

最新初三家长会英语老师的发言 家长会 英语老师发言稿(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初三家长会英语老师的发言篇一

尊敬的各位家长：

上午好！

很高兴见到大家. 对于我们的家长和学生而言，的确是新老教师；今天，我想利用这个机会，把我过去的一些经验结合这两个月对八年级学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从学生的家庭作业来看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们初中阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这两个月的教学，我发现这一届八年级的班主任都特别负责，班风、学风也很好，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

- 1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度，甚至会说“只要语文数学好就行了”，还有拖欠作业的情况。

2、学习习惯不够好。我要求学生在学英语的时候要大声的读单词和句子，有利于对单词的记忆，并且能更好的集中注意力。但是有很多人没有这种习惯，声音很小，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有有的同学边发呆边跟着读，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做?遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。这几天这种情况已经减少了很多。

3、少数同学基础不好。到现在26个字母还读不全、默不全。这也是颇让人头疼的问题。

4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览;第二遍精读，把生词划出来，根据上下文理解单词的意思;第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想读了。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，每周不少于1小时，最好能每天坚持听10——15分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、督促学生在家背英语单词、短语及课文，因为在校学生的背书时间太少，所以家长要配合老师在家里听写孩子的单词和短语。

3、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写，并要求学生带回家给家长过目。

4、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，八年级的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：*****。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

初三家长会英语老师的发言篇二

尊敬的各位家长：

上午好！

首先，欢迎大家的到来！

大家知道，我是刚接到这个班的。对于这些孩子们，我不太了解。但是通过他们的课堂表现以及作业情况来看，并不理想。所以，我自我反思，自己在教学中可能还存在很多不到位的地方。我跟在座的各位是第一次见面，我希望家长们一定要知无不言，言无不尽，对我的教学提出一些宝贵意见和建议。

其次，我说一下我们班的学习情况。总的来说，孩子们的学习劲头不够理想。少数成绩突出的有李卿，甘富琼，吕梅阳等同学。这些学生上课认真听讲，课后能积极主动完成老师交代的任务，因此，成绩比较突出稳定。我们班呢，两级分化比较严重，差生比较多。大部分同学连英语单词的书写上都存在很大的问题。对于这些孩子我打算采取不同的方法，各个击破。

今天借此机会，我们一起来探讨研究，我和各位家长的心是一样的：都是为了孩子。我先说一下这些孩子的共同特点：

首先，有几个孩子上课思想不集中，尤其是杨远军和郑如刚，上课喜欢接嘴，思想老是开小差，总需要老师的不断提醒；其次，就是作业照抄，很大一部分同学的作业是抄来的。这个问题我已经教导过学生了，可是，真的是屡教不改，这是一个态度问题，希望能够引起家长们的重视。

再次就是，布置的练习册从来不独立完成。这样，长此以往，上课不听，课后不看。作业还是照抄他人，怎么可能会有好的学习成绩？第三，就是这些孩子都比较懒惰。英语这门课程，其实很简单。关键就是多记单词。我每天要求孩子们背四五个单词，这一点都不难。而很多学生连这点都做不到，一些常用词汇不是记不住，而是根本就不用心记，懒得记。

最后，也是最重要的一点，这些孩子的态度不端正。不喜欢学习英语，所以排斥一切有关英语的东西。对老师的话，左耳朵进右耳朵出。

以上，是我对我们班部分孩子做了一些分析，有问题的家长可以对此进行提问，我们都是为了孩子的成长，为了他们的未来。

对此，我有如下建议给各位家长：

首先，您一定要多关心您的孩子。不是去了学校，责任就全归老师。孩子正处在这么一个重要的转型时期，您的关爱对他们的影响很大，要不断鼓励孩子。不是成绩好了，表扬买奖品，成绩差了，责骂甚至打孩子。

其次、帮助孩子树立正确的价值观。很多孩子因为成绩差产生厌学情绪。他们往往会觉得学知识没有多大用处。结合我们流长这种生活现状，他们往往会选错崇拜目标，以“钱”为核心。孩子们并不懂得知识将要在今后的生活里起着怎样举足轻重的地位，这就需要我们家长和老师的共同引导了。

