

中级会计师计划 如何制定中级会计学习计划(模板5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

情谊演讲稿篇一

尊敬的老师们、同学们：

大家上午好。

我演讲的题目是：道不尽的情。

清晨的第一缕阳光带走黑夜的寂静，给我崭新的一天；傍晚的最后一抹彩霞尽情地展示着自己，并洋溢着喜悦的心情；雨后的彩虹享受着空气中特有的味道，把美留给天空、留给世界。我人生的旅程充满竞争，却因为得到良师的教导，没被淘汰。世间充满真情，说不完，道不尽。

年少懂我们的我们对情这个字并不能做到完全的理解，但我们能感悟到的除了亲情、友情，还有一种感情令我们刻骨铭心：那便是师生情。正因为有了这种感情的滋养，才使我们不断取得进步。

平凡与伟大存系于细微的事物中，真情与感动存在于我们这个小小的校园中：每次上课前，他都是在同学们的欢呼与簇拥下进入教室中的。没有鲜花，没有彩带，但却常常让我们感动。他就是张国鹏老师，最特别的是那双藏在黑边眼镜后的眼睛，深邃透明，洞悉一切。他就像个孩子，整天和我们

生活在一起，分享我们的快乐，排解我们的忧愁。彼此之间没有秘密，我们是最好的朋友。上课时他总是以最通俗易懂的方式讲解课文，课下他总和我们欢聚在一起。

记得学校组织的那次拔河比赛，同学们很乐意参加，但因为缺乏经验不懂技术而陷入苦恼中。我们的老师最理解我们的心情了，他利用课下时间和体育课给我们讲拔河技巧。既要上课，又要为学校的事情操劳，现在还要挤时间教给我们拔河技巧，他是在太忙了，居然连吃午饭的时间都没有了。比赛那天同学们怀着一个共同的目标踏上了操场，那就是为了我们的老师也要赢得比赛！耳边萦绕着老师的话语：团结就是力量。众望所归，我们获胜了！伴着雷鸣般的掌声，我们欢呼，我们雀跃，我们赢了！

正沉浸在胜利的喜悦中，我们却受到意外的打击。老师的孩子得了重病，必须去带孩子看病。他不在的日子里，同学们都忧心忡忡，甚至精神恍惚。“老师怎么还不回来”是同学们常挂在嘴边的一句话。好担心，好思念。为了表达思念的心情，我们用课下的时间折了一千只千纸鹤和一千颗心，还特意准备了一首歌送给他。

一天一天又一天，我们的老师要回来了。

期待、思念、急切在同学们的眼睛里流露出来。盼啊盼，上课铃响了，熟悉的脚步声传来，激动人心的时刻即将得到见证，我们终于见到了久违的亲人。霎那间，无可言喻的情感化作荡气回肠的掌声，经久不息。

“把你的心我的心串一串，串一株幸运草，串一个同心圆。”歌声掩饰不住我们所有任激动的心情，老师向我们深深地鞠了一躬，那一躬把有同学的眼圈染成了红色。

阳光、余晖、彩虹都是您的化身，是您把我们的世界装点得如此绚丽。因为有了您一如既往的支持，才有了我们今天取

得的一切。您是我们前进的不竭动力，您是我们的快乐维c□
您是我们的良师益友，您是我们最崇拜的人！

我的演讲结束了，谢谢大家。

情谊演讲稿篇二

敬爱的老师，亲爱的同学：

一缕阳光透过树林，射在校门前的小路上，这条路书写了我五年多的童年脚步。当稚嫩的我们跨入学校的第一步，当我们第一次走进明亮的教室，您用迷人的微笑迎接我们。您用爱把我们带上成功的一步步阶梯，您用微笑把我们领上人生的道路。

您是我们的朋友，把我们带到知识的海洋，让我们和知识游戏；把我们带到道德的山林，让我们与道德交友；把我们带到欢乐的田野，让我们和欢乐同行，您是多么重要呀！

您就如一朵朴素的勿忘我，风雨里盛开，风雨里凋谢，您把一生的精力放在我们身上，风雨无阻，您送走了多少代天骄。可你们自我呢当满天的繁星在树梢头辉耀着，四周都是黑魑魑，可您的窗前亮着灯，不停地改善自我的备课，不停地批改作业，红红的一笔一笔，印进了每个同学的心中。

每当您讲课时，我们看到熬夜后的您眼中透着一根根血丝，课堂上您讲得那么生动，可很少人明白在背后您花了多少功夫啊！

您既是园丁教我们知识、教我们做人的道理；您也时时刻刻给予了我们慈母般的关爱！您就像一盏明灯照亮我的风雨前程，转眼六年级，我们即将毕业，即将分开，可我们师生情如同藕丝一般牵连着牵挂着，永远不分离。

