

# 最新家长会数学教师发言稿一句话 家长会数学教师发言稿(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 家长会数学教师发言稿一句话篇一

大家晚上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟你们交流，以为了教育好孩子而努力。

首先，我自我介绍一下，我姓郭。今天我就三年级数学学习的特点、需要关注的地方，以及开学一个多月以来孩子的学习状况谈一谈。

孩子到了三年级，数学学习内容已经有了一定的难度，孩子们的思维也逐步由具象向抽象过渡。从三年级开始，学习需要拿出真本事。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。孩子如能养成好的学习习惯，成绩自然也就好了。三年级是孩子教育非常重要的一年，孩子懂事多了，什么道理也明白点了，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，现在的操心正是为了今后不操心。

那么这阶段的孩子学习数学应该注意什么呢？

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时无刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明，上课能积极回答问题，热心帮助老师。但是有点小粗心，书写不美观。

下面请允许我冒昧地给家长们提几点要求。

### 1、监督孩子按时专心认真地完成作业。

帮助孩子正确对待家庭作业，在完成作业期间，杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业，训练孩子的注意力。教育孩子要书写工整，孩子能写出工整美观的字，说明他做作业的心情是比较平静的，态度也是比较认真的，这样的作业才是有质量的。

### 2、每天检查孩子的作业。

先让孩子做完自己检查一下，找到错误的地方，并及时改正，培养孩子自我检查、及时订正错误的习惯。然后，家长再检查一遍，并签名，这样，能避免孩子产生依赖的心理。建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于及时了解孩子的学习情况。

### 3、监督孩子练习是否及时订正。

我班学生完成作业情况不错，就是上课时而走神，所以讲评完没有及时订正。细心的家长会发现，同步练只要孩子全部订正完毕，我都会在课题上画一个五角星，提醒孩子你这一课题已经订正完毕，如果没有，那代表你还有题目尚未订正，需要及时改正。如果每个孩子都能做到及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

#### 4、单元测试后及时签名。

签名不是目的，签名主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，帮助孩子突破难点，教育孩子错一次不要紧，怕的是永远错下去。一定要把错题改正。如果孩子还不理解，可叮嘱孩子到学校问老师，回去后再给你们讲一遍巩固。

#### 5、培养周期学习习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。孩子预习后，上课时更快接受和理解新知，上课效果比较好；回家后把今天所学复习一遍，然后再进行练习巩固。这样学习，孩子学得轻松，又掌握得扎实。

最后，感谢各位家长的仔细聆听，希望通过我们的共同努力，孩子会有更好的发展。

## 家长会数学教师发言稿一句话篇二

各位家长：

下午好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。如何让孩子们尽快的适应新的学期，快乐的学习、成长?除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：三年级学生成绩的“马鞍形”现象

从上图可以看出学生升入三年级成绩呈下降趋势，到四年级后，又有所回升。这就是所谓的“马鞍形”现象。这种现象无疑抑制了儿童语言和思维能力的发展，挫伤了学生的积极性。

为什么会发生这种现象呢?

因为9—10岁的是孩子从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的关键期。这一时期孩子的品德、性格、行为习惯、兴趣爱好已开始形成。他们不再像一、二年级的学生那样守纪、听话，

他们逐渐显露出自己不同的个性。因此，他拉的学习不如低年级那么平衡，学习成绩开始形成较明显的差异。

给孩子适度的压力。孩子年龄小，许多事情的利害尚不知晓，不太懂得学习的意义，不愿意在课本知识上多下功夫。所以，需要我们对孩子施加适当的压力，而不能听凭孩子完全自由行事。我们要通过各种方式，讲清楚学习的意义，尽量从正面激发他们学习的主动性。

二、本班数学数学的情况。

数学课上积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

还有一些基础不是太好但是很努力，进步明显的同学：少数同学能够专心听讲，并且积极回答老师提出的问题，表现突出的是：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的孩子自控能力较差，主要表现为上课不专心，小动作不断，有的学生爱接老师的话把，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

一、培养孩子学习数学的兴趣

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评孩

子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生；及时发现孩子的进步并且热情的肯定、表扬。

## 二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。

1、对于作业出错多的孩子，可以在家长的帮助下先复习，再做作业，和孩子一起把当天所学的内容再通一遍，这样能提高孩子作业的正确率。

2、经常检查孩子的作业。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

### 1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

### 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

### 3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

### 三、家长要做的。

定期与教师进行沟通，对老师的要求积极性配合，对老师的工作进行支持。因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

