最新教育评议表自我评价意见(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班第一学期家长会发言稿篇一

各位家长：

还记得刚开学，因为换老师，孩子们来幼儿园的前几天都想爸爸妈妈送入园，那种不安惊恐的样子还历历在目，我想那时他们一定在想，这老师凶不凶，会不会批评我们，这些吧，所以为了安抚这群惊弓之鸟，我讲所有的耐心及微笑给了他们，然而，时间飞逝，一转眼，学期悄然而过，眼看在过几天就要放假，所以特备邀请各位家长来园参加我们大一班的期末家长会，针对我们这学期的工作安排，我做一下总结：

一、回顾本学期的教育工作

在这学期中，我们一共开设了12门课程，其中，我详细说明几个，

1、珠心算：开设珠心算是我们幼儿园这学期最重视的一门课程，我们也将它设为我园的一个特色教学，所以我们有别与其他幼儿园的报名制，实行全班制教学，让每个幼儿都能参与接受良好的珠心算教育，在珠心算中，我们这学期一共交了1—100的珠像认识，，直加直减，满5加破5减，及进位加退位减，和20以内的加减，这些听起来很平常，可难度都相当大，如果平时有经常辅导孩子作业的家长都知道，这心算不好叫，在里面有很多的方法口诀，想学好珠心算，除了要有良好的记忆力反应力，还要有很强的接受能力，从这学期

我们班学的情况而言，我们班是学的最好的，除有些孩子年龄不到不能很好学习外，大部分幼儿已经能熟练的在盘上拨珠，很多幼儿也都是我还没教就先完成作业的，我们都会在幼儿来园时检查，给孩子纠正，回顾这学期，珠心算学的最好的幼儿有以下几个：佳佳、阳阳……是提早接触珠心算的幼儿，也是很能干的，他们通过自己的努力，家长的辅导，已经刻自如的进行珠心算的算术练习了。

2、语言方面：在幼儿生活中，我们总不会忘记将发展幼儿语言放在首位，幼儿的日常生活中我们也是不断的进行随机教育，这学期以来，孩子从刚来园的不问好问早到现在来园离园能自觉与老师问好告别，这是很大的进步，从他们平时的回答道现在的一句话，我都会惊喜若狂，还记得在一次语言活动中，我们为发展幼儿是语言丰富，让孩子们看图自由讲故事，孩子们惊喜的喊：老师，那只乌龟迷迷糊糊的睡着了！老师，这是一只迷路的小花鸭她想找妈妈，老师这个老人真糊涂，是个糊涂先生。这时候，我发现原来孩子们已经不知不觉会说这么多的词语了，他们会看图书了，会讲故事了。

4、最后说说写字方面：这学期，我们总共教了幼儿横竖撇捺提点等12中笔画，等幼儿接受后又教了上、下、中、大小、日月、天田、口、山等12个汉字，孩子们刚从中班上来几乎比都不回握，写字他们已经不知不觉的会了这么多本领了，做为家长，你们应觉得高兴，孩子的点滴进步都需要你的关注。

二、说到这，我想让家长们听听我这学期的经验所得：

1、善于去发现孩子的闪光点，可能你们的孩子写字不是很漂亮，但他的英语进的很好，我们班的子涵就是这样的孩子，也可能你的孩子故事讲的不过好，但唱歌可是一等一啊，每个人都有每个人的特点，孩子亦如此。

2、尽可能去表扬孩子，孩子都是用来疼的，这是我一直以来

深信不疑的.一句话，7岁的孩子可能已经开始懂事，但我们还毕竟是孩子，喜欢听好听话，戴高帽，你们的表扬，也是很有用的，在孩子们做错事时，我不会马上去瞪眼睛，或批评，当你这样做时，及已经失去了孩子对你的喜欢，他们在点头的同时，也已经在心里偷偷骂你了。试着抱其他，哄几句，她哭你就笑着和她说，这是他们会很愿意将心理的小秘密悄悄话告诉你哦。一个好老师，不只是孩子怕你，也好他们喜欢你，一个好爸爸好妈妈，同样，也要让孩子喜欢你，愿意和你交朋友。

