

2023年高一班主任家长会发言稿(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高一班主任家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。第一、孩子们辛苦了六年，现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所

以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着的，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

下面我就从语文教学方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上

课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上 等同学发言比较积极，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，听讲不够认真。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。要想改变孩子学习态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作

文。比如班上语文成绩优异的同学等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务

的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现

在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。主要上下学交通安全，学校周边工地安全。

二、家长要有正确的方法。

只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

（一）、真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重，在全国范围内，这些例子都发生过。因此要宽严结合，恰到好处，真的也不容易。

便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

（三）、用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断生上进的动力。教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来

越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

（四）、绝不放弃

故事：绝不轻言放弃。

窗台上放着一罐没有盖上盖子的奶油，有两只小青蛙一不留神跌进罐子里了，他们在罐子里拼命挣扎，想蹦出罐口，可是由于奶油太粘稠了，很难轻松地跳出来。它们只能一次又一次地努力往上蹦，但每次只能蹦出一点点，而且越蹦越没有力气。

其中一只青蛙跳累了，认为反正自己再怎么努力也不可能跳出去，与其这样白费力气，还不如放弃算了。它这样想着，身体也随之松懈下来，开始一点点往下陷，很快就沉到了罐底，被奶油淹没了。

而另一只青蛙却不放弃，在奶油中拼命挣扎，拿出全身的力气持续地往瓶口蹦，一次又一次，终于到天亮的时候，它蹦出了奶油罐。

还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

了又犯，你绝不能放弃，你再坚持一次也许那就是最后一次，你的孩子从此开始学业进步，坏习惯也彻底改了。

当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子：

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

第三是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的`自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

高一班主任家长会发言稿篇二

各位家长：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。

我是xx班的班主任兼xx教师，我叫xxx□首先，我代表x班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷

切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了学生。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

一是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理理解、配合和支持。

二、提出我个人的希望和建议。

三、学生代表发言。四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

我们班共有48名同学，其中男同学有25人，女同学有23人；住宿生一共 17 人，其中男同学有 8 人住宿，女同学有 9人住宿。

作为学生的政治教师兼班主任，我和他们已经共同度过了2个多月的时光，2个多月来，每一个学生在我们的心中都有着深深的印象：你们的孩子在汤塘中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们**中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在2个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是初中学习生活的奠基年，初一年的新生管理尤为重要。

在良好的纪律的保证下，我们班级教育教学秩序井然，同学

之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的这次期中考试中，我们班的总评分位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来 等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的人。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该

看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到

许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要

考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子不行，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫庄稼看人家的好，孩子看自己的好，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到人外有人，天外有天。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

五、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也

是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样

教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

十年树木，百年树人，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

最后，提一点我个人的希望和建议。

第一，就是希望家长们要教育孩子注意人身安全，特别是上学和放学后，骑单车的更加要注意；第二：希望家长教育孩子遵守纪律，没有好的纪律，就没有好的班风，没有好的学习氛围和学习成绩，这是最基本的保证来的；第三，教育孩子要学会做人，所谓千教万教教人求真，千学万学学做真人，学习成绩是次要的，最主要的是学会做人，不要学坏；第四、对孩子多一点赞扬，少一点批评，最后不要动不动就打骂。作为这个年龄的孩子，心理脆弱，承受能力差，家长多一点表扬和鼓励总是最好的。

建议：第一，密切关注学生的行为习惯，作息时间，留意学生的交友，周六日的去向。控制零花钱的使用等(防止学生攀比，被其他人有机可乘)

高一班主任家长会发言稿篇三

各位领导、老师们大家好！

我今天能站在这里我感觉很荣幸，因为在十几年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。其实不然，只要我们平时注重学生的养成教育，班级管理就会变得简单得多啦。

第一，养成良好的学习习惯。学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的'计划，随后写出个人的学期计划，考试目标分数，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，养成良好的卫生习惯。干净整洁美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。值日学生甘愿吃苦，任务承包者任劳任怨。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

