

# 最新初三期试发言稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初三期试发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师、家长，亲爱的同学们：

大家好！

我是初三82班的班主任，很荣幸今天能代表初三全体任课老师在这里发言。各位尊敬的家长，眼看着你们的子女已到了初三年级的冲刺阶段，每一个家长都面临着如何当好初三年级学生家长，让自己的孩子能顺利地、扎实地迈好人生转折点上的第一步，我结合学生的特点以及当前教育现状的实际，发表一点个人的看法。

我们是家长，但不一定是一个合格的家长、优秀的家长。要想当一个合格的、优秀的家长，最起码的一点那必须要了解自己的孩子，正确地评价孩子、引导孩子，使孩子不断地取得进步。到了初三，学生的学习负担加重了，面对社会的挑战，家长的压力，老师的要求，这些会使我的学生很容易地出现一些心理上的问题，表现出自卑、忧郁、焦虑等问题。严重的会产生厌学、离家出走；上课不认真听，不做作业……等等现象。当孩子们遇到这种情况的时候，我们老师家长该怎么办呢？——沟通，鼓励。我们班有个学生曾经遇到了问题，我发现了之后，与她交流，沟通，还去她家家访，与她父母交流。后来这个学生跟我讲：“老师，谢谢你！谢谢你让我得到了从父母那里从来没有得到过的鼓励！”这个学生进步很快。

家长的鼓励对孩子来说非常重要，得到家长的肯定，孩子会有无限的动力。所以在这里我建议我们家长经常跟孩子聊聊天，谈谈心，利用吃饭后的时间散散步，相互沟通，让孩子把心里的压力、心里的话、心里的苦恼说出来，说出来就是做好心理调节成功的一半。当然，中考前家长和孩子的心理沟通要讲究时间、地点和条件。不能是孩子正在复习功课时进去就聊上几句，要在孩子休息的时候，他比较放松的时候去做，要见机行事。不过聊天的内容不要过多涉及中考，找些比较轻松的话题去谈，这样，有助于放松孩子的心情。

各位家长，你的孩子快走完了初中阶段的路程，等待着他们的将是三年来耕耘后的收获，为了更好地让你的孩子能够迎接挑战，我们十分希望，特别是那些学习上有困难的学生家长，大家都必须充满着信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但应该明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。让我们老师与家长共同努力，培养好我们子女，到明年中考收获的时候，少一份遗憾，多一份喜悦，少一份责怪，多一份成功。冬伴寒时远，春随暖日临。带着冬的祝福、秋的企盼，满载着希望与梦想的春天在我们的热切呼唤中款款而来。三年的初中学习生活如白驹过隙，转瞬即逝。仿佛就在昨天，你们带着纯真的笑脸，带着求知的激情，带着成长的渴望，投入到船形中学的怀抱。而今，你们由懵懵懂懂的孩子成长为文质彬彬、知书达理的少年。单纯的双眸已多了几分成熟，顽皮的脸庞已增添了几分凝重，纯真的心田已悄然增添了责任与信念！所有这一切，还没来得及细细体味，猛抬头，却发现已经到了你们人生的第一个转折点——中考。

在这里 有很多的话想要对我们的同学说：

同学们，往事如歌，回忆师生情谊，我难以抑制内心的激动。每一个阳光遍地，书声朗朗的清晨，每一张朴实真诚，灿烂如花的笑脸，每一个激情四射，青春驿动的身影，每一节充满思辨的课堂、每一次奋力拼搏的运动，每一篇热情洋溢的篇

章，……感谢你，亲爱的学生，你给了我太多的感动和欣喜，尽管有时会很累、很苦、甚至很痛，但这些都是真真切切的生命的感觉，因为有你，我的生命变得更真实、更精彩、更激昂！能够陪你走过生命中最亮丽的青春花季，是我们的骄傲和幸福。与你相处的每一个片段都将成为我们心中最美好的回忆，成为日后永远难以忘记的青春底片！

## 初三期试发言稿篇二

各位老师、家长：

大家好。

我是初三、二班沈xx的家长，在此首先感谢刘老师和各科老师几年来对我的女儿的栽培和关心，也要感谢她的同学和家长的支持。

今天，就是想和大家交流一下对孩子教育的一些经验和心得。父母应该监督、督促孩子。自上学以来，我们就一直让孩子养成一些好的习惯。就是每天晚上把当天学过的知识巩固一遍，重点、难点要反复背诵熟记，尤其是英语要多背诵、练听力，多给孩子听写检查并签字。然后预习第二天的新课，找出重点、难点，多问老师，多喝同学沟通，共同克服学习中的疑难杂症。