## 家长会数学教师发言稿一句话篇三

尊敬的各位家长：

晚上好！我是林老师。

非常感谢各位参加这次家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。今年是我从教的第20xx年，我长期教学中低年级语文、数学教学工作。在这之前我一直都担任了班主任工作。我跟朱满玉老师是一对无话不说的好朋友，我一定会协助朱满玉老师把我们班管理得有声有色。我们深深地知道，那每一张可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的

数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材，了解当前教育改革的动向，成为数学教学的加油站。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我从数学教材、习惯养成和数学家庭作业等方面谈一谈，希望各位家长能和我一同实践新课程、关注孩子。

## 一、数学教材

关于课程。现在孩子们学的课程是20xx年教育部审定最新教材，跟我上一届所教的教材比有所调整。它是根据20xx版课程标准编写的。数学课程标准提倡了新的数学理念，其中就包括：在义务教育阶段的数学课程突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展。而一年级上册教材的内容包括以下几个方面：

准备课(数一数、比多少)、位置(上下、前后、左右)、1-5的认识和加减法、认识图形(只认识立体图形)、6-10的认识和加减法、11-20各数的认识、数学乐园、认识钟面(整时或接近整时)、20以内的进位加法，教学内容非常多，但对于我们的孩子来说，重点是数一数和20以内的数加减法，这两部分内容是学生学认数和计算的开始。在日常生活中有着重要的作用，同时它们又是多位数计算的基础内容，所以必须要让学生扎实地掌握。

## 二、习惯的养成

1. 要多鼓励孩子，我们知道每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，就是我们大人也是这样的，喜欢表扬。所以我们的家长也要以表扬为主。但我认为孩子做错了适当的批评还是有必要的，前几天我们年段的老师聊天时说我们一年级的老师课堂上左手拿糖右手拿尺子，脸像变脸大师一样一会儿笑



一会儿拉下脸。为什么会这样呢?光表扬没用呀!为了能多鼓励孩子这个星期我采取了新的评比方式。

2. 为学生准备好必要的学习器具。家长每天指导孩子削好5支铅笔，笔盒一定要有尺子和单独的橡皮。我们这册教材内容与生活息息相关的。我们经常要求孩子带一些图形、小棒、如学到“认识物体和图形”就要准备一些相应的实物让孩子认一认、“认识钟表”就要帮着准备学习用的钟面等。有些知识家长在生活中也可以随时加以引导。如：早上起来问问孩子现在是几时，放学回家是几时几分。做作业是从几时到几时的，一共花了多少时间等等。孩子刚开始可能会认错，那也不要责备，天天坚持他们会慢慢认识的。明年认识人民币是一个难点，就要家长有意识带领孩子去购物认识人民币各种币值与交换，认识物价等等。

3. 培养孩子的口头表达能力。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大地改善孩子的学习能力，促进思维的发展因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性，在生活中要多为孩子创设说数学的机会。培养学生看数学书就是一种好方法。家长可以让孩子回家看书说一说今天老师教了什么?明天老师想要教什么，看看我猜对了没有。这样学生就会养成看书的习惯，同时孩子会模仿老师课堂的语言，增加说数学的机会。如：我们现在学的用数学，大括号下面一个“?”上面画了5只鸟，远处又飞来2只，这种题目不要求让孩子写一个算式，一定要让孩子看到一幅图说话“原来有5只，又飞来2只，一共有几只”就是把5只和2只合起来，孩子会说了，说明真的懂了。解决问题一定要引导孩子说完整话。

### 三、家庭作业要求

现在每个家长都很清楚，这个社会，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努

力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。从一个多星期孩子完成作业的情况来看，我们每一位家长都是一位负责任的家长，每个孩子都能再家完成老师布置的作业。孩子们也能记清老师布置的作业，这点非常的难得。下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求(主要是针对作业方面)。

### 1. 监督孩子做作业。

监督孩子按时完成作业。我已经发了一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业的坏习惯。监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

### 2. 检查孩子每天的家庭作业。

建议每位家长每天能拿出五分钟时间来检查孩子的作业，准备一支红笔改一改。这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。上个星期有些孩子做了作业，但是找不到了(我们有安排他们放在数学书里夹)。我发现二三年级学生买了一个专门装作业的小袋子，每天把语文、数学装到袋子里，拉上拉链，这样比较不容易丢掉。

