

# 2023年高考质量分析会发言稿 三年级期 试的质量分析会发言稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高考质量分析会发言稿篇一

各位领导，各位同仁：

下午好。抬眼望去，你们个个都是貌美如花，生机勃勃。让我从心里发一句感慨，年轻真好。能坐在这里，我首先要感谢李洪玲妹妹，是她大发慈悲，刀下留人。因为我们班一个语文成绩很差的河飞扬同学，在考试即将结束的十分钟来到考场。早晨，他被自己家养的猫咬了，到医院打针，所以来晚了。而李妹妹把这章几乎空白的卷子没有上交。所以三五班能考的还不错，纯属巧合。

二十年，弹指一挥间，每日忙忙碌碌，繁琐平淡，对于语文教学，真的是只能是知之皮毛。现在，我就语文这点事谈谈自己的点滴感受。

我们实验学校是四十五分钟，我每节课开始，想让学生背诵学过的古诗文。在朗朗的读书声中，孩子从下课的欢闹中渐渐进入上课状态。比敲破桌子，喊破嗓子的`维持纪律的效果要好些。当然，如果要做正式作业，最好提前发，上课时发作业，至少十分钟班级才能安静。只要，我进班就听写训练。听写学过的生字新词，听写成语。让学生认真检查听写的内容，发现漏的补上，错的圈起来订正。词语是构成句子的单位，同时，也为习作打好基础。

语文学习，功夫在课外。要想提高课堂教学效果，必须重视课前预习。比如在学习新课时，要布置学生注音圈词查词。让学生自主学习，为阅读教学节省许多宝贵的时间。同时，培养孩子自学的习惯，会让孩子受益终身。

背诵积累是语文学习的重要一环。经常听老师说，这背课文怎么这么慢的。其实，背诵也需要老师指导，是一个从扶到防的过程。比如，背诵东方之珠，我上孩子一节一节背诵。同时，把一些关键的词语抄下来，为孩子的背诵搭一个梯子。同时，检查的方式要多样。开火车背，竞赛背，分组背。特别优秀的孩子可以到台前展示。当然，世上没有两片完全相同的树叶。孩子之间是有差异的。有的孩子记诵慢一点，老师可以拖长战线，让孩子慢慢来。

作为语文老师，自从阅读入考试以来。读书不在是陪衬，而是真正的任务来完成。作为老师，要想办法激发孩子的读书兴趣。比如我昨天布置了读长袜子皮皮，今天早晨，我就检查，检查是以提问的方式进行的。长袜子皮皮的邻居是谁，她住的房子叫什么名字。孩子读与不读，一下子就知道了。同时要保证孩子的读书时间。粥二喝周四的值班时间，不准写作业，只能读书。

下面来谈谈作文。让孩子平时多练习，一周一篇，同时要做到言之有物，言之有序。把优秀的习作展示给大家看。作文是从模仿到创造的过程。日子久了，作文水平就提升了。

作为老师手中要准备胡萝卜和大棒。也就是运用好批评和表扬这两个武器。最后，用一句话和大家共勉，“平时，既要低头走路，也要抬头看天”就是在脚踏实地最好本职工作的同时，要多读书，多学习，提升自己。最后祝大家工作睡了，心情愉快。谢谢大家！

## 高考质量分析会发言稿篇二

本试卷按照中考题型命题。共120分，120分钟完成试卷答题。试题共分三部分：第一部分为听力部分（1—25小题）（25分每小题1分）；第二部分为语言知识及应用部分（26—55小题）（30分每小题1分）；第三部分为阅读与写作部分56—75小题）（65分。其中56—75为阅读部分，每小题2分共40分。76—80为写作a部分完成句子10分，写作b部分为创新写作15分）。试题难度一般，旨在能让大多数同学得到较满意的分数以增强学生学习英语的兴趣和信心。使绝大多数学生在初中阶段最后的一年学习中能对英语不放弃且能在此基础上进一步努力学习，为获得较理想的中考成绩打下坚实的基础。

从学生答题情况来看，听力部分完成整体情况较好，较多学生能够得分20分以上。但21—25小题填词题部分同学完成情况不理想，说明部分学生基础知识还不太牢固，单词掌握的不太好，基本功还有待加强。

