

2023年开家长会一年级教师发言稿 家长会教师发言稿一年级(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

开家长会一年级教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的两个星期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我们深知，这61张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、

新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

1、 时间紧凑、心理紧张

上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。每天八点上课，上午4节下午3节，上午一二节课后有课间操，， 课间休息都是10分钟。

2、 作息要求严格，生活相对受约束

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，而且大小便后的事要自己来做，这里希望家长在家就这方面对孩子进行一下训练，教会孩子，以免在学校自己心理承受压力，给学习造成负担。

幼儿园的课堂，老师要求不会太严，学生可以自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也希望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

3、 学习任务重、心理压力

幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主(开设课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、活动、健康、思品，7—8门学科，各课都有相应的教学要求)。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，

需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

1、关注孩子第一个月的情绪(喜、怒、哀、乐)

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个月，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励(激励)、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音(听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师)，从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1)、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及

孩子所交作业的质量。

2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4)、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5)、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6)、在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

7)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

9)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

10)、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价(评价是一种导向，评价不能急功近利)

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年级新生来自于不同的幼儿园，学生对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，在知识和能力方面必然存在差异，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本消除。所以，这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，“暂时差”是正常的，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲“你怎么会这么笨”这类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级内容，开始学起来会很轻松，但他所掌握的那部分内容学完后，面对新的内容，接受相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一词一句上较劲。

4、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质(家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。)

一)学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个(反)思考的过程，也是一个心理准备的过程(今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有)，也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书由落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-----整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，

只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二)、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们双语学校一向注重校风学风建设。上次创城，我校就是全市六个必查单位之一，在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人；当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸；再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。上学时带好抹布、一个卫生盒（装铅笔屑、纸屑）。手绢、喝水杯、卫生纸等。

2、讲文明懂礼貌 教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最

后一定会如意的。

学科要求和训练重点：

我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

一年级上册教材有“培养良好的学习习惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重点是掌握正确地读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生学习。

提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的学习内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流，首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复习了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内

容(几个拼音字母、几个生字)制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。

第三，及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，

随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

解释的几个问题：

关于座位

关于班干部的安排：

为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中受到锻炼，我把每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

关于值日：

孩子年龄小、能力弱，不能独立完成值日，需要家长的帮助用一个星期的时间学会，（简要说明）

最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

谢谢大家！

开家长会一年级教师发言稿篇二

各位家长：

大家好！

首先欢迎大家能在百忙之中来参加一（1）班的第一次家长会，你们能把孩子交给我，这是对我的信任，我在感到荣幸的同时，也感到自己的责任非常重大。我真心地希望在以后的时间里我们能密切配合，共同来教育好你的孩子，让他们在我们的共同努力下，取得更大的进步。同时也希望在工作中能得到您们的全力支持。对我们老师的工作多提出宝贵的意见和建议。我们将本着有则改之，无则戒勉”的原则，虚心听取家长的意见。不断改进工作。

目前从我们了解的这个时期家长的一般情况是：

1. 对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但由此也出现一些无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象。
2. 关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够。
3. 关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足。

除了给孩子准备一些物质上的一些东西，如（学习用品之类），还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。好的家庭环境对孩子的学习是非常重要的，生活在不良的家庭环境中的孩子来说，对孩子的成长都是很不利的，身边的一些例子，家长们也一定有所耳闻。古人说“宁静致远”，“非学无以广才，非宁静无以成学”，应该很有道理。

1、注意培养孩子的自信、积极、乐观的情绪

特别是在孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。在孩子平时犯错或做错事情的时候，一定记住千万不要采用棍棒教育方式，这样对孩子来说，虽然孩子当时是认错了，还会造成惧怕心理和逆反心理，如果长期在这样的教育下，孩子产生孤僻的性格。不利于孩子健康地成长。

2、要培养孩子坚强的意志

学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难

的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容上和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。

一个认识问题要解决，不经历风雨，怎么见彩虹？挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是危险的。

作为家长要对孩子多一些关心，多了解其学习情况，多同孩子沟通，帮助他们去克服困难，遇到挫折要加以鼓励引导，在这个过程中培养孩子坚强的意志，配合教师学校做好“幼小过渡”工作。