经过这么久的相处，我觉得我们帮的一些家长这方面也是做的很不错的，可依妈妈，安琪妈妈陈智爸爸颖恒妈妈，他们对孩子的说话方式是我很喜欢的，也难怪，你们的孩子教育的很好。

三、本班荣誉

四、保育方面

本学期，我也严格按制度实施，保育方面做到每日3检，一发现幼儿身体状况，马上做好预防工作，流感期间，我们班的出勤率也是最好的。

那么，放假期间，也就是春节，请家长们一定要照顾好孩子们，烟花炮竹尽量不要让孩子玩，很危险，还有在家让孩子注意卫生，不要乱吃零食，车人来往多，要僻让孩子，不让孩子接触陌生人，孩子们这学期的知识也不能忘光，在春节期间，让孩子多学习唱歌跳舞，提高他们的自信，胆量与表演欲望，在这里，我提前祝大家新年快乐，身体健康，万事如意，人人过个好年。

接下来请各位家长将这学期对我们班及我们园的一些特别想法与建议大胆告诉我，我们来一起探讨。

大班第一学期家长会发言稿篇二

各位家长：

首先，我代表大班的六位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们幼小衔接十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又能跟上大家的节奏?举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，玩具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替。无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是事情必须自己做(有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让做，这样打消了积极性。在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积

极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便可以打电话联系。

2、增加幼儿阅读能力据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗?这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

3、快乐教学。个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学针对每个孩子的不同发展情况进行量身定制的，目的在于幼儿更清楚地书写自己的姓名。

4、多鼓励孩子。俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高

细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好、”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。每天，每组选一名组长，负责本组工作。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

求

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

5、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。

6、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长的肯定是对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

结束语：我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班第一学期家长会发言稿篇三

各位家长：

你们好！

首先，我代表大班老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐

心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期课程设置、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

（上学期我们大班组的活动回顾：亲子活动和幼儿活动图片）

（大班幼儿年龄特点）

1、自我评价能力逐步发展、

例如；犬班儿童在评价自己时会说：″我会唱歌跳舞，但画画不行。″

2、情感的稳定性和有意性增长

例如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。而当让他们照顾比自己小的孩子时会表现得很尽职。

3、自理能力和劳动能力明显提高。

这一阶段在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。他们喜欢参与成人的劳动，在家里会扫地、擦桌子、整理自己的用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、喂养、值日生劳动等：在劳动中表现出一定的责任感。

4、合作意识逐渐增强

在相互交往中，他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。比如，在小舞台表演游戏中几个小朋友能一起分配角色、道具，能以语言、动作等进行表

现，并有一定的合作水平。

5、规则意识逐步形成

6、活动更加有目的、有计划

同小班、中班幼儿在行动过程中进行思考的特点相比，大班幼儿已有可能在行动之前对自己要做的事情有一个大致的想法，他们的行为少了些盲目性，多了些目的性和计划性。但是，这种目的性、计划性不是自然发生的，它有赖于教师的引导。

对教师及家长的启示：教师应让孩子参与学习计划的制定，并引导他们按照计划进行学习。这样，一方面可以使幼儿的主动行为始终围绕着学习计划、学习主题进行，另一方面也可以进一步发展他们制定计划、按计划行动的习惯和能力。

7、自我控制能力提高

由于大班幼儿已有一定的自我的约束能力，所以进行学习活动时可以考虑要求幼儿安静地坐下来，服从一定的纪律。

8、好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容

学习内容要有适当的难度，要有一定的挑战性，这不仅顺应了幼儿积极思考的特点，而且有利于进一步培养他们勤于思维的习惯。

（本学期我们的活动安排）：

1、在教育教学方面，我们老师积极配合，按时完成学期初制定的教育教学计划，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据教材内容，开展各个主题教学。在这些主题活动中，

