

# 民航安全心得体会(优质6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园假如我是一名班主任演讲稿篇一

下面是本站小编整理了幼儿园班主任竞聘演讲稿，供你参考。

尊敬的各位领导、同事们：

上午好！

我们幼儿园拿出办公室主任岗位，让我这样的年轻人通过平等舞台，提高和锻炼自己。我十分感谢和珍惜大家给我的这次竞聘机会！愿意虚心接受大家的考验。

我叫秦丽丽。1982年10月出生,20xx年参加工作，先后获得教育学、法律两个本科学历,现在是小学高级教师。长期担任班主任和年级组长工作，并兼职幼儿园的档案员、信息员。

“打铁还需自身硬”，我深知办公室主任一职的重要性和挑战性，深知不管自身多么优秀，各位领导和同事的关心、支持是做好这一工作的前提。请允许我简单介绍我的四个基本条件：

第一，政治态度端正

我的父母都是普通工人，他们对我的要求一直都是“正直做人、勤奋做事”，他们还要求我凡事以大局为重，主动关心和帮助身边的同事。这样的家庭教育让我在工作中受益菲浅！

工作以来，我始终积极向党组织靠拢，坚决拥护幼儿园党组织的领导，始终把组织的教诲、同事们的示范，作为学习、工作的动力和标杆。始终尊重身边的同事，明辨是非，团结他人。

## 第二，工作敬业奉献

我对工作的认识是“做一件事，就要做好”。多年来，无论是日常工作还是班级教学，无论担任年级组长还是在办公室工作，我事无大小，认真对待。对于领导和同事交办的每一件事，我用结果赢得他们的信任。我认为，幼儿园是儿童成长的乐园，为了保证他们的快乐，我们只有更多地奉献，这就意味着需要承担各类临时的工作，需要经常加班加点，需要耐心和细心，需要一腔热情。如果我担任办公室主任，我会加倍付出，让同事们省心；我会加倍努力，让组织上放心。

## 第三，不断学习进步

“知识是进步的阶梯”，多年来，我十分注重在幼教管理方面的知识积累。20xx年获得“学前教育”专业大专文凭；20xx年获得“法律”专业本科文凭；20xx年利用暑假，参加市中小学教师二维动画培训班的学习，获得20xx年省多媒体课件制作评比一等奖，取得育婴师和计算机操作工证书；20xx年获得“教育学”专业本科文凭。多篇论文、教案在省、市、区获奖、发表、交流。

## 第四，实践经验丰富

从20xx年兼职档案员与信息员工作开始，我先后参与了幼儿园创“市优质幼儿园”、“绿色校园”、“省优质幼儿园”、“平安校园”等一系列创建工作的资料收集整理工作。多次接受档案、信息、计算机等多方面专业知识的培训，对档案整理、新闻发布、办公自动化等方面知识有一定了解，在宣传、决策参谋、日常服务、沟通协调、信息传递等方面也做

了一些力所能及的工作。我知道这些只是干好办公室主任的基本经验储备，还有许多方法和技能，需要在今后的工作中历练。办公室是教学和管理工作中，发挥后勤保障、处理日常琐事、协调各方关系的基础性部门，如能担任办公室主任，我将利用好自己的知识储备，发挥好自己的工作特长，用年轻人的蓬勃朝气，用教师的细致稳重，尽全力保证幼儿园各项工作，有条不紊开展。

我知道，竞聘办公室主任岗位，我还存在一些不足，比如工作年资较短，管理经验不够。但我相信，这一岗位对我来说，不仅是挑战，更是激励。如果大家信任我，让我担任办公室主任，我一定扬长避短，用踏实积极的工作，提升幼儿园教学和管理水平，做到“三心”、“四勤”。也就是：热心、诚心、耐心；脑勤、嘴勤、手勤、腿勤。

尊敬的各位领导和老师，我已经做好准备，接受新的工作挑战，我感谢你们多年对我的关心和帮助，今天和我一起参加竞选的几位老师，都是我学习的榜样。如论是否当选，我都感谢你们的鼓励和鞭策。作为大浦附幼的一员，让我们一起承载光荣与梦想！

谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天，是我第一次站在这个演讲台上。但作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次主班竞聘。

20xx年，我来到凌云幼儿园工作，至今已经一年半了。我十分热爱幼教工作，十分珍惜幼教岗位。从一名实习生做到配班教师，实习阶段真的让我感触很多，刚做事情不知道从什么地方开始，害怕做错。但经过几位教师耐心帮助，我较快

掌握怎样和孩子成为朋友，还有基本的教学方法，也得到几位教师和领导的肯定。教学工作一年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风一直兢兢业业的配合主班教师工作。金老师教我教学方法和对幼儿的态度，从她那里真的学到了很多。也谢谢领导给我工作的认可。如果在下学期我能担当班主任，我会做到以下几点：

1. 经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。2. 班级工作中，与其他两位老师通力合作，互帮互助，不分你我，共同做好班级工作，只要是为孩子好。

