

2023年家长会单科第一发言稿高中 高中 班主任第一次家长会发言稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会单科第一发言稿高中篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

今天由于63位同学的缘故，我们走到了一起，走进了初一(2)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，开学分班已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的各项工作开始走上正轨。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人成才。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生63人，其中男生 35人，女生 28 人。这半学

期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长、学习委员、卫生委员等表现积极，认真负责，还有其他一些同学，都很能为班集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。

二、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双重目标。我的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

三. 家庭教育

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏和双休日上网的情况，一旦放纵成瘾就会荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严

重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

家长会单科第一发言稿高中篇二

各位家长、你们好：

感谢您在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

现在高三年级全体同学已经进入高考备考的重要阶段，在这最关键的时刻把家长请来想和大家一起讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。为他们在来年高考出好成绩做最有效的努力。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

班上基本情况高三(10)班是文科平行班，现有人数58人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的班级，我们的班级是一个团结向上的班级。现在高考的号角已经吹响，我们正在奋发，朝着明年的高考前进。。。。。

在这里我首先要感谢李杭杭、谢荣磊、杜一铭、陈思等同学的家长，在你们的精心培养下这些学生积极上进，责任心强，担任我班的班干部工作为班级作出了极大贡献，我更为能结识你们这些优秀的家长而高兴！我经常在想他们：“我们的家长不管是领导还是百姓，不管在城里还是在农村，他们都有着很高的素质，都有着肯于吃苦的顽强的品质，在你们的熏陶和教育下，我有足够的理由相信、他们也一定会成为一批高素质的优秀人才！”在学生中学习拔尖的少，学习较吃力的学生有一部分。行为习惯不好的学生有几人，他们几个尽职尽责，群策群力，班级比以往任何时候都稳定，各方面表现都还比较好。谢谢他们。。。。。

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上熄灯，早饭时间、晚饭时间只有一个小时，学习非常紧张。尽管时间短暂，但我们很多学生傍晚不回家就去外面随便吃点就来教室学习，有的同学吃个面包，有的同学就叫同学打包，我经常去教室，大多数学生都在吃饭，有部分同学却在埋头做题，我问怎么不吃饭啊，他们说等晚上放学回家再吃，把时间省出来学习。像这样的学生我们班还是有的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，像我班的黄增雄、吴君君、陈琳琦、杨萍等同学，在平常的学习中表现出顽强的品质和坚忍不拔的精神。看着他们勇往直前、攻坚克难、决不放弃，我被深深的感动了。还有很多学生，像郑成达、张秉坤等同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直不错，而且善解人意、自我要求也很高，不论做什么事都很认真，带动了学习气氛，给同学们树立了榜样。负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己巨大的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考

上大学。

这边要补充一下班级管理中，不可避免地要面对那些学习成绩和道德品质双差的学生，他们无视纪律，不服从管理，屡教不改，已经成为班级的害群之马，对于他们，我们绝对不心慈手软，必须加以严厉处罚。高三不同于高一，高二，老师们没有过多的时间和精力，用在那些视纪律如儿戏，拿违纪当饭吃的学生身上，对于他们，假如不能够安心学习，不能够做到服从管理，就请他们乖乖地离开学校。高三，不是幼儿园，高三班主任，也不是给人看孩子的保姆。在这点上，希望我放心大胆地抓管理，学校将全力支持班主任的工作。

给家长的一些建议

“九不要”

- 1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。
- 2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。
- 3、不要唠叨不休，要多开导。
- 4、不要过分体贴，照顾要适当。送饭要适当，爱护要看能力。不要请假在家照顾孩子：这样的会给孩子造成太大的心理压力。

- 5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。
- 6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。
- 7、不要把自己的意愿强加给孩子。
- 8、不要盲目给孩子买辅导材料。
- 9、不要规定孩子考上什么大学。

“五要”

- 1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。
- 2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。
- 3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。
- 4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。
- 5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有200多天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张，说实在的做老师是很辛苦的，但我们清醒的认识到自己肩上的责任，我们深深的知道我们面对的不仅仅是一个学生更是一个个家庭。我们的所做所为可能会影响一个孩子的一生。孩子是一个家庭的幸福，承载着一代人甚至是几代人的希望。

