

2023年临近感言学生感言 初中进步学生 发言稿(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

临近感言学生感言篇一

各位家长朋友、同学们：

大家好！我非常感谢x给我们家长提供一个这样的交流机会。下面我把我带孩子的点滴体会与家长朋友交流一下，有不足之处，敬请各位批评指正。

就孩子学习来说，也有内因和外因两个方面的动力。而内因是起主导作用的。这个内因是什么？也就是说，我们的孩子为什么而学？恐怕不少孩子认为是为家长而学，为老师而学，而没有想到是为自己而学。如何把要我学习变为我要学习，这是激发孩子学习积极性的关键。打开这智慧之门的钥匙，就是定目标。

家长和孩子坐下来，分析自己孩子的资质和秉赋，寻找一个既适合孩子的实际情况又跳一跳能够得着的目标。古人有一句名言：法乎其上取其中，乎其中取其下。意思是说，如果你向高的目标努力，很可能取得的结果是中目标，如果你向中目标努力，那最终取得的结果可能是下目标。也就是说，如果你向全国一流重点大学努力，很可能你只考取二流的重点大学。有了高高在上的目标，接下来就要攻克攀登路上的障碍，从每一天做起，一步一个脚印。具体到寻找适合自己的的学习方法，认真对待每一次作业，提前做好预习、课后

复习，养成良好的学习习惯，女儿她爸爸在一本书上看到这样一条信息：好习惯能在21天养成。我们在两个孩子身上试验了，都取得了成功。家长们不妨试试。

现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。《语文报》上有一篇文章叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎么啦？我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了小大人，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采取小儿科时候的简单、粗暴，显然是不合适宜，也根本解决不了问题。

要求孩子做到的，家长一定做到。这一点对家长来说做起来不容易，但这是一个重要的原则。如果家长一边津津有味地看电视剧、足球赛，一边要求孩子好好学习，孩子可能会反过来说：你为什么不学习？我家一般是在孩子学习时段不看电视，吃过晚饭，女儿做作业，他爸爸陪她弟弟学英语，我收拾完家务后也看书、写作。在家里营造一种学习的氛围。

有关专家有这样的看法：说小学四五年级、初中二年级、高中二年级是学生的三大斜坡，如果能顺利地冲上去，一般来说高考就不成问题。如今，我们的孩子正处在第二大斜坡上，初二新增加了几何，英语课文和古文都越来越长。我和孩子一起分析新问题的客观难度，我对她说：大家都同样地遭遇困难，就看谁能冲上去。如果勇攀拉开挡次的斜坡，鼓足干劲全力以赴，你的理想就近你一步。孩子理解了我的意思，在几何、古文方面有意识地多花功夫，由于事先有心理准备，又在学习中注意到该用功的地方，所以，她反而没有感到在斜坡上费劲。

去年期末考试前夕，学校正是综合复习阶段，免不了做大量的卷子、作业，孩子回到家，一边做作业，一边抱怨：哎，做学生真累呀！刚开始几天，我只是听着，后来她抱怨的次

数越来越多，明显有一种消极情绪。我意识到有问题了，我对女儿说：解决这个问题的办法有两条：一是立即退学，长大了去干点苦力、拣拣垃圾也能勉强度日，二是知难而进，做浪尖上的勇者，向你理想的彼岸挺进。你选择吧！女儿当然选择了后者，她说：我只是说说嘛！我说：这种抱怨，实际上是一种心理的消极暗示，而消极暗示常常在偷偷地起作用。为什么不说不说：啊，我们老师真是太负责了，今天老师给我们的复习题我全掌握了，没有辜负老师的希望！如果天天以这种心态去面对铺天盖地的试卷，效果肯定不一样。

周弘的一本书叫《赏识你的孩子》给我的启发很大。他说：孩子应该在鼓励中成长，家长要毫不吝嗇地夸奖你的孩子。根据这个理论，我就及时发现孩子的点滴进步，口头表扬为主，物质鼓励为辅。为此，我家建立了奖学金制度。为了丰厚的奖学金，极大地鼓励了孩子的学习积极性。我这样做的目的，主要是让孩子明白，要得到的，必须付出自己的努力，一分辛苦一分收获。她用奖学金购买学习用品和她喜欢的其他生活用品，同时也锻炼孩子管理钱和会花钱的能力。

