

最新在家长会上学生家长代表发言词(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

在家长会上学生家长代表发言词篇一

各位家长：

大家上午好！首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，其次我还要感谢所有支持我工作、配合我工作的家长，是你们相信我、支持我、配合我的工作，才使孩子们在这一个学期里，各方面都取得了巨大的进步！本次家长会是您孩子在特教中心的第三次家长会。对于您，对于我，对于我们的孩子，这都是一次非常有意义的聚会，也是一次非常必要的聚会。

《我爱洗澡》

我们深深知道，孩子那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。现在的年龄是学生人格塑造，好的学习习惯、生活习惯形成的关键时期，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

学校总体的情况我就不说。我们都对这些比较熟悉了，我就

说这个学期学校的一些情况。首先，我们学校对校园环境进行了重新的布置，包括教学楼内的走廊布置，班级布置还有学校新做了电子宣传屏。第二件事就是我校的王文杰和我班的阮博祎同学，11月1日在校长和我的带领下去人民大会堂参加了雅士利集团关于启动千万阳光工程全国公益捐赠活动。这次活动是由中华慈善国际互联网救助中心、《中国扶贫》牵手广东雅士利集团共同举行的，第三件事就是去年的12月16日在县会议礼堂我校接受了雅士利集团捐给我校的五万块钱的体育活动用品和器械，会后有关领导到我校参观，并进入到我班教室和学生进行互动，发给每人一袋豆奶粉，学生已经带回。第四件事就是在元旦时我们学校和县残联以及世界宣明会的领导共同举行了联欢活动，会上世界宣明会给每个学生带了一块毛巾，等会会后我会发给各位家长。这个学期学校又给每个学生免费上了城镇医疗保险，还按县里的要求对每个学生的最低保障进行了重新审查和各种资料的上报。学校这一学期的工作就说这些和学生有关的事。

(一) 学生情况：我班在九月份开学时是由原来的一年级和二年级合并成的，在开学后樊金雨同学又转到我们班，现有学生11人，男生8人，女生3人。我们班学生年龄偏小，又相当接近，男孩子居多，一个比一个活泼淘气，人员的众多给老师的教学管理工作增加了一定的难度。从开学到现在，总体来说，每个孩子生活自理能力和学习情况都有了一定的进步。

(二)、教师情况：语文——郭老师

数学——高老师

美术——李老師

体育——李老師

律动——王老師

微机——刘老师

1、生活方面

学生在校生活(最短的)已经有半年时间,时间长的都有好几年了,对学校各方面情况都比较熟悉,也能很好地适应。做得稍差的就是物品保管方面,经常丢东西。我昨天算了算,有的学生这个学期我给发的橡皮多达10块了。还有就是丢了东西不能及时告诉老师,为寻找失物带来困难。目前为止,大的物品我知道的,运常达丢了一个床单,石彩燕丢了一双鞋,小的东西(铅笔、橡皮、作业本)就不说了。

2、学习方面

在这个学期初,我校聋班教学都进行了转轨,改用了普校教材。我班在开学初也实行了一周时间,但由于学生年龄、知识水平层次不同,文化知识底子较薄,没能进行下去。经学校领导研究[]20xx年9月—20xx年7月过度一年聋校教材[]20xx年9月正式使用普校教材第一册。

在这给各位家长看一些我校学生写得作文,分析下聋生的学习特点。(他们的词汇量相当于正常孩子2—3岁)

(提出积累词语的方法:把家中的物品都贴上名称,给学生积累词汇)。

(家长讨论)

1、关心孩子生活。

每次放假回家把孩子的衣物清洗干净。床单、被罩每月清洗一次;每月洗一次澡。开学时,把孩子的衣物准备齐全。碰到恶劣天气,突发事件,及时送一些衣物。

2、过问孩子的学习。

接孩子时询问孩子的学习情况及掌握情况，回家督促完成作业，并对孩子的学习进行辅导及考核。

3、多和班主任进行沟通。

接送孩子时只要班主任在校，要打招呼。孩子在家因生病不能按时返校要及时通知班主任。

4、下学期工作的设想。

针对学生年龄较小，我们在教学中经常采用激励教学。班级也开展了“五星评比”活动。有评比就有优胜者，所以也会发一些物质奖励，提高学生的学习兴趣。这个物质奖励可能是一些学习用品，也可能是生活用品，也有可能是小玩具，有时还会是一些小食品。有的家长要问这钱从哪出，我有一个妥善的办法，就是从孩子自己的零花钱分出，家长交到我手的零花钱，保证花在你们自己孩子的身上，估计一学期有10—20元就够了，家长有什么不同意见或是有更好办法的，咱们可以交流一下。

