书写了不平凡的篇章，你们的拼搏精神，你们的乐观自信，你们的满腹才华，都将会激励我们更快地成长！我们将以你们为榜样，在xx中学这个大家庭里，尊敬老师，团结同学，努力学习，抓住机遇，全面发展！今天，我们以xx为荣，明天□xx将以我们为骄傲！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”亲爱的同学们，让我们用自己的实际行动去争做高素质的xx人；用我们的双手，去开创属于我们的美好明天吧！

谢谢大家！

## 学校典礼演讲稿三分钟篇四

尊敬的各位领导、老师、各位来宾，亲爱的同学们：

大家上午好！

现在，我宣布：东北财经大学远程教育学院溧阳学习中心0909级、1003级学员开学典礼现在开始。

首先，请允许我代表东北财经大学远程教育学院溧阳学习中心的全体教职员，对你们通过不懈的努力，终于成为东北财经大学远程教育学院的新生，成为东北财经大学远程教育学院溧阳学习中心的一员，表示最热烈的祝贺！

人类已经进入二十一世纪，知识以其无与伦比的价值，受到社会各界前所未有的广泛尊重。通过各种途径不断获取新知以满足生存和发展的需要，已成为人们驻足社会的最基本的理念。在人人需要学习、终身需要学习的学习型社会中，教育也正在经历着一场终身教育和大众化教育的深刻变革，现代远程教育以其“师生分离、基于资源、自主学习、多元交互”的特点，凭借跨越时空界限、融汇优秀教育资源的独特优势应运而生，以其更加便捷、更富成效的方式实现着教育者与学习者的知识对接，被公认为现代教育的潮流和趋势。

现阶段，在我国教育资源尤其优秀教育资源短缺的条件下，你们在网络时代选择远程教育，既是明智的也是幸运的。与当前“围墙内的大学”教育相比，再知名的大学，也无法保证传统讲台上每门课程都是名师，更无法突破“过时不候”的时空局限，现代远程教育则使这一切成为可能。同时，你们可以跳出“鱼与熊掌不可得兼”的两难选择，实现工作学习两不误，名牌大学在家上，最大限度地根据个性化的需求，最充分地利用自己的业余时间，最自主地掌握自己的学习进度。另外，能够利用网络实现学习的目的，仅这一点就足以证明你是一位具备现代意识的人。因为一个人不懂网络，必将游离于社会主流群体之外。

（陈校长讲话、学生代表潘水华、陶秋红发言、张校长讲话）

（结束语）从某种意义上讲，选择了远程教育，就等于选择了学习的现代化。但是，在获取真知的道路上，再现代化的途径也代替不了学员自身的努力，因此，我想给大家提几点建议：第一，要注意更新观念，主动适应网络教育学习环境。第二，希望大家转变角色，以学生的身份投入到学习中。我

们的学员许多是在职员工、国家干部、有的还是单位的领导，这是在工作中的角色，在学习中必须转变为学生的角色。第三，希望全体同学自觉遵守学校各项规章制度，自觉维护学校的声誉，做一个合格的远程教育学生。第四，希望大家在学习过程中，加强同学间、同学和教师之间的交流，通过讨论，互相启发，把握课程的重点，解决疑点，克服难点，不断提高自己分析问题和解决实际问题的能力。保证我们远程教育各教学环节都得到有效实施。

最后，祝大家学习进步，身体健康，心情愉快！

谢谢！

## 学校典礼演讲稿三分钟篇五

尊敬的各位老师、各位嘉宾，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天，同学们顺利地完成了学业、即将跨入人生的新阶段。在这个充满喜悦之情与美好憧憬，却又带着一点点离愁别绪的日子，我首先代表学校全体教职员工，向毕业生们表示最热烈的祝贺！向辛勤哺育你们的父母、悉心教导你们的老师，以及关心和帮助过你们成长的每一位朋友，致以衷心的感谢和崇高的敬意！

同学们，从接到录取通知书的那天起，你们的人生开始与北大结缘。你们就像来自全国各地的种子，在燕园里生根发芽，茁壮成长。大学时光虽然短暂，却真的是值得一生铭记的最美好岁月。前些天，我看了一部同学们自编、自导、自演的电影，叫做《此间的少年》。“令狐冲”、“郭靖”、“黄蓉”、“穆念慈”……这些少年，让我感觉到无比亲切。尽管作为一部电影，它还有些稚嫩，反映的大学生活也只是一个侧面。但我却深深地感觉到：青春，是如此美好！也许，这些

