

# 校团委组织部部长演讲稿 学生会组织部部长就职演讲稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高二家长会家长发言稿篇一

各位家长：

大家好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

这次考试试卷可以说很简单，主要考察学生对1——5单元内容的巩固情况，从学生做题的情况来看，学生对基本知识的掌握还是比较扎实的，如，计算题中，直接写得数和用竖式计算，学生的出错率就很小，再比如，第七大题，解决问题中，对于应用题中用什么运算去解决，是加法，还是减法，或者是乘除法，很多学生都能正确判断，出错也很少。出错较多的如是1、在（）里填上适当的长度单位，如，小明身高135米，课桌的高度是80分米。2、找规律：3950、4500。其他每个学生出错的地方都各有不同，咱们家长也都见过卷子，想必也和孩子分析过了，在这里我就不在多说了。

1、语言表达能力不强。

2、部分学生的家庭作业不如课堂作业质量高。

1、正视孩子的“粗心”。关于“粗心”这个话题，我想和各位家长说：粗心不是小毛病，而是一种错误。

(1)粗心比无知更糟糕。一道题目因为不会而出错，我们可以原谅，不会我们可以讲，讲明白了就会了，但是粗心就不同了，做题时多写个0，少写单位了；23写成32等等，这些错误可能不会引起孩子足够的重视，只是认为，下次注意就好了。这种轻描淡写的注意，孩子一会儿就忘了，下次，孩子还会出错。

(2)粗心会养成习惯，一旦形成习惯，就不好改变了。

所以，关于孩子的粗心，咱们都应该很好的重视起来。

2、端正孩子做作业的态度，并注重使孩子养成检查的习惯。端正孩子做作业的态度，不要养成“为做作业而做作业”的态度，其次就是要养成检查的习惯。不要以为做完了作业就是完成作业，实际上没有检查的作业是不完整的作业。有效的检查还可以避免“粗心”。所以培养孩子养成良好的检查习惯，也是很重要的。检查作业的过程，应该是先由家长指导，然后在逐步放手，再到使孩子养成独立检查作业的习惯。如，计算题的检查，可以让孩子先要对照课本检查数字是否有抄错的现象，然后再检查计算是否正确。可能有些家长很忙，或者有些家长说已经辅导不了了等等很多原因，这些都可以理解。但是要求孩子每天的作业首先要做到书写工整，我想我们家长只要加以监督应该很容易做到。这也可以反映出孩子做作业的态度。

3、关于预习新课的辅导。学会预习是学会学习的开始。现在有很多孩子还是不会预习。现在的预习辅导可以从以下三点着手：(1)面对情境窗中的信息，要使孩子能提出一定有价值的问题，这可以锻炼孩子的问题意识。孩子的问题意识好了，对解决应用题会有很大的帮助。(2)对于课本上的问题，要尝试着先去自己解决。新课中每一个红球的问题是使学生一定要掌握的知识点，所以，在预习的时候，不要让孩子直接看课本上的答案，尤其是应用题方面。应该让孩子尝试着自己解决出来，然后对照课本中的解决方法，从中检验一下自己

的理解水平。这也是一个很好的学习过程。(3)标注不明白的地方。等到老师讲授的时候，有重点的去听。我想让孩子时时做个“有心人”，对于孩子养成良好的学习习惯就会有很大的帮助。

#### 4、要重视孩子的口算。

有些同学平时计算错误较多，家长要引起重视。如果低段不抓好口算，到了中、高段，运算步骤多了，计算错误会更厉害。所以，可以让学生做一些口算题卡，让孩子们晚上在家里练，家长做好计时工作，同时要认真听，看孩子是否算对，不对的要及时指出来。

5、应用题的辅导。有些孩子还没等把题目读明白，就嚷着说不会，所以应用题的读题很重要。可以让孩子多读读题目，读上几遍后，可能孩子就明白了题意，思路也就通了。还有就是，注意引导孩子自己说思路，先求什么，再求什么？让孩子在说的过程中，不仅锻炼了思维，同时也有助于语言表达能力的提高。