### 3. 帮助孩子认字，理解题目。

认字少，读不懂题目要求，对于刚入一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。所以家长要多帮忙。我认为家长刚开始先跟孩子一起读题目，读完题目家长不急着解释题目意思，而是问孩子你知道怎样做吗?半期考后，孩子自己读题目。一定要培养孩子养成读题的习惯。我们知道经常会发现有时一大题有好几小题，排版有时不太合理，孩子经常会漏题。

一(5)班钟秀才老师很有办法,,,还有解题的习惯。

接下来我要讲讲一点家庭教育的观点，就是：少盯住分数不放。

孩子考了99分，有的家长虽然心中也高兴，但嘴巴却很紧，没有表扬，却对着试卷和孩子责问：为什么在这么简单的地方却出错？对分数孜孜以求。然而更不要说那些考差的孩子的家长，态度是会啥样的？分数的背后是什么？分数的背后是习惯。叶圣陶先生说：“教育是培养人的好习惯！”比如生活方面的习惯：热爱劳动、体育锻炼、合理饮食的习惯等；学习方面的习惯：专心听课，认真问答、完成作业、冷静应考的习惯等；智能方面的习惯：科学记忆、集中注意、大胆想象、规范解题的习惯等。我们做父母的有没有从最常规最具体的地方要求指导呢？从我多年的教学观察，成绩好的学生，往往他们都有几个较为突出的良好习惯。

其实，比分数更重要的还有什么呢？是安全、健康、劳动、毅力等。作为家长，我们意识到了吗？举个例：如果没有健康的身体，分数再高也没用，因此我们从小要教会孩子养生，所以从吃到穿要有所讲究，养成良好的生活习惯；再举个例，近段时间网上接二连三报道女大学生搭错车被人或杀害，其实很多是他们小时候父母以分数和才艺为学习衡量标准，忽视了生命的教育，导致的恶果。

再说，好习惯养成了，学好学科学好功课其实是件容易的事。比如数学，只要理清知识的脉络，上课投入，作业认真做，有错要思考：错在哪里？为什么错？应该怎么改？想不考好都难。

享的人，愿意和大家分享孩子教育上的收获与心得。谢谢大家！

## 家长会数学教师发言稿一句话篇四

中年级是小学阶段中一个关键性的学年段，而四年级正处于转折后期。

下面我就数学方面的变化着重说几点：

作为数学老师，说说这几次考试的有关情况。由于各种原因，失分最多的是计算题和应用题。

反映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

### 1、学习内容

从整体上看，从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该算的还得算，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

从教材上看，这册教材的难度是比较大的，教材里面有很多内容不是现在的学生容易理解的。

所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的，就拿本学期的内容举例：角的度量、平行和相交甚至我今天学生学习的加法交换律与加法结合律等的内容以前都是四年级下半学期或者五年级学的内容，现在都把它提上来学，但要求并没有降低。但是我们不能说教材太难所以我们就不要去管他，那也不行，正所谓会者不难，难者不会，我们尽量的把这些知识点易化，学生也需要适当的练习，尽量达到熟能生巧。能否把克服这些难点其实也就要看学生学习能力的培养了，下面我就这个方面跟家长朋友交流一下。

我们班男生不少，其中调皮的也较多。而女生虽然调皮的不多，但有些女生容易受个别学生的影响，导致上课分心。还有一些同学课堂作业总是不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。

从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和各位家长朋友共勉。

1、操作、画图。我们前面在第二单元学习的角的度量以及第五单元平行四边形梯形的知识时，这些涉及到了很多方面的画图操作的问题，如画一个角，量角等。比如给你一个三角形画高，比如画平行四边形的高等等，当然我们学生大部分能够画出来，但在具体动手画的时候往往不是忘了标直角符

号，就是没有找到对应的底再画高，有的同学可能怎么画垂直线段都忘了，画出来的高根本就不和底垂直。

2、计算能力不过关。家长千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边。你的这个词为孩子的学习不认真找了很好的理由，可是往往学生的错误与他的态度关系更大。我是这样说的：“错误多了，就是这段时间孩子的学习心思或习惯有问题了。”要么不安心，要么态度不端正。尤其是卷子上判断算式得数大小，的那道题目。我常说：“无论题目有没有要求你计算，你的计算是必不可少的，哪怕题目不作要求，你不计算怎么能检验自己的答案是否正确呢？态度决定一切。”

今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试也越来越近，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

