

# 初中数学教学研讨会发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中数学教学研讨会发言稿篇一

各位领导、各位同仁：

大家好！

要想教好高中数学，首先要对新课标和新教材有整体的把握和认识，这样才能够将知识系统化，注意知识前后的联系，形成知识框架；其次要了解学生的现状和认知结构，了解学生此阶段的知识水平，以便因材施教；还要处理好课堂教学中教师的教和学生的学的关系。课堂教学是实施高中新课程教学的主阵地，也是对学生进行思想品德教育和素质教育的主渠道。课堂教学不但要加强双基而且要提高智力，发展学生的智力，而且要发展学生的创造力；不但要让学生学会，而且要让学生会学，特别是自学。尤其是在课堂上，不但要发展学生的智力因素，而且要提高学生在课堂45分钟的学习效率，在有限的时间里，出色地完成教学任务。

教学的目标分为三大领域，即认知领域、情感领域和动作技能领域。因此，在备课时要围绕这些目标选择教学的策略、方法和媒体，把内容进行必要的重组。备课时要依据教材，但又不拘泥于教材，灵活运用教材。在数学教学中，要通过师生的共同努力，使学生在知识、能力、技能、心理、思想品德等方面达到预定的目标，以提高学生的综合素质。

每一节课都要有教学重点，而整堂的教学都是围绕着教学重

点来逐步展开的。为了让学生明确本堂课的重点、难点，教师在上课开始时，可以在黑板的一角将这些内容简短地写出来，以便引起学生的重视。讲授重点内容，是整堂课的教学高潮。教师要通过声音、手势、板书等的变化或应用模型、投影仪等直观教具，刺激学生的大脑，使学生能够兴奋起来，适当地还可以插入与此类知识有关的笑话，对所学内容在大脑中刻下强烈的印象，激发学生的学习兴趣和求知欲，提高学生对新知识的接受能力。

在新课标和新教材的背景下，教师掌握现代化的多媒体教学手段显得尤为重要和迫切。现代化教学手段的显著特点：一是能有效地增大每一节课的课容量；二是减轻教师板书的工作量，使教师能有精力讲深讲透所举例子，提高讲解效率；三是直观性强，容易激发起学生的学习兴趣，有利于提高学生的学习主动性；四是有利于对整堂课所学内容进行回顾和小结。在课堂教学结束时，教师引导学生总结本堂课的内容，学习的重点和难点。同时通过投影仪，同步地将内容在瞬间跃然“幕”上，使学生进一步理解和掌握本堂课的内容。在课堂教学中，对于板演量大的内容，如立体几何中的一些几何图形、一些简单但数量较多的小问答题、文字量较多应用题，复习课中章节内容的总结、选择题的训练等等都可以借助于投影仪来完成。可能的话，教学可以自编电脑课件，借助电脑来生动形象地展示所教内容。如讲授正弦曲线、余弦曲线的图形、棱锥体积公式的推导过程都可以用电脑来演示。

每一节课都有规定的教学任务和目标要求。所谓“教学有法，但无定法”，教师要能随着教学内容的变化，教学对象的变化，教学设备的变化，灵活应用教学方法。数学教学的方法很多，对于新授课，我们往往采用讲授法来向学生传授新知识。而在立体几何中，我们还时常穿插演示法，来向学生展示几何模型，或者验证几何结论。如在教授立体几何之前，要求学生每人用铅丝做一个立方体的几何模型，观察其各条棱之间的相对位置关系，各条棱与正方体对角线之间、各个侧面的对角线之间所形成的角度。这样在讲授空间两条直线

之间的位置关系时，就可以通过这些几何模型，直观地加以说明。此外，我们还可以结合课堂内容，灵活采用谈话、读书指导、作业、练习等多种教学方法。在一堂课上，有时要同时使用多种教学方法。“教无定法，贵要得法”。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。

高中新课程的宗旨是着眼于学生的发展。对学生在课堂上的表现，要及时加以总结，适当给予鼓励，并处理好课堂的偶发事件，及时调整课堂教学。在教学过程中，教师要随时了解学的对所讲内容的掌握情况。如在讲完一个概念后，让学生复述；讲完一个例题后，将解答擦掉，请中等水平学生上台板演。有时，对于基础差的学生，可以对他们多提问，让他们有较多的锻炼机会，同时教师根据学生的表现，及时进行鼓励，培养他们的自信心，让他们能热爱数学，学习数学。