26—40小题为单项选择题，大多数学生解题较好，得分在16分以上。极少数同学解题较差。针对少数同学今后还应加强语言知识的运用训练，加强课本知识的'落实。

41—55小题为完型填空题。本题除少数优秀学生外，大部分同学解题较差，本题失分较多。说明学生运用知识的能力好有待进一步加强。今后应多进行该题型进行有针对性的训练。

56—75小题为阅读部分共20小题40分。部分学生在本道题上失分较多，学生的分数在此拉开了较大距离。少数差生丢掉大量的分数。中等学生也在此与优秀学生拉开了距离。今后应加强阅读训练尤其是对中等学生加强训练，力求他们能在此题上有较大突破，从而提高整体成绩。

76—80小题为完成句子，大部分来自书本，学生答题较好，说明大部分学生能按要求背书，今后继续落实书本知识，力

求中考此题少丢分，优生不丢分。

最后一道题的创新写作，可以模仿原课文经过改动成文。本以为学生能在此题上少丢分，但结果恰恰相反。许多平常不背书的同学完全动不了笔丢掉10多分甚至15分全丢。部分同学记忆模糊，且死记的东西不会变通，写出来的作文大量句子不通顺，也丢分较多。少数能力较强的学生本题做的好得到高分。后期应加强写作训练并进一步落实课文的背诵默写。力争在此题上让学生有大的进步。

另外，本次考试班级之间也存在一些差距。今后应加强集体备课，加强薄弱班级的英语辅导，力求缩小差距，争取中考全面发展。

## 高考质量分析会发言稿篇三

### 高中期中考试质量分析

#### 一、班级基本情况：

十班共有学生57人。优生太少，带头作用不足，差生太多，影响班级成绩。提高优生和转化差生的教育是十班今后教学和班级管理的工作。

#### 二、期中考试情况分析：

（一）本次考试学生呈分化态势，优生和差生问题突出

1、优生较少。本次考试600分以上的只有7人，没有上700分的，

最高分分，居年级第名。

2、中等生具有优势。本次考试一分人，成绩与优生相比落差

太大，中等生这一块有广阔的发展空间。

3. 差生过多，与中等生分化更严重，本次考试分以下的人，最低分分，有的科目考了十几分，甚者几分，基础太差。

## （二）学生成绩下降情况分析

本次考试，暴露出优生和差生形式严峻。出现这样的成绩，我认为有以下原因：

1、这次期中考试，班里大部分学生成绩不理想，一个重要原因是很多学生偏科，特别是班里前几名的学生存在薄弱学科，严重影响了整体考试成绩。

2、班级学习氛围和学生间你争我赶的竞争意识不强。优生的'带头作用不足，学生学习失去了目标，没有劲头。个别同学沉迷于qq聊天□qq空间写作，玩游戏，分散了太多精力。

3、班级管理上有漏洞，给有些不学无术的学生造成可趁之机，进而影响了部分学生的学习信心。

4、学生基础差，导致部分学生丧失了学习的兴趣。

## 三、改进措施：

1、开好班级期中考试质量分析会，让学生认真总结这次考试得失，吸取经验教训，端正学习态度。配合各任课教师培养和引导学生的学习习惯、学习方法。

2、抓两头，促中间。配合各任课教师狠抓学生的学习，注重对他们的思想教育、竞争意识的培养，帮助他们树立积极向上的信心和决心。

3、均衡薄弱学科学习，促进学生各科健康发展。给薄弱学科

安排更多的学习时间。

4、建立“以优带差”、“一对一”帮扶制度，充分利用本班优生学生资源，带动整个班级的良性发展。

5、班级中出现的玩游戏，手机上网聊天的现象，是分散学生精力，导致学习下滑的大敌。及时联系家长，从源头上杜绝手机上网。

经过这次中期考试，十班暴露出了很多问题，这些问题有待遇于今后的班级教学和管理中不断的完善。

十班总体来看偏向理科，文科一塌糊涂。

## 高考质量分析会发言稿篇四

### 一、试卷分析：

本次初三英语期中考试试卷总分120分。该份试卷紧扣教材，突出重点，注重对基础知识语法和基本技能的考查，试卷质量很高。

### 二、问题及对策

#### （一）问题

1、两极分化明显，初三（1）班最高分115分，最低分17分。因此如何有效地抑制两极分化，对学有困难的学生的转化提高，大面积提高英语教学质量，对我来说，任务依然艰巨。