目前有许多家长往往只关注分数。尤其对于刚入学的一年级学生来说，家长们不要只关注分数，孩子在家学习的时候，是否可以关注一下你孩子的学习态度和习惯如何，适时地培养他们的良好的态度和习惯。其实分数和只是衡量学习情况的一个方面，要关注智力因素，也要关注非智力因素，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。

因此作为非智力因素的态度习惯就显得非常重要。好习惯使人受益终生。为什么有的学生会成为所谓的“差生”，其根本原因是态度、习惯问题。

1、培养深厚的学习兴趣：兴趣是最好的老师。保护孩子的好奇心，提供好书、鼓励阅读，教给基本的学习方法，采用具体、生动、形象或游戏的方式，提供展示学习效果的机会等等，激发孩子的学习兴趣。这里希望如果条件许可的话，经常可以带孩子到书店逛逛，买一些孩子看得懂的注音读物，这样不仅能让孩子扩大识字量，也是培养孩子对阅读产生兴趣的一种途径。

2、培养孩子积极主动、努力上进的性格

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应该做的事。

3、培养孩子认真细心的习惯

如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

4、培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多、教授次数少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学每个班的人数有五十多个，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。在学校我们任教老师希望家长平时在家的時候，也要有意培养孩子认真听家人讲话的习惯，这些好习惯都是在平时一点一滴所养成的。

5、培养自主自立的习惯

我发现有的孩子自立的习惯很差，记得刚开学的时候，不见自己的爸爸妈妈来接自己，就会哭鼻子，不会在下课的时候上厕所，而在上课的时候又不敢告诉老师，而大小便拉在了裤裆里。还又做值日时，不会扫地，有时轮到扫地时会不知所措，又的家长看孩子这么拖拉，就不声不响地把孩子接走了。有的家长就做的很好，告诉他怎么扫，甚至拿起扫把一起扫，这就是以身作则的例子。还有在每次付费时，让孩子自己来交，这种做法我们要提倡，但是，有时大额现金就另当别论了。在平时我们家长要多培养孩子自主自力的好习惯。

6、培养交往合作的习惯

要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。我们班有的同学非常孤僻，不爱和同学们玩，不合群，这样我们家长就要都创造机会，多让自己的孩子和同龄人接触。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私、不任性。

7、遵守规范的习惯

家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如课堂常规方面有：不迟到、专心听讲，积极思考，发言响亮等。

在家里，让孩子晚上8：00上床睡觉，早上6：30起床。这里希望如果条件许可的话，不要让孩子很早就到学校来，因为很早到校，会存在很多的安全隐患。

1、严格要求

全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求；千万不要不分是非，为孩子护短。

要利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念；在日常生活中培养孩子学会关心、学会体谅别人，养成文明礼貌、爱护公物、遵守规则等习惯。

2、以身作则

家长是孩子第一任教师，你们的孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。希望各位家长能给自己的孩子予积极影响。

这里我说个故事：很久以前，有一户人家，家里有五口人，

三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭教育的优秀传统。

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填写家长意见，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子牵手，明天他肯定会主动与你牵手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

新课改有两句话，说得非常好：“字写得不好，不能怪纸笔；孩子没教育好，不能怪孩子”。教育孩子需要言传身教。

3、协调关系

同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给即将成为小学生的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

家长们，好习惯的养成不可能一蹴而就，要有一个过程。我想只要我们教师、家长齐心协力，教育的效果一定会更加理想。

最后，提几个建议，希望家长能配合好我们的工作，每天放学我们老师都会布置一些作业，希望你能亲眼看看他的作业，并且签好自己的名字，这学期我们刚学汉语拼音，读拼音过关的作业比较多，希望能听孩子读完，就算你听不太懂，也要听他读完，并签好你的名字。这样也是对我工作的一种支持。为了孩子学习成绩，希望你多抽出点时间。

最后希望家长朋友们积极配合我们的工作、主动关心孩子的学习和成长。我相信，通过我们的共同努力，孩子们的各个方面一定会得到提高！谢谢大家能认真听我讲完这么多的话，说的不当之处还请大家谅解，过会个别家长可以交流一下你的教育心得，谢谢大家！

一年级家长会教师发言稿 篇8

开家长会一年级教师发言稿篇三

各位家长朋友们：

下午好！

我是一（1）班的语文老师。非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会。首先我向大家做个简单的自我介绍：（内容略）

