最新小学一年级组长工作总结发言稿 小学一年级家长发言稿(大全9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学一年级组长工作总结发言稿篇一

小学一年级家长会家长发言稿

不知不觉中孩子已入学二个多月了，说实在的，感觉幼儿园与小学的差别还是蛮大的。从幼儿园的小朋友成长为一名合格的小学生，真还不是个容易的事情。经过这段时间的反思，我发现习惯的培养对孩子来说真的太重要了。

11月20日是世界儿童日，这样一个特殊的日子里，我们开展家长会很有意义，老师们的发言让我们感受到孩子在他们心中的份量，我们为孩子们拥有这样认真负责的教师们表示感谢！

说起培养孩子，我也是与大家一样“摸着”走，今天站在这里与大家是分享我的一些观点，也是抛砖引玉。

我很喜欢一句话，就是陪孩子一起长大，因为他们已经是新新人类，想的做的或要知道的都与我们所经历的有了很大变化。

在我看来，孩子在一年级有几个习惯务必要培养好，或者说是家长在这几方面做好引领作用：

1、运动学习相结合

生命在于运动，运动让孩子能有好的'身体，同时也能提高他的反应能力，更是能让他拥有充沛的精力去做事情，在这一点，我们往往在孩子放学后先玩一会，骑单车、滑轮滑、滑板，然后再回家，这样，吃饭与学习两不误。

2、学会自己收拾书包。

书包是小学后孩子上学每天必用的，如果书包是我们家长来收拾，结果会怎样呢？当老师说拿出一样日常物品时，可能我们的孩子会到处去找，不知道放在哪里？()有有些孩子上课没带东西，回家却质问家长，为什么你忘记给我带东西？有些家长也会因为怕给孩子忘记带东西而反复检查，当没带时感到自责。但是，让我们仔细的想一下，真的是家长的责任吗？这些问题难道他们不能自己来负责吗？回答是肯定的，孩子成为一名小学生了，就应该对自己负责，应该有自己整理东西的能力。

我给儿子常讲一些故事：如二十八次的行为重复就可以成习惯；快速就能提高效率；不要说是爸爸妈妈没有帮我带等自编的故事。当然有时我也会在他不在意情况下犯一些错，这些也是让他明白自己要养成收拾东西的好习惯。

3、作业学会自己检查。

现在老师所教的节奏与内容都是孩子们完全可以快而好完成的，所以让孩子学会自己检查很重要，杜绝孩子的“小聪明”，即自己完成就可以啦，检查是家长的事，对错不由我来负责，这种习惯一旦养成，对孩子成长非常不好。例，我对孩子提要求，自己检查出就只改正，如果是我检查出来就要加倍，并给他记一笔“帐”，当然，我是把检查的方式说在先的。

4、做事做到“快、好、省”。

快--------速度快（握笔的姿势、写字的要领做好是关键）；

好-------结果好；（作业准确度、整洁度高）

省--------省时间。（省出的时间是发展多元化的兴趣）

这一点主要是针对孩子如何对待作业来说的。我们大人都知道，有些事是做了，但效果不一定好，保质保量的完成才是我们做事的目标，一味的追求快或一味的追求好而没注意速度，都不是可取的方式。我坚持这样做，但孩子有时会反复，但我们做家长的一定要有这种意识，能坚持陪孩子用这样的态度去做事情。

其实，让孩子拥有良好的习惯还有很多方面的，以上只是我个人觉得重要的几个方面。

最后我想提示家长的有两点：

第一，陪孩子要讲究方法，陪的质量重于时间的长短。

第二，要与孩子一起阅读，沉淀好的素质，家长要带头，有时必要的朗读都是必要的，那是激发孩子阅读兴趣的一条有力路子。

一年级是孩子习惯培养的关键时期，让我们大家一起努力吧，让我们为他们能养成良好的生活和学习习惯而努力！真正做到像今天的主题一样：让我们家长成为孩子的骄傲！！

小学一年级组长工作总结发言稿篇二

下午好!首先对各位家长在百忙中抽出时间来参加家长会表示感谢!在开学到现在的这两个多月里，孩子们通过自己的努力

在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了不少问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题。

现在请耿老师说一说数学方面孩子们目前存在的问题。

今天，我们大家为了孩子相聚一堂。我想给位家长最关切的不仅仅是孩子的学习成绩，更重要还是孩子的品性方面。今天我想就以下几个方面和家长进行沟通。

1、请各位家长按时接送孩子。咱们班的大部分家长都能按时接送孩子，对此我对大家对我工作支持表示感谢。每天早上请大家准时把孩子送到学校。早上7点35应让孩子坐在教室里。7点45分就准时上早读了。语文不读是不行的早读是非常宝贵的时间，请各位家长一定准时把孩子送到学校。

