

2023年省人大代表座谈会发言稿(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

省人大代表座谈会发言稿篇一

各位领导、老师们：

大家早上好！

在这金秋送爽、佳果飘香、喜庆祥和的美好时刻，我们共同迎来了自己的节日——第xx个教师节。能在这样一个特别的日子里，作为教师代表发言，我感到十分荣幸，心情也特别激动。首先，请允许我代表下山中学新教师向出席今天大会的各位领导和老师们表示衷心的感谢！

在学校领导的正确领导下，我们学校有了高大的教学楼，有了宽敞明亮的教室，学校的各项事业蒸蒸日上，日新月异，请允许我再次向多年来关心和支持教育事业发展的社会各界人士表示衷心的感谢和崇高的敬意！

“年年花似锦，今年花更红”，在这收获的日子里，我们感到很欣慰。一年一度的教师节，体现了国家以及社会各界对教师的关怀，体现了教师的价值，作为教师，我们越来越感受到来自四面八方尊重和羡慕的眼光，因此，我为是一名教师而感到骄傲和自豪。教师以培养人才、教书育人为己任，被誉为人类灵魂的工程师，这既是我们作为教师的无上光荣，也让我们深感责任重大。

我和所有的教师一样，选择了教师职业，也热爱这个职业，

我们努力上好每一节课，在经历了酸、甜、苦、辣之后，我们也觉得很欣慰，时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，迎接新课改的挑战，就要做好各方面的准备。我爱我的事业，我会把认真负责作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。热爱教育事业，我将做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。我也会把教师这一职业当作自己一生的事业去追求。

作为教师，我们只要永不满足，永不停步、脚踏实地、努力工作。那么我们就完全有可能成为最优秀、最受学生欢迎的老师，就能在自己的职业中找到快乐和幸福。

言传身教，衣带渐宽终不悔；鞠躬尽瘁，一腔热血洒杏坛！最后，我想用这样一段话结束我今天的发言：选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了纪律和约束，也就选择了理智和自由；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！老师们，“耿耿园丁意，拳拳育人心”。让我们携起手来，把教师节作为一个新的起点，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，为下山中学更美好的明天而共同努力吧！

在座的各位领导、各位老师，祝你们身体健康、合家欢乐、万事如意！

谢谢大家！

省人大代表座谈会发言稿篇二

我是来自大山里——xx学校的一名教师，从教至今已近十五个年头。在xx学校年轻教师中我算是任教时间最长的了。在十几年的教学中，是什么支撑着我在这个偏僻的山区学校无怨无悔地为山区的教育奉献自己的青春和热血呢？现就我的感受向领导们做一个汇报，同时和同行做一个交流。

一、作为教师，“学高为师，身正为范”，是毋庸置疑的。除此之外，我认为教师要有幸福感，教师的幸福感是教师做好本职工作的精神力量和前提。没有幸福感的教师是不可能把教育工作作为自己的人生价值来追求的，也就不可能努力提高教育质量，不可能耐心细致地关心和帮助学生，也难以教出幸福的学生。山区的教师更要有幸福感，因为山区的地理位置、生活和交通等条件都比不了城区学校，如果一旦失去幸福感，你就会怨天尤人、自暴自弃，最后自我颓废。只有你拥有了幸福感，才能创造性的工作，从而促进教育质量的提高，实现自我价值的提升。近几年来，我担任xx学校的副校长兼教导主任，还带两个毕业班的英语教学，同事们问我：“你不觉得累吗？”“不累那肯定是假的，但我累并幸福着。”

二、教师要敬业、乐业。在当今人们追求物质享乐的时代，山区教师的处境仍是比较艰苦的。要安心于山区，就要用“宠辱不惊，去留无意”的平和的心态投入教育教学之中，积极钻研。抱怨和一切消极的态度只会增加对职业和生活的厌倦，只能是自我放弃和淘汰。乐业，当然要爱教育，爱学生，有爱才有乐。教育需要感情、时间乃至全部的爱和心血的付出。冰心老人说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。”。

三、山区的教师还要有坚韧的毅力和坚持的态度。五、六年前，我的一些同事相继走出大山，我也曾经浮躁和迷茫过。但沉思静想，我选择了淡定。如果人人都向往山外，大山深处的孩子谁来教育，山区的教育谁来支撑？我虽不能做一番轰轰烈烈的事业，但我可以为山区的教育尽我的绵薄之力。于是，我在我的工作日记上写下了“坚韧、坚持、坚守”三个词。因为你有坚韧的毅力和坚持的态度，你才能把心坚守在山区，才会把爱无私的奉献给山区的孩子，才可以把情倾注于山区的教育。