在家长会上学生家长代表发言词篇二

尊敬的学校领导、各位老师和家长：

大家下午好！我是八（2）班的学生张晨旭。我荣幸能代表八年级400多名学生讲话，我非常激动，也非常自豪。两天我一直在想，在今天的家长大会上，面对可亲可敬的学校领导和家长，作为学生代表的讲话，我讲点什么才最能代表广大同学们的心愿呢？为了这个，这两天我不但自己想，还问了不少同学。

同学们都觉得该说的话很多，但最想说的，首先还是要感谢

家长，感谢家长们当初为我们选择了宫集中心学校，选择把我们送到宫集中心学校来读书，这样才有这么好的学习环境和负责的老师。如果不是这样的话，那么我们能有今天这么好的校园生活条件和学习环境吗？在过去的一个月里，在各科老师的耐心教导下，我们各位同学在各个方面都取得了很大的进步。

尊敬的家长们，在这里读书，让我们感到满意和幸运的绝不仅仅是学校有一流的硬件条件，可以说更叫我们感动的. 是我们的学校领导和我们的老师们。我们的学校领导在实际工作中时时把学生放在心上、放在第一位。

我在这里给各位家长提几点建议：

- 1、要经常过问我们在校的情况。
- 2、要教育我们要有端正的学习态度。
- 3、要支持我们的课外阅读要求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 4、经常和我们谈心交流，掌握我们的心理状况。
- 5、要经常和老师保持联系，及时了解情况，加强教育。

为此我真心希望你们能够大力配合学校，让给我们得到真正的、有效的教育。

我们虽然有许多缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不泛。我们有责任心强的老师，有各位家长的配合，有关心我们的学校。因此，我们才会有这么好的成绩。

在这里我向各位家长承诺：我们一定会加倍努力，奋力拼搏，

争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之恩，报答家长们的养育之恩。

再次感谢各位家长能在百忙之中抽出空来坐到这里，共同思考，共同倾听，共同探讨关于我们的事，谢谢！

敬祝学校领导、各位老师和家长工作顺利，同学们的成绩更上一层楼！我的讲话完毕，谢谢大家！

在家长会上学生家长代表发言词篇三

各位家长：

大家晚上好！

根据学校的统一要求，今天把大家召集在一起开会。下面先自我介绍一下，我是三（6）班的班主任x老师，也是孩子们的数学老师，旁边的这位吴老师，她是孩子们的语文老师。

今晚会议内容主要是我们两位老师就针对开学两个多月来与孩子们相处的一些感受以及在教学工作、班级管理方面的一些想法与在座的家长们一起做交流。为了不耽搁大家太多时间，会后个别家长可以再做私下交流。

三年级是一个两极分化的阶段，从二年级到三年级是一个过度时期，在这个时期，孩子们的学习成绩会突然下降，家长们不要慌乱，由于学习内容多，难度大，需要孩子们花费更多的时间、更多的努力，所以需要家长密切配合，抓住这关键的一年，一起来培养孩子勤奋好学的学习态度学习习惯。孩子们的成绩就会稳得住，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加的顺利。