2、基础知识和基本技能不扎实，学生对一些基本词汇、语法、句型的掌握不够熟练，也就谈不上运用了。因此，课堂教学中如何注重基础知识和基本技能的合理、有效地训练，应引起高度重视。

3、学生综合运用语言的能力不强，试卷中有许多试题要求学生一定的语境中灵活运用知识独立解决。但考查的结果却暴露教学中的一个薄弱环节。因此，在平时教学中如何培养学生综合运用语言的能力应引起教师的高度重视，而不是单纯地讲语法，学生背语法。第二大题单项填空中，错误率较高。主要问题是对单词没理解透，平时讲过的语法没记住，不能灵活应用。交际运用27题失分较多，主要是上下文理解不到位。

4、学生的书面表达中中国式的英语较多，拼写错误也较多，在日常教学中如何对学生进行有效的写的训练仍是需要考虑的问题。书面表达中学生的主要错误有：

1) 在句子翻译时不尊重原句的中文意思，改变了句意，句式结构使用错误；

2) 不会用英语思考，用英语表达的能力较差，出现了很多汉语英语；

3) 没有打草稿的习惯，导致思路不清晰，结构不分明，内容不知所云；

4) 语言的基本功不扎实，病句较多；

5) 有部分学生书写习惯不好，卷面不整洁。

## （二）对策

1、抓好听力训练关。

注重培养学生良好的听、说、读、写的习惯，把习惯变成能力。加大听力训练量。在教学中不仅要培养学生的听力技能技巧，还要扩大听力资源，使学生能尽可能多的获取语言输入量，使其听力水平逐步提高。用好《初中英语同步听读训练》

这本书。

2、循序渐进，加强训练，提高写作技巧。在课堂教学中，按“句---段---篇”的训练程序，由易到难，循序渐进。在平时的训练时，要分阶段进行，有内容，有侧重。让学生学会谋篇布局的能力，找准切入点。同时应加强辅导，帮助学生掌握一些写作技巧，认真学习英语书面表达“六步作文法”。注意书写习惯，增强写作信心，从而提高学生的写作能力。

考试已经过去了，但它给我带来的'思考却时刻伴随我，教学效果不理想，我要克服困难，努力提高学生的能力，提高课堂效率。

## 高考质量分析会发言稿篇五

同学们，期中考试是阶段性考试，是对各位同学学习的检测，考得好的同学要再接再厉，考得不好的同学不要灰心丧气，应奋起直追，一次失败算不了什么，关键就怕失败不去反思。考试成绩公布后，希望你们在老师的帮助下，认真分析自己存在的问题，切实制定好下阶段的补救措施，力争取得更好成绩。下面就今后的学习给同学们提几点建议：

一、端正学习态度，明确学习目的。

特别是考试不够理想的班级，应把端正班风、扭转学风作为本学期班务的工作中心，努力培养班级学生的学习兴趣，营造浓郁的学习氛围。

二、养成良好的学习习惯，学习要持之以恒。

作为一名学生，要想成绩好，首先要有良好的学习习惯，要一心向学，要专心致志的对待学习。认真上好每一节课，包括自习，昨天我看到有一个班级学生在上早自习时，用书你

打我、我打你，这部分同学无事可干，这是绝对不允许的，上课时一定要认真听老师讲，积极思考，不懂要问，要按时按量完成学习任务。希望这些同学能够改掉这种坏毛病，认真完成作业。

### 三、要刻苦学习。

在这次考试中，我们涌现出一批成绩优异的学生，这和他们平时抓紧点滴时间所分不开的，但在各个班级也有相当一部分学生，他们的成绩很差，有些同学甚至只考了几十分，在学校作业不做，一到周六、周日还整天泡在网吧和游戏机室里。这些同学损害了班级的荣誉，也损害了我们大兴学校的荣誉。

同学们，期中考试不是学习的终点，是学习的“加油站”、“维修站”，所以我们不能松一口气，要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，因为目标是我们前进的动力。没有目标就好像大海航船失去方向。希望各位同学能在下阶段，勤奋好学，树立信心、多动脑筋、下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我希望通过本次考试表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习新高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。总之，我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！

最后送给同学们一句话，世上无难事，只要肯登攀。最后的胜利永远属于那些奋斗前进的人们！努力吧！同学们，希望同学们在下一轮的期中考试中每一位同学都有进步！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档