在十几年的教学中，我并没有什么惊天动地的大手笔，我只

是在平凡的岗位上做着平凡的工作。但我坚信：把平凡的事情做好就是不平凡！教教育之路对我来说还很长，但我会一如既往用自己的实际行动诠释教育的真谛和师魂的真正内涵。本着“尽职尽责不尽力，任劳任怨不任功”的工作信条，做一名崇高师德的践行者、质量提升的亲历者、锐意进去的管理者，为山区的教育事业做一块坚实的铺路石。

为何我的眼里饱含深情，因为我对山区的教育爱得深沉！

省人大代表座谈会发言稿篇三

各位老师：

9月10日下午，参加了汽车与交通学院的教师代表座谈会，这也是学院成立以来第一次在教师节举办这类座谈会。会上大家都充分肯定了学院这些年来取得的成绩，我也谈了自己的看法。为便于表述，我把当时的发言要点和自己的思考进行了整理。当了很多年大学教师，我一直认为两点，一是“大学的根本任务是培养学生”，二是“考上我们学校的学生都是好学生”。我不否认大学还有其他的功能，但是，如果偏离了培养学生这一基本功能、如果因为其他功能而冲淡了培养学生这一基本功能，都是错误的。学校最大的成果就是学生。

多年以来，我们在很多省市都是一本分数线招生，可以说，进来的学生都是好学生，为什么总会有学生出现问题？这当然可以找出各种各样的原因，但是，既然问题出在我们这个环节，就说明我们这个环节存在问题。很多时候，我也设身处地的想，新入学的学生都是刚刚高中毕业，第一次离开家乡，面对的是完全陌生的环境、陌生的老师、陌生的同学、陌生的生活方式、陌生的学习方式，随后还要面临考研、就业、走向社会等等，自然会遇到各种各样的问题。可是，遇到这些问题，能够向谁说呢？向谁寻求帮助呢？经常有学生出现心理、精神方面的问题甚至自杀，那么，又有多少老师

能够真正的了解这些学生、走进（这里，我用的是“走进”，而不是“走近”。因为“走近”是距离上的，“走进”是心理上的。）这些学生，给予这些学生切实的帮助呢？又有多少人能够体会到学生在这期间的孤独无助的感觉呢？没有，很多时候，只能是靠学生自己化解。

以前，也经常有学生遇到问题向我反映，我也通过谈话、聊天、短信、电话、写信等方式提供力所能及的帮助。一直到这个暑假，还有学生主动找到我，当面聊了关于学习、关于个人发展等方面的问题。昨天（9月9日）还有一个今年考上外校研究生的毕业生来看我，和我聊刚刚进入研究生学习的困惑。每次交流，学生一方面说受益匪浅，另一方面是感激不尽。这说明什么？说明学生需要这样的交流，说明我们和学生这样的交流太少了。我们总是习惯于说，“大学生都是成年人了，自己的问题自己解决。”。这句话，可以做为对学生的引导和激励，但不应该成为不关心学生的托词。毕竟，他们还是学生。我说这些，不是标榜我多么关心学生，说实话，我关心的也是很不到位。我是在想，为什么我们这方面的工作做得这么少。根本原因在于，我们只是口头上把学生培养放在重要位置，实际上并没有相应的制度保障，甚至，所制定的制度是背道而驰的。现在每个学校都在对教师进行考评，但是，考评的依据是什么呢？科研项目、科研经费、科研论文，唯一和教学有点儿关系的考评指标是讲课效果。没有一个指标是和关心学生有关。

对教师工作也在实行量化，直接和收入挂钩，但是，老师对同学的关心根本无法体现。我并不是为自己鸣不平，而是说，制度具有很强的导向作用。现有的制度就根本没有把学生培养放在应有的位置，所以，导致很多老师也不会把关心学生放在应有的位置。我曾经在qq空间上说过，“制度是第一生产力”。这不是和邓大人唱反调，而是自己的切身感悟。因为任何管理理念、任何管理方式都是通过具体的制度来实现的，也是通过制度来保障的。（有老师说，有制度不执行，也不会有效果啊。我说，有制度不执行，本身就说明制度设