下面我就语文学科和家长朋友们聊聊怎样让学生学好语文。我将从以下几个方面谈：

除了语文书外，我们配套使用了《补充习题》和《小学硬笔习字》，主要在课堂上完成。另外，还给每个孩子准备了一

本默写本，默写情况会定期带回去给你们看。你们可以了解孩子近期学习情况并根据他们的默写的情况采取相应的措施。

本学期我们将要用一个多月的时间进行汉语拼音的学习，虽然大多数孩子在幼儿园都进行过拼音的启蒙，但幼儿园的学习只是蜻蜓点水，非常简单，浅显，和小学的要求相差甚远，所以家长千万不要以为自己的孩子拼音已经会了就不再重视，要按老师的要求每天督促孩子诵读，拼写。家长朋友们在家辅导孩子学习时，如果你指着相关的字母，你的孩子能够准确地发音；正确规范地书写；了解占格位置、标调及笔顺；能够正确地与别的拼音进行拼读，并组成音节，这就说明你的孩子已经掌握了拼音学习，接下来我们应该做的是经过大量的“耳听口练”把知识转化为能力，力争做到看到音节便能准确、熟练地读出来。为了增加学生拼读兴趣和效果，还要从学生最熟悉的口语入手；从学生日常生活用品入手；从学生使用的学习文具入手；从学生最乐于做的事情入手。每日一句，为孩子营造喜闻乐见的拼音音节氛围，使他们爱学乐学，既提高拼音能力又发展了口语交际能力，最终为今后的语文学习奠定了基础。

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了，但是我还是要提醒各位家长，学习一定要有一个良好的开端，如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不够美观时就一定要他再来一遍。

口头作业，也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音，生字，课文等，复习当天所教的拼音，生词，背诵课文以及经典诵读的内容，这些预复习工作，每天都应该认真监督孩子完成，能够切实做到这点的家长，他的孩子在知识的掌握上，肯定要超出其他孩子。

一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做，家长要读题，领着做；听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽查，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。有些家长觉得这样孩子累，自己也累，但希望各位家长体谅，因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，帮一帮你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。

良好的阅读习惯可以是学生终生受益。我建议家长可以和孩子一起看书，看报，这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。现在孩子可以读一些寓言故事，成语故事，童话故事，神话故事，古诗，名著等。例如《木偶奇遇记》和《小猪西里呼噜（上）》、《中华神话》等，因为这些不仅能丰富学生的语言，还在他日后的考试中会出现。所以家长应该给孩子建立一个书香家庭。

根据上级教育部门的安排，本学期我们要完成《古诗文70首》中前10首的背诵以及《弟子规》和《三字经》中的部分内容的学习。《三字经》的内容我们会放在相关邮箱里，没有书的请家长打印后。在老师教学的。同时，请家长们对孩子加强督促。

总之，我们只有一个共同的目标：那就是您的孩子能快乐成长，将来成为有用的人。我们各位教师会尽所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

开家长会一年级教师发言稿篇四

各位家长：

晚上好！

我是一年级的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经大半个学期过去了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读课文了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

1. 写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个字写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2. 听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自

己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3. 读的习惯：平时我会布置了背诵的作业，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4. 说的习惯：从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。在这里我推荐几本比较适合孩子看的书：《梦的守护者》、《月亮的味道》、《猜猜我有多爱你》、《大卫，不可以》、《爷爷一定有办法》、《月亮，生日快乐》、《我喜欢书》、《我爸爸》、《我妈妈》……一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应

该不会很大。

（2）让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

（1）坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

（2）鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复述完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

（3）时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

开家长会一年级教师发言稿篇五

一年级期初家长会发言稿一

各位家长，大家好！

很高兴大家再次来到一(3)班这个大家庭。孩子入学已经一个多学期了，我今天向所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期来对我工作的支持，对学校工作的配合。如果没有你们这样的支持，孩子们是不可能有这么大的进步。今天开家长会主要目的是分析上学期班级的一些情况，再研究下一步工作面临的难题，制定好措施，通过我们的共同努力，做好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得进步。