同学，他们现在就坐在你们中间，而这样的故事，我想却会年复一年，在这个园子里继续上演。因为，北大，是青春的北大，北大人的青春永不落幕！

同学们，典礼结束后，你们会依次跨过学位门。在那一瞬间，我想你们也许会下意识地回回头，看看这一路走来的过去时光：

你们不会忘记相伴走过的同窗好友、为你们传道授业解惑的老师、以及在宿舍楼前一笔一画写下各种通知的楼长；你们不会忘记在北大学到的知识、科学研究的方法、认识社会的视角、为人立世的原则；你们不会忘记，奥运志愿服务中被汗水浸湿的衣背、汶川和玉树地震引发的同学们的关切，以及亲赴灾区参与抗震救灾服务的经历；同时，你们也不会忘记北大人“思想自由、兼容并包”精神品格和“以天下为己任”的胸怀气魄……正是这些人、这些景、这些光阴和故事，让你们体会到了什么是爱，什么是痛，什么是青春，什么是成长！

经过岁月的沉淀，这些一定会深深地融入你们的血脉与灵魂，成为你们身上永远不会磨灭的“北大印记”。

当然，我也希望，你们一定要忘记：请你们忘记成绩单上的分数绩点。荣耀也好，郁闷也罢，那真的只是“浮云”；请你们忘记曾经和同学之间发生过的不愉快。多想想那些纯真的友情，你们就不会那么的“伤不起”；也请你们忘记在食堂吃饭时，那略显拥挤的人群令你有多么的不愉快，还有那因为校园建设施工的噪声影响了你早起的好梦……忘记这些，放下这些，在未来的人生道路上，你们将拥有更加广阔的舞台，拥有无限的可能和无数的机遇。我衷心地祝愿：我的每一个学生都能轻松前行，飞得更高！

同学们，面对即将到来的新征程。我看到你们已经跃跃欲试，只待振翅高飞！如同当初父母送别你们到北大前夜的叮嘱，今天，我仍如他们一样。

我知道，过去几年，你们不仅刻苦学习了专业知识，也广泛涉猎了其他领域，掌握了学习和研究的基本方法，实现了“专”与“博”的均衡发展。这是北大赋予你们的宝贵财富。未来，我希望你们永远保持读书、思考的习惯，善于汲取精神营养，不断提升知识底蕴和人文素质。今年三月，我和中文系的本科生一起开了一次班会。此次班会的主题是“阅读·生活”。给我印象很深。我想，作为一个北大人，如果能时时寻找出几个值得研究的学术问题、发展出一些不限于工作的兴趣思考，那一定会为人生的成功奠定更为坚实的基础。

过去几年，同学们都参加过许多的文化交流活动。北大是一个开放的大学，也是一座国际化水平较高的大学，这是一个包容、和谐、多元的校园。正所谓“万物并育而不相害，道并行而不相悖”。我们北大的学生，要保持这种胸怀。在多元文化交流碰撞的国际舞台上，善于学习，善于合作，同时也要做好中华文明的继承者、传播者和创新者，以平等的眼光和开放的胸怀迎接世界！

同学们，除了这两点我最想叮嘱大家的，还是希望同学们始终保持胸怀祖国、心系苍生的抱负。

今年是建党九十周年。我们刚刚举行了隆重的庆祝活动。北大始终与国家的命运紧密相连。两个月之前，我们的第十二届研究生支教团收到了回信，对北大学子志愿服务西部给予了高度肯定，寄托了殷切期望，并且再一次强调了向实践学习、向人民群众学习的重要性。这么多年来，我们北大支教团的同学，不畏艰难险阻、不计个人得失，把在北大学到的知识带到西部边远地区，为改变西部基础教育的落后状况作出了贡献。支教团的同学，以及这些年来扎根西部、扎根基层的北大校友，他们的共同经历告诉我们，奉献祖国、服务人民，决不是空洞的口号，而是实实在在、持之以恒的努力。在刚刚过去的建党九十周年大会上，特别提到，“全国广大青年一定要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗

的光荣历史和伟大历程，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，让青春在为党和人民建功立业中焕发出绚丽光彩。”这是对广大青年的殷殷期待。我希望我们的同学，今后不管在哪里，在什么样的岗位，在什么样的境遇下，都能够始终把自己的命运与国家的命运紧密相连，把自己的事业与人民的事业紧密相融，只有这样，你们才能获得无穷的力量，你们的人生才会无限精彩。

同学们，服务社会是大学的责任，也是北大人永远的使命。今年5月，我到广州参加“圆梦计划·北大100”项目的开班典礼。这个项目是在广州选拔七百多名农民工进入北大网络教育学院学习，其中一百名北大全额免费。这些青年人，和大家年纪差不多，但是早早就担负起了生活的重担，体味到了人生的艰辛。他们也同样非常优秀。说实话，他们的讲话水平比我要精彩。北大能够帮这些农民工兄弟，帮助这些新生代产业工人圆梦，我感到非常有意义。我校林毅夫教授有句话：“只要天下还有贫穷的人，就是我们自己在贫穷中；只要天下还有苦难的人，就是我们自己在苦难中；这是我们北大人的胸怀，也是我们北大人的庄严承诺！”

