

最新四年级微机课的内容 四年级下学期 音乐教学计划(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级家长会发言稿班主任篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，感谢你们对学校 and 班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。

一、介绍班级情况

学校各项活动名列前茅，教室布置、运动会、文明班队、五星中队，博客检查。考试成绩，孩子自尊心强，要求上进，荣誉感强，特别是情商高，做他们的老师，我可以用2个词概括我的感受，温暖、幸福。

表扬表现好的学生

期中考试情况介绍

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著

名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。也曾经听初中家长的肺腑之言：小学阶段最重要的就是要培养良好的习惯。否则，即使一时成绩优秀，到了初中也会下降的。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。该学习的时候学习该玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

我们的孩子已经到一年级下学期了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。我们不能养成孩子的这种坏习惯。有的同学每次作业都要重写。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子

也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。值日工作要认真做。

7、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。

父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

9、不乱花零花钱，乱买三无食品吃。

作为语文老师，接下来我就那孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

1生字：一年级的教学重点是识字，相对于一年级上学期来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，一年级下学期的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后，老师都会默写生字，家长如果有时间的话，在孩子学完每课生字后，也及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固。

2阅读：阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，为了扩大孩子的阅读量呢，咱们班每天中午读书，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及

语言表达能力也会明显提高。

3朗读背诵：家长在家可以和孩子一起按老师的进度背背古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行古诗背诵的小比赛，激发孩子背古诗的兴趣。关于朗读，也一定按质按量完成。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。（举复习讲义的例子，背与不背的差距）

4、关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。

（结束总结）为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

一年级家长会发言稿班主任篇二

尊敬的各位老师、家长们，你们好！

我是一年级二班谭家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会：

一、身心健康最重要

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大，谭正学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

二、培养良好的行为和学习习惯

谭正现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下

班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

一年级家长会发言稿班主任篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好！首先非常感谢各位家长能在百忙中抽出时间来参加本次家长会。这是本学期我担任班主任以来第一次召开家长会。这次家长会在期中考试前我就想开，可是由于本学期事务繁忙，所以一拖再拖直到现在。

自我担任班主任以来，我更注重学生学习习惯和行为习惯的培养，加强班级文化建设，强化安全教育，让孩子讲文明、懂礼貌、知错就改、勇于承担。我们班的班级文化建设和教室卫生多次在南关中学初中部和小学部全体教师大会上受到领导表扬。我班的六一节目《春晓》荣获一等奖，宋维焯等

十名同学在我校第三届读书节活动中荣获“读书之星”。期中考试后我们奖励了班里的双优生，学习标兵和学习进步之星。在泰山区教育局的视导时，我校的先进的教学理念和老师们勤劳奉献的精神感动了许多领导。泰安市小学数学研讨会、泰山区新经典诵读报告会等很多重要会议在我校举行。我校张智博同学在泰山区中小学生演讲比赛中荣获一等奖的第一名，并将代表泰山区参加了泰安市的演讲比赛，她的妈妈也被评为泰安市“最美妈妈”。一个个沉甸甸的荣誉背后充满了孩子勤劳的汗水，家长的千叮万嘱，更离不开老师的辛勤培育和学校的大力支持。可以说送到我们这所学校里的孩子应该都是幸运的，同时又是幸福的。

我想先和大家交流的是孩子的安全教育问题。身体是革命的本钱，生命对于每个人来说只有一次，所以安全教育重于泰山。我们每周一下午第二节课都是班会时间，我也基本上在每节课都要强化一下安全问题。学校为此也专门在四五年级选出了值周生，在每个楼层站岗，可以及时督促某些学生的不安全行为。相信每个孩子都把“上下楼梯请靠右走”，“下课不疯跑，不打闹”背得滚瓜烂熟了。可是“小安全事故”还是频频发生，今天这个小孩的脸被抓了，明天那个学生的头碰破了，后天那个学生的牙又碰掉了。这样的事情谁都不希望发生，但是孩子年龄小，自控能力差，又好动，这样的事情也不可避免。我想说的是：当我们不幸遇到了这样的事，我们的家长怎么办？找老师负责？埋怨学校？一味地指责另一个孩子？还是两个家长坐下来好好商量，把事情圆满解决。你要知道老师不可能24小时盯着孩子，你把孩子送到学校应该也不仅仅是让老师给你看着。所以说我尽老师最大责任，勤提醒，多观察。一旦有这样的事情发生时，我们能否都让一步？能否都为别人的孩子想一想？你要知道我们大人的处事态度会影响孩子的健康成长的。在这五年的小学生活中，我们这54个孩子朝夕相处，谁能保证我不会碰到别人？伤害到别人？所以希望大家都能有一颗宽容的心来对待别人。