第三，养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，包括前面谈到的学习习惯，卫生习惯，我有一个试验多年，行之有效的方法，那就是《班级量化管理》。每年开学一开始就制定详细的量化管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让班长、纪律委员、卫生委员、学习委员和学生代表担当值周生记录情况，一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的多了；原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在一周一次打扫却天天干干净净；班主任不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

其次，要注重学生的思想教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会

成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间和学生一起品读表现高尚爱心的优美文章，给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中应少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都要充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。我用的激励方法是制作激励卡，每人贴在桌面上，上面设计有自我激励名言、挑战对手、各科目标分数、还有班主任寄语。特别是班主任亲自填写寄语，不但对学生激励大，对班主任也是一种提高，真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。上一年我班孟令剑同学天资聪颖，成绩也不错，但由于贪玩不在乎始终不能拿到第一，我在他的班主任寄语栏里这样写道：“是雄鹰就要振翅高飞，若总落在鸡棚上，还不如一支鸡好看！”我多么想他能够得到启示向雄鹰一样振翅高飞呀！还有许畅同学，学习不错，但心事太重，嘴犟，一有事老师一问就是“反正怎样、、、、、、”喜欢开脱自己，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“懒惰是成功的劲敌，喜欢开脱自己的人，却开脱不了失败！”她会警醒的，忠言逆耳有利于行，过多地开脱自己其实就是推卸责任，逃避现实。还有冯爽同学，学习努力刻苦，但成绩不好，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“是金子总会发光，有志者事竟成，竭尽全力一定能行！”这种心与心的交流就像是阳光能照亮学生的心灵，给他们带来信心，带来希望，带来生机和活力！

高一班主任家长会发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，大家下午好！

我是二·四班学生xxx的家长。承蒙二·四班各位老师的支持和厚爱，我得以作为学生家长代表发言。此刻，站在这里，心中更多的是对一直兢兢业业、默默无闻、任劳任怨、踏踏实实工作的各位园丁深深的感谢和钦佩之情。正是您们持之以恒、坚持不懈、无私奉献、无怨无悔的孺子牛精神，使得二·四班一百四十余名学生都能够茁壮成长，实现了德智体美劳的全面发展。我相信，我们二·四班学生的每位家长，对我们老师的付出和奉献是认可的、充满感激的，对我们孩子的健康快乐成长是满意的、放心的。在此，我也相信，各位家长朋友们一定都会发自肺腑的想对老师们说声“谢谢，您们辛苦了！”。让我们再一次齐声说：谢谢老师，您们辛苦了！

我们孩子的年龄大概都在七至八岁，这个阶段的孩子正是身体快速发育、智力发展、行为习惯培养的关键时期。他们好动、活泼、随性、无拘无束，每位都像是快乐的天使。成长中会带给我们快乐，欢笑、希望，但有时也会让我们生气、失望、甚至沮丧。在座的学生家长，在孩子成长方面，肯定都会有不同的感受和心得，有很多好的做法和经验，也会有一些无助和苦恼的经历。但愿在今天这个交流平台上，我们每位老师、家长都能够敞开心扉，畅所欲言，共同探讨孩子成长的话题，让我们和孩子一起成长。下面谈谈我家孩子的一些情况，与大家分享。

xxx今年七岁半，个头不高，身材偏瘦，两个门牙还没长出来，好动爱笑，属于娇小可人型的。成绩中等偏上，做事学习有时细心，时有马虎，还会骄傲，经常犯点小错误。三岁时参加认字班学习，阅读能力尚可，能自己读一些报刊图书；四岁开始学习画画，时有作品在家中展览，也会在课堂上画给小朋友们看。六岁开始练习电子琴，有乐感，手指较灵活，

