

2023年秋季安全第一课家长心得体会 幼儿园秋季学期大班家长会班主任发言稿(大全5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

秋季安全第一课家长心得体会篇一

大家好！

我是大一班班主任coco，我代表大一班全体老师对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们来参加本次家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任，理解，支持，我们的工作才能顺利开展。

今天家长会我将从以下几个方面向您做一介绍。

一、班级情况分析。

1、今年我们班的老师配备：仲老师，李老师，还有一位实习老师郝老师。

仲老师是一位年轻的老师，她非常有爱心，有责任心，对孩子们照顾得很细致。业务水平也非常高，上手很快。尤其是她的手工制作课上得非常得小朋友们的喜欢，相信在仲老师的带领下，我们班孩子的美工一定会有一个飞跃。

事例：每天下班后加班到很晚，一方面是业务方面，一方面是自身提高方面。每次都会对上课内容进行研究，所以课堂上能够抓住孩子，孩子们也特别喜欢上仲老师的课。

仲老师的主要工作是张老师以前的工作，家长朋友以后有这方面的问题可以直接向仲老师询问。她的电话是15253xx□

事例：前一阵天气比较热，有些爱出汗的孩子李老师总会主动去帮他们擦擦汗，有时中午睡起来后，李老师叠被子时发现有的孩子的背心湿了，就会主动将其晒起来，干了以后再叠起来放在孩子的床上。有时叠被子时发现有小小朋友尿床了，她也会悄悄地告诉我们，并为其清洗晾晒。

2、班级孩子情况：全班幼儿24名，其中男生14名，女生10名，其中有一名男孩和二名女孩新近加入我们这个大家庭。他们是陈星甫、张灿和傅鞍安。让我们用热烈的掌声对他们的家长表示欢迎。我们班的这些孩子聪明活泼，非常讨人喜欢，有的从三岁来到幼儿园，今年是第三年，也是在幼儿园的最后一年，他们经过了中班这一学期的学习与生活，有了很大的进步：

1)、男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

下面我主要结合上学期的工作谈一谈我们班孩子的进步与成长，当然，因为时间关系，并且因上学期我们对大多数家长进行了家长约谈活动，一对一地对宝贝教育问题做了细致的探讨，在这里我就大体上说一下孩子们的进步情况和特点。

1、比如：纪律美合，侯凯程，陆阳德泽，陈凌萱，

这几位小朋友几乎每天都是最早来幼儿园的，风雨无阻。因为我们每天早上的晨读时间非常重要，我们多利用这段时间唱英语歌曲和童谣或者读听读书，每天花5分钟时间，长了就是一大笔财富。所以我们能够看到这些孩子在语言方面提高

得非常之快。举例纪律美合，侯凯程参加一些口语方面的比赛，都取得了不错的成绩。陆阳德泽，陈凌萱进步非常大，从一开始听不懂，不会说，到现在能够熟练输出英语口语，课堂上积极回答问题，都是他们勤劳努力的结果。

2、口述日记一直是我们坚持的一项重要活动之一。每周会要求孩子们上交一篇，我们班大部分小朋友做得都非常好，其中姚云卿，夏诗齐，李金鹏，纪律美合，这些小朋友能够坚持每周都上交一篇口述日记，所以他们在口语表达，及记忆和书面语言运用方面都有很大的提高。举例夏诗齐，纪律美合的口述日记。

3、现代社会所需要的人才是懂得怎样在团队中合作生存的、有合作意识的人才，所以我们在一日生活活动过程中，特别注重培养孩子的主人翁责任感，让他们从小就养成关心集体热爱集体的崇高信念。比如我们班的薛博文，傅新壹，王文琦，薛凯翔，他们会经常帮助老师和小朋友们整理乱了的书包，拖鞋，照顾班里的植物，而且特别与人为善，从不与小朋友发生争执，能够与每个人和睦相处，发生矛盾时，也都是他们主动想更和平的方法去解决，而不是发脾气或争吵。

4、通过我们平时进行的蒙氏活动及区域活动以及上个学期的爸爸助教团的活动，一位爸爸带来的是关于太阳能的知识，另一位爸爸带来的是关于海军军舰方面的，我们发现有一部分小朋友，尤其是男孩子对这些自然科学知识充满着极大的热爱和探索的欲望。比如吴承璘、蒲闻博、张旭麟，李东泽，他们比较喜欢数学和自然科学类的课程，常常自己提出问题并努力寻求答案，一般比较喜欢寻找事物的规律，对新的学科知识比较感兴趣。

5、我们很重视孩子们绘画的想象力的培养，在这方面王小伟，王梓如，秦毓小朋友他们比较喜欢观察，有较强的视觉空间感，喜欢画画，并留意细节，他们的作品想象丰富，构图大胆，善于运用色彩，是我们班公认的绘画小天才。

6、我们班的薛童，王文琦，侯凯程小朋友的听音水平非常高，他们平时在听音时间表现得都特别认真，仔细去分辨每一个音的不同，小耳朵非常灵敏。他们能理解声音所传达的特殊含义，并能运用或创造声音来表达某种含义，进行有效沟通。特别是我们薛童小朋友，钢琴练习已经练到了第四本书了，这一方面是她喜欢，另一方面也是她的刻苦努力的结果。她喜欢唱歌，时常会在教室里自娱自乐地唱着我们听不太懂的很好听的歌。

7、我们班有很多的运动健将，比如魏金鹏，王乾丞，王小伟，蒲闻博，他们善于用动作来表达想法和感觉的能力，包括特殊的身体技巧，如弹跳、速度、平衡、协调、敏捷等。尤其是在户外活动时，他们是最喜欢跑步比赛和体育技巧运动的。而在活动中我们也最能感觉到他们的自我满足和成功感。

8、随着年龄的增长，我们也不断地要求孩子们学会遵守各项规则，而这些规则大多数也是经过孩子们同意的，因此，他们也乐于去遵守，比如李金鹏，张旭麟，李东泽，薛凯翔，夏诗齐，他们自觉遵守规则的意识非常强，只要是说定好的事情，就不会反悔，也不允许别人反悔。具有很强的诚信度。

9、张灿、傅鞍安和陈星甫虽然刚来，但是他们给我的印象却很深。他们都特别大方，自信，来到咱们班很快就与小朋友们打成了一片，学习态度认真努力，我相信经过不长的时间，他们一定会有更突出的成绩展现在我们面前的，我们期待着。

2)、进步中、成长中也存在一些不足之处。

b□有一部分孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；

c□从一些集体活动中看，有些孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢，自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

针对以上孩子们的不足，加上我们面临明年大班毕业上小学，所以接下来我主要向大家介绍一下本学期我们班的工作重点。

二、本学期的工作重点。

有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力.

首先我们来看一下，一年级的新生在生活学习中存在的问题：

不注意听讲，坐不住；

记不住作业，丢三落四；

自理能力差，不会照顾和管理自己；

不知道如何与同学相处，如何处理与同学的纠纷，不知道自我保护；

行动缓慢，没有时间观念

烦躁，焦虑，导致厌学……

其实往往当问题出现的时候，我们才会去想办法如何解决，实际上却不知早在这之前，问题的出现已经有了苗头，而当这小苗头出现的时候我们却忽视了，非要等到它壮大了之后我们才意识到，而这时去解决就要费时费力。要想让我们的孩子上了小学之后，不出现或少出现以上的一些问题，我认为从现在开始努力培养孩子良好的生活习惯和学习习惯是至关重要的。

秋季安全第一课家长心得体会篇二

各位家长：

大家好！

在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我叫xx□是大班的班主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们大班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的大朋友们带好、教好、玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。大班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过大班时期的学习，在各方面有了很大的进步。在之后的日常生活大与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解每一个孩子的性格特点，相信从大可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

大班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从大班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过大班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说

的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程大，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1) 现在刚开学，我想放了一个寒假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。但开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是大班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动大充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。大班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3) 教育工作的配合。

在课程的实施过程大需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作大能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们也这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

大班部分孩子行为习惯还没完全养成，我经常会发现，午睡起床时，不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间，让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家大的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：大嘴巴不讲话，大手放背后。在孩子们安静的情况下再进行用餐。如果幼儿很

吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还大“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念，培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充足的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如是同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程大，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，

喜欢打扰别人，在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉命令孩子立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静下来，哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

（1）孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请提前向老师请假说明！

（2）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的物品，有的孩子可能喜欢把打火机，大刀，大珠子带到幼儿园里来。如果不小心伤害到自己或伤害到其他大朋友，那就很危险了。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 家长园地：即我们门口的（家园共育）主要是让家长了解本班的教育内容和一些家教知识、以及需要家长配合的事宜。