教师当然是我们谋生的职业，但是每当我们想到自己的责任时，我们哪里只是把它当职业来对待，我们是把它当事业来经营。我们早已把自己的喜怒哀乐与学生连接在一起，所以

请广大家长相信我们，相信我们一定会尽最大的努力，把您的孩子培养成人！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

家长会单科第一发言稿高中篇三

我们班共有64名同学，可谓人才济济。都是寄宿生，其中男生32人，女生32人。中考成绩上下落差较大，但大家现在都是在同一平台上竞争进取。我们班级是一个正取生最少、情况略显特殊的班级，我也因此是一个责任特别重大的班主任。作为学生的语文教师兼班主任，我们已经共同度过了2个多月的时光。

2个多月来，每一个学生在我的心中都留下了深深的印象。

1、同学们给我的最为深刻的印象是他们的认真、执着和上进。我虽然从事高中教育教学工作多年，担任班主任工作多年，但今年这一届大部分同学所表现出的执着进取的精神和认真负责的态度让我感到了更多的自信和欣慰。大部分同学每天能专注地听课，安静地自习，保质保量按时完成学习任务，很让人感动和钦佩，这些都是我本人很多年来向往和期盼的动人情景。古圣人孟子认为：“得天下英才而教育之”是人生极乐，是亲情之乐与自身之乐都无法相比的。（“君子有三乐，而王天下不与存焉。父母俱存，兄弟无故，一乐也。仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也。得天下英才而教育之，三乐也。”）三乐中，父母兄弟，一家人和睦相处，应该说是亲情之乐；做人处事，所有一切都问心无愧，应该算是自身之乐。以上二乐，很多人都能做到，这些是安身立命之根本，是亲情和个人之乐。而三乐就不同了，并不是人人都有幸“得天下英才而教育之”的。典型的有：余益明、冯港旗、孔斯琪、宁梓宏、董璇、尹君君、宋滔、夏漩漩、韩雅伦、向洁涵、杨粤、田润英、王嗣卫、余婷、张祖恒、张梦婷、周皓等。

2、同学们给我的最为深刻的印象还有他们的刻苦、坚持和成长。校园生活有温馨美好的一面，也有单调刻板的一面。由于集体生活的制约及严肃规范的环境气氛，孩子们天真烂漫的天性难免会受到抑制和束缚。畅所欲言地说话，充分地表达意见本是天赋人权，可在学校，上课时候随便乱讲话是严重的违纪，就算是自习课也不能发出任何不合时宜的声音。出操时不能随便讲话，就寝后不能随便讲话，和老师、同学交流也要注意时间、场合、对象。有同学在晚自习时、晚寝后小声讲话，我虽然十分同情他们要求讲话的理由，但我还是不能不干涉和限制他们讲话的权利。

我经常跟他们讲：“你有一万个必须讲话的理由，可是你没有任何一个理由可以影响别人学习，破坏学习气氛、损害班级形象。”受约束、不自由虽不是人生至痛，但也至少也是一大不快。有得必有失，我们的绝大多数同学对这样的受约束、不自由都能充分地理解和坚决地支持。其它如学习时间的紧张和校园生活的快节奏，我们的同学也大部分能迅速地适应，努力地维护。

现阶段我们实际的起床时间是早六点半，就寝时间是晚九点四十，这中间除了一日三餐及中午一个半小时的午休，学习、锻炼各个环节的安排可以说是非常充实和饱满的。双休日、节假日，学校都根据省市县教育行政部门的要求，结合我校的实际情况，每周只休息半天，但我们的绝大多数同学都能积极主动地参加学习，完成作业。我非常欣喜地看到，有许多同学已经学会了小跑着走路、干练地做事、坚定而清晰地表达。应该说，经过这2个多月的努力，我们高一508班的各项工作正逐渐步入正轨。