## 家长会数学教师发言稿一句话篇五

在社会一步步向前发展的今天，接触并使用发言稿的人越来越多，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，以下是小编精心整理的数学教师家长会发言稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位家长朋友们：

早上好!非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会,在此,我们首先祝贺您的孩子又开始了一段新的人生学习旅程,同时也衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。我们深深知道,那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬,作为龙凤小学四(3)班的数学老师,我一直在探索,如何尽己所能,使枯燥的数学课变得生动活泼,让孩子乐意学数学,感受到数学的多姿多彩,激起探索的欲望,享受成功的喜悦,为你的孩子的终身学习打好基础。今天,我借这个机会,和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面,主要从重视培养孩子学习数学的兴趣,帮助孩子养成良好的学习习惯,引导孩子掌握解决问题的方法这三方面谈些想法,介绍一下北师大版第七册数学教材的一些特点,仅供大家参考:

现代学习观指出:孩子在小学阶段的学习,知识,技能并不是第一位的,而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

1、要培养孩子学习数学的兴趣,首先要注意多鼓励,少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里,错误的原因是什么,从这个错误中吸取什么教训,今后怎样避免同样的错误再次发生。比如,很多孩子做题时,往往计算出错。有些家长总是对孩子说:“你太粗心了,下次细心点!”这样的嘱咐往往不大奏效。其实,对于孩子的计算错误,应针对错误题目具体分析,有些错误是由于粗心,有些由于运算方法或者说运算技巧,能力方面不及其他同学,计算熟练后,不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力,计算熟练程度不如其他同学。

2、多让孩子获得成功,少让孩子望而生畏。不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意,你出的题目不能很难,要贴近生活,要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考,稍作努力就能解决,也就是我们俗语所说的,“跳一跳就能摘得到”。第二,不要多做没有思考价值,机械重复的题目,要

让孩子对题目有新鲜感。即使一个很普通的题目，家长也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。比如，亿以内的读写，“数位顺序表”是个很重要的知识点，究竟怎样去掌握呢？不能搞死记硬背。通过观察发现，表中有许多有趣的数字游戏：四，四个数位为一级；五，第五位是万位，九，第九位是亿位，十，相邻两个计数单位之间的进率是10，这种让孩子找规律的活动学生有兴趣，愿意学，在乐学中不自觉地记下了数位顺序表，比一味地让孩子死记硬背好。

3、让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考问题，解决问题。比如，过两点只能作一条直线，让学生试着在墙上钉一个木条，怎样钉才能让木条不会滑动，选择用用颗钉子是首选。孩子通过钉木条，就发现了这个规律。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

### 1、教育孩子上课认真听讲。

听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，



没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

## 2、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

敢于思考，善于思考，才能有“标新立异”，“异想天开”。生活中的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

## 3、认真负责的习惯。

从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸，妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。据说，第二天，如果老师看到有错题，孩子便批评自己的爸爸妈妈：你怎么帮我看的。这种复查习惯一定要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，应让孩子自己查。如果每次作业，都替孩子检查，就让他养成不负责任的态度：做不做是我的事，对不对是你家长的事，我没责任。所以，这一点也非常重要。

#### 4、最基本的一些习惯。

我们不要过分注重学习的结果，解题的结果，要注重学习的过程，解题的方法。以前很多家长反映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

四、说说本册教材的特点

本学期数学共包括八个单元，其中包括30个数学情境活动、8个基本练习、2个整理与复习和2个专题活动。教学内容包括数与代数、空间与图形、统计与概率三个知识领域。其中，数与代数包括：亿以内数的认识；两位数、三位数的乘法计算及应用；乘法交换率、结合率、分配率的理解与简便运算；三位数除以两位数的除法；理解路程、时间、速度的关系；运用除法商不变的规律进行简便运算；进行带中括号的四则混合运算；理解正负数的意义。空间与图形包括线段、射线、直线的认识，平行线和垂线的认识，平角、周角及角之间的关系，会用量角器量角与画角；在方格纸上画出一个简单图形并沿顶点旋转 $90^{\circ}$ 后的图形；在方格纸上用数对确定位置，能根据方向和距离确定物体的位置。统计与概率重点是条形统计图、折线统计图和简单的数据统计分析。

本册教材的重点是线与角的认识(第二单元)、乘法(第三单元)、第五单元(第五单元)。

本册教材的难点是认识更大的数(第一单元)、图形的变换(第四单元)、方向与位置(第六单元)。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：

一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。(通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。)二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们龙凤小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才!祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意!