6、给孩子建立一个“错题本”。“错题本”的格式可以分：日期、错题原型、错误原因、正解几部分。并让孩子经常翻阅“错题本”。这样可以在很大程度上避免孩子“粗心”。

以上只是自己一些浅薄的想法，目的只是希望能通，共同教育孩子越来越好。不当之处，敬请指正。最后，再次感谢大家光临二年级一班！

## 高二家长会家长发言稿篇二

老师们，家长们，你们好：

我是刘小燕的父母。今天，我们和老师坐在一起谈论儿童教育。老师让我介绍一下。其实我也没什么好说的，就说点发

自内心的吧。

刘小燕这学期期中考试考得不错，排名更靠前，这是老师和她自己共同努力的结果。作为一个家长，我并没有起到很大的作用，可能我对孩子的关注比一般的家长要少。

在教育孩子的过程中，我认为父母是孩子的第一任老师，他们的言行直接影响到你的孩子，所以父母必须在与他人的交往中起到表率作用。平时我对-。我们的关系就像朋友一样，什么都可以聊，这样我就可以通过交谈更多的了解她，帮助她改正错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，她要尽自己所能，做好自己的事。我觉得这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前准备和课后复习，要求她上课认真听讲，按时完成作业。做作业的时候，她要尽量独立完成。别让她依赖父母。她该玩的时候就好好玩，该学的时候就专心学，这样才能养成良好的学习习惯。目前我们很少照顾她的学习，只是偶尔给点建议，主要靠她的自我意识。-学习踏实是她的优点，但也有很多缺点，比如说话随便，学习有点马虎，需要在以后的学习中改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

## 高二家长会家长发言稿篇三

亲爱的各位家长：

大家下午好！

感谢大家百忙之中来到这里！我们知道，你们非常爱自己的孩子，为了他们，你们放下手头的工作，早早的赶来！我知道，人在世上都不容易，家长们更不例外。你们一天天劳碌奔波，从不敢懈怠。无论是干什么，抑或在家劳动，都不会清闲。

以大家的年龄：上有老，下有小，整个家庭都需要你们的付出。可是，你们放下所有，准时地来到这里，作为老师，我感谢你们！高二的第一次家长会不同于以往，不像高一时，我们多是如何鼓励孩子，和孩子沟通交流适应高中生活等等，现在的家长会大家应感到有一种火药味了。

一、走读以来的情况：分层教学、动态走读。

二、期中考试分析：见附表1、2、3。

三、问题所在：

进入高二年级来，还有不尽如人意之处，还存在大量的问题希望能引起我们家长的重视。当然，这需要我们老师、学生、家长共同关心、共同合作、默契而配合、携起手来、不懈努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

表现在：

1、没有明确目标，学习缺乏自觉性，没有形成良好学习和生活习惯

很多同学的学习还是被动的，不是主动的，需要老师、班主任的硬性死看，这一部分学生没有一个明确的奋斗目标，学习只是应付差事，老师或班主任不在就不学习。这主要是因为他们意识不到今天的一切学习都是为未来的自己，为将来有更广阔的发展空间，为社会为国家作出更大的贡献。还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。只有树立一个正确的目标，才能自觉地主动地学习，知道什么时间干什么事，

学习时，认真学习；休息时，好好休息，从而养成良好的学习习惯。

## 2、自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，没找一专长，考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

## 3、学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

## 4、纪律观念淡薄，违反纪律现象严重

有不少同学对于学校的纪律制度、作息时间不能严格遵守，自己随意而为。早上经常迟到，上课时，不少学生不听课、不记笔记，甚至在睡觉或做小动作，无视课堂纪律；自习时，有讲话现象，影响他人学习。穿着打扮怪异，留长发，戴首饰，带手机mp3进校园，老师的屡次教育只当耳旁风。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步；有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