在良好纪律的保证下，我们的班集体教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

各科老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每

一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题。不管是每周的专题检测，还是多次学校检查之后的评价都证明了我们的努力和我们的进步。在这种关爱、宽容的环境中，在这种教学相长的气氛里，老师的悉心教育，家长的正确引导，同学们的刻苦努力已经逐步使我们班成为一个有凝聚力、有战斗力的班集体。我们已经有了一个优秀的、工作能力超群的班团干部队伍，他们是：班长李齐龙、生活委员葛俊文、体育委员蔡紫璐、劳卫委员宁梓宏、陈宏波、纪律委员胡嘉乐、席颖、宣传委员黄柳源、团支部书记王嗣卫；623寝室长董一帆、621寝室长杨邦正、617寝室长曹根深；语文课代表韩雅伦、物理课代表吴晓菁、数学课代表黄英婷等。同学们越来越喜欢自己的班级，也越来越喜欢自己的老师。作为班主任，我坚信：没有改变不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生学习成绩和综合素质一点一滴的提高。在学习方面，我不主张以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。平时我经常找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，传授他们一些学习方法，做他们的知心朋友，让他们学得轻松，学得愉快。在朝夕相处的工作中，我深深地感到我们的学生思维活跃，有个性、有主见、有选择。因此，在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在、大大方方的“人”。学生们有心理话可以和老师交流，有些话不方便当面说的，也常常会写在随笔本里向老师倾诉。段考，不亚于一声重喝。这一段来，越来越多学生已经从段考的失败中惊醒过来，学习态度和勤奋程度比以前有了明显的进步：比如陈丹端、曹根深、葛俊文、董益帆、张梦婷、吴政钢、蔡紫璐、王萌、刘航、游嘉俊、胡佳乐、卢诗琪、杨卓、王进、刘勇娟、宁梓宏、庄茜、龙广、董鑫、钟颜冰等同学就明确表态：看期考！

二、存在的问题与家校共识

和绝大多数同学的出色表现一样突出的是存在于少数同学身

上的缺陷和隐患，

这些问题的逐步暴露也一样让人寝食难安，坐卧不宁。

1、首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生考试成绩不太理想，其实与天赋资质、学业基础并没有多少必然有联系，他们失败的原因其实就是自主学习的意识差了一点，自我学习的习惯差了一点。从我的观察及大家的段考总结来看，失败的原因主要有：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课开小差、思路不能跟着老师走，发言不够积极，课堂效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。总觉得自己初中还行(如陈丹端、葛俊文、胡佳乐、钟颜冰、王进、杨卓、庄茜、刘依、徐幸瑶、余鸿、郭涵颖等人)从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法;进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠课外教师补习，想有出色的表现，难，太难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、多问。

家长会单科第一发言稿高中篇四

自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。在这次期中考试中我班取得了喜人的成绩：全市前900名我班有四人;全校前100名有8人;李军哲同学取得

了全校第8名、全市324名的优异成绩。另外我班的葛林佳、王雪娇、原凡超、李孟娟、李毅鹏、马永赛、赵磊等同学在考试中取得了非常大的进步，有的同学虽然班级名次比月考退步了，但校名次却是进步的。

我班的陈锦-涛、李军哲、马永赛、葛林佳、王志伟、赵迪、商咏、王张羽、卢玉鹏、姚珊珊等班干部工作出色，为班集体出谋划策，是老师的得力助手；王志伟、李波、王雪娇、赵雪燕、李健等同学在课堂上大胆表现；有体育特长的同学如张坛、李文杰、王雪雪积极参加训练，为学校、为班级增光。许多同学牺牲课余时间复习功课，认真参加辅导，经常在班里为其他同学讲题，当起了小老师，比较突出的有王志伟、程远方等。这些都表现出良好的班风。

家长会单科第一发言稿高中篇五

各位家长们：

下午好！

众所周知，高一下学期是一个学生学习的关键期，高一本身在整个高中的学习过程中，就是最基础也是最重要的一个阶段。高一学习的知识占到高考考查知识的百分之八十。所以有人说，抓好高一，高考就成功了一半。这一个学期以来，在高一（2）班全体老师和同学的共同努力下，在学校的统一领导下，我们高一（2）班取得了不错的成绩。在学校常规量化管理中获得总评第二名的好成绩，常规工作是班风学风的体现，这说明我们高一（2）班具有团结向上积极进取的班风和浓郁的学风，这正是我们的班级精神的体现；在刚刚结束的期中考试，我们总分558.4，稳居年级第2名的好成绩，其中语文科目平均分99.5，地理科目平均分68.0，历史科目平均分66.2分列年级第一名。郭星宇、谢明同学以730分和722分的成绩获得年级第四、五名。优秀的成绩，来源于任课老师们的辛苦付出，也源于这些同学的刻苦学习，更是班