教师我爱您！

浓浓师生情谊主题演讲稿 篇5

情谊演讲稿篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

上午好！

在我的世界里，常常被一种真情所主宰和萦绕，它缘于一个梦想，缘于一个情结。对我来说，它近在心灵，却远在天涯。白天，这真情相随我左右；夜晚，这真情隐隐浮现伴我入眠。有时，我不禁问自己，该怎样回应和付出呢？我想只有无怨无悔地去实现——爱心极致师生情，愿做红烛映新花。

师生情，师是客体，生是主体，而情则是维系两者的那根红线。情是单纯的，情是温馨的，它属于润物细无声的那一种。它模糊了传统的师生概念，鲜活了素质教育的灵魂。它简单而又质朴，生动而又亲切，在浓浓的爱心感召下，散发着心灵的芬芳。对于它的理解，我也曾有过迷茫，有过体验，六年前，当我带着青春朝气走上讲台，老教师们关切的告诫我：“现在的孩子都是独生子女，任性、唯我独尊，如果不给他们一点脸色和下马威，你就很难管住他们。”我若有所思地点了点头。以后的日子里，我尝试着用严厉的方法对待学生，表面上他们对我毕恭毕敬、言听计从，班级的秩序似乎也井然有序，我不禁为这一收效暗自得意。一段时间过后，我渐渐发现，这些所谓的成果不过是徒有其表、难见实质。现实令我反思，这种硬性、毫无亲情的教学方式极大地阻隔了师生之间的心灵交融，极大地压抑了孩子们创新意识和智力天性。

东风吹梦，迷途知返。深虑之余，我尝试着将一种全新的方

法注入我的教学工作中。首先，我一改以往的威严，让慈爱和亲切充盈在小小的方寸之间。接下来，我逐个逐个地与孩子们交心，把我的思想和他们的想法相互交流。同时，从学习上，生活上全方位地去关心爱护他们，使他们觉得我既是老师又像家长，是他们值得信赖的知心朋友。对于后进的学生，我更多的给予表扬与鼓励；针对孩子们的个性，我采取了因人施教，因势利导，让他们充分展示各自的特长。并更多地用寓教于乐的方式，开展了智力趣味赛、成语故事会、手工制作比赛、墙报评比、学雷锋主题班会、争做文明好学生等一系列有益的活动。丹心化雨催桃李，师生情重谱新篇。亲切温馨的教学方式，收到了潜移默化的效果。班风为之一变，孩子们的精神面貌焕然一新，一种互学互帮，团结友爱，轻松活泼的良好氛围蔚然形成。

亲密无间的师生关系使孩子们化为自觉地行动。在春风拂面的老师面前，孩子们的小脸花朵般灿烂。他们是快乐可爱的小精灵，同样他们很懂事和善解人意。一颗一颗小小的星星汇聚成爱的光芒，星星知我心。有一天，我偶感风寒，用沙哑的嗓音坚持上完了那节课，正当我收好讲义准备离开教室时，“老师”清脆的童音使我蓦然回首，我看见了一双双焦急的眼睛，令我惊奇的是孩子们像变戏法的从书包里，衣袋里纷纷拿出自带的苹果、橘子塞到我手里。我的眼睛湿润了，哽咽着说不出话来，我抚摸着他们的小脑袋，爱的暖流顿时充满了心田。还有一次，下课铃过后，天空突然下起了瓢泼大雨，孩子们陆陆续续被家长接走了。由于没带雨具，我站在走廊了望着大雨发呆。“老师，老师”一声声稚嫩的呼唤，几个小小的身影走进我的视线，他们高扬的童伞在我心中撑开一片晴空。

师生情，人世间最圣洁最美好的情感，在它暖意的底色衬托下，荡漾起心灵的美丽涟漪。作为一次尝试和探索，这仅仅才是开始，更是一种延续。我要用我的心去点亮那一颗颗星星，不畏路长，秉烛前行。

情谊演讲稿篇四

老师们、同学们：

再过一、二天，我们将迎来一年一度的教师节和中秋节。佳节双至，情意浓浓，在此，我代表学校领导班子和全校同学，向辛勤耕耘、默默奉献的全体教职员工，致以节日的祝贺和问候！