平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子有一种平等和被尊重的满足。

表扬多了，孩子有时也有翘尾巴的迹象。去年期中考试，女儿得知超过了她的竞争对手，考了年级第一名，回到家后兴奋了好长时间还没有开始做作业。我看在眼里，急在心里，我在考虑如何给她降降温。我灵机一动，顺手拿起一张纸，在上面写下了这么一首小诗：山外青山楼外楼，英雄好汉争上游，争得上游莫骄傲，还有英雄在后头。孩子看了看纸条，转身去学习了，并把纸条贴在台灯的底座上。

我们夫妻俩根据自身的经验对孩子的学习达成这样一种共识：小学阶段重点过语文关，初中阶段重点过英语关，高中阶段

强化数、理、化。由于在小学阶段有大量的课外阅读，理解能力增强了，到了初中，语文方面的重点是提高欣赏能力和写作水平。我和女儿在油田图书馆都办了借书证，每月可以借四本书，我们借的大多是文学书籍，读到好书了就到书店去买回来。这样既可以读大量的书又少花钱。我还每年为孩子订阅许多书报和杂志，初二，除了一直订阅的《语文报》和《英语报》外，我特意增加了一本杂志叫《中学生阅读文选》（初中版）每月一期，孩子从里面读到许多名家名篇、中外美文、比较阅读，专家评论等文章，各种文体应有尽有，提高了孩子的分析能力和鉴赏能力。我发现，女儿每次考试的课外阅读部分分值很高，这与她大量的课外阅读分不开。

临近感言学生感言篇二

“生活化、活动化、自主化”成为科学课的一个基本学科特点。因此，科学课必须真正贴近自然、贴近经验、贴近生活，充满生命的活力。随着小学毕业考试的来临，在科学课的教学中，教师要全力以赴，准备最后的冲刺。那么，如何“提高小学毕业班的科学成绩”呢？我认为应该从以下几个方面抓起：

1运用有效的方法学习生命世界、物质世界、地球与宇宙三大领域中浅显的、与日(本文来自)常生活密切相关的知识，并能尝试应用于解决身边的实际问题。

2通过对物质世界有关知识的有效学习，了解物质的常见性质、用途和变化，对物体的运动、力和简单机械，以及能量的不同表现形式具有感性认识。

3通过对生命世界有关知识的学习，了解生命世界的轮廓，形成一些对生命活动和生命现象的基本认识，对人体和健康形成初步的认识。

4通过对地球与宇宙有关知识的学习，了解地球、太阳系的概

况及运动变化的一般规律，认识人类与地球环境的相互作用，懂得地球是人类惟一家园的道理。

5通过合理、有效、科学的方法达到提高科学成绩的目的。

1备好每一堂课。提高课堂效率的主渠道是备课，因而一定要把功夫实实在在地花在课前。认真用心去钻研教材、整合教材；认真用心去分析学生的知识起点、知识经验；充分考虑教学目标、重点、难点，认真设计，做好教案；依据教案，调动课堂气氛，把课上好上活。

2上好每一堂课。提高教学质量的重要环节是抓好课堂教学，保证xx分钟的教学质量，上好每一堂课，向课堂要质量，那怎样才能上好每堂课呢？要尽量要求自己做好如下几方面：

(1) 在教学前要做好准备。

(2) 语言要有条理，表达要清晰，教学目标要明确。

(3) 在执教时必须拥有平衡、健康的心态，切忌将个人情感因素迁移至课堂，破坏课堂气氛。

(4) 尽可能的以很大限度的吸引学生。

(5) 上课过程中一定要有师生之间的互动。通过相互之间的交流自己才能了解学生的学习情况，知道自己的教学效果。如果我们上课时只顾自己在课堂上侃侃而谈，而忽略学生的反映，学生听一会儿肯定会走神的，这样的教学效果一定好不了。

(6) 上课多让学生回答问题，特别是那些学习成绩差的学生在课堂上要多让他们发言，这样能督促那些学生在上课时专心听讲。

3注意培养学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。如果学生有良好的学习习惯，就能促进其智力发展、成绩提高；反之，就会成为智力发展的障碍，影响其成绩的提高。因此，教学过程中注意培养学生养成良好的学习习惯。有了良好的学习习惯，还必须教给学生正确的学习方法。差生往往缺的就是方法或学习方法不对路。这就要求教师教给学生正确的学习方法：