级优良班风学风的具体展现。在学校举办的各项活动中，我们班级取得了较好的成绩，同学们在集体活动中的优秀表现，向全校展现了我们高一（2）班是一个团结、有凝聚力的光荣的集体。

但是在成绩的面前，我们不能忽视在班级中仍然存在的一些问题。在这春光明媚、温度适宜的春季，正是学习的好季节，但是也是春眠不觉晓的春困时节，有些同学早晨贪恋温暖的被窝，起床较迟，这样就严重影响了吃早饭的时间，同时也严重影响了自己早读课的时间和质量，而读书、记忆基础知识点是任何一本科目学习的基础和关键；很多同学忽视体育锻炼，对广播操和眼保健操敷衍了事，这样不利于自己的健康成长；仍然有很多同学贪吃零食，不注意个人卫生，在春天这样一个流行病的多发期，这是很大的安全隐患；在纪律方面，部分同学不能按时完成作业、上课睡觉、说话、玩手机，（对本学期的手机事件进行讲述）无视班级纪律，在对自己不负责任的同时，严重干扰了别的同学的学习；在个人修养上，仍然有同学习惯于大吵大叫、打打闹闹、出口成脏；在学习上，还有部分同学缺乏理想，没有目标，时间观念淡薄，学习意识和方法较差。

本着发扬成绩，纠正缺点的原则，期中考试后，我们班级将对以前的班级规定进一步予以规范，现再将班级规定与家长们共同分享一下，请你们回去与孩子交流沟通，敦促孩子严格执行，以养成良好的学习习惯，大教育家叶圣陶老先生说过：教育的根本目的就是养成人的习惯。好的习惯将会伴随孩子的一生。

高一下学期，是一个很特殊的时期，经过了高一上学期的新鲜感之后，高一下学期的孩子在面对学习的时候更多的是一种熟悉之后的疲劳与浮躁，所以这学期以来，我感觉孩子们学习很浮躁，不够扎实，很多孩子的厌学情绪又开始滋长。

（举例说明）这需要很大的毅力和持之以恒的精神才能够克服。孩子的本性大多比较善良，但是现在的孩子最大的缺点

就是怕吃苦，做事没有持久性，不能严格要求自己的行为，懂得道理却又缺乏行动。我们应该从很多方面去做工作，比如经常问问孩子你的理想大学在哪里？你进高中时对自己说过什么，又对爸爸妈妈说过什么？你现在做的怎么样？离你的目标近了还是远了？你应该怎么办？我们在学校和在家庭，都要反复地对孩子灌输这些思想，要让他们时刻都知道反思和警醒自己，要在自己学习的路上走得更加稳健。另外，孩子一般自控能力是比较差的，很多道理他们都懂得，但就是做不到，我建议家长在家的时候和孩子好好谈心之后，和孩子一起制定一个孩子周末或者放假在家里的生活时刻表，要让孩子自己参与制定，家长一定要狠下心来督促，不要禁不得孩子的软磨硬泡，也不要被孩子的无理取闹给屈服，孩子毕竟是孩子，他没有独立生存的能力，所以对父母对大人，还是存在敬畏的，与孩子的斗争不是东风压倒西风，就是西风压倒东风，你们要知道，孩子在学校怕老师是有两个原因造成的，一是毕竟老师是外人，他们要考虑外人对他的看法；二是怕老师找家长，给自己的爸爸妈妈找麻烦。所以，不怕家长的孩子，实际上是不可能敬畏老师的，没有真正的敬畏之心，那么人就会变得肆无忌惮或者是圆滑取巧，这样的人将来在社会上都不会走上正路。请大家本着对自己的孩子负责的精神，在假期加强对孩子的管理和教育。在家中要限制孩子的娱乐方式和时间，专心才能做好一件事，孩子玩电脑、玩手机，肯定会造成分心，危害不仅仅是耽误学习的显性时间，更重要的是上瘾后，在学校学习时也会心不在焉，现在我来告诉你们电脑、手机上瘾后会有什么症状和危害：1、缺乏人情味，冷漠；2、缺乏与人沟通与交流的能力，较孤独自闭；3、性情急躁、易发脾气；4、对电脑、手机意外的事物缺乏兴趣，什么都不想干；5、身体虚弱体质下降；6、离开电脑和手机后精神萎靡，无精打采。请关注您的孩子有没有这些表现，这是网络综合症，是非常严重的心理疾病，将来必将影响孩子的一生，请在家时不要纵容。家长朋友们，大家可能都明白对一个孩子的教育离不开社会、学校和家庭的共同努力。不过大家可能都有一个误区，认为一个孩子的教育主要是靠学校学习的文化知识，这其实是很严重的错误。