学生的天职是学习，下面我来强调一下有关学习方面的事宜。经过了近一年学习，可以说大部分孩子都已走上正轨，学习习惯非常好。但是个别孩子还存在这样那样的问题。有的孩子不记作业，有的孩子经常不带课本，作业等，有的孩子上课还是不能集中精力听讲，有的孩子的作业还是乱写乱画。低年级是打基础的黄金时段，此时的基础打不牢，将会直接制约着孩子将来的发展。所以在低年级教学过程中，好习惯的培养胜过知识的掌握。对照一下自己的孩子，你看他是否对学习有热情？他能否试着把每个字都写好？把每篇课文读通顺？能否按时完成作业？整理好自己的学习用品？希望家长朋友们从今天起，严格要求自己孩子的学习习惯，认真检查孩子的作业，发现问题，及时改正，和孩子一起做好复习工作。

下面我再说一些小细节的问题。

1、认为老师开会学习会耽误管理孩子。本学期我参加的活动非常多，如山东省语文优质课的观摩会，泰安市思品优质课研讨会，青年教师讲课比赛，五四青年节演讲比赛等等一系列活动。有个别家长找我找不着，一听说老师开会了有事了，就说耽误管理孩子的等等一系列不负责任的话。我想说的是现在时代不同了，学生不同了，所以老师也要不断学习、充电，来更好的管理学生，对学生负责，为学生服务。

2、认为自己的孩子没能参加某项活动是老师不重视他。在我的世界里没有哪个学生好与不好，只有适合不适合。我们要在一起相处五年，每年都有“六一”，“元旦”联欢，更有其它的活动，只要孩子积极参加，我一般都会让孩子锻炼展示，不可能说光去锻炼某一个孩子。所以家长一定要摆正心态，相信老师。

3、把你留下不是让你难堪，而是我对你的孩子关注的更多一些。有的家长每次被我留下都很不情愿，难道你认为我愿意牺牲我宝贵的休息时间和你多费口舌？我不论发现了什么苗

头或是和你交流了孩子的什么情况，那都是我在对你的孩子负责，对你们家长负责。

4、凡是在校外小饭桌就餐、托管的学生，下午2点15到校，放学及时离校。个别学生中午吃完饭就回学校，没有老师一旦发生安全事故将无人管理；个别学生下午放学后迟迟不离校，小饭桌找不着，家长找不着，事情非常严重。还有个别学生自己等不到家长来自己走回家等都是很危险的。

总之，我们相处了也不是一天两天了，相信我的为人大家也很清楚。我自认为我对每一个孩子都是相当负责的。我每天都要克服孩子小、离家远的困难，起早贪黑，早来晚归，宁肯不管自己的孩子，也要管好这54个孩子。在学校忙碌一天，回家有时连抱孩子的力气都没有了。有时我心想自己是一名优秀的教师，但自己却不是一位称职的妈妈。为了能管好这个班级，愧对自己孩子的实在是太多太多了。我不求得到什么赞扬，我也不求能得到什么表彰。不论对学生严格也好，苛刻也罢。我都是发自内心的为了学生好，爱这一群孩子。请家长朋友们一定要相信我、信任我，有事及时和我联系。您的信任和支持是我努力的不竭动力。总之我们都是朝一个目标前进：希望我们这54个孩子能在我们泰山志远双语学校平平安安、健健康康、快快乐乐学习生活！

一年级家长会发言稿班主任篇四

尊敬的各位家长：

大家上午好！我是您孩子的班主任，也是这个班的数学老师。今天是咱们一年级新生的第一次家长会。在此，我代表各位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信任和厚爱——把你们的孩子交到我们的手中。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天我们在此隆重举行一年级