一、学生上学期学习生活情况总结：

1. 在学习上：本班学生绝大多数都逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。上学期我们一年级的智慧之星有21其中我们班级就有7个，分别是：余斌、余祝慧、方思瑶、周一、徐芳婷、毛雨涵、程晨同学。我们班里也有10个学习之星分别是：胡伊琳、余程晟、汪欢瑞、卢冉丹、余俊杰、程凯范、徐庆磊、郑欣悦、王旻义、郑宏杰同学。当然也有进步之星，在语文上进步比较大的有郑晓乐、姜爱帆同学，数学进步比较大的有：余昌、余俊枫同学。但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想，希望这些孩子在下学期中能够改进这些缺点，形成良好的读书氛围。

2. 在生活中：孩子对很多事情都处于好奇期，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们发现没有，这阶段的孩子们对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实在我看来我们不要一定要求他

们最后的结果怎样，尽量让孩子自己试试。另外家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲孩子自己知道难为情了，他怕在别人面前丢面子，所以我希望家长最好和孩子两个人的时候好好沟通，不要在别人面前或者他同学面前指责他。

之前我们班已经出现过几次家长在全班面前批评孩子，希望今后可以注意这方面。这个时候的孩子思想也从简单走向复杂，也就是说他们想的事情多了，开始有自己的想法，打算，想干什么就干什么，有的家长就会说，我们孩子很好强，不听我们的话了。但其实他们的辨别力很弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全清楚哪些事情可以做，哪些事情不可以做，这就需要老师和家长给他们一些指示和告诫，经常提醒他该做什么，不该做什么，给他明确方向，但需要的是大人的口风必须是一致的。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

二、本学期语文教学的重点：

1. 识字写字教学。

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。

2. 阅读教学。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读，和孩子比赛读、分角色读或者一起演课本剧。

三、有关建议：

(一)、家庭作业

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、对老师留的任何作业都要重视。有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育的不是只知道死读书的书呆子，而是要有创新意识，有合作精神，动手能力强，表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、说、做、写哪一样家长都要积极配合，严格把关，让你们在作业上签字也是不得已而为之，这都是针对个别学生，其实大部分孩子还是很认真。所以我们家长一定要监督孩子认真完成作业。要求读的部分一定要让孩子自己借助拼音读会，而不是你给孩子读，孩子听，这样您就剥夺了孩子练习拼音和认字的机会，孩子给您读时，请您一定要听，听完一定要鼓励孩子，您没有兴趣听，他自然就没兴趣读。您的不合作态度会害了孩子，使他对学习丧失了兴趣和信心。

凡是书写的字母、拼音、生字、数字您一定要他书写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚持下去您的孩子一定在其他方面也变得细心、认真。孩子完成家庭作业请您一定要看看孩子的书写是否认真。这是孩子的态度问题。在我看来不工整的就应该重写。还有孩子作业写完后，作业本、试卷等起了很多角或者找不到，这也是学

习态度的问题。一般学习好的学生作业本也是干净整洁的，因为他们对每个细节都很用心。希望在这点上家长能知道、熏陶一下。家长在辅导孩子作业时一定要避免急躁和包办代替，您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。曾经有家长和我诉苦为孩子不写作业发愁，为孩子作业马虎、磨蹭而发愁。其实这就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时候后悔就晚了。

4、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

5、养成写字的习惯。书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，如果老师出的生字练习多一点，他就唠叨半天，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校??”即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

6、养成做事情精力集中的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边吃饭，一边听音乐，一边做功课。还有，家长尽量不要在孩子写作业时打电话。这样，孩子学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长

注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

(二)、课外阅读

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题，“一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

(1)用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

(2)让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

(3)陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读；但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普读物，遇到孩子有不懂的问

题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己有不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

(三) 自理能力

孩子们已经是小学生了，要慢慢培养他们独立的意识。比如：一定要孩子尽快学会自己收拾书包，据我了解，我们班还有部分家长到现在还在为孩子装书包，总怕孩子忘带东西，总是不信任孩子，不给孩子锻炼的机会，这样的家长其实是糊涂的家长。正是您的不信任造就孩子日后的不自信，正是您的勤快造就孩子日后的懒惰，正是您的任劳任怨让孩子变得依赖、任性、自私、没有责任心。也许您认为这是小事一桩，但在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都在日常的点滴小事上渐渐形成的，且根深蒂固。因此，当孩子有承担责任能力的时候，家长尽量要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