准备考一级。今年假期又开始练习书法，有进步，有几个简单的毛笔字还写的像模像样。

xxx□行为习惯还不错，能够坚持按时完成作业，帮助家人做力所能及的家务活，坚持每天晚上洗脚、刷牙，饭前便后洗手，经常换洗衣服。还有两个细节：每天上学前总要洗洗小嘴巴，照照镜子；每天早上都要换双干净的袜子。

有爱心，知道关心他人，乐意帮助别人。爱看书，善总结，学以致用，时不时冒出一两句成语、谚语、诗句，还能很形象、恰当的表达当时的语境。每天喜欢安排点时间玩玩电脑小游戏，还经常光顾商店买些时下流行的卡通玩具，经常和小朋友们一起打闹嬉戏，爱骑自行车。

透过对孩子的上述特征的描述，相信很多家长能够依稀看到自己孩子的影子。总结起来，在孩子的成长过程中，我认为我们二·四班x老师□x老师的付出是非常大的，非常辛苦的。正因为他们的殷切期望和鼓励，良好的教育方法和强烈的责任感，严格要求和因材施教，日复一日、诲人不倦的给孩子传道授业解惑，适时让每位孩童幼小的心灵开启美好的憧憬，让孩子从小树立正确的、崇高的、科学的价值观和人生观，树立良好的学习、生活、行为习惯，这些都对他们的成长产生重要而深远的影响。我也相信，我们每位孩子的未来将是光明的、充满希望的，都能够成长为对社会有用的栋梁之才。

在此，我也谈谈自己在教育孩子方面的几点想法：一是做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响着孩子。家长要以身作则，时刻做好表率；还要不断学习，经常与人交流在培养孩子成长方面的知识，做一名称职的启蒙老师。二是做孩子的朋友。这样他会更亲近你，和你无障碍的交流沟通，你才能知道孩子在想什么、做什么、喜欢什么、厌恶什么，知道他的喜怒哀乐，了解他的思想动态，关

心他的关切。这样既能增进亲情，加强理解；还能增强孩子的环境适应能力，增强心智，增进孩子的交际沟通能力。三是要敢于放手，让孩子自由飞翔。给孩子多的自由支配时间，让孩子建立自己的交际圈，让孩子做他喜欢做的事情，多和孩子一起玩耍。四是要让孩子学会爱，学会感恩。让他们知道他们的成长是社会上无数无私的爱浇灌而成的，让他们知道爱别人，关心别人，时刻心存感激。当然，这要求我们做家长的要时刻充分地做好模范表率。

最后，让我们再次以热烈的掌声对孜孜以求、辛勤耕耘的各位园丁表达最诚挚的感谢。也衷心祝愿在座各位身体健康、事业有成、工作顺利、万事如意；祝愿孩子们健康快乐、茁壮成长！发言纯属个人观点，如有不妥，请批评指正。

谢谢大家！

高一班主任家长会发言稿篇五

亲爱的同学们：

已经过去的二百余天的冲刺，你们全力奋战！站在五月、直奔巅峰之时，我作为大家备考冲刺的帮扶者、引领者，希望：你们更应该整理好行装，加足马力，追逐年轻的梦想，全力前进！

首先，始终要拥梦想前行。每位一中学子都要仰望星空、心有绿云，要有高远的志向牵引，优秀学子就是要有一种顶天立地的浩然之气，正如《蜗牛》中：小小的天有大大梦想，重重的壳挂着轻轻的仰望。天有多高，梦想和他比个高，纵然跌倒还要爬起在跳跃。

其次，一定要脚踏实地。任何成功都源自持之以恒的努力对时间的累积，任何高峰的登攀都源于脚下一点一点地积累。明日的绚丽之虹，源于今天汗水为经和泪水的为纬编织。千

里之行，始于足下。要学会静下心来，才能闻到花香，要学会心无旁骛，守得云开见天明；要全力以赴，愈挫弥坚，一湾溪水，曲折百转中竟会激起心旷神怡的壮景，让我们勇敢的面对前进中的困难，披荆斩棘，微笑着走向高考！