一)作为家长，要有一种参与。即参与孩子的学习，帮助孩子一定要养成良好习惯。

一是要全面发展，不能有偏科现象，保证没有拉腿科目。二

是扎扎实实打好基础，做到分分必争不能用马虎来为自己找借口。三是保证课堂的效率。如笔记的完整性，不懂的一定不要空过，要多与老师交流等等。

二)作为家长，要有一种观念。那就是“知识改变命运，学习成就未来”！我们都不是大款，多为普通老百姓，我们生存状态都很艰辛。我们都希望我们的孩子将来有所作为，生活得更好，比我们更加的幸福。我以为：学习是最好的途径！无论任何情况下，都要让孩子学习！尤其是在现在的社会，更加应该学习！无论男女，他们都是未来的希望，都是我们家庭的希望！我们永远要有这种观念。

三)作为家长，要有一种意识，即要有投资意识，既要金钱投资，还要感情投资。

1)在升学和就业压力不断增大的当今社会背景之下，让孩子们拥有一个健康的心理和强健的体魄，也许比让孩子拥有知识本身更重要。

2)人才人才，先做人，然后才能成才。孩子们在学校既是学知识，更要学做人；如果能够养成良好的行为习惯，如孝敬父母、遵规守纪、善良、有爱心、有时间观念、热爱劳动等，将来进入社会后，一定能够自立自强。

3)对孩子的要求太高，怎样努力也达不到，等于没有要求；对孩子的要求太低，缺乏压力和动力，也等于没有要求。家长同志们对孩子的要求必须切合他们的实际，是通过努力可以达到的；家长同志们也不能过早地为孩子找到出路，让他们失去追求更高发展的动力与压力。

4)授人以鱼，不如授人以渔。意思是说如其给鱼他吃，不如给他一张渔网，教会他打渔的本领。现在家长们都忙着赚钱，赚大钱，却忘记思考一个问题：如果孩子没有教育好，不仅没学到知识，反而走上歪路邪道，您赚再多的钱，又有何用？

最好的做法是不是这样——钱要赚，孩子更要教育。

四)作为家长，要有一种行为。那就是支持孩子上学，要求孩子上进。包括物质上的负担，还要有思想上的支撑；既爱他们，又要严管他们，规范他们。要关心好孩子的学习，老师要求家长协助完成的任务一定认真完成，决不能打折扣，因为您退一尺，孩子可能退一丈。

家长们，不要以为你们把孩子送到学校，你们就放心了。在学校里，他们最重要的就是求学，健体，丰富自己的思想观念。我以为，除了这些，还有，那就是：要培养他们的责任感和感恩意识！一个有责任的家长，他们的孩子多半是有责任的；一个有责任的老师，他们的学生也大多富有责任。这是身教的结果。只有一个人懂得责任，他才能珍惜生命，努力学习，懂得关爱别人。一个人要懂得感恩，他才能成为人才，成为别人喜爱的人，成为我们供养他们的动力和希望。作为老师，我要在这样的场合，告诉学生们：“你们要感谢你们的父母，是他们提供给你们生存和学习的机会！”作为家长，我也想让你们告诉孩子：“你们的老师也非常辛苦，你们也要感谢他们，尊敬他们！”

## 高二家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位学生家长：

大家下午好。我代表延庆一中高二学部全体师生对所有到会的家长表示热烈的欢迎，同时也对各位家长一年多来对学校 and 学部工作的理解、支持和全力配合表示由衷的感谢。

上一学年，在高一学部班主任和任课教师的共同努力下，我们这个年级学生的整体发展情况是较为理想的。绝大多数同学通过一年对高中学业的学习和方法的调整，已经适应了高中阶段的学习生活和校园文化氛围，融入了班级整体环境。通过学校和学部在上个学期开展的学生“人生规划”活动，



也使每个学生明确了自我的发展目标和努力方向，有了前进的动力。从上一学年，全县组织的期末统考的各学科成绩来看，学生的学业成绩发展是平稳和良好的。在学校组织的各类活动中，学生的表现也得到了学校领导、老师的好评。