教育就好像是一架飞机，学校和社会是这架飞机的两翼，而家庭是这架飞机的机身。两翼为孩子的成长起到平衡的作用，而机身才是真正的提供动力和前进的方向。父母对孩子的要求如何，家庭的环境氛围如何，这些才是孩子成长真正的动力和方向。当然对于私立学校的孩子来说，他们在学校的时间很长，我们作为老师和孩子们呆在一起的时间也很长，我不会推卸我的责任，我会尽可能在生活上和学习上给予你们的孩子最大的帮助，但是请你们明白，老师是人而不是神，我只能尽我最大的努力。我还需要你们的帮助，请你们支持学校和班级的工作，给孩子以积极而正面的影响，给孩子以严格规范的约束，给孩子树立榜样、指明未来发展的方向。只有在学校、在家庭都能得到教育，孩子的成长才是完整的。

最后，期中之后摆在我们眼前的，也是现在家长最关心的问题可能就是未来的文理分班问题。这里有两个问题：一是具体分班的方案，二是自己的孩子究竟是学文还是学理。首先我来讲一讲学校关于文理分班的方案，由于是否分班教育局并没有新的方案出台，所以我们只能按照往年的方案来实施，今年学校计划总共设置五个文科班和两个理科班，三个重点小班，两文一理，每班在32人左右，三个文科普通班，包括一个美术班，一个小班和一个大班。一个理科普通大班。另外目前小班大班不调整，就是现在上大班的继续上大班，上小班的继续上小班。关于您的孩子学文学理的问题，我有这样几个看法：首先，应该是看你们家庭的条件与环境，众所周知中国这个社会还是一个人情社会，父母还是有很大的能力在自己的周边给孩子活动的，如果您有很好的路子的话，可以让孩子适当往这方面考虑，我说的是非常实在的问题，家长朋友们应该能理解，就不在多说。其次，要考虑孩子的兴趣，有些孩子喜欢学文，有些孩子喜欢学理，兴趣是最好的老师，我们不能抛开孩子的看法和想法去为他们做决定，毕竟这影响他们一辈子，他们未来的生活是他们的不是我们的。再次，要结合考试成绩，这次我把班级成绩做的很细，孩子主科、文科、理科三科的平均分以及班级排名我都给你们列了出来，你们可以参考一下，我也会和孩子一起分析，

今天人多不方便，以后有机会你们也可以到学校来，我们一起单独聊聊这方面。最后，要避免一个孩子中最容易出现的误区：学文科的人笨，学文科没出路，学文科我没面子。这都是非常荒谬的，学文学理都有人学好，也都有人学不好，文科理科都有好专业和好大学，以前重点发展理科是科学技术第一生产力的指挥棒的结果，现在在商务、经济、政治、教育等热门工作岗位中，明显招收文科偏多，要及时纠正孩子以及咱们家长本身对文科存在的偏见。总之，重要的几点：一是自己家庭从事职业以及圈子；二是孩子成绩和兴趣。个人觉得孩子成绩才是关键。下面是我将这次期中考试分成文理成绩，家长们可以看一下，给孩子们的分科提供些意见。