最后，我还要提醒大家：不要太关注现在的分数和名次，（一位智者言）人生重要的不是所占的位置，而是所朝的方向。我们的学习及以后的生活，重要的`也非所取得的成绩获所拥有的业绩，重要的是朝着青草更清处慢溯，在星辉斑斓里放歌！

顺祝大家：在这个月的备考冲刺中张弛有度、充实愉快！在今年榴金流火的六月所有的梦想都开花！我们班的上空因你们的搏击而挂满绚丽的彩虹！

此致

敬礼

发言人：

时间：

高一班主任家长会发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

时间真是快啊！学着学着，猛一抬头，期中考试就在不远的`前面笑着向我们招手。考试是学习过程中不可或缺的一部分。它笑，我也笑，从容自信，我们一起加油去迎考。

本期的学习时间很紧。为了赶教学进度，老师在课上带大家

复习巩固的时间就相对有限，所以同学们只有在课下充分利用时间，特别是双休日来补缺补差了。其实能充分利用每天课余的“小”时间看看笔记，看看做过了的试卷，记记单词和句型，也会有大收获的。相信有些同学就是这么学过来的。但不可否认，还有一部分学生本期变得懒散，把学习当着是一种过程，不计结果；当着是一种任务，只是应付；当着是一种无聊，纯是消磨。它们的最“美好”的时间是在课后。疯狂的玩，忘乎所以，以至于学习思维变得迟钝，学习成绩也就可想而知了。学习需要的是老老实实的态度，来不得半点的虚假。只有真心的投入，才有成绩的提高。

最近，通过平时的几次班级检测，明显感觉到学生成绩分化很严重。同样在班上学习，怎么你们之间的差距越来越大呢？我想还是态度上出了问题。或许你们平时无所谓，没有危机感和紧张感。但我相信，期中考试会给某些学生“当头一棒”的，让他晕的不知转向；也会让他们感到“一瓢冷水泼全身”的透心凉。你可以不聪明，但不可以不努力。平时玩的快活，就别指望考试时有好的结果。竞争前你无所谓，今后也就无所谓竞争了。消极地学习，就是在浪费青春，迟早会后悔的。

静心尽力竞争是我们的口号。要静心，先收心。再也不能浮躁地做些与学习和年龄层次不相符的事。要以学习为重，拒绝诱惑，拒绝忘乎所以的纵情玩乐。要尽力，先谋划。再也不能“东一榔头西一棒”忙而无果了。拟定好学习计划，定下阶段学习目标，为之而积极地奋斗，累并快乐着。要竞争，先自信。再也不能悲观丧气，自我贬低了。相信天道酬勤，努力了，终有回报。

坚持就有胜利。无论风吹草动，刮风下雨。持之以恒，绝不放弃。“三天打鱼，两天晒网”是在“调戏自己”。不要觉得自己很“潇洒”，在别人眼里，你最没出息。

现在，我把最美好的祝愿送给你们：希望你们好好复习，多

多巩固，勤于思考，不断进步。只要你们真正能静心，确实在尽力，相信在竞争中属于你的就是胜利。

起来！不愿去努力的学生，把你们的热情，重新燃烧蔓延起来。你的成绩到了最危险的时候，父母老师父母老师都在为你们加油鼓劲。起来！起来！起来！我们一起努力，不怕别人的鄙视，前进，前进，前进进。

高一班主任家长会发言稿篇七

首先感谢校领导对我的信任，安排我在上学期接手六（2）班的班主任工作。今天我坐在这里面对大家，心里还是有点小紧张。都说生个孩子傻三年，时隔两年，在我还没有完全摆脱”傻”的时候，是李副校长的鼓励让我鼓足勇气，再次肩负起了班主任的重任。同样的工作，每个班主任都会有不同的处理方式，对待不同年龄段，不同层次班的学生，我们的方式方法也并不相同。论经验，在座的各位老师个个都经验丰富、身怀绝技，我要和大家学习的还有很多。今天我只希望能借这个机会与大家分享一下我在班主任工作中班门弄斧的点滴。