1、计算能力不过关，家长们要是有留意孩子的第三单元测试卷的就会发现丢分的多为计算错误，计算错误的原因分两种，

一种是粗心大意，对运算顺序没有弄清楚，第二种就是计算能力差对数字的反应能力还没有从形象中过度到抽象，依旧停留在一、二年级的搬出手指头来数的阶段。

2、作业不打草稿，很多同学遇到需要排竖式计算的题目怎么办呢，不拿出草稿本，或者就没有草稿本，而是直接在自己的左手心手背上算。

3、作业漏做、少做，不监督就不做。这种现象在考试当中照样出现，有的同学使用修改液，发现做错了涂上修改液放在那，本打算等干了再做的，结果就忘记了，空在那。

4、作业错了不及时订正。三年级开始《同步练习》都是采取课堂讲评的办法，有些孩子是你讲你的，他听他的，错了也不订正，做不来的，老师在讲评过程中板书在黑板上的也不记上去，收上来发现依旧空空的。很大家长给孩子买的《智慧树》练习里的作业一定要记得督促孩子们根据学习进度同步进行去完成，由于时间有限，老师只能抽出一小部分进行讲评。

1、检查孩子的笔袋：红笔、直尺、三角板、铅笔、橡皮、黑色水笔、备用笔心）。

2、提醒孩子带齐课本、作业、文具，很多小孩会在第一天晚上作业后忘记将以上东西整理到书包里，然后到学校后又打电话叫家长送。

3、安全教育平台的使用说明。安全教育平台作业分为两种，一种是专题作业，一种是每学期有6个学时的安全教育课作业。要求家长与孩子一起完成的，这些内容都是非常贴合实际，是对孩子安全教育最好的材料，所以希望家长们往后能根据老师的提醒，认真及时的给予完成。

1、教会了孩子如何自己处理与同学之间的关系

昨天下午班会课我特地表扬了叶杨健同学，大家昨天可能都有看到他在微信群里说的那句话：“范槿瑶同学，我是叶杨健，上午的事情是我的不对，可是你的发夹我真的不知道，你的发夹多少钱，我下午带钱来你自己去买”。他的这种态度后来也得到了对方家长的谅解，我想，这一定跟叶杨健家长的教育是分不开的。之前我真的不知道这两个小孩子之间发现了什么事，但叶杨健回家后能够通过自己的反思，自己去解决同学之间的这种矛盾纠纷很令我赞赏。

各位家长，孩子们之间的小吵小闹总是难免的，因为他们正处在天真、可爱的年龄，他们都害怕自己被别的同学冷落了，他们都渴望大家能跟自己玩，可在玩的过程中又往往度把握不好，比如我轻轻拍你一下只是跟你开玩笑的，好了，那我也要拍你一下，我也是跟你开玩笑的，可是你认为我刚开拍你很轻的，你拍我拍重了，那我也得重一点拍你一下，于是拍来拍去就当真的了，这些小矛盾家长们千万不要去把他扩大化，而是要正面去引导孩子，如何在玩笑、玩耍的过程中去把握度的问题，出现问题了要如何去处理，如何去化解。在玩的过程中要如何注意安全（小刀）这才是最重要的。

2、尽可能不要让孩子将零食、玩具、宠物等带入校园，（从保洁卫生、影响课堂学习、存在安全隐患三个方面进行分析）

3、教育孩子放学后必须先回家，去哪玩必须要事先告诉家长，你孩子将同学带到你家玩了，你必须打电话告知对方家长。

4、了解孩子的值日时间、阳光体育活动时间、图书馆开放时间等。

为了不耽误大家的更多时间，今天我就讲这么多，以后有什么事我们还可以在班级微信群这个平台里交流，谢谢大家！

在家长会上学生家长代表发言词篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙之中参加家长会，我代表泉湖学校的`全体师生对您的到来表示最热烈的欢迎！向长期以来支持和关注孩子教育问题的家长您表示最衷心的感谢！

时光如梭，岁月如流，六年前，你们送孩子进泉小的时候，我们的孩子好奇、单纯，是一群小可爱，现在，我们的孩子一个一个出落得漂亮帅气，彬彬有礼，学问深厚，这些真让人欢喜啊，真希望他们总是这么出色，这么优秀，真希望他们完美地走出泉小的大门，给母校留下美好的回忆。