(1) 坚持课前预习，发现问题；

(2) 听课时要充分调动一切感官，养成眼、耳、口、手并用的听课习惯；

(3) 及时复习、记忆和巩固；

(4) 独立作业，反馈问题，解决问题于当天。

4计划好复习计划。

本学期六年级科学做好三轮复习。

第一轮，在新课中实施，在一节课中，前二十分五钟上新课，后一十分五钟用来背本堂课的知识要点。在背的过程当中分三轮。第一轮由学习成绩较好的同学来背，第二轮集体背诵，第三轮点一些成绩较差的学生来背诵。依次由好生到一般的学生，再到差生。通过好生来带动一般的学生，在由前两者带动差生，希望一节课下来，全班的学生都能有所收获。

第二轮复习利用课外和网上资料进行复习，每一学生发一份到多分科学资料和复习要点进行背诵。

第三轮复习主要复习科学实验，对上学期和本学期的主要科学实验进行了解和背诵。

5抓落实。

不抓好落实，所有计划都是空谈，这学期制定一个背诵表，力争要求每一个学生都要过关。在不及格的学生当中，后面两排的学生占了绝大部分，所以要提高及格率，关键在于抓好后面两排学生的落实。总之，师生要通过极力的配合与努力，争取取得最佳的成绩来回报学校。

临近感言学生感言篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！很荣幸能站在这里和其他同学一起竞选进步生，这是同学们给我的机会，我一定会好好珍惜的。今天，我要竞选的职位是进步生，我希望可以和全班所有同学一起成长。

在初中的学习生活中，我曾任过进步生、进步生等职务，所以对于管理班级有一定的经验。我的管理风格少的是畏首畏尾的犹豫，多的是敢作敢为的闯劲。

如果我被选为进步生，我首先会以身作则，在学习上我将领学在先，争做勤奋学习的表率，在思想上乐观向上，积极靠近团组织，在行为上全心全意服务同学，为班级管理献计献策，成为老师得力的助手，做到真正的尽职尽责。

如果我当上了进步生，我会一切以集体的利益出发，不计较个人得失，我会想同学们之所想，急同学们之所急，处事公平公正。我绝不信奉无过就是功的信条，恰恰相反，我认为无功就是过，我会当个实干家，多多为同学们做好事。

既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是石头，我就要铺出大陆；既然是班干部，我就要成为一名出色的领航员！

我选择了二十八中便选择了这里的一切，我荣幸成为了杨老师的学生，更有幸结识了在座的各位同学，就像遇到了我久违的朋友。在接下来三年的学习生活中，我们将朝夕相处。我相信，我们能成为永远的朋友。

临近感言学生感言篇四

尊敬的老师：

某月某日上或下午……而犯的，而且我以前也犯过。在老师的耐心教导下，通过学习学生日常行为规范管理条例，我认识到了问题的严重性，并对自己违反校纪校规的行为进行了认真的反思和深刻的自剖。在此，我谨向各位领导、老师做出深刻检讨，并将我这两天来的反思结果汇报如下：

第一，我们的行为不符合一个学生的要求。作为当代学生，我们应该识大体、顾大局，在校纪校规面前人人平等，我不应该为了一己之便违反校纪校规。况且，控制自己不是一件很困难的事。

第二，增加了意外事故发生的机率，我们应主动配合学院搞好安全工作，学院老师三令五申、班干也一再强调，要求我们不要。但这都成了耳旁风，这些都是不应该的。

第三，我的行为还在学校间造成了极坏的影响。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我的表现给同学们带了一个坏头，不利于校风和院风的建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，有时……没被别人发现。当时的侥幸心理酿成了现在的后果。虽然我这种行为方便了自己，但是，我是在他人的`安全之上的自己得利，我是在自私自利的帽子下，方便自己的。只有认真反思，寻找极大错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。一名学生，我没有做好自己的本职，给学院老师和学生会干部的工作带来了很大的麻烦。