(四) 对孩子的期望值不宜过高

在测验中，不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。分数只能作为评价孩子的一个参考。在我看来，我们班每个孩子都具有自己独特的性格，我们要因人制宜，有的孩子只是学习上还没找到合适的方法所以学起来比较慢，有的孩子注意力不集中，也有的孩子因为不及时复习，我们要在孩子的学习中找原因。比如我在布置作业时根据的是全班大部分的孩子制定的，你可以根据自己孩子学习的情况再做修改。

(五) 校园安全

校园里的伤害事故时家长和老师都不愿意看到的，家长怎么做呢？1. 家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的事而大打

出手，老师也是天天讲安全，时时说安全的，可就这样的磕磕碰碰还是会有有的，当孩子不小心摔着了，请您不要给我们脸色看，我们也爱孩子，心中也歉疚，但毕竟要面对所有的孩子，不是时刻都能注意到的，当孩子被同学不小心伤着了，请您多多包涵，要知道对方也是个孩子。况且孩子之间的争斗原本是很正常的事当不得真，我们关键是要培养他宽容的品质，合作的能力。

(六) 作息时间

早上7:30到校开始早读。下午一般情况星期一-星期四4:00放学。星期五3:30放学。在这我要提醒几点：

1. 请您一定要按时送孩子上学，最好不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。同时每天上午的第一、二节课都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习必然受到影响。加入少先队的孩子每天都要带红领巾。2. 来接孩子请在指定的地点接送孩子，等我带孩子排队走到门口，您再对自己的孩子打招呼回家，，一定不要在门口拥挤，请您一定理解学习工作，所有的规定都是为了孩子。关于晚上睡觉时间，建议最迟9：30必须睡觉。

开家长会一年级教师发言稿篇六

尊敬的一年级四班家长们：

大家晚上好！对给位家长在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢。您的到来既是对孩子的关心，也是对我们学校工作的支持。首先我介绍一下本次家长会的议程：

1、班主任介绍班级，

2、任课老师班主任汇报班级管理工作，

- 3、学生的在校情况，
- 4、配合学校的工作，
- 5、给家长的几点建议。

下面我向各位家长介绍一下

对于我大家已经是由陌生逐步熟悉。我毕业于烟台师范学院，工作至今已经是十四个年头，除了和其他老师任教相同的课程之外我还负责学校的一部分教学管理工作，所以平常我比较的忙一些，和各位家长在线交流的机会也很少，也希望大家能够谅解。语文老师张婷婷、美术老师吴艳筱也都是有5年以上工作经验的老师，我们的午写课教师张慷是全校字写的最好的老师。我们的副班主任徐唯唯虽然年轻但是很敬业，对待孩子们特别的亲，基本上扎辫子的小女孩起床后的头发都是徐老师亲手扎的。我外出学习时班级的事情全是她在处理，是一个特别值得托付和信任的老师。

开学至今在班集体的组建方面我做了以下几方面的工作：

- 1、良好坐姿、写姿、握姿的培养。为了能让每一个孩子都能有良好的读写姿势，开学第一周定为常规周，把坐姿、写字姿势、握笔姿势作为重点做好要求，反复练习。开学至今还一直把这些读写习惯每天在不厌其烦的订正要求。在这里也和家长说一说这些习惯的具体要求和正确的姿势，也方便您对孩子进行监督。(课件出示读写姿势ppt)良好的读写姿势的养成是一个漫长的过程大约一年，所以不管是老师还是家长都不能有丝毫的放松。

- 2、其他方面习惯的培养也在进行中。学习用品的准备，认真听讲、写作业、课堂纪律、课间纪律、午休、活动纪律坐着读书的姿势、站着读书的姿势，背诵的姿势，下课离开座位时要把椅子推到桌子下面，把桌面整理干净，把书本都放在