放学接送孩子方面，我们班的家长做得比较好，因为如果您接孩子来晚了，一怕孩子等得不耐烦，到处乱逛，出现意外。二怕孩子在校门口等待的时候和别的孩子玩耍出现意外。

2、请各位家长在家监督孩子，不要把小刀、针等危险物品带到学校里来。虽然我们班的同学没有出现这种情况，但在这我是有必要提醒一下。但有些男同学喜欢带一些类似小刀、匕首之类的玩具回学校玩，这也是非常危险的。希望家长要提醒检查。

4、不要让学生带零食，特别是口香糖。也不要在校门口买零食。

个人卫生方面;天气渐热，请适时地给孩子增减衣服，勤洗头，勤换衣服，勤洗澡，勤剪指甲，注意孩子的个人卫生。照顾好孩子的饮食起居，让孩子有一个健康的身体。这里我想再强调一下是洗澡这件事，天热，孩子们出汗多，不洗澡的话教室的味道会很难闻，从面影响孩子们的身体健康。我看见

我们班个别孩子的校服是比较脏的。还有更重要的是，穿校服一定要拉链。孩子校服的链子坏了，一定要及时修理。

孩子们存在以下问题：

1、上课时个别学生不够专心，经常分神，开小差，讲话，也有部分学生不爱动脑筋，不愿开声读书。

2、个别学生对待学习马马虎虎，不当回事，对知识掌握不够扎实、牢固。

3、个别学生作业书写马虎，错题不改正。

只有熟读课文，才能理解课文。所以孩子在家读课文，家长一定要严格要求学生读熟课文，否则，他肯定是跟不上。试想：我提一个问题，请小朋友读一读第几小节的第几句话，想一想，哪儿是乐园。他连句子都不知道在哪，哪知道读哪，更没有能力去思考问题，长期以往，后果真是不堪设想。所以，指导孩子读课文有几个注意的地方：

1、首先要借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。

2、熟读成诵。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

说到检查作业，钟颖欣、钟嘉琪、谭子航、钟文轩、庞盛涛、廖晨语、李思沛、钟咏诗、陈嘉乐、霍滢心、钟俊轩、冯嘉铭、钟炜漩李居业钟雪玲的家长，每天的作业都是认真检查。

自从上一次家长会到现在，他们一直签字。对于您的付出，我替孩子谢谢您们。

给家长的几点建议：

1、希望大家重视孩子家庭作业的检查和辅导：其实我知道我们家长的工作都很忙，但是孩子的学习也是不可耽误的，即便再忙也应该陪伴孩子的，因为事情可以等，工作也可以停一停，但孩子的成长过程却不能等，坐下来，权当是休息，陪孩子做作业，读读题，检查检查作业完成情况，有时候还需要您检查之后的签名。换句话说，对于多数孩子来说，孩子的学习成绩与您对作业辅导的重视程度是有很大关系的。一旦孩子养成好的习惯之后，我们可以再慢慢放手。如果你不小心放任了孩子，必然会导致一下几种情况：

(2)字迹潦草。为了玩而应付作业，会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

3、孩子能考个骄人的成绩固然很重要，但我觉得如果从小能够养成一个好的学习习惯以及生活习惯、卫生习惯等等才是更重要的。好习惯会让孩子们受益终生。有了好习惯，不怕没有好成绩。这也是我此次家长会最想说的。那么，平时，我们都是帮助孩子养成那些好。

1、家庭作业还有一个很重要的作业——家听，我们的学习任务很重，几乎是每天都上新课，上午学习课文，下午学习生字。没有多余的时间进行巩固练习。家听就是非常重要的复习巩固。听写之前，先让孩子复习听写的内容，然后才听写，如果发现有错，就及时更正。听写时，要求字体工整，写拼音。