今天，我们家长会的主题就是谈谈学生的毕业考试。市局已经定在6月26日将举行毕业考试，除掉双休日，学生在校学习的时间屈指可数，净学习时间不到一个月。人们总说一个人一生成功与否往往是那关键性的几步，六年级毕业对咱们的孩子来说是小学阶段最关键的一步！伴随着倒计时的钟声，学校非常重视毕业班的工作，多次召开毕业班教师会，昨天还开了毕业班学生动员会，老师们也紧锣密布，潜心教研，精心备课，精选习题，干劲冲天。克服一切困难，一切都为了咱们的孩子！为了能更好地帮助孩子渡过小学阶段的这个关键时期，能使孩子以优异的成绩顺利升入初中！同时也迫切需要和家长交流沟通，取得家长最大限度的支持和配合！

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

一、学生的安全问题

课间，有的学生不顾学校的要求，老师的再三嘱咐，从楼梯扶手往下滑，在拥挤的走廊中快速追逐打闹，令人提心吊胆，放学时候，许多骑自行车的学生在马路上飞快狂奔，旁若无人，也不按路线走，拐来拐去，让人看了触目惊心，双休日，有的男生、女生结伴游玩，早上出门天快黑了有的都不回家，没有家长陪同，你知道他们玩什么？去了哪里？据我所知背着家长进网吧的人很多，男、女生都有，还有的私自去划船、爬山、安全吗？我们养育一个孩子含辛如苦，是家庭的希望，

我们从年纪轻轻到步入中年，最大的硕果就是养育了一个十二岁的孩子，容不得半点闪失啊，一个小小的不安全事故，就有可能让孩子痛苦一生，让家庭以泪洗面，所以，孩子的安全第一，在家要配合老师多给孩子讲，严要求，有空多陪着孩子，外出玩耍，弄清孩子的朋友圈，以免交友不慎，被别人带坏！

二、学生的学习问题

最近，大部分同学在各方面都有了较大的进步，学习积极性很高，你追我赶，争着当先，尤其是：

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表现在以下方面：

- 1、有少数学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次期中试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。
- 2、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。
- 3、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查，学生不落实。
- 4、学生学习时间不足，训练的时间少。
- 5、偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。
- 6、最主要的是家庭作业问题。

孩子的家庭作业存在以下问题：

1、应付，表现在字体龙飞凤舞，自己都不认得，只是为了应付老师。

2、抄袭，不写作业，有的孩子数学作业在家一字不写，早上趴到某个角落十分钟抄完了事。

针对这些现象，我恳切希望家长尽一份自己的责任，养育一个孩子，养只是一方面，让孩子吃好玩好，但育才是最重要的。所以做家长的一定要督促孩子认真完成作业，动作迅速。对书写质量严格要求。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。也可能是学习目的不明确。玩是孩子的天性。如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。

这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。解决晚上作业的问题很简单，家长检查就行了，希望孩子做完作业后，家长能多关注，看做得认真不认真。字体了草的作业，肯定孩子没有静下心来写，这种情况，家长就必须让他重新写，不要无原则地原谅，一次两次就会发现，他是可以写好的，另外，一静下来了，作业的质量也就高了，对于不写作业的现象，你只要检查，那就一眼看穿了。我们要保证孩子晚上作业不出大问题，这样孩子第二天白天的学习才能正常进行。不至于今天补昨天，明天补今天，形成恶性循环，因为每天都有每天的教学学习计划，如果晚上作业质量差，将直接影响新知识的学习。

三、毕业前夕对家长的几点建议：

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。

学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，对于学习有困难的学生，家长要及时辅导，自己辅导不了的，要想办法找会的人辅导。或者请教老师和同学。

2、关心孩子，发现问题及时与老师联系。

家长要关心孩子，尤其是学习生活，经常问问他们在校的学习情况，多与孩子交流沟通。及时地发现孩子存在的问题，特别是思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态。

3、多关心孩子的学习。

同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。

小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习，特别要关注孩子双休日的活动。

由于孩子的自控能力还不强，玩心较重，所以家长最好能加强督促。特别是双休日，不妨过问一下：

1双休日您的孩子在玩什么？

2双休日您的孩子怎么玩？

3双休日您的孩子玩得怎样？如果在这三方面家长能适当指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，将受益匪浅。不能让他们成群结队地在一起，在街上乱逛或者去打游戏机。