小结，每周都有总结，及时表扬班里的进步之处，让学生感受到我关注他们的每一个进步，让榜样的力量来带领他们越做越好，用正能量促使班风积极向上。

都说”教育是培养习惯”。为了使我们班孩子养成良好的学习习惯，上个学期我还在班上实施了一些举措：如针对我们班孩子回答问题不积极，作业涂画痕迹多，多嘴的坏毛病，我使用了”桌子上的便利贴”，让每个孩子都在自己的便利贴上如实记录好在各科课堂上主动举手回答问题的次数，多嘴的次数以及作业中涂画的笔数，每周统计一次做出总结，该批评的批评，该奖励的奖励，我还会及时把表扬名单通过学校短信平台群发给家长，孩子也越来越在乎了，细微的改变在一天天发生，好的习惯在慢慢养成。另外针对我们班孩

在没有老师监督的自习课上总有人小声问这问那，细细碎碎的声音不断的情况，我使用了”传递小纸条”的”游戏”，由纪律委员监督在小纸条上写下最先讲话的同学名字，把小纸条递给他，谁讲了话纸条上记下谁的名字并传递给他，一节课结束班干部把纸条交给我，按照我和他们的约法三章处理。上个学期第一次记录了半张a4纸，到后来纸条上的名字越来越少了，有时根本不需要纸条了。

在自问自答后，我总会把一些想法拿去班上做实验，比如：

想法1：喜欢公平的老师——大家都知道公平这杆秤其实并不容易掌控，但有了这样的意识，在班上无论孩子成绩好坏，是男生还是女生，犯错误了，我都会尽力要求自己做到一视同仁。

想法2：讨厌遇事开骂的老师——于是相比遇到学生问题大声的训斥，更多的时候我更愿意用眼睛盯着犯错误的孩子，让他自己意识到自己的错误。在我看来，冷静下来软硬兼施、句句说中犯错孩子内心的老师比情绪失控高声大骂的老师更有威慑力。好像梁副校长的课堂，声音不大，可却能让孩子沉静在积极的思考中，达到无声胜有声的效果。

想法3：讨厌天天霸课的老师——班主任除了班上管家的身份，还有科任老师的压力。有些班主任是个”神”，为了能让自己这科的成绩取得更大的进步，往往免不了也忍不住见课占，回忆学生时代的我们其实不也是极其反感那样的老师吗？因此现在作为班主任的我也绝对不会去占用那些不是我的课上英语，小测试我也会在自己的课时中去安排。

请各位老师批评指正。最后祝愿大家在泓文生活如意、工作顺利！

高一班主任家长会发言稿篇八

大家下午好！

转眼已经在教师的工作岗位上走过三年半的时间，而做班主任却仅仅只有半年，但是这半年对我的教师生涯乃至整个人生都有重要的意义。以前作为任课老师，看同事们工作，觉得班主任的工作也不过如此，就是在学校的时间长一点而已，觉得谁都能做好。如今，我感觉我以前的想法是多么的幼稚与可笑。今天仅就我担任班主任工作半年来的一些感受与大家分享一二。

班主任工作是整个学校的最基层工作，也担负着最重要的使命。承担着学校的重任，家长的嘱托与孩子们的希望。班主任就是全班几十个学生的大家长，孩子们的德智体美劳吃喝拉撒睡都要班主任悉心照顾。

面对学生，不仅要操心他们的学习，还要操心他们的身体与心理健康。不仅要传授文化知识，更要教会孩子做人的道理。学校的教学管理任务最重是要落实到班主任的身上，而家长们每一个电话，家长群里的每一次讨论都寄托着对下一代的期望。更重要的是，我时刻在问自己将来培养了一个什么样的人。所以我的第一个感受就是：心累。因为责任重大！