计存在问题。)好的制度可以让人积极向上、心情舒畅；不好的制度可以让人不思进取、萎靡不振。好的制度可以让好人扬眉吐气，甚至让坏人变为好人；不好的制度可以让坏人肆无忌惮，甚至让好人变成坏人。

我们总是说，教师是一个良心活，这话没错。但是，不能总是让老师仅凭良心干活。作为管理者，应该从制度层面、管理层面多加考虑，充分利用制度的导向作用，让有良心的老师理直气壮，让没良心的老师反躬自省。

省人大代表座谈会发言稿篇四

今天，我们举行一个所谓的新教师座谈会，我校有近30名教新的教师，占了教师数的近1/3，因为你们的到来，使纳古的小学教育更具生机和活力，你们也更将是纳古教育的未来和希望。

相信你们每一位都是满怀信心走上工作岗位的，但在实际工作中肯定会遇上一些不如意的地方，可能包括工作的、家庭的、社会的、情感的等各个方面，我们理想化的教师成长应该是一年入门，三年成为一名好教师。可是，由于环境（学校、同事、社会、学生等），以及人本身的惰性，也许三年后，会出现一点成就感也没有，反而会把开始的那点信心的棱角也磨圆了，融入了普通教师的群体中，平平淡淡过一辈子教书匠的生活，但是，社会的发展，时代的要求，过于平庸的，可能要淘汰出局。再此，我想谈点我的看法和希望。

第一、认清形势，努力工作。

我们走上工作岗位后，学生、家长、同事、领导都在盯着你，看你能否胜任教师工作，看你是否误人子弟。因此，你要变压力为动力，迅速干出优异成绩让大家服气。那么，什么样的成绩才能让大家服气呢？问问学生最关心什么，听听家长最关注什么，便一目了然，第一是教学成绩，第二是业务水

平。如果一所学校成绩很低，那么这所学校就不会被他人认可，办学校是这个道理，做教师也是这个道理。因此，要想尽一切办法，提高本班学生的成绩，力争在期末考试中名列全校甚至全县前列，那你就被别人刮目相看了，这要求在时间上、课堂中花力气、下工夫。其次是业务水平，你的课堂组织能力，你的论文评比，你的指导学生竞赛，你的特长等等，这都要我们去展示，更需要我们付出努力才行。

干一行爱一行，行行出状元。如果你有能力脱离教育，请你尽早跳槽，免得耽误了自己的青春年华（真心话，不是讽刺）。如果你没有能力离开教育，那就俯下身子，安心教书吧，向教育专家魏书生学习，不干出个样子誓不罢休（人家魏书生才初中毕业啊）。

第二、既要满怀自信，又要虚心求教。

教学中展现的机智和智慧，往往和我们的知识、能力储备分不开的。作为小学教师，更需要全才，至少有一两门特长，能胜任几门学科。

老教师们往往有着丰富的教学经验，对教材有着深刻的理解和把握，对学生有一套有效的管理办法。因此，奉劝各位新教师一定自觉地多听老教师们的课，多看老教师们教育学生的办法，感悟他们对于课堂的组织与驾驭，领会他们教学中的那种只可意会的火候。取人之长，以人为镜，为我所用。

第三、要给学生一碗水，自己要有常流水。

以前，我们说“要给学生一碗水，自己要有一桶水”，而现在却这样说。这句话的道理谁都明白。新教师需要边实践边学习，不断提高自己的“水”的水位。我们身边没有更多的引领人物，但我们可以从书中，从网络中，感悟前人和同行的理论和经验。远离浮躁，看几本书，写点文章，屏心静气地修炼一个时期，就是不能得道成仙，也得沾点道法仙气。

第四、几点要求：

1、新师仍然只顾上自己的课，不注意学生听课习惯的培养。（有一班的一个学生，到我去转时离下课只有五、六分钟了，才拿出书来，但老师却混然不知）。

2、板书的问题，在此我要提醒我们在坐的每一位新老师，特别是低年级的，一定要注意自己的板书，不能有带笔或连笔的书写。

3、备好每一堂课，努力上好每一堂课；每天花一点时间思考，让自己的每一天有一点收获，记一点日记或随笔；看一部专著，写点读后感；建一个博客，为自己开设一个展示自己成长的平台；完成一篇有质量的论文，分析一个有意义的案例；学一样教学以外的本领，有自己的特长，丰富自己的生活。