教师是人类文明的传播者，是人类灵魂的工程师，是实施科教兴国战略的重要力量。我们这所校风淳正、治学严谨的省重点中学，其最重要的标志就是有一支师德高尚、业务精湛、团结进取的教师队伍，有着一届届尊敬恩师、虚心求教、勤奋成才的一中弟子。我们这所具有60年校龄的学校，今年又被评为省二级重点中学和衢州市名校，我们为自己学习、生活、工作在这所学校感到无比的自豪。

教师们，党和国家为我们教师设立专门的节日，这充分体现了党和人民对教师的尊重和赞扬。我们在欢度这一节日的时候，更应自省自励，奋发进取。在此，特向老师们提出三点要求和建议：

- 1、适应素质教育和终身学习的要求，强化一中教师永不骄傲、永不停步、永争第一的光荣传统。积极学习先进的教育理论，苦练教育教学基本功，精心组织好课堂教学和课外活动，不断提高自身的教学艺术水平。不想当将军的士兵不是好士兵，不想当教育专家的教师，也不会成为一代名师。

- 2、树立现代的学生观，相信每个学生的巨大潜能，相信每个学生都具备积极向上的强烈愿望和力量，相信每一个一中学生经过学校的严格管理和系统培养，都能成才，并以此为目标，真诚的关心爱护每个学生，真诚的严格要求每个学生，为每个学生的健康成才创造条件。

3、紧紧扭住高考不放，认真研究高考的发展脉搏，从全面提高学生素质入手，多层次、多角度地开展教改实验，大幅度提高我校学生创造性的分析解决问题的能力。

同学们，尊敬老师是中华民族的传统美德，师生关系是人类最纯洁、最真诚、最高尚的人际交往。老师爱护学生是教师的责任；学生尊敬老师是学生的良心。古语道，亲其师、信其道，学生只有建立起与老师的良好关系，才能更好地掌握老师传授的科学文化知识，在老师的引导下，与老师密切合作，全面提高自身的综合素质。为此，向全体同学提出下列要求。

1、学生对教师最好的尊重，是珍惜教师的劳动。希望同学们在遵守课堂纪律、认真完成作业的基础上，在课堂学习中高度重视教师分析问题、解决问题的角度、思路和技巧，把教师的真本领全部学过来，甚至在某些方面要立志超过老师。

2、做好与教师的沟通工作。目前，我们班容量都比较大，让教师充分了解每个学生是不现实的。希望同学们主动与教师做好沟通工作，学习中的疑难、生活中的苦恼、教学上的缺憾、甚至师生间的误会，都希望同学们主动、大方、真诚地和教师讲出来，共同求得解决的良策。这是教师们最欢迎的。

3、要正确对待教师的不足。教师也是人，也肯定会有不足之处，老师们也在积极认真的完善自己。一些同学对教师求全责备，对自己却宽容无边，于是与教师产生了一些不应有的矛盾或抵触情绪，有的甚至还影响了本门功课的学习，这不是主流，但也必须给予高度重视。希望同学们本着“求同存异、共谋发展”的原则，处理好与老师的关系，亲其师、信其道，努力营造师生间温馨、和谐、教学相长的师生关系。

老师们，同学们，秋天是个收获的季节，今年我们的高考取得了较好成绩，学校被评为省二级重点中学和衢州市名校，全校到处沉浸在收获的喜悦之中，同时我们的肩上也感到无

穷的压力。秋天又是一个播种的季节，我们的新学年刚刚开始，全校师生又踏上了新的征程。让我们全体师生以欢庆教师节为契机，广泛深入的开展尊师爱生活动，团结一心，发奋图强，共同创造我们常山一中美好的明天。

谢谢大家！

情谊演讲稿篇五

各位老师、各位同学：

大家早上好！

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。

《中国教育报》刊载过：北京十杰教师孙维刚被他的学生称为“思想和灵魂的导师，终生学习的楷模”。考入清华大学的王一在转为正式党员的汇报中谈到了中学的班主任孙维刚老师时说：“我们的心灵从他的言行中得到了净化。大家热

爱劳动，来自恩师每天早晨到教室打扫卫生；大家良好的修养，来自恩师每天上下班都和看门的老大爷亲切地打招呼；大家严格遵守纪律，来自恩师迟到了便向我们做检讨，甚至到教室外面罚站；大家艰苦朴素，来自恩师一年四季仅仅两套旧外衣。”

王一汇报中还说：“虽然现在我不在孙老师身旁聆听他的教诲，但他的形象经常闪现在我的脑海。尤其是当我打开录音机再次倾听我们最后一次班会录音时”师德无价。学子对恩师的追随，如同云翔而影从。

没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力了。没有什么比师行的榜样更有无比的功能了。

我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。

也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时侯，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想
说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。

一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

亲爱的同学们，我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧！