

# 2023年班主任期试分析会发言稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班主任期试分析会发言稿篇一

学习是一件苦中寓乐的事，认真上好每一堂课，坚持做好每一道题。点滴积累，终能绳锯木断，水滴石穿。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。

走得最远的人往往不是走得最快的那个，而是那个能够不停走路的人，这就是坚持的力量！在勤奋苦学的同时，还要善于思考，学与思相结合，才能通过慎思提高自己的学习水平。孔子曾告诫我们：“学而不思则罔，思而不学则殆”。希望同学们能真正沉浸于茫茫书海，真实地度过青春的每一分钟。

## 班主任期试分析会发言稿篇二

到了高年级，对于各种句式的变换的考察已经成为了学习中的一个重点，因此在平时的学习中，对于遇到的各种句子的训练我很重视。为了使学生更好地掌握它们，我尽量以通俗易懂的语言以及有趣的方式来帮助学生理解和掌握。如对于比较难的缩句，我告诉学生，就把它当成砍树一般，将所有的枝桠砍掉，直到无法再砍，只剩主干为止，牢牢记住“什么人干什么事”即可。运用了这一方法，大部分学生在缩句练习中的出错率大大降低了。而对于难以掌握的间接叙述与

直接叙述，我也采取了贴近学生生活实际的方法，引导学生掌握。因此在本次的考试中，相关的题型，大部分学生都掌握的不错。

但是我也发现，学生还有一些问题仍然没有解决，如考试中不认真审题；要求背诵的内容记得很清楚，但是错别字一堆；对待平时的单元检测不认真，因此期中考试与平时的考试成绩相差很多。

诸如以上的问题，仍需要我在以后的工作中去解决，而学生之所以能取得好成绩，与老师平时的要求和探索离不开，以后，更要多思多想，争取让每一位学生都能找到适合自己的好的学习方法，提高成绩。

谢谢大家！

## 班主任期试分析会发言稿篇三

尊敬的各位领导：

早上好！

今天我们在这里召开20xx—20xx学年上学期期中考试教学情况专题分析会，这是学校对教学质量高度重视的表现，我们都知道教学质量是学校的生存之本，发展之源。没有了教学质量我们谈何生存、更谈何发展。刚刚听了高三年级组对本次期中考试的质量分析，可谓忧喜参半，忧的是清北零的突破、600分数量的提升、一本指标的完成。喜的是我们有大量可塑的临界生。正如徐安彬主任说的：“255名理科达线一本、59名文科达线一本，211名理科临界生、71名文科临界生，合计596人。多么诱人的数据”。可以说，我们是大有可为的。不过，再好的牌在手中，落实不到位，也会被你打的稀烂。所以，我今天讲的主题是“沉下心来抓落实”。

一是年级组要以清北种子选手为抓手，抓好一对一辅导的落实。

不定期召开清北种子选手的座谈会，想其所想，急其所急，及时帮助他们解决学习、生活上的困难。同时根据他们的需求及时调整一对一的复习，需要什么就上什么，哪里缺就不哪里。

二是年级组要以班主任为抓手，紧密地团结班主任，抓好尖子生、临界生的培养工作的落实。

引导班主任树立目标意识，剔除仅仅抓学科平均分，而不抓临界生的意识。明确主攻方法，我们追逐的是清北、600分人数、一本人数。班主任要确实担起尖子生、临界生培养的重任。提高班要抓住踩线生，要把踩线生拿在手上，真真切切，了解他们的弱科弱项弱环节。要给予时间上的有力保障。重点班重在临界生的培养，认真分析其学习状况，从学习成绩、学习状态、弱科现象、思想状况等方面都要给予关注。以此来扩大一本的人数。小班重在尖子生、600分学生的培养上。制定培养监测表，跟踪培养监测，实时调整策略。

三是年级组要以教师为抓手，抓好课堂教学高效的落实。

从四次大考的结果来看，目前我们存在的主要差距是：三个不平衡，三个不平衡是学科与学科之间不平衡、学科内部不平衡、班与班之间不平衡。

1、学科与学科之间不平衡。各学科备课组一定要认真组织分析每次考试的情况，寻找本学科与高考之间的差距，这是考试的重要功能之一。

2、学科内部的不平衡。学科内部的不平衡是指同一学科内教师所代各班的成绩差距大，一些学科同样情况的班级平均分相差高达10分。这严重制约学科整体成绩的提升。

3、班与班之间的不平衡。各平行班之间的差距也是明显的。

打铃上课，打铃下课，同样是教师，同样是当班主任，辛苦投入不一样，责任心不一样，下来的结果就不一样。

鉴于目前的情势与我们所暴露的问题，我们必须以教师为抓手，抓好教学质量的落实，而教学质量的落实，重在课堂的高效。教师的主阵地是课堂，但课堂教学的现状不能令人满意。在课堂教学这块主阵地上，我们不能把握学情，不能针对学生存在的问题讲，更不能解决课堂生成问题，就这样下来，课堂教学的无效劳动太多。我们拿到一套试题，挨着挨着的从头讲到尾，管他学生懂不懂都讲，这是课堂的低效，甚至是无效、负效。

对此，我认为，现阶段的高三课堂教学必须做到两把握，两回归。两把握就是把握考纲，把握学情。把握考纲的难度与维度。把握学情要把握到具体的问题与具体的人。也就是说把我们所预设的模糊的学情转化成具体的问题与学生个体对接，特别是要了解学困生的问题，了解他们的理解、消化、落实情况如何。这就是解决课堂教学针对性的根本途径，也是创设高效课堂关键所在。