孩子要靠自觉。节假日期间，她自己制定了学习的计划，和上学一样，几点上课，几点下课，几点放学。孩子自主学习性强，在完成老师布置的作业后，自己找一些题目或是试卷来做。

再有就是我们对孩子的平时要求很严格，不让孩子玩电脑、看电视（必要的学习需要除外）。有机会让她参加一些有益身心健康的文体活动，同时结合孩子的弱科给她报了学习补习班加强学习。我对孩子的上放学时间要求也很严，防止在

学校逗留、玩耍，这也让她养成了放学及时回家的好习惯。

谢谢大家！

## 初三期试发言稿篇三

相信我们的孩子最棒！

——初三(6)班期中考试家长会发言稿

家长同志们：

上午好：

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师叫胡大同，英语老师是吴红燕老师；物理是王常玉老师，化学邓甜老师。这些老师责任心都很强，特别是英语老师，每天中午都牺牲休息时间或课余时间到办公室辅导。王老师经常没有晚自修还留下来等学生问题目。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三6班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的学生管理

好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时上课，每节课能够提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。课间逐渐消除了追逐打闹现象。但是吃零食的现象很严重如辣条、鸡翅等。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

学习上更是花了心思，除了给学生灌输消灭“三闲”外，叫他们备“勤学簿”，每次月考后都要给他们分析进退原因，并要求他们明确下次考试的目标和竞争对手，制订具体措施。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。其中进年级50名的有4位，分别是许明24、邹俞25、李杰36、金海媚44。进步较大的同学有：(略)

但初三新添了化学这门主科，各学科的含量加大，难度加深，学生的学习成绩靠分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。我曾经给学生打过这样的比方。(粉笔)从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决

于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；吸烟；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听不良内容的音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。因此对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。

前一段时间我看过中央电视台一篇新闻报道，题目是《双城的创伤》，讲的是一个农村小学五年级学生，短期内连续有6个孩子喝农药自杀，原因一是父母与孩子交流太少，不知道

孩子心理在想些什么，更重要的是孩子受一些非法出版物，小画册，卡通动画，网络游戏的影响。在网络游戏中，参与了游戏就好像身临其境，不知死了多少回，又活了多少回，所以孩子是不怕死的，记者问，曾自杀但经抢救复活的孩子，死亡是什么，孩子回答：死亡便是睡着了，可以再活回来。就像游戏，死亡了，可以再来一局。

所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与那学人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

我们身边的这样的例子很多：

有位老师，儿子上初中以后，不管春夏秋冬，一直坚持每天陪孩子写作业，他就说，学习习惯好的孩子是家长看出来的，管出来的。他把孩子一直看着送进了全国重点大学。

有的每次孩子考试完后，都和孩子一起制定学习目标和学习计划，每天都检查督导学习计划执行情况。

良好的学习环境需要安静，有的家庭网上，打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。上次家长会姚主任说过有位家长为儿子学习多年不看电视的例子。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

## 初三期试发言稿篇四

尊敬的各位家长：

上午好！

望子成龙，望女成凤。这是每位家长对我们做儿女的期望。然而，这也是我们的梦想。您们为了我们能有一个好的学习环境，将来不落于他人之后，每天四处奔波。而我们也在为自己的梦想奋斗。

您们的辛苦付出我们知道，您们的想法我们也了解。我们也在努力，努力实现我们共同的目标。



如今我们知道自己的处境和未来的'目的，也知道该做什么，不该做什么。请您们不要太担忧，如果最后我们没有实现这个目标，也希望您们不要难过。因为在学校里我们每天都过得很开心，充实。在这里我们学到了知识，交到了朋友，学会了独立思考，礼貌待人。

也许有时候，我们的成绩不是很理想，这时则希望您们不要过多责备我们或拿我们与他人做比较。成绩差我们也不想，心里也很难受，也觉得愧对您们。要是您们可以和我们沟通，鼓励我们。那么我们心里会感到一丝安慰，会加倍努力。

在我们小时候，是多么不懂事，调皮。让您们头痛不已。我们每次闯了祸是您们帮忙解决。可我们平时却经常和您们作对，您们说一句，我们就顶一句，惹得您们生了不少气。而我们却不以为然，还乐在其中。

如今我们已经长大了。不再是那个不懂事的孩童，现在的我们懂得了您们的爱，知道了您们为我们所付出的辛苦。我们现在不会让您们在那样头痛不已了，我们会让您们为我们而自豪。虽说我们现在长大懂事了，但对于您们来说终归还太年轻，有些事还不懂，还会犯错，还会让您们操心。因此需要您们的题型，纠正，帮助。