今天的家长会分为两个环节。一个是由学部组织的全体家长广播会，之后是各班级班主任组织的班级工作谈话会和填写家长调查问卷。之所以选择在高二开学不到一个月的时间召开这次家长会，我们的目的有三个方面：一是与家长尽早达成对高二学段学生学习和心理状况的共识；二是提出我们对家长家庭教育的建议和希望；三是通过与班主任的沟通交流以及填写家长调查问卷，进一步拓宽家校沟通的桥梁。

我想和各位家长沟通的第一个问题是：高二阶段的学业特点和学生心理、行为状况。

高中三年的学习，本身就是系统的一盘棋，如果用核心词来概括每个学段的特点的话，高一是“打基础”，高二是“最关键”，高三是“大决战”。为什么高二是整个高中三年“最关键”的阶段呢？概括地说，高二既是学生夯实学习基础，提升能力的关键期，又是易于形成两级分化的关键期，还是学生学业水平考试的关键期。能否把握好高二也就成了高中三年成人成才的大浪淘沙的筛选期。咱们学校很多高考没有达到预期目标的学生，在回顾自己的高中生活时感叹：上高一的时候新鲜，忙着适应，高二没好好学，净忙着玩了，高三知道学了，可是时间不多了，想学也顾不过来了。

具体来看：

- 1、高二是学生夯实基础抓能力的关键期。高二学年实行了文理分科以后，学生学习的主攻方向更明确了，与高一开设的课程相比，科目相对少了，学习任务相对集中了，但学科的学习密度强了，难度大了、能力要求高了，绝大部分学科都要在高二阶段完成新授课的教学。因此，只有在高二阶段夯

实好各学科的知识基础、在自主学习中不断提升能力，才能为高三阶段的综合复习打好基础。

2、高二是学习两极分化的关键期。俗话说，“学如逆水行舟，不进则退”。这句话在高二学年体现的更为充分：有的学生学习目标明确，责任感强，能够勤学好问，始终如一，学习成绩就逐步上升、高歌猛进；相反，一部分学生无压力感，学习主动性差，时间无端浪费，学习不专一不刻苦，学习成绩就逐渐落后，甚至厌学。对学生来说，谁能主动地适应高二，尽快地适应高二，谁就能在高二学年占先机、拔头筹，就不会出现“未高考而先失败”的现象。

3、高二是学生学业水平考试的关键期。高中文化科目的会考总共有九个学科，其中，高二学年要完成六个学科的会考任务，明年1月要进行物理、化学、历史、地理的会考，明年7月要进行生物，政治学科的会考，对于理科的部分同学来说，政史地是一个难关；对于文科的部分学生来说，理化生是一个难关。能否9个学科都会考合格，直接关系到学生能否拿到高中毕业证，也对高考的录取产生影响。

从年龄和心理状况看，高二的学生正处于十七八岁的年龄，是一个脆弱且敏感的年龄，介于成人与孩子之间，心理和生理都在经历着巨大的变化，很容易在思考问题的方式甚至于人生观、价值观的养成上产生一些叛逆的冲动的不理智的判断，是最容易玩得疯、走的远的时候。高二学生已经熟悉了学校的各方面的情况，在自我的约束上容易出现自由散漫，对自我要求降低等情况。高二也是高中阶段恋爱发生率最高时期，其中有生理、心理发展的因素，也有社会影响的原因。一部分学生进入高二后，往往会有一种心理上的迷失，既没有了高一时的新鲜和紧张，也没有了高一的雄心壮志，还没有感受到高三的紧迫与压力。另外，经过高一一年时间的学习，在同学们中间也出现了学习上的两极分化。一部分学生因为学习基础，学习成绩等方面，出现倦怠、厌学、焦虑。甚至有的学生开始失去信心，充满沮丧，完全放弃了取得好

成绩的愿望，自暴自弃。鉴于上述情况，高二学段如果学生把握不住自己，往往又会成为一部分学生心理上的困惑与迷茫期、学业上的困顿疲惫期、自我约束的松散期、易受诱惑的危险期。