学生是学习的主体，教师要围绕着学生展开教学。在教学过程中，自始至终让学生唱主角，使学生变被动学习为主动学习，让学生成为学习的主人，教师成为学习的领路人。在一堂课中，教师尽量少讲，让学生多动手，动脑操作，刚毕业那会，每次上课，看到学生一道题目往往要思考很久才能探究出答案，我就有点心急，每次都忍不住在他们即将做出答案的时候将方法告诉他们。这样容易造成学生对老师的依赖，不利于培养学生独立思考的能力和新方法的形成。学生的思维本身就是一个资源库，学生往往会想出我意想不到的好方法来。

众所周知，最近这几年来数学试题的新颖性、灵活性越来越强，不少师生把主要精力放在难度较大的综合题上，认为只有通过解决难题才能培养能力，因而相对地忽视了基础知识、基本技能、基本方法的教学。教学中急急忙忙把公式、定理推证拿出来，或草草讲一道例题就通过大量的题目来训练学生。其实定理、公式推证的过程就蕴含着重要的解题方法和

规律，教师没有充分暴露思维过程，没有发掘其内在的规律，就让学生去做题，试图通过让学生大量地做题去“悟”出某些道理。结果是多数学生“悟”不出方法、规律，理解浮浅，记忆不牢，只会机械地模仿，思维水平较低，有时甚至生搬硬套；照葫芦画瓢，将简单问题复杂化。如果教师在教学中过于粗疏或学生在学习中对基本知识不求甚解，都会导致在考试中判断错误。不少学生说：现在的试题量过大，他们往往无法完成全部试卷的解答，而解题速度的快慢主要取决于基本技能、基本方法的熟练程度及能力的高低。可见，在切实重视基础知识的落实中同时应重视基本技能和基本方法的培养。

常用的数学思想方法有：转化与化归的思想，分类讨论的思想，数形结合的思想以及配方法、换元法、待定系数法、反证法等。这些基本思想和方法分散地渗透在中学数学教材的条章节之中。在平时的教学中，教师要在传授基础知识的同时，有意识地、恰当在讲解与渗透基本数学思想和方法，帮助学生掌握科学的方法，从而达到传授知识，培养能力的目的，只有这样。学生才能灵活运用和综合运用所学的知识。

总之，在新课程背景下的数学课堂教学中，要提高学生在课堂45分钟的学习效率，要提高教学质量，我们就应该多思考、多准备，充分做到用教材、备学生、备教法，提高自身的教学机智，发挥自身的主导作用。

## 初中数学教学研讨会发言稿篇二

敬爱的领导，亲爱的老师们：

专心倾听是学生主动参与学习过程、积极思考的基础，也是提高课堂学习效率的前提。为了让学生上课能够专心倾听，我首先强调学生在课堂上的坐姿，一年级的学生上课往往坐不住，爱做小动作、爱讲小话，注意力不集中。所以在课堂上我大张旗鼓的表扬坐得端正的孩子，对坐姿有进步的孩子

给予表扬，树立正面的形象，让他们起到榜样的作用。其次是要要求学生认真倾听其他同学回答问题，仔细思考他们回答得是否正确，有没有回答具体，还有没有需要补充的。再次是要仔细观察老师的演示和板书，并按要求认真地操作学具，作好练习。为了吸引学生的注意力，使他们上课专心听讲，我课前根据他们的年龄特征，结合课本内容设计符合他们感兴趣的有关课件，还注意语言做到生动有趣，条理分明。力求使课堂教学引人入胜，使每一个学生都乐意倾听。

我们做数学老师的都知道每次考试最让人心痛的就是原本会做的题孩子们算错了，而且还常常不是少数学生，我们也常常会埋怨孩子马虎，做题不细心，实际上这都是因为口算基础没打好的缘故。在今后的教学中我也会继续坚持。

早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好的多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到一个月多一点的时候，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的习惯有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

## 初中数学教学研讨会发言稿篇三

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样可以记录我们的思想活动。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的初中数学教学观摩研讨会心得体会，欢迎大家分享。

20xx年12月7日在关塘中学举行了初中数学教学研讨会，我有幸参加了这次研讨会。听了两位老师精心准备的课，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考：