我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获。

2、对幼儿进行良好学习习惯的培养。运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

3、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过"以点带面"的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

4、卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好流感预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境。

5、幼儿活动方面，结合"三八"节"六一节"开展庆祝活动。结合我园童谣特色开展各类童谣诵读比赛。结合主题《走进小学》带孩子参观小学等。

6、家园合作方面，（1）和孩子们一起参加各种亲子活动。本学期，我们可能会组织大家自愿去春游、烧烤等，增进亲子感情。（2）依据《指南》精神，本学期会为孩子尽力创设一个"玩中学"的户外、室内自主活动的环境，希望大家帮忙收集材料，你们的支持是我们前进的动力。

1、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产

生想当小学生的愿望。

2、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做x一件事情。

6、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应
在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是

忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

需要家长配合的若干事项。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。每天到校时间为8：30之前；放学后不在幼儿园逗留。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减少孩子发病的机会，请家长及时为孩子更换的衣服。

4、如果有事、生病不能来园，请发短信方式或打电话你告诉老师。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

大班第一学期家长会发言稿篇四

各位家长：

你们好

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异！所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合！谢谢！

家长会的内容有以下几个方面：

一、介绍班级情况

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔

细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1、常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己脱穿衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2、教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3、存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐

不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

二、本学期工作重点

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的`幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

3、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批

评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

三、需要家长配合的内容与要求。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们（最好有固定人员来接孩子）今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄饨，面条、南瓜粥、等等。

四、作业的布置：

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

五、家园互动

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长！

六、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

七、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班第一学期家长会发言稿篇五

各位家长：

你们好

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异！所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合！谢谢！

家长会的内容有以下几个方面：

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1、常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己脱穿衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很

重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2、教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3、存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升

入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

3、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们（最好有固定人员来接孩子）今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄饨，面条、南瓜粥、等等。

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长！

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班第一学期家长会发言稿篇六

尊敬的老师，各位家长们：

大家好！

介绍三位教师

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

一、教学方面

1.10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等;另外，大班要增加珠心算的教学，由培训的专职老师来教，班上教师协助进行。珠心算是我们幼儿学习加减计算的一种辅助方法，它

由珠算到心算，手、眼、耳、口协调配合，左右脑交替运用，以提高幼儿的注意力，对幼儿今后的学习有所帮助。

2.科学和艺术方面.这学期，我们还是以泥工为本班班级特色,主要内容是发挥幼儿的想象力，能够捏出一些具有情节的泥工作品，并且培养他们的合作能力，能够共同合作完成作品。伴随着训练了他们自己的动手能力,.在这里还希望得到各位家长的.支持。

3.我们的英语教学将继续开展：英语教师接受教材教法统一培训我们大班是每周两节课，主要目标：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基矗幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。

二、自理能力方面

再有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1.自理方面

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿

学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时,父母可指导,但不要包办代替.无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,让孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。)这样孩子才会更积极主动的去做事。

2.常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

大班第一学期家长会发言稿篇七

各位家长：

大家好!

为了孩子成长得更好这一目标，在开学之初我们相聚在一起，让我感到很高兴。首先我代表本班两位老师热烈欢迎家长的到来!面对熟悉的面孔，我们感受到教育的责任，期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人!力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础!

介绍班机三位保教人员。

家长会主要讲以下几个方面：

(一)班级情况分析

我们班共有34名幼儿，其中男孩15人，女孩18人，这学期新插入的幼儿有3名，通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们这间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导，克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争在开发每个幼儿的潜能;发展幼儿健康的个性;初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

(一)介绍所开设的课程和两位教师所带的课

本学期的教育教学内容：－－－－－为入小学作准备

1、五大领域的目标：

1)语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿入小学的意识。

2)艺术领域，音乐方面-感受、欣赏、表现

美术方面－－创作、想象

4)社会领域：交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人;了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