我们之间有时会为一些事产生矛盾，而它本不应该存在的，知识彼此间缺乏沟通交流，才使得矛盾越积越深。然而，要是我们能再矛盾产生时，可以及时沟通，我想它就不存在了。这样彼此间的感情也会更加深厚。不过对于一些我们不想说的事，也希望您们不要过得的干涉。我知道您们这样做是为了我们好，关心我们。可是我们也需要一点属于自己的空间。

沟通可以减少彼此间的矛盾，沟通可以拉近我们的距离。多沟通交流会让彼此间的感情更深。

以上所说的是我的感想，虽然不能代表所有学生的心声，但

是我认为有些学生还是和我想的一样。

在这里，我要感谢我的父母，您们从来没有在我成绩差时，责骂我，而是在我身边鼓励我，让我不要太伤心，每次都让我感动心里暖暖的。在这里我也要感谢老师，在我受到挫折的时候，是老师您再身边鼓励我，让我不要太看重成绩，我也会努力去学习，不负父母和老师对我的期望。最后，请让我代表初三(14)班全体同学向在座各位可敬的家长们说一声：你们辛苦了！

谢谢你们！

## 初三期试发言稿篇五

期末考试在我们紧张而又富有节奏的复习中结束了，我们或多或少有了点启示，那么我就讲讲我的感受。这次期末考试不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向，这样我们就可以更好的应对中考，甚至是高考。期末考试不是最终的结果，它只是一个过程、一种手段，期末考试的分数多少不重要，重要的就在于借期末考试抓住自己的弱项、缺陷，加以改正、弥补，形成一种良好的学习习惯。

期末考试检验的是平时的学习效果，而学习效果取决于学习的认真程度，认真的程度又与平时对学习的态度有关，因此，培养良好的学习态度就至关重要了。有了良好的学习态度，首先就能把学生被动学习转化为主动学习，即把“要我学”转化为“我要学”，进而为学生获得正确的学习方式打下了基础。

同样，期末考试不足以证明一个学生能力的高低，仅仅只凭借纸上的分数来权衡一个学生是否聪明是不科学的。因而，正确对待期末考试，正确看待合作与竞争的关系，无论是优生还是有潜力的学生都是必须所掌握的。在期末阅卷期间，

我看到了许多年级前列的学生，尤其在我们班，当看到了自己的分数后愁眉苦脸，进而趴在位子上、或者是哭、或者是郁闷。也就是说在期末考试中，他们把分数看得如此重要，把自己的名次亦是看得如此重要。刚才我说过，期末考试不是最终的结果，它只是一个过程、一种手段，期末考试的分数多少不重要，重要的就在于借期末考试抓住自己的弱项、缺陷，加以改正、弥补，形成一种良好的学习习惯。假若学生能了解这一内容并在期末、中考、高考，乃至是日常生活中实践，将是对学生有重大作用的。

今天由于大部分学生都没有来到现场，以前的家长会议中学生代表发言人也应该提到过，因此我就略去了对学生的建议，直接对家长提出如下请求，希望各位家长和老师能够原谅我的直率和无礼。

首先，家长应该认识到学生来学校学的是什么。大部分家长肯定会认为，学生来学校学的就是知识。这一点可以明确的给出一个字：错！我们学生来学校不是来掌握知识的，而是来掌握如何获得知识，即学习方法。如果有家长不赞同我的看法，那么就请想一下，学生来学校只是为了获得知识，但不获得学习知识的方法，这就好比是你知道 $1+1=2$ ，但却不知道 $1+1$ 为什么等于2，你只能抽象的去描述，用手指之类的事物比划。不获得学习知识的方法，也就意味着在今日“适者生存”的社会中必然被淘汰，因为一味的获得知识，也就丧失了自学的能力，只知道从别处获得却不会自己探索，这样就必然适应不了时代的变化。

第二，家长和老师应尽可能的培养学生良好的学习态度，应把逼迫学生学习转化为鼓励学生自主学习探究，这样一来，不论从哪个方面来考虑都能在一定程度上提高学生的学习能力。在培养良好的学习态度过程中，也应当注意不能施加太大的压力。我认为家长们应该认识到，我们学生学习不是为了应对中考，也不是为了应对高考，而是为了充实自我，适应今天的信息时代。过大的压力给优等生的考场发挥造成了

难以估量影响，过小的压力又使我们部分学生学会了放纵，因而要以适中的压力来促进我们的学习。

第三，家长应实时关注学生的动态，但不能以校园或其它地区听取谣言的方式来获取情报。这一点我不作说明，各位家长也应该知道这样做的原因。