1. 我深刻地感受到了初中数学源于生活，体现于生活。教师作为学生学习的引导者为学生提供活动的舞台，调整学习的方向，是关键时刻予以适当的点拨的学习过程的支持者。在课堂学习中，学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是从学生的生活经验来编材。与生活贴近的知识，学生听起来亲近，求知欲就强，要突破的愿望就强，做起题来积极性高，也体现出教学面向学生，面向生活，反映现实生活，而这些正是这群听课学生日常生活中经常见到的，使学生感到数学问题新颖亲近 变得摸得着，看得见，易于接受，从而激发了学生内在的认知要求，变“要我学”为“我要学”。更好的启迪了学生的思维，使学生的创新意识得到了较高的培养，也实现了“生活经验数学化”。

2. 在这些研讨会中，体现生本教育，教师能放手让学生自己动手操作，自主探究解决问题的方法，在课上，每一位教师都很有耐心的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。参加这次研讨会评选的授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。以小组合作的方式，不仅培养了学生的合作能力，也给了学生一种集体荣誉感。

3. 精彩的导课非常重要。两位教师计划都精心设计了课堂导入，有的以小游戏等活动导入新课。好的导课可以拉近师生

距离，使学生积极参与教师的教学活动，提高课堂学习效率。

4. 教师评价要及时到位并且多方位。教学过程中，几乎两位老师都注意了及时评价及激励评价，对学生的赞扬和鼓励不断，这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

5. 注重板书的设计与书写。多年来，由于多媒体课件的闪亮登场，教师的板书也好像置于被人遗忘的角落，悄然隐退了。殊不知，课件是不能完全代替板书的，课件的呈现具有瞬间性，况且课件的作用是辅助教学，怎么能替代一目了然、提纲挈领的板书呢？板书也是教师基本功的一个侧面反映。这次研讨会，两位老师都在板书的设计上下了功夫。

总之在这次研讨会中，上课的老师都能根据初中生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用初中生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。

在今后的教学工作中我一定要努力探究，找出教育教学方面的差距，向这些教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

## 初中数学教学研讨会发言稿篇四

各位领导，各位班主任老师：

班主任作为班级的首要管理者，既是班级工作的组织者，又是班级建设的指导者，还是学生健康成长的引领者、促进者，所以要管理好一个由几十个人组成的班级则需要做大量深入细致入微的工作。下面就谈一谈我是如何进行班级管理的。

没有规矩不成方圆，所以我根据班级的实际情况，以民主的方式制定了班级公约。班级公约主要有以下几个方面：课堂纪律、卫生纪律、作业纪律、公物纪律、寝室纪律。班级公约的制定为良好的班风学风的形成提供了制度保障。为了把班级公约落实到位，每项都有专人负责、专人监督。经过近一个学期的实践，一个学风正、班风良的班集体正在初步形成，达到了预想的效果。

一个良好的班级氛围对学生的学习和成长有着很大的帮助。在所有的班风中我觉得平等和谐很重要。要让学生觉得自己是班集体中的一员，热爱这个班集体，就必须让孩子觉得无论成绩好坏，自己跟别人一样都是平等的，都一样受到老师同的关注和爱护。班主任要给学生各种负责任的机会，让学生感到集体需要他们，他们有为集体做贡献的任务，有为集体服务的责任，为此我建立班学生轮流值日管理班级，每人轮着来做日班长。值日班长除了要做值日生的工作外，还兼顾管理班级纪律的工作，第二天在全班里报告前一天班级的纪律和学习情况，这样每个学生都有得到锻炼的机会，同时对纪律差一点的学生也起到很好的约束，一学期之后根据学生值日的表现由全班推选出优秀日班长，这可消除班干部因为害怕被学生孤立而不敢管的局面，同时还锻炼了每个学生的胆量，使学生感到只要我努力了，同样也可以做得好。如此人人平等，人人负责，培养了每个学生的责任心。

通过相互间的沟通，师生得以意见交流、才可以联络感情、化解误会、团结班级中的力量，进而使学生在愉快的气氛中发挥潜能，达到最佳的学习效果。与学生沟通，我认为要与学生保持适当的距离，如果和学生的关系过于要好，称兄道弟或姐妹情深，那么自己威信和地位在学生心目中就会下降。