2、每天坚持阅读课外书的习惯，一个人生命的长度是有限的，唯有增加生命的宽度才能让我们的生命更有意义，而阅读就是能够帮助我们增加生命宽度的最好办法，尤其是孩子，随

着年龄的增长，你会发现凡是养成阅读习惯的孩子都是十分优秀的。除了学习课本知识外，还提议家长尽可能向孩子提供更多的阅读机会、让孩子尽可能从课外获取丰富的知识，同时能巩固学生对子的认识。怎样增加阅读?可以带孩子图书馆、书店看书、还可以借书几家看。认为有价值的书可以买下来。还鼓励同学之间互相借阅等。我们学校为了培养孩子的阅读兴趣，每天午读都有半小时的阅读时间让孩子读读课外书，希望家长大力支持。另外孩子小，对于选择什么样的书，他们不能把握好，一年级的孩子喜欢看动画书，但那些书对孩子获得知识的机会不大，所以挑选书籍要求家长的指导。还有一、二年级的学习重点是识字、认字，所以我们家长也要尽可能创造孩子识字、认字的机会，如上学路上、逛街时看到的招牌、广告上的字，教会孩子认识新字、巩固学过的字。

3、爱惜书本和文具，并自己整理书包的习惯。教会孩子一些日常生活的基本技能。我们班还有个别孩子还不会绑鞋带，大家都知道，没系好鞋带，如果一踩着就会摔得很严重。

4、慢慢养成独立完成作业并学会自我检查的习惯。

5、自主预习、主动复习的习惯。

全班共有38位学生，绝大部分同学经过这一段时间常规教育逐渐适应了一年级的学习生活。从期中成绩来看，咱们班的孩子没有出现偏科的问题。语文成绩高的，数学成绩也高。

因为每一个孩子都想学好，都想考好，都想得到家长、老师的表扬。但孩子考不好的时候，他们不需要我们的斥责，此时他们最需要的是我们的帮助。因此，我们要做的是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会。帮孩子树立学习的自信心才是最重要的。

1、学习进步的有：

上课积极发言有：

作业写得好的有：

最后提醒各位家长:

1、咱们学校的作息时间早晨7：45到学校，请不要太早，中午11：45放学，下午1：20开校门，2：00正式上课、下午4：00放学，请家长一定要记牢，掌握好时间，及时接送孩子。特别是冬天，天又黑有冷，避免发生不必要的以外!

2、学校发的通知，家长一定要认真看，看完后还要跟孩子再讲讲通知的内容。很多时候还要家长签名按时交回执。学校要求上交的资料也一定按时交，我们班总有几个同学上交资料总是拖拖拉拉，以后过期不候，后果自负。

愿我们的孩子在家长和老师的共同努力下再上一个新的台阶!

小学一年级组长工作总结发言稿篇三

各位家长：

你们好!

首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我的信任。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的.数学学习问题，驾设起学校，老师与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈，希望各位家长能和我们一同关注新课程，实践新课程。

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略

1、重视学习习惯的培养

2、重视孩子计算能力的培养

3、让孩子在游戏中完成家庭作业。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

5、把孩子推上讲台，和孩子分享功课

6、让孩子享受成功的喜悦

作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的，因为我们大多家庭只有一个孩子。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子们度过愉快的一年级。

小学一年级组长工作总结发言稿篇四

各位老师、各位家长：

上午好！

我是钟xx的妈妈。

钟xx在本学期听老师的话，团结同学，认真学习，取得了较好的成绩。

为此，我首先要感谢一年级五班的老师们，是老师们的辛苦付出，换来了孩子们的快乐成长。老师们的谆谆教导，严格要求，培养了孩子的良好学习习惯，把孩子的学习兴趣激发的浓厚起来。

同时，感谢在座的家长朋友们。大家相互帮助与支持，结下了真挚的友谊。钟xx说，她很荣幸，在一年级五班，结识了这么多的好朋友。是在座的家长们，养育了一群好孩子，成为了钟xx生命里的小伙伴。

钟xx是个普通的孩子，在本学期里，作为家长，主要做了以下事情，帮助她的成长与学习。钟xx是个普通的学生，优习才露尖尖角，还要再接再励，继续努力。

常听到有人说没吃早餐就出门了，这可是个非常严重的错误。对于青少年来说，不吃早餐直接影响智力水平，科学研究表明，吃蛋白质早餐的孩子智商最高，吃高糖分早餐的孩子智子次之，不吃早餐的孩子智力最低。所以，我每天都为孩子认真准备早餐：蔬菜海鲜面条，鲅鱼水饺，小油饼，黄米包，杂粮粥，茶叶蛋，牛奶，只要她喜欢的，都给她做来吃。只要是新鲜的食物，孩子都吃的津津有味。孩子的小肚饱饱的，精神头足足的，就容易专心听讲，沉浸在知识的海洋里。