再次、教孩子学会尊重。

尊重家长，懂得分享父母赚钱的不易。懂得尊重父母的劳动成果，而不是肆意挥霍，还一副理所当然。不要娇惯孩子，让他们成为高高在上的小公主，小皇帝。你要让他们明白，生活并不容易，父母老师并不是他们永久的保护伞。尊重老师，不要用虚假的作业，虚假的考试分数来欺骗老师，老师一心一意，她的学生这样草草应付，对吗？尊重他人，生活在一个大集体里，只有互相尊重，才会得到朋友，得到别人的关爱，在一个和谐的集体中健康成长。

最后，培养孩子正确的学习态度。

家长们不要把孩子的分数看做一切，不要用分数来简单断定他的学习。一个好的学习态度比什么都重要。只要孩子有正确的学习态度，那他即使现在成绩较弱又有什么关系呢，只要自己肯为学习下功夫，孩子的成绩终究会突飞猛进。

总而言之，一切都是为了孩子。希望家长们能在平时有疑问的时候常与我们老师联系，时时关注您的孩子的学习及生活状况。

谢谢！

初三家长会英语老师的发言篇三

尊敬的各位家长：

晚上好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，英语教材相衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过1年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1)让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

(2)让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

初三家长会英语老师的发言篇四

各位家长：

晚上好，很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交

流。我是我们三(1)班的英语任课老师，我姓杨(□□ppt显示电话号码和姓名。)

今天我想就三年级的英语教学与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础。

英语是三年级的起始学科，当然我们学校一二年级也有开设英语课程，有的学生已经学习英语两年了。但是那时的要求与现在是不能相比的。从现在开始英语就和语文数学一样是主科了。所以这一时期是小学英语学习中重要的起步阶段。学生刚开始学习英语，所以教材设计了一些日常生活中使用频率最高的单词和用语，如：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称和颜色，并给予回答；数字1---12；家庭成员，身体各部位等。这本教材的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。

人们常说：“赢在起跑线上。”在起步阶段，如果我们培养好学生良好的学习方法与习惯，激发他们学习英语的兴趣与热情，那就能为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体到教材呢，孩子就要做到每一课的单词，能够听、说、认读。词汇是三年级考试的重要内容，必须过关。课文中的对话，日常交际用语，要求熟练，流畅地背出来，说出来。英语学习的特点就是记得快，忘得也快，因此必须及时复习。英语作为一门语言，必须多听多读多记，才能熟能生巧。我建议每天让孩子在家听读英语二十分钟。如果是周寄的同学，那么周末回家至少要听读一个小时。还有要注意孩子的英文书写。光靠老师在课堂讲是记不住的，得靠她课后回去慢慢地练。

三年级的孩子年龄小，能力有限，自觉性不强，需要家长的帮助和指导。目前看来，每个孩子的英文底子有很大差别，有的已经学了两年，有的从来没有学过。而每个孩子对新知识的接受能力也不同。有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，可是这样的孩子毕竟还是少数的。大部分孩子都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需要他们在课后多下功夫。而且从一个孩子总的学习时间来看，课堂学习只占40%，其余的60%是在课后的学习。也就是说，孩子在课堂上学得再好，如果课后回去不练习，复习，不断的巩固，加深记忆，那他很快就会把在学校学的东西忘掉。在学校我们会尽最大的努力搞好教学工作，但课余时间还需要家长的大力配合。那么怎么去帮助孩子学好英语呢，我这里有几点建议。

1、在家里为学生创设良好的学习条件与环境，激发他们学习英语持续的兴趣与热情。我有给家长建议，希望家长准备一些与教材配套的听力磁带或光盘等学习资料，就是希望家长为孩子创造更好的学习英语的条件。有的家长很积极。有好几个家长打电话跟我说，杨老师，我们家在下面市县的，孩子以前没学过英语怎么办？我希望我们的家长都能这样，她把她的困难说出来，能帮到的我们就可以帮她。有的家长会觉得太麻烦了。学一个英语有必要还要买这买那吗？我想对大家说，这真的很有必要。我先不讲太多，我只希望家长好好观察，过几个月或一个学期再看看有和没有的孩子之间有什么不同。

2、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长多督促孩子的学习。如听录音跟读、背诵要家长多督促。如果孩子说“我已经会读会背了，不用听录音了。”这是错误的想法和做法，你千万别由着他。因为通过模仿录音，孩子才能拥有准确的发音和纯正的语音语调，光凭自己的感觉来读来背，会导致发音不够标准或是很生硬。

3、多与孩子交流，多关注孩子的学习。孩子学习上的进步，

要及时给以鼓励。就我作为一个家长的经验而言，你越关注孩子的学习，你的孩子就会对学习越有信心。大家可以看看教室的左墙上的评比栏，这是在英语课堂上以小组竞赛的方式激励孩子学习用的。对于表现好的孩子，我还专门发给小贴贴，并规定小组和个人积到一定的贴贴会有奖品奖励。有种巧妙的复习方法是让孩子把学过的内容教给你们，他们一定会非常认真地当好小老师，学习效果会更好。只有您的坚持，才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯，只有您的付出，才会让孩子不断地成长进步。

另外我还建议懂英语的家长可以跟孩子做一些简单的日常英语会话、交流。还有周末现在孩子都喜欢上网，可以让孩子去浏览一些有益的少儿英语学习网页，看看儿童英语动画碟片等，有些孩子买了与教材相配套的练习，有空时做一做，也挺好的。

好了，关于孩子的英语学习，那我今天就讲到这里。今后如果孩子在学习上有什么困惑，可以与我联系和交流，再次感谢你们对我教学工作的支持！谢谢！

初三家长会英语老师的发言篇五

各位家长：

大家好！

今天主要跟大家聊聊孩子们五年级的英语学习情况。相对四年级开讲，有五分之三的家长会觉得孩子英语成绩退步了。确实退步了，退步的原因有很多，主要的原因是：五年级内容比四年级多了，要做的事多了，考得难了。但是一个学期下来应该也适应了，仍然不适应的同学是自己拒绝适应，要做的事情多了，他们就索性不做了。不做是制约他们成绩提高的敌人。

英语学习跟智力关系不是很大的，英语学习不像数学需要聪明一点，逻辑思维能力强一点。英语也不像语文，课外阅读必须丰富，上次六年级统考语文，考试内容只有五分是书本上有的，其他的都是课外的。但是英语考试百分之九十是书本内容，另外的百分之十其实也是跟书本相关的就是阅读，平时也都教了方法的，所以英语考试是不会离我们课堂最近的，只要做好平时考试让做的事情，考试是很难考砸的。

听力30分，只要每次回家做《亮点给力》的听力，多听了自然就不会有听不懂，太快了，来不及这些话说不来了。可是每次批他们的《亮点给力》，我发现有一部分的同学是不做，或者是懵的。

选择题10分就是和背诵课文内容有关的，背出课文就能做选择题。

词汇包括按首字母填空，按中文提示填空，还有句型中的翻译句子都是跟我们的默写有关的，默不出来怎么考的出来，当然也跟背诵课文相关，连词成句就是课文中的句子。

所以不要小看我平时说的背诵课文，单词表。但是背诵这种口头作业会被很多人忽视。第七单元我已经教了半个月了，课文一再催促，昨天才断断续续勉强过关。

词汇还有写出词的适当形式，句型还有改写句子，他们是跟每个单元的语法相关的我们也总结了让他们背诵，一条一条对着做就好了。我在他们四年级的时候就发了如何改写句子的方法，先后不止发了六次，但是有同学还是背不出来。

最后一题是作业，平时我们也有做。

我们老师一致认为不自觉的孩子还是需要家长您的配合的！

举个例子，我们学校有个班级家长特别配合，老师布置的事

情，全班都能很好地完成的，不管是听力，背诵默写，我上次检查了他们班的作业，作业齐全，字迹工整，正确率高，还有家长签名。所以他们班的进度比其他班级都要快一个单元，每次考试成绩也明显比其他班级高很多。

我们班为什么慢？默写回去不认真默，课上默写错一大推，要花课堂时间订正，课文过关又要花课堂时间，作业《亮点给力》订正又要花课堂时间，像拖头老黄牛，很累，心更累！

早上组长交作业4个班16个组长，每个组长都会说老师谁谁谁没带，谁谁谁忘记做了，头真的很大，满满的负能量。

家长可以给孩子提供一个专门的桌子给他做作业，做完了把所有东西放进书包怎么会有忘记带这件事？另外再麻烦家长检查一下，不是口头检查，而是过目一下，抄写默写不用懂的，对照着看一下。背书让他背一遍，不结巴就是对的，背不下去肯定就不行的。

总而言之只要做好听录音，背诵课文单词表，写好作文，再加上课上认真听习题讲解。

所以每次考试没有考好，我只能说你这个阶段不够努力。

初三家长会英语老师的发言篇六

尊敬的各位家长：

上午好！

作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心，非常感谢您的支持！

作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足。

我想努力，这就需要您的支持和合作。五年级的英语教材(5a)与初中英语教材是配套的，这就意味着：现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习！

半年的共同学习，使我半喜半忧，喜的是，我们五零三班的学生都很聪明，接受能力强，学习起来显得很轻松，让我觉得忧虑的是：部分孩子对英语不太重视。(包括与个别家长的交流中，发现有家长也未重视)可能这里也包含许多家长觉得英语不太好辅导，你说语文数学吧，还懂点，这英语吧，还真是不好不懂装懂，所以导致相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

新教材与四年级的教材跨度很大，要求也上了几个台阶，对孩子们具有比较大的难度。细心的家长可能就会发现，五年级的课本和四年级的课本相比，无论是从词汇量，语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别，四年级的内容相当简单，它简直就是三年级知识的巩固，稍微有所延伸，而五年级一下子就接触并需要掌握两种时态。所以，有些同学很不能适应，四年级学得轻松，还考好成绩，怎么到了五年级就不行了，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。在这里，我要点名表扬几位学生，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩。另外我还要提几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成我布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦

耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，

另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要

作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。我的要求是：

1. 每次一回家就告知家长哪几项英语作业并逐项完成。如有必要，您可以打我电话证实。
2. 一律用铅笔完成笔头作业，不懂的题目或非独立完成的题目打上记号，上学就问老师或同学。
3. 每天都要抽至少20分钟以上的时间读、背英语(特别是拼读英语)。
4. 家长请翻阅孩子的书、默写本和订正本，并签字，督促您的孩子必须多听磁带多读书，这是关键。

下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

1. 勤于思考、敢于攻关的习惯。
2. 在规定时间内学习的习惯。
3. 力戒拖延和磨蹭

“名模”（名磨=出了名的磨蹭）的恶果：不仅会白白浪费了时光，养成做事心不在焉的坏习惯，还会造成思维迟钝，紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。

4. 养成不懂就问的好习惯。

5、养成复习旧课和预习新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

初三家长会英语老师的发言篇七

尊敬的各位家长您好，我想，今天是个很难得的机会我们能够在这里共同探讨孩子的教育，谢谢大家的到来。

你们的孩子通过在赣州中学两年多的学习，已经养成了较好的学习习惯，在八年级阶段，比较突出的问题在于词汇、听力和阅读。我想和各位家长分享以下几点方法和经验，希望能对您的孩子有所帮助。

1、听力靠坚持

提高听力比较好的途径是多听课本上的录音，多听英文歌，多看英文原声电影。其中，我想强调的是坚持听课本录音，录音中的词汇、短语和句型都是来源于课本，都是鲜活的标准语言材料，跟着录音去听去说去写，坚持下去，能力自然提高了。