那么，各位家长如何配合学校，有针对性地通过家庭教育，帮助学生顺利地度过高二这个关键期呢？这是我想和家长沟通的第二个问题。

针对刚才我说的高二学业特点和学生容易出现的各种问题，学部提出以下建议供各位家长参考。

第一、关注孩子的学习状态，正确对待成绩变化，始终做孩子的坚强后盾，应切记关注不等于一味的督促和唠叨，信心和勇气是走向成功的精神支柱，他们的信心和勇气在很大程度上依赖于老师家长的悉心呵护和加倍鼓励。我们不要仅仅把眼睛盯在成绩上，更加应该关注的是孩子的学习过程和学习习惯。

第二、关注孩子的交往和心理状态，加强人际关系问题的辅导。家长要鼓励孩子交往，并指导学生学会了解他人，体谅他人，正确处理人际关系中的矛盾冲突及由此所引起的不良情绪，用真诚的心关心人，帮助人，这样才能获得真诚的友谊等等。妥善处理异性交往中的“早恋”问题。关键不粗暴的干涉，因人而异正确引导。

第三、塑造和谐宽松的家庭氛围，让孩子有疏通的渠道，促进学生形成健康的心理。首先要相信自己的孩子，尊重孩子，其次要真正平等地与孩子交流，学会倾听孩子的心声。希望家长能和您孩子多交流、多沟通。不少家长认为把孩子交给学校就不用管了，与孩子交流的少，沟通的少，对孩子赏识的少，致使孩子和自己产生了隔阂。其实，老师不可能代替家长的作用。只有和孩子多交流，才能知道孩子所思所想所好所行，才能适时、适当地加以引导，帮助孩子健康成长，

避免孩子误入歧途。

第四、创造良好的学习环境，使孩子能够专心致志，心无旁骛地投入学习。努力为孩子创造一个安静的学习环境，不要把社会上一些负面的东西带到家庭，传递给孩子，尽可能在繁忙的工作中挤出时间来亲自照料孩子，帮助孩子安排好休息饮食，保证每天有足够的睡眠。

第五、各位班主任面对的是班里的三四十名学生，不可能考虑到每一个学生的细微之处，因此，希望各位学生家长能够经常与老师特别是班主任老师联系、沟通，及时了解孩子在校情况，了解孩子学习成绩及学习心态，共商教育措施，共促学生成长。同时，也要鼓励自己的孩子，针对学习和生活中的问题，主动和班主任以及任课老师进行沟通交流。

第六、重视孩子的仪容仪表，关注孩子随身携带的非学习用品。根据我们的长期观察和了解，学生如果过分关注自己外在的东西，往往就不可能全身心地投入到学习上来，就会有其它的分心因素。如果学生上学时携带手机和mp3并在吃穿用等方面去别的同学进行攀比，也肯定会影响自身的学习。建议家长在物质方面尽可能对您孩子从简，不要让孩子人为产生干扰学生学习的因素。

我相信，只要我们家校能够建立起沟通的桥梁，形成良好的配合，就能够保证学生顺利地度过高二这个关键期。

最后，祝各位家长：身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意！

再次，对各位家长的光临，表示感谢。

## 高二家长会家长发言稿篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们、家长朋友们：

下午好！

我是吴同学的妈妈。首先，请允许我代表各位家长和同学真诚地说一声：老师们，你们辛苦了！

今天有幸作为家长代表在此发言，是想借这个机会跟各位说几句心里话。我孩子的成绩也不是很优秀，同年级里那些成绩优异的孩子相比，还有不小的差距，成绩也不是很稳定。在教育孩子方面，我也是摸索着陪着女儿一起成长的。所以我在教育孩子方面不算有经验，只能说是有些感悟和思考。所以下面谈谈我在关注女儿成长方面，自认为做得较好的几点做法，不当之处请大家批评指正。