新生家长会，就是想请家长配合学校共同帮助孩子做好幼小衔接，过好一年级新生入学关，同时，从学校的角度对家庭教育提出一些具体的建议和要求。

首先我想把我们班的现状对家长们做一个汇报：我班有学生44人。通过2个月的了解，我发现我们班多数学生听课习惯差；不懂规矩；有一部分学生甚至还没有上小学的意识，特别是大部分孩子坐不住，静不下来；不能和伙伴处理好关系……所以给我们的教育教学工作带来很大难度。为了改变现状，我真诚地草拟了如下一些建议和要求，希望能得到您的认同和支持配合。

1、备齐必需的学习用品

学具的准备：书包、文具盒、直尺、削好的hb铅笔5支、橡皮(没有图案的)。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。书包的选用应轻便、合适，以能装上书为宜，不要太大、太重。学校的课桌抽屉较小，书包太大装不进去，我们班有很多孩子的书包都是放在地上，这样既不卫生也不方便。

课本家长最好和孩子一起把书包一下。这样能养成孩子爱书的好习惯。有几个孩子的书就弄坏了的。强调一下，书皮不要用带有彩图的塑料书皮，因为用这样的书皮把书名挡住了，学生不好找。可以选用透明的塑料书皮或其他的包书纸，然后在封面写上名字，这样便于老师改作业时认人。

2、准备一个水壶和一块手帕

小孩子容易口渴，要专备一个小水壶，水壶要实用，不漏水，易打开。另外要准备一块小手帕和一块小抹布，用于擦手擦课桌。

3、养成良好的生活习惯

一是养成早睡早起的习惯。不少孩子到第三节课就打哈欠，精力不充沛。

二是上学不带玩具和零食，以免分散精力影响上课。

4、创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

5、教育孩子注意安全。为了孩子的生命安全，让孩子懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道。迷路找民警。教育孩子不能玩水、玩火，拨弄电源开关等，以免发生事故。

学校的作息时间表我想每位家长已经从我们发的课表中已经知道，早上，学生是7：30分到校。中午11：10放学。下午最好1：30到校。下午4：05放学。在这儿我要提醒几点：

（1）、早上的到校时间要清楚明白不要太晚的到来，那样会影响孩子的学习，家长只送到校门口，要让孩子自己进来学会自立。

（2）、来接小孩的家长请在校门口等待，等我领小孩到门口排好队，再招呼自己的孩子回家。避免，因为混乱，而让有的小孩乘机溜走。另外，如果是下雨天，家长到教室门口来领孩子，因为雨很大的话，小孩会淋湿了。

一年级家长会发言稿班主任篇五

本站后面为你推荐更多一年级家长会发言稿！

各位家长：

大家好!很高兴能和大家相聚在一(4)班,十分感谢各位家长从百忙之中抽出时间前来参加这天的家长会。本次家长会到您的孩子步入小学阶段的第一次正式的家长会。对于您,对于我们,对于您的孩子,这都是一次十分有好处的聚会,也是一次十分必要的聚会。

小学一年级是学习生涯的开端,必须不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面,老师的循循善诱,孩子的刻苦努力固然十分重要,家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了重要的作用。所以,我衷心期望透过这天应对面的交流,心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境,带给更科学的帮忙。

首先,我给大家讲一个故事,这是一位普通母亲在孩子上学时,三次参加家长会的经历。期望能给家长们一些启示。

第一次,幼儿园的老师说:“你的孩子可能有多动症,在板凳上连三分钟也坐不了。你最好带他上医院看看。”回家的路上,孩子问她老师说了些什么她告诉儿子:“老师表扬了你,说宝宝原先在板凳上坐不了一分钟,此刻能坐三分钟了。其他的妈妈都十分羡慕妈妈,因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上,儿子破天荒吃了两碗饭。

第二次,小学家长会上,老师说:“全班50名同学,这次数学考试,你儿子排第49名。”回家的路上,她流了泪,然而回到家,对坐在桌前的儿子说:“老师对你充满信心,老师说了,你并不是一个坏孩子,只要能细心些,会赶上你的同桌,这次你的同桌考了21名。”说话时,她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光亮,沮丧的脸舒展开来,她甚至还发现,儿子温顺得让她吃惊,好像突然长大了许多。第二天上学,儿子比平时去得都早。

第三次,初中开家长会时,妈妈直到结束都没有听到老师点她的名字,临别去问老师,老师告诉她:“按你儿子此刻的

成绩，考重点高中有点危险。”她怀着惊喜的情绪走出校门，她发现儿子在等她，她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“班主任对你十分满意，她说了，只要你努力，很有期望考上重点。”