6、正确对待孩子的考试成绩。

a□少奖励，多鼓励。

孩子考好了，家长一高兴，给孩子一些奖励如玩具、衣服什么的，有的甚至给钱。偶尔为之，倒也无所谓（当然最好不要给钱，给钱不如帮他们买些学习用品），经常这样，甚至以此为许诺，就会误导孩子，丧失学习和考试的真正目的。而恰如其分的鼓励，对孩子的积极性、自信心有较好的激励作用，激发培养孩子乐学上进的精神比单纯的物质刺激所起的作用要重要的多，影响也更为持久。

b□少责骂，多激励。

考得不好，家长心里比较急，心情可以理解，但不要责骂孩子，不能以此来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的

孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。应该坐下来，耐心地帮助孩子分析考得不好的原因，心平气和地同孩子交流看法，共同制定提高学习成绩的措施，督促孩子一步一个脚印、踏踏实实地去努力。这样孩子心理上易于认同、易于接受。如果只是一味地责骂，那只能使孩子业已沉重的心理再加上一道无形的压力，会使孩子的情绪低落、信心受挫，甚至产生“破罐子破摔”的想法，结果适得其反。用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断生上进的动力。

正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

c□少横比，多纵比。

我们承认每个孩子是有差异的。所以，考试之后，家长要把孩子的考试成绩与以前的成绩比，看孩子有没有进步，有进步哪怕是一点点也应给予充分的肯定和热情的赞扬。因为学习过程是一个渐进的过程，一般不可能有突飞猛进，而且即使是一丁点儿的进步也渗透孩子的汗水和智慧。当孩子满心喜悦地将自己认为还比较理想的成绩告诉你时，你千万不能说“考这么几分还高兴？”“×××还考了100分呢！”这样无异于一盆凉水从孩子的头顶浇到脚底。因此，纵比孩子就有

动力，就会自觉的上进。当然少横比，多纵比也不是不要横比，当孩子有了自满、骄傲甚至自高自大的情绪时，让他知道一下天外有天、人外有人也是有好处的。

d□少看结果，多看过程。

聪明的家长就会把孩子考试的成绩与平时上课、作业的情况结合起来。如果孩子平时学得扎扎实实，考试考得又好，那自然是好；如果孩子平时学得扎实，考试考得不好，可能是考试时发挥不好；如果平时学习轻浮，但考试结果却很好，也要总结；如果平时学习就心浮气躁，糊里糊涂，考试考得又不好，那就更要认真分析，找出原因。有了一个好的过程，就不怕没有好的结果，即使有几次考得不好，那也不要紧；没有一个好的过程，就是再好的结果那也只是暂时的。从这种意义上来说，学习的过程比学习的结果更为重要，作为家长始终要把孩子平时的学习情况放在心上，挂在嘴边。

虽然，考试是一种形式，也只能是一种形式。考试能反映一些问题，但不能说明所有问题。在我们国家高考升学还是以分数为标准的大形势下，我们家长还要看重分数，要通过考试看到孩子的学习兴趣、学习态度、学习方法、学习习惯。因为有了这些，孩子的学习就有了一个良好的基础，对于他们将来上初中、高中乃至他们以后的生活、工作都将终身受益。

5、培养学生良好的学习习惯。

好习惯使人终生受益。俄国一位作家说：一个人的后半生是由习惯组成，而好习惯是在前半生养成。学习习惯好了，学习方法正确，学习是事半功倍的事，轻松快乐的事情；相反，学习习惯不好，学习方法不正确，学习就成了苦差事。

6、鼓励和引导孩子多看课外书。

犹太人平均每人每年阅读65本书，我们多少？有人统计每人每年不到五本书，还包括教科书。5百万以色列人，订的英文报纸是一百万份，犹太人生下来的第一件事，在圣经上涂上蜂蜜，让孩子知道书是甜的。我们的邻居韩国人，韩国人识字的家庭人口5%以上，拥有五百本以上的藏书。

菊兴教授认为，与课内的学习相比，课外的阅读甚至更为重要。他认为，我们将来所用的知识，可能只有1/3来自课内的学习，其余的2/3则是通过课外阅读得来的。通过课外阅读，可以使学生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