班主任每天要6点起床吃饭顺便看看孩子的就餐情况，然后进班去督促孩子早读，除了上课之外，还要在下课进班去观察孩子课件的纪律情况和文明习惯，中午午休、晚上晚寝还要保证孩子能有安静的休息环境以期得到充分的休息，时时刻刻为孩子保驾护航。年轻的孩子们随时随地会给班主任制造麻烦：说话、打架、不交作业、上课睡觉。真是操不完的心，跑不停的腿，闭不住的嘴。学校的各项任务都要落实到班主任身上，各项必备的活动的组织，各种材料的制作与提交。和家长打不完的电话、发不完的短信、聊不完的qq所以我的第二个感受就是：身累。因为工作繁琐。

不过，做班主任也有幸福的时候，逢年过节班主任肯定是全班收到短信最多的人，毕业后班主任也是全班同学记得最深的人，平时班主任是可以在班级里作威作福的人，而看到孩子们一个个在自己的手中慢慢长高、长大，班主任就像是一个和女娲一样可以造人的人。所以我的第三个感受是：幸福。因为孩子们都是有感情的人。

总之，我对班主任的感受，套用白岩松的书名《痛并快乐着》。人生就是这样，有苦有甜，虽然工作很累，离丈夫孩子很远，我也时常感到孤独、感到辛苦，但是看到我可爱的孩子们，我觉得我在这里还有一个家，我有更多的孩子陪着我，生活就不会孤单，生活是充实而甜蜜的。春耕秋收，我觉得我就像我的父亲一样，在田地里细细的耕耘，等待来年秋天丰硕的果实。我觉得孩子就是那新生的苗，稚嫩、新鲜，向着阳光，等待我为他们细细地除去杂草、泼撒甘霖。我流下一滴滴的汗水、一颗颗的泪珠，希望来年能换回一粒粒的耀眼的宝石。

感谢学校给了我做班主任的机会，更感谢能给我今天这样一个在这里汇报的机会，谢谢，谢谢这半年来帮助我的各位领导和老师，我知道我还很年青，做班主任缺乏经验，遇事会手忙脚乱，有时会急躁易怒，感谢你们对我的宽容与帮助，我一定会虚心的向你们请教，我一定不会害怕担子的沉重，我一定能担负我的责任。在未来的工作中，我会尽我最大的努力，细心、耐心而又充满爱心的对待我的孩子们。配合班级的科任老师工作，做你们最坚实的基础和后盾，与你们一起为了我们高一（2）班的成长共同奋斗。服从学校和级部的安排，分清小我大我，让高一（2）班成为大志中学荣誉墙上的一颗牢固的螺丝钉。

最后，做班主任，我也在和学生一起成长，学习和进步不仅是对学生而言，这半年我付出了很多，学到了很多，成熟了很多，也自己觉得进步了很多。最后再次感谢学校领导的信任，各位老师们的帮助和鼓励。我一定会在我的工作岗位

上尽职尽责、尽智尽力。也请大家在未来的工作中能够像以往一样继续给予我帮助与支持、批评与鼓励。谢谢大家，祝大家周末愉快。

高一班主任家长会发言稿篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

罗文皂小学是一个先进集体，在我身边有很多爱岗敬业、默默无闻无私奉献的领导和老师，今天代表他们在这里发言心情十分激动。

从毕业到现在已经工作12年了，在这12年的班主任工作中，我悟出了一个道理：只要肯付出，一定能换来学生的回报。下面是我担任班主任工作期间的几点体会。

作为老师又是班主任，要教学生知识，更重要的是教他怎样做人，从学校毕业我就下定决心，要无私奉献高度负责的精神英的学生的信任和家长的放心。因此，每天早上提前来学校指导和帮助值日生值日，放学后最后一个离开教室才放心。任课老师有事我自愿看版，二年来这种负责的工作态度给学生形成良好地榜样，也形成无形的动力，全班同学齐心协力不仅在纪律、卫生上遥遥领先任课成绩也是遥遥领先，榜上有名。