高考结束后，这位同学被清华大学第一批录取，儿子跑到自己的房间大哭起来，边哭边对跟过来的妈妈说：“妈妈，我一向明白我不是一个聪明的孩子，都是因为您。”

透视这个故事，我们发现这位伟大的母亲在教育孩子时很有方法，当然我们大家对这样的教育方式要借鉴性的，不要照搬，因为你没有这样的环境，不具备这样的时机。我举这个例子，无非要说的是孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难，需要在座各位家长的帮忙，你的鼓励，你的关注，都是孩子最需要的。但对这个阶段的孩子来说，很多东西都是第一次去接触，暂时的失败、落后都是正常的，取得一点进步给予表扬，才会让孩子对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的理解潜力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。那么对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会让他产生厌学。

“这么简单都不会，你太笨了”“这么简单的题半天做不来，你上课没听讲，在走神啊”，尽管有时候，我们会因为一时生气，心急，会脱口而出，但是，尽量让这些话语少出此刻孩子耳边。就应耐心地多对孩子说“你真了不起，这么快就做完了”“错了没关系啊，你那么聪明，再想想妈妈相信你能做出来的”这样才有且于保护孩子的求知欲和自信心，才能让孩子长期保有学习的热情。

之后，我想说的是习惯。习惯是什么呢按照《现代汉语词典》的权威解释，习惯是在长时期里逐渐养成的、一时不容易改变的行为、倾向或社会风尚。也能够这么理解：“教育就是培

养习惯。”超多事实证明，习惯常常能够决定一个人的成败，也可能导致事业的成败。北京的一个很不错的公司决定从社会上招聘一些人才。它优越的条件、丰厚的报酬吸引了许多人前来报名。要面试了，该公司的老总把一些应聘者带到了自己的办公室里。刚要开始面试，老总突然接到一个电话，称须立刻去办一个急事，大约需要半个小时时间。老总离开了办公室，应聘者先是耐心地等待，可之后等得不太耐烦了，几人便开始翻看老总办公桌上摆着的一些文件、资料等……之后老总来了之后，告诉他们所有人没有面试成功。“我们还没有开始面试呀”应聘者感到十分迷惑。“刚才已经面试过了。”老总遗憾地表示，“我们从来都不聘用乱翻别人东西的员工。”应聘者顿时悔恨不已，一个不太经意的习惯让他们失去了一次十分宝贵的就业机会。

那么，对于一年级的学生来说，良好学习习惯是受益终身，我刚送走毕业班，发现学习成绩好的同学，他的学习习惯也好，上课注意力集中，作业独立完成，字迹清楚，爱看课外书等等。然而这种良好的习惯的养成不是一朝一夕的，它需要我们的坚持。此刻孩子年龄小，可塑性强，只要我们时时的教育，是能够改掉一些坏习惯，养成好习惯的。所以，孩子入学后家长应注意培养孩子良好的学习习惯。说一个此刻十分普遍的现象，很多家长在孩子升入小学之后，都沦为“陪读”、“侍读”，而且对这种状况感到无可奈何，“孩子小，记不住作业”；“不看着她，她就不写作业！”

孩子初上学在家做课时，家长给予适当的指导与帮忙是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边，一切准备工作由家长给做，有了困难家长立刻予以解决，做作业时家长盯着。这种做法是不可取的。久而久之，孩子会构成一种依靠心理，不陪就不读。孩子的学习自觉性和良好的学习习惯、学习潜力都难以构成和发展。

怎样从“陪读”的主角中解放出来，让孩子获得独立学习的

潜力和习惯呢

给孩子准备独立的学习小空间，能够是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。

家长要给孩子买好必要的学习用具，像书包、铅笔盒、铅笔、尺、橡皮、彩色笔等。铅笔盒、尺、橡皮等都应该选取最实用的，功能比较单一的品种，千万不要选取带有玩具功能的学习用品，以免孩子在学习时分心。小刀不要让孩子带到学校去，家长每一天给孩子削8支笔就足够了。家长要向孩子介绍各种学习用具的用途和正确的使用方法，个性是橡皮的使用方法，不能过于依靠橡皮擦作用，就应要想好了再写，尽量摆脱对橡皮的依靠。