因此，为了让孩子开拓视野，增加文化底蕴，提高综合素质，同时也为了丰富孩子的课余生活，陶冶情操，很有必要让孩子搞好课外阅读。帮助孩子养成良好的阅读习惯，会使孩子终生受益。

望子成龙、望女成凤是每个做家长的愿望，我们今天的努力就是为了给孩子一个美好的明天，为了孩子们，让我们学校家庭双管旗下，不管结果如何，我们只要尽最大的努力做了，就对得起孩子们了。或许你的工作也很忙、或许你的家务事也很繁杂、或许你也会有很多的不顺心，但不管如何，孩子是你们的，他们在人生中只有这一次六年级，不要因为我们的不重视而影响了孩子的一生，家长们行动起来，用我们的爱关心孩子，用我们的严管理孩子，他们毕竟是孩子，需要我们去管。即使你的孩子学习落后了，只要我们绝不放弃对他的教育，他就一定会在原来的基础上有所提高的。相信落后只是暂时的。家长朋友们，让我们携起手来，一同关注孩子的成长，一同为孩子们加油打气，相信孩子会给我们，也给他们自己一份满意的答卷。为了孩子，让我们一起在小学的最后冲刺阶段同甘共苦，助孩子一臂之力，向着他们的理想目标共同努力！谢谢大家！

在家长会上学生家长代表发言词篇五

尊敬的各位家长、敬爱的老师们：

大家好！我是初二四班的郭鑫，首先，我代表我们年级的全体同学向前来参加家长会的家长们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

随着时光的飞逝，眨眼间初二年级半个学期过去了，在此，我能代表同学们向家长们汇报我们的学习情况，汇报我自己的学习经验及方法感到非常荣幸。

请允许我代表初二年级全体学生向敬爱的家长道一声你们辛苦了。（鞠躬）

我们将永远不会忘记父母的养育之恩和老师的教育之情；是父母给了我们生命，是老师给了我们知识。十几年来，我深刻体会到：我们的成长是学校、家庭、社会共同关爱和我们自身努力的结果。作为一名中学生我们现在的主要任务就是学习，我们必须用优异的成绩来报答父母、老师的关爱，下面我把自己的一点学习体会向家长们作一汇报。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无比欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”！我总认为只要不懈地努

力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向45分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两个小时还强。因此，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

第五，激发学习斗志。斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。有这么一个事例：一位学生找到语文教师，说：“老师，你的课上我一点儿语文学习斗志都没有，怎么办？”这位语文老师的做法值得仿效，每每上课之前都让学生进行课前呼号，内容大致是：“做学的主人，做读的卓越者，我最踏实，我一定成功。”他将一个学生的心理转变放到集体中，让他在集体的热情中找到自己的积极情绪。这位教师说：“学生每每呼号时，群情激奋，斗志昂扬。我常常想，学生课课处在一种‘我一定成功’的渴望中，怎么能学不好呢？”，处于亚学习状态的中学生，不妨写几句激动人心的话，每天厉声朗读，把自己带进良好的学习情景中，学校下午课前的大合唱正是给我们斗志和力量。

各位叔叔、阿姨，后年就要奋战中考了。我们的心情和你们一样，紧张而兴奋。您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会

走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的快乐学习，健康成长。在这里，我代表全年级的同学向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况，以促我们端正学习态度，不断改进学习方法
- 2、抽空关注我们的家庭作业，督促有效完成。
- 3、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 4、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。
- 5、遇事需冷静，不要因为我们的一点错误，就实施家庭暴力行为，这样不仅在我们的心灵上造成了很大的伤害，也让我们在精神上有很大的压力。
- 6、不要总拿自己的孩子与别的孩子相比，这样的话不但会给我们很大的挫败感，也会让我们失去信心。

作为父母，你们是我们这些孩子的主心骨，你们的理解和支持，是我们学习的强大动力，是我们减轻各种压力的最好保障。

作为一个班长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我能谅解每一个人，因为我认为“人无完人，孰能无过”因此，我和同学们相处十分融洽。对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。

他们也从未吵过嘴，这样的一个家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心我的人。

我很感激学校的领导和所有的老师，是他们让我们懂得了人生的真谛，我也要感激我的爸爸妈妈，是他们教会了我怎样做人，在此，让我代表我们初二年级全体同学再次对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！！（敬礼）