因为总是有些学生会利用自己与班主任的关系去谋点“小利”，或者有些学生会仗自己与班主任较好的关系去钻一些纪律的空子，等你批评他的时候，他会嬉皮笑脸地就过去了，长期以往，势必导致自己威严丧失，所以，在课余时间要多去接触学生，要在真正做到关心、关爱、尊重每一位学生的基础上，与学生保持适当的距离，引导他们懂得生活、懂得珍惜、懂得尊重，在自我体验中长大。除此之外，还可根据学生的性格特点采用其他方式沟通以达教育目的。

素质教育要求教育者时刻关注学生的全面成长。表扬和鼓励是激励教育的重要内容。实践证明，表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望的勇气。我的具体做法是：

1、设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立各种奖项，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的潜能及上进心，评出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

2、定期评奖，采取不同形式给以鼓励。例如：表扬信；表扬栏；奖励学习用品；利用班中小黑板设班级表格里送星星等。

通过以上激励措施，班中形成了比学赶帮争上游的局面。

要营造良好的班风、学风，树立正确的班级舆论很重要，而要树立正确的班级舆论，班主任起着重要作用的。初中生的思想尚未成熟，分辨不清是非对错，很容易凭着自己一时的冲动或意气做事，在这里班主任就要起到一个引导作用。当觉察到班里出现一些不正之风的时候，比如打架、偷东西、抄作业等等时，就要及时召开班会来教育学生，表明自己的立场，让学生认识到哪些事情是学生应该做的，哪些是不应该做的，还要让全体学生共同来抵制这些不良行为。还有，应该让学生有竞争的意识，要有忧患意识，要适当地给学生树立竞争对手，通过开展各方面的评比来提高学生的竞争意识，从而提高班级的班风学风。另外，我还制定了班训词，

用班级文化熏陶、感染学生，对学生的发展起到了巨大的隐性影响，使学生从思想上树立集体荣誉观念。例如我们班的班训词是：天道酬勤，努力拼搏；逢一必争，逢冠必夺；优秀班级，从我先做。

我们的学生再调皮也会有一些闪光之处，关键是看我们班主任如何去正确地去发掘。有些学生是吃硬不吃软的，那当他犯错误的时候，可以直接地把他们的问题指出来，并强调其严重性。若有必要可以给一些处分。而更多的学生需要的是沟通，让其明白所犯错误的严重性。以前，我碰到班级里有学生打架、吵闹，甚至和任课老师对着干的时候，总是当着全班同学的面把他们狠狠地批评一通，脸上的表情也很严肃。过后，表面上看他们好像接受了这样的批评，但从平时的表现来看，明显地和我之间变得生疏了。后来，我就利用课余时间把这些学生重新找来，好好地沟通一下，了解了他们心里的真正想法。他们说，自己也知道是做得不对，但当众批评就会觉得很没面子，自然就产生抵触情绪。所以，我以后再批评学生的时候尽量从他们的立场先想一下，然后个别交流，指出其不足，这样既照顾了学生的情面，又达到了教育的目的。

当好一个班主任我认为非常不容易。有人说，一个没当过班主任的教师是不完整的教师，这句话是很有道理的。做班主任的过程实际上就是一个向自我挑战的过程，是一个不断提高自我素养的过程，有时候觉得很累，但想到收获，那也是有价值、极有意义的。古人云：“他山之石，可以攻玉。”作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这需要“匠师们”的精心雕琢。所以，我将继续摸索着、探索者、努力着，丰富并不断完善班级管理艺术，把班主任工作做得更完美些。

## 初中数学教学研讨会发言稿篇五

在发展不断提速的社会中，能够利用到发言稿的场合越来越多，发言稿特别注重结构清楚，层次简明。写起发言稿来就毫无头绪？下面是小编为大家整理的初中毕业班数学复习研讨会发言稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！我刘伟平，在新华路初中的教九年级数学，非常感谢教研室的领导给我这样一个和大家交流的机会。能够代表新华路初中发言，我感到非常荣幸，我和大家分享的主题是《团队的力量》。