3. 我会以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。让每个孩子成为活动的主人。

4. 教学方面，多和有经验教师交流。给孩子的教学环境。

做主班事情会很多，压力也会有。但我相信：“压力就是动力”。在以后的教学工作中我会加倍付出辛勤的汗水，成为一名优秀的幼教工作者。

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

其实在我参加竞聘前，经历了一番复杂的思想斗争。我问自己是否应该参加这次竞聘？有什么能力参加竞聘？是否有勇气面对失败成功？是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提高素养的过程。

今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作，愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

第二、我在幼教岗位上已有5年的工作经历，期间我努力工作，积累了一些自己的教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。我也曾经两次为请产假的老师代理了班主任工作，拼起来大概也有一年的时间。从中让我体会到了班主任工作的酸甜苦辣，也让我更有信心做好这项工作。

第三、我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

以上几点就是我这次参加竞聘的条件，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导、同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、班主任也许是天底下最小的“主任”，但作为一个班级的组织者、，首先班内三人要团结一直，正所谓团结就是力量，有了力量才能成为我貌同搞好班级工作的动力；其次，作为班主任除了做好自己的本职工作以外，还要与班级成员本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。

二、我会围绕幼儿园工作计划，结合本班孩子实际情况，进行有计划、有目的的教育教学计划。按时完成周计划、备好课，并严格按照计划进行活动。另外，不断更新区域活动材料，室内环境布置根据主题及时进行更换，给孩子一个新的视觉刺激。在组织教学活动中，要学会创新，让孩子在每一个教学活动中都能得到收获，让每一位幼儿在各个方面都有明显的提高。

三、孩子的安全、健康，应是我们时刻关注的问题。每天都要电话询问未入园孩子的情况，或进行家访。在日常活动中，一如既往地关心每一位孩子生活中的点点滴滴，重视幼儿的安全防范和保护，及时发现各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”首先要认真准备每一次向家长展示的活动，获取家长对我们肯定与信任；其次我们还要积极向家长宣传育儿知识，利用多种途径与家长沟通，鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动，充分利用家长资源等；另外，组织好家委会活动，让家园合作更加密切。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》。今年本人已开始学前教育本科的远程学习；也深知写作水平不够好，因此还要多看书、多写，努力提高自己的写作水平。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

有人说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在各位领导和同事的关心、帮助下，不久的将来，我将拥有这一切。那时，我会自豪地站在这里，对您说：“我不会自满、它会更加促使我在工作中努力再努力！”而今天站在这里，我最后只能借用丘吉尔的一句话：“我没有什么好奉献，但我有的是激情和爱心”，把全身心的爱洒向幼教事业！倘若没竞争上，我不会气馁、我会反思，会学习再学习、尽量完善自己，一如既往地、一丝不苟地做好每一天的工作！

各位领导,各位老师:

你们好!我叫胡雪美,今年21岁,专科学历,现在在湄潭县实验幼儿园担任教师。首先我感谢同事们一直以来对我的信任和支持,同时拥有了参加本次教师岗位竞聘的机会。希望各位领导和老师能多多的指教。我就是一名普普通通的幼儿教师,一名热爱孩子,热爱岗位的幼儿教师。我从事幼教工作已经有三年多了,在这平凡的且神圣的岗位上,有过欢笑,也有过泪水。有过成功的喜悦和幸福感,也有过挫折中的悲伤和失望。但正因为经历过这些,让我更热爱我自己的工作,更有激情去做好自己的职业。

今天,我竞聘的工作岗位是班主任。一是为了更好的锻炼自己,二是更好地服务于幼儿教育事业。班主任工作繁琐而平凡,每天都是由点滴的小事组成,面对幼儿园的小朋友,不能有丝毫的松懈,必须时刻保持高度的敬业精神和责任感,有着科学的管理方法和组织能力,而我有很好的耐心,细心,责任心。我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。虽然自己的工作时间并不长,但在工作中,我一直是吃苦耐劳,爱岗敬业,工作上踏踏实实,兢兢业业,努力把自己的本职工作干好。如果今天,我竞争上了这个岗位,我会从以下几个方面来展开工作:

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标,结合本班孩子实际情况,进行有计划,有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息,及时发现问题,解决问题,让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体,他们有不同的爱好与特点,我会仔细研究孩子们发展的需要,并认真详细记录,注意总结规律,寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中,让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长,深入他们的生活,

培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式，真正实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。幼儿园班主任竞聘稿各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。

如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。谢谢大家！

各位领导、老师：

大家好！

首先，我要感谢领导给了我这个幼儿园班主任的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫××，20××年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的



能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

### 一、是孩子心目中的好老师。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话——妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

### 二、是家长心目中的好老师。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形

色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

三、是教师心目中的好老师。

## 幼儿园假如我是一名班主任演讲稿篇二

各位领导、各位老师：

大家好！

社会在不断发展中，每个人都如同逆水行舟不进则退，现在已不是靠经验吃饭的时代，社会的发展，信息时代的发展，让孩子们进步日新月异，幼儿教育的资讯也是分分秒秒在更新中，我只有不断的完善自我，不断的充实自我才能跟上时代的脚步，做一名更加合格的幼儿教师。