一、重视孩子的健康成长。这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，仍然是孩子们长身体的关键时期，他们的学习很辛苦，所以我们家长要提醒他们在膳食方面不要偏食，要均衡营养，要想办法挤时间锻炼身体。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人更重要。作为家长我们更要做好表率 and 榜样。

二。督促孩子的学习，但不给他过大的压力。到了高中阶段，特别是清中的学生，尖子生很多。孩子们面临的学习压力很大，我不要求她非要争前几名，但一定要求她制定目标，力求上进。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺她，叫她再接再厉。考砸的时候，我也不会去指责她，而是安慰她鼓励她，问一下是哪里出了问题。我是用这样的心态影响孩子的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，好好总结，明确下一阶段努力的方向就好，所以我孩子即使没有考好，她也不会纠结太久，很快从考试中走出来。

三、善于倾听，把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬、鼓励，多建议，少指责。孩子们已经高二了，已经了有自己的思想，在和孩子交流时，我不但听孩子讲趣闻逸事，也听听她的抱怨、困惑，做孩子情绪的“垃圾桶”。因为孩子诉说

的过程本身就是一种缓解压力的有效途径，他们只有说出来，我们做家长才能知道孩子心里到底想什么，才能进行有效的引导。

四、给孩子一个温馨的家庭。现在我们和孩子呆在一起的时间越来越少了，每个学期只能回家两三次，所以尽量制造出愉悦舒适的环境，让她紧张的神经得到充分的放松。自己尽量不出去，多留在家里陪她。

如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸！

最后，我想对家长们说：相信孩子，没准什么时候就会给我们惊喜。也想对孩子们说：心有多大，舞台就有多大。相信自己，一切皆有可能！

## 高二家长会家长发言稿篇六

各位家长，各位老师，各位同学：大家下午好！

感谢大家百忙之中来到这里！我们知道，你们非常的爱自己的孩子，为了他们，你们放下手头的工作，早早的赶来！我知道，人在世上都不容易，家长们更不例外。你们一天天劳碌奔波，从不敢懈怠。无论是干什么，抑或在家劳动，都不会清闲。以你们的年龄：上有老，下有小，整个家庭都需要你们的付出。可是，你们放下所有，准时地来到这里，作为孩子，作为老师，我感谢你们！

今天家长会的主题是：孩子——家长一生的财富。

为什么要确定这样一个主题？为什么要说孩子是家长一生的财富？怎样使您的孩子成为您一生的财富？希望通过今天这个家长会，我和各位家长能够取得一些对孩子成长有益、也

对家长教育孩子有益的共识。

第一个问题：为什么要确定这样一个主题？原因有三：

3、孩子的学习成绩不是很好，所以也没指望孩子上大学，只要呆在学校不出事就行了，我就多赚点钱，保证孩子以后饿不着就行。

第二个问题：为什么要说孩子是家长一生的财富？

1、如果你的孩子既孝敬父母，又学习成绩很好，您的后半生一定很幸福；

2、如果孩子成绩不是很好，但很孝敬父母，您的后半生也有依靠；

3、如果孩子成绩很好，但不孝敬父母，您的后半生可能无依无靠；

4、如果孩子成绩不好，又不孝敬父母，您的后半生肯定没指望。

所以，我们的结论是：家长要有投资意识，既要金钱投资，还要感情投资。

1、在升学和就业压力不断增大的当今社会背景之下，让孩子们拥有一个健康的心理和强健的体魄，也许比让孩子拥有知识本身更重要。

2、人才人才，先做人，然后才能成才。孩子们在学校既是学知识，更要学做人；如果能够养成良好的行为习惯，如孝敬父母、遵规守纪、善良、有爱心、有时间观念、热爱劳动等，将来进入社会后，一定能够自立自强。

3、对孩子的要求太高，怎样努力也达不到，等于没有要求；

对孩子的要求太低，缺乏压力和动力，也等于没有要求。家长同志们对孩子的要求必须切合他们的实际，是通过努力可以达到的；家长同志们也不能过早地为孩子找到出路，让他们失去追求更高发展的动力与压力。