爸爸妈妈们，请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及你们对我们的期望！

在家长会上学生家长代表发言词篇六

尊敬的各位老师、各位家长朋友们：

大家下午好！

今天，承蒙校方信任，能有机会和在坐的各位家长一起切磋交流，非常荣幸。

小女江子昂，在今年中考中取得优异成绩，得益于四中优质的教学管理、老师们的辛勤耕耘精心呵护，也与她自己本人的顽强拼搏是分不开的。做为家长，在这过程中扮演的可能是“教练员”和“场外指导”的角色。我觉得，初中第三年，倒并没有什么特别的指导方法。整个三年，都是以一贯之的。

我想，正如每个人的指纹不一样，每个孩子的特质也不一样。因此，针对每个孩子的教育方法，可能也不完全相同，即所谓因材施教、因人而异。但从另一个方面说，也有一些基本

的、相通的道理。在这里，我抛砖引玉，就自己的一些心得体会和各位分享。

我主要从四个方面来谈，就是：

- 1、家长注重治本，孩子才有预期之标；
- 2、家长有定力，孩子才有张力；
- 3、家长有弹性，孩子才有韧性；
- 4、家长能够宽容，孩子方能兼容并蓄。

下面，我就逐一具体介绍。

一、家长注重治“本”，孩子才有预期之“标”。

所谓治“本”，是解决孩子的思想问题，思想决定行动。俗话说“有没有悟性、开没开窍”，就是指孩子的思想是否“明白通透”了。

“本”之一，兴趣和爱好，是孩子保持旺盛求知欲的唯一源泉。尊重孩子的兴趣爱好，就是顺从她的天然“口味”；如孩子倒了“胃口”，就吃什么都不香了。家长不要预先为孩子设定上什么学校、走什么路、从事什么职业；不要强迫孩子课外上什么兴趣班（诸如美术、音乐、舞蹈、奥赛等），艺术特长启蒙之后，就只能遵从她的自然禀赋。孩子将来从事的工作与她（他）的兴趣爱好最大程度的契合，就是最大的成功，也最有幸福感。

“本”之二，家长的言传身教、孩子的耳濡目染，将塑造孩子基本的人生价值观。一个人，在学习、生活和成长过程中，会时时处处面临选择，需要作出抉择。那么，价值观将决定着她（他）作出何种选择，也决定着她（他）将与谁为伍、

和谁同行。不少家长可能都有认识上的误区，认为孩子小，和她讲大道理没有用。其实不然。女儿牙牙学语之时，我就开始启蒙频频给她讲道理。在陪伴她成长的过程中，每每遇事，总是帮助她分析利害、权衡得失，提供几套参考方案，供其选择。久而久之，孩子遇事皆有自己的主见，既非常自信，又有相当的心理承受能力。比如，她当初的选择四中、现在的选择文科。

“本”之三，怎样学（学习方法）是次要的，关键是孩子是否明白“为什么学”和“为谁学”。这个“阀门开关”问题解决了，孩子在学习上就有了主观能动性，就会从“被动学”转向“主动学”，从“接受式”学习进入到“自主式”学习。孩子用“心”了，她自然就会去琢磨学习方法，学习效率也会随之提高。

二、家长有定力，孩子才有张力。

孩子从小学到高中，时间延展，应该说是个马拉松长跑项目。冲过终点红线，能得名次固然好；但中途不离场、不掉队，坚持顺利到达终点也是不容易的。

江子昂，小学毕业于人民路小学，班主任是语文老师吴彬彬。应该说，她小学的基础很扎实，基本保持在全年级前10名。进入初中后，我给她的要求是保持年级前50名，而实际上她基本保持在前30名，中考前最好成绩是全年级第3名。我经常提醒她，保持在“第一方阵”就好，不要刻意计较是否考了第1名，如总是顶在最前面，遇到的“风阻力”就会大一些。

我以为，每个孩子在各个阶段，可能处在不同的“方阵”，家长应根据孩子的实际情况确定适当的目标，尽力而为、量力而行。家长尤其要有定力，不要把焦躁、纠结的情绪传染给孩子，妨碍孩子保持耐力、释放张力。