亲爱的同学们，今天你们毕业了，你们的高中老师、父母、朋友都来为你们送上祝福。看着你们朝气蓬勃的脸庞、略带湿润的眼眶，我不免再次想起《此间的少年》那首主题曲：

“昨日依稀又重现，你站在我面前，记忆里的少年，从未改变。”

同学们，不管你们走得多远，你们永远是母校最牵挂的孩子；不管你们走了多远，未名湖、博雅塔、五四路一定会在你梦中“依稀重现”，那是母校对你们的召唤！

“就这样不知不觉，就在那转身之间，就是那过往的少年。”



大学时光白驹过隙，就在转身之间，到了说“再见”的时候。但是，亲爱的同学们，你们的友情、爱情，还有与老师、与母校之间的这种亲情，是世界上最美好的情感。这份情，必将永恒！

在今天致辞的最后，我想起曹文轩老师的一段话：有那么一个人突然走向了我們，倒也平平常常，并未见有山有水。但有人对这个人的底细却有所了解，说道：“这个人是有背景的。”于是，人们再去看看这个人时，就用了另样的眼光——仿佛他不再是他了，他加上背景，所得之和，却要远远地大于他。

北大于我们来说，它的恩泽既表现为它曾经给了我们知识，给了我们人品，给了我们前行的方向，又表现为它始终作为一道背景，永远地矗立在我们身后的苍茫之中。

同学们，请永远记住：我们的背景是——北大！

## 学校典礼演讲稿三分钟篇六

尊敬的各位领导、亲爱的老师、同学们：

大家上午好！

我是17级大专十班的郭美佳，今天能代表全体新同学在此发言，我内心无比自豪，今天也是我国的第\_\_个教师节，我谨代表2900余名新同学祝愿全体老师节日快乐！

“十年寒窗终成就”，从今天起，我们将背负着亲人的嘱托，肩负着祖国的期望，怀揣着美好的梦想，兴奋地跨入了学习的殿堂，踏上了人生旅途的新征程，续写人生奋斗的新篇章。

我认为：我们一要：刻苦研习、孜孜不倦、不耻下问。深入学习理论知识，扎实的提高专业技能。二要：博采众长。广

泛涉猎其它领域，拓展自己的视野，努力把自己塑造成为既精通本专业，又具有丰富相关知识的高素质人才。三要：学会思考、学会实践。积极参与学院组织的各类文化、艺术、体育、教育活动。在实践、工作的过程中，培养自己创新、协作、沟通、管理等多方面的能力，积极的投身到学院的各项建设中去，在建设东方的浪潮中奏响属于我们的乐章！

同学们：人生非坦途。让我们恪守“自强不息，厚德载物”的校训；让我们拿出“天生我才必有用”的信心，拿出“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼；让我们从今天开始、从现在开始，为学校、为祖国的未来拼搏奋斗！

最后祝愿大家，梦想成真。祝愿全体老师教师节快乐！

谢谢大家！

## 学校典礼演讲稿三分钟篇七

尊敬的领导、来宾、亲爱的老师、同学们：

大家早上好！

金色的微风给我们带来凉爽的果香。在这个美丽的初秋季节，我们骄傲地聚集在一起，欢迎我们期待已久的新学校的建成和开学。在这珍贵的聚会时刻，首先请允许我代表二小学全体教师，向全力支持和指导学校教育事业发展的各级领导，向为我校建设慷慨解囊的社会各界爱心人士，表示最热烈的欢迎和诚挚的敬意！

今天，我们学校是一所环境优美、设施一流的现代人文学校。今天，我们的校园充满了活力，到处充满了活力和节日的气氛。今天是九月的第一天，充满希望的一天！我们学校有很多新成员：年轻优秀的新老师和初一年级的的小学生。接下来，

请允许我代表全体教师表示最热烈的欢迎和诚挚的祝贺。亲爱的一年级小朋友，欢迎来到xx小学。当你走进一个小小的校门，你就走进了知识的殿堂。祝你学习进步，天天向上！亲爱的新老教师们，随着你们的到来，我们的xx少年更加清新愉悦，更加多姿多彩。祝大家在新的学年取得成功。

今天，我们有美丽的环境，美丽的老师，

最勤奋的同学，还有我们xx小最踏实的学风，我们能融入到这样的学习环境中，是我们每个xx人的骄傲。

同学们，有了理想才会有奋斗的目标，让我们以新学期为新的起点，以满腔的热情、饱满的精神和坚定的信心，踏踏实实地学习，一步一步地前进，去迎接新学期的挑战。

最后，请允许我代表xx小学全体老师对长期为了新学校的建设而无私奉献、辛勤工作的领导、来宾、老师们致以衷心的感谢和祝福，祝大家工作顺利，身体健康，万事如意！祝愿我们xx小的同学们在新的学期里取得更大的进步。

谢谢大家！