两回归是讲题要回归题型，讲知识点要回归知识体系。讲题回归题型才能让一道具体的题有了典型性、代表性，有了举一反三的功效。要传授解题思路，获取试题暗示信息，过滤试题迷惑信息，提炼试题条件，找到解题突破口。要通过试题功能的开发，在我们做不完所有题的客观现实中，让学生有会做所有题的能力。授予方法，提炼能力比单纯地给知识更重要。讲知识点要回归知识体系，才能让学生建立自己的知识网络，相互联系，融会贯通，强化综合运用知识的能力，激发临场的悟性，处变不乱，应对自如。

两把握、两回归是课堂教学的最低要求。那句老话大家必须牢牢记住，那就是：强化基础，注重落实。

四是年级组要以备课组为抓手，抓好试题研究的落实。

每周五的备课组活动，试题研究是主线，是核心内容。团队合作，集思广益，挑选、精选适合我们学生的试题。挑选、精备学生存在问题的题。然后精讲、拓展。以此来挖掘试卷的有效价值，而不是被试卷牵着走，甚至是被试卷带偏了。

五是年级组要以班级为抓手，抓好学生安全、纪律、卫生的落实。

教学工作是学校的中心工作，安全是保证学校工作正常化的主要保证，在高三最后的197天各班要把安全放在首要位置，确保学生不出任何安全事故，安安全全地把学生送入高考场中。同时，纪律是学习的重要保证，良好的班级纪律是一个班级健康发展的前提，是形成良好的学习氛围的保障，没有铁的纪律，学生的学习必将是散乱的。卫生，是为我们营造一个良好的学习生活环境必不可少的。不要认为到高三了，即将毕业了，这些我们都可以不要了。

总之。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。让我们以本次质量分析会为契机，立足本职，团结协作，本着“调整状态，重心下移，抓住常规，注重落实”的精神，聚精会神抓管理，一心一意提质量，就一定能够打赢质量攻坚战。

## 班主任期试分析会发言稿篇四

### 初中月考分析会发言稿1

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

从烈日炎炎的夏日，到凉意渐起的金秋，不知不觉，大家的初中生活已经过了一个多月，初中月考分析会发言稿。这段

时间，在我们领导的正确指导下，在班主任和各科任老师的辛勤付出下，我们非常欣喜的看到，大家已经从懵懵懂懂不守规矩的小学生逐渐蜕变成一个初中生该有的模样，开始懂得自律自觉，比如晚自习我所守的703、706班，开学前两周晚自习都是吵吵闹闹，现在的晚自习时间基本上都是安安静静完成自己的作业；705班的状态也从开学一脸迷茫的到现在的大部分同学能全神贯注，我相信，这几个班的进步只是整个莞美七年级成长的一个缩影而已。

就在最近，你们经历了人生中第一次中学时代的月考，在此祝贺那些取得优良成绩的同学，愿你们不骄不躁百尺竿头更进一步。当然，也有部分同学考得不理想，心里很伤心。在此，我想说的是，月考只是对大家过去一个月知识掌握情况的一次检验，它最重要的作用在于查漏补缺，以及为我们后面的学习作出调整。如果你从这一次不理想的成绩中自我反思自我调整，那么这一次的失败已经过去，下一次的 success 也就不远了。

今晚乘此机会，给大家几个学习的小建议，大家不妨给自己都设置一个app□

a是aim□即目标。当然这目标不是王健林说的‘先赚一个亿，而是给自己设置一个奋斗的目标。也许在座的你们衣食无忧不知读书是为了什么，但我觉得台湾作家龙应台曾经说过的一段话，是对为什么要努力读书最好的诠释。她对自己的儿子说：孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐。因此，设置一个读书目标，大到人生目标，小到下一次进步几分，前进几个名次，只要能为之努力，超越过去的自己，就是非常棒的目标。

第一个p是push□动力，你可以是为了三年后一张来自理想高中的录取通知书，也可以是为了超越班里那位成绩优胜于你的同学，并且经验告诉我，和身边的比自己优秀一些的人竞争，往往能够产生无限动力，谁都享受那种碾压对手的快乐，发言稿《初中月考分析会发言稿》。

第二个p是persist□坚持，大道理人人都懂，小情绪却难以自控。当你滋生懒惰、沮丧、放弃的念头时，请记住行百里者半九十，请一定告诉自己，不要成为那个语言上的巨人，行动上的矮子。

最后，请相信，我们所有的老师，都是你们坚强的后盾，也许今天严格的我们在你们眼里并不那么可爱，但我们宁愿今天严格要求你们尽管你们可能心里有些小情绪，也不愿日后你一事无成才发觉那个任由你整日嘻嘻哈哈的那么好的老师原来是那么面目可憎，古人讲，养不教，父之过，教不严，便是师之惰。让我们一起努力，让今天的你，以完美为骄傲，三年后的完美，因有你而自豪！

谢谢大家！

## 班主任期试分析会发言稿篇五

- 2、不能正确的处理好活动和学习的关系，学习缺乏主动性
- 3、部分同学基础差，未找到适合自己的学习方法。
- 4、早读、午读自觉性有待加强。
- 5、有同学在家过于散漫，疏于管教，学习、生活习惯差
- 6、作业完成质量差，有抄答案的现象。