跟所有的数学老师一样，我们首先会在备、讲、批、辅上下足功夫。在新华路初中的九年级数学办公室，你会看到这样一种现象，四个数学老师经常在一起教研，不管是办公时间或者课余时间，不管是在操场或者是餐厅，几个人经常交流，有时候是一节课怎么设计教学环节，有时候是一道数学题有几种解法。说实话，我们学校的学生基础特别薄弱，我们学校的教师也都是非常朴实，我们深知，以我们的师资力量和学生现状，要想取得优异成绩，只有多下功夫，只有发挥团队的力量。俗话说，三个臭皮匠顶个诸葛亮，没有完美的个人，只有完美的团队，只有大家各自发挥优势，才能将资源利用最大化。例如桑亚涛老师做题速度最快，他主动就肩负起筛选习题的重任，给学生做所有的题目，桑老师都会先做一遍，然后再精练精讲；王春芳老师最擅长一题多解，不管是几何或者代数，甚至计算题，她都想方设法一题多解，力争找出解决问题最好的办法，王银芳老师最擅长讲评，她经常对学生说，要小题大做，大题小做。九年级四个数学老师，最没有特点的就是我了，但是我最大的一个优势就是人缘好，他们几个精选的习题，精讲的方法，都一定会告诉我。当我外出开会时，他们几个争着替我上课，当我分身乏术时，从不担心教室里没有老师辅导学生。这就是我的同事，我们之间情同手足，所以对于我们来说，工作不是负担，是一种享受，我们在享受这份和谐和亲情。我们深知，我们或许不可

能教一辈子数学，不可能做一辈子同事，但是我们可以做一辈子的朋友，一辈子的兄弟姐妹。

在学生管理上，我们依然是充分发挥团队的力量，不仅是班级、备课组，整个年级组都是统一管理，当某个老师在教学或者班级管理上遇到状况时，背后一定有一个团队在支持。在我们学校，老师们从来不用担心管不住学生，一个班级出现问题了，全年级的老师都会进教室对学生展开强大的心理攻势，所以，新华路初中没有所谓的差生和弱势班级。

对待学生的学习，几年以来我们一直“从最后一名抓起”。有的老师可能会这样说，毕业班追求的是升学率，那些差生反正也考不上学，只要不捣乱就行。可是你知道吗？当一个学生的学习被老师放弃时，他要么厌学辍学、要么传染，慢慢的你会发现，班上不学的学生越来越多。我们九年级的每个班，都会把学生分成四个大组abcd，然后每四个学生分成一个小组，a组学生是组长，他的职责是带领bcd的学生学习，我们会按照小组评价的方式进行积分，一人违规全组光荣。所以在我们九年级，那些不好好学习的、不好好体育训练的，不等老师发话，光组长就把他们批得够受了。按照这样的方式a类学生带动b类，带动c类，带动d类，我们力争不让一个学生掉队，所以尽管我们首批考试升学率一般，但是我们的二批有绝对的优势，不管分数线划到那里，我们都有学生上线，绝对不会出现断层现象。

我们的数学教研组长齐彩花老师，是我们学校唯一一个数学专业的老师，齐老师经常带领数学组的15位老师学习。每周一次的大组会议，齐老师除了安排听评课之外，还会带领大家进行理论学习，并且要求所有老师在说课和评课时说普通话，我们不仅在提升数学的教学质量，我们还要提升数学教学品味。

尽管生源基础不是很好，但是我们一直在进步，从七年级抽考的二十几名，到八年级的十几名，再到九年级的前十名，

数学成绩一直在进步，这是全体数学老师共同努力的结果。

知己知彼才能百战百胜，每次期中或者期末考试，不管教体局教研室是否抽考数学，我们都会主动跟兄弟学校比一比，找一找差距。尽管和质量较高的市直学校还有很大差距，但是我们一直在进步。

认真落实“学校领导首先是教学上的领导”的文件精神，学校全体班子全部深入一线，认真做好担任学科教学、参与听课评课，参与集体教研。做到以教学指导教学，引领、推动学校教育教学质量的提升。

以我为例，我是我们学校的校务副校长，负责协调政教教学和后勤等工作，要协助校长处理日常事务，我还要负责毕业班的工作，同时教九年级一个班级的数学，还要教学生做生物实验。有人问我你累吗？我说我不敢说自己累，因为我们学校的校长和另外抓教学政教工作的两个副校长更累，他们年龄比我大，都担任着主课。学校经历过招生和教学质量的最低谷，那种不被认可的难堪和自卑，曾经深深伤害过我们老师的心。这就是为什么新华路初中的老师这么拼命的原因，大家有一个共同的梦想，希望有一天，我们学校的教学质量在新密市名列前茅，我们学校的老师走出去，都是扬眉吐气。

有梦相伴，行将更远。我们相信，在新华路初中这个团结务实的领导班子的带领下，在所有老师的共同努力下，学校的明天会更辉煌。