今年中考体育测试前一个多月，女儿每天放学后去操场练跑

步，总耽心过不了关，有些纠结。我当时开导她：即使扣几分也没什么，在文化课上再捞回来，不必多耽心。测试结束，结果只扣了1分，女儿如释重负，接着全身心投入文化课的复习备考。

三、家长有弹性，孩子才有韧性。

所谓弹性，是家长要有所为、有所不为。凡是孩子自己能搞定的，家长尽量不插手；凡是孩子克服困难能够完成的，家长只提供建议和帮助，不大包大揽。

记得，初二时班上有8名同学首批入团，需要进行团支部选举。女儿征求我意见，是否参加团支部书记竞选？我支持她、鼓励她参加竞选，并帮助她拟定竞选发言提纲。后不出意外，如愿当选。

初中三年，每学期的期中期末考、特别是中考，如果说孩子们不认真对待那是假话，存在不同程度的紧张情绪，是再正常不过的。好比体育比赛，有预赛、复赛，最后是决赛，赛程有一个时间段，把孩子最兴奋的时间节点调到决赛之中，是最佳的。我了解，女儿是个慢热型选手。我们尽量保持平常平淡心态，不能比女儿还兴奋，否则会压抑她的兴奋。

临近中考的时候，女儿经常对我说：“爸爸，我好怕”。我跟她开玩笑：“你这是赌徒心态，想赢怕输！”（即“想考好、又怕考不好”）。并且安慰她：“不管结果如何，也不管是什么情况，爸爸永远爱你、永远是你最坚强的后盾！”。女儿凝望着我，微笑点头。我知道，她是自信满满的。

从以上两个事例可看得出，我们是有意让女儿锻炼自己处理学习生活中所遇问题的能力，既要积极争取好的结果，又同时做好接受不如意结果的心理准备，期望她做到“胜不骄，败不馁”，逐步炼成坚强的韧性。

四、家长能够宽容，孩子方能兼容并蓄。

孩子们的成长，就是一个不断犯错、不断改正错误缺点的循序渐进过程。当然，诸如诚实不撒谎、要强不虚荣、羡慕不妒嫉、宽容不刻薄等等，是要求孩子更是家长应该模范遵守的底线。简言之，宽容，能为孩子营造一种有利于成长的人文环境。凭借于此，孩子往往能够多维度思考不剑走偏锋、点到为止不钻牛角尖、左右逢源而豁然开朗、不拒涓流能海纳百川，孩子们也才有可能成为开放式的复合型人才。

家长在与孩子的互动中，更值得把自己的烦恼、忧虑及不如意介绍给孩子，间接地丰富她的人生阅历，使之了解世道的艰辛。家长，甚至不必掩饰自己曾经的缺点和教训，用对自己的宽容来彰显对孩子宽容的更为应当，从而能起到更好的警示作用。

例如，我就跟女儿说过，1981年爸爸小升初，1分之差，没能考进一中；后上高中时，由于解题速度慢，数学试卷最后1—2道附加题，总是来不及做。希望她吸取爸爸的教训，避免重蹈复辙。

又如，初中阶段正值青春期，男女生有好感很正常。我跟女儿谈心，如果有哪个男生特别关注你（写纸条之类的），不要反应过敏、一惊一乍的。如果信任，可告知爸爸，定会帮助她应对处理，既尊重对方的善意表达，又晓之以理节制情感，化解于无形与未然。

7月上旬，中考成绩出来后，我写了几句话赠送给女儿，这里一并介绍给大家：不惧岁月蹉跎，何妨风雨兼程。遍尝苦辣酸甜，笑对成败得失。做人坚守底线，行事追求精细。不卑不亢，宠辱不惊；有理有节，克己容人。

各位家长朋友们，简要谈了以上四个方面的认识和体会，可能失之粗浅。如果作为“经验”的话，可能不一定适用于所

有的孩子，仅供各位参考。最后，我真诚地祝愿九年级同学们明年中考都能取得优异成绩，共同为我们安庆四中赢得荣誉。

谢谢！

20xx年11月9日