桌洞内，桌洞物品的摆放等等都有具体的要求。

4、值日生表的确立。

5、班主任的全程跟踪。

1、寒冷的冬天马上到来，学校想征求以下家长的意见给每个一年级的孩子定一个校服棉袄100元，这样也省下家长再给孩子买羽绒服，也省下孩子之间高攀比。

2、区教育局定的语文报、数学报是孩子学习的好帮手，一学期共40.8元。

3、从家天开始所有接送孩子的电动车、自行车、摩托车、汽车一律停放在马路上，但是家长可以领着孩子把孩子送到大门口，让孩子和前面、后面的学生排成一列靠右侧行走。

2、辅导好孩子的作业。让还养成回家先写作业的好习惯，孩子写作业时家长可以在旁边陪伴，给孩子读题，但不要总是告诉他怎么做，要让孩子养成自己思考的习惯，在孩子写作业时家长不要总是打断孩子，要监督孩子的读写姿势、握笔姿势是否端正防止孩子早近视。老师在课堂上讲的内容孩子如果还不会，说明孩子可能接受的慢一些，家长可以在家里教一教，如果发现孩子不会就推给老师，这也是应该的，老师就只能利用其它课的时间来给孩子补课，这样就耽误了孩子其它的课程。

3、家长有时间多和孩子沟通、交流，发现问题正面引导，让孩子从小就有一个积极、乐观、自信的性格。

4、家长之间的磨合与配合。感谢韩雪晴妈妈建立的qq群把大家聚在一起。网络虽然是一把双刃剑，但是在在我们一年级四班的网络中只有友好团结、和睦相处。我谢谢大家对我工作莫大的支持和配合。

开家长会一年级教师发言稿篇七

尊敬的各位老师、家长们，你们好！

我是一年级二班谭家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会：

一、身心健康最重要

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大，谭正学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

二、培养良好的行为和学习习惯

谭正现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下

班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

开家长会一年级教师发言稿篇八

我们班共有五十七名学生，18名女生，39名男生，大部分同学学习还是比较努力，整体成绩处于中上水平。孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有同学主动为他值日；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班57名同学，学习很好的有13个人，中等偏上的约有14人，中等成绩的约有20个，不理想的10人。

李国庆、王志伟、吴娟、王睿

4、学习进步的同学有：王伸、王小乐、王文轩、王子轩、张晓福

5、成绩较突出的同学有：翟佳乐、张哲贤、张政东、刘桃汐、吴娟、刘静怡、梁越、章凯

6、劳动积极的同学有：胡鑫炳彬、李国庆、王宇航、史钰煊、刘阳、郑洋、王鹏、

在这里我把班主任的班级管理工作向大家介绍一下，不是要得到大家的认可，而是希望大家有所了解之后，能更加理解支持班主任工作。

1、生活问题 由于孩子小，玩心大所以早餐中餐都得有人督促，这也是我的一项工作，每天不管早中餐，我都督促孩子们按时吃饭，吃完饭后还要检查他们的碗，这样确保每个孩子每天都能在校吃好吃饱，对于一个正在长身体的孩子来说这也是很关键的。

2、卫生问题 每天早晨我都会风雨无阻地到校督促孩子们打扫卫生，学习。下午放学后我更是和孩子们一起打扫卫生，一起离开，绝不让班上落下一个学生。

3、安全问题 开学初，我们对孩子“重安全，抓习惯”的教育。我们严格按照学校的倡导，利用凡是能用的时间适时的教育孩子。如在早读、课前、下课时、班会时，我们会经常

教育孩子在家中、在校内、在上学路上养成自护意识，掌握一些自护的方法。家长们都看到了，我们的学生是在三层教学楼，在校内，要求学生靠右上下楼，不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。尤其在课间，上下楼梯靠右走，不能乱扔东西，不能乱跑，同学嬉戏要适度，不能过分。校门外车来人往，存在很大隐患。我们学校从领导到每一位教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施尽量保障每一位学生安全。学生在学校里的安全得到了保障，而学生在路上，这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。我们教育学生遵守交通规则，保证自身的安全。

如校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留、不玩耍，放学后直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，如果有什么特殊情况不能及时来接，一定要提前打电话给我或李老师。同时，教育孩子学会宽容，能够善待别人。我经常教育学生小事不要斤斤计较，要宽容大度一些，这样，才能有大出息。人们常说“宰相肚里能撑船，将军臂上跑开马。”各位家长，这不是让孩子吃哑巴亏，而是让学生学会宽容，学会和人相处，一个事事不想吃亏的人，在社会上可能吃大亏。