在深刻的自我反思之后，我决定有如下个人整改措施：

一，按照要求上交内容深刻的’检讨书一份，对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

二，用心克服生活懒散、粗心大意的缺点。

三，和同学、班干以及学生会干部加强沟通。保证今后不再出现违反校纪校规的情况。

我非常感谢老师和学生会干部对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，并决心为我校的安全工作和迎评工作作出自己的一份微薄之力。请关心爱护我们的老师同学继续监督、帮助我改正缺点，使我取得更大的进步。

临近感言学生感言篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家好！

我是来自五年级的罗慧。今天，我很荣幸作为学校的“进步学生”代表站在这里发言，心中感到无比的兴奋和激动，首先向五年时间里一直指导关心我学习的各位领导、向认真教学、辛勤工作，给予我宝贵知识的所有老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！

站在台上跟大家分享我的进步的点点滴滴，此时此刻我的心里充满了感恩。作为学生，主要任务就是学习，谁都想学习成绩好，每个人都有适合自己的一套学习方法，至少是做到了“四个舍得，三个刻意”。舍得花时间学习，舍得开口学习，舍得动脑思考，舍得在学习上丢脸！刻意去观察，刻意去积累，刻意去运用！

我认为学习要取得进步应当注意以下几点：

1、学习要有计划。“脚踩西瓜皮，滑到哪里算到哪里”，这是很不好的。以前我学习随意性很大，不记作业，想到什么就做什么。经常不是忘了这项作业，就是忘了那项作业。开学初开了班会之后，我懂得了要制定一个学习计划，将我们的学习目标细化到小时，到分钟。恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。

2、爱学习还要善于学习。以前我不爱做预习。可是自从上学期考试，得知王婷婷课前通览了全册课文，所以考得了98分的好成绩后，我明白了要重视课前预习，了解下堂课学习内容，不理解的做记号，老师讲课时就重点突破，就能提高学习效率。

3. 学习要注重效率。我以前上课老爱搞小动作，和同桌，前后左右的同学讲悄悄话。后来我观察了一下班里每次考试都是前几名的同学，发现他们上课认真学习，积极回答问题。会听课，跟着老师的思路走，而我上课爱走神，这是最愚蠢的行为，分心时，会漏掉许多知识点，积少成多，慢慢的就变成后进生了。

4、当天的学习任务一定要当天完成，以前我学完了就觉得过关了，再也懒得拾起那些旧知识。导致看似学会了，可是一考试就都模棱两可的想不起来了。现在我每天都安排时间有计划地复习，把老师课堂上讲的东西消化好，再通过练习，对知识进行巩固和补充。

同学们，让我们拿出“天生我才必有用”的信念，拿出“不到长城非好汉”的毅力，去迎接风雨的洗礼，去探寻那知识的海洋。同时我也衷心地祝愿我们的学校明天更加辉煌、更加美丽，我们的老师都健康快乐！

临近感言学生感言篇六

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好，今天我感到非常荣幸能够作为进步生代表上台讲话，能有这样一个机会与同学们在会上一同交流，我感到非常荣幸。在这里我代表所有同学对学校和辛勤培育我们的老师以及支持帮助过我们的同学表示衷心的感谢和诚挚的敬意！是你们给了我们发挥才能的空间，是你们给了我们知识和勇气，是你们给了我们无限的关心爱护和支持！

“一滴水只有融入大海才永远不会干涸”，我也是这种情况，有了班级良好的秩序、老师的鼓励、同学间互帮互助的学习氛围，我才会有所进步，成为我们九年级三班进步生的一员。下面我向大家谈谈我在学习中的一些体会：

- 1、划分学习目标，分步实现。人有了目标，才有了前进的动力。模拟考试和中考是现阶段我的最大目标，只有在考试中取得优异的成绩，我的信心才会更足。现在距离中考还有一段时间，把中考这个大目标转化成一个个小目标，然后目标明确让自己在每次检测中都稳中有进，分步实现，就会消除盲目不安的心情，胸有成竹，成功也就水到渠成了。
- 2、注重学习方法，有了学习目标，再加上好的方法，那就可以加快前进的步伐了。上课认真听讲，这是一个重要的环节，我听老师讲知识点、推理过程，有些听不懂的地方，一定作好笔记下课再反复推敲直到透彻为止。另外，课堂上我总是积极动脑，这样我的思维紧跟课堂设置，精力集中，一堂课下来，有很多收获。另一个我常用的办法，那就是“问”，只有多问才能有提高，同时也活跃了学习气氛。
- 3、注重巩固加深。知识只有经过几次反复运用后，才会牢牢记住。作业一定认真完成，但有许多同学认为老师作业布