新的一学年马上就要到来，长大了一岁的孩子们已经从尝试模仿，喜欢重复发展到主动学习，我们原有的教学模式渐渐跟不上孩子的成长了，我将在新学年里更加认真的研究课程，让新的教学理念在课程中呈现。我是一个懒惰的人，或许有些好的想法但因疏于动笔而没有记录，在新学年我会争取多观察多动笔，将想到的看到的多多记录下来，我相信若能坚持，这一定能提高我的教学反思的能力。

家园配合已经成为世界幼儿教育发展的共同方向，家长是教师最好的合作者。教师与家长的沟通是双向的，沟通是充满爱心、关心、热心、诚心、责任心的，但我们教师作为专业教育工作者，在帮助家长改善教育行为、改进教育方法、转变教育观念等方面有着义不容辞的责任。幼儿园老师与家长相互理解、相互支持、相互尊重才能够达到共识，我更愿

意把家长当朋友，因为只有朋友间才能用真心来相处交流！

人活到老，学到老。能够树立终身学习的观念，能够跟随时代的步伐，提高自身修养和专业素质，积极参加优秀论文投稿活动，让自己的生活丰富多彩，就在去年我幸运的获得了仙桃市第五届“青年幼教能手”的光荣称号，这更加印证了我是属于幼儿教育这片天地的，有所付出必然有所回报，把专业知识捡起来并不难，难的是要过自己内心的那道坎，当然我勇敢的跨过去了。

教育家苏霍姆林斯基说：“爱是强大无比的教育者。”作为一名幼儿教师，每天我所面对的是一张张纯真的脸，老师的一个眼神、一个抚摸、一个拥抱都是爱的体现。我能够每天以饱满的热情，较强的责任心，接待每一个孩子，并带领孩子们活跃在校园，让孩子们在这个金色的摇篮里，迈出愉快而坚实的第一步！我有信心、有决心搞好我喜爱的幼教工作，将用我的热情和爱温暖我的孩子们，用我的真诚和理解与家长协调一致，执着坚韧地为幼教事业献出自己的光和热，让爱洒满我们得家。

## 幼儿园假如我是一名班主任演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位同事：

参加竞聘之前，我一直在想：我应不应该参加这次竞聘？我凭什么来参加竞聘？思索再三，我想，我愿意把这次竞聘当成争取多尽一份责任的机遇。更愿意把这个竞聘过程当做我向各位评判的一个难得的机会。因此，我是鼓着，十二分的勇气，来参加竞聘的。

幼儿园这次推行岗位竞争上岗，为老师们创造了一个“公开，平等，竞争，择优”的良好环境。实现了教师人力资源的优化组合，实现优胜劣汰，人归其所，人尽其才，启发了教师们更大的工作热情和劲头。使教育教学管理与活动显示出活

力。有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一名普通的幼儿老师的角色。所以，我今天来竞聘大班教师这一岗位。我不想过多的表白自己，但是针对大班班主任这一角色来说，如各位所知，我有过多年的大班教学工作经验，积累了一些自己的教学经验与方法。有人说经验是一笔财富，而我，更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用可以共享可以整合的资源。

当然，我更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果这个学期我继续当大班的班主任，那么请允许我谈几点工作设想。

一、围绕幼儿园工作目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，即时发现问题，解决问题，让每位幼儿在本学期，在各个方面都有显着提高。

二、针对孩子的年龄特点，与身心发展需要，指定一套专题研究方案，并认真制定，详细记录，坚持实施研究。

三、不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，时时保持一种积极的工作态度，一如既往地关心孩子的冷暖，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与配班老师合作，配合保健医作好幼儿卫生保健即防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。

五、加强自身修养，内圣方能外圣。要不断在认认真真上进步，在堂堂正正做人上有新境界。在踏踏实实做事上有新成效。虚心想其他教师学习，多交流经验，多协调。互相帮助，共同提高。

俗话说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在不久的将来，当我拥有了更丰满的羽翼，那时，我会自豪地站在这里，对所有人说：“我，竞聘xx领导一职。”而今天站在这里，我只能以丘吉尔的名言，作结：“我没有什么好奉献，有的只是热血，辛劳，眼泪和汗水。”

## 幼儿园假如我是一名班主任演讲稿篇四

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！参加这次幼儿园班主任竞聘，我当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，当成锻炼自己、提高素养的过程。

根据自身的能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

各位知道，我从一走出校门就是担任班主任工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

热爱是最好的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的班主任竞聘报告，家长的朋友。”

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼儿园。谢谢大家！

## 幼儿园假如我是一名班主任演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

我今天要竞争的岗位是大班的班主任。理由如下：

首先，我具备一名优秀教师应具备的素质。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话——妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作

做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉快地走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学中，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的'主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。3、具有协调教师之间、教师与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

## 幼儿园假如我是一名班主任演讲稿篇六

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！参加这次幼儿园班主任竞聘书，我当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，当成锻炼自己、提高素养的过程。

根据自身的.能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一



名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任班主任竞聘稿工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的班主任竞聘报告，家长的朋友。”

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。