孩子在学校里学习了一天的知识，回到家时，孩子对于知识点的记忆还是清晰的，但不是最牢固的，老师有的知矢的布置了作业，这些作业就是用来巩固学习成果的。做好了作业，就可以把知识点记得牢靠，记得扎实。所以，我一直要求孩子在第一时间做作业，做作业的时候，不但要做得好，还要做得快。当小孩偷懒，拖拉的时候，我就严肃的对她批评教育，不允许她浪费时间，尽快把作业做完。

8-12岁的小孩，正是长身体的时候，所以，每天的睡眠时间在10小时左右。钟瑞婕现在晚上不看电视，晚饭后外出喝奶、散步，大约在20：30到家，21：00前睡觉。早晨尽可能的让她自然醒，不喊她起床。醒了以后，快速穿衣起床。

现在大家都看重童年的快乐对于小孩成长的意义。快乐，是衡量小孩身心健康的一个重要标志。父母除了扮演家长的角色，同时，也是孩子知心的朋友，玩耍的伙伴，学习的榜样。

我常常带着xx外出，开阔眼界，增长见识；接触社会，亲近大自然；新鲜的环境，新奇的事物，给孩子带来了无穷的快乐，各种各样的笑，常常洋溢在她那张稚嫩的小脸上。

谢谢老师们，谢谢家长们。

小学一年级组长工作总结发言稿篇五

各位家长：

下午好！首先感谢你们能抽出时间来参加这次家长会，这是对您的孩子的关心，也是对我们学校教育工作的支持！我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、班级情况

下面我先简单向大家介绍一下我班的总体情况。我班现在共有42名学生。其中女生19人，男生23人。他们都很聪明活泼，但又好动爱玩，而且忘性很大。想起上学期刚开学的那段日子，每天都要叫他们回来上课。每天都要进行课前教育。经过了一个学期下来，孩子们初步养成了一定的学习习惯和行为习惯。但是老是忘记带东西的这个毛病仍然没有改善。就拿昨天来说，又有一些孩子说，老师我忘记带作业了。之前有的说忘记带书本、甚至连衣服都弄丢了。

其实孩子忘记带东西不奇怪。要改变这种现象主要还是要靠家长，在家有意识培养孩子做完作业自己收拾的好习惯。这样孩子们才能自觉地收拾自己的东西。不会总是丢三落四，今天没带这个，后天没带那个。经过了差不多一年的常规教育，孩子们逐渐适应了小学一年级的学生生活。

在这里我要特别表扬一些孩子的家长，他们是每天都检查孩子的作业，并纠正孩子的错误并签上名字。家长他们对孩子的听写落实到位，每次听写都批改，发现孩子错了，还让孩子改正并写一行。所以这两个孩子的进步特别大。总体来说，我们班在各个方面比上学期都有着很大的进步。但仍然有个别的孩子需要我们家长和老师的引导和教育。如：有个别孩子上课不够认真，喜欢玩小纸屑；早上和中午回校不读书，还喜欢到外面玩；做操和排队不够认真和规范；不讲卫生，还乱扔垃圾等，这都需要我们老师与家长的共同配合，让这一小部分的孩子同化到我们的大家庭里。让孩子们学得更好，做得更棒，成长得更快。

二、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（1）注意督促孩子按时完成作业，并签名。

（2）多看看孩子已经批改过的作业，检查一下孩子是否把错的改正过来。

（3）晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。做到不迟到。

（4）加强孩子的自我保护意识和安全意识的教育。

（5）加强孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带玩具、零食和钱进校园。

（6）支持学校、支持全体老师的工作。

（7）创设良好的家庭育人环境。

（8）正确看待孩子的分数。

我们在面对的几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

小学一年级组长工作总结发言稿篇六

尊敬的老师们，一七班学生的家长们：

大家下午好！

我是一七班席瑞齐同学的妈妈邓涛，因为孩子我们走到一起，相识、相知。至此首先感谢老师们平日里对孩子们的辛勤付出，老师们辛苦了！（可起立敬礼）也感谢给了我这次机会在这里与大家交流孩子成长中的点滴点滴，还要感谢在座家长毫无保留的分享，参与和认可。