在班级管理上，我班实行了自主管理模式，我的原则是事事有人做，人人有事管，人人有责任版“要我做”变成“我要做”这样的班级管理能够进而达到“管”是为了不管。“教”是为了不教的境界。就在开学的第一天早上当我来到学校是看见同学打扫环境区的打扫环境区，打扫教室的打扫教室，到楼道的打扫楼道，孩子们各干其事，里里外外忙碌着作为班主任看见同学们那样懂事我心里感到很欣慰。

总之，班级管理工作是很复杂的工作。只要做到爱生如子，这样我们就成功了一半了。最后再次感谢学校领导对我工作的支持与肯定，同时祝愿各位领导老师工作顺利，身体健康教师节快乐！

高一班主任家长会发言稿篇十

自从我担任班主任以来，我深深的感受到：当一名教师不容易，当一名班主任更不容易。对每一位孩子的成长和前途负责任，给他们提供一个安全的、健康的成长环境，需要慈母般的爱心和耐心。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是快乐的、是充实的。一个好的班集体，需要领导的支持，需要每位老师辛勤的工作，需要家长和社会的密切配合。作为一名班主任，需要整合这些资源，引领着大家心往一处想，劲儿往一处使，时时处处体现出一位班主任的担当。在此，我把做班主任的心得体会向大家做一个汇报，希望与大家共勉。

一、用爱心温暖每一位孩子的心灵

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么这个大家庭便是和谐的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢？总的来说，就是引导孩子们学会担当、学会付出、学会理解和包容、学会和谐相处，摆正心态、积极向上，做一个阳光的少年儿童！

对部分“问题”学生，我就对他们实行“多关注、多鼓励、多帮助、多表扬”的政策。课堂提问，班队会发言，多给他们锻炼和展示的机会，给他们一个舞台，让他们在众人的目光和关注中成长，学会自我约束和管理。

我在班级管理中，一是挑选好班主任的小助手。二是眼勤：勤看，及时发现问题，及时处理；嘴勤：勤问，加强与孩子

们的沟通和交流，让学生亲其师，信其道；腿勤：勤到岗，做到组织有序，督查到位；身勤：勤教，教会每一个孩子学会做人、做事。认真细致的督导每项工作的各个环节，久而久之，习惯已养成，教师就会觉得省心省力，事半功倍。

二、用责任心架构班级管理模式

我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，除了应有的班干部以外，黑板报，电灯开关、桌椅凳都有指定负责人、教室、公区都有卫生监督员。让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。通过各种方式，让每个学生都承担起班级荣誉的责任，培养他们多方面的能力，学会关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。选好班干部后，放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

三、有一颗事业心是班主任工作动力的源泉

孩子是每一个家庭最大的事业，对每一位孩子的成长和前途负责，面对父老乡亲殷切期盼的眼神，作为一名班主任，教好每一个孩子，不放弃，不抛弃，一个也不能少。试问自己：假如有来生，孩子们还会不会这样回答你——我还愿意做您的学生，我还愿意您当我的老师？和孩子们相处的六年时间，除了课本知识，我还教会他们学会了什么？他们还会记住我这位班主任老师吗？他们还会记住徐家镇伟清小学这所学校吗？我们所做的一切，对孩子们的成长起到了至关重要的帮助吗？带我这些疑问，我常反省自己的班主任工作。我要把班主任当作事业来做，才无愧于当一名老师的良心，才无愧于父老乡亲殷切期盼的眼神，才无愧于他们的重托！

总之，班主任工作是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，眼勤：勤看，嘴勤：勤问，腿勤：勤到岗，身勤：勤教，是最基本的必修课。我知道自己做班主任工作的路还很

长，需要学习的东西还很多，我的努力和奋斗也不能停止，我要一直坚持下去，也会做得更好。

我相信：只要有爱心、责任心、事业心；只要努力付出了，班主任工作是一定可以做的更好的！