置的总是做过的题，根本没有意义，这也是这次一些同学退步的原因，而我呢？我认为老师布置作业一定有理由，试卷中并不是大部分都是难题，拔高题也只不过一两道，因此作业必做，基础才得以巩固，才达到熟能生巧的境界。

4、 知识重在积累。难题不会有情可原，但基础和讲过的题必须会，心中装的题型多了，也就容易作到举一反三，只有真正弄懂错在哪，才有进步。

5、 科学安排时间。时间的长短对大家来说是一样的，但若注意提高学习效率，就相当延长了时间。特别是周末，我也不放松，总是限定时间，集中精力完成，再适当放松。我们一天中早上、中午、晚上都有课余时间。我利用早上头脑清醒背需要强化记忆的知识，中午哪怕只有一刻钟，我也计划好完成哪个学习任务。晚上我总是先复习当天学过的知识点，再完成作业。

成绩已属于昨天，我会放眼明天，以积极向上的心态，认真扎实的'风格迎接下次的挑战。希望这次考试成绩不理想的同学，不要气馁继续努力，相信功夫不负有心人，让我们坚定信念，共同进步！

谢谢大家

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自五年级的罗慧。今天，我很荣幸作为学校的“进步学生”代表站在这里发言，心中感到无比的兴奋和激动，首先向五年时间里一直指导关心我学习的各位领导、向认真教学、辛勤工作，给予我宝贵知识的所有老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！

站在台上跟大家分享我的进步的点点滴滴，此时此刻我的心里充满了感恩。作为学生，主要任务就是学习，谁都想学习成绩好，每个人都有适合自己的一套学习方法，至少是做到了“四个舍得，三个刻意”。舍得花时间学习，舍得开口学习，舍得动脑思考，舍得在学习上丢脸！刻意去观察，刻意去积累，刻意去运用！

我认为学习要取得进步应当注意以下几点：

1、学习要有计划。“脚踩西瓜皮，滑到哪里算到哪里”，这是很不好的。以前我学习随意性很大，不记作业，想到什么就做什么。经常不是忘了这项作业，就是忘了那项作业。开学初开了班会之后，我懂得了要制定一个学习计划，将我们的学习目标细化到小时，到分钟。恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。

2、爱学习还要善于学习。以前我不爱做预习。可是自从上学期考试，得知王婷婷课前通览了全册课文，所以考得了98分的好成绩后，我明白了要重视课前预习，了解下堂课学习内容，不理解的做记号，老师讲课时就重点突破，就能提高学习效率。

学，发现他们上课认真学习，积极回答问题。会听课，跟着老师的思路走，而我上课爱走神，这是最愚蠢的行为，分心时，会漏掉许多知识点，积少成多，慢慢的就变成后进生了。

4、当天的学习任务一定要当天完成，以前我学完了就觉得过关了，再也懒得拾起那些旧知识。导致看似学会了，可是一考试就都模棱两可的想不起来了。现在我每天都安排时间有计划地复习，把老师课堂上讲的东西消化好，再通过练习，对知识进行巩固和补充。同学们，让我们拿出“天生我才必有用”的信念，拿出“不到长城非好汉”的毅力，去迎接风雨的洗礼，去探寻那知识的海洋。同时我也衷心地祝愿我们的学校明天更加辉煌、更加美丽，我们的老师都健康快乐！

尊敬的各位叔叔、阿姨：

大家下午好！

我叫张金麒，可能您也看出来，我是一个十分胖的男生。可能您并不认识我，或许是因为我的成绩不是最优秀的，我也不是最聪明的，但我认为我还是比较认真、努力的一个学生。因此，董老师给了我这次作为进步学生发言的机会，我非常感谢董老师。我下面就谈一谈我是如何进步的。