下面我就席瑞齐从接触英语、学习英语到感兴趣英语的过程

跟大家交流一下：

齐齐启蒙教育相对比较晚，我没有让他从两、三岁就开始学认字母，认字，背诗词等，基本上是玩玩具和户外活动，上幼儿园的托班和小班也都是玩，小班开始每期让他自己选两种兴趣班，先后报了轮滑、台拳道、画画、手工、陶艺、钢琴，当时我的出发点就只是想让他多和小朋友接触，觉得他在家已经玩得很无聊了。事实证明，他对这些班都没有爱上，每到第二期他都换不同班，很难坚持下来。中班开始，齐齐报了幼儿园的杰克英语才开始接触英语，寓教于乐的教学方法，让他觉得很愿意去。刚好中班两个假期我带他去了香港迪期尼和马尔代夫，他对之充满好奇，迪斯尼里的英文环境、英文图、动画片、广告牌、标识等都吸引着他；马尔代夫更是一个全英文岛，岛上有一个小孩托管中心，齐齐就可以和各个国家的小朋友一起玩。借着这两次愉快的旅行我和齐齐做了交流，告诉他以前父辈们条件不好，没有机会将英文学以致用，现在要靠他学好英语，好出去玩，不仅提高他的兴趣，还增强他的家庭责任感，同时对他出去大胆交流及时鼓励，让他知道了学习英语的重要性和适用性。回来之后，齐齐学习英语的兴趣慢慢有了，接下来，我在家里有意无意的放一些英语儿歌给他听，陪他玩电脑游戏，都会有简单的英文单词告诉如何操作，让他看英文动画片，都很有兴趣，其实他看没看懂，怎么看懂的，我也不清楚。齐齐还有一个爱好就是喜欢做角色游戏，无论电影故事书，动画片他都喜欢挑选角色，分给每一个人，大家由他来调遣，发挥了他的主动性，他讲述情节给大人，再由大人配合表演，兴趣非常高，也促使他更认真的观看领会才能教会我们。到现在齐齐已经坚持了三年的英文学习。从来没有说不想去，对我来说这就够了。总的来说：培训孩子的兴趣大致有以下几点：

一、广种薄收，发现孩子的兴趣点。每个孩子都有不同的兴趣点，兴趣是自身的，兴趣也可以培养，但绝对不可以强求，不能以大人的选择强加给孩子。

二、不拘形式，不教条，拓展学习方式。也就是结合各种工具，视频，声音。比如：游戏，动画片，穿插在小孩子喜欢的事情中，不是为学习而学习。

三、创造必要环境，耳闻目染。联系生活实际营造语言环境，感染他，让他觉得学了有用，也必须学才可以参与其中。

四、对孩子的进步和变化适时鼓励。这里的进步和变化不单指考试的成绩（当然成绩也很重要），而更多的是对有使用英语和开口讲英语的肯定。

五、持之以恒。这一点是所有兴趣培养的关键，兴趣是人的认识活动需要的情绪表现，孩子的兴趣缺乏动机，会随着年龄变化，环境影响而转移的，所以我们就必须加以引导，坚持。

小学一年级组长工作总结发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好!感谢各位家长能在百忙之中抽时间来参加的家长会。本次家长会主要是要和各位交流一下期末复习考试及寒假的安排。

本学期共有9个单元，复习时将涵盖全部内容，下面将介绍我的复习计划。

学生常见错题及解决策略：

一般家长都希望老师布置的数学作业多一些。我在这里要向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，做得快的小朋友觉得作业太少，但做得慢的小朋友已经觉得负担很重了，再多就完不成了。另一方面，数学不像语文，我觉得方法懂了就可以了，适当的练习固然重要，但也不必机械重复地做。

要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的内容，也可以多看些课外书。希望家长能帮助认真检查孩子作业的完成情况。这样既能真实了解你孩子的学习情况，也增进与孩子间的感情。大家知道，孩子的学习成长不象做某个零件那样简单，做的不好可以重来。孩子在一天天长大，耽误不起的。

假期要多练习口算，特别是20以内的加减法，可以用多种方式进行练习，如读卡片、对口诀、做口算练习题等。假期作业要求：完成《一年级寒假作业》数学部分，下学期的练习册仍是本学期的这2本，由家委会帮忙协调购买。

1、重视学习习惯的培养。孩子已到小学，许多事情自己会处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，如红笔、直尺等。我们不再需要帮他们做这些，只是对有些孩子来讲，还得浪费各位家长花点时间注意一下他是否做好了，让他们都学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

2、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。比如带孩子逛超市时，让孩子算一算需要多少钱或用一定数量的钱可以买些什么东西。

“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”，还不如“你那样能够做更好”;与其让孩子在没完没了的批评中纠正做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩!

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境!能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

谢谢!