下面我把语文家庭作业的几种形式给大家介绍一下：

- 1、写生字词。这样的作业经常布置。特别是基础差的学生，家长尽量能抽时间听写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。
- 2、背课文。背诵课文不仅增强孩子的记忆力，还能丰富语言的积累，提高写作水平。对这样的作业有很多家长只是问问学生背过了没有，就签上名字了，并没有去检查。
- 3、写作文。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，

要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

4、摘抄优美词句作业。要求能体会出所摘抄词句的优美之处，抄写时要求认真。有个别同学在完成这一作业时，存在只动笔不动脑的现象，随便找个词句抄上就行。家长有时间可以检查这一项作业内容。当然抄下来不是目的，能让他装在脑子里并能灵活运用就更好了。

5、阅读课外书。我们也知道，提高学生的语文素养，培养学生的阅读理解和写作能力决非一日之功。现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百首诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期我们应该共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐。

关于阅读理解和作文是个难题。在语文课上，每堂课都是带着孩子阅读欣赏并给予方法的指导。有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他作文水平提高呢？关键是他看了，思考了吗？理解领悟了吗？我主张语文学习多看书，但很重要的一点是看的同时用脑子思考，不是走马观花。

1、本学期期中考试

经过一个学期的适应，在本学期期中考试同学们的成绩都有所提高，全班优分率达百分之八十。

2、本学期的统考

等

因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生能更好地学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学习成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、家长要对孩子进行安全教育：交通安全、居家用电等安全教育。

刚才我谈了自己的一些观点，仅供大家参考，不当之处请多包涵。您的孩子，是我的学生，我们都希望他成龙成凤。如果在教育教学工作中我有疏忽缺漏的地方，请开诚布公的和我谈一谈，只要是正确的、有意于我们班级的，我都会诚恳的接受。恳请各位能一如既往地关心关爱孩子的成长。让我们合作愉快！

最后祝家长们工作顺利，万事如意！

开家长会一年级教师发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！

因为孩子，今天能和大家欢聚在一起，这就是缘分。

首先作一下自我介绍，我姓邢，是初一(101102)班的语文老师。

前几天，有家长打电话问我：“你们班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬。作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得生动活泼，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任，但

我也非常注意培养孩子的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书，更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

1、基础知识，需要“勤学苦练，多读多背多写多练”。

2、阅读，分为现代文阅读和文言文阅读。

现代文阅读的重点难点是与作者产生共鸣，并在练习和考试中揣摩出题者的意图，做好它的关键在于对重点字词句的筛选、理解和把握。每周作一篇阅读题，不要上网抄答案，自己动脑，自己组织答案。

文言文阅读要注意：

文言文最重要的是实词的掌握，只有通过大量的阅读才能解决这个问题。在这点上，背诵一定量的古代名文很有好处。提高文言文的根本之道还是要把需要记忆的所谓死东西放到活的语言环境中去把握。

3、作文：

写作首先要多读书，读好书，还要在日常生活中多注意观察思考，积累自然、社会、人生的生活素材和对这些素材的丰富思想、感受；二是表达自己的真情实感，在此基础上再去追求表达的独到以及语言的优美。要把写作当成一种享受，用一颗细腻的心和用一双明亮的眼，而不只是用笔。母亲欣慰的笑容，父亲宽厚的大手，朋友默默的支持，老师谆谆的教

悔，一个眼神，一个微笑，一片落叶，一首老歌，都会唤起你的感知，而这些又是那样地稍纵即逝，捕捉他，开掘他，就会流出源源不断地鲜活地素材之源。

另外写作要培养认真修改地习惯。俗话说：“文章不厌千遍改。”自己多修改，特别是请懂文章的人来修改改过后还要反复琢磨、推敲，用心思考，几遍之后，你会发现，自己的作文水平在逐步提高。

学习是你的资本，当然也是一道障碍，一堵墙，谁能破茧成蝶，谁便能发挥最大的潜力，倔强些，勇敢些，这小小的倔强，能帮助许多梦想实现，这个世界，勇敢的人会有特别的明天。

要想学好语文，必须克服急功近利的心理，确立正确的学习目的，真正踏下心来日积月累。听、说、读、写、思，事事都不能够只凭一时冲动，一时的热情，要培养一生热爱语文的兴趣，厚积而薄发，才能畅享语文的乐趣，收获学习语文的硕果。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。