4、授人以鱼，不如授人以渔。意思是说如其给鱼他吃，不如给他一张渔网，教会他打渔的本领。现在家长们都忙着赚钱，赚大钱，却忘记思考一个问题：如果孩子没有教育好，不仅没学到知识，反而走上歪路邪道，您赚再多的钱，又有何用？最好的做法是不是这样——钱要赚，孩子更要教育。

第三个问题：怎样使您的孩子成为您一生的财富？

在这里，我想和大家说两点：一种观念，一种行为。

作为家长，要有一种观念。那就是“知识改变命运，学习成就未来”！我们都不是大款，多为普通老百姓，我们生存状态都很艰辛。我们都希望我们的孩子将来有所作为，生活得更好，比我们更加的幸福。我以为：学习是最好的途径！无论任何情况下，都要让孩子学习！尤其是在现在的社会，更加应该学习！无论男女，他们都是未来的希望，都是我们家庭的希望！我们永远要有这种观念。

家长们，不要以为你们把孩子送到学校，你们就放心了。在学校里，他们最重要的就是求学，健体，丰富自己的思想观念。我以为，除了这些，还有，那就是：要培养他们的责任感和感恩意识！一个有责任的家长，他们的孩子多半是有责任的；一个有责任的老师，他们的学生也大多富有责任。这是身教的结果。只有一个人懂得责任，他才能珍惜生命，努力学习，懂得关爱别人。一个人要懂得感恩，他才能成为人才，成为别人喜爱的人，成为我们供养他们的动力和希望。作为老师，我要在这样的场合，告诉学生们：“你们要感谢你们的父母，是他们提供给你们生存和学习的机会！”作为家长，我也想让你们告诉孩子：“你们的老师也非常辛苦，



你们也要感谢他们，尊敬他们！”

各位家长，在刚刚结束的小高考中，我校取得了极为优异的成绩。在备战小高考的过程中，我们的老师、学生吃了很多苦。最后的一个月，每个必修老师都是6点40分到校，晚上8点10分离校，我们的办公室、教师、多媒体室都是老师辅导学生的场景，大家不计报酬、不顾身体的疲劳、只想多一个a□只想着还有哪位同学可能会不及格，牺牲了家庭，一切扑在学生身上，功夫不负有心人，我们的辛勤付出换来了丰硕的成果。（宣布成绩）

小高考结束后，我们随即投入了期中考试。（期中考试情况汇报）

当然，高二年级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的问题需要我们老师、学生、家长共同关心不懈努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

表现在：

1、没有明确目标，学习缺乏自觉性，没有形成良好学习和生活习惯

很多同学的学习还是被动的，不是主动的，需要老师、班主任的硬性死看，这一部分学生没有一个明确的奋斗目标，学习只是应付差事，老师或班主任不在就不学习。这主要是因为他们意识不到今天的一切学习都是为未来的自己，为将来有更广阔的发展空间，为社会为国家作出更大的贡献。还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，

精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。只有树立一个正确的目标，才能自觉地主动地学习，知道什么时间干什么事，学习时，认真学习；休息时，好好休息，从而养成良好的学习习惯。

## 2、自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

## 3、学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

## 4、纪律观念淡薄，违反纪律现象严重

有不少同学对于学校的纪律制度、作息时间不能严格遵守，自己随意而为。早上经常迟到，上课时，不少学生不听课、不记笔记，甚至在睡觉或做小动作，无视课堂纪律；自习时，有讲话现象，影响他人学习。穿着打扮怪异，留长发，戴首饰，带手机mp3进校园，老师的屡次教育只当耳旁风。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步；有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

## 高二家长会家长发言稿篇七

亲爱的xxx班家长朋友们：

您们好！

由于学校的文理分科，现在由我担任xxx班的班主任。我的名字——xxx刚接手新的班级，不论是孩子与我还是家长与我，都需要一个磨合期，我会尽全力去缩短这一时期所需的时间。