小学一年级组长工作总结发言稿篇八

尊敬的各位家长：

非常感谢你们的到来！今天的家长会我主要从以下几个方面来与大家交流：

1、感谢各家长委员一如既往地支持我的工作。开学初，帮孩子们整理书籍，打扫卫生。今天还要整理家长朋友的联系电话，之后会制作班级通讯录，以后还又很多需要家长委员会的帮助和支持，在此先谢过。

2、感谢全班家长周末毫无怨言地轮流来教室值日，特别是用洗衣粉拖地板，让班级的卫生保持的这么好，让孩子们有个干净的学习环境。还没值日的家长也先谢过，相信你们也可以值日得非常认真。同时替孩子们谢谢你们今天按时来参加家长会。

1、学期已经过半，开学到现在学校已经举行过艺术节，春游等活动。相关的图片和博文我已经放到班级博客，请还没看过的家长自己去看。（艺术节音乐类器乐比赛陈xx□赵xx一等奖，徐xx二等奖，舞蹈比赛陈xx一等奖，卢xx二等奖，庄xx三等奖；独唱陈xx一等奖，岑xx三等奖。美术类涵xx三等奖，睿xx和通xx都是鼓励奖、子xx的摄影是一等奖、还有剪纸、书法等暂时还不知道。名次并不重要，重在参与，给孩子一个锻炼的机会。

2、本学期我们学校还承办了瑞安市艺术节美术类比赛，初中部的获得市一等奖的中考可以加2分的。通过艺术节，我想我们应该尽量培养小孩的兴趣，关心身边的各种事物。一年级正是好奇心旺盛有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，比如说绘画、写字都是很好的选择，让孩子成为有个性有魅力的人。可是这次的艺术节，像美术，10个名额，我们班才报了4个孩子，所以我这次非常隆重地在后面的黑板上出了一期“艺术节英雄榜”，希望下次的活动我们班的孩子都能积极参与。

3、下阶段还有读书节、“光盘”行动、六一文艺汇演等重要活动。下周，我们要上一个星期的课4月28号要进行期中考试。

4、成长记录袋：将孩子们的试卷、奖状和喜报，还有美术作品等，收集好装进一个文件夹，给孩子留下成长的脚步。我想，这是我们可以给孩子的最宝贵的礼物。我今天带来的是我女儿的，我们可以在首页放上一张孩子的个人简介，收集到现在，她已经四年级，已经有三个文件夹。我们到初中的时候，想给孩子介绍孩子好的学校，这些拿出来就是很好的证据。上个星期，我已经发了“背诵小能手”的喜报，今后出了发放单元的奖状外，我尽量多设置喜报的发奖项目，让孩子有满满的收获。

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……

1、生活习惯

（1）不能带零钱与零食、手机

虽然在开学初一再强调孩子们不可以带零食，可是到现在，还有孩子在悄悄带。有些家长担心孩子们中午的菜不可口，给孩子们在肉松到学校。可是肉松在抽屉里，上课时孩子们的心思也锁在了抽屉里，总会偷偷地拿出来放进自己的嘴巴

里。

（2）讲究卫生

讲卫生，现在还好，之前我刚接咱们班的时候，一个本子掉到地上，来来往往好多孩子直接跨过去，甚至就踩在上面，却没有人弯腰捡起来看看是谁的，然后放在别人的桌子上。我想我们都希望自己的孩子成为自己将来的依靠，那么我们就得教育孩子从这些小事做起，从细节着手。包括随时捡垃圾的习惯，经常会看到我在弯腰剪垃圾的时候，我个人很注意榜样的作用，所以我看到什么时候看见垃圾，我会马上捡垃圾，然后刚开始孩子们都站在我身边看我捡，都不会主动的，现在才慢慢改善。

还有孩子的红领巾很脏、破旧，请及时为孩子清洗、更换。交代孩子课间要勤洗手，还要强调的是一定要清洗和记得带餐巾布，保持桌面的整洁，甚至有孩子没带，汤汁、饭粒残留书桌，孩子们没带餐巾布，有些就干脆用袖子抹了，实在太不卫生。

（3）文明用语，友好相处。

其实有时候孩子们的打架的起因完全是小摩擦，就是因为谁跑得太快碰到了另一个孩子，另一个孩子就会以为自己被打了，于是就反击，一来二往就澄打架事件了。有些孩子还喜欢说其他孩子是笨蛋。别看孩子们幼稚，可他们同样有自尊心，他才不会让对方这样说，于是矛盾又起。所以请家长在家里说话时请注意场合，尽量不要在孩子的面前讲不中听的话语或有什么不文明的举动。

（4）上课专心听讲，积极发言。

这里我特别要强调的是，语文重在培养孩子的听说读写能力，所以我们每天不仅要关心孩子举手多不多，还要关心孩子们

会不会听。有时候，我觉得非常无力，有些事情强调了好几遍，有些孩子就是充耳不闻。特别是订正听写的时候，两个词中同样的词都写错了，孩子们拿去就订正了一个过来。所以我跟孩子们强调，不是“听见”，而是“听进”，把我们所说的听进去，放在脑子里。