2、游戏活动

(二)大班全面发展目标以及具体培养措施：

1、能观察、比较相似物体的细致差别。为此我们从上学期开始就在使用翻盖乐教学具，本学期就继续使用此教材帮助幼儿提高观察和比较相似物体细致差别。

2、能根据概念进行分类。在生活中孩子能接触到很多什么是什么的概念，比如说：电器、家具、书……我们把这方面的教育放回到生活中，在日常生活多像孩子介绍什么是什么。

3、能根据概念想象出8种以上内容。想象力丰富是孩子童年时期所特有的，但是很奇怪的是，在上学期期末为孩子填写幼儿能力水平发展评估单时，我发现我们班有很多的孩子在想象力方面并不能达到优。并且在我们班年龄越小的孩子想象力也越丰富，性格越开朗越活跃的孩子想象力越丰富。到底是什么磨灭了孩子可贵的想象力呢?值得我们大家共同来思考。

4、认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。虽然从上学期一开学我就试着让孩子理解几点、

几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号?但是上学期末我们本班对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有20个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?)

5、认识球体、正方体、长方体。这也是一个比较抽象的知识点，但是因为日常生活中见得多接触的多，孩子们学习得也比较快，基本都没有问题。

6、掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

7、会系鞋带、叠被子，整齐地折叠衣服。这里就是一个系鞋带有的孩子还不会，这个学期我们专门为孩子准备了可以练习系鞋带的区域活动材料。就是孩子可以利用休息时间或者区域活动时练习系鞋带。叠被子、整齐折叠衣服是我们每天午睡时都会要求孩子做到的。

8、能掌握跨跳，独人跳绳的动作。马上要升如小学，跳绳是一项孩子必须掌握的运动。所以孩子回家以后让多练习。

9、投中相距4米的目标。在户外活动的时候我们会有意识的给孩子设计此类体育游戏，争取使每个孩子都能达到此目标。

10、能单脚站立30秒。我统计了一下大概还有半数幼儿达不到，在家里可以让孩子多练练。

11、感受2种以上不同性质、风格的乐曲，能用多种形式积极表现，表达内心的体验。音乐是全世界共通的一种语言，音乐能够激发出人们内在的潜能，创造奇迹。因此我们班一直都比较注重孩子们在音乐方面的发展。

12、看懂单页多幅画面内容，想象内心活动，丰富画面情节。单页多幅就像这样一本书里的画面内容。为了加强对孩子这方面的培养，我们是先从单页单幅着手，大部分孩子都能展开丰富的想象，说出一段话。

13、能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。

14、能简要说出故事的主要内容。我们班的孩子都比较喜欢听故事，而且很奇怪的是，他们喜欢听老师讲故事，故事磁带里的故事却不是很喜欢听。大概是因为老师讲故事孩子可以听，也可以看到老师丰富表情。我们班经过一个学期的努力，午睡已经基本没有问题，孩子们都习惯了午睡时静静的入睡，静静的听老师讲故事，我想这个我们老师和小朋友共同养成的好习惯一定继续保持下去。在我们班，课间休息的时候如果老师给孩子讲一个故事是孩子们最喜欢的一种奖励方式。所以在这样的语言环境下，孩子们的语言表达能力、复述故事的能力，一定会很大进步的。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上15点，我们的孩子就够得上一个全面发展的标准了。我们一起努力，我有信心，相信大家也有信心!

1、倾听习惯不好

2、依赖性强

3、常常忘记老师要求做的事情

4、小朋友放在抽屉里或者书包里的东西常常不翼而飞了

孩子喜欢拿别人的东西，这在每个班级都会出现，当父母发现孩子把不属于的东西带回家时，你们都会有什么反应呢?1、极为敏感，一旦发现立即视为孩子有了“偷摸”行为，于是严加审问，严厉处罚。2、满不在乎，认为孩子乖巧，拿了别人的东西时占到了便宜，因而不作任何处置。3、认真谨慎对待，探究孩子行为的动机，进行耐心教育，动之以情，晓之以理，指点孩子应该怎样正确地对待自己的行为。家长应该持哪一种态度?肯定是第三种。