最后，真诚祝愿大家能更好地成长，早日成为__小学教育的栋梁。

省人大代表座谈会发言稿篇五

走上教学岗位已经一个学期了，作为一名新教师，在领导们的信任鼓励下，在老师的帮助和支持下，我成长、进步、收获了很多。这一学期的工作，我觉得很充实，时间过得特别快。半个学期的教学过程既是一种锻炼也是一种学习。谢谢郭校长和赵主任安排的这次新教师座谈会，让我能静下心来，对这学期的工作做一个总结、反思：

一、思想上：

自己从学生到教师角色的转变，更需要学会做人、做事。学高为师，身正为范，只有在学生面前树立好榜样，才能真正的带动学生、感染学生。现在已经习惯每天听到学生称呼自己老师了。和老师前辈们，也能很好的沟通交流，虚心的向

他们学习。学校组织的很多活动，都对我思想及教学上的进步有很大的帮助。听骨干教师的观摩课，去开封两天的学习，进修学校要求及时写博客、写反思，还有每周一的全体教师会，美术教研室的一些教研活动，都让我每天的工作有了方向和指引。

二、教学上：

刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎。因为第一次接触到八年级的学生，努力的在找方法，自己的教学方法能和八年级学生的接受能力相适应、融合，不断改进自己的缺点。

想提高教学，关键是上好课。备课尤其重要。周三上午去听了郑州市“基于标准的课程教学”美术观摩课，两位老师上的同一节课，但完全是不同的风格、特色。让我印象最深的就是，她们的备课。课件中的一些图片素材，自制的视频，以及课堂上示范的作品，都是自己亲力亲为。这一点是我要学习的，下学期我也要多做尝试，把课设计的更有意思。

课堂上，要想方设法调动学生积极性，严肃上课纪律。看到句话说，对学生的爱应该是有理智的严肃地爱。课堂纪律上，我一直在采取措施，集中学生上课的注意力。向八年级老师们讨教，她们给了我很多维持好纪律的建议。课间或午自习我也找一些学生谈话沟通。课堂上开小差，变相的提醒，回答问题积极精彩，及时的表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

三、其他方面：

通过在学校这几个月的工作、熟悉，我知道学校里人才济济，老师们各有所长，都在比着进步。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以在平时生活中多督促自己看书，学习，练字画画，给自己充电，利用可利用的时间让自己进步，

提高专业技能。

有时候对照总结，发现自己就是语言上的巨人，行动上的矮子。以上各个方面我都需要加以改正、调整，我觉得要用学生的心态，做教师该做的事情。希望自己能在领导的关心、老师们的帮助、自己的努力下，更好的成长、进步。革命尚未成功，同志任需努力。下学期，继续加油！

省人大代表座谈会发言稿篇六

、老师：

大家好！

首先，我对学校如此重视我们新聘教师的发展、组织这样的交流活动表示衷心的感谢，同时我也对能够有机会在这里进行交流发言感到万分荣幸。我的发言如有不妥之处还请各位多多指正！今天我想就作为一位工作十几年来来的教师，走上xx三尺讲台一个多月来的工作经历，谈谈自己的一点感想。我把它归纳为“一个定位，两个触动，三个行动”。

尽管进出的依然是校门，进出校门的还是那个充满朝气和活力的自我，但我已经从管理岗位重新回到了我热爱的教师岗位，从高中教师回到了三年前的初中教师岗位，从小班教学回到了大班教学。这一切要求我必须有一个变化，即角色的转变，定好自己的位置。在岗前培训班的开班仪式上，强校长给我们讲了岗前培训的意义并提了三条建议，如今我记忆犹新。特别是第一条建议，建议我们记住“态度决定一切”，要“虚心、积极、执着”，保持空杯心态。所以我把自己定位为一名新上岗的教师，我要一切从头开始，真正保持空杯心态。