（5）整理与保管学具、物品。

家长们可以看到，我手里的这个笔筒里都是铅笔和橡皮，可是我问过所有的孩子，都说自己没丢。平常，我嘱咐孩子，发现自己丢了铅笔和橡皮的，可以直接到讲台上拿过去。可是有些孩子写字的时候才发现自己没有一支笔，然后我叫他们上来拿才过来拿去。望家长在孩子的衣服、学习用品上写好名字。征澄、程磊妈妈很细心，孩子的铅笔上都贴着孩子的名字，掉了，我一看是他们的，就可以直接给他们。

（6）做到早睡早起，不乱看电视、乱玩游戏机，教育孩子上课不迟到、不早退。

看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越长，提出问题的积极性越差。因为小学生所看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，会缺乏专注力，会变成不安定的小孩，不大会思考问题，所以成绩不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能看，节目内容也必须注意选择，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

科学家论证过，一般一个习惯的养成比如每天坚持跑步等等，只要坚持21次以上，就会变成一个人的习惯，就会习惯性的坚持下去。所以如果孩子们还没能养成好的习惯，请我们一

定要坚持强调。在坏的习惯养成的时候，可能21次也纠正不来。今天，课文上有一句话，孩子们跟读了10次，还是不尽人意。我想也许我们该让孩子们重复的次数还要增加，好的习惯当然要用心去坚持。

2、学习习惯

（1）背诵古诗和经典阅读

本学期孩子们背诵的是《古诗70首》，就让孩子多读，熟读成诵，读书百遍其义自见。我希望家长坚持每周监督孩子背诵2首，不要说孩子意思都不懂，也不要疑惑为什么要背，武装孩子的头脑，很多作家的经验谈都是小时候背很多的古诗或经典文章，我们不是说希望自己的孩子成作家，但是我相信每一个家长都希望自己的孩子有学问。

（2）识字要求：

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。请家长在孩子们的作业之余，监督孩子们好好认读。到学期末的时候，学校会举行识字大赛，将所有的生字打乱顺序，印在纸张上。然后会派六年级的孩子下来检查认读情况。所以我希望家长一定要坚持课后168页的生字认读。而且我们班孩子的音准较差，请家长陪孩子一起听听学习资源包。现在后面签名超过10次的孩子都已经换走了“旗子”。这些孩子的名字都也都登记在了自己的“英雄榜”上。除了英雄榜，还有“黑名单”，我只要一有空就会检查孩子的家庭作业，没完成任务的，我都会记录下来，称它为“黑名单”。

（3）写字要求（坐姿、速度、态度）

笔顺，还是大问题，可以参考《词林》上面的笔顺。还有上

学期的生字更正。课文后面绿色的都是要求孩子们不仅会读还要会写。孩子们最大的困难：是那些字明明是上学期教过的，只要不记得了，都说自己没教过。孩子写字姿势也要强调。今天的课还来不及让孩子们写字，我给孩子们写字的口令是：“头正身直，肩平足安！”也是对孩子们的祝福：为人正直，一生平安。还有xx等孩子速度太慢，请务必要加快速度。

（4）预习、复习要求

预习四步奏：

1、读课文至少三次，

2、给自然段表示序号。

3、圈出生字，想办法记住生字。

4、给生字注音，在不懂的地方做上“？”。

复习要求：

1、课文要熟读成背，从识字到原地，包括课后的习题都让孩子至少读3次。

2、听写一单元的词语或生字

（5）坚持阅读

给孩子准备一个属于自己的书架，让孩子有自己的阅读空间。还有《同步阅读》中的好词好句，请让孩子多多积累。

语文的学习是一种积累的过程，从来就没有听说语文的学习可以突击的。所以我们要注重孩子们的课外阅读，多给孩子

讲讲故事。孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择好的图画书、故事书。家长还要注意，小学1年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的’，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听。

多交流，人与人相处，贵在坦诚。有时候，我或其他的老师也许会做得不当或说话不当，请您当面或者打电话交流，希望我们互相宽容，一起探讨，给孩子一个灿烂的明天。

每个孩子都是一个独一无二的世界，我们做老师的，最多是孩子小学阶段六年的老师，但是“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