2、阅读靠多读

阅读方面，要精泛结合，各类阅读辅导资料，各类报纸杂志，

外文小说都是非常好的阅读材料。

一、多大声朗读，从听觉和视觉两方面来刺激大脑，培养良好语感

二、多练阅读题，题练得多自然能把握阅读技巧，积累更多的词汇，培养良好题感

3、词汇靠积累

从七年级到现在，我和你们的孩子朝夕相处，看着他们一点一滴的成长和进步，有的成绩更好了，有的更懂事了，有的更自律了，作为这些孩子们的老师，我觉得很幸福。我也希望在坐的每一位爸爸妈妈能够更多的关注自己孩子的点点滴滴，从他们的成长和进步中收获更多的喜悦和幸福。谢谢大家！

初三家长会英语老师的发言篇八

各位家长，大家下午好！感谢您来参加我们的家长会。其实早在一年前，应该就和大家见面了。我再自我介绍一下，我姓s□同学们都叫我misss□期中已经结束了，各位家长不要过分纠结在分数的高低。话说回来，从这次练习中不难发现部分同学掌握的不是很到位，以致于在考试中出现了重大失误。这个和平时的学习习惯是分不开的。在座的各位，都明白英语的重要性和必要性。时代真的不同了。以前说有錢能走遍天下，现在会说英语才能游遍世界！

首先我想要感谢各位家长对我英语教学的支持和鼓励。每次看到家长的回信或者是在练习卷上写的肺腑之言，我都是十分感动和欣慰。很多家长会说“我们英语不会，所以希望老师能够多费心。”客观地来说，这不能成为一个借口。在三年级的时候，家长们可以帮助孩子26个字母的学习；到了中高段，您可以帮助我在家给ta听写，您报中文□ta写单词或者

句子，然后翻书校对，也是提供一个机会让您和您的孩子共同学习。我想，这个过程是完全能够由您来实现的。成事在人，关键是看您愿意不愿意为了您孩子的未来，牺牲一点自己的时间。英语的预习和复习工作决不可废，家长可以不定期检查孩子的作业，要求孩子把作业拿出来一门一门功课地检查，让孩子明确学习的目的和方法。我们学习外语，是要多一副眼睛看世界。

今天我想和大家探讨的，除了英语学习方法，更多的还是亲子间的互动，也就是您和您孩子的互动。我想问您两个问题：您了解您的孩子吗？您对您的孩子期望过高或者过低吗？对于第一个问题，家长可能不以为然□ta是我生的，我怎么可能不了解？现在请您仔细思考，您真的了解ta吗？也许，答案就没有这么肯定了。我有时候也会问我自己，我了解每个学生吗？很遗憾，我还没有做到。我相信“沟通从心开始”这句话。那么大家认为的沟通是不是就是在饭桌问：这次语文或者数学考试考几分？今天布置了什么作业？广义上来，这是沟通。但是，您有没有真的用心去和您的孩子来交谈，来发现，来畅想未来呢？有时候，您少出去一次应酬，或者在外少忙点，多给孩子一点时间，多听听孩子的想法，甚至于只是在旁边听ta说学校里发生了什么事情，这已经很让ta满足了。要让您的孩子感受到家的温暖和有您在身边的安全感，远没有您相信中那么的简单。这和您的教育方式和家庭氛围是紧密相连的。所以，我希望各位家长真的能够想想您和您孩子的沟通方式是不是合理，有没有需要改进的地方。

我很想对部分家长说，虽然您的孩子考试不太理想，但是分数不是一切。我们要关注的不是这冷冰冰的数字，而是ta的进步。尽管ta成绩不怎么样，但是ta勤劳、善良、懂礼貌，这难道不比成绩来的更可贵吗？有时候您无意间说的“怎么这点都不会？笨死了。”对于一个幼小的心灵来说，是多大的打击，可能远远超出您的想象！

当然教育孩子，您比我更有经验。我也是希望从各位的身上汲取营养，丰富我的教学和教育工作。教育孩子，也许是世界上最复杂最难的事。可能真的要集合天时地利人和，但是不管怎么样，我们绝对不能因为个人的行为或者言语破坏孩子的未来。我相信每个孩子都是聪明的。他们也一定能看到我们的良苦用心。最后，再次感谢您的支持和理解，希望我们能够通力合作，为孩子创造一个良性的学习和生活环境，让他们在快乐的田野上驰骋！谢谢大家！