我们班是理科实验班，初入这个班级的同学们，都可能会有多多少少的不适应，与原来的班级管理风格不同，与原来的老师授课方式不一样。但是通过这几天的学习和生活我发现我们一班的孩子们适应的很快，无论从跑操、内务还是课堂纪律及听课状态，同学们的表现越来越好了，我有耐心也有信心把一班的孩子们带到最好。

这个班级的孩子们大致分为三类：第一类是头脑聪明，老师一点就透，他们是课堂上的活跃分子，缺点是但是学习上不踏实易浮躁，容易犯低级错误。第二类是学习比较踏实，认真仔细，做事有条理，缺点是缺乏一定的自信，压力比较大，第三类是受心理影响比较大，由于心态的原因成绩忽上忽下，他们潜能都非常大，只要能调整好自己的心态就能成为班级的佼佼者。

其实咱们班孩子总体来说都比较优秀，可以说是班里强手如林，每个同学必须付出，做别人做不到的事情，才能在班级中乃至学校中脱颖而出。

孩子们的成长在学校靠我、靠我们的老师们，在家靠家长，孩子们的成功需要我们老师们和家长朋友们共同配合。我用一个最简单的比喻来形容孩子们、家长和老师三者的关系。孩子们好像池塘里的鱼儿，家长好比养鱼的人，老师好似厨师。如何将鱼做成一道让客人满意的菜？这就需要养鱼人精

心地饲养以求鱼肉肥美，和厨师精湛的厨艺以求色香味俱全。由此可见，孩子们要想成为适应社会的佼佼者，离不开家长和老师。

在学校，孩子们在逐步适应一班的节奏，老师们也在尽力与同学们沟通、交流帮助孩子们适应一班。在家里，请各位家长朋友们在放假期间去引导孩子们让他们顶住压力、适应环境，融入一班，并督促学生孩子们静心学习，希望在今后的工作中，希望并欢迎各位家长多提宝贵意见，作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们共同的责任。发现问题，及时沟通，及时解决，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，我会用最有效的行动为每位学生做最实际的事，为了学生健康快乐成长而努力！让我们共同努力！

## 高二家长会家长发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子二年级的学习生活即将结束，在这近一年的时间。

### 1、尊重孩子——与孩子平等对话。

以朋友的身份与孩子相处，不要一言堂，要民主化。孩子上学后，随着年龄的增长和周围人际关系的发展，必然会出现一系列的变化，他们会遇到很多困惑和困难，也将面临更多需要自己亲自处理的事情，这时就需要父母以朋友的身份来帮助孩子，而不是以训导者的身份来对孩子的行为指手画脚，否则只会换来孩子的逃避和欺骗。

### 2、了解孩子——走进孩子的心灵。

家长在给孩子选择教育时还要选择适合他们年龄阶段的教育，也就是说不能跨越孩子在该年龄阶段所能承受的压力。先处理心情，再处理事情；态度要热情，立场要坚定。

孩子也可能失去学习的兴趣。家长要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管，什么都由着他。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

每天对孩子一问——问一下今天班上有什么事，你做的怎么样？

每一个月问班主任老师在学校情况。

### 3、信任孩子——多赏识孩子。

人人都会犯错误，都会有失误，关键的是下次不犯同样的错误，态度决定一切。有错误肯定有原因。给孩子以信心。

### 4、引导孩子——身教强于言教。

老人说，这是孩子的性格，是天生的，但我坚信，后天的教育以及环境的影响对人的发展至关重要，教育可以改变人。孩子的独立人格和自主能力是在父母帮助下，在日常生活中逐渐养成的不久，孩子自己上学校已渐成习惯，做事的独立性也渐渐增强事实证明，每一个孩子都有自我管理和教育的潜在能力，我们给予孩子的机会越多，孩子就会成长得越快、越健康；让孩子自己做主，是对孩子真正的负责、真正的爱。