1、情况：家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢!第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少;第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。

4、在入小学前，家长应把重点放在孩子良好的生活、学习习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，等。同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好.”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

1、为孩子准备一份学习用具：笔盒(铅笔、橡皮、卷笔刀)、彩笔、资料夹、图书、小本子。教会孩子管理书包。

2、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡。

3、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

4、养成幼儿的卫生习惯，注意幼儿仪容整洁。让幼儿穿着简单、耐洗舒适、便于活动、自己容易穿脱的衣服。让幼儿穿着轻便，自己容易穿脱的鞋子，以免脚趾容易受伤。根据天气变化，家长应注意为幼儿添置衣服，但也请相信孩子的抵抗能力，在冬天，他并不需要把自己裹得严严实实，这样不利于活动，孩子的外套不宜过长。

5、让孩子在家也能自理生活，如刷牙、洗脸、进食、入厕、收拾玩具等。让幼儿做简单的家务事。

6、周六日请不要溺爱孩子，不要让他暴饮暴食，避免胃肠功能紊乱和疾病。

7、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

幼儿如要带心爱物来园与同伴分享，必须和老师取得联络。

幼儿若将本园的教具、玩具等公物带回家，请辅导他归还。请不要责备孩子，那只是表示孩子在物权观念上缺乏了解。

8、当班里要求孩子从家里带一些废旧材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必需的资源。

9、幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视

10、为方便与家长联络，如您的联系方式有变更，请及时通知园教师

12、请假

请假：一般情况，不要让幼儿无故缺席、迟到。

13.家长送孩子应直接送老师手中。如有特殊情况，请家长提前主动与老师联系。

被委托来接送幼儿的人，请提前联络老师，将被委托者之姓名、性别、年龄、特征、衣着与孩子之间的关系告诉老师。

14、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，

15、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯

16、收取学具费

各位家长，幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢!愿您今天能不虚此行,十一长假过后再请你们来观摩我们的教学活动。

大班第一学期家长会发言稿篇八

各位老师，各位家长：

下午好！

今天我非常荣幸地作为明珠现代幼儿园国际大a班家长代表，

在此与各位交流。

首先，我要代表所有的家长，向明珠现代幼儿园的全体老师们道喜：祝贺明珠现代幼儿园荣升为东莞市一级幼儿园。当然，这也是我们家长与孩子们的喜事。正规化的幼儿园，让我们完全没有后顾之忧。

其次，老生常谈一下，我们carrie这学期的表现，自从进入大班以后，在刘老师与曹老师的悉心照顾下，她与小伙伴们依然是快乐地学习，快乐地游戏，在幼儿园中的生活，也依然丰富多彩。我们也非常明显地看到了她的的进步，学习上，非常自觉自律，每天回到家后，打开书包，先写作业，然后让爸爸妈妈检查，没问题了，才收拾好书包，开始玩。这样就养成了一个学习上的好习惯，等到上一年级的时候，我们也不会因为培养孩子学习上的好习惯而伤脑筋。生活中，钟子钰也越来越懂事，知道体贴关心大人了，有时早上起床后，还知道给爸爸妈妈挤牙膏，有时，看到垃圾篓满了，还会主动地去扔垃圾，并且换上干净的垃圾袋，还有最重要的一点是，晚上睡觉的时间到了，就乖乖地睡，早上呢，也不赖床了，只要闹钟一响，就会起床，自己穿好衣服，洗脸刷牙。

看到她在家中的表现，我就能想到，老师在幼儿园里为教育孩子们所倾注的关爱，只因为有她们无私的付出，才有我们家长所看到的孩子的成长，正是她们的辛勤浇灌，才有孩子们小树苗般的茁壮。在此，我代表所有大a班的家长，向老师们表示敬意，谢谢老师们！

最后，诚挚祝福所有的家长朋友们新年快乐，万事如意！小朋友们健康成长，天天开心！