1□xx拥有如此众多大师级教师和取得的辉煌成绩深深触动了我

(1)能和xx初中众多大师级教师共事我感到很幸运□xx不愧为东莞市最优秀的学府，是令很多人向往的地方，我能成为其中一员感到非常荣幸。在岗前培训时，我了解到xx的教师在优质课竞赛中，获省一等奖以上的就有近30人之多，这让我非常高兴，从我的工作经历来讲，能够有机会听这些高水平的老师讲课，向他们学习，机会是很难得的。所以我们要珍惜这样的机会，虚心向这些老师学习，以促进自己的发展。有工作经验虽是我们的资本，但这个资本不一定适合xx□也许反而会成为我们前进道路上的障碍。要想真正取得工作上的进步，不仅需要激情，还需要良好的适合xx初中的教学基本功和丰富的经验。而这些正是刚入xx的我们所欠缺的，所以我们不能高估自己，要虚心向老xx教师学习。

(2)xx取得的辉煌成绩让我感到很骄傲。以前就知道xx很了不起，但具体怎样厉害我还不知道。经常听说前几年xxx中学是中考第一名，后来又说xx三中是中考第一名，原来是没有把xx初中计算在内的。到了xx初中后，我才知道，哪些所谓第一名的数据和xx初中相比，简直是小巫见大巫□xx高中的高考成绩也是令东莞市其他学校望尘莫及□xx以她优异的教学质量赢得了人们的尊敬。开学时在一家餐厅进餐时忘了摘校牌，老板给我送了一张会员卡，转公积金时已下班的银行工作人员听说是转到xx去的，给我办完了才下班。这些经历和xx的成绩时刻提醒我们在感到骄傲的同时，要加倍努力，要让自己的成绩与xx的发展相配，要为促进xx教育的可持续发展贡献自己的力量。

2□xx初中对学生的严格要求程度和教师的敬业

精神

深深触动了我

则是原学校无法相比的。就拿上周末来说，我们初一a级的多数班主任都到校加过班。和这些老师相比，我们必须更加努

力，才能跟上集体前进的步伐。

第一、多多听课、虚心请教、认真学习：

，教学方法，教学的组织等教学艺术都是我们刚踏进xx的教师所应该学习的。他们的这份“宝贵财富”是多年积累而成的。我们要想拥有这份财富，就必须虚心的学，一点一滴的学。那么听课就是我们学习的最好途径。 ，教学理念，较快较好的促进我们的发展。

我们向老教师请教的途径并不仅仅是听课，我们随时随地都可以和他们交流。比如利用课间时间和同组的老师谈心、请教问题、听取他们的经验之谈。学到的东西都会对我们处理问题发挥很大作用。第一个月由于我本人工作效率低，只听了9节课，以后我要加大听课的力度。

另外我们还要继续学习一些理论性的知识，不断

总结

自己的经验，形成论文，不要做一个教书匠，要当学习型、反思型教师。

第二：明确目的、把握全局、

精心

备课：

设计，做好充分的准备。现在我明显觉得花在事务性事情上的时间过多，备课准备是不够的，这在我适应xx的节奏后也在开始改善。

第三：关爱学生、建立良好师生关系：

工作十几年来，我始终如一地保持着我刚参加工作时的热情。我想这也是我们教师人格特征的体现。我们应该“为人师表”，“以身作则”。这样我们才能给学生一个良好的形象，才可能在学生中树立威信。师德的核心是教师对学生的爱，简称为“师爱”。

等等也会影响到学生的学习状态。所以和谐的师生关系就显得非常重要。由于xx的严格管理，我们由于不适应可能会造成一些扣分现象。这时的教育和采取相关的措施是必要的，但千万不能因操之过急而导致自己言行失当，这样在学生中会产生不良影响，对班级的长期发展是不利的。

现在我带的班级与我的预期是有差距的，但现在在各方面已经开始形成良好的风貌，各项规范也已经建立起来了，了解学生的情况，然后有针对性的个别谈话，集体鼓励，不冷落任何一位同学，我也从来不把他们划成三、六、九等。有的基础很差的同学，虽然他们的成绩不太理想，但是始终没有放弃，而且不断进步。所以我在上课的时候整个课堂是活跃的。这样学生心情舒畅，注意力集中，能积极思考和发言，师生交流融洽了，师生双方才能进入最佳的状态，取得最好的教学和学习效果。学生学的愉快，我教的轻松。课堂的一切给人的感觉总是那么的自然，和谐！我相信学生的成绩会得到逐步提高的。

己的汗水，也创造

出自

己教育事业的辉煌业绩。

再一次感谢xx初中的

领导

和老师的关心和帮助。

谢谢大家！