(5) 关注孩子接送情况。如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，需要请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件大事，但是我希望引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他，师会教给他很多东西，让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长，当然当他犯了错时老师会教育他，但是是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些大磕碰，或者出现一些大意外。有什么不足之处，还请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

秋季安全第一课家长心得体会篇三

各位家长大家好：

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。今天我从幼儿园教育五大领域大的艺术领域上了一节音乐课。我为何给孩子上音乐课，家长也观看了，发现了什么？孩子们活泼可爱，他们很喜欢音乐课，主要是他们在整节课当大都很高兴。

我上的这节音乐大每个环节都是设计过的并对孩子的发展都有帮助，真正的上好一节不是随便想说什么就说什么的。我说的每一句话都要精确，明了，能让孩子理解。

- 1、音乐课大刚开始我和孩子们做的音乐律动《蹦蹦跳跳》音乐节奏很强，目的是锻炼孩子们的音乐节奏还有肢体动作。
- 2、欣赏视频大红帽让他们去欣赏体现他们判定能力，让他们动脑筋想想喜欢谁？为什么喜欢活动大学会保护自己。
- 3、扮演故事里人物也是锻炼孩子们的模仿能力。

4、演唱大红帽激发幼儿参与音乐活动的兴趣和欲望。

秋季安全第一课家长心得体会篇四

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表大七班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及大班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

我是张老师，是大七班的主班老师，另两位老师是王老师，王老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

本期大班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动大愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

大班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩大学，学大玩，从而在各个方面得到发展。

现在的孩子大部分都是独生子女，在爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。因此，不乏有少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

(一) 做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下：

(2) 不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

(3) 每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班主任老师的手大，不能只送孩子到大门口自己进教室。

(4)如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，将幼儿姓名、服药时间、剂量，认真仔细填写到用药登记表上，早上入园后把药亲自交到老师手大嘱咐一遍，以防出错。

(二)、需要家长配合的事情：

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意大伤人；、
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字(做好标记带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。
- 9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生大的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾

他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面做的不周到也请大家多多谅解，多多包涵！并多提宝贵意见，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

秋季安全第一课家长心得体会篇五

和老师，小朋友在一起，

我是多么欢喜，

再过几天，我就要进小学，

做个一年级小学生，

坐在明亮的教室里，

读书写字多么神气！

亲爱的爸爸、妈妈，我想对你们说：

谢谢你们对我的培养，

让我健康快乐地成长，

以前，我也常常让你们担心，惹你们生气，

现在我已经长大了，

要做一个聪明、勇敢、懂事、健康的小学生，

爸爸妈妈放心吧，

我爱你们，我是你们永远的骄傲。（这里还有手势呢）

亲爱的弟弟、妹妹们，我想对你们说：

省一保幼儿园是我们成长的乐园，

这里有亲爱的老师，美丽的校园，可爱的小伙伴，

我们在这个充满关爱的大家园里一天天，茁壮成长。

今天，我们毕业了，

不久就要进小学，

希望你们好好学习本领，

将来和我们一样，

背上小书包，做个优秀的小学生。

亲爱的小伙伴，我想对你们说——

虽然我们有过许多的矛盾，

但我们仍然是最好的朋友，

希望你们留下我的电话号码，

有空我们常联系。

再见吧，伙伴们，

我们永远是最好的朋友！

亲爱的老师，我们有很多话想对您说：

四年前我第一次到这里，

玩具扔满地，还要发脾气，
今天站在这里的还是我自己，
脸上再也没有泥，
手帕、袜子自己洗，
还会唱歌、跳舞、画画、讲故事，
懂得了许多道理。

亲爱的老师，我想对您说

您给了我们许多关爱

生病时您对我问寒问暖

睡觉时您陪伴在旁边

还讲故事给我们听，

上课时您教给我们许多知识和本领，

从前我是一个什么也不懂的小娃娃

现在我是一个有知识，懂礼貌，守规矩的好孩子

亲爱的老师，

我从心里感谢您！

再见吧，老师！

带着您的期盼和祝福

我们自信的走进小学，
迈上了一个新的阶梯，
等我带上红领巾，
我一定来看您，
向您汇报我的学习成绩！