小学一年级组长工作总结发言稿篇九

尊敬的汪老师、刘老师，各位家长朋友：

你们好！

首先，我非常感谢两位老师对茂宁的辛勤教育和从严要求，使得孩子在本学期生活和学习方面有很大进步，虽然中间也有几次插曲，不过总览各个方面，进步还是不小的。

今天是我第二次站在讲台上阐述关于孩子在生活和学习方面的家庭管教方法，说实话，很惭愧，并且和一年级上学期的心情完全不一样。自明伦讲习会开班以来，所见所闻，让我感触很深，知道生活中落实到位非常困难，心里也越来越清

楚，完全靠棍棒教育是不妥的，在一年级上学期，这些错误的方法给孩子也造成了不好的影响，可能和在座的家长比起来，我是使用武力最多的，实际上每次动粗，也是迫不得已，孩子屡教不改，说好听一点，孩子心态好，心理素质高，实质上，孩子根本就不把道理放在心里，不把父母放在眼里。自规开班以来，我在处理孩子生活和学习方面问题时，一些方式也在改变，根据这学期孩子的学习和生活方面的特点，我具体采取以下方法，这只是个人的做法，也是针对孩子的个性特点，所以，肯定还有不对的地方，很希望家长朋友给我提供一些方法让我学习和借鉴：

我逼得很紧，因为上学期，我忽视了学习习惯和学习态度的重要性，书本整洁，书写干净，认真听讲，这其实是反映孩子学习态度问题，我认为很重要。例如在课堂上要求认真听课，没有老师允许，不能张口，每天睡觉前和上学前叮嘱，放学回来，自己独立完成作业，自己检查，汉字、数字写端正，仔细读题，不要粗心，这点我从开学就反复强调。有时候我复查时发现的错误，我故意不告诉他，等老师批改后，我再问他为什么没有认真检查，做到以事实教育，就这样，连续三四次他还不改，我就再一次次督促，一遍遍重复同样的道理，最后他还是老一套，相信老师在改作业时，也发现这样规律，一会很好、一会很差，所以呢，我平时多敲敲警钟并多鼓励鼓励，他的好习惯才保持稳定，时间一长，相信良好的学习习惯会坚持下去。

我经常和他聊天，比如吃饭时，听他讲讲一天的学校生活，也发现一些问题，例如，同学和他打招呼，他经常不怎么回应，我希望他的同学不要误会，其实这是他以前在幼儿园养成的不好习惯，并不是骄傲不懂礼貌。这点我和他交流过很多次，也将规其中一条延伸意思和他说：同学和你打招呼，你不回应就是不礼貌的行为，即使你们相处不愉快，他主动打招呼了，你也应该像男子汉一样回应，不愉快的事解决了，就让它过去，同学在一起是缘分，经常和他这么讲，他现在已经明白了其中的道理，这点改得比较彻底。

借鉴了有的家长的经验，按时起床，到点进书房，时间自己定，定好后自己自觉执行，这点我一直督促他，现在这个习惯养成，能按照自己规定的时间做事，自己心里记着时间，时不时地看看钟表。家务方面，就是洗碗，我和他现在一人一天来，我洗时要求他在旁边看着，学会观察如何洗，他洗的时候，我在旁鼓励，并调整洗碗的方法。记得有次，他说腰酸死了，我说，奶奶洗碗时有多累，知道了吧？这一天过后，在得到好吃的东西时，他第一个给奶奶，是发自内心的，而不是像以前那样做作，能舍得分享自己的东西，他这点又是一次进步。

我的做法是，在网络上搜寻关于一些公益视频让他观看。因为孩子现在小，能看到的实际现象机会很少，所以我想有必要将许多公益视频放给他看，让他在看中得到启发，明白一些道理。比如，在他有时漏饭时，我和他说粒粒皆辛苦，他感触不大，我找了许多农村的孩子和一些很穷的国家贫民生活视频给他看，结果他看呆了，眼睛还泪汪汪的。我的这种方法也成功了，他打心里知道，自己吃的好，别的孩子却在饿着肚子，破烂不堪的教室，艰苦的环境，他们读书爱学的声音却很洪亮。他自此改掉了漏饭习惯，每次吃的时候，很是注意，饭偶尔掉了几粒桌子上，马上捡起来往嘴里塞，我们知道这不卫生，但我们更知道，他的这个行为不能半途而废，不能打击他。自此以后，我经常放一些不同类型公益视频。

对学习兴趣方面，良好的上进心在形成。

以上说了这么多，是我个人针对自己的孩子一些方法，有很多不妥之处，希望各位家长能给于我一些关于孩子学习和生活方面的教育方法，大家共同进步。谢谢。