首先，要学会树立目标。初一时，我也是个稀里糊涂的学生，不知道为什么学习，为了什么学习，也没有什么目标意识。所以，第一次月考时，我才考了1000多名。看到自己可怜的分数时，我才意识到自己应该努力了。从那时起，我就根据自己的实际情况，制定下一阶段的目标。我的成绩也有1000多名，慢慢进步到8、9百名，再到700多名，600多名。我的确不是聪明的孩子，我也曾经爱说话，爱偷懒，可是在爸爸妈妈、老师和同学们的帮助下，我下决心不断超越自己，超越那些在小学时在我前面的同学，我成功了。这次期中考试我考了605名，但这一定不是我最理想的成绩，我将新的目标定为进入年级前600名，我相信会通过刻苦努力实现我的新目标。

其次，还要好好听讲，认真完成作业。这些都是老生常谈的问题，但作为学生，我们最应该重视的就是这些日常的学习了。有时，好好听讲，认真完成作业说起来非常容易，可是真正实行起来又那么困难。我常想放弃，也想走个神，想想自己喜欢的游戏；也想不写作业，抄抄同桌的蒙混过关；也想学习是个累人的苦差事，爱考几分就考几分算了。还好，我没有那样去做，而是管住了自己。老师常说：“不爱学习的人没有品位，打扰别人学习的没有人品。”我一定不做没有人品的学生，更要争做有品位的好学生。

我是一个住宿生，周末才能回家。父母每次都给我做美味可

口的饭菜，也经常询问我一周的学习生活情况。他们关心爱护我，更是鼓励督促我要乐于助人，热爱集体，尊重师长，团结同学，吃苦耐劳。正是家人给予我的爱，让我更不敢懈怠。我充分利用周六日在家的休息时间，把一周5天在学校学到的知识进行总结。我把周末当成加油站，查漏补缺，不让 $5+2=0$ 。

最后，祝愿我的同学都认真学习，珍惜时间，争做最好自己，携起手来，共创245班美好的明天！

谢谢大家！

大家好！首先向在座的各位敬爱的老师、亲爱的同学们致以最美好的祝愿和最真挚的祝福！大家都深深地知道，每一朵娇艳的成功之花，都浸透了奋斗的汗水和泪花。我们只有洒下辛勤的汗水，才能换来甘甜的果实。

刘翔是我们熟悉又喜欢的奥运冠军，在他出征奥运，接受记者采访时曾说：“人生能有几回博。我一定要在奥运会上证明自己！”刘翔的成功给了我们深深的启迪。那就是——毅力是成功的保障，自信是成功的关键。

我们学校实行自主学习的教改模式，这给了我们同学们一个自由学习的空间。考验了同学们的自制力，锻炼了自己的自学能力。

自学能力是一种非常重要的能力，它对学生的学习方式的改变有着巨大的推动作用。自学不属于一般的能力，不能幻想通过一两次自学实践便具备这种能力，这自学能力的培养应是一个长期的过程，且这个过程要做到持之以恒，逐步培养。教育家魏书生说过：学生最初没有自学习惯，好像一部静止的汽车，产生了培养好习惯的欲望就像汽车打着了火，第一次推动不能性急，要慢，慢长符合运动的规律，这才符合人的心理状态。在老师的正确指导下，同学们慢慢经过实践逐

步形成的一种优秀的学习习惯，同学们只有具备了这种优秀习惯，掌握了自学方法，才能有效地促进学习的完成。

没有付出，就没有收获。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。一个人的气质和修养都是通过知识才得以体现的，为了将来能够更“甜”，我们必须学会吃苦，必须好好学习。

人们常说，兴趣是最好的老师。如果我们能在忙碌中找到另一种乐趣，让自己真正爱上学习，学习也就爱上了你，那就再也不会觉得付出无收获了。在这点上，我把学习当作一种游戏。学习这个事儿，必须要靠自己，那么变被动为主动就显得尤为重要了！

怎样才算进步呢？达到了自己的目标就是一种进步，那就需要我们不断为自己制定更高的目标。把我们班最好的同学定为主要追的目标。

在这个学习过程中，有时也会失败. 会精神不振。可是大家都知道人生那有一帆风顺的啊!这就需要同学们有一个良好的心态，勇敢、自信的去面对一切..

孔子曾面对滔滔的江水感叹到：“逝者如斯夫”，光阴如箭，时不我待。一转眼, 我们就要升入初中了，希望同学们珍惜时间，努力学习，让我们走在充满阳光的学习大道上。

一定会努力学习，. 用优异的成绩来报答你们